



## Modelo de Resumo Estruturado CISCA

**Arquivo: Word (.doc ou .docx)**

**Tamanho da página: A4**

**Margens: Normal**

**Fonte: Times New Roman**

**Tamanho: 12**

**Espaçamento: simples**

**Alinhamento: Justificado**

### **Desenvolvendo habilidades de comunicação com crianças e adolescentes: território de práticas e representações em saúde**

**Artur de Matos Mulinari<sup>1</sup>, Mariana Moscon Gomes<sup>1</sup>, Fernanda Cristina de Abreu Quintela Castro<sup>1</sup>.**

<sup>1</sup>Centro Universitário do Espírito Santo, UNESC

Corresponding author: &lt;nandaquin@hotmail.com&gt;

**Introdução:** A habilidade de comunicação, em especial na última década, tem sido alvo de um caráter mister de transformação, principalmente no âmbito da saúde. Dessa forma, as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), em consonância com políticas governamentais, têm desenvolvido programas, bem como a Política Nacional de Humanização (PNH), com intuito de construir uma prática médica mais ampla, propondo a melhoria da qualidade do cuidado oferecido ao usuário e a acessibilidade aos diferentes públicos.

**Objetivo:** Relato de experiência sobre as atividades teórico- práticas desenvolvidas pelo módulo Interagindo com a Comunidade II, vivenciadas por acadêmicos de medicina, em uma ação de conscientização acerca da alimentação saudável para crianças e adolescentes, respectivamente, de 11 a 12 anos de idade, na Casa do Menino no município de Colatina-ES.

**Método:** A elaboração de um questionário como ferramenta auxiliar, a separação da turma em grupos, o conhecimento prévio da plateia e a gama de informações acumuladas dos palestrantes, corroboraram para o fato de que a educação em saúde vai além de uma medicina voltada para um viés tecnicista, sendo, então, um exercício que resgata a natureza dialógica e benevolente da relação médico paciente.

**Resultados:** O contato ocorreu em sala de aula e permitiu o intercâmbio de saberes de maneira concisa e acessível. Somado a isso, a capacidade do discente de atuar na Atenção Primária à Saúde, com aprimoramento na habilidade comunicacional, ocorreu em virtude da vivência no atendimento na comunidade junto à utilização dos instrumentos teóricos ministrados em classe.

**Conclusão:** Na presença desse processo de aprendizagem, o discente foi capaz de construir verdadeira significância da comunicação como instrumento do cuidar, valorando a aprimoração nessa habilidade, que pôde ser evidenciada pela iniciativa reconhecida, apreciada, e, concomitantemente, estimulada pelos espectadores do escopo.

**Palavras-chave:** educação em saúde, educação médica, assistência à saúde.

Título:

CAIXA ALTA

Máximo 150 caracteres

Autores:

Nomes completos de todos participantes

- Até 9 autores

- Máximo 150 caracteres

- Indicar autor correspondente com e-mail

Resumo:

Máximo 2400 caracteres

Seções: **INTRODUÇÃO, OBJETIVO, MÉTODO, RESULTADOS, CONCLUSÃO**

Seções em negrito, corpo do texto normal

Palavras-chave

Mínimo 3 e máximo 5 termos DeCs (Descritores em Ciências da Saúde)