JOURNAL OF HUMAN GROWTH AND DEVELOPMENT

ANAIS

V CONGRESSO INTERNACIONAL DE SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - CISCA

ISSN: 0104-1282 versão impressa
EISSN: 2175-3598 versão on-line

CDH

ANAIS

V CONGRESSO INTERNACIONAL DE SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - CISCA

Centro de Estudos do Crescimento e Desenvolvimento do Ser Humano

PROMOÇÃO:

Departamento de Saúde Materno-Infantil da Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo e Laboratório de Escrita Científica da Faculdade de Medicina do ABC

LOCAL: CENTRO ZILDA ARNS – SÃO CAETANO DO SUL
PERÍODO: 24 A 27 de Outubro de 2013

Informações e Inscrições:
www.congressocdh.com.br

Realização:

SUMÁRIO DOS RESUMOS

001 - Investigation of metabolic parameters in newborns with sepsis 1
Rubens Feferbaum, Cláudio Leone, Cristina M. A. Jacob, Patricia Zamberlan, Adriana G. de Oliveira, Vitor E. Valenti, Tatiana Dias de Carvalho, Isadora L. Moreno, Ana Clara C. R. Gonçalves, Luiz Carlos de Abreu

002 - Association of respiratory diseases and smoking use in families of children under five years old . 2
Eliane Tatsch Neves, Vanessa Telles Lamperti, Andrea Moreira Arrué, Leonardo Bigolin Jantsch, Kellen Cervo Zamberlan, Valéria Regina Gais Severo, Rosane Meire Munhak da Silva, Claudia Silveira Viera

003 - Overweight in preschool children: analysis of a possible intervention 3
Viviane Gabriela Nascimento, Emanuel Péricles Salvador, Janaína Paula Costa da Silva, Ciro João Bertoli, Marcia de Toledo Blake, Claudio Leone

004 - Functional performance according to gestational age and birth weight of preschool children born premature or with low weight 4
Rayla Amaral Lemos, Jaqueline da Silva Frônio, Luíz Cláudio Ribeiro, Renata Santiago Demarchi, Joselici da Silva, Luíz Antônio Tavares Neves

005 - Prevalence and characteristics of women with a history of abortion among women who became pregnant 5
Rebeca de Souza e Silva, Marta Camila Mendes de Oliveira Carneiro, Jefferson Drezett, Solange Andreoni

006 - Transmission of anogenital warts in children and association with sexual abus 6
Jefferson Drezett, Raquel Molina de Vasconcellos, Daniela Pedroso, Marcia de Toledo Blake, Adriana Gonçalves de Oliveira, Luiz Carlos de Abreu

007 - Motor and learning disabilities in school children with low academic performance 7
Juliana da Silva, Thaís Silva Beltrame, Annelise do Vale Pereira de Oliveira, Fabiana Flores Sperandio

008 - Educative games and expositive lesson: comparison of educational techniques on sitting posture 8
Alberto De Vitta, Fabiana Cristina Frigieri De Vitta, Márcia Aparecida Nuevo Gatti, Sandra Fiorelli de Almeida Penteado Simeão

009 - Processed foods in infant feeding: analysis of the visual memory of schoolchildren in Taubaté city, São Paulo 9
Ana Paula Gines Geraldo, Maria Elisabeth Machado Pinto e Silva

010 - Portuguese and brazilian children's play in school 10
Sheila Tatiana Duarte Cordazzo, Mauro Luís Vieira, Ana Maria Tomás Almeida

011 - Care group for mental health team: a professional development strategy 11
Thaís Thomé Seni Oliveira Pereira, Manoel Antônio dos Santos

012 - Maternal mental disease, parental styles and social support: study of the conceptions of the mothers and adolescents in the countryside of são paulo state 12
Andrea Ruzzi-Pereira, Jair Lício Ferreira Santos

013 - Unilateral sensorioneural hearing loss and communication disorders 13
Brasilia Maria Chiari, Bárbara Niegia Garcia de Goulart, Regiane Nishihata, Márcia Ribeiro Vieira, Priscila Faissola Caporali

014 - Influence of the nutritional intervention in complementary feeding practices in infants 14
Camila Yukie Torigoe, Leiko Asakura, Anita Sachs, Clarissa Viana Demézio da Silva, Ana Cristina Freitas de Vilhena Abrão, Gianni Mara Silva dos Santos, Lucíola de Castro Coelho

015 - The difficulties of social adaptation of patients with HIV/AIDS 15
Jaqueline Kawagoe, Loide Corina Chaves, Fernando Luiz Affonso Fonseca, Rosangela Filipini, Márcia de Toledo Blake, Simone de Oliveira Camillo

016 - Evaluation of food consumption of adolescents practitioners of canoeing of the Nautical Center in São Vicente/SP
Nicolas Aguiar Gonçalves, Priscila Pompeu Cecchi, Maira Mariano Oliveira, Vera Maria Hollanda Mollo, Alessandra Frutuoso Blaya, Sonia Tucunduva Philippi, Sophia Cornbluth Szarfarc

017 - Profile of the free distribution of emergency contraception for adolescents in São Paulo's counties 17
Regina Figueiredo, Silvia Bastos, Joyce Lenz Telles

018 - The anencephalic fetus abortion and the constitutional issue 18
Vinícius Secafen Mingati, Winnicius Pereira de Góes, Ilton Garcia da Costa

019 - Perceptions of family caregivers and professionals in the family health strategy related to the care and neuropsychomotor development of children 19
Dayana Kelly Silva Oliveira, Débora D. Gonçalves do Nascimento, Fernanda Ferreira Marcolino

020 - The functional activities manipulation and adaptation (FAMA) approach in cerebral palsy a treatment proposal with emphasis on motor learning 20
Carlos Bandeira de Mello Monteiro

021 - Childcare and children's healthcare: historical factors and challenges 21
Renata Cavalcante Kuhn dos Santos, Rosa Resegue, Rosana Fiorini Puccini

022 - Obtained and predicted values for maximal respiratory pressures of brazilian children 22
Rafaela Andrade do Nascimento, Tania Fernandes Campos, Janiara Borges da Costa Melo, Raíssa de Oliveira Borja, Diana Amélia de Freitas, Karla Morganna Pereira Pinto de Mendonça

023 - Heart rate variability in healthy adolescents at rest 23
Franciele Marques Vanderlei, Renata Claudino Rossi, Naiara Maria de Souza,
Denise Aparecida de Sá, Tatiana Mangetti Gonçalves, Carlos Marcelo Pastre,
Luiz Carlos de Abreu, Vitor Engrácia Valenti, Luiz Carlos Marques Vanderlei

024 - Psychosocial correlates of overweight and obesity in infancy 24
Sónia Gonçalves, Dora Silva, Henedina Antunes

025 - Evaluation of social skills from mothers of children with onco-hematological disease treatment 25
Luziane de Fátima Kirchner, Suzane Schmidlin Löhr, Ana Tereza Bittencourt Guimarães

026 - High blood pressure in overweight children and adolescents 26
Juliana Andreia Fernandes Noronha, André Luiz Correia Ramos, Alessandra Teixeira Ramos, Maria Aparecida Alves Cardoso, Danielle Franklin de Carvalho, Carla Campos Muniz Medeiros

027 - Environmental pollutants and odds of hospitalization for asthma in children - São José dos Campos, Brazil, in the years 2004-2005 27
Camila Trolez Amancio, Luiz Fernando Costa Nascimento, Thiago Trolez Amancio

028 - Academic performance of brazilian middle school children as assessed by an adaptation of the wide range achievement test (wrat 3) 28
Gilberto N. O. Brito

029 - Psychosocial factors for risk and protection to child malnutrition in mothers of malnourished and eutrophic children: the role of maternal mental health 29
Flávia Cristina Pereira Silveira, Gimol Benzaquen Perosa,
Maria Antonieta de Barros Leite Carvalhaes

030 - Correlation between neurofunctional profile and sensory-motor skills of children with cerebral palsy 30
Fernanda Dorneles de Morais, Joyce Cristina Freitas, Fabiana Pavan Viana,
Cibelle Kayenne Martins Roberto Formiga

031 - Challenges of complementary and alternative medicine in the sus aiming to health promotion . 31
Paula Cristina Ischkanian, Maria Cecília Focesi Pelicioni

032 - Influence of overweight and obesity on posture, overall praxis and balance in schoolchildren 32
Andrezza Aparecida Aleixo, Elaine Leonezi Guimarães,
Isabel Aparecida Porcatti de Walsh, Karina Pereira

033 - Intrafamiliar violence against children and adolescents: support and overcoming network 33
Edinete Maria Rosa, Margaret Olinda de Souza Carvalho e Lira

034 - Impact of domestic and sexual violence on women's health 34
Sandra Dircinha Teixeira de Araujo Moraes, Angela Maggio da Fonseca,
Vicente Renato Bagnoli, José Maria Soares Júnior, Eli Mendes de Moraes,
Erika Mendonça das Neves, Marina de Araújo Rosa, Caio Fabio Schlechta Portella,
Edmundo Chada Baracat

035 - Mental health awareness intervention in schools 35
Luísa Campos, Filipa Palha, Pedro Dias, Vânia Sousa Lima, Elisa Veiga, Natália Costa,
Ana Isabel Duarte

036 - A 10-month anthropometric and bioimpedance evaluation of a nutritional education program for 7 - to 14-year-old students
Rubens Feferbaum, Claudio Leone, Rosemeire Casanova Nogueira, Patricia Neri Cavalcanti,
Eduardo Blanco Cardoso, Monica Allende Serra

037 - Profile of technology-dependent children in Ribeirão Preto-SP 37
Aline Cristiane Cavicchioli Okido, Miyeko Hayashida, Regina Aparecida Garcia Lima

038 - Performance of children with learning difficulties in fine motor function and handwriting 38
Aline Cirelli Coppede, Paola Matiko Martins Okuda, Simone Aparecida Capellini

039 - Prevalence and associated factors to anaemia in children 39
Orivaldo Florencio de Souza, Lucas Felipe de Macedo, Cristieli Sérgio de Menezes Oliveira,
Thiago Santos de Araújo, Pascoal Torres Muniz

040 - Analysis of the rate of perceived exertion in the assessment of maximal respiratory pressures in children and adolescents .....
Juliana Souza de Oliveira, Tania Fernandes Campos, Raíssa de Oliveira Borja,
Raphaella Oliveira Elias da Silva, Diana Amélia de Freitas, Laíse Chaves de Oliveira,
Karla Morganna Pereira Pinto de Mendonça

041 - Autonomic Modulation and Functional Capacity in Diabetes Mellitus Type 1 and 2 Subjects 41
Rafael Leite Alves, Flávio Mariz Freitas, Alline Sancha Nascimento Fernandes,
Sabrina Campos Ferraz, Edson da Silva, Clynton Lourenço Corrêa,
Luciana Duarte Novais Silva

042 - Heart rate variability in obese children 42
Naiara Maria de Souza, Renata Claudino Rossi, Franciele Marques Vanderlei,
Ana Laura Ricci Vitor, Aline Fernanda Barbosa Bernardo,
Ana Clara Campagnolo Real Gonçalves, Lucas Lima Ferreira, Luiz Carlos Marques Vanderlei

043 - Methodological routes to apprehend universes of adolescents and youngsters: a focus on the drug issue 43
Paulo Estevão Pereira, Ana Paula Serrata Malfitano

044 - Iron deficiency during pubertal growth spurt 44
Carmen Lúcia de Almeida Santos, Marco Akerman, Odival Faccenda,
Lourdes Conceição Martins, Lígia de Fátima Nóbrega Reato

045 - Risk and protection for adolescents engaged in practices of offensive conduct 45
Maria Angélica de Souza da Silveira, Maria Cristina Maruschi, Marina Rezende Bazon

046 - Intersex and the right to identity: a discourse on the civil record of intersex children 46
Roberta Tourinho Dantas Fraser, Isabel Maria Sampaio Oliveira Lima

047 - Dyadic Adjusting in Conjugal Relation: Assessment of Well-Being in Marriage 47
Fabio Scorsolini-Comin, Manoel Antônio dos Santos

048 - Motherhood and intrafamilial child sexual abuse: to guarantee a protective embrace 48
Isabela Alves Mattos, Isabel Maria Sampaio Oliveira Lima

049 - Aquatic gait modulation by resistance and its effects on motor behavior 49
Vanessa Z. Rebutini, Elisângela V. Rodrigues, Leonardo Maiola, Vera L. Israel

050 - Group process and psychologist work in primary health care 50
Laura Vilela e Souza, Manoel Antônio dos Santos

051 - The Evolving Role of Public Health in the Delivery of Health Care 51
Hani K. Atrash, Richard Carpentier

052 - The impact of birthweight on adult minor illness: a study on a sub-clinical population 52
Denise A. Bellingham-Young, Elvidina N. Adamson-Macedo

053 - Knowledge about smoking among schoolchildren 53
Alberto De Vitta, Daniela Tomazini da Silva, Fabiana Cristina Frigieri De Vitta, Marta Helena Souza de Conti, Leila Maria Vieira, Sara Nader Marta, Márcia Aparecida Nuevo Gatti, Sandra Fiorelli de Almeida Penteado Simeão

054 - Excessive daytime sleepnessand cardiometabolic risk factors in children and teenagers with overweight 54
Aline Silva Santos Sena, Anajás da Silva Cardoso, Danielle Franklin de Carvalho, Jovany Luís Medeiros, Giselda Félix Coutinho, Fernanda Cruz de Lira Albuquerque, Carla Campos Muniz Medeiros

055 - Translation, adaptation and content validation of section i of the scale “assessment of peer relations” into the portuguese language 55
Elsa Soares, Ana Serrano, Michael J. Guralnick

056 - Language disorders associated with deafness 56
Letícia Neves de Oliveira, Bárbara Niegia Garcia de Goulart, Brasilia Maria Chiari

057 - Time lapsed between sexual aggression and arrival at the brazilian health service 57
Maria Auxiliadora F. Vertamatti, Luiz Carlos de Abreu, Jefferson Drezett, Vitor E. Valenti, Caio Parente Barbosa

058 - Clinical epidemiological profile of tuberculosis in childhood and adolescence 58
Edson Vanderlei Zombini, Carlos Henrique David de Almeida, Fernanda Palma Curvelo Vilar Silva, Elza Sumie Yamada, Naomi Kawaoka Komatsu, Sumie Matai de Figueiredo

059 - Perceptions of caregivers of patients with cow’s milk allergy regarding the treatment 59
Glauce Hiromi Yonamine, Divanice Contim, Ana Paula Beltran Moschione Castro, Cristina Miuki Abe Jacob, Antonio Carlos Pastorino

060 - Prevalence of obesity and the body fat topography in children and teenagers with down syndrome 60
Fabio Bertapelli, José Irineu Gorla, Fábia Freire da Silva, Leonardo Trevisan Costa

061 - Assessment of temperament at 13 and 24 months usingmaternal report: validation of the portuguese version of infant characteristics questionnaire 61
Alexandra Carneiro, Pedro Dias, Carla Magalhães, Isabel Soares, Margarida Rangel-Henriques, Joana Silva, Sofia Marques, Joana Baptista

062 - Stress in children and adolescents with asthma 62
Marco Aurélio Mendes, Clemax Couto Sant’Anna, Maria de Fátima Bazhuni Pombo March

063 - The influence of television on the eating habits of brazilian northeast children 63
Sophia Motta-Gallo, Paulo Gallo, Angela Cuenca

064 - Relationship between cardiac autonomic regulation and auditory mechanisms: importance for growth and development 64
Vitor E. Valenti, Heraldo L. Guida, Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Luiz Carlos M. Vanderlei, Lucas Lima Ferreira, Celso Ferreira, Tatiana Dias de Carvalho, Adriano L. Roque, Talita Dias da Silva, Katia Valeria Manhabusque, Luiz Carlos de Abreu

065 - Inter-sector actions to prevent accidents in children education: teacher’s assessments and students’ knowledge 65
Edinalva Neves Nascimento, Sandra Regina Gimeniz-Paschoal, Luciana Tavares Sebastião, Natália de Paula Ferreira

066 - Tetraparetic children and caregivers: featuring the profile and accessibility assistive technology 66
Tatiana Cristina Alcassa, Rosangela Filipini, Jesus Carlos Delgado Garcia, Sandra Terezinha Amarante, Fernando Adami, Maria Claudia de Brito Luz, Renata Macedo Martins Pimentel, Ligia Ajaime Azzalis, Virginia Berlanga Campos Junqueira, Fernando Luiz Affonso Fonseca

067 - Back pain and the postural and behavioral habits of students in the municipal school network of Teutônia, Rio Grande do Sul 67
Matias Noll, Cláudia Tarragô Candotti, Bruna Nichele da Rosa, Maira Cristina Wolf Schoenell, Carlos Leandro Tiggemann, Jefferson Fagundes Loss

068 - Characterization of umami taste sensitivity in children with and without cancer 68
Ilana Elman, Ana Paula Gines Geraldo, Cristiane Karcher, Maria Elisabeth Machado Pinto-e-Silva

069 - Effect of sedentary lifestyle, nutritional status and sex on the flexibility of school children 69
Maylli Daiani Graciosa, Jerusa Jordão Coelho, Letícia Miranda Resende da Costa, Daiane Lazzeri de Medeiros, Micheli Martinello, Lilian Gerdi Kittel Ries

070 - Quality of child health care in the family health strategy 70
Maria Lucélia da Hora Sales, Liz Ponnet, Carlos Eduardo Aguilera Campos, Marcelo Marcos Piva Demarzo, Cláudio Torres de Miranda

071 - Quality of life questionnaire for children with cerebral palsy (cp qol-child): translation and cultural adaptation to the brazilian portuguese language 71
Lígia Maria Presumido Braccialli, Ana Carla Braccialli, Andréia Naomi Sankako, Maria Luiza da Costa Dechandt, Vanessa da Silva Almeida, Sebastião Marcos Ribeiro de Carvalho

072 - Body composition and chest expansion of type ii and iii spinal muscular atrophy patients 72
Raíssa Christina Mendes de Sousa, Cristina Márcia Dias, Susana Ortiz Costa, Arthur de Sá Ferreira, Carla Peixoto Vinha de Souza, Alexandra Prufer de Queiroz Campos Araújo, Míriam Raquel Meira Mainenti

073 - Body weight perception and associated factors in students 73
Fernanda Nascimento Pereira, Jéssica Rodrigues de Oliveira, Cristina Carpentieri Zöllner, Ana Maria Dianezi Gambardella

074 - Parents' perception Of communication disorders in childhood 74
Gabriela Stabel Wolff, Bárbara Niegia Garcia de Goulart

075 - Occupational infection by the hepatitis b virus: risk and prevention measures 75
Bruno Francisco Real de Lima, Maria Cristina Waffae, Elizabeth Niglio de Figueiredo, Rosangela... Filipinni, Maria Claudia de Brito Luz, Ligia Ajaime Azzalis, Virginia Berlanga Campos Junqueira, Fernando Luiz Affonso Fonseca, Loide Corina Chaves

076 - Groggy and with tied hands: the first contact with the newborn according to women that had an unwanted c-section 76
Heloisa de Oliveira Salgado, Denise Yoshie Niy, Carmen Simone Grilo Diniz

077 - Body proportions in children and adolescents with down's syndrome 77
Leonardo Trevisan Costa, Fábia Freire, Fábio Bertapelli, Luis Felipe Castelli Correia de Campos, Luiz Gustavo T. Fabrício dos Santos, José Irineu Gorla

078 - Risk factors for recurrent wheezing in infants 78
Wellyne Alves Lustosa, Marta Lígia Vieira Melo, Ubiraídys de Andrade Isidório, Milena Nunes Alves de Sousa, Luiz Carlos de Abreu, Vitor E. Valenti, Marco A. Cardoso, Elisangela Vilar de Assis

079 - Motor intervention in children with school learning difficulties 79
Deborah Cristina Gonçalves Luiz Fernani, Maria Tereza Artero Prado, Rayza Fabiane Fell, Nelline Largueza dos Reis, Tânia Cristina Bofi, Eliane Beraldi Ribeiro, Márcia de Toledo Blake, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

080 - Instruments of assessment for first two years of life of infant 80
Rafaela Silva Moreira, Elyonara Mello de Figueiredo

081 - Group actions to promote adolescents' health 81
Etiene Oliveira Silva de Macedo, Maria Inês Gandolfo Conceição

082 - cultural aspects of offering to children 82
Elâine Cristina Vargas Dadalto, Edinete Maria Rosa

083 - Incidence and characteristics of insufficient birth weight newborns from a cohort of neonates in a public regional hospital of a metropolitan area 83
Roberta S. Costa, Daniel E. Caldevilla, Paulo Rogério Gallo, Brena Figueiredo Sena, Claudio Leone

084 - "A light and strong wind": mothers experiences against pervasive development disorder children 84
Diene Monique Carlos, Chalimar da Cunha

085 - *Congenital syphilis in Brazil: an analysis of five years 85*
Márcia de Fátima Maciel de Rojas, Guilherme Mesquita da Rocha Junior, Karilena Vieira Braga Magno

086 - Profile of children and adolescents victims of exogenous intoxication in Brazil: an epidemiologic study 86
Márcia de Fátima Maciel de Rojas, Guilherme Mesquita da Rocha Junior, Karilena Vieira Braga Magno

087 - Evaluation of dirtiness found in samples of raw human milk processed in a milk bank 87
Pâmela Suéllen Ferraz Garcia, Pamela Rossi, Lucinéia A. F. Amaral

088 - Perception of mothers in relation to breastfeeding in the postpartum period 88
Isabel Cristine Fernandes, Karina Rodrigues Mendes da Aparecida

089 - Maternal height and fat distribution has influence on neonatal body composition 89
Natália Pinheiro de Castro, Verônica Luiza Euclydes, Fernanda Agapito Simões, Anna Vivi, Alison Pablo Oliveira, Patrícia Helen de Carvalho Rondó

090 - The biopsychosocial processes in autism spectrum disorder 90
Edgar Bittner Silva, Rosangela Filipini, Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Vitor E Valenti, Sionara Melo Figueiredo de Carvalho, Rubens Wajnsztejn, Maria do Carmo Andrade Duarte de Farias, Cícero Cruz Macedo, Luiz Carlos de Abreu

091 - Considerations on psychiatric treatment of persons under custody order 91
Gislene Farias de Oliveira, Alberto Olavo Advíncula Reis, Modesto Leite Rolim Neto, Bianca Alves Vieira Bianco

092 - Incidence to stroke in young adults: a review systematic article 92
Bruno Luis Martins, Edigê F.S. Santos, Jessica M. Gomes, Wallingson M.G. Pereira, Ana C.X. Matias, Juvina A.S. Delfino, Rafael Souza Longo; Fernando Adami

093 - Food insecurity in children under five years attended by “bolsa familia” program a descriptive analysis 93
Élida Mara Braga Rocha, Fabiana Corrêa Fernandes, Julia Mercedes Pérez Florido, Verena Macedo Santos, Roberto Teixeira de Lima, Sophia Cornbluth Szarfarc, *Edna Helena Machado*

094 - Auditory late responses in asperger syndrome: two case study 94
Ana Cláudia Bianco Gução, Ana Carla Leite Romero, Vitor Engrácia Valenti, *Ana Cláudia Vieira Cardoso, Andréa Regina Nunes Misquiatti, Ana Claúdia Figueiredo Frizzo*

095 - Abstracts presented in the 1st meeting on research and extension in hearing at unesp/ Marília-Brazil .....
Adriano L. Roque, Heraldo L. Guida, Mônica F. Campos, Luiz Carlos de Abreu, Luiz Carlos M. Vanderlei, Celso Ferreira, Vitor E. Valenti

096 - Performance of down syndrome subjects during a coincident timing task 96
Camila Torriani-Pasin, Giordano M. G. Bonuzzi, Marcos A. A. Soares, Gisele L. Antunes, Gisele C. S. Palma, Carlos B. M. Monteiro, Luiz Carlos de Abreu, Vitor E. Valenti, Alaércio Perotti Junior, Umberto C. Corrêa

097 - Risk factors for recurrent wheezing in infants 97
Wellyne Alves Lustosa, Marta Lígia Vieira Melo, Ubiraídys de Andrade Isidório, Milena Nunes Alves de Sousa, Luiz Carlos de Abreu, Vitor E. Valenti, *Marco A. Cardoso, Elisangela Vilar de Assis*

098 - Functional capacity and assistance from the caregiver during daily activities in brazilian children cerebral palsy 98
Carlos B. de Mello Monteiro, Talita D. Silva, Felipe C. Oliveira, Thatiana C. B. Luiz, Camila Torriani-Pasin, Marcelo Prumes, Michele S. R. de Andrade, Luiz Carlos de Abreu, Vitor E. Valenti, Rodrigo Daminello Raimundo, Silvia R. P. Malheiros

099 - Analysis of cardiac autonomic modulation of children with attention deficit hyperactivity disorder 99
Rubens Wajnsztejn, Tatiana Dias de Carvalho, Luiz Carlos Marques Vanderlei, Moacir Fernandes Godoy, Fernando Adami[3], Vitor E. Valenti, Celso Ferreira, Karen Cristina da Cruz Martins, Carlos B. M. Monteiro, Claudio Leone, Luiz Carlos de Abreu

100 - Comparison between the six-minute walk test and the six-minute step test in post stroke patients 100
Talita Dias da Silva, Camila Torriani-Pasin, Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Osmar Aparecido Theodoro Júnior, Vitor E. Valenti, Luiz Carlos de Abreu, Fernando Adami, Eliane Pires de Oliveira, Rodrigo Daminello Raimundo

101 - Tabilometric parameters analysis in children with visual disorder 101
Paloma Pereira Corrêa de Araújo, Luiz Carlos de Abreu, Vitor E. Valenti, Arnaldo A. F. Siqueira, Fernando Adami, Marcela Camargo, Karina G. Say, Renata S. Marcomini, Oséas Florêncio de Moura Filho

102 - Vocal complaint in physical education teachers and its association with the cardiovascular system 102
Denise de S. Cunha, Luiz Carlos de Abreu, Ana C. F. Frizzo, Marco A. Cardoso, Vitor E. Valenti

103 - Prevalence of obesity and relationship between bmi and symptoms of asthma 103
Sávio Roberto V. de Carvalho, Elisangela V. de Assis, Ubiraídys A. Isidório, Marta L. V. de Melo, Fernando H. Sousa, Ankilma do Nascimento Andrade Feitosa, Vitor E. Valenti, Luiz Carlos de Abreu

104 - The effects of practice structure on motor learning in post-stroke patients 104
Camila Torriani-Pasin, Patrícia Avidos Steinberg, Karina de Mendonça Marques, Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Luiz Carlos de Abreu, Vitor E. Valenti, Umberto César Corrêa, Go Tani, Andrea Michele Freudenheim

105 - Fortified foods: estimating the fulfilment of the nutritional needs of a population 105
Lígia L. S. Baptista, Luiz Carlos de Abreu, Vitor E. Valenti, Sophia Cornbluth Szarfarc

106 - Clinical-epidemiological and health profile of children and adolescents victims of sexual abuse 106
Maria A. D. Chehab, Fernando Adami, Márcia T. Blake, Luiz Carlos de Abreu, Vitor E. Valenti, Lígia de Fátima N. Reato

107 - Evaluation of physiological parameters before and after respiratory physiotherapy in newborns with acute viral bronchiolitis 107
Rodrigo A. S. Gonçalves, Sérgio Feitosa, Cláudia de Castro Selestrein, Vitor E. Valenti, Fernando H. de Sousa, Luiz Carlos de Abreu

108 - Reliability of birth certificates data from information system for live birth (SINASC) in the city of Campinas, Brazil, 2009 108
Jéssica J. Rocha Lemos, Guilherme Paiva Gabriel, Letícia Chiquetto, André Moreno Morcillo, Ana Paula Rigon Francischetti Garcia, Maria do Carmo Ferreira, Marta Regina C. Rabelo Lima, Ivan Gilberto M. Bazan, Luísa Dias Daolio, Aline Veronese, Paula Fernanda Lopes, Jéssica de Sousa Ferreira, Rafaela Rovigatti de Oliveira, Emilia de Faria Carniel

109 - Psychosomatic disease: each individual from it is served or at it resists in a quite singular way 109
Rogéria Pereira Fernandes Soares

110 - Audiological evaluation in brazilian boxing athletes .....
Gustavo Johnen, Caio Barbosa Campanholo, Milena de Almeida Torres Campanholo, Renata Dutra, Paulo Figueredo da Costa, Bernardino Santi, Mariana de Rezende Gomes, Luiz Carlos de Abreu, Vitor E. Valenti, Celso Ferreira

111 - Autonomic modulation in patients with copd: gender influcence 111
Ana Laura Ricci Vitor, Ana Alice Soares dos Santos, Vanessa Santa Rosa Bragatto, Tatiana Dias de Carvalho, Isadora Lessa Moreno, Luiz Carlos Marques Vanderlei, Luiz Carlos de Abreu, Celso Ferreira

112 - There was differences in spectral analysis of autonomic modulation between copd with different ages? 112
Ana Laura Ricci Vitor, Ana Alice Soares dos Santos, Vanessa Santa Rosa Bragatto, Franciele Marques Vandelei, Valdelias Xavier Pereira, Luiz Carlos Marques Vanderlei, Luiz Carlos de Abreu, Celso Ferreira

113 - Anencephaly, abortion and law enforcement: a systematic review 113
Uilna Natércia Soares Feitosa, Caio Parente Barbosa

114 - Círculo de cultura como estratégia educativa em saúde com adolescentes escolares sobre hanseníase 114
Estela Maria Leite Meirelles Monteiro, Amanda Araújo das Mercês, Raphaela da Fonseca Araújo, Amanda Castro de Souza, Liliane Kelly Teodósio Santos da Silva, Ana Caroline Alves da Silva, Thaysa Tavares da Silva, Maricélia Maria da Silva, Vanessa Farias de Oliveira Bianchi

115 - Associação de doenças respiratórias e uso do fumo em famílias de crianças menores de cinco anos 115
Eliane Tatsch Neves, Vanessa Telles Lamperti, Andrea Moreira Arrué, Leonardo Bigolin Jantsch, Kellen Cervo Zamberlan, Valéria Regina Gais Severo, Rosane Meire Munhak da Silva, Claudia Silveira Viera

116 - Análise documental do relato de experiências dos estudantes do programa Pró-Pet Saúde em um grupo de gestante 116
Fabíola Cristina Miguel Caovilla Pauperio, Elaine Cristina Rodrigues de Oliveira, Dilene Vanessa Silva Marcon, Rafaela Maria Rodrigues, Ednéia das Graças Cristino Romero Reis, Tânia Rocha Cabral Ribas, Maria de Belém Gomes Cavalcante, Stael Nobile Diniz

117 - O processo de territorialização realizado a partir do programa Pro/Pet-Saude - UBS Santos Dumont, Guarulhos 117
Carla Gomes Gonçalves, Edson Sigueyoshi Hamazaki, Israel do Nascimento, Magda Aline Nagasawa, Neisa Patino Salazar, Sandra dos Santos, Adriana Missae Ieiri, Julianna Leticia Gimenes Cotrick Gomes

118 - Desenvolvimento funcional de crianças nascidas prematuras: uma revisão integrativa da literatura 118
Rayla Amaral Lemos, Maria de La Ó Ramallo Veríssimo

119 - Acolhimento e qualidade do atendimento na estratégia de saúde da família 119
Adriana Missae Ieiri, Elisa Seiko Hirashima

120 - Hepatite B e C na gestação: características maternas e neonatais 120
Thainá Souza Ribeiro, Dayane Pontes Mendonça, Gina Torres Rego Monteiro, Tércio Genzini, Patrícia Rezende do Prado, Thatiana Lameira Maciel Amaral

121 - Projeto Escolas de Limoeiro do Norte unidas contra a dengue: relato de experiência 121
Martha Campos de Moura Fé, Dafne Paiva Rodrigues, Nadja Maria Chaves, Márcia Cristina de Carvalho Pereira, Maria do Carmo Costa Cavalcante, Luisa Mara Silva Lima, Jailson Marcos Guimarães Saraiva, Núbia Lafaiete Castro Nogueira, *Maria Zilná Arrais Daniel Mendes*

122 - Tipologias familiares após gravidez na adolescência 122
Samia da Costa Ribeiro Teixeira, Luzia Wilma Santana da Silva, Marizete Argolo Teixeira

123 - Do encortinado ao desvelado - o anúncio da gravidez na adolescência 123
Samia da Costa Ribeiro Teixeira, Luzia Wilma Santana da Silva, Marizete Argolo Teixeira

124 - Tecnologias inovadoras na amazônia para promoção da saúde materna e infantil 124
Pilar Maria de Oliveira Moraes

125 - Análise da evolução pós-operatória tardia da cirurgia de desconexão laringotraqueal em indivíduos portadores de deficiência intelectual e múltiplas deficiências durante período de janeiro/2003 à julho/2013, no Centro Espírita Nosso Lar Casas André Luiz 125
Claudia Alejandra Cerda Muñoz, Fabiana Vazquez Bunhola, Verusca Faveta, Danielle Lourenço Nazaré, Aline Bernardo Tirico, Everton Takeo Sassaki, Fabien Rodrigues, Sueli Costa Kaupa, Elaine Cristina de Graça Brito, Valdelias Xavier Pereira

126 - Avaliação da higienização bucal dos pacientes atendidos no ambulatório de deficiência mental do Centro Espírita Nosso Lar Casas André Luiz no período de maio a dezembro de 2012 126
Andressa Veruska Robes, João Carlos Bacurau, Sania Aparecida Miyagui, Ana Rita Oliveira dos Reis, Marcelo Sarra Fausi

127 - Oficinas lúdicas: espaço de encontro e criação 127
Andrea Perosa Saigh Jurdi, Andressa Lima, Caio Possati Campos, Cristina Cardoso de Sá, Mariana Ramos, Thaís Almeida, Sara Spanciera

128 - Atuação da fisioterapia na malformação congênita (focomelia): um estudo de caso 128
Marina Segala, Giselle de Camargo Oliveira, Tainara Tolves, Thais Helena Oliveira Böck, Juliano Vicente do Nascimento, Claudia Morais Trevisan

129 - Saúde e obesidade no ensino fundamental municipal de Jaguariúna-SP 129
Beatriz Leme Passos Carvalho, Daniel Zonzini Voltan

130 - Perfil funcional das crianças com deficiência física acompanhadas pelo atendimento educacional especializado em uma escola do interior paulista 130
Fernanda Matrigani Mercado Gutierres de Queiroz, Lígia Maria Presumido Braccialli

131 - Atuação da terapia ocupacional na esfera comportamental junto a um indivíduo com síndrome de Prader Willi em um programa de equoterapia 131
Bianca Sampaio Fiorini, Suelen Moraes de Lorenzo,
Fernanda Matrigani Mercado Gutierres de Queiroz, Marco Aurélio Teixeira Piovezanni,
Lígia Maria Presumido Braccialli, Rita de Cássia Tibério Araújo

132 - Influência do nível de controle de tronco na funcionalidade de crianças com paralisia cerebral 132
Flávia Caroline Meneghetti Jambas, Cristina dos Santos Cardoso de Sá,
Raquel de Paula Carvalho

133 - O uso do Pop Art como forma de abordar a violência causada pelo *bullying* 133
Sandra Borges Jorge Salles, Larissa Silva Alves, Geórgia Camila de Faria,
Danielle Ferreira Mazetto, Tatyanny Fonseca Araújo, Ana Cláudia Pinto

134 - Diferenças de gênero nas condutas de saúde entre estudantes adolescentes – uma revisão de literatura 134
Jakelline Cipriano dos Santos Raposo, Monyque Augusto dos Santos da Silva,
Carolina da Franca Bandeira Ferreira Santos

135 - Estudo epidemiológico de doenças neoplásicas do instituto do câncer infantil do agreste 135
Pâmella Inara Correia e Sá de Arandas, Maria Nadjane da Silva Santos,
Karolyny Alves Claudino, Vanovya Alves Claudino, Fernanda de Oliveira Soares,
Jakelline Cipriano dos Santos Raposo, Lenizane Vanderlei Cavalcanti

136 - Efeitos da aplicação do método de reequilíbrio tóraco-abdominal em pacientes neonatos prematuros de um hospital de Caruaru-PE 136
Isabelle Mikaella C. Figueirêdo de Menezes, Leane Cordeiro Gomes Silva,
Karolyny Alves Claudino, Natalia Araújo Ferraz Malkes, Vanovya Alves Claudino,
Jakelline Cipriano dos Santos Raposo, Lenizane Vanderlei Cavalcanti

137 - A qualificação do cuidado parental às crianças por meio de intervenção interdisciplinar entre terapia ocupacional e psicologia 137
José Renato Ferreira da Cunha, Maria Silvia Mendes Alves

138 - Avaliação da eficácia de uma tecnologia educativa sobre hipertensão arterial: um estudo com adolescentes 138
Daniela Cavalcanti e Silva Novais Carvalho,Lucas de Sousa Nobre,
Tereza Callou Couto Macêdo, Denise Maria Christofolini, Bianca Bianco,
Misrelma Moura Bessa, Jefferson Drezett, Cristiana Linhares Ribeiro Alencar

139 - Atuação do enfermeiro durante a consulta de puericultura na atenção básica de saúde 139
Daniela Cavalcanti e Silva Novais Carvalho, Sônia Samara Fonseca de Morais,
Tereza Callou Couto Macêdo, Denise Maria Christofolini, Bianca Alves Vieira Bianco,
Misrelma Moura Bessa, Jefferson Drezett, Woneska Rodrigues Pinheiro, Marcos Akerman

140 - Relato de experiência do “saúde e prevenção nas escolas” como instrumento do protagonismo juvenil 140
Daniela Cavalcante e Silva Novais Carvalho, Maria Auxiliadora Brasil Sampaio Cardoso,
Maria do Socorro Martins Cardoso Novais, Teresa Callou Couto Macêdo,
Cristiana Linhares Ribeiro Alencar, Bianca Alves Vieira Bianco, Denise Maria Christofolini,
Modesto Leite Rolim Neto, Iara Bezerra Sales

141 - Influência de um programa de exercícios com bola suíça em escolares de 7 a 12 anos com queixas dolorosas 141
Andressa Hardt de Jesus, Tatiéli Zulian, Mithielle de Araujo Machado, Patrícia Turra,
Lidiane de Fátima Ilha Nichele, Solano Dickel Dias, Cassia Fabiana de Castro Abella,
Andrieli Barbieri Garlet, Ana Fátima Viero Badaró

142 - Terapia ocupacional e contação de histórias no ambiente hospitalar pediátrico 142
Natália de Andrade Teixeira, Gustavo Morelatto, Andréa Rizzo dos Santos Boettger Giardinetto

143 - Comunicação alternativa e/ou suplementar na intervenção terapêutica ocupacional de paciente com síndrome de Werdnig Hoffmann – relato de caso 143
Natália de Andrade Teixeira, Rayane Totti Felix de Araújo,
Andréa Rizzo dos Santos Boettger Giardinetto

144 - Impacto dos ácidos graxos consumidos na dieta cetogênica sobre o perfil das lipoproteínas plasmáticas de crianças e adolescentes com epilepsia refratária 144
Mariana Baldini Prudencio, Patrícia Azevedo de Lima, Letícia Pereira Sampaio Brito, Daniela Murakami, Nágila Raquel Teixeira Damasceno

145 - O brincar como instrumento de promoção da saúde: relato de experiência 145
Tatiane Vegette Pinto, Carla Fiori, Diene Monique Carlos, Rosa Franzolin

146 - Vivências maternas no aleitamento materno do prematuro: revisão integrativa 146
Flávia Corrêa Porto de Abreu, Natália Custódio, Bruna de Souza Marski, Soraya Cirilo Carvalho, Monika Wernet

147 - Cotidiano e inclusão social: realidade e perspectivas de adolescentes em sofrimento psíquico 147
Amanda Dourado Souza Akahosi Fernandes, Thelma Simões Matsukura

148 - Crescimento de lactentes normais durante o primeiro ano de vida 148
Priscila Vitor Alves Ferreira, Viviane Santos Leal, Marcella Moura Câmara da Silva, Prof. Dr. Ciro João Bertoli, Prof. Dr. Cláudio Leone, Prof. Dr. Celso Luiz de Sá Rodrigues

149 - Influência de propriedades físicas dos objetos no alcance e na ação exploratória manual de crianças com baixa visão 149
Andrezza Aparecida Aleixo, Karina Pereira

150 - Abordagem à sexualidade das adolescentes na atenção primária de saúde - um espaço para a educação em saúde 150
Priscila Cristian do Amaral, Miriam Cristina da Silva Amaral, Joel Luiz Vasconcelos, Lina Soares de Souza, Daniel Almeida Freitas

151 - Qualidade de vida de crianças e adolescentes surdos através da lingua brasileira de sinais 151
Miriam Cristina da Silva Amaral, Lina Soares de Souza, Joel Luiz Vasco, Daniel Almeida Freitas, Priscila Cristian do Amaral

152 - Investigação das crianças e adolescentes surdos de um município do centro-oeste mineiro ... 152
Miriam Cristina da Silva Amaral, Lina Soares de Souza, Joel Luiz Vasconcelos, Daniel Almeida Freitas, Priscila Cristian do Amaral

153 - Estudo da assistência à criança inserida na creche através da metodologia da problematização 153

154 - Redes de apoio de adolescentes usuários de drogas 154
Gabriela Pereira Vasters, Adriana Olimpia Barbosa Felipe, Ana Maria Pimenta Carvalho

155 - O nexo entre a perda de um dos pais e a saúde mental dos filhos enlutados 155
Adriana Olimpia Barbosa Felipe, Patrícia Costa dos Santos da Silva, Andreia Cristina Barbosa Costa, Ana Maria Pimenta de Carvalho, Flávia Ribeiro Martins Macedo

156 - O álcool e o fumo na gestação: conhecimento de gestantes sobre suas consequências para o concepto e recém-nascido 156
Cristiana Linhares Ribeiro Alencar, Daniela Cavalcante e Silva Novais Carvalho, Andréa Couto Feitosa, Denise Maria Christofolini, Tereza Callou Couto Macedo, Iara Bezerra Sales, Vânia Barbosa do Nascimento, Bianca Alves Vieira Bianco

157 - Atualizações no diagnóstico da depressão infantil: uma visão holística dos fatores de risco 157
Cristiana Linhares Ribeiro Alencar, Roberto David Pedrosa, Modesto Leite Rolim Neto, Denise Maria Christofolini, Martha Macedo Bezerra, Maria do Socorro Martins Cardoso Novais, Maria Auxiliadora Brasil Sampaio, Daniela Cavalcanti e Silva Novais Carvalho, Gislene Farias

158 - Análise de prevalência entre aleitamento materno exclusivo e aleitamento materno misto no munícipio de Juazeiro do Norte - Ceará 158
Cristiana Linhares Ribeiro Alencar, Daniela Cavalcanti e Silva Novais Carvalho, Adriana Amorim Maia, Tereza Callou Couto Macêdo, Iara Bezerra Sales, Denise Maria Christofolini, Bianca Alves Vieira Bianco, Vânia Barbosa do Nascimento

159 - Características clínicas e demográficas de crianças portadoras de lesões da medula espinhal seria suficiente o seu atendimento em serviço especializado? 159
Elaine Mara Lourenço, Ieda Regina Lopes Del Ciampo, Fernanda Eugenia Calgaro, Emanuele Baltazar da Silveira, Maria Inez Machado Fernandes, Inalda Facincani

160 - Aprendizagem motora em pessoas com síndrome de down: tarefa de labirinto no computador 160
Weliton Folli Possebom, Talita Dias da Silva, Alessandro Hervaldo Nicolai Ré, Thais Massetti, Leidiane Zavarize Belisário, Eduardo Ulian, Zodja Graciani, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

161 - Perfil funcional de crianças atendidas em programa de intervenção precoce 161
Lígia Maria Presumido Braccialli, Juliana Lobo Froio, Patrícia de Aguiar Yamada, Ana Carla Braccialli, Sabrina Barrichello

162 - Oficina de atividades para acompanhantes: uma experiência de estágio 162
Andrea Perosa Saigh Jurdi, Carla Cilene Baptista da Silva, Glenda Milek, Mariana Pereira Simonato

163 - Inclusão escolar no ensino fundamental e oficinas lúdicas: relato de experiência 163
Carla Cilene Baptista da Silva, Camila Freitas, Fernanda Venâncio, Jéssica Moscatelli Amaro, Karina Brandão, Marilia Vioto, Thaís C. Vasconcelos

164 - Associação entre gravidez na adolescência e violência sexual 164
Lenizane Vanderlei Cavalcanti, Jakelline Cipriano dos Santos Raposo, Karolyny Alves Claudino, Carolina da Franca Bandeira Ferreira Santos, Viviane Colares Soares de Andrade Amorim

165 - Avaliação da composição corporal e atividade física de adolescentes eutróficos e obesos 165
Lara Bérgamo Silva, Rutinéia de Fátima Micheletto, Eduardo Ferriolli, Karina Pfrimer

166 - Depressão infantil: uma revisão narrativa 166
Sionara Melo Figueiredo de Carvalho, Aline Quental Brasil, Francisco Telésforo Celestino Junior, Nadia Nara Rolim Lima, Vânia Barbosa do Nascimento, Gislene Farias de Oliveira, Marcial Moreno Moreira, Alberto Olavo Advíncula Reis, Modesto Leite Rolim Neto, Luiz Carlos de Abreu

167 - A ludoterapia dentro do contexto hospitalar: a percepção dos familiares das crianças hospitalizadas em relação às atividades desenvolvidas pelo projeto enfermagem da alegria .. 167
Woneska Rodrigues Pinheiro, Gleice Adriana Araújo Gonçalves, Marco Akerman, Maria Deiseane Ribeiro de Farias, Maria Auxiliadora Brasil Sampaio Cardoso, Maria do Socorro Martins Cardoso Novais, Daniela Cavalcanti e Silva Novais Carvalho, Denise Maria Chistofolini, Modesto Leite Rolim Neto

168 - Educação permanente na equipe de enfermagem: experiência na residência multiprofissional em saúde da criança 168
Mayara Balduino de Almeida, Renata Bergamo Thomazette, Vanessa Lopes de Aragão

169 - A humanização de procedimentos dolorosos em recém-nascidos internados na unidade de terapia intensiva neonatal: revisão bibliográfica 169
Renata Bergamo Thomazette

170 - Prevalência de sobrepeso e obesidade em crianças de sete a dezoito anos de escolas públicas e privadas da região metropolitana de Vitória – ES 170
Barbara Farias de Arruda, Gillyane Nico Cremasco, Belisa Ferreira Sossai, Ana Carolina Goés Batista, Maria Julia Ribeiro Francischetto Soares, Fernanda Lavagnoli Barcelos, Nathália Valls da Rocha, Priscila Pinto Barroso, *Daniela Alves Nemer, Janine Pereira da Silva*

171 - A prática do psicodiagnóstico interventivo na formação dos psicólogos 171
José Renato Ferreira da Cunha, Maria do Carmo de Sá Borges, Michel Arantes Barros

172 - As dificuldades no manejo de crianças portadoras de doenças tropicais antes de diagnósticos diferenciais em unidades de pronto atendimento (UPAS's): um relato de experiência 172
Thabata Vanessa Carneiro Aires, Nádile Juliane Costa de Castro, Thiago Cavalcante da Cruz, Natalia Ribeiro Roma

173 - Produção de tecnologias educativas para crianças e adolescentes: um relato de experiência .. 173
Nádile Juliane Costa de Castro, Breno Lins Alencar e Silva, Juliana Pereira Pinto Cordeiro, Tiago Lima Vieira Teixeira, Ryane Oliveira Neves, Dayanne Nazaré dos Santos, Raquel Tiheko Hidaka Veloso, Fábio Augusto Santos dos Reis

174 - Realidade e perspectivas sobre planejamento familiar entre adolescentes de uma zona rural no estado do Pará, Brasil 174
Nádile Juliane Costa de Castro, Mônica Custódia do Couto Abreu Pamplona

175 - Os saberes maternos sobre aleitamento e suas influências na escolha da alimentação dos filhos 175
Nádile Juliane Costa de Castro, Jomara Maiara de Moraes Pantoja, Kamila Diana Dantas da Costa

176 - Suporte ambiental para crianças de 0 a 24 meses na educação infantil 176
Ana Flávia Pimenta Coelho, Caroline Marquez Gouveia Ribeiro, Ana Claudia Pinto

177 - Análise de recursos lúdicos para crianças entre seis e doze meses sob a ótica da terapia ocupacional 177
Emília Karina Afonso da Silva, Carina Yuri Ito, Ana Cláudia Pinto

178 - Vigilância do desenvolvimento psicomotor de crianças na idade pré 178
Carina Yuri Ito, Emília Karina Afonso da Silva, Ana Cláudia Pinto

179 - O lúdico e a contação de histórias: relato de experiência de vivência entre crianças de 6 a 9 anos em vulnerabilidade social 179
Ana Cláudia Pinto, Geórgia Camila de Faria, Sandra Borges Jorge Salles

180 - Atenção integral aos pacientes com necessidades especiais 180
Mônica Bergmann Correia Vohlbrecht, Juliana Freitas Gonçalves, Tatiane Silveira, Maria Verónica Márquez Costa, Analu Sparrenberger Manéa, Suhaila Hoffmann Rahim, Marina Azevedo

181 - Prevalência de dor e o uso de computadores por adolescentes de uma escola estadual do Recife 181
Georgia Rodrigues Reis e Silva, Rodrigo Cappato de Araújo

182 - A importância das intervenções de fisioterapia e enfermagem nos cuidados a paciente com traumatismo raquimedular: um relato de caso 182
Georgia Rodrigues Reis e Silva, Roberta Vilarouca

183 - Escore de equilíbrio de crianças e adolescentes 183
Thiele de Cássia Libardoni, Carolina Buzzi da Silveira, Larissa Sinhorim, Gisela Brinhosa, Gilmar Moraes Santos

184 - Valores de referência da força de flexores e extensores de joelho de criança e adolescentes – dados preliminares 184
Thiele de Cássia Libardoni, Carolina Buzzi da Silveira, Larissa Sinhorin, Gisela Brinhosa, Gilmar Moraes Santos

185 - Velocidade de oscilação do centro de gravidade de patinadoras artísticas com e sem patins .. 185
Gisela Brinhosa, Thiele de Cássia Libardoni, Carolina Buzzi da Silveira, Larissa Sinhorin, Gilmar Moraes Santos

186 - Programa de detecção e intervenção precoce em bebês de risco para o desenvolvimento 186
Agnes S. R. Ribeiro, Fabiana A. Silva, Mileide C. S. de Oliveira, Livia L. Faccioli, Cristiane F. da Cunha, Ester S. Gonçalves, Simone F. F. Scarim, Tânia C. Bofi, Augusto C. de Carvalho

187 - A produção científica da enfermagem sobre a violência doméstica contra crianças e adolescentes 187
Larissa Celecina Campos Campelo, Vanessa Regina Gomes, Diene Monique Carlos, Rosa Alice de Fátima Franzolin, Maria das Graças Carvalho Ferriani, Tatiane Vegette Pinto

188 - Considerações de familiares de pessoas com autismo sobre o período escolar durante a infância e adolescência 188
Fernanda Duarte Rosa, Thelma Simões Matsukura, Amanda Dourado Souza Akalosi Fernandes

189 - Prevalência de sintomas osteomusculares em motoristas de taxi de Rio Branco no Acre 789
Juliana Scholtão Luna, Orivaldo Florencio de Souza

190 - Correlação entre duração do sono e estado nutricional em adolescentes escolares 190
Millena Cavalcanti Ramalho, Camilla Ribeiro Lima de Farias, Carla Campos Muniz Medeiros, Danielle Franklin de Carvalho, Jéssica de Morais Lira, Vitória Doulavinci Amador, Elayne Maria Cordeiro Costa

191 - Excesso de peso em adolescentes participantes de uma mostra de ciências no município de Vitória – ES 191
Janine Pereira da Silva, Patrícia Casagrande Dias de Almeida, Talita Cardoso Coelho, Wellington Grillo Paiva, Tiago Pina Bernardes, João Guilherme Ribeiro Jordão Sasso, Lucas Alves Nemer, Mateus Oliveira Potratz, Paula Regina Barboza de Oliveira, Vanessa Martins de Freitas

192 - Avaliação do estado nutricional de crianças e adolescentes com anemia falciforme 192
Prisces Amélia dos Santos Bitencourt Amorim Matos, Bárbara Farias de Arruda, Janine Pereira da Silva, Patricia Casagrande Dias de Almeida, Natanna Siqueira Spalenza, Carolina Passos Arrigoni, Priscilla Dias Silva, Elisa Altoé Falqueto, Flávio Gusmão Trancoso, Valmin Ramos da Silva

193 - Adolescência e anticoncepção: conhecimento e uso de métodos contraceptivos na adolescência 193
Cinara Pereira Nascimento Sadala, Janine Pereira da Silva, Priscila Pinto Barroso, Rosa Maria Natalli Montenegro, Vanessa Martins de Freitas, Paula Regina Barboza de Oliveira, Elisa Altoé Falqueto, Natanna Siqueira Spalenza, Carolina Passos Arrigoni, Valmin Ramos da Silva

194 - Percepção materna da imagem corporal dos filhos 194
Gustavo Carreiro Pinasco, Euvaldo Barbosa Dias Filho, Nathália Valls da Rocha, Elizandra Cola, Janine Pereira da Silva, Patrícia Casagrande Dias de Almeida, Lucas Alves Nemer, Mateus Oliveira Potratz, Priscilla Dias Silva, Anne Lise Dias Brasil

195 - Avaliação da composição corporal e do perfil lipídico de crianças na região metropolitana de Vitória – ES 195
Valmin Ramos da Silva, Adércio João Marquezini, Janine Pereira da Silva, Gillyane Nico Cremasco, Patrícia Casagrande Dias de Almeida, Priscila Rocha Araujo Nader, Cristina Ribeiro Macedo, Tiago Pina Bernardes, Wellington Grillo Paiva, Iara Santos Reis

196 - Avaliação nutricional de crianças matriculadas em escola pública de São Paulo, SP, Brasil 196
Gustavo Carreiro Pinasco, Euvaldo Barbosa Dias Filho, Gillyane Nico Cremasco, Elizandra Cola, Janine Pereira da Silva, Patrícia Casagrande Dias de Almeida, João Guilherme Ribeiro Jordão Sasso, Flávio Gusmão Trancoso, Talita Cardoso Coelho, Anne Lise Dias Brasil

197 - Caracterização de uma instituição que abriga crianças e adolescentes em situação de risco pessoal – social 197
Mário Luiz Capelossi de Oliveira, Eloísa Tudella, Thais Invenção Cabral

198 - Violência exercida por adolescentes: caracterísiticas epidemiológicas 198
Cleberson de Souza Faria, Lidiane Cristina da Silva Alencastro, Christine Baccarat de Godoy Martins

199 - Vulnerabilidades dos adolescentes no contexto da violência 199
Cleberson de Souza Faria, Lidiane Cristina da Silva Alencastro, Christine Baccarat de Godoy Martins

200 - Consequências físicas e emocionais da violência sofrida e exercida 200
Cleberson de Souza Faria, Lidiane Cristina da Silva Alencastro, Christine Baccarat de Godoy Martins

201 - O desenvolvimento da organização espacial em crianças com transtorno do espectro autista . 201
Cristiane F. da Cunha, Mileide C. S. de Oliveira, Fabiana A. Silva, Agnes S. R. Ribeiro, Livia L. Faccioli, Ester S. Gonçalves, Simone F. F. Scarim, Tânia C. Bofi, Augusto C. de Carvalho

202 - Prevalência de risco cardiovascular em adolescentes escolares através do escore pathobiological determinants of atherosclerosis in youth (pday) 202
Camilla Ribeiro Lima de Farias, Millena Cavalcanti Ramalho, Mielle Neiva Santos, Jéssyca da Silva Martins, Carla Campos Muniz Medeiros, Danielle Franklin de Carvalho

203 - Influência do sobrepeso e da obesidade materna sobre a concentração de anticorpos iga, IGM e IGG no colostro humano – resultados preliminares 203
Vanessa Fiorin, Mahmi Fujimori, Luiz Carlos de Abreu, Melissa Paiva de Jesus, Tassiane Cristina Morais, Rafael Souza Pessoa, Eduardo Luzia França, Adenilda Cristina Honório-França

204 - Influência do estado nutricional materno sobre aspectos bioquímicos e nutricionais do colostro humano – resultados preliminares 204
Vanessa Fiorin, Mahmi Fujimori, Luiz Carlos de Abreu, Melissa Paiva de Jesus, Tassiane Cristina Morais, Rafael Pessoa, Eduardo Luzia França, Adenilda Cristina Honório-França

205 - Relação entre a espessura do complexo médio-intimal da carótida e estado nutricional em adolescentes escolares 205
Millena Cavalcanti Ramalho, Camilla Ribeiro Lima de Farias, Thacira Dantas de Almeida Ramos, Carla Campos Muniz Medeiros, Danielle Franklin de Carvalho, Rayanna Wanessa Guimarães Coelho, Yohanna Brunna Rafael de Morais

206 - Jogo educativo no aprendizado de adolescentes sobre hanseníase 206
Estela Maria Leite Meirelles Monteiro, Amanda Carla Borba de Souza Cavalcanti, Natália de Luna Leite, Mariza Hirschle Tavares Cordeiro, Thaysa Pires Ferreira Amaral Ribeiro, Tallita de Almeida Albuquerque, Luanda Raira de Carvalho, Silvia Helena Pereira Gomes, Luciane Soares de Lima

207 - Website como recurso para o aprendizado de adolescentes escolares sobre hanseníase 207
Estela Maria Leite Meirelles Monteiro, Amanda Carla Borba de Souza Cavalcanti, Natália de Luna Leite, Mariza Hirschle Tavares Cordeiro, Thaysa Pires Ferreira Amaral Ribeiro, Tallita de Almeida Albuquerque, Lunara Oliveira de Farias Santos, Silvia Helena Pereira Gomes, Rosalie Barreto Belian

208 - A escuta ao adolescente como estratégia de promoção para a saúde 208
Luciane Soares de Lima, Amanda Carla Borba de Souza Cavalcanti, Natália de Luna Leite, Mariza Hirschle Tavares Cordeiro, Thaysa Pires Ferreira Amaral Ribeiro, Tallita de Almeida Albuquerque, Andrea Freitas de Lima, Rayane Almeida de Lima, Estela Maria Leite Meirelles Monteiro

209 - Relato de caso – anorexia nervosa a necessidade do diagnóstico precoce 209
Gustavo Carreiro Pinasco, Janine Pereira da Silva, Barbara Farias de Arruda, Beatriz Zago Gomes, Brunna Vila Coutinho Ferreira, Talita Cardoso Coelho, Barbara Farias de Arruda

210 - Assistência de enfermagem no pós - operatório de recém nascido com encefalocele: contribuições para prática assistencial 210
Pollyana Campos Lima, Cátia Barros Lisboa, Aline Janielly da Costa Fernandes, Thaís Alves Lívio, Clarigleide Menezes de Lima, Hioga Pimentel de Souza, Mirelle Alessandra Silva de Medeiros, Adriana Maria Quintela Lopes, Viviane Maria de Lima Nascimento

211 - Cuidados ao recém-nascido com enterocolite necrosante: intervenções de enfermagem 211
Pollyana Campos Lima, Thaís Alves Lívio, Cátia Barros Lisboa, Aline Janielly da Costa Fernandes, Clarigleide Menezes de Lima, Hioga Pimentel de Souza, Mirelle Alessandra Silva de Medeiros, Adriana Maria Quintela Lopes, Mércia Lisieux Vaz da Costa Mascarenhas

212 - Intervenções de enfermagem ao recém-nascido portador de anomalias congênitas 212
Pollyana Campos Lima, Cátia Barros Lisboa, Aline Janielly da Costa Fernandes, Thaís Alves Lívio, Clarigleide Menezes de Lima, Hioga Pimentel de Souza, Bruna Lima da Silveira, Mirelle Alessandra Silva de Medeiros

213 - Opinião de educadores sobre modelos de prevenção ao uso abusivo de drogas na adolescência 213
Fernando Baptista de Souza, Denise De Micheli, Marcelo Oliveira do Nascimento

214 - Uso abusivo de drogas na adolescência: as crenças que permeiam o ambiente escolar 214
Fernando Baptista de Souza, Denise De Micheli, Marcelo Oliveira do Nascimento

215 - Perfil nutricional em pacientes da pediatria geral do hospital santa casa de misericórdia de Vitória – ES 215
André Camatta de Assis, Gustavo Carreiro Pinasco, Camila Carone Ramos do Nascimento, Gabriela da Silva Scopel, Gustavo Dias Santiago de Amorim, Henrique Wruck Kuster, Isaac Massaud Amim Amaral, Maita Pretti Nunes Ferreira, Rachel Mocelin Dias Coelho, Eduardo Cade Leite

216 - Acolhimento na estratégia de saúde da família sob a ótica dos adolescentes 216
Marina Pessoa de Farias Rodrigues, Francisca Juliana. G. Martins, Roberta Peixoto Vieira, Maria de Fátima A. S. Machado, Mirna N. A. Sá Barreto Marinho, Caio Parente Barbosa, Modesto L. Rolim Neto

217 - Pequena criança, grande guerreiro: um relato de caso 217
Patrícia Alves Paiva, Priscila Karolline Rodrigues Cruz, Daniele Zuba Ramos, Ana Augusta Maciel de Souza, Amanda Gesiele Pereira Santos, Nayara Ruas Cardoso, Bruna Rodrigues Novi, Fabrícia Ramos Magalhães, Virgínia Ruas Santos, Amanda Fonseca Moura Lafetá

218 - Promoção à saúde das crianças através da consulta de crescimento e desenvolvimento com abordagem multiprofissional 218
Patrícia Alves Paiva, Danilo Cangussu Mendes, Genesco Leonardo Souza Nunes, Christina Mameluque Lúcio, Kátia Tatiane de Oliveira Brito, Weslley Ribeiro Carvalho Pimenta, Edrei Maia Soares, Amanda Fonseca Moura Lafetá, Fabrícia Ramos Magalhães, Virgínia Ruas Santos

219 - Associação entre o perfil lipídico e o estado nutricional de adolescentes escolares 219
Camilla Ribeiro Lima de Farias, Millena Cavalcanti Ramalho, Carla Campos Muniz Medeiros, Danielle Franklin de Carvalho, Tatianne Moura Estrêla Dantas, Anna Larissa Veloso Guimarães, Priscila Yevelin Barros de Melo

220 - Hábito de fumar entre adolescentes escolares 220
Marina Pessoa de Farias Rodrigues, Francisca Juliana. G. Martins, Roberta Peixoto Vieira, Maria de Fátima A. S. Machado, Mirna N. A. Sá Barreto Marinho, Caio Parente Barbosa, Modesto L. Rolim Neto

221 - Vivências de primíparas adolescentes acerca do cuidado ao recém-nascido 221
Marina Pessoa de Farias Rodrigues, Naiara L. A. Alves, Aliéren Honório Oliveira, Francisca Silva de Alencar, Francisca Juliana. G. Martins, Natália Bastos Ferreira, Raimundo T. Luna Neto, Gislene Farias de Oliveira, Modesto L. Rolim Neto

222 - Relato de caso: recém-nascido com enfisema lobar congênito 222
Talita Cardoso Coelho, Ana Clara de Souza Mastella, Barbara Farias de Arruda, Priscila Pinto Barroso, Tiago Cardodo Coelho, Daniel Moreira Grazia da Silva, Natalia Bortolotti Durão, Nathalia Valls da Rocha, Camila Cardoso Coelho, Gustavo Carreiro Pinasco

223 - Ocorrência de ovos de enterobius vermiculares em assentos de um ônibus escolar que transporta crianças no município de Serra, ES, Brasil 223
Talita Cardoso Coelho, Ana Clara de Souza Mastella, Bruna Perim Lopes, Daniel Moreira Grazia da Silva, Lara Nicoli Passamani, Larissa Furbino de Pinho Valentim, Marina Amorim Fim, Maria Júlia Francischetto Ribeiro Soares, Natalia Bortolotti Durão , Haydêe Fagundes Moreira da Silva Mendonça

224 - A influência da ansiedade e do medo dos familiares no comportamento de crianças durante a coleta de sangue 224
Kemoel Lázaro Estevão de Melo, Renata Aparecida Ricardo, Alisson Araújo, Eduardo Sérgio da Silva

225 - Olha para você ver 225
Letícia Helena Januário, Elen Soraia de Menezes Cabral, Renata Aparecida Ricardo, Maria Gabriela Gonçalves Ferreira, Carolina de Sousa Penha, Cássia Cristina Costa, Carolina Amaral Nogueira, Juliana de Jesus Silva, Joaquim Teixeira Ramalho, Juliana Karla Gonçalves Guimarães

226 - A incidência de casos de vítimas e agressores de *cyberbullying* no ensino superior português 226
Sidclay B. Souza, Ana Margarida Veiga Simão, Maria José Martins Souza, Ana Sofia Francisco

227 - Análise das qualidades psicométricas do questionário *cyberbullying* no ensino superior (qces-br) adaptado para estudantes universitários brasileiros 227
Sidclay B. Souza, Ana Margarida Veiga Simão

228 - *Cyberbullying* e ambientes universitários: a importância de ações educativas promotoras da convivência saudável entre os estudantes 228
Sidclay Bezerra de Souza, Ana Margarida Veiga Simão

229 - Utilização da caderneta de saúde da criança para acompanhamento do desenvolvimento infantil 229
Patrícia de Morais Mamolli, Áurea Tamami Minagawa Toriyama, Lívia Keismanas de Ávila, Adriana Limongeli Gurgueira

230 - Tendência direcional em tarefa de timing coincidente na síndrome de Down 230
Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Luiz Carlos de Abreu, Talita Dias da Silva, Célia Regina Derwood Mills Costa de Carvalho, Claudio Leone

231 - Práticas intersetoriais do programa de saúde na escola: desafios para o alcance da promoção da saúde para crianças e adolescentes 231
Flávia Andrade Almeida

232 - Associação entre a circunferência do pescoço e volume expiratório forçado no primeiro segundo (VEF1) em adolescentes escolares 232
Millena Cavalcanti Ramalho, Camilla Ribeiro Lima de Farias, Danielle Franklin de Carvalho, Carla Campos Muniz Medeiros, Tatianne Moura Estrêla Dantas, Renata Cardoso Oliveira, Yggo Ramos de Farias Aires, Juliana de Sales Rodrigues

233 - Circunferência abdominal como fator de risco para doenças cardiovasculares em adolescentes escolares 233
Camilla Ribeiro Lima de Farias, Millena Cavalcanti Ramalho, Danielle Franklin de Carvalho, Carla Campos Muniz Medeiros, Ivelise Fhrideraid Alves Furtado da Costa, Fernanda Dayenne Alves Furtado da Costa, Rafaela Ramos Dantas, Tatianne Moura Estrela Dantas

234 - A escassez de tempo e a ausência do professor durante as refeições na educação infantil - um estudo de caso 234
Silvia Lopes de Menezes, Tatiane Povoa

235 - Saúde coletiva: fenômeno social de interesse público 235
Ivson Rogério Fernandes Queiroz, Rogéria Pereira Fernandes Soares

236 - Saúde coletiva: fenômeno social de interesse público 236
Ivson Rogério Fernandes Queiroz, Rogéria Pereira Fernandes Soares

237 - Adolescente com síndrome de marfan: um relato de caso 238
Ricardo Tuma Guariento, João Gabriel Rodrigues Alberti, Flora Brasil Orlandi, Marisa Lazzer Poit

238 - Microcefalia em adolescente 239
Flora Brasil Orlandi, Ricardo Tuma Guariento, João Gabriel Rodrigues Alberti, Marisa Lazzer Poit

239 - Influência de fatores perinatais no incentivo à amamentação na primeira hora de vida em hospitais amigo da criança, Florianópolis, SC 239
Ribeiro, L. C, Martins, A.C.

240 - Relato de caso – anorexia nervosa a necessidade do diagnóstico precoce 240
Gustavo Carreiro Pinasco, Patrícia Casagrande Dias de Almeida, Janine Pereira da Silva, Barbara Farias de Arruda, Beatriz Zago Gomes, Brunna Vila Coutinho Ferreira, Talita Cardoso Coelho, Gillyane Nico Cremasco

241 - Caracterização de crianças com desordens no desenvolvimento neuromotor do serviço de fisioterapia de um hospital público 241
Marina Segala, Giselle de Camargo Oliveira, Tainara Tolves, Thais Helena Oliveira Böck, Juliano Vicente do Nascimento, Claudia Morais Trevisan

242 - Uso da bandagem funcional na lesão obstétrica do plexo braquial 242
Marina Segala, Ana Luma Fernadens Dupin, Juliano Vicente do Nascimento, Claudia Morais Trevisan

243 - Reanimação neonatal em uma coorte de recém nascidos prematuros e não prematuros 243
Kátia Valéria Manhabusque, Ana Carolina de Góes Batista, Ayla Moulin Avanci, Thayla Baptista Campostrini, Eduardo Socin Silva, Sabrina Marini Araújo Saar, Lara Maria Miranda de Gouvêa, Shaira Luchini Noventa, Carine Meirelles Mendes

244 - Taquipnéia transitória em recém-nascidos a termo em cesarianas eletivas 244
Kátia Valéria Manhabusque, Veridiana Verzignassi , Carla Tardin Alves Bellon, Isadora Luiz Pereira, Patrícia Souza Bispo, Gabriel Ferri Baltazar, Júlia Libardi Silva, Ana Carolina de Góes Batista, Bárbara Farias de Arruda

245 - Adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa: relato de experiência sobre a relação do protagonismo juvenil e a promoção de saúde em unidade de internação feminina no Rio de Janeiro 245
Ester Rebeca Filipini, Thaís dos Santos Barbosa Fonseca, Carolina Glória Faria Monteiro, Elizabeth de Nazareth Nascimento, Jessica Ribeiro de Castro, Monique Fernandes da Silva, Thainan de Fátima Ferreira dos Santos, Susana Engelhard Nogueira, Janaína Dória Líbano Soares

246 - Adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa: relato de experiência sobre a relação do protagonismo juvenil e a promoção de saúde em unidade de internação masculina no Rio de Janeiro 246
Danubia Capucho, Ester Rebeca Filipini, Jônatas da Cruz Marreiros, Mayara Mota, Rafaela Soares, Thaís dos Santos Barbosa Fonseca, Susana Engelhard Nogueira, Janaína Dória Líbano Soares

247 - Experiência da família no cuidado preventivo da criança exposta ao hiv por transmissão vertical 247
Mariana Ramos da Silva, Willyane de Andrade Alvarenga, Giselle Dupas

248 - Adolescente em privação da liberdade: a primeira infração 248
Nicácia Souza Oliveira, Ana Olga de Araújo Assunção Lima, Lúcia Vanda Teixeira de Freitas Cavalcante, Francisca Silva de Alencar, Gisele Lopes Oliveira, Natália Bastos Ferreira, Raimundo Tavares de Luna Neto, Modesto Leite Rolim Neto, Edeíza Ataliba Bastos, Bianca Alves Viera Bianco

249 - Fatores que interferem na alimentação de transição do lactente 249
Nicácia Souza Oliveira, Gisele Lopes Oliveira, Lúcia Vanda Teixeira de Freitas Cavalcante, Francisca Silva de Alencar, Natália Bastos Ferreira, Raimundo Tavares de Luna Neto, Modesto Leite Rolim Neto, Nikaelly Sousa Oliveira, Luana Alinny de Oliveira Albuquerque, Bianca Alves Viera Bianco

250 - Vínculo familiar na atenção psicossocial a adolescentes assistidos pelo CAPSI 250
Nicácia Souza Oliveira, Alana Barbosa Lima, Gisele Lopes Oliveira, Lúcia Vanda Teixeira de Freitas Cavalcante, Francisca Silva de Alencar, Modesto Leite Rolim Neto, Nikaelly Sousa Oliveira, Luana Alinny de Oliveira Albuquerque, Marina Pessoa de Farias Rodrigues, Bianca Alves Viera Bianco

251 - Tarefa em telefone móvel para pessoas com síndrome de Down 251
Lilian Del Ciello de Menezes, Célia Regina Derwood Mills Costa de Carvalho, Talita Dias da Silva, Camila Miliani Capelini, Silvia Regina Pinheiro Malheiros, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

252 - Comparação quantitativa da motricidade, mobilidade e autocuidados em crianças com síndrome de Down 252
Samantha Figueiredo Souza, Talita Dias da Silva, Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Silvia Regina Pinheiro Malheiros

253 - Relato do aumento de casos de sobrepeso e obesidade ao longo dos três últimos anos em alunos do 8º ano do turno matutino de uma escola municipal de Florianópolis, SC 253
Amanda Ketluin de Conto Francisco, Tirzá Maris Bruneto Garcia, Carla Cristina Thober Charão

254 - Influência do nível de controle de tronco na funcionalidade de crianças com paralisia cerebral 254
Cristina dos Santos Cardoso de Sá, Flávia Caroline Meneghetti Jambas, Raquel de Paula Carvalho

255 - O chocalho como recurso para prevenção de acometimentos neuropsicosociais em bebês prematuros 255
Barbara Greghi Reche Cavenaghi, Laura Krapienis Barrios Utrera Martins, Mariana Moreira Castanho, Luiza Guerra Maximo

256 - O desenho como instrumento de avaliação da consciência corporal 256
Barbara Greghi Reche Cavenaghi

257 - De paciente a criança: como a atividade pode ser um recurso para (re)construção da identidade da criança com síndrome de Down 257
Barbara Greghj Reche Cavenaghi

258 - Atividade educativa para adolescentes: um relato de experiência 258
Eliabe Rodrigues de Medeiros, Rejane Millions Viana Meneses, Rafael Tavares Silveira Silva, Alana Rodrigues Guimarães de Aquino, Rariane Rodrigues dos Santos, Ricardo André Escorel Alves

259 - Fatores predisponentes à ocorrência de iatrogênias: pesquisa bibliográfica 259
Eliabe Rodrigues de Medeiros, Cristiane da Câmara Marques, Danyelle Leonette Araújo dos Santos, Rosineide Santana de Brito

260 - Abraçarte: a relevância da identificação de leito no eixo da saúde da criança e do adolescente do Hospital de Clínicas/UFTM 260
Karina Piccin Zanni, Aline Lima da Silva, Camila Cristina Carvalho de Araújo, Lukas de Paula Cardoso, Tahiana Maria Silva Furlan, Liliana de Siqueira Souza, Juliana Rezende Costantin, Maria Regina Pontes Luz Riccioppo, Natasha Pompeu de Oliveira, Rosane Aparecida de Sousa Martins

261 - Conhecimento de mães sobre aspectos relacionados à amamentação e ao desenvolvimento motor de lactentes 261
Ane Cristina Fayão Almeida, Karina Piccin Zanni, Tahiana Maria Silva Furlan, Lukas de Paula Cardoso, Maria Regina Pontes Luz Riccioppo, Andréia Cristina Magalhães Ferreira, Virgínia Resende Silva Weffort

262 - Cuidado de uma criança em contexto de vulnerabilidade social: uma experiência da terapia ocupacional em uma organização não governamental 262
Bianca Goulart da Silva, Jéssica Teodoro Sartorato, Karina Piccin Zanni

263 - Perfil nutricional em pacientes da pediatria geral do hospital santa casa de misericórdia de Vitória – ES 263
André Camatta de Assis, Gustavo Carreiro Pinasco, Camila Carone Ramos do Nascimento, Gabriela da Silva Scopel, Gustavo Dias Santiago de Amorim, Henrique Wruck Kuster, Isaac Massaud Amim Amaral, Maita Pretti Nunes Ferreira, Rachel Mocelin Dias Coelho, Eduardo Cade Leite

264 - Opinião de educadores sobre modelos de prevenção ao uso abusivo de drogas na adolescência 264
Fernando Baptista de Souza, Denise De Micheli, Marcelo Oliveira do Nascimento

265 - Assistência de enfermagem no pós-operatório de recém-nascido com encefalocele: contribuições para prática assistencial 265
Pollyana Campos Lima, Cátia Barros Lisboa, Aline Janielly da Costa Fernandes, Thaís Alves Lívio, Clarigleide Menezes de Lima, Hioga Pimentel de Souza, Mirelle Alessandra Silva de Medeiros, Adriana Maria Quintela Lopes, Viviane Maria De Lima Nascimento

266 - Uso da neuroestimulação elétrica transcutânea no controle da dor no parto natural: uma revisão sistemática da literatura 266
Alessandro Adamo G. Oliveira, Francisca Jeanny S. R. Viana, Dayse Christina R. Pereira, Martha Maria M. Bezerra, Lídia C. do N. Santos, Maryldes Lucena Bezerra de Oliveira, Modesto leite Rolim Neto

267 - Violência sofrida e exercida por adolescentes: consequências físicas e emocionais 267
Cleberson de Souza Faria, Lidiane Cristina da Silva Alencastro, Christine Baccarat de Godoy Martins

268 - Caracterização de uma instituição que abriga crianças e adolescentes em situação de risco pessoal – social 268
Mário Luiz Capelossi de Oliveira, Eloísa Tudella, Thais Invenção Cabral

269 - Assistência de enfermagem ao paciente portador de traumatismo crânio encefálico (TCE): um estudo de caso 269
Eliabe Rodrigues de Medeiros, Cristiane da Câmara Marques

270 - Depressão e diabetes mellitus: uma revisão sistemática 270
Dayse Christina Rodrigues Pereira, Martha Maria M. Bezerra, Francisca Jeanny S. R. Viana, Lídia C. do N. Santos, Alessandro Adamo G. Oliveira, Modesto leite Rolim Neto

271 - Relação entre estado nutricional de crianças matriculadas em escola pública e a presença da mãe no domicílio 271
Gustavo Carreiro Pinasco, Euvaldo Barbosa Dias Filho, Gillyane Nico Cremasco, Elizandra Cola, Janine Pereira da Silva, Patrícia Casagrande Dias de Almeida, João Guilherme Ribeiro Jordão Sasso, Flávio Gusmão Trancoso, Talita Cardoso Coelho, Anne Lise Dias Brasil

272 - Correlação da atividade física e proteína c reativa em adolescentes eutróficos e obesos 272
Rutinéia de Fátima Micheletto, Lara Bérgamo Silva, Karina Pfrimer, Juliana Cristina Lemos de Souza Marquesi, André Filipe Junqueira dos Santos, José Ailton Oliveira Carneiro, Fernanda Pinheiro Amador dos Santos Pessanha, Eduardo Ferriolli

273 - Avaliação do estado nutricional e da prática de exercício físico em adolescentes de um colégio particular localizado na cidade São Paulo 273
Maristela Luzia Rodrigues, Maria Aparecida Souza, Carolina Sabbag Maziero, Daniella Junko Itinoseki Kaio, Luara Bellinghausen Almeida

274 - Brincarterapia: enfrentando a hospitalização na infância e adolescência 274
Natasha Pompeu de Oliveira, Aline Lima da Silva, Camila Cristina Carvalho de Araújo, Juliana Costantin Rezende, Liliana de Siqueira Souza, Lukas de Paula Cardoso, Maria Regina Pontes Luz Riccioppo, Tahiana Maria Silva Furlan, Karina Piccin Zanni

275 - Influência da atividade física na infância e adolescência na frequência de osteoporose em idosas ativas 275
Regina Celi Trindade Camargo, Luiz Carlos de Abreu, Vinicius Gustavo Gimenes Turato, Letícia Costa Ribeiro, Cláudia Regina Sgobbi de Faria, José Carlos Silva Camargo Filho

276 - Efeitos do tabagismo passivo associado ao exercício físico na musculatura esquelética de ratas durante prenhez e lactação 276
José Carlos Silva Camargo Filho, Bruna Corral Garcia Valsoni, Robson Chacon Castoldi, Guilherme Akio Tamura Ozaki, Jacqueline Bexiga Urban, Regiane Rocha Costalonga, Luiz Carlos de Abreu, Regina Celi Trindade Camargo

277 - A importância das intervenções de fisioterapia e enfermagem nos cuidados a paciente com traumatismo raquimedular: um relato de caso 277
Georgia Rodrigues Reis e Silva, Roberta Vilarouca

278 - Valores de referência da força de flexores e extensores de joelho de criança e adolescentes – dados preliminares 278
Thiele de Cássia Libardoni, Carolina Buzzi da Silveira, Larissa Sinhorin, Gisela Brinhosa, Gilmar Moraes Santos

279 - "Um vento leve e forte": vivências de mães de crianças e adolescentes com transtorno global do desenvolvimento 279
Diene Monique Carlos, Chalimar da Cunha

280 - A contação de histórias como intervenção terapêutica a crianças em sofrimento mental: relato de experiência 280
Diene Monique Carlos, Américo Orlando de Azevedo, Marcelo Bruniera

281 - Hábitos alimentares dos portadores de diabetes mellitus em uma ESF da cidade de Juazeiro do Norte/CE: relato de experiência 281
Dayse Christina Rodrigues Pereira, Jeanderson S. Parente, Mikaelle F. Dias, Adriana B. P. Silva, Antônio José Gomes, Brunna Suélli de S. Alves, Elaine Cristina T. Rodrigues, Marcelo Alves, Modesto Leite Rolim Neto

282 - Alunos do 2º e 3º ano ensino médio noturno apresentam maior índice de sobrepeso e obesidade em relação aos alunos das mesmas séries vespertino em uma escola estadual de Florianópolis, SC 282
Amanda Ketluin de Conto Francisco, Cristina Thober Charão, Tirzá Maris, Bruneto Garcia, Isabella Paola Meisterlin Heusy

283 - Comportamento preventivo e sexual na adolescência em usuários da estratégia saúde da família 283
Raimundo Tavares de Luna Neto, Natália Bastos Ferreira, Francisca Silva de Alencar, Nicácia Souza Oliveira, Katiana Bezerra Bastos, Georgy Xavier de Lima Souza, Sônia Izabel Romero de Souza, Sonilde Saraiva Januário, Modesto Rolim Leite Neto

284 - Cartografia espacial da hanseníase nos municípios que compõem a 18ª cres do Ceará 284
Raimundo Tavares de Luna Neto, Natália Bastos Ferreira, Modesto Rolim Leite Neto

285 - Principais problemas de saúde apresentados por crianças obesas: uma revisão da literatura . 285
Raimundo Tavares de Luna Neto, Rayan Ibiapina Campos, Natália Bastos Ferreira, Francisca Silva de Alencar, Nicácia Souza Oliveira, Modesto Rolim Leite Neto

286 - O atendimento da criança e adolescente com esclerose múltipla 286
Alex Bernardo da Silva, Roberta da Paz Melo, Niedja Maria de Arruda, Taciana Mirela, Maria Lúcia Brito Ferreira, Jakelline Cipriano dos Santos Raposo

287 - Percepção dos adolescentes surdos frente ao atendimento em saúde: uma análise situacional 287
Sônia Izabel Romero de Souza, Raimundo Tavares de Luna Neto, Natália Bastos Ferreira, Sonilde Saraiva Januário, Marina Pessoa Rodrigues de Farias, Kerma Márcia de Freitas, Cicero Charlison Renan Alves, Modesto Rolim Leite Neto, Bianca Alves Viera Bianco

288 - Ideação suicida entre adolescentes: a enfermagem no processo de cuidar 288
Sônia Izabel Romero de Souza, Flórido Sampaio Neves Peixoto, Raimundo Tavares de Luna Neto, Natália Bastos Ferreira, Sonilde Saraiva Januário, Cicero Charlison Renan Alves, Georgy Xavier de Lima Souza, Modesto Rolim Leite Neto, Bianca Alves Viera Bianco

289 - Estado nutricional de escolares das escolas públicas muncipais de Limoeiro do Norte, Ceará . 289
Martha Campos de Moura Fé, Dafne Paiva Rodrigues, Karina Mara Leitão Maia, Aliny Cavalcante Nogueira, Fernanda Holanda Diógenes Bezerra, Auryleda Gomes Bessa, Kariny da Silva Arrais, Mônica Medeiros de Vasconcelos, Maria Aridina Maia de Andrade

290 - Mortalidade infantil segundo distribuição espacial e causas evitáveis no estado do Acre 290
Francisco José Oliveira de Queiroz, Thainara dos Santos Silva, Thatiana Lameira Maciel Amaral, Cledir de Araújo Amaral, Isabelly Rossetto Saadi Andrade

291 - Suicídio entre adolescentes: um retrato da primeira década do século xxi em uma capital do nordeste brasileiro 291
João Luís da Silva, Zilda Pereira da Silva

292 - Estomias gastrointestinais em crianças e adolescentes: conhecendo a experiência familiar 292
Clara Ferraz Lazarini Zacarin, Daianne de Souza, Giselle Dupas

293 - Avaliação de famílias de crianças e adolescentes que fazem uso de gastrostomia a partir do modelo Calgary 293
Camila Casagrande Mela, Clara F.L. Zacarin, Daianne C. de Souza Borges, Giselle Dupas

294 - A percepção dos pais no tocante aos fatores determinantes de obesidade em crianças em idade escolar 294
Natália Bastos Ferreira, Raimundo Tavares de Luna Neto, Rayan Ibiapina Campos, Katiana Bezerra Bastos, Francisca Silva de Alencar, Nicácia Souza Oliveira, Marina Pessoa Rodrigues de Farias, Georgy Xavier de Lima Souza, Modesto Rolim Leite Neto

295 - Impactos psicossociais no diagnóstico da hemofilia 295
Natália Bastos Ferreira, Raimundo Tavares de Luna Neto, Francisca Silva de Alencar, Nicácia Souza Oliveira, Georgy Xavier de Lima Souza, Sônia Izabel Romero de Souza, Sonilde Saraiva Januário, Katiana Bezerra Bastos, Modesto Rolim Leite Neto

296 - Perfil sócio demográfico da hemoglobina “S” entre doadores de sangue 296
Natália Bastos Ferreira, Raimundo Tavares de Luna Neto, Modesto Rolim Leite Neto

297 - a percepção dos pais no tocante aos fatores determinantes de obesidade em crianças em idade escolar 297
Natália Bastos Ferreira, Raimundo Tavares de Luna Neto, Rayan Ibiapina Campos, Katiana Bezerra Bastos, Francisca Silva de Alencar, Nicácia Souza Oliveira, Marina Pessoa de Farias Rodrigues, Georgy Xavier de Lima Souza, Modesto Leite Rolim Neto

298 - Manejo nutricional da alergia alimentar – um relato de caso 298
Mônica Bergmann Correia Vohlbrecht, Maria Verónica Márquez Costa, Tatiane Silveira, Ana Cristina Riehs Camargo, Suhaila Hoffmann Rahim, Analu Sparrenberger Manéa, Juliana Freitas Gonçalves, Sandra Costa Valle

299 - Relação entre o desempenho motor e cognitivo e a realização das atividades de vida diária de crianças de 1 a 3 anos 299
Fernanda Pereira dos Santos Silva, Mariana Martins dos Santos, Nelci Adriana Cicuto Ferreira Rocha

300 - Avaliação do tempo de movimento e nível de dificuldade em indivíduos com hemiparesia por paralisia cerebral 300
Deborah Cristina Gonçalves Luiz Fernani, Maria Tereza Artero Prado, Talita Dias da Silva, Luiz Carlos de Abreu, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

301 - Relacionamento pai-filha e os transtornos alimentares na adolescência: a perspectiva da filha 301
Lilian Regiane de Souza Costa, Manoel Antônio dos Santos

302 - Acolhimento e qualidade do atendimento na estratégia de saúde da família 302
Adriana Missae Ieiri, Elisa Seiko Hirashima

303 - Contemporaneidade e as novas configurações familiares: significados atribuídos por pais homossexuais à família 303
Yurín Garcêz de Souza Santos, Fabio Scorsolini-Comin, Manoel Antônio dos Santos

304 - Relato de caso clínico de cisto ósseo simples ou traumático 304
Glaucia Volpato, Valdelias Xavier Pereira, Cristiane Fernandes Bronzeri, Marlene Borges Rosendo, Guilherme de Ormenese Taboada, Luiz Alexandre Tomaz

305 - O trabalho interdisciplinar na promoção, proteção e apoio ao aleitamento materno e doação de leite humano: experiências de um banco de leite humano 305
Pablo A. Leitão, Symara A. A. O. Cabral, Glicia J. S.Leitão, Carmen B. Alencar

306 - Influência do aleitamento materno na prevenção da obesidade infantil 306
Pablo A. Leitão, Symara A. A. O. Cabral, Glicia J. S.Leitão, Carmen B. Alencar

307 - Incentivo ao aleitamento materno através de grupos de discussão 307
Pablo A. Leitão, Symara A. A. O. Cabral, Glicia J. S.Leitão, Carmen B. Alencar

308 - Proposta de um protocolo de tratamento fisioterapêutico utilizando os recursos da cinesioterapia em uma paciente com asma brônquica 308
Bruno da Silva Brum, Anna Carolina dos Santos, Patrícia Machado da Silva, Renan da Silva, Fabíola Claudia Henrique da Costa, Celso Suzano Barbosa

309 - Um(a) boneco(a) como brinquedo terapêutico dramático 309
Tamires Gomes Martins, Ana Lúcia Pereira, Bruna Abreu Duarte, Gisele Cadamuro, Nayara Lima Freitas, Nelma Ribeiro Tavares Matias, Vera Lucia Alves dos Santos

310 - A formação de profissionais de serviços de saúde mental infantojuvenis 310
Camila J Muylaert, Alberto Olavo Advincula Reis

311 - A utilização do “kinect” como recurso terapêutico para trabalhar descarga de peso em uma criança de 9 anos com fratura por osteoporose 311
Darcisio Hortelan Antonio, Bruna A. Cavalcante, Juliana R. Sigolo, Luciana M. da Silva

312 - Evolução dos índices de aleitamento materno em município de pequeno porte 312
Aurea Tamami Minagawa, Luciane Simões Duarte, Cláudia Nery Teixeira Palombo, Elizabeth Fujimori, Ana Luiza Vilela Borges, Clariana Vitória Ramos

313 - Prevalência de anemia infantil antes e após o programa nacional de suplementação de ferro . 313
Cláudia Nery Teixeira Palombo, Luciane Simões Duarte, Elizabeth Fujimori, Áurea Tamami Minagawa, Clariana Vitória Ramos, Rosali Maria Juliano Marcondes Montero

314 - Caderneta de saúde da criança como instrumento de vigilância do estado nutricional e desenvolvimento infantil 314
Luciane Simões Duarte, Cláudia Nery Teixeira Palombo, Daniela Braga Lima, Áurea Tamami Minagawa, Elizabeth Fujimori, Clariana Vitória Ramos, Ana Luiza Vilela Borges

315 - Doença psicossomática: cada indivíduo dela se serve ou a ela resiste de forma bastante singular 315
Rogéria Pereira Fernandes Soares

316 - A importância do acolhimento da família/criança com síndrome de down pelo enfermeiro da estratégia saúde da família 316
Marco Antonio Barbosa, Patrícia Cristina Boscatto Barbosa

317 - Medidas socioeducativas em meio aberto no município de Suzano: um retrato 317
Edgar Bittner Silva, Ruth Cardoso Vidal, Juliana Campos Silva, José Mário Finetti Rodrigues, Stephane Amaral Gersogamo, Cristiane Teixeira Vidal, Helena Cimeno

318 - Doença renal crônica e depressão infantil: uma revisão sistemática 318
Francisca Jeanny Sousa Rocha Viana, Modesto Leite Rolim Neto

319 - Abordagem à criança com leucemia linfoblástica aguda e infecção fúngica esplênica: um estudo de caso 319
Patrícia Alves Paiva, Priscila Karolline Rodrigues Cruz, Daniele Zuba Ramos, Ana Augusta Maciel de Souza, Amanda Gesiele Pereira Santos, Nayara Ruas Cardoso, Bruna Rodrigues Novi, Fabrícia Ramos Magalhães, Virgínia Ruas Santos, Amanda Fonseca Moura Lafetá

320 - Trabalho infantil: uma análise das consequências 320
Cicero Charlison Renan Alves, Raimundo Tavares de Luna Neto, Natália Bastos Ferreira, Sonilde Saraiva Januário, Sônia Izabel Romero de Souza, Kerma Márcia de Freitas, Modesto Rolim Leite Neto, Bianca Alves Viera Bianco, Gislene Farias de Oliveira

321 - Depressão pós-parto em adolescentes: uma revisão sistemática 321
Lidia Coelho do Nascimento Santos, Modesto Leite Rolim Neto

322 - Terapia de retratamento endodôntico 322
Valdelias Xavier Pereira, Elen Aparecida de Mesquita Xavier, Kleber Gomes de Souza, Vivian Finotti Ribeiro, Amanda Moura de Lucena, Rafael de Paiva Lopes

323 - Síndrome da lipodistrofia em indivíduos com hiv/aids e risco de doença cardiovascular 323
Valdelias Xavier Pereira, Luiz Carlos de Abreu, Celso Ferreira Filho, Elen Aparecida de Mesquita Xavier, Kleber Gomes de Souza, Vivian Finotti Ribeiro, Mariliza Henrique da Silva, Marcelo Ferreira, Celso Ferreira

324 - Picectomia seguida de obturação retrograda: revisão de literatura sobre o uso de MTA 324
Amanda Moura de Lucena, Igor Prokopowitsch, Elen Aparecida de Mesquita Xavier, Kleber Gomes de Souza, Rafael de Paiva Lopes, Valdelias Xavier Pereira

325 - Inclusão escolar e sua interações com o ambiente inclusivo 325
Elen Aparecida de Mesquita Xavier, Kleber Gomes de Souza, Valdelias Xavier Pereira

326 - Vulnerabilidade, ambiente de trabalho e hiv: uma revisão sistemática 326
Jesus de Souza Cartaxo, Vânia Barbosa do Nascimento, Marco Akerman

327 - Família, narrativas e depressão infantil: configurações entre interlocutores 327
Nádia Nara Rolim Lima, Vânia Barbosa do Nascimento, Marco Akerman

328 - Assistência de enfermagem à criança com síndrome de Down 328
Marco Antonio Barbosa, Patrícia Cristina Boscatto Barbosa

329 - Métodos de pesquisas infantojuvenis em saúde mental 329
Tatiane Guimarães Pedroso de Oliveira, Alberto Olavo Advíncula Reis, Camila Junqueira Muylaert, Patrícia Souza Delfini, Isabella Teixeira Bastos

330 - Qualidade de vida e promoção da saúde: programas atuais são preditores de um futuro saudável para crianças e adolescentes? 330
Gislene Farias de Oliveira, Pollyanna Nayara Belém Leite, Sidney Medeiros de Oliveira, Saula Francesca Cipriano de Freitas, Modesto Leite Rolim Neto, Bianca Alves Vieira Bianco

331 - Assistência da estratégia saúde família frente às transformações biopsicossociais na ótica do adolescente 331
Keitiane Amorim de Souza Sampaio, Delane Uchôa Amorim, Maria Veraci Oliveira Queiroz, Cidevalda Pedrosa Mota, Adriana Alves da Silva, Fabiana Garcia Bezerra, Francisco Leonardo Barros, Mona Lisa Horácio Sá Caldas, Elvis Pedrosa Mota

332 - Atuação da enfermagem em alojamento conjunto: percepção de puérperas 332
Renata Moura Silva, Maria do Carmo Andrade Duarte de Farias, Renan Alves Silva, Kennia Sibelly Marques de Abrantes, Geofabio Sucupira Casimiro, Luiz Carlos de Abreu

333 - Peso ao nascer e correlação com a idade materna e tipo de parto em cidade pólo da região do sertão nordestino 333
Maria do Carmo Andrade Duarte de Farias, Karla Maria Duarte Silva Oliveira, Alcides da Silva Diniz, Rosimery Cruz de Oliveira Dantas, Kennia Sibelly Marques de Abrantes, Geofabio Sucupira Casimiro, Luiz Carlos de Abreu

334 - Prevalência de excesso de peso entre pré-escolares 334
Janaína Paula Costa da Silva, Viviane Gabriela Nascimento, Ciro Bertoli, Claudio Leone

335 - Tecnologias educativas leves no contexto da formação de enfermeiros no âmbito hospitalar: relato de experiência 335
Dayse Christina R. Pereira, Joselany Á. Caetano, Modesto I. Rolim Neto

336 - O nexo entre bullying e consumo de drogas entre escolares 336
Evellin Ribeiro Alfredo, Bárbara de Oliveira Prado, Samara Macedo Cordeiro, Adriana Olímpia Barbosa Felipe, Denis da Silva Moreira, Ana Maria Pimenta Carvalho

337 - As cardiopatias e suas implicações na saúde mental da criança e do adolescente 337
Evellin Ribeiro Alfredo, Adriana Olimpia Barbosa Felipe, Ana Maria Pimenta Carvalho, Denis da Silva Moreira, Bárbara de Oliveira Prado, Samara Macedo Cordeiro

338 - Compreendendo o que é ser mãe de uma criança exposta à infecção pelo vírus HIV/AIDS 338
Evellin Ribeiro Alfredo, Clara Elisa Figueiredo, Jaqueline Sales, Samara Macedo Cordeiro, Adriana Olímpia Barbosa Felipe, Soraia Matilde Marques Buchhorn, Denis da Silva Moreira, Bárbara de Oliveira Prado

339 - O uso de bebida alcoólica entre gestantes adolescentes 339
Adriana Barbosa Felipe, Tarcila Cristina Rodrigues Cândido, Gabriela Coutinho Ferreira, Denis da Silva Moreira, Eliana Peres Rocha Carvalho Leite, Bárbara de Oliveira Prado, Evellin Ribeiro Alfredo, Samara Macedo Cordeiro, Ana Maria Pimenta Carvalho

340 - O uso de bebida alcoólica entre gestantes adolescentes 340
Adriana Barbosa Felipe, Tarcila Cristina Rodrigues Cândido, Gabriela Coutinho Ferreira, Denis da Silva Moreira, Eliana Peres Rocha Carvalho Leite, Bárbara de Oliveira Prado, Evellin Ribeiro Alfredo, Samara Macedo Cordeiro, Ana Maria Pimenta Carvalho

341 - Análise do comportamento autonômico cardíaco e parâmetros cardiovasculares de jovens obesos 341
Renata Claudino Rossi, Luiz Carlos Marques Vanderlei, Franciele Marques Vanderlei, Aline Fernanda Bernardo, Naiara Maria de Souza, Ana Clara Campagnolo Real Goncalves, Mariana Bonilha Scarelli, Carlos Marcelo Pastre, Luiz Carlos de Abreu

342 - Variabilidade da frequência cardíaca de crianças com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade em tratamento medicamentoso 342
Felipe Moreira Ferreira, Pâmela Spina Capitão, Thais Cano, Franciele Marques Vanderlei, Tatiana Dias Carvalho, Flávio Geraldes Alves, Rubens Wajnsztejn, Luiz Carlos de Abreu

343 - Efeitos da medicação sobre a modulação autonômica cardíaca de crianças com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade 343
Pâmela Spina Capitão, Felipe Moreira Ferreira, Thaís Cano, Franciele Marques Vanderlei, Tatiana Dias de Carvalho, Flávio Geraldes Alves, Rubens Wajnsztejn, Luiz Carlos de Abreu

344 - Trabalho materno e excesso de peso em crianças com idade entre seis e 23 meses 344
Fernanda Martins Dias Escaldelai, Rosangela Aparecida Augusto, José Maria Pacheco de Souza

345 - Verdades amazônicas: a enfermagem educadora na prevenção do escalpelamento 345
Roseni Sayuri Hidaka Veloso Souza, Raquel Tiheko Hidaka Veloso, Nádile Juliane Costa de Castro, Ryane Oliveira Neves

346 - Conhecimento de crianças sobre fatores de risco para doenças cardiovasculares 346
Marilene Muller Anastácio, Fatima Helena Cecchetto

347 - O conhecimento de um grupo de adolescentes da serra gaúcha sobre a sexualidade 347
Daniele Neves Jardim, Fatima Helena Cecchetto

348 - Insatisfação com a imagem corporal em escolares 348
Fatima Helena Cecchetto, Lúcia Campos Pellanda

349 - Hipertensão arterial pulmonar em pacientes pediátricos 349
Cícero Cruz Macedo, Sionara Melo Figueiredo de Carvalho, Camille Abreu Siebra, Juliana Fontes Freire, Aline Quental Brasil, Francisco Telésforo Celestino Junior, Juliane dos Anjos de Paula, Helena Parente, Modesto Leite Rolim Neto, Luiz Carlos de Abreu

350 - Pressão arterial e fatores de risco na campanha do dia nacional de combate à hipertensão arterial em escolares do interior de Minas Gerais 350
Elaine Amaral de Paula, Fabiane Rossi dos Santos Grincenkov, Flávia Evangelista da Silva, Juliana Pinto Kamil, Alessandra Fabrino Cupertino Gomes, Roberta Costa Gonçalves Valente, Talita Dias da Silva, Darcília Maria Nagen da Costa, Vânia Maria Pires do Carmo, Rogério Baumgratz de Paula

351 - O cordel enquanto um novo instrumento para as boas práticas no cuidado materno-infantil: relato de experiência 351
Márcia de Fátima Maciel de Rojas, Guilherme Mesquita da Rocha Junior, Karilena Vieira Braga Magno, Pilar Maria de Oliveira Moraes, Ingrid Magali de Souza Pimentel, Lizomar de Jesus Maués de Pereira Moia

352 - Aleitamento materno exclusivo em lactentes até os seis meses de vida na região do araripe - PE 352
Cícero Cruz Macêdo, Luiz Carlos de Abreu, Andréia Manoele Henrique, Maria de Fátima Lopes da Cruz, Gislene Farias de Oliveira, João Saraiva da Cruz Neto, Leonardo Lopes da Cruz, Maria Eliane Pierre Martins, Sionara Melo Figueiredo de Carvalho

353 - Percepção de mulheres acerca do exame preventivo para o câncer de colo do útero 353
Tainá de Medeiros, Maria do Carmo Andrade Duarte de Farias, Kennia Sibelly Marques de Abrantes, Luiz Carlos de Abreu

354 - Associação entre índices geométricos de variabilidade da frequência cardíaca e IMC de crianças com síndrome de Down 354
Tatiana Dias de Carvalho, Luiz Carlos de Abreu, Moacir Fernandes de Godoy, Fernando Adami, Laura Guilhoto, Viviane Perico, Renato Santos, Zan Mustacchi, Talita Dias da Silva, Ana Eleonora Dantas Antunes Carvalho Tonidandel, Vivian Finotti Ribeiro, Celso Ferreira

355 - Modulação autonômica de crianças com síndrome de Down 355
Tatiana Dias de Carvalho, Luiz Carlos de Abreu, Luiz Carlos Marques Vanderlei, Fernando Adami, Laura Guilhoto, Viviane Perico, Renato Santos, Zan Mustacchi, Talita Dias da Silva, Ana Eleonora Dantas Antunes Carvalho Tonidandel, Vivian Finotti Ribeiro, Celso Ferreira

356 - Educação em saúde com grupos de adolescentes: revelando o método bambu como importante referencial teórico 356
Italla Maria Pinheiro Bezerra, Luiz Carlos de Abreu, Maria de Fátima Antero Souza Machado, Lucas Dias Soares Machado

357 - Saúde sexual e reprodutiva do adolescente em conflito com a lei nos estabelecimentos de internação 357
Marcelo Salles da Silva, Roberta Vicente de Carvalho, Monica Salles da Silva, Letícia Nunes Tavares

358 - Efeito da interferência contextual na aprendizagem motora na diparesia por paralisia cerebral 358
Maria Tereza Artero Prado, Deborah Cristina Gonçalves Luiz Fernani, Talita Dias da Silva, Luiz Carlos de Abreu, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

359 - Correlação entre tempo de movimento e índice de dificuldade na síndrome de Asperger 359
Thais Massetti, Talita Dias da Silva, Gilda Pena de Rezende, Denise Cardoso Ribeiro, Cassio de Miranda Meira Junior, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

360 - Tempo de movimento em função do nível de dificuldade na distrofia muscular de Duchenne .. 360
Denise Cardoso Ribeiro, Talita Dias da Silva, Thais Massetti, Francis Meire Favero, Cassio de Miranda Meira Junior, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

361 - Efeito da prática em tarefa de realidade virtual por meio de jogo eletrônico na distrofia muscular 361
Talita Dias da Silva, Francis Meire Favero, Mayra Priscila Boscolo Alvarez, Thais Massetti, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

362 - Aprendizagem motora em pessoas com síndrome de Asperger: tarefa de labirinto no computador 362
Thais Massetti, Gilda Pena de Rezende, Talita Dias da Silva, Silvia Regina Pinheiro Malheiros, Weliton Folli Possebom, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

363 - Proposta de tarefa em telefone móvel para pessoas com distrofia muscular de Duchenne 363
Camila Miliani Capelini, Francis Meire Favero, Thais Massetti, Mayra Priscila Boscolo Alvarez, Talita Dias da Silva, Lilian Del Ciello de Menezes, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

364 - Aprendizagem motora em tarefa virtual em indivíduos com distrofia muscular 364
Silvia Regina Pinheiro Malheiros, Francis Meire Favero, Talita Dias da Silva, Thais Massetti, Weliton Folli Possebom, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

365 - Habilidade funcional em crianças com glaucoma congênito 365
Sônia Mitico Fucasse Gondo, Maria Aparecida Onuki Haddad, Talita Dias da Silva, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

366 - Intervenção fisioterápica em crianças e adolescentes com mielomeningocele: uma revisão sistemática 366
Camila Miliani Capelini, Pâmmela de Oliveira, Carlos Bandeira de Melo Monteiro, Thais Massetti, Talita Dias da Silva, Daniella Garbellini

367 - Aprendizagem motora em tarefa virtual na distrofia muscular 367
Virgínia Helena Quadrado, Francis Meire Favero, Talita Dias da Silva, Thais Massetti, Mayra Priscila Boscolo Alvarez, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

368 - Projeto ciclo saúde: a busca pela intersetorialidade na atenção à saúde da criança 368
Flávia Andrade Almeida, Thaís Claudino Martini, Neila Rodrigues Paula C. Vigorito, Maria Claúdia Carvalho, Emanuele C. Costa Silva

369 - Variabilidade de resposta em tarefa virtual na distrofia muscular 369
Virgínia Helena Quadrado, Francis Meire Favero, Talita Dias da Silva, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

370 - Identificação de posicionamento funcional em crianças com atrofia muscular espinal tipo I (doença de Werdnig-Hoffman) 370
Graziela Jorge Polido, Talita Dias da Silva, Carlos Hitoshi Morimoto, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

371 - Equação de predição da força muscular respiratória em crianças de 5 a 10 anos 371
Evelim Leal de Freitas Dantas Gomes, Fabiana Sobral Peixoto Souza, Etiene Farah Teixeira de Carvalho, Jonatas Silva Eloi, Acássia Magalhães, Eloisa Sanches Pereira do Nascimento, Dirceu Costa

372 - Proposta de um protocolo de tratamento fisioterapêutico utilizando os recursos da cinesioterapia em uma paciente com asma brônquica 372
Bruno da Silva Brum, Anna Carolina dos Santos, Patrícia Machado da Silva, Renan da Silva, Fabíola Claudia Henrique da Costa, Celso Suzano Barbosa

373 - O paradigma da adolescência 373
Cidevalda Pedrosa Mota, Keitiane Amorim de Souza Sampaio, Delane Uchôa Amorim, Mona Lisa Horácio Sá Caldas, Elvis Pedrosa Mota, Maria Veraci Oliveira Queiroz, Adriana Alves da Silva, Fabiana Garcia Bezerra, Francisco Leonardo Barros

374 - Gestão em saúde: uma revisão sistemática 374
Leocassio Barbosa da Silva

375 - Manifestações bucais causadas pela leucemia aguda em crianças 375
Sérgio Spezzia

376 - Disfunção temporomandibular em crianças 376
Sérgio Spezzia

377 - Manifestações bucais causadas pela tuberculose 377
Sérgio Spezzia

378 - O uso dos florais de bach na clínica odontológica infantil 378
Mirian Ilda da Silva, Sérgio Spezzia, Solange Spezzia

379 - A medicina chinesa como terapia para tratamento infantil multidisciplinar pela acupuntura 379
Mirian Ilda da Silva, Sérgio Spezzia

380 - Florais de bach como terapia em adolescentes 380
Solange Spezzia, Sérgio Spezzia

381 - Sexualidade, criando diálogos para o conhecimento – uma abordagem prática sobre sexualidade com adolescentes da rede municipal de ensino 381
Gracielle Mendes Zainotte Pitzer, Sulamita Vieira Leitte

382 - Jovens educadores sociais e adolescentes: o desafio do enfrentamento das vulnerabilidades na construção da saúde no território 382
Palhares, M. C. P. C., Aragão, A.S., Carrasco, A.C.

383 - Promoção da saúde no território: uma experiência com adolescentes do projovem no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) - Uberaba-MG 383
Carrasco, A.S.C., Aragão, A.S., Palhares, M. C. P. C.

384 - Tendência direcional em tarefa de timing coincidente na distrofia muscular 384
Virgínia Helena Quadrado, Francis Meire Favero, Talita Dias da Silva, Mayra Priscila Boscolo Alvarez, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

385 - Saúde, gênero e sujeição criminal de adolescentes 385
Luciene Jimenez

386 - Formação do acadêmico de medicina: orientações sobre higiene para adolescentes 386
Thaís de Jesus Brasil, Ana Paula Abreu, Nágila Pereira, Carolina Dias

387 - Ações preventivas do docente frente ao processo de sexualidade na adolescência 387
Sandra Maria da Penha Conceição, Andréia Vieira Machado, Antonio Carlos Pereira, Carolina Sanchez, Ecio Ribeiro Veríssimo, Lucieni Narciso de Souza

388 - Depressão infantil: ações preventiva de enfermagem para esse mal que assombra a vida da criança 388
Sandra Maria da Penha Conceição, Camila Aparecida Martins Santos, Elizia Esther Calixto Paiva, Laércio Oliveira Neves,Leila Maria Claudino Lage, Lucilene Narciso de Sousa, Marli Reinado Barbosa

389 - O trabalho dos enfermeiros da atenção primária na prevenção de agravos na sexualidade dos adolescentes 389
Sandra Maria da Penha Conceição, Carla Fernanda Miranda Rodrigues, Camila Aparecida Martins Santos, Luciene Narciso Souza, Marlene Gomes de Freitas, Marli Reinado Barbosa, Suely Rodrigues Aquino Silva

390 - Adolescência e AIDS: um projeto de intervenção participativa 390
Pâmela Spina Capitão, Marcel Chabaribery Martins, Henrique Soares Paiva, Julia Maria Guirado, Karina Michelin Andreassa, Sheila Zanconato, Simone Cecchet, Marisa Lazzer Poit

391 - Relato de experiência de extensão: o uso de recursos lúdicos na assistência à criança hospitalizada no hospital da PUC de Campinas 391
Eulália Maria Aparecida Escobar, Daniela Fávero, Luana Luiz Rosa, Odair José da Silva

392 - A interferência da hipotonia muscular de membros inferiores em pacientes com síndrome de Down 392
Darcisio Hortelan Antonio, Roberta N. de Moraes, Luciana M. da Silva, Rafaela de A. Silva

393 - Análise funcional pré e pós operatória de cirurgia ortopédica multilevel em um paciente com paralisia cerebral do tipo diparético espástico 393
Darcisio Hortelan Antonio, Bruna A. Cavalcante, Luciana M. da Silva, Fernando T. de Oliveira

394 - O vídeo game interativo é um facilitador na percepção de esforço de crianças? 394
Carolina B. Antunes, Simone Dal Corso, Cristiane A. Moran

395 - Uso de drogas ilícitas entre escolares no município de Afuá, Arquipélago do Marajó, Pará 395
Raeli M. Alcantara, Suelane C. T. Costa, Gláucia G. Santana, Gláucia C. Silva-Oliveira, Aldemir B. Oliveira-Filho

396 - Uso de bebidas alcoólicas entre escolares no município de Afuá, Arquipélago do Marajó, Pará 396
Raeli M. Alcantara, Gláucia G. Santana, Suelane C. T. Costa, Gláucia C. Silva-Oliveira, Aldemir B. Oliveira-Filho

397 - Uso de tabaco entre escolares no município de Afuá, Arquipélago do Marajó, Pará 397
Raeli M. Alcantara, Suelane C. T. Costa, Gláucia G. Santana, Gláucia C. Silva-Oliveira, Aldemir B. Oliveira-Filho

398 - Intersetorialidade entre saúde e educação: a construção da promoção à saúde do adolescente 398
Eduarda Maria Duarte Rodrigues, Gláucia Margarida Bezerra Bispo, Milena Silva Costa, Camila Almeida Neves de Oliveira

399 - Educação em saúde para adolescentes na atenção primária: no contexto da visão interdisciplinar, multidisciplinar e integrativa 399
Eduarda Maria Duarte Rodrigues, Gláucia Margarida Bezerra Bispo, Milena Silva Costa, Camila Almeida Neves de Oliveira, Dágila Dayane Carvalho Lima Bandeira

400 - A habilidade do andar da criança com síndrome de Down em relação à renda familiar 400
Mashiba, Glaucia Cabana

401 - Para além das enfermarias: origens e reflexões sobre a inclusão do enfermeiro no ambiente escolar 401
Jorge Luis Kruse, Kátia Lopes Inácio

402 - A percepção de educadores do ensino fundamental frente aos acidentes escolares: a óptica da enfermagem 402
Michele Cristina Xavier Coelho Colares, Kátia Lopes Inácio

403 - Hidrocefalia em crianças: dificuldades no desempenho de aprendizagem no período escolar .. 403
Elizia Esther Calixto Paiva, Fernando Campos Gomes Pinto

404 - Sexualidade na adolescência: propostas de intervenções por docentes 404
Paiva EEC, Sallum JA, Neves LO, Barbosa MR, Conceição SMP

405 - A família no processo de cuidar de criança/adolescente hiperativo 405
Eduarda Maria Duarte Rodrigues, Gláucia Margarida Bezerra Bispo, Milena Silva Costa

406 - O programa de saude escolar: construindo a promoçãoem saúde e a integralidade do cuidar do adolescente 406
Eduarda Maria Duarte Rodrigues, Gláucia Margarida Bezerra Bispo, Milena Silva Costa

407 - Obesidade: percepção dos adolescentes escolares 407
Eduarda Maria Duarte Rodrigues, Gláucia Margarida Bezerra Bispo, Milena Silva Costa

408 - Avaliação da qualidade de vida e flexibilidade de adolescentes obesos que realizam fisioterapia 408
Larissa Corrêa Brosco, Larissa Zambelli, Sandra Cristina de Matos, Fernanda Antico Benetti

409 - Cuidados paliativos em oncologia: revisão sistemática 409
Jucier Gonçalves Júnior, Larissa Souza da Cruz, Cláudio Couto Lóssio Neto, Francisco Telésforo Celestino Júnior, Aline Quental Brasil, Maria do Socorro Martins Cardoso Novais, Modesto Leite Rolim Neto

410 - A Finitude da vida na unidade de terapia intensiva neonatal: um estudo revisional sobre o significado da morte para a equipe multiprofissional 410
Fabiana Mesquita da Cunha, Katia Lopes Inácio

411 - Associação entre IMC dos pais e obesidade abdominal de escolares do ensino fundamental da rede pública de Campinas/SP 411
Juliana Melo Teruel Biagi Camargo, Leticia Marín-León

412 - Condições associadas ao sobrepeso/obesidade em escolares 412
Juliana Melo Teruel Biagi Camargo, Leticia Marín-León

413 - Prevenção, promoção e integralidade no cuidado: folhetos educativos como ferramenta de sensibilização no contexto hospitalar 413
Stephanie Witzel Esteves Alves, Jessica Tamy Oliveira Nakayama, Laryssa Moraes Soares Martins, Stéfanie Balestrin Viudes, Jéssica Zorzi, Iago Martins de Moraes, Caroline Pinheiro Trevelin, Rosana Aparecida Salvador Rossit, Marta Cristina Meirelles Ortiz

414 - Construção frasal de crianças nascidas com baixo peso 414
Rebeca Rodrigues Pessoa, Selma Mie Isotani, Jacy Perissinoto

415 - Efeitos da prematuridade sobre as capacidades funcionais e independência de crianças acompanhadas em serviço de *follow-up* 415
Rayla Amaral Lemos, Jaqueline da Silva Frônio, Luíz Cláudio Ribeiro, Luíz Antônio Tavares Neves

416 - Atenção multiprofissional na síndrome de richieri-costa-pereira: um estudo de caso 416
Claudia Morais Trevisan, Juliano Vicente do Nascimento, Carolina Santos Altermann, Fernanda Portela Pereira, Ailime de Assis Paim

417 - Características nutricionais e antropométricas de crianças com desordens do movimento 417
Claudia Morais Trevisan, Carolina Santos Altermann, Fernanda Portela Pereira

418 - Efeitos da tarefa de cuidar na qualidade de vida, sobrecarga e postura corporal de familiares de crianças e adolescentes com paralisia cerebral 418
Claudia Morais Trevisan, Giselle de Camargo Oliveira, Fernanda Peres da Silveira

419 - Comunicação entre paciente e médico. estudo em ambulatórios de pediatria de um hospital universitário 419
Haline Gomes de Lira, Camila Vilas Boas Machado, Ieda Regina Lopes Del Ciampo, Luiz Antonio Del Ciampo

420 - Oficina culinária experimental 420
Camila Martim do Nascimento, Camila Rodrigues da Silva, Iracema Peres Lavrada Bergamaschi

421 - O brincar na construção da afetividade de pessoas com deficiência intelectual 421
Renato Rodrigues de Almeida Silva, Janaina Bárbara de Pádua, Janaina Peripolli Souza, Leandro de Souza Justiça, Neiva Cardoso Mattei

422 - Programa de orientação em disfagia para cuidadores de pacientes institucionalizados 422
Daniele Santos Dalla Lana, Solange Vóvio Calvitti, Letícia Fraga de Menezes

423 - Espaço lúdico: um lugar para ser 423
Janaina Peripolli Souza, Ieda Maria Maia

424 - Intervenção da fisioterapia neurológica em paciente com síndrome de Down e asma grave institucionalizado por longo período de internação em enfermaria de cuidados intensivos 424
Fernando Perdiz, Francielli Zonzini, Cláudia Marques, Dilson Lara, Raphael Zaramelli, Elaine Brito

425 - Relato de experiência interdisciplinar no atendimento de crianças portadoras de paralisia cerebral 425
Kátia Lopes Inácio, Fernanda Miraglia, Edla Silva da Silva

426 - Strategy to prevent uterine cervical cancer: vaccination against hpv in girls 11 years old in Itu – SP 426
Jéssica Boscariol da Silva, Mariane M. Ramos, Rosemeire Bueno, Maria Teresa Fioravanti

427 - Alta da unidade de cuidado intensivo neonatal e o cuidado em domicílio: revisão integrativa da literatura 427
Natalia Custodio, Flavia Corrêa Porto de Abreu, Bruna de Souza Lima Marski, Débora Falleiros de Mello, Monika Wernet

428 - Profissionais de saúde e o cuidado materno da criança nascida prematura em domicílio 428
Natalia Custodio, Flavia Corrêa Porto de Abreu, Bruna de Souza Lima Marski, Débora Falleiros de Mello, Monika Wernet

429 - Utilização da escala visual de marcha de edimburgo na caracterização da marcha na paralisia cerebral 429
Giselle de Camargo Oliveira, Marina Segala, Juliane Rossi Diniz, Thais Helena Oliveira Böck, Tainara Tolves, Claudia Morais Trevisan

430 - Alberta infant motor scale (aims): um instrumento de identificação de atraso motor em prematuros 430
Giselle de Camargo Oliveira, Marina Segala,Tainara Tolves, Thais Helena Oliveira Böck, Juliano Vicente do Nascimento, Claudia Morais Trevisan

431 - Análise da mobilidade e da qualidade de vida de indivíduos com hemiparesia por paralisia cerebral 431
Deborah Cristina Gonçalves Luiz Fernani, Maria Tereza Artero Prado, Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Débora Deliberato, Rita de Cássia Tibério Araújo, Lígia Maria Presumido Braccialli

432 - Análise do desenvolvimento e do perfil antropométrico de crianças 432
Daiane Oliveira dos Santos, Natália Silva Loosli, Clariana Cibele Soares de Souza, Francis Lopes Pacagnelli, Renata Aparecida de Oliveira Lima, Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Maria Tereza Artero Prado, Deborah Cristina Gonçalves Luiz Fernani

433 - Análise do desenvolvimento psicomotor de crianças com deficiência visual 433
Daiane Oliveira dos Santos, Bruno de Maria Serra, Ingrid Fernandes Leite Correia, Carlos Alberto Franzini Junior, Francis Lopes Pacagnelli, Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Maria Tereza Artero Prado, Deborah Cristina Gonçalves Luiz Fernani

434 - Capacitação do acadêmico de fisioterapia para atendimento postural de crianças e adolescentes: relato de projeto de extensão 434
Daiane Oliveira dos Santos, Fernando Zandonadi, Thaoan Bruno Mariano, Lucas Dantas Martins, Caroline Pancera Laurindo, Karen Cristina Rego Gregorio, André Luiz Matsumoto Scarcelli, Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Maria Tereza Artero Prado, Deborah Cristina Gonçalves Luiz Fernani

435 - Relato da experiência do projeto de extensão: fisioterapia postural para crianças e adolescentes 435
Ingrid Fernandes Leite Correia, Lucas Dantas Martins, Fernando Zandonadi, Thaoan Bruno Mariano, Renata Aparecida de Oliveira Lima, Carlos Eduardo Assumpção de Freitas, Maria Tereza ArteroPrado, Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Deborah Cristina Gonçalves Luiz Fernani

436 - Análise e comparação do perfil antropométrico e postural de adolescentes com síndrome de Down 436
Maria Tereza ArteroPrado, Aline da Silva Oliveira, Caroline Ghisi Barboza Gomes, Francis Lopes Pacagnelli, Renata Calciolari Rossi e Silva, Gabriela Andrade Piemonte Lopes, Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Deborah Cristina Gonçalves Luiz Fernani

437 - Motricidade e qualidade de vida na quadriparesia por paralisia cerebral 437
Deborah Cristina Gonçalves Luiz Fernani, Maria Tereza Artero Prado, Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Débora Deliberato, Rita de Cássia Tibério Araújo, Lígia Maria Presumido Braccialli

438 - Prevalência de sobrepeso e obesidade e verificação do nível de atividade física em crianças e adolescentes do município de Nantes 438
Ingrid Fernandes Leite Correia, Thays Fernanda Castilho Cabrera, Daiane Oliveira dos Santos, Francis Lopes Pacagnelli, Maria Tereza Artero Prado, Gabriela Andrade Piemonte Lopes, Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Deborah Cristina Gonçalves Luiz Fernani

439 - Qualidade de vida e mobilidade na diparesia por paralisia cerebral 439
Maria Tereza ArteroPrado, Deborah Cristina Gonçalves Luiz Fernani, Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Débora Deliberato, Rita de Cássia Tibério Araújo, Lígia Maria Presumido Braccialli

440 - Ações do programa saúde na escola no município de Limoeiro do Norte, Ceará: relato de experiência 440
Martha Campos de Moura Fé, Dafne Paiva Rodrigues, Maria Veraci Oliveira Queiroz, Karina Mara Leitão Maia, Cristianne Soares Chaves, Betânia Moreira Chaves Lima, Maria da Conceição Moura de Oliveira Lima, Valnice Maria Mendes de Castro, Flávia Soraya Maia Bandeira Lima

441 - Alta hospitalar do recém-nascido prematuro: experiência do pai 441
Bruna de Souza Lima Marski, Natalia Custodio, Flavia Corrêa Porto de Abreu, Monika Wernet

442 - Intervenção e prevenção do bullying escolar: a atuação da enfermagem em foco 442
Andréa Cristina Mariano, Julliane Messias Cordeiro Sampaio, Wanderlei Abadio de Oliveira, Flavia Carvalho Malta de Mello, Marta Angélica Iossi Silva

443 - A utilização de implantes dentários osseintegráveis em adolescentes 443
Cristiane Fernandes Bronzeri, Valdelias Xavier Pereira

444 - Variabilidade da frequência cardíaca: laser em acupuntura 444
Caio Imaizumi, Osmar Pinto Neto

445 - Produção de conhecimentos em cartas e bilhetes de adeus: interlocuções envolvidas no risco e/ou ato suicida 445
Elizabeth Alves Silva, Vânia Barbosa do Nascimento, Marco Akerman

446 - Avaliação da analgesia com o uso da mistura eutética de anestésico local (lidocaína e prilocaína) e/ou analgesia inalatória com óxido nitroso a 50% em oxigênio (livopan®) em pacientes pediátricos submetidos ao procedimento de punção lombar para quimioterapia 446
ARAÚJO, Claudirene Milagres

447 - Depressão pós-parto: uma revisão sistemática 447
Carlos Kennedy Tavares Lima, Modesto Leite Rolim Neto

448 - Prática de cyberbullying em crianças e adolecentes nas redes sociais da internet 448
André Fernando Botecchia

449 - O (des)conhecimento de adolescentes de escola pública de Camaragibe-PE sobre hanseniase 449
Estela Maria Leite Meirelles Monteiro, Amanda Araújo das Mercês, Raphaela da Fonseca Araújo, Amanda Castro de Souza, Liliane Kelly Teodósio Santos da Silva, Ana Caroline Alves da Silva, Thaysa Tavares da Silva, Maricélia Maria da Silva, Ana Marcia Tenório de Souza Cavalcanti

450 - Habilidades e potencialidades de adolescentes escolares, como elemento promotor na construção do aprendizado criativo 450
Estela Maria Leite Meirelles Monteiro, Amanda Araújo das Mercês, Andréa Freitas de Lima, Amanda Castro de Souza, Liliane Kelly Teodósio Santos da Silva, Ana Caroline Alves da Silva, Thaysa Tavares da Silva, Maricélia Maria da Silva, Vanessa Farias de Oliveira Bianchi

451 - Círculo de cultura como estratégia educativa em saúde com adolescentes escolares sobre hanseníase 451
Estela Maria Leite Meirelles Monteiro, Amanda Araújo das Mercês, Raphaela da Fonseca Araújo, Amanda Castro de Souza, Liliane Kelly Teodósio Santos da Silva, Ana Caroline Alves da Silva, Thaysa Tavares da Silva, Maricélia Maria da Silva, Vanessa Farias de Oliveira Bianchi

452 - Performance of preschool children in hearing screening 452
Ana Claudia Vieira Cardoso, Adriana Aparecida Tahara Kemp, Camila Ribas Delecrode

453 - Musical auditory stimulation between 65 and 75 DB influences the geometric indices of heart rate variability in men 453
Sheila Ap. F. da Silva, Heraldo L. Guida, Luiz Carlos de Abreu, Fernando H. Sousa, Vitor E. Valenti

454 - Temporal skills in workers with combined exposure: noise and organophosphate 454
Camila Ribas Delecrode, Ana Claúdia Vieira Cardoso, Ana Claúdia Figueirede Frizzo, Heraldo Lorena Guida

455 - Acute auditory musical stimulation influences cardiac autonomic regulation in men 455
Sheila Ap. F. da Silva, Heraldo L. Guida, Luiz Carlos de Abreu, Fernando H. Sousa, Vitor E. Valenti

456 - Quantification noise in a share grouping of the fire department 456
Carla Linhares Taxini, Moniane Aparecida Sumera, Heraldo Lorena Guida

457 - Auditory late responses in asperger syndrome: two case studies 457
Ana Cláudia Bianco Gução, Ana Carla Leite Romero, Vitor Engrácia Valenti, Ana Cláudia Vieira Cardoso, Andréa Regina Nunes Misquiatti, Ana Claúdia Figueiredo Frizzo

458 - The effects of different styles of musical auditory stimulation on cardiac autonomic regulation in healthy women 458
Adriano L. Roque, Heraldo L. Guida, Mônica F. Campos, Luiz Carlos de Abreu, Luiz Carlos M. Vanderlei, Celso Ferreira, Vitor E. Valenti

459 - Sound pressure levels within a unit of therapy neonatal intensive: risk assessment hearing .. 459
Andréa Rizzo dos Santos Boettger Giardinetto

460 - Cardiac autonomic control during exposure to musical auditory stimulation during different periods 460
Ariany Garcia da Silva, Heraldo L. Guida, Luiz Carlos de Abreu, Renata S. Marcomini, Luiz Carlos M. Vanderlei, Vitor E. Valenti

461 - Electrophysiological evaluation in school stutterers 461
Simone Fiuza Regaçone, Ana Cláudia Bianco Gução, Cristiane Moço Canhetti de Oliveira, Ana Carla Leite Romero, Anna Caroline Silva de Oliveira, Ana Cláudia Figueiredo Frizzo

462 - Study of hearing function in a case of hearing impairment after meningitis 462
Rafaela Cristina da Silva Bicas, Laura Mochiatti Guijo, Eliane Maria Carrit Delgado-Pinheiro

463 - Relationship between auditory stimulation and heart rate in healthy women 463
Daiane Damaris Baptista de Lima, Simone Fiuza Regaçone, Vitor Engrácia Valenti, Ana Cláudia Figueiredo Frizzo

464 - Temporal analysis of parvalbumin, a protein related with perception in central auditory system of primate (*Sapajus apella*) 464
Elaine Osório, Cintia Fadini, Luciana Pinato

465 - Previous exposure to musical auditory stimulation influences geometric indices of heart rate variability in response to the active orthostatic test in women 465
Bianca C. R. de Castro, Heraldo L. Guida, Adriano L. Roque, Luiz Carlos de Abreu, Renata S. Marcomini, Luiz Carlos M. Vanderlei, Vitor E. Valenti

466 - Auditory stimulation and cardiac autonomic regulation 466
Vitor E. Valenti, Heraldo L. Guida, Ana C. F. Frizzo, Ana C. V. Cardoso, Luiz Carlos M. Vanderlei, Luiz Carlos de Abreu

467 - Fluency of person who stutter under the non-altered feedback and delayed auditory feedback 467
Michele Fiorin, Ana Cláudia Vieira Cardoso, Cristiane Moço Canhetti de Oliveira

468 - Measurement of sound pressure levels during university events 468
Moniane Aparecida Sumera, Vitor Engrácia Valenti, Isabella Bonamigo da Silva, Heraldo Lorena Guida

469 - Avaliação do temperamento através do relato de mães e educadoras de infância 469
Pedro Dias

470 - Aferição da bateria aseba em portugal: dados psicométricos 470
Pedro Dias

471 - Promoção da saúde mental em contexto escolar 471
Pedro Dias

472 - Projeto amor de mãe – apoio a familiares de crianças com câncer 472
Sionara Melo Figueiredo de Carvalho, Larissa Souza da Cruz,
Brenda Pereira Damaceno Leandro, Rebeca de Sousa Carvalho, Aline Quental Brasil,
Francisco Telésforo Celestino Junior, Jucier Gonçalves Júnior, Patricia Oliveira Meira Santos,
Modesto Leite Rolim Neto, Luiz Carlos de Abreu

473 - O impacto do câncer infantil na dinâmica familiar 473
Sionara Melo Figueiredo de Carvalho, Karla Hauanna Almeida Chaves,
Maiara Mascarenhas Coelho, Aline Quental Brasil, Francisco Telésforo Celestino Junior,
Lara Ribeiro Santiago Freitas, Juliane dos Anjos

474 - Relação do índice de massa corporal (IMC) com valgismo de joelho em escolares 474
Lidiane de Fátima Ilha Nichele, Patrícia Turra, Daniela Bredow, Carine Gazola,
Andressa Brum Felix, Ana Fátima Viero Badaró

475 - Perfil dos estudos sobre avaliação da postura corporal em escolares: duas décadas de pesquisas brasileiras 475
Patrícia Turra, Lidiane de Fátima Ilha Nichele, Andressa Hardt de Jesus,
Ana Fátima Viero Badaró, Tielen Marques Dias

476 - Comparação entre os sexos das categorias de movimentos fundamentais proposta Gallahue . 476
Solano Dickel Dias, Patrícia Turra, Lidiane de Fátima Ilha Nichele, Andressa Hardt de Jesus,
Luana Kasper Machado, Bruna Scherer Lorenzoni, Marina Torres Machado,
Ana Fátima Viero Badaró, Claudia Morais Trevisan

477 - Os processos cognitivos na trombocitopenia com ausência de rádio (síndrome de tar) – estudo de caso 477
Fabiana A. Silva, Mileide C. S. de Oliveira, Agnes S. R. Ribeiro, Livia L. Faccioli,
Cristiane F. da Cunha, Ester S. Gonçalves, Simone F. F. Scarim, Tânia C. Bofi,
Augusto C. de Carvalho

478 - Aprendizagem motora em tarefa virtual na síndrome de Down 478
Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Luiz Carlos de Abreu, Talita Dias da Silva,
Célia Regina Derwood Mills Costa de Carvalho, Claudio Leone

479 - Aprendizagem motora em tarefa virtual na paralisia cerebral 479
Thais Massetti, Talita Dias da Silva, Luiz Carlos de Abreu, Claudio Leone,
Carlos Bandeira de Mello Monteiro

480 - A capacidade motora global de crianças com síndrome de Down 480
Mileide C. S. de Oliveira, Fabiana A. Silva, Agnes S. R. Ribeiro, Lívia L. Faccioli,
Cristiane F. da Cunha, Ester S. Gonçalves, Simone F. F. Scarim, Tânia C. Bofi,
Augusto C. de Carvalho

481 - Association between breastfeeding, deleterious oral habits and alterations of orofacial mo tricity in patients undergoing orthodontic intervention 481
Márcia Maria Benevenuto de Oliveira, Isília Aparecida Silva, Janaína Angélica Benâ Gregório,
Émerson Pereira Gregório

482 - Descrição de uma sessão de brinquedo terapêutico (bt) com uma criança em idade pré-escolar portadora de diabetes mellitus insulino dependente em uma unidade de saúde da família: sob a ótica winnicottiana 482
Marco Antonio Barbosa

483 - Relato de uma sessão de brinquedo terapêutico dramático realizado em uma unidade de saúde da família sob a luz da teoria de D. Winnicott 483
Patrícia Cristina Boscatto

484 - Interação entre odontologia e psicologia no atendimento pediátrico em ambiente hospitalar .. 484
Tatiane Silveira, Juliana Gonçalves, Maria Verónica Márquez Costa,
Mônica Bergmann Correia Vohlbrecht, Analu Sparrenberger Manéa, Suhaila Hoffmann Rahim,
Marina Sousa Azevedo

485 - Comportamento de crianças e adolescentes que apresentam bullying nas escolas: como identificar 485
Francisca Silva de Alencar, Gislene Farias de Oliveira, Nara Luézia de Souza Monteiro,
Maria Vanuza Luna Oliveira, Nicácia Souza Oliveira, Marina Pessoa de Farias Rodrigues,
Aliéren Honório Oliveira, Modesto Leite Rolim Neto, Gisele Lopes Oliveira,
Lúcia Vanda Teixeira de Freitas

486 - Controle social: fortalecendo a política da criança e do adolescente 486
Francisca Silva de Alencar, Gislene Farias de Oliveira, Nara Luézia de Souza Monteiro, Nicácia Souza Oliveira, Bianca Alves Viera Bianco, Marina Pessoa de Farias Rodrigues, Natália Bastos Ferreira, Modesto Leite Rolim Neto, Gisele Lopes Oliveira, Raimundo Tavares de Luna Neto, Lúcia Vanda Teixeira de Freitas Cavalcante

487 - Enfermagem nas doenças da modernidade 487
Tainá Oliveira, Hisis Costa, Jean Jorge, Maria Silva

488 - Estratégia educativa no ambiente escolar: uma abordagem com adolescentes sobre sexualidade 488
Francisca Silva de Alencar, Gislene Farias de Oliveira, Mirlânia Milhome, Nicácia Souza Oliveira, Bianca Alves Viera Bianco, Marina Pessoa de Farias Rodrigues, Natália Bastos Ferreira, Modesto Leite Rolim Neto, Gisele Lopes Oliveira, Raimundo Tavares de Luna Neto, Lúcia Vanda Teixeira de Freitas Cavalcante

489 - Perfil dos estudos sobre a avaliação da postura corporal em escolares: duas décadas de pesquisas brasileiras 489
Patrícia Turra, Lidiane de Fátima Ilha Nichele, Andressa Hardt de Jesus, Ana Fátima Viero Badaró, Tielen Marques Dias

490 - A trajetória da família na opção pelo aleitamento materno do recém-nascido prematuro 490
Flávia Corrêa Porto de Abreu, Natália Custódio, Bruna de Souza Marski, Débora Falleiros de Mello, Monika Wernet

491 - Integração de saberes e práticas na terapêutica da constipação - um relato de experiência ... 491
Mônica Bergmann Correia Vohlbrecht, Tatiane Silveira, Juliana Gonçalves, Maria Verónica Márquez Costa, Ana Delias, Analu Sparrenberger Manéa Suhaila Hoffmann Rahim, Sandra Costa Valle

492 - Frequência do consumo de alimentos industrializados, frutas, verduras e legumes por crianças e adolescentes obesos: estudo longitudinal 492
Maria Verónica Márquez Costa, Mônica Bergmann Correia Vohlbrecht, Joseane Maksude, Tatiane Silveira, Ana Cristina Riehs Camargo, Sandra Costa Valle

493 - Avaliação do índice de massa corporal e características associadas à obesidade na perspectiva da adesão ao tratamento nutricional em crianças e adolescentes: estudo longitudinal 493
Maria Verónica Márquez Costa, Mônica Bergmann Correia Vohlbrecht, Flávia Schneider de Moura, Tatiane Silveira, Ana Cristina Riehs Camargo, Sandra Costa Valle

494 - Comparação entre os sexos das categorias de movimentos fundamentais proposta Porgallahue 494
Solano Dickel Dias, Patrícia Turra, Lidiane de Fátima Ilha Nichele, Andressa Hardt de Jesus, Luana Kasper Machado, Bruna Scherer Lorenzoni, Marina Torres Machado, Ana Fátima Viero Badaró, Claudia Morais Trevisan

495 - Influência do contexto das relações familiares e sociais, dos fatores psicológicos e do estilo de vida no desenvolvimento e na manutenção da obesidade infantil: um relato de caso 495
Tatiane Silveira, Maria Verónica Márquez Costa, Mônica Bergmann Correia Vohlbrecht, Analu Sparrenberger Manéa, Suhaila Hoffmann Rahim, Juliana Freitas Gonçalves, Ana Cristina Riehs Camargo, Sandra Costa Valle

496 - Terapia nutricional na criança fenilcetonúrica: um relato de caso 496
Maria Verónica Márquez Costa, Mônica Bergmann Correia Vohlbrecht, Tatiane Silveira, Ana Cristina Riehs Camargo, Analu Sparrenberger Manéa, Suhaila Hoffmann Rahim, Bárbara Peter, Carla Alberici Pastore, Cecília Fernandes Lorea, Sandra Costa Valle

497 - Limitações na atuação de profissionais de saúde frente a um caso de violência doméstica 497
Tatiane Silveira, Mônica Bergmann Correia Vohlbrecht, Maria Verónica Márquez Costa, Suhaila Hoffmann Rahim, Juliana Freitas Gonçalves, Analu Sparrenberger Manéa, Ana Delias de Sousa, Sandra Costa Valle

498 - Usuários de crack/cocaína atendidos em unidade de urgência: alguns aspectos do modo de uso abusivo da droga 498
Thalita Alves da Cruz, Gustavo Nunes da Cunha, Vinícius Papa Milani de Moraes, Renata Massarini Camila Mie Kawata Yoshida, Ana Paula Saker Marcello, Vânia Barbosa do Nascimento, João Mauricio Castaldelli Maia, Cintia Azevedo Marques Périco

499 - LPS-induced melatonin production by nervous cells of different brain regions in vitro 499
Isabela Lopes Trevizan, Marcela Stefanini Ferreira Tsuboy, Luciana Pinato

500 - A família na garantia dos direitos da criança com deficiência 500
Idevani Pereira de Oliveira, Katiana Bezerra Bastos, Patrícia Regina Lopes Cesar, Radiana Brasil Pereira, Sheila Almeida Rodrigues, Tiago Jeffeson de Alcântara Pereira, Valdesâmela Sandy Rêgo Fernandes, Zailma Gomes Barroso

501 - A família na garantia dos direitos da criança com deficiência 501
Idevani Pereira de Oliveira, Katiana Bezerra Bastos, Patrícia Regina Lopes Cesar, Radiana Brasil Pereira, Sheila Almeida Rodrigues, Tiago Jeffeson de Alcântara Pereira, Valdesâmela Sandy Rêgo Fernandes, Zailma Gomes Barroso

502 - O adolescente em conflito com a lei 502
Idevani Pereira de Oliveira, Katiana Bezerra Bastos, Patrícia Regina Lopes Cesar, Radiana Brasil Pereira, Sheila Almeida Rodrigues, Tiago Jeffeson de Alcântara Pereira, Valdesâmela Sandy Rêgo Fernandes, Zailma Gomes Barroso

503 - Tratament of sialorrhea in cerebral palsy with botulinum toxin 503
Claudia Marques Santa Rosa Malcher, Nicolau Conte Neto, Helder Antônio Rebelo Pontes, João Amaury Francês Brito, Joaquim Bentes Gomes da Silva, Miguel Akkari

504 - As contribuições do programa de educação pelo trabalho para a saúde (pet-saúde) para a formação do psicólogo 504
Simone dos Santos Oliveira, Jumara Silvia Van de Velde, Edson Sigueyoshi Hamazaki, Sandra dos Santos

505 - O papel da família na utilização da caderneta de saúde da criança 505
Fabiane Blanco e Silva, Maria Aparecida Munhoz Gaíva

506 - A importância dos dados sobre parto, puerpério e recém-nascido presentes na caderneta de saúde da criança 506
Fabiane Blanco e Silva, Maria Aparecida Munhoz Gaíva

507 - Utilização da caderneta de saúde da criança pelos profissionais da atenção básica 507
Fabiane Blanco e Silva, Maria Aparecida Munhoz Gaíva

508 - Função respiratória, capacidades funcionais e qualidade de vida em pacientes com distrofia muscular de Duchenne 508
Felipe Martins do Valle, Leonardo de Oliveira Coelho, Rayla Amaral Lemos, Rosa Maria de Carvalho

509 - Vulnerabilidade da família que cuida de criança exposta ao virus da imunodeficiência humana 509
Willyane de Andrade Alvarenga, Daianne Cibele de Souza Borges, Clara Ferraz Lazarini Zacarin, Renata Olzon, Giselle Dupas

510 - A desidealização de um filho ideal: análise de pais de portadores de distrofia muscular 510
Michelli Bertoni, Yael Gotlieb Ballas, Gilberto Mitsuo Ukita

511 - Ambulatório interdisciplinar de obesidade infanto-juvenil das clinicas integradas do UNILASALLE: a experiência dos acadêmicos 511
Fernanda Miraglia, Katia Lopes Inácio, Edla Silva da Silva, Julio Walz, Lucia Rech Godinho, Elaine Barroso Machado, Muniqui Pires Soares, Márcia Silveira de Oliveira, Aline Susiane dos Santos, Paola Gabriela de Oliveira Barros, Aline Streda Oliveira da Silva, Tania Elizabete Fick Bohm

512 - Apresentando a shantala: a nova modalidade inserida no ambulatório de terapias complementares das clínicas integradas do UNILASALLE – Canoas/RS 512
Katia Lopes Inácio, Andréia Dias Mathias, Jacson Pruss da Rosa, Taila Molina, Caroline Abrãao Dalmaz, Rodrigo Zanotta Gonçalves

513 - Conhecimentos sobre métodos contraceptivos por adolescentes escolares 513
Mônica Medeiros de Vasconcelos, Caroline Magalhães de Alcântara, Martha Campos de Moura Fé, Marina Esmeraldo Medeiros, Maria Veraci Oliveira Queiroz

514 - Educação em saúde: ainda um desafio? 514
Italla Maria Pinheiro Bezerra, Luiz Carlos de Abreu, Maria de Fátima Antero Souza Machado, Ana Aline Andrade Martins, Jennifer Yohana Ferreira de Lima Antão

515 - Ocorrência e características da violência sofrida por adolescentes do ensino médio em Cuiabá-MT 515
Lidiane Cristina da Silva Alencastro, Christine Baccarat de Godoy Martins

516 - Prevenção da violência na adolescência: um retrato da realidade 516
Lidiane Cristina da Silva Alencastro, Christine Baccarat de Godoy Martins

517 - Atuação de enfermagem no suicídio infantil e na adolescência Revisão da Literatura no período de 2008 A 2012 517
Tainá Sayuri Onuma de Oliveira, Hisis da Costa Souza, Jean Jorge da Silva Ferreira, Higor Vidal de Freitas, Maria Luciana Olimpio da Silva, Fabianne Sousa de Jesus

518 - Acompanhamento do desenvolvimento neuromotor de crianças nascidas de mães soropositivas 518
Cristina dos Santos Cardoso de Sá, Flavia Cardozo Neves, Raquel de Paula Cravalho

519 - As contribuições do programa de educação pelo trabalho para a saúde (PET-SAÚDE) para a formação do psicólogo 519
Simone dos Santos Oliveira, Jumara Silvia Van de Velde, Edson Sigueyoshi Hamazaki, Sandra dos Santos

520 - Experiência da preceptora e de uma equipe multidisciplinar: inserção dos estudantes PRO-SAÚDE/PET-SAÚDE no programa educativo em uma unidade básica de saúde 520
Elisa Seiko Hirashima, Kátia Darbello da Silva, Regina Alves Viana, Luciana Daniela Lossurdo de Araujo Alves, Jumara Silvia Van De Velde, Lídia Aiko Hirashima

521 - Novos atores no PRÓ-SAÚDE/PET-SAÚDE: preceptores e tutores na formação e capacitação profissional dos novos profissionais da saúde 521
Sandra dos Santos, Jumara Silvia Van De Velde, Edson Sigueyoshi Hamazaki, Simone dos Santos Oliveira, Tânia Rocha Cabral Ribas, Elisa Seiko Hirashima

522 - Percepção dos estudantes do PRÓ-SAÚDE/PET-SAÚDE sobre a prática educativa numa unidade básica de saúde 522
Heliete Regina Zampiroli, Sandra dos Santos, Elisa Seiko Hirashima, Kátia Darbello da Silva, Letízia Nuzzo, Jumara Silvia Van De Velde, Lídia Aiko Hirashima

523 - Estado nutricional de escolares das escolas públicas municipais de limoeiro do norte, Ceará .. 523
Martha Campos de Moura Fé, Dafne Paiva Rodrigues, Karina Mara Leitão Maia, Aliny Cavalcante Nogueira, Fernanda Holanda Diógenes Bezerra, Auryleda Gomes Bessa, Kariny da Silva Arrais, Mônica Medeiros de Vasconcelos, Maria Aridina Maia de Andrade

524 - Uso de dentifrícios fluoretados e o risco de fluorose em crianças de baixa faixa etária 524
Elisa Seiko Hirashima, AdrianaMissae Ieiri, Lídia Aiko Hirashima, Kátia Darbello da Silva

525 - Atribuições e contribuições do psicólogo no núcleo de apoio à saúde da família (NASF) no sistema único de saúde (SUS) 525
Edson Sigueyoshi Hamazaki, Jumara Silvia Van de Velde, Sandra dos Santos, Simone dos Santos Oliveira

526 - Avaliação nutricional de crianças de escolas municipais da cidade de Guarulhos 526
Nuzzo L, Freiberg CK, Pelliciari MC, Fiore EG, Araujo M., Mattos LL., Paulino AM

527 - Monitoramento de sangramento de vias aéreas durante o procedimento de aspiração endotraqueal 527
Elaine Cristina Amici Graça de Brito, Aline Bernardo Tirico, Sueli Costa Kaupa, Daniele Lourenço Nazaré, Cláudia Alejandra Cerda Muños, Verusca Faveta, Everton Takeu Sassaki, Fabiana Vasquez Bunhola, Fabien Rodrigues Borba

528 - O processo de profissionalização em uma instituição de longa permanência 528
Carolina Pandolfo Pereira, Caroline Capasso dos Anjos Afonso, Michelle Xaubet Ferreira, Nathália Maria Ferreira, Simone Alves de Senna, Tathiane do Carmo Bueno

529 - Atividades lúdicas em grupo de crianças na ubs belvedere: um relato de caso da inserção do Pró-Pet-Saúde Guarulhos na comunidade Mikail 529
Ana Paula T. Navajas, Maria Aurenice Lima, Karolline Blanco, Michael G. Vidal, Simone dos S. Oliveira, Camila N. dos Santos, Márcio D. Noronha, Maria de Belém G. Cavalcante, Tânia Rocha C. Ribas

530 - Avaliação psicomotora de crianças prematuras de 2 a 3 anos 530
Talita de Castro Silva, Raquel de Paula Carvalho

531 - Implementação das classificações de enfermagem para uma nutriz adolescente 531
Melissa Joice de Abreu Felizardo, Caroline de Castro Moura, Erica Mayumi Guskuma, Patrícia Mônica Ribeiro, Lana Ermelinda da Silva dos Santos

532 - O cuidado à criança com deficiência na educação infantil: desafios e perspectivas da enfermagem 532
Melissa Joice de Abreu Felizardo, Lana Ermelinda da Silva dos Santos, Ciderléia Castro de Lima, Denis da Silva Moreira, Eliana Peres Rocha Carvalho Leite, Claudia Gomes

533 - Pró-saúde e Pet Saúde: relato de experiência de integração ensino-serviço na UBS Santos Dumont no município de Guarulhos 533
Israel do Nascimento, Eliana De Martino

534 - Ocorrência da realização da triagem auditiva neonatal após aprovação da lei federal 12.303: perfil dos usuários do Hospital Infantil Cândido Fontoura 534
Jéssica Cristina Toledo Oliveira, Eliana De Martino

535 - A (falta de) formação em saúde dos professores da educação básica da rede pública municipal de São Paulo 535
Tatiane Póvoa, Silvia Lopes de Menezes

536 - Fatores associados a primeira infração do adolescente institucionalizado 536
Gláucia Margarida Bezerra Bispo, Eduarda Maria Duarte Rodrigues, Nizete Tavares Alves, Milena Silva Costa

537 - Fatores associados à experimentação de bebidas alcoólicas entre adolescentes 537
Gláucia Margarida Bezerra Bispo, Eduarda Maria Duarte Rodrigues, Nizete Tavares alves, Milena Silva Costa

538 - Percepção dos adolescentes adictos acerca do sistema familiar 538
Gláucia Margarida Bezerra Bispo, Eduarda Maria Duarte Rodrigues, Nizete Tavares Alves, Milena Silva Costa

539 - A Prática de exercícios físicos não está associada ao comportamento tabágico de adolescentes 539
Maick da Silveira Viana, Juliana da Silva, Ricardo Brandt, Tânia Brusque Crocetta, Alexandro Andrade

540 - Transtorno obsessivo compulsivo (TOC) em comorbidade com tricotilomania 540
Juliane dos Anjos de Paula, Flávio Soares de Araújo, Sionara Melo Figueiredo de Carvalho, Maria Misrelma Moura Bessa, Modesto Leite Rolim Neto, Helena Parente Vieira, Fernando Adami, Cícero Cruz Leite, Régio José Santiago Girão, Luiz Carlos de Abreu

541 - Uso do WII FIT na intervenção terapeutica em crianças e adolescentes com paralisia cerebral 541
Giselle de Camargo Oliveira, Thais Helena Oliveira Böck, Juliane Diniz Rossi, Claudia Morais Trevisan

542 - Violência contra a criança sob a óptica dos cuidadores de instituições de acolhimento 542
Melissa Joice de Abreu Felizardo, Ciderléia Castro de Lima, Lana Ermelinda da Silva dos Santos

543 - Opinião das mulheres sobre o consumo de álcool na gestação 543
José Renato Ferreira da Cunha, Antônio Alberto Nogueira, Maria Célia Mendes

544 - Cinical varicocele: a systematic review 544
Edglê Pedro de Sousa Filho, Bianca Alves Vieira Bianco

Resumo 1

INVESTIGATION OF METABOLIC PARAMETERS IN NEWBORNS WITH SEPSIS

Rubens Feferbaum, Cláudio Leone, Cristina M. A. Jacob, Patricia Zamberlan, Adriana G. de Oliveira, Vitor E. Valenti, Tatiana D344ias de Carvalho, Isadora L. Moreno, Ana Clara C. R. Gonçalves, Luiz Carlos de Abreu

Departamento de Pediatria, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, SP, Brasil. Departamento de Saúde Materno-infantil, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, SP, Brasil. Departamento de Fonoaudiologia, Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, UNESP, Marília, Brasil. Departamento de Morfologia e Fisiologia, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil

Correspondência para: luizcarlos@usp.br

Introduction: Little is known with respect to the metabolic response and the requirement of infected newborns. Moreover, the nutritional necessities and particularly the energy metabolism of newborns with sepsis are a controversial matter. In this investigation we aimed to evaluate the rest energy expenditure (REE) of newborns (1-90 days) with bacterial sepsis during acute and recovery phase. Methods: We studied nineteen children with bacterial sepsis characterized by clinical and laboratory parameters; newborns age averaged 27.3+17.2 days old during acute phase and 41+17.8 days old during recuperation. REE was determined by indirect calorimetry using an especially modified incubator system. Exhaled gases collected from the incubator were analyzed by gas chromatography (CG-35); VO_2 and VCO_2 were determined in a processing system coupled to the GC (GC-300). Data were corrected according to standard conditions of pressure and temperature and REE was calculated by means of the modified Weir equation. Results: During the acute phase of sepsis REE was 49.4+13.1 kcal/kg/day and 68.3+10.9 kcal/kg/day on recovery ($p<0.01$). Furthermore, VO_2 (7.4+1.9 vs 10+1.5 ml/kg/min) and VCO_2 (5.1+1.7 vs 7.4+1.5 ml/kg/min) were also significantly increased at the recovery ($p<0.01$). Conclusion: REE was increased during recovery compared to sepsis phase. REE of septic newborn have to be calculated on individualized basis, bearing in mind their metabolic capabilities.

Key words: Infant, Newborn, Diseases; Infant, Newborn; Sepsis; Basal Metabolism

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 2

ASSOCIATION OF RESPIRATORY DISEASES AND SMOKING USE IN FAMILIES OF CHILDREN UNDER FIVE YEARS OLD

Eliane Tatsch Neves, Vanessa Telles Lamperti, Andrea Moreira Arrué, Leonardo Bigolin Jantsch, Kellen Cervo Zamberlan, Valéria Regina Gais Severo, Rosane Meire Munhak da Silva, Claudia Silveira Viera

Universidade Federal de Santa Maria – UFSM, RS, Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Campus de Cascavel – PR, Brasil

Cooresponding to: zanem2010@hotmail.com

Introduction: The respiratory diseases represent a major cause of child morbidity in the childhood clientele. So, this study aimed to investigate the association between the respiratory variables and use of smoking in families of children under five years old. Methodology: This is a quantitative, retrospective and descriptive study developed from the database of the multicenter project “Characterization of children under five years old treated in emergency child care in two cities at southern Brazil.” This project was approved by the Ethics Committee with number: 0378.1.243.000-10. The subjects were children under five years old attending a pediatric emergency service of a teaching hospital in southern Brazil, in 2010. The data analysis was realized using Epi-Info ® Program in June 2012. Results: There was a significant association between smoking use by caregivers and respiratory diseases in children under five years old. It was found that the number of children exposed to smoking was three times more susceptible to respiratory problems when their caregivers made use of the substance above. Thus, these children remain longer exposed to cigarette smoke. However, there was no significant association between smoking use for parents and other family members with respiratory problems of these children. Conclusion: The use of smoking by caregivers of children under five years old is directly related to the development of respiratory problems in these children. It is recommended the development of health promotion in order to guide caregivers to do not expose the children to harmful substances to their health.

Key words: respiratory tract diseases, child health, health services, smoking.

Resumo 3

OVERWEIGHT IN PRESCHOOL CHILDREN: ANALYSIS OF A POSSIBLE INTERVENTION

Viviane Gabriela Nascimento, Emanuel Péricles Salvador, Janaína Paula Costa da Silva, Ciro João Bertoli, Marcia de Toledo Blake, Claudio Leone

Departamento de Saúde Materno-Infantil da Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo, Departamento de Medicina da Universidade de Taubaté, Faculdade de Medicina do ABC.

Introduction: Obesity is increasing progressively in childhood. In response to this trend, several institutions have carried out programs to prevent childhood obesity. **Objective:** To develop an intervention project aimed at the overweight prevention in 2-3 year-old children at public daycare centers and analyze the feasibility of its implementation. **Methods:** nine daycare centers were randomly selected probabilistically: four composing the sample object of intervention and five in the group without intervention. There have been comments systematized for the recognition of the routine of feeding and physical activity of daycare centers, from which was outlined and implemented an intervention. It was predefined that the intervention should be simple, of low cost, hardly raising the burden of local labor and result in a participatory process. **Results:** Food was scheduled by the school lunch company out sourced by the city, which offered oversized portions. Physical activities were restricted and without regular schedule. The nutritional intervention adapted the quantity of food served at lunch, also avoiding the repetition of the meal. For physical activities, it was established that they would be daily, during 30 minutes and of high energy expenditure. All changes were designed and implemented with effective participation of staff in the daycare, in a maximum of 12 weeks. **Conclusion:** it is possible to develop and deploy a simple intervention, tailored to local realities of daycare centers, aimed at improving the nutritional status of children.

Key words: preschool children, overweight, nutritional intervention, daycare, physical activity.

Resumo 4

FUNCTIONAL PERFORMANCE ACCORDING TO GESTATIONAL AGE AND BIRTH WEIGHT OF PRESCHOOL CHILDREN BORN PREMATURE OR WITH LOW WEIGHT

Rayla Amaral Lemos, Jaqueline da Silva Frônio, Luíz Cláudio Ribeiro,
Renata Santiago Demarchi, Joselici da Silva, Luíz Antônio Tavares Neves

Universidade Federal de Juiz de Fora-UFJF

Objective: Evaluate the functional performance of preschool children born with different degrees of prematurity and low birth weight who are follow in a care specialized service. **Methods:** A cross-sectional study, which used the Pediatric Evaluation Disability Inventory-PEDI, an interview structured for caregivers that assesses children's functional abilities and independence level, in the areas of self-care, mobility and social function. The test was achieved with 98 participants divided into three groups according to the degree of prematurity and according to birth weight. It was used the chi-square test and the variance analys is to verify the association and the difference between groups according the degrees of prematurity (three) or birth weight (three) and the PEDI. In all analysis it was considered the significant level of a = 0,05. **Results:** There was found a delay of 10,2%, 12,2% and 14,3% in the functional abilities in the areas of self-care, mobility and social function, respectively, and of 11,2%, 19,4% and 15,3% in the assistance level received from the caregivers (independence), in the same areas. It was not found statistically significant differences or associations between groups of different degrees of prematurity or birth weight and the PEDI performance. **Conclusion**: Premature and low birth weight children demonstrated high rates of delay in functional performance at preschool age that did not vary in magnitude among different degrees of prematurity and low birth weight, suggesting that exist others factors contributing to the development outcome at this age.

Key words: premature, low birth weight infant, child development, activities of daily living.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 5

PREVALENCE AND CHARACTERISTICS OF WOMEN WITH A HISTORY OF ABORTION AMONG WOMEN WHO BECAME PREGNANT

Rebeca de Souza e Silva, Marta Camila Mendes de Oliveira Carneiro,
Jefferson Drezett, Solange Andreoni

Departamento de Medicina Preventiva da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP).
Núcleo de Violência Sexual e Aborto Previsto em Lei do Hospital Pérola Byington.

Objective: To evaluate the prevalence and characteristics of women with history of induced abortion among those who became pregnant, living in Vila Mariana, São Paulo, in 2006. **Methods:** This was a cross-sectional study involving 555 women, aged 15-49 with history of pregnancy. The women were classified as being without abortion (68.5%), with spontaneous abortion (22.7%) or induced abortion (8.8%). Age, education, number of live births, difference of number of children from the desired, and acceptance of abortion comprised the initial multinomial logistic regression model to describe the profile of women. **Results:** The odds ratio of having carried on without abortion induced abortion was 28.3 times ($p<0.001$) for those who had no children, 6.4 times ($p<0.001$) among those who accept abortion, and 4.9 times higher ($p=0.002$) in under 4 years of study, increased by 8% for each one year increment in age ($p<0.001$). The odds ratio of having a spontaneous miscarriage over without abortion was 15.0 times ($p<0.001$) for those who had no children; 3.6 times higher ($p=0.055$) in under 4 years of study, increased by 5% per year of age ($p<0.001$) and acceptance of abortion practice was not significant. **Conclusions**: The main factor for the occurrence of abortion was not having live births, indicating a tendency of abortions to occur in the early reproductive life. Less education and acceptance of the practice were other variables associated with induced abortion. There was evidence of omission of the statement of abortion in the responses of the interviewees.

Key words: induced abortion; spontaneous abortion; logistic models; reproductive health.

Resumo 6

TRANSMISSION OF ANOGENITAL WARTS IN CHILDREN AND ASSOCIATION WITH SEXUAL ABUSE

Jefferson Drezett, Raquel Molina de Vasconcellos, Daniela Pedroso,
Marcia de Toledo Blake, Adriana Gonçalves de Oliveira, Luiz Carlos de Abreu

Centro de Referência da Saúde da Mulher – Hospital Pérola Byington,
Laboratório de Escrita Científica, Faculdade de Medicina do ABC.

Introduction: the incidence of anogenital condyloma acuminata in children shows remarkable increase in the last two decades, as well as by its association with sexual abuse. However, this relationship presents controversies regarding the etiology of infection, which makes answering challenging, particularly in legal-ethical aspects. **Objective:** review of the literature about HPV transmission in children and relationship with sexual abuse. **Methods:** synthesis of data from the query to Journal Citation Reports (JCR-ISI), Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (Medline), Scientific Electronic Library Online (Scielo) and the Latin American and Caribbean Health Sciences (Lilacs). MeSH descriptors were used Terms with syntax (HPV [All Fields]) AND ("Child Sexual Abuse," [MeSH Terms]). Relevant articles between 1989 and 2009 were selected. Legal-ethical aspects were consulted in the criminal law and Brazilian Child and Adolescent Statute. **Results:** different forms of non-sexual transmission of HPV in children are documented, including the vertical transmission, self and hetero inoculation of cutaneous warts, and acquisition by instruments. Studies are conflicting as to the applicability of HPV-DNA to differentiate the sexual transmission and not sexual anogenital warts. **Conclusion:** evidence indicates that in children under two years non-sexual transmission of HPV should be strongly considered in the absence of genital lesions, another STD, or consistent history of abuse. The likelihood of association between HPV and sexual abuse increases directly with age, especially after five years.

Key words: papillomavirus infections; child sexual abuse; condylomata acuminata; infectious disease vertical transmission; domestic violence.

Resumo 7

MOTOR AND LEARNING DISABILITIES IN SCHOOL CHILDREN WITH LOW ACADEMIC PERFORMANCE

Juliana da Silva, Thaís Silva Beltrame, Annelise do Vale Pereira de Oliveira,
Fabiana Flores Sperandio

University of Santa Catarina – UDESC.

The study aimed to identify the motor and learning difficulties in students with low academic performance. Took part in the study 19 students, with 08 boys and 11 girls, mean age of 10.3 (± 1.20) years in a school, municipality of São José / SC-BR. The selection of participants occurred through the suggestion of teachers, pupils who had a history of poor academic performance during the semester. We used two scales: Movement Assessment Battery for Children and the School Performance Test. It was found that there was agreement between the results and initial indication of the teachers, as almost all pupils had learning difficulties, especially in reading and writing, as well as a representative number of students indicating they had motor difficulties. A significant number of children presented together with an indication of learning difficulties, problems with motor coordination. It is suggested to conduct research that will explore both the identification of developmental difficulties, and programs aimed at stimulating the economic well being, quality of life and health of children with learning and motor disabilities.

Key words: motor development; motor skills; learning disabilities; low academic performance.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 8

EDUCATIVE GAMES AND EXPOSITIVE LESSON: COMPARISON OF EDUCATIONAL TECHNIQUES ON SITTING POSTURE

Alberto De Vitta, Fabiana Cristina Frigieri De Vitta, Márcia Aparecida Nuevo Gatti, Sandra Fiorelli de Almeida Penteado Simeão

Universidade do Sagrado Coração (USC), Bauru, SP, Brazil, Universidade Estadual Paulista, Marília, SP, Brazil.

Introduction: Studies on education in health are important for the concretion of action of promotion of the health. **Objective:** To verify the changes of theoretical knowledge on sitting posture, evaluated at two moments (initial and final,) considering two programs of education (expositive lesson and operative groups). **Methods:** 75 pupils had been citizens, of both the sexes, three 4as series of a public school, evaluated previously (A1) on seated position; group 1 was submitted to a procedure of expositive education, the 2 educative games in the 2 and, the 3 to no intervention. After one week they had been reevaluated (A2). For the moments the test of Wilcoxon was applied and between the Kruskal groups Wallis. **Results:** In the comparison inside of the groups, of 2 and 3 they had presented increase in the number of rightness on position seated in the after-test, with statistical significant difference, whereas in the group has controlled, such fact did not occur. In the comparison between groups, at the first moment (A1), 2 groups e 3 had not presented significant difference statistical ($p > 0,05$), however, in as moment notices that it had difference statistics between the three groups ($p < 0,01$), being that the G3 presented minor frequency of errors (md = 5) in relation to the g2 (md = 8) and g1 (md = 10). **Conclusions:** It can be affirmed that educative techniques that supply information and promote debates and exchanges of experiences between the participants increase the possibilities of incorporation of the contents related to the sitting posture.

Key words: sitting posture; students; education; health; teaching procedures.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 9

PROCESSED FOODS IN INFANT FEEDING: ANALYSIS OF THE VISUAL MEMORY OF SCHOOLCHILDREN IN TAUBATÉ CITY, SÃO PAULO

Ana Paula Gines Geraldo, Maria Elisabeth Machado Pinto e Silva

University of São Paulo.NutritionDepartment.

Objective: to describe the visual memory of children with regard to the packaging of savory snacks and sandwich cookies, and to correlate results with nutritional status, school grade and gender. **Methods:** the drawing technique was applied to 152 students enrolled at an elementary school in the city of Taubaté, São Paulo. Anthropometric data were collected, BMI calculated and the frequency of each component of the drawings was determined. The Chi-square test was used to analyze the relationship of each component with the variables studied. **Results:** for savory snacks packaging, the components that appeared most frequently in drawings were brand (54.6%), the image of the product adorning the package (45.4%) and characters (27.0%). Colors used were predominantly red (36.8%), blue (30.3%) and yellow (22.4%). For the sandwich cookies, the elements that appeared most frequently were brand (62.5%) and characters (30.9%) whereas the colors used were predominantly blue (36 8%) and brown (26.3%). The colors identified by the children, both for savory snacks and sandwich cookies, were similar to those found on the packages available in the market. The girls remembered more imagery on savory snack packaging ($p = 0.016$) and depicted more characters in the drawing of the sandwich cookie packaging ($p = 0.04$). There were no statistically significant differences between the memory of the components of the packaging and nutritional status, or between chosen color and gender. **Conclusions.** Marketing strategies employed in packaging were retained in children's memory. This finding points to the need for authorities to regulate advertising of food to this population, with special attention to the packaging of these products.

Key words: child; memory; package of food; industrialized food; marketing.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 10

PORTUGUESE AND BRAZILIAN CHILDREN'S PLAY IN SCHOOL

Sheila Tatiana Duarte Cordazzo, Mauro Luís Vieira, Ana Maria Tomás Almeida

Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil, Instituto de Estudos da Criança, Universidade do Minho, Braga, Portugal.

Introduction: The present study aimed to characterize and compare schoolchildren's play in two samples from different countries (Brazil and Portugal). **Methods**: In each context 11 children participated in the study. All participating children had been attending the second grade of elementary school. Observations were carried out at school in a room, which had toys available. In order to register children's behaviors, it was used observations of the focal child and time sampling. **Results**: Similar results were found in the two contexts regarding both the types of social interactions and children's choices of toys and plays. In terms of social interactions, children preferred to play in dyads. Boys showed a higher tendency to sex segregation in their activities than girls. The types of toys most used by children were the ones in the motor category, followed by the ones in the cognitive category. Educational toys, in turn, were the least used in children's play. Stick to the rules was the play activity most observed by researchers. However, when children were not sticking to the rules, the two samples showed different results. Brazilian children preferred to engage in games/rules, whereas Portuguese children preferred to engage in make-believe play. In both contexts boys preferred rough and tumble play more than girls. When Brazilian children were not playing, they preferred to engage in talking, whereas Portuguese children were more engaged in onlooker activity. **Conclusion**: Similarities between the two samples suggest common aspects in play behavior, while their differences refer to particularities of each social-cultural context.

Key words: play behavior; children; cross-cultural psychology; development

Resumo 11

CARE GROUP FOR MENTAL HEALTH TEAM: A PROFESSIONAL DEVELOPMENT STRATEGY

Thaís Thomé Seni Oliveira Pereira, Manoel Antônio dos Santos

Universidade Estadual de Londrina - UEL, Londrina, Paraná, Brazil, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, University of São Paulo, Ribeirão Preto, Brazil. This paper comes from the study presented at III Brazilian Congress of Psychology: Science and Profession, in São Paulo, Brazil, 3 to 7 September 2010.

The psychosocial care, the mental health care model applied in Brazil nowadays, has the following principles: democracy, social participation, involvement and shared responsibility, acceptance, listening and polyphonic interaction. This model connect mental health to citizenship and quality of life, aiming the psychosocial rehabilitation, the role and autonomy of users. In this model, the mental health professional is characterized as a caregiver, being the main instrument of his work, through direct and prolonged contact with users and staff. Thus, the mental health work engenders a particular kind of vulnerability, due to the constant emotional involvement with clients and other professionals, requiring affective resources, professional attitudes, skills and competencies that go beyond the limits of formal knowledge. Due to these aspects, several studies indicate the nature and organization of mental health work as generators of overload and stress for mental health professionals. This study aimed to identify the thematics that emerged in an intervention process carried out with two multidisciplinary teams of Psychosocial Care Center (CAPS) in a city in northern Parana, Brazil. Ten weekly meetings of “care groups for mental health staff” were carried out, with experiential activities followed by group discussion. The qualitative analysis of field diary allowed some themes identification such as: “Self-care: taking responsibility in reducing vulnerability,” “From individualistic position to the collective project” and “Giving new meanings to teamwork”. It was concluded that the intervention resulted in important reflections about daily professional issues that reflected in participants professional practices. It was highlighted that the care groups may constitute useful strategy for professional development in the mental health field.

Key words: mental health; patient care team; inservice training.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 12

MATERNAL MENTAL DISEASE, PARENTAL STYLES AND SOCIAL SUPPORT: STUDY OF THE CONCEPTIONS OF THE MOTHERS AND ADOLESCENTS IN THE COUNTRYSIDE OF SÃO PAULO STATE

Andrea Ruzzi-Pereira, Jair Lício Ferreira Santos

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo - Ribeirão Preto – SP

An observation of the women in the mental health service motivated the interest in researching as such mothers take care of their children and how these ones perceive this care. This study objectified to identify associations between parental practices of mental diseased mothers, social support and social-economical conditions; verify possible differences between parental practices of diseased mothers and healthy mothers. It is a quantitative, case-control study. Participated in this study 41 mental diseased women and their teenager children and 41 healthy mother-child dyads. It was observed a bigger dissatisfaction with the received social support to the sick mothers, that in these families the fathers are less responsive than the fathers of the compared group; mothers of the comparison group are more demanding and responsive than of the study group; the familiar economical situation also influences the maternal care. It is concluded that mood disorders, specially the depressive and anxiety disorder, the received social support and financial conditions influences the maternal care.

Key words: mental health; social support; maternal care; the depressive disorder, anxiety disorder.

Resumo 13

UNILATERAL SENSORIONEURAL HEARING LOSS AND COMMUNICATION DISORDERS

Brasilia Maria Chiari, Bárbara Niegia Garcia de Goulart, Regiane Nishihata, Márcia Ribeiro Vieira, Priscila Faissola Caporali

Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP-EPM), Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Extension Training Program at São Paulo Servidor Público Hospital, Brazil, Santa Casa de São Paulo, Brazil.

The aim of study is to verify the association with oral communication disorders and unilateral sensorioneural hearing loss. Based on a preliminary cross-sectional study including 20 subjects, both females and males between seven and 19 years old (mean 10.8) with varying degrees of unilateral sensorineural hearing loss who attended a speech and language therapy service in São Paulo, Brazil. All patients underwent anamnesis, auditory evaluation, and a standard structured interview to collect information about their language, communication and auditory performance. In general subjects were diagnosed with hearing loss at mean age of 6.3 years. Five (25%) of these subjects had a history of school failure and hearing loss in the left ear. The most common communication disorders reported were associated to oral communication. Language, communication and auditory performance was affected by varying degrees of unilateral hearing loss and comorbidities as lack of attention, irritability and agitation are associated to communication disorders resulting from unilateral hearing loss in this sample.

Key words: sensorioneural hearing loss; hearing disorders; unilateral; speech and language pathology; communication disorders.

Resumo 14

INFLUENCE OF THE NUTRITIONAL INTERVENTION IN COMPLEMENTARY FEEDING PRACTICES IN INFANTS

Camila Yukie Torigoe, Leiko Asakura, Anita Sachs, Clarissa Viana Demézio da Silva, Ana Cristina Freitas de Vilhena Abrão, Gianni Mara Silva dos Santos, Lucíola de Castro Coelho

Federal University of Sao Paulo – UNIFESP.

The objective of the present study was to evaluate the effectiveness of nutritional guidance to lactating infants undergoing the phase of complementary feeding introduction and to verify the association of food practices with age and maternal education. It is a descriptive historical cohort study in which secondary data were evaluated from 92 lactating infants who had at least 3 nutritional counselings at the "Center for Promotion and Support of Breastfeeding" from the Federal University of Sao Paulo (UNIFESP), between October 2005 and March 2010. The information of food consumption was obtained from 24 hours food records which were qualitatively analyzed according to the presence of food groups (cereals/tubers, beef/egg, legumes, fruits/vegetables). The nutritional guidance for the introduction of the complementary food was based on the 10 Steps of a Healthy Diet for Brazilian Children under 2 years of age from the Health Ministry. For the Block Non-parametric Variance Analyses children were separated in 2 groups (Lac A = those who were already on a supplementary feeding; Lac B = those who were not on a supplementary feeding). The means and standard deviations of the number of food groups consumed at moments 0,1 and 2 for Lac A were 2.3 (SD = 0.8); 2.9 (SD = 0.8) and 3.2 (SD = 0.6), respectively. For Lac B at times 1 and 2 were 2.6 (SD = 0.9) and 3.1 (SD = 0.7), respectively. There was a statistic increase of the food groups with time for Lac A (moments 0 - 1 ($p = 0.001$), 0 - 2 ($p < 0.001$), 1 - 2 ($p = 0.033$)) and Lac B (moments 1 - 2 ($p < 0.001$)). Among the inadequate offered foods, those which had reduction were sugar (from 22.2% to 8.7%) and "*petit suisse*" cheese (from 11.1% to 4.3%). No relation between the presence of food groups and age and maternal education was observed. The nutritional orientation over time was effective what resulted in a better quality of the complementary feeding, independent of age and maternal education.

Key words: supplementary feeding; infant; food consumption.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 15

THE DIFFICULTIES OF SOCIAL ADAPTATION OF PATIENTS WITH HIV/AIDS

Jaqueline Kawagoe, Loide Corina Chaves, Fernando Luiz Affonso Fonseca, Rosangela Filipini, Márcia de Toledo Blake, Simone de Oliveira Camillo

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Federal de São Paulo-Campus Diadema, Diadema, SP, Brasil.

Quantitative study of a descriptive nature undertaken at Unidade de Referência em Doenças Infecciosas Preveníveis da Faculdade de Medicina do ABC designed to evaluate the prejudices that still exist in relation to HIV or AIDS patients, as well as their reasons and to investigate the difficulties in social adaptation of those patients. The sample comprised 20 HIV/AIDS patients seen from the Reference Unit and for data collection used a questionnaire. Most (11, 55%) of respondents reported an impact on their lives after the discovery of HIV seropositivity, usually in social life (friends, family and health services). It was found that the lack of knowledge about the disease is a factor of prejudice. In this study we could confirm the existence of prejudice related to HIV-positive patients, even after three decades of the first occurrence of HIV/AIDS.

Key words: HIV; AIDS; social life; prejudice; adaptation difficulty.

Resumo 16

EVALUATION OF FOOD CONSUMPTION OF ADOLESCENTS PRACTITIONERS OF CANOEING OF THE NAUTICAL CENTER IN SÃO VICENTE / SP

Nicolas Aguiar Gonçalves, Priscila Pompeu Cecchi, Maira Mariano Oliveira,
Vera Maria Hollanda Mollo, Alessandra Frutuoso Blaya, Sonia Tucunduva Philippi,
Sophia Cornbluth Szarfarc

Secretaria de Segurança Alimentar de São Vicente, Baixada Santista, SP, Br, Faculdade de Saúde Pública, USP.

Adolescence is a period of life characterized by various physical and behavioral changes, which have direct influence on food consumption patterns. Because of these changes, there is an increase in nutritional needs. The adolescent athlete who adopts inappropriate feeding behaviors may have their performance and health impaired. This study aims to assess dietary intakes of adolescents practicing canoeing of the Nautical Center in São Vicente / SP. The sample consisted of 52 adolescents (78.85% male and 21,15% female) with socioeconomic vulnerability, which was measured BMI (WHO, 2006) and fat percentage (SLAUGHTER et al., 1988). In relation to food consumption, we applied a 24-hour dietary recall and a food frequency questionnaire adapted, based on the model proposed by VILLAR, 2001. We calculated energy intake, carbohydrates, lipids, protein, fiber, vitamin A, vitamin C, calcium and iron. The results were compared to WHO recommendations, 2003 (Report 916) and IOM (1997, 1998, 2000 and 2001). In relation to anthropometric, 21.16% of the practitioners were overweight and 36.53% had excess of body fat. About the consumption of food groups, we observed low intake of fruits and vegetables and high intake of fats and oils. 7.69% and 9.61% of examined, respectively, did not carry lunch and dinner. The average intake of kilocalories, fiber, vitamin A, vitamin C and calcium were below the recommendations. The average distribution of macronutrients were within the normal ranges. The iron was shown with consumption above the recommended values. The results indicate the need for adequate nutritional monitoring of this group, with implementation of food security actions in view of the importance of proper nutrition in this age group for disease prevention, health maintenance and performance.

Key words: adolescents; canoeing; food consumption.

Resumo 17

PROFILE OF THE FREE DISTRIBUTION OF EMERGENCY CONTRACEPTION FOR ADOLESCENTS IN SÃO PAULO'S COUNTIES

Regina Figueiredo, Silvia Bastos, Joyce Lenz Telles

University of Sao Paulo. Researcher, Institute of Health, State University of Londrina and Specialist in Public Health in Institute of Health Department of São Paulo.

The position adopted by São Paulo's counties, which received amounts of emergency contraception from the Federal Health Department in 2005 and 2006, is described in relation to the distribution of these to adolescents. Using quantitative surveys carried out with semi-structured questionnaires sent by e-mail to the Municipal Health Offices: influxes, services and health care professionals and the criteria of dispensation were examined. Of the total, 91.0% answered to the research, demonstrating that 85.4% began to offer the method to adolescents less than 18 years old, especially at emergency rooms (69.1%). At public health care clinics traditional and public family health care clinics there was less integration, 65.3% and 37.6%, and in services specialized in adolescent care only 31.9% of the counties offer them (percentages not excludent). Usually, the distribution is carried out by doctors and/or nurses, but 30% of clinics sub-utilize the nursing potential. Cases of sexual violence are fundamentally attended to, but excluding these cases, there is a drop of 10 to 30 percentage points in the distribution of emergency contraceptive to adolescents in cases of the failure or non-use of the regular contraceptive. The conclusion is that there exists selectivity in the method's dispensation, very scarcely offered in Basic Adolescent Health Care Services, which makes it difficult for adolescents to have access to emergency birth control in situations where pregnancy is a risk. This selective behavior among health care professionals has become common practice and goes against the initial objectives of the Federal Health Department. This position is due in part to health care professionals not being up to date on the laws and federal norms concerning Sexual and Reproductive Health, and also to the lack of knowledge of the method's mechanism action (sometimes identified as dangerous or abortive), as well as the prejudice towards adolescent sexual practices-leading to the purchasing of emergency contraceptive in drugstores and its incorrect use.

Key words: health management; family planning; birth control; adolescent; contraceptives post-coital hormonal; emergency contraception.

Resumo 18

THE ANENCEPHALIC FETUS ABORTION AND THE CONSTITUTIONAL ISSUE

Vinícius Secafen Mingati, Winnicius Pereira de Góes, Ilton Garcia da Costa

Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP). Bolsista Fundação Araucária.

Abortion has long occupied the legal discussions in both Brazilian and international law. It is a subject of immense complexity, which in its interdisciplinarity, generates intense discussions among lawyers, doctors, scientists, philosophers and the civil society. In this environment, the question concerning the possibility or not of the termination of the anencephalic pregnancy occupies the halls of the Brazilian Constitutional Court, which has enabled the clash of ideas and the full participation of all stakeholders. Through the trial of ADPF 54, all the peculiarities of this “type of abortion” are being teased out. However, the issue should be constitutionally interpreted by the hermeneutist. In a moment of contemporary constitutionalism that values the fundamental principles of the citizenship, dignity, freedom and health of the mother should be placed in prominence, even making use of instruments of constitutional hermeneutics, as the consistent interpretation and reflection. Thus, the legal treatment of anencephalic pregnancy must face the interruption as a therapeutic guarantor of human dignity for women, and never as abortion.

Key words: anencephaly; therapeutic abortion; human dignity; constitutional interpretation; weighting.

Resumo 19

PERCEPTIONS OF FAMILY CAREGIVERS AND PROFESSIONALS IN THE FAMILY HEALTH STRATEGY RELATED TO THE CARE AND NEUROPSYCHOMOTOR DEVELOPMENT OF CHILDREN

Dayana Kelly Silva Oliveira, Débora D. Gonçalves do Nascimento,
Fernanda Ferreira Marcolino

Faculdade Santa Marcelina/Ministério da Saúde.

This study aimed to identify the perceptions of family caregivers and professionals in the family health strategy related to the care and neuropsychomotor development of children from 0 to 2 years old and the actions developed by health professionals for this age group. It was a descriptive and exploratory research with a qualitative approach. Ten (10) caregivers and nine (9) professionals of a family health team, from the east zone of São Paulo, were interviewed. A semi-structured interview road map for data collection was used. The speeches were recorded and transcribed and the most important ones were selected and categorized. For analysis of the empirical material, the content analysis technique proposed by Bardin was used. The results were presented in categories: emphasis on the neuropsychomotor development stages: sensory, motor and cognitive; development means growth, influence of family relationships in child health care; focus on the biological model x extended care; the care with the development in the work and caregivers perceptions about the received guidance. The study revealed that the care, related to neuropsychomotor development, can be understood in different ways by professionals and family caregivers, with perceptions still tied to the biological aspects making it is necessary to overcome this approach to a multiconceptual logic and, consequently, multidisciplinary, to ensure the integral health care of children.

Key words: perception; caregivers; health personnel; family health program; child development.

Resumo 20

THE FUNCTIONAL ACTIVITIES MANIPULATION AND ADAPTATION (FAMA) APPROACH IN CEREBRAL PALSY: A TREATMENT PROPOSAL WITH EMPHASIS ON MOTOR LEARNING

Carlos Bandeira de Mello Monteiro

University of São Paulo – EACH/ USP, São Paulo, Brazil.

There are different approaches used by physiotherapists in the treatment of cerebral palsy (CP), but the majorities are based on theoretical and conceptual knowledge gained from the development of motor control. This work aims to present an approach for the treatment of cerebral palsy based on the knowledge of motor learning. When determining the advancements in studies on motor learning and that such knowledge can somehow assist the physiotherapist in the organization of their clinical intervention, the idea arose of developing a treatment approach that is based on the use of this knowledge of motor learning in the treatment of CP. The Functional Activities Manipulation and Adaptation (FAMA) approach is a physiotherapeutic proposal in the treatment of CP that uses the nominal language of the ICF and, to arrange treatment, uses clinical experience with the best evidence available and the needs of the patient. Its main objective is to provide functionality for mobility, through the knowledge of motor learning, focusing on the classification of functional skills, structures and factors that influence practice. Motor learning is the greatest difference of the FAMA approach, where the knowledge acquired through motor learning seeks to organize the physiotherapy treatment for CP.

Key words: cerebral palsy; physical therapy modalities; learning.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 21

CHILDCARE AND CHILDREN'S HEALTHCARE: HISTORICAL FACTORS AND CHALLENGES

Renata Cavalcante Kuhn dos Santos, Rosa Resegue, Rosana Fiorini Puccini

Escola Paulista de Medicina – UNIFESP.

This paper reviews the history of puericulture and attention to children's health in Brazil and establishes relationships between this history and the concept of childhood at different times and within different sociocultural contexts, and between this history and the way in which the Brazilian healthcare system has been organized. The characteristics of the Brazilian educational process, the state's role in healthcare, the creation of the national health system and the creation of the children's and adolescent's laws are highlighted as determinants of healthcare that consider children and their families as subjects under the law. These important achievements within Brazilian society have stimulated changes in clinical practice and, especially, in childcare. Today, the state no longer has a controlling role over families' childcare through regulation of individuals' conduct. Rather, childcare is undertaken scientifically, through a multiprofessional team in partnership with families and communities.

Key words: childcare; right to health; patient rights; health systems; social history of children.

Resumo 22

OBTAINED AND PREDICTED VALUES FOR MAXIMAL RESPIRATORY PRESSURES OF BRAZILIAN CHILDREN

Rafaela Andrade do Nascimento, Tania Fernandes Campos
Janiara Borges da Costa Melo, Raíssa de Oliveira Borja, Diana Amélia de Freitas,
Karla Morganna Pereira Pinto de Mendonça

Departamento de Fisioterapia, Campus Universitário, Lagoa Nova, Natal, RN, Brasil.
This study is part of a dissertation entitled "Predictive equations for maximal respiratory pressures of Brazilian children", held in Natal at the Federal University of Rio Grande do Norte (UFRN) - Graduate Program in Physical Therapy in 2011.

Objective: to compare the values obtained from the evaluation of maximal inspiratory pressure and maximal expiratory pressure in a sample of Brazilian children with reference values for maximal respiratory pressures proposed by Szeinberg et al., Domènech-Clar et al., and with the predicted equations proposed by Wilson et al. **Methods:** observational, cross-sectional study. We assessed 40 female and male children from public schools, aged 7 to 10 years. Personal and anthropometric data were collected in addition to the measurement of maximal respiratory pressures by an MV150 analog manometer (Wika®). **Results:** mean maximal inspiratory pressure was -61,50 ± 18,14 cm H_2O and -70,55 ± 17,94 cmH2O for girls and boys, respectively. Mean maximal expiratory pressure was 77,40 ± 19,00 cmH2O and 77,40 ± 19,04 cmH2O for girls and boys, respectively. **Conclusion:** the values of maximal respiratory pressures obtained by this study in a sample of Brazilian children aged 7 to 10 years did not differ from those proposed by Domènech-Clar et al. However the reference values provided by Szeinberg et al. overestimated the values of maximal respiratory pressures of the children evaluated. The equations proposed by Wilson et al. were successful in predicting the values of maximal respiratory pressures in the population studied.

Key words: muscle strength; respiratory muscles; evaluation; reference values; child.

Resumo 23

HEART RATE VARIABILITY IN HEALTHY ADOLESCENTS AT REST

Franciele Marques Vanderlei, Renata Claudino Rossi, Naiara Maria de Souza, Denise Aparecida de Sá, Tatiana Mangetti Gonçalves, Carlos Marcelo Pastre, Luiz Carlos de Abreu, Vitor Engrácia Valenti, Luiz Carlos Marques Vanderlei

Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP, São Paulo, SP, Brasil, Faculdade de Medicina do ABC – FMABC, Santo André, SP, Brasil, Faculdade de Ciências e Tecnologia – FCT/UNESP, Presidente Prudente, SP, Brasil, Faculdade de Filosofia e Ciências – FFC/UNESP, Marília, SP, Brasil.

Objective: to describe the cardiac autonomic function in healthy adolescents between 13 and 18 years old. **Methods:** data from 93 adolescents, of both sexes, were analyzed; they were divided into three groups according to age. Group A 13-14 years old (n=26), Group B 15-16 years old (n = 30) and Group C 17-18 years old (n = 17). The protocol consisted of raising the heart rate, beat by beat for twenty minutes of rest in supine position with spontaneous breathing. The cardiac autonomic behavior analysis was performed by the method of heart rate variability (HRV) through the indices of the Poincaré plot (SD1, SD2 and ratio SD1/SD2) and its qualitative analysis and indices in linear time domain (RMSSD and SDNN) and frequency (LFnu, HFnu and LF/HF). One-way ANOVA test or Kruskal-Wallis test was used for comparison between groups, with a significance level of 5%. **Results:** there was no significant difference in none of the indices compared the three groups. In addition, visual analysis of Poincaré plot has observed for all age groups large dispersion of RR intervals, indicating that these groups have good HRV. **Conclusion:** there were no changes in HRV in the different age groups analyzed, however the result allowed to establish a standard for each group that was studied, becomes an important tool for comparison of cardiac autonomic function between healthy and patients subjects or in different areas.

Key words: heart rate; autonomic nervous system; cardiology; adolescent.

Resumo 24

PSYCHOSOCIAL CORRELATES OF OVERWEIGHT AND OBESITY IN INFANCY

Sónia Gonçalves, Dora Silva, Henedina Antunes

Escola de Psicologia, Universidade do Minho, Portugal

Obesity is a complex disease with not only physical consequences but also psychological. The aim of the present work was to analyze differences between community children with normal weight versus community overweight children versus children with overweight in clinical setting, at the level of quality of life, psychological morbidity and self-concept . The study sample has 267 children represented in three groups: group of community children with normal weight (*N* = 147), group of community overweight children (*N* = 89) and a group of overweight children in treatment (*N* = 31). The results from this study showed differences on quality of life, for the total scale and on the dimension of physical health and school health, in which overweight children in the clinical sample are the ones who presented more negative perception of physical health and school health, when compared with community children with normal weight vs community overweight children. For the rest of the dimensions of quality of life, no significant differences were found between the three groups. Regarding the self-concept on the group of children with a clinical diagnosis of obesity they perceived themselves as less competent relative to school competency, athletic competency, physical appearance, social acceptance, behavior and self-esteem. Regarding the variable depression this study suggests that community overweight children present more depressive symptomatology when compared with the other groups. No significant differences were found regarding anxiety symptomatology. To summarize, results from this empirical study demonstrated the importance of psychological variables when in the presence of obesity.

Key words: overweight; obesity; infancy; psychosocial variables.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 25

EVALUATION OF SOCIAL SKILLS FROM MOTHERS OF CHILDREN WITH ONCO-HEMATOLOGICAL DISEASE TREATMENT

Luziane de Fátima Kirchner, Suzane Schmidlin Löhr, Ana Tereza Bittencourt Guimarães

Master in Behavioral Analysis at Londrina State University, Federal University of Paraná (UFPR), Federal University of Paraná (UFPR), Federal University of São Carlos (UFSCar).

Assessments of the social skills of mothers whose children are undergoing treatment for chronic illnesses can help design strategies to improve the quality of relationships between mothers and other people involved in the treatment (the child being treated, healthcare professionals, and other mothers) and thereby increase children's adherence to treatment. This study aimed at providing a descriptive analysis of the social skills illustrated by the responses of 20 mothers of children who were aged 5 to 11 years, suffered from blood cancers, and showed a good level of adherence to treatment. Adherence to treatment was evaluated using the ATG-BC tool and the social skills illustrated by mothers' answers were evaluated using the "If... then you..." questionnaire; both methods were designed by the researchers. The "If... then you..." questionnaire measured levels of empathy and assertiveness in nine hypothetical conflictive situations during treatment, including interactions with children, the medical team, and others. Results indicated a predominance of assertive/empathetic answers in interactions with children, non-assertive and assertive answers in interactions with the medical team, and non-assertive, assertive, and emphatic/assertive answers in interactions with others. These discrepancies between interactions confirmed that evaluations of mothers' social skills should be situation-dependent. Future studies should test the hypothesis that serious chronic illnesscan significantly affect the maternal repertoire of social skills.

Key words: social skills; mother-child relationship; blood cancers.

Resumo 26

HIGH BLOOD PRESSURE IN OVERWEIGHT CHILDREN AND ADOLESCENTS

Juliana Andreia Fernandes Noronha, André Luiz Correia Ramos,
Alessandra Teixeira Ramos, Maria Aparecida Alves Cardoso, Danielle Franklin de Carvalho,
Carla Campos Muniz Medeiros

Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), Núcleo de Estudos e Pesquisas Epidemiológicas - NEPE/UEPB.

Objective: to evaluate the prevalence of high blood pressure in fat or overweight children and adolescents and its associated factors. **Methods:** Cross-sectional study including 200 children and adolescents between two and 18 years old. It was measured the abdominal circumference, blood pressure, weight and height. The systolic and diastolic blood pressure were considered high when equal or higher than 90th percentile. The value of the blood pressure in the 25th, 50th and 75th percentiles were described according to age groups, sex, nutritional state and abdominal circumference. To check the association between high blood pressure and clinical variables it was used qui-square tests and a significant level of 5%. **Results:** The majority of children and adolescents (70.5 %) had high blood pressure: 6% showed an increase only in the systolic blood pressure, 33% in diastolic blood pressure and 31.5 % in both. Systolic blood pressure values were higher observed in individuals with severe obesity and increased waist circumference, as well as those of the male sex and in the group of adolescents. Among those who had high blood pressure, the normal maximum limit of the systolic blood pressure was observed in the 50th percentile and for the diastolic in the 75th percentile. The high systolic blood pressure was associated with adolescents with severe obesity. **Conclusion:** The high prevalence of high blood pressure observed in this study indicates the need to implement policies and actions oriented towards the prevention and control of obesity and its co-morbidities, as the case of high blood pressure.

Key words: obesity; blood pressure; child; adolescent.

Resumo 27

ENVIRONMENTAL POLLUTANTS AND ODDS OF HOSPITALIZATION FOR ASTHMA IN CHILDREN - SÃO JOSÉ DOS CAMPOS, BRAZIL, IN THE YEARS 2004-2005

Camila Trolez Amancio, Luiz Fernando Costa Nascimento, Thiago Trolez Amancio

Universidade de Taubaté – UNITAU.

Objective: to estimate the association between exposure to air pollutants and hospital admissions for asthma. **Methods:** this is an ecological study of time series, which included individuals from 0 to 10 years living in Sao Jose dos Campos, for the period 2004 to 2005. Data of hospitalizations for asthma were obtained from DATASUS. The data of ambient levels of particulate matter, sulfur dioxide and ozone were obtained from the Company of Technology of Environmental Sanitation (CETESB) and temperature and humidity from the Foundation for Science, Technology and Space Applications (FUNCATE). Lag models have been made from 0 to 7 days and analyzed by binary logistic regression, yielding odds ratios and their confidence intervals of 95% by SPSS 15.0. **Results:** there were 809 admissions, ranging from 0 to 7. It was possible to identify an association of the particulate matter both on the same day of exposure and the next third, fifth and sixth days with the admissions; sulfur dioxide was associated with hospitalizations in the first, second and third days after exposure and ozone on the third day after exposure to gas. Thus, this study showed an association between air pollutants and asthma hospitalization in a medium-sized city.

Key words: asthma; air pollution; particulate matter; sulfur dioxide; ozone.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 28

ACADEMIC PERFORMANCE OF BRAZILIAN MIDDLE SCHOOL CHILDREN AS ASSESSED BY AN ADAPTATION OF THE WIDE RANGE ACHIEVEMENT TEST (WRAT 3)

Gilberto N. O. Brito

Instituto Fernandes Figueira, FIOCRUZ, Rio de Janeiro, RJ, Instituto de Saúde da Comunidade, Universidade Federal Fluminense, Niterói, RJ, Running head: Academic performance of Brazilian children.

Objective: to assess the academic performance of Brazilian children by an adaptation of the Blue and Tan forms of the WRAT3 (Brazil - WRAT 3). **Methods**: the performance of 722 children (281 boys and 441 girls with mean age of 13.5 years, SD = 1.4) was evaluated. The data were subjected to multivariate statistical analysis to determine the relationships between performance on Spelling, Arithmetic and Reading and demographic characteristics of the children, history of grade failure, handedness, and auditory and visual dysfunction. **Results**: the form (Blue vs Tan) of the test had a significant effect on performance and so the data were analyzed separately for each form of the Brazil-WRAT3. It was found that sex, ethnic group, paternal and maternal occupation and history of the grade failure were significantly related to performance on Spelling, Arithmetic and Reading of both forms. Furthermore, age and handedness had significant effects on the overall performance of the subtests of the Blue form and children with auditory or visual dysfunction performed the subtests of the Tan form worse than normal children. **Conclusion**: it is possible that the profile of the academic performance of Brazilian public school children shown in this study is associated with more fundamental aspects of language skills and research along this direction is currently underway.

Key words: achievement; cognition; child development.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 29

PSYCHOSOCIAL FACTORS FOR RISK AND PROTECTION TO CHILD MALNUTRITION IN MOTHERS OF MALNOURISHED AND EUTROPHIC CHILDREN: THE ROLE OF MATERNAL MENTAL HEALTH

Flávia Cristina Pereira Silveira, Gimol Benzaquen Perosa,
Maria Antonieta de Barros Leite Carvalhaes

Faculdade de Medicina de Botucatu, Agência de fomento que concedeu o auxílio: Bolsa CAPES. Baseado na Tese de Mestrado: Saúde mental e crenças sobre modos alimentares, desnutrição e inapetência infantil de mães de crianças desnutridas e eutróficas. Esse trabalho foi realizado e apresentado no Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva da Faculdade de Medicina, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", campus de Botucatu, em 2008.

In this study, the relationship between child malnutrition, depression, anxiety and other maternal socio-demographic variables was investigated in mothers of malnourished (MD) and eutrophic (ME) children. The causes attributed by mothers to malnutrition were also studied. Ten mothers from each group, with children aged from 11 months to three years and who were users of primary health care units, participated in the study. They answered Beck depression and anxiety inventory, a questionnaire on vital events and an open question concerning the causes of malnutrition. The evaluation instruments were corrected according to proper guidelines and comparative analyses between the groups were performed. The answers to the open question were qualitatively evaluated, submitted to content analysis. The mothers in the two groups were nearly 30 years old or older. They had a steady partner and were subject to very similar life conditions. They had attended school for 5.5 years and were housewives or worked in low-income jobs. Concerning mental health indicators, a significantly larger number of mothers in the MM group showed depression indicators when compared to mothers in the EM group. Most mothers attributed malnutrition to biological factors or to the lack of maternal care, with more moralist statements in the EM group, and statements filled with guilt in MM. Results suggest that in order to fight malnutrition, in addition to nutritional interventions, it is necessary to heed attention to maternal socio-emotional issues.

Key words: malnutrition; depression; anxiety; mental health.

Resumo 30

CORRELATION BETWEEN NEUROFUNCTIONAL PROFILE AND SENSORY-MOTOR SKILLS OF CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY

Fernanda Dorneles de Morais, Joyce Cristina Freitas, Fabiana Pavan Viana, Cibelle Kayenne Martins Roberto Formiga

Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-GO); Bolsista de Iniciação Científica BIC/PUC, Universidade Estadual de Goiás (UEG).

Objective: to investigate the correlation between the profile neurofunctional and sensory motor skills of children with cerebral palsy. **Methods:** the sample comprised 27 children with cerebral palsy. We used a neurological evaluation form to obtain the neurofunctional profile and Portage Inventory to evaluate sensorimotor development. **Results:** the functional impairment is related to the greater degree of disability, change in tone and a deficit of body reactions of children. The body reactions correlate with each other and sensory changes. There was also a correlation between the five areas of development (motor, language, socialization, self-care and cognitive), indicating the importance of each to the overall performance of the human being. **Conclusion:** it was found that the deficit in the skills of these children is mainly related to the functional level, degree of disability, changes in the sensory system and flaws in bodily reactions. It is important to identify the correlation of these data in order to improve treatment and improve the physical functional performance of these children.

Key words: cerebral palsy; physical therapy; rehabilitation; functional performance; psychomotor profile.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 31

CHALLENGES OF COMPLEMENTARY AND ALTERNATIVE MEDICINE IN THE SUS AIMING TO HEALTH PROMOTION

Paula Cristina Ischkanian, Maria Cecília Focesi Pelicioni

Universidade de São Paulo – Brasil.

The complementary and alternative medicines (CAM) besides promoting the reduction of costs, have also proven to be effective as well as they have invested in health promotion and health education, as a means of preventing the disease to take control and possibly result in serious consequences. **Objective:** to investigate the knowledge, opinions and social representations of managers and health professionals about those practices (CAM) in Public Health System (SUS) as well as to identify the difficulties and challenges that are present in their implementation, use and disclosure in the Health Services. **Methods:** the survey was carried out in a Basic Health Unit and Specialty Clinic in the northern area of São Paulo/SP, Brazil. We chose the qualitative approach with its instruments, documentary analysis and interviews based upon pre-established guidelines directed to managers and health professionals of these units. The total of 35 interviews took place between the months of July to August 2010. **Results:** the results support the thesis that managers are not prepared to implement the National Policy on Complementary and Integrative Practices (NPCIP) in SUS: only five out of the twenty six respondents were aware of the National Policy (NPCIP); the biomedical model sessions still prevails; material supply and acquisition of raw materials used in some of the CAM have become a major issue in the unit; the disclosure of the CAM has not been enough so as to be fully known by professionals and users alike. Furthermore, most of the professionals working in the Specialty Clinic where the CAM has been offered have undervalued those activities. The Complementary and Alternative Medicine have not played the role they should and/or could in the SUS for the Promotion of Health yet. **Conclusions:** it is pivotally necessary that the City of São Paulo/SP encourages and creates conditions for taking the CAM into all Health Units, so as to improve, disclose and support the inclusion of non-medical professionals, provided that they have proper training since practices such as Homeopathy, Acupuncture, Anthroposophy and Phytotherapy are already considered as medical specialties. Included in Public Health System (SUS), the Complementary and Alternative Medicine can certainly contribute a lot for the Promotion of Health.

Key words: complementary and alternative medicine; public health promotion.

Resumo 32

INFLUENCE OF OVERWEIGHT AND OBESITY ON POSTURE, OVERALL PRAXIS AND BALANCE IN SCHOOLCHILDREN

Andrezza Aparecida Aleixo, Elaine Leonezi Guimarães, Isabel Aparecida Porcatti de Walsh, Karina Pereira

Universidade Federal do Triângulo Mineiro – Uberaba/MG.

This study aimed to evaluate overweight or obese school children aged 6-12 years on postural changes on the spine and lower limbs due to overload, balance and overall praxis. Study participants were 34 students (27 girls and seven boys) enrolled in a school of Uberaba / state of Minas Gerais, with a diagnosis of overweight or obesity according to the infant Body Mass Index (BMI). For praxis and global balance evaluation was used Fonseca psychomotor battery while posture was assessed through an evaluation form based on Kendall. Data analysis was based on descriptive statistics through the percentage method. The Kolmogorov-Smirnov parametric tests was used to verify the normality of the sample and the “t-Student” test to detect differences between groups, considering the significance level of 5% (p <0 , 05). The results showed postural changes in both groups, static balance without significant difference and a significant difference for the dynamic equilibrium there was significant difference characterizing the overweight group with hyperpraxic psychomotor profile, while the obese group was eupraxic. The overall praxis assessment showed significant difference between the groups in three sub-factors: eye-foot coordination (p = 0.022), dissociation of the upper limbs (p = 0.042) and the lower limbs (p = 0.045). The dissociation of lower and upper limbs was found in overweight subjects with eupraxic psychomotor profile while obese patients were dyspraxic. The eye-foot coordination analysis presented dyspraxia in both groups. The results indicatethat overweight and obesity in children may alter posture, balance and overall praxis.

Key words: children; obesity; posture; postural balance; overweight; physiotherapy.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 33

INTRAFAMILIAR VIOLENCE AGAINST CHILDREN AND ADOLESCENTS: SUPPORT AND OVERCOMING NETWORK

Edinete Maria Rosa, Margaret Olinda de Souza Carvalho e Lira

Universidade Federal do Espirito Santo-UFES, Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF.

This investigation has as principal object comprehend the overcoming process of intrafamiliar violence against children overcoming process of the families. It explores authors' oppinions about the value of the social and affective support network on the violence practiced by parents against their children overcoming process. It presents results referring to resident families of the city of Petrolina - PE, attended by the Tutelary Council. The data were collected through documental analysis and case study. The interview reports were treated by Bardin's content analysis. Express how the violence occurred in each family represented a difficulty for the participants, existing a tendency from the authors' in not admitting the fact. Finding a motivation that justify the practice of any type of violence against the children was present on the interviewed's words. On the dilators' narratives, was observed an inclination to accuse the aggression's authors. The attendance good quality of the service of Tutelary Council was referred by the most interviewed. However, it was perceived a dislocation between the work of the Tutelary Council and the support to the families' services. The participation of the affective network importance is mentioned as the main protection mechanism that they have. They link as challenges on the overcoming of violence episodes the relationship difficulties between author and victim and the lack of attendance by the Tutelary Council. It's pretended to contribute to the effetivation of the children and adolescents' rights, giving elements to the structuration of combat to the intrafamiliar violence networks, and the capacitation on its professionals.

Key words: intrafamiliar violence; child and adolescent; resilience; social and affective network.

Resumo 34

IMPACT OF DOMESTIC AND SEXUAL VIOLENCE ON WOMEN'S HEALTH

Sandra Dircinha Teixeira de Araujo Moraes, Angela Maggio da Fonseca,
Vicente Renato Bagnoli, José Maria Soares Júnior, Eli Mendes de Moraes,
Erika Mendonça das Neves, Marina de Araújo Rosa, Caio Fabio Schlechta Portella,
Edmundo Chada Baracat

University of São Paulo, Núcleo de Estudos sobre Violência e Humanização da Assistência à Saúde - NEVHAS.

Introduction: domestic violence and, particularly, sex can result in higher incidence of comorbidities in the climacteric. **Objective:** to assess the effects of menopause on sexual and domestic violence. **Methods:** sectional study in 124 postmenopausal women between 40 and 65, who suffered domestic violence and / or sexual, and a control group (124) composed (climacteric women who did not suffer violence) (N=120). Those who exposed to violence were divided into three groups 1 violence experienced in childhood and adolescence 2- adult phase 3- both phases. Subsequently a questionnaire on domestic and sexual violence was applied. Correlation was established for the intensity of climacteric symptoms measured with Menopausal Kupperman Index (MKI), type of violence experienced, stage of life exposesd to violence comorbidities during menopause, and women's perceptions about the quality of assistance received from the various professionals after the traumatic events. In the control group MKI and number of comorbidities were evaluated. **Results:** those who have experienced violence in childhood/adolescence have average of 5.1 comorbidities; adulthood 4.6, and 4.4 in both phases, with a median of 5.0 in all phases, without violence (control) 2.8. The victims of sexual violence have more comorbidities compared those who underwent other types of violence. There were significant associations between having suffered any kind of violence in both phases and MKI serious and have suffered sexual violence at any stage of life, and MKI at least moderate. **Conclusion:** women who have experienced domestic and sexual violence have more comorbidities and MKI high compared to the control group.

Key words: domestic violence; sexual violence; menopause; climacteric co morbidities; menopausal Kupperman Index.

Resumo 35

MENTAL HEALTH AWARENESS INTERVENTION IN SCHOOLS

Luísa Campos, Filipa Palha, Pedro Dias, Vânia Sousa Lima, Elisa Veiga, Natália Costa, Ana Isabel Duarte

Catholic University of Portugal (Oporto Regional Center), **Acknowledgments**: The “UPA Makes the Difference” project was sponsored by the Portuguese High Commission for Health; the Calouste Gulbenkian Foundation; BPI bank, and by an unrestricted educational grant from Lilly Portugal. The project also had the scientific support from the Center for Studies in Human Development (CEDH) of Catholic University of Portugal (Oporto Regional Center). The authors would like to thank the contributions received from Sofia Moura Faria, Teresa Mansilha, Lígia Gomes, Sílvia Magalhães, Sónia Mesquita e Joana Batouxas.

The lack of information and stigma associated with mental disorders are major obstacles to the promotion of mental health. The “UPA Makes the Difference: Mental health awareness intervention in schools” project aims to contribute to increase young people knowledge regarding mental health issues. This project is part of the “United to Help Movement”, focusing on the combat of mental illness stigma and discrimination. **Objectives:** to describe the psychometric characteristics of the questionnaire UH (United to Help) and to verify the adequacy of action to promote mental health. **Methods:** this study was conducted with 26 students (15-17 year-olds). The mental health intervention is composed by 2 sessions. The questionnaire was administered at the beginning of the 1st session and in the end of the 2nd session. **Results**: cronbach’s*alpha* regarding 2 sections of the “Questionnaire UPA” stated poor and acceptable levels of internal consistency (stigmatizing perceptions and perceptions of knowledge, respectively). The post intervention assessment showed a significant increase in the total score of the perceptions of knowledge; no significant differences in stigmatizing perceptions; and a significant decrease in help-seeking intentions when facing a mental health problem, although most participants have come to consider different types of help. **Conclusion**: the results suggest the need to review the structure of the “stigmatizing perceptions” section of the questionnaire, as well as to conduct new analyses with a larger sample. Furthermore, results show the adequacy of the methodology used in the intervention, particularly in the capacity showed to promote the increase of knowledge regarding mental health issues.

Key words: mental health; social stigma; adolescents; schools.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 36

A 10-MONTH ANTHROPOMETRIC AND BIOIMPEDANCE EVALUATION OF A NUTRITIONAL EDUCATION PROGRAM FOR 7 - TO 14-YEAR-OLD STUDENTS

Rubens Feferbaum, Claudio Leone, Rosemeire Casanova Nogueira, Patricia Neri Cavalcanti, Eduardo Blanco Cardoso, Monica Allende Serra

Faculty of Medicine of University of São Paulo, Industrial Social Service of São Paulo State – Quality of Life Department Solidarity and Cultural and Social Development Fund of the State of São Paulo, Oswaldo Cruz Alemão Hospital (Unit Mooca), São Paulo, United Metropolitan Colleges – FMU.

Over the past several decades, an increasing prevalence of excessive weight has been observed among children. Considering the importance of schools in promoting health, the implementation of individualized educational interventions in a school setting is necessary. The present study aimed to determine the influence of a nutritional education program in promoting the healthy eating habits and nutritional status of school-aged students. A total of 416 children and adolescents between 7 and 14 years of age who were enrolled in 2 complementary public schools were evaluated. A 10-month intervention in one of the schools was based on a nutritional education program targeting the students, legal guardians and school staff and involved substantial changes in the school meal menu. Weight, height, BMI, lean mass and body fat mass were evaluated in both the intervention (school 1) and the control (school 2) groups. At the beginning of the study, both school 1 and 2 exhibited a prevalence of overweight (34.0% and 28%, respectively) and obese students (16.9% and 10.4%, respectively); obesity was significantly reduced by the end of the study ($p = 0.001$). The growth of the students was considered normal for the age range in both schools, although it was slightly larger in school 1 ($p = 0.04$). Measurements of body composition, which were collected using bioelectrical impedance, indicated an increase in lean mass in both schools ($p < 0.01$) with an increase in body fat mass being observed only in school 2 ($p = 0.01$). These results, which are related to a significant reduction of the BMI, a change in bodily proportions and an increase in height growth for the students of school 1, indicate the beneficial aspects of the adopted diet.

Key words: school meals; nutritional education; body composition in children and adolescents.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 37

PROFILE OF TECHNOLOGY-DEPENDENT CHILDREN IN RIBEIRÃO PRETO-SP

Aline Cristiane Cavicchioli Okido, Miyeko Hayashida, Regina Aparecida Garcia Lima

University of São Paulo at Ribeirão Preto College of Nursing.

The aim of this descriptive and exploratory research with a quantitative approach was to characterize technology-dependent children living in Ribeirão Preto – SP regarding gestation and birth conditions, origin of the special health needs and care demands. Participants were 102 mothers or responsible caregivers. Data were collected between January and April 2011 through the application of a form during home visits. The results revealed that 57% of the children are male; the predominant age range was between 1 and 4 years; 7.8% of the mothers had no prenatal follow-up; 96% were born in hospitals; 63.7% through c-section and, in 29.3% of cases, the children were premature. As for the origin of the special health needs, 65.7% had some congenital problem, 30.4% experienced problems during delivery and/or in the neonatal period and 30.4% experienced problems during the lifetime, defined as acquired causes. Regarding special care demands, all children display technological care demands, 92 need medication care, 74 developmental care and 102 modified habitual care. The study appoints relevant data to broaden these clients' visibility in official rates and public policies, so as to guarantee qualified and comprehensive care delivery.

Key words: pediatric nursing; child care; chronic illness.

Resumo 38

PERFORMANCE OF CHILDREN WITH LEARNING DIFFICULTIES IN FINE MOTOR FUNCTION AND HANDWRITING

Aline Cirelli Coppede, Paola Matiko Martins Okuda, Simone Aparecida Capellini

Federal University of Triangulo Mineiro - FUTM - Uberaba - Minas Gerais, Brazil, Faculty of Philosophy and Sciences, São Paulo State University - UNESP - Marilia (SP), Brazil.

Aims: This study aimed to compare and characterize the fine, sensory and perceptive function performance and handwriting quality between students with learning difficulties and students with good academic performance. **Methods:** This study comprised 192 students from 2nd to 4th grades, both genders, whose ages ranged from 7 to 11 years old. The students were distributed into: GI, GII, GIII and GIV, comprising 96 students with learning difficuldies, and groups GV, GVI, GVII, GVIII comprising 96 students with good academic performance. The students were submitted to evaluation of fine motor, sensorial and perception functions and handwriting evaluation under dictation. **Results:** The results showed that the students with learning difficulties, from 1st to 3rd grade, had lower performance on tests of fine motor, sensory and perceptive function, when compared to the students with good academic performance in the same grade; the students from 4th grade, both groups, did not show changes on fine motor, sensory and perceptive function; and only the students of GII showed dysgraphia. **Conclusions:** the results presented in this study suggest that the qualitative aspects of fine motor, sensory and perceptive skills reflect the integrity and maturity of central nervous system and can probably play an important role in early diagnosis of development disorders and consequently prevent academic disorders such as handwriting performance.

Key words: learning, motor skill, handwriting.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 39

PREVALENCE AND ASSOCIATED FACTORS TO ANAEMIA IN CHILDREN

Orivaldo Florencio de Souza, Lucas Felipe de Macedo, Cristieli Sérgio de Menezes Oliveira, Thiago Santos de Araújo, Pascoal Torres Muniz

Centro de Ciências da Saúde e do Desporto da Universidade Federal do Acre.

Objectives: to analyse the prevalence and factors associated with anaemia in children from Rio Branco, Acre. **Methods:** the study included 610 children between 6 and 59 months old. A questionnaire was issued with questions on characteristics of the mother, feeding practices and antecedent morbidity. The anaemia diagnosis was based on haemoglobin levels at 110 g/l. Multiple Poisson regression was used to analyse the associated factors with variables entered into hierarchical blocks. **Results:** the anaemia prevalence was 51.8%. The factors associated with anaemia were the following: age below 24 months (prevalence ratio [PR]: 1.51 and 95% confidence interval [95% CI]: 1.17 to 1.95); years of formal education for the mother between 5-8 years (PR: 1.34 and 95% CI: 1.13 to 1.58) and less than or equal to 4 years (PR: 1.32 and 95% CI: 1.05 to 1.65); anaemia in the mother (PR: 1.28 and 95% CI: 1.08 to 1.51); and consumption frequency less than once a week for meats (PR: 1.35 and 95% CI: 1.03 to 1.77) and fruits (PR: 1.28 and 95% CI: 1.09 to 1.52). **Conclusions:** the prevalence of anaemia among children in Rio Branco is a serious public health problem. The results highlight the need to strengthen policies on family health care and provide mothers with counselling on feeding practices.

Key words: anemia; child health; nutritional status; cross-sectional studies; epidemiologic factors; prevalence.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 40

ANALYSIS OF THE RATE OF PERCEIVED EXERTION IN THE ASSESSMENT OF MAXIMAL RESPIRATORY PRESSURES IN CHILDREN AND ADOLESCENTS

Juliana Souza de Oliveira, Tania Fernandes Campos, Raíssa de Oliveira Borja, Raphaella Oliveira Elias da Silva, Diana Amélia de Freitas, Laíse Chaves de Oliveira, Karla Morganna Pereira Pinto de Mendonça

Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN.

Objective: To analyze the rate of perceived exertion in assessing maximal respiratory pressures in children and adolescents. **Methods:** We evaluated 144 healthy children and adolescents from seven to eleven years old, 63 boys and 81 girls, students from public and private schools. The instrument used was a digital manovacuometer MVD300 (Globalmed ®, Porto Alegre-RS, Brazil). A maximum of nine maneuvers were carried out, with one minute rest between each maneuver and five minutes between the measurement of maximal inspiratory and expiratory pressures. The rate of perceived effort was determined by Borg scale and was used at four different moments: before measuring maximal inspiratory and expiratory pressures, previously drawn; immediately after the first measurement; after five minutes of rest and immediately after the last assessment. **Results:** The children and adolescents' perceived exertion before, immediately after and five minutes after assessment was 7.8 ± 1.8, 9.6 ± 2.5 and 8.5 ± 2.3, respectively. There was a significant increase after measuring maximal inspiratory and expiratory pressures ($p < 0.001$). The amount of effort decreased significantly with five minutes of rest after maximal respiratory pressures ($p < 0.05$). The perceived exertion was similar for children and adolescents who underwent up to five or more maneuvers. **Conclusion:** The assessment of maximal respiratory pressures in children and adolescents proved to be a safe method regarding perceived exertion. It is suggested that the analysis of the rate of perceived exertion may be a common practice during the evaluation of respiratory muscle strength.

Key words: child; adolescent; muscle strength; respiratory muscles; exercise test; perception.

Resumo 41

AUTONOMIC MODULATION AND FUNCTIONAL CAPACITY IN DIABETES MELLITUS TYPE 1 AND 2 SUBJECTS

Rafael Leite Alves, Flávio Mariz Freitas, Alline Sancha Nascimento Fernandes, Sabrina Campos Ferraz, Edson da Silva, Clynton Lourenço Corrêa, Luciana Duarte Novais Silva

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Trabalho Desenvolvido no Departamento de Fisioterapia da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri com fomento da FAPEMIG/PIBIc Processo: APQ00595-08.

Objectives: Evaluation of heart rate variability (HRV) during cardiovascular autonomic tests and functional capacity of patients with type 1 and type 2 DM. **Methods:** Fifteen individuals with DM and twelve healthy ones were evaluated during cardiovascular autonomic tests of maneuver enhancement of respiratory sinus arrhythmia (RSA), handgrip and Valsalva. In addition, the Paschoal test was applied to evaluate submaximal functional capacity. During the tests, autonomic heart rate variability (HRV) was collected by recording the RR intervals, considering the rates in the time domain (RMSSD and pNN50) and frequency domain, as low and high frequency (LF and HF) and the relationship between them (LF / HF). Besides the analysis of HRV and capillary glucose, the distance traveled during Paschoal test was also recorded. Results: The values related to blood glucose levels were significantly higher ($p < 0.05$) in DM1 and DM2 groups compared to controls. PNN50 values for DM1 in all tests were lower compared to CDM1. No statistical difference was found when compared DM2 with CDM2. The distance of Paschoal test was similar between groups of individuals with diabetes and their respective controls. **Conclusion:** The variable pNN50 was lower in individuals with DM1, suggesting reduced of the parasympathetic activity in these individuals, but no change in functional capacity, as measured by Paschoal test when compared to the control group.

Key words: diabetes mellitus; autonomic nervous system; heart rate; functional capacity.

Resumo 42

HEART RATE VARIABILITY IN OBESE CHILDREN

Naiara Maria de Souza, Renata Claudino Rossi, Franciele Marques Vanderlei,
Ana Laura Ricci Vitor, Aline Fernanda Barbosa Bernardo,
Ana Clara Campagnolo Real Gonçalves, Lucas Lima Ferreira, Luiz Carlos Marques Vanderlei

Faculdade de Ciências e Tecnologia – FCT/UNESP, Presidente Prudente, SP, Brasil, Faculdade Medicina do ABC – FMABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP, São Paulo, SP, Brasil, Faculdade de Ciências e Tecnologia – FCT/UNESP, Presidente Prudente, SP, Brasil.

Introduction: in recent years, several studies have performed the behavior of ANS on obesity by the heart rate variability (HRV). The literature describes that obese adults have dysfunctions on ANS, nevertheless there is a few information with childhood obesity and the findings are still inconclusive. **Objective:** gathering studies that approach the analysis of the ANS by HRV in obese children to understand better the influence of obesity on this system and in this population and provide an update of the findings published in the last eleven years. **Methods:** the search of articles was conducted on Pubmed, Ibesc, Medline, Scielo, Cochrane and Lilacs databases using the Key words: heart rate, autonomic nervous system, obesity, child and sympathetic nervous system of health subject headings (MeSH). **Results:** the electronic search resulted in 11 articles and, in general, showed a decrease in activity of the parasympathetic branch of obese children and inconclusive results by the sympathetic branch. Moreover, interventions as diet and physical activity “could increase the ANS function in these children. **Conclusion:** obese children have changes on ANS function and this presents the necessity of precocious attention aims at avoiding future complications.

Key words: child; obesity; autonomic nervous system; parasympathetic autonomic nervous system; heart rate; review.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 43

METHODOLOGICAL ROUTES TO APPREHEND UNIVERSES OF ADOLESCENTS AND YOUNGSTERS: A FOCUS ON THE DRUG ISSUE

Paulo Estevão Pereira, Ana Paula Serrata Malfitano

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), MsC in Occupational Therapy from Occupational Therapy Post graduation Program of the Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), CAPES-ReUni fellow, Universidade de São Paulo (USP), Associate Professor - Department of Occupational Therapy; Occupational Therapy Post graduation Program at the Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). This research was supported by the Coordination for Improvement of Higher Education Personnel – CAPES, through the Restructuring and Expansion Program of Federal Universities (ReUni).

Introduction: the drug issue has been gaining importance especially with respect to deprived youths, identified as very vulnerable to this matter. However, actions proposed, mostly by health services, have not been able to meet the specific demands of this population, leading to low adherence to services. It turns out that the application of research methodologies based only on clinical, statistical and/or epidemiological data, in the study of poor youths, is not enough to apprehend the diverse social contexts, their singular experiences, either their understanding of these phenomena, requiring most appropriate methods. **Objective**: discuss the use of participatory research methodologies to apprehend youth universes. **Methods**: data from a qualitative research among poor youngsters who attend a Youth Center ("Centro da Juventude") in a midsize city of the State of Sao Paulo were used, applying the following methodological resources: participatory observation for nine months; interviews with nine youngsters – young men and women, aged 15 to 29; and workshops on the research themes. The contributions of Social Occupational Therapy were the theoretical framework for this study. **Results**: the application of participatory methodologies to apprehend people's universes allowed for the access of contents and meanings about their perceptions on drugs. **Discussion**: The theme of drugs and its insertion in the lives of these deprived youngsters emerged full of nuances not yet perceived or accessed by health services. Therefore, it is worth considering the necessity to apprehend the youth experience in an expanded perspective, if these issues are to be faced.

Key words: adolescent; occupational therapy; qualitative research; methods.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 44

IRON DEFICIENCY DURING PUBERTAL GROWTH SPURT

Carmen Lúcia de Almeida Santos, Marco Akerman, Odival Faccenda,
Lourdes Conceição Martins, Lígia de Fátima Nóbrega Reato

Universidade Federal da Grande Dourados – MS, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Universidade Católica de Santos - UNISANTOS, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André/SP.

Introduction: iron deficiency represents a serious injury to the health and it is associated with damages to the productive capacity of individuals, cognitive development and immune competence. **Objective:** verify the prevalence of iron deficiency in adolescents during the pubertal growth spurt. **Methods:** it was made a cross sectional study with clinical, laboratory and socioeconomic adolescents enrolled in Hebiatry Service of the Faculty of Medicine of ABC, in the city of Santo André, SP. Data were collected from 255 medical records containing complete medical history, including physical examination, classification of pubertal development (Tanner), weight, height, diet recall survey and the following laboratory tests: blood count, serum iron, transferrin saturation and stool tests. **Results:** of the 255 records studied, 162 (63.5%) were in the group of young people who were in the pubertal growth spurt and 93 (36.5%) belonged to the group who were outside the spurt. The presence of iron deficiency was higher among younger adolescents. There frequency of iron deficiency in 37 (14.5%), and 24 (16%) adolescents in the spurt and 13 (11.5%) out of the stretch. Regarding gender, it was found that of the 37 adolescents who had iron deficiency, 24 (64.46%) were males and 13 (35.14%) were females. **Conclusion:** iron deficiency occurred more frequently in male adolescents during pubertal growth spurt and those who practiced sports.

Key words: adolescence; growth spurt; iron deficiency.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 45

RISK AND PROTECTION FOR ADOLESCENTS ENGAGED IN PRACTICES OF OFFENSIVE CONDUCT

Maria Angélica de Souza da Silveira, Maria Cristina Maruschi, Marina Rezende Bazon

Programa de Pós-graduação em Psicologia da UFAM. Localizada nos altos do Bloco Rio Uatumã, Campus Universitário, Setor Norte, Manaus, Amazonas, Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo, Mestre em Ciências: Psicologia, Departamento de Psicologia e Educação Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo.

Adolescence is a crucial stage of human development, and adolescents are vulnerable to risk factors associated with adaptations at the developmental stages. The objective of this study was to describe the experience of adolescents exposed to risks and the protective factors that lead to the development of risky behaviors, specifically offensive conduct, considering aspects highlighted in the literature, such as family; psychological development; attitude; social behavior; schooling; relationships with peers; leisure activities and alcohol and drugs use. Twenty-four male teenagers were interviewed, 12 of them considered with good social adaptation (recruited from public schools) and 12 had a criminal conduct (recruited from hearings at the District Attorney office). The aim was to underscore variables that appear to promote maladaptive responses, acting as a risk factors, and to ensure adaptive responses as protective factors against adversities. The data collected were subjected to the content analysis. The results indicated that adolescents with good social adjustment, although subject to risk factors, especially within the family, are exposed to more protective factors that youth offenders, especially in the school environment. This group can be considered, therefore, vulnerable due to lack of protective factors. This aspect should be considered in preventive interventional programs in this area.

Key words: adolescent; risk; protection; social development.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 46

INTERSEX AND THE RIGHT TO IDENTITY: A DISCOURSE ON THE CIVIL RECORD OF INTERSEX CHILDREN

Roberta Tourinho Dantas Fraser, Isabel Maria Sampaio Oliveira Lima

Catholic University of Salvador.

Law interacts with intersex in humans from the perspective of gender identity, as a sub-aspect of the right to identity. Intersex is a condition affecting the growth and development of children. The diagnosis, sometimes delayed because of the need for specific exams, has a direct effect on gender and name definition, as reflected on a child's civil record. In this sense, the purpose of this article is to examine the intersex children's guarantee to the right to identity, from the perspective of the civil birth record as a human right. To this end, interviews were conducted with legal professionals working with childhood, family or public registry issues. The interviews generated opinions on the guarantee to the right to identity for these children, under the present Brazilian Law of Public Records. As a result, speeches converged on the anachronism in this law, as well as the need for legal changes to preserve the children's dignity. The intersex newborn's right to identity is a subject that demands interaction among various areas of knowledge and practice to effectively guarantee the best interests of the child.

Key words*:* intersex; rights of the child; public record; right to identity.

Resumo 47

DYADIC ADJUSTING IN CONJUGAL RELATION: ASSESSMENT OF WELL-BEING IN MARRIAGE

Fabio Scorsolini-Comin, Manoel Antônio dos Santos

Federal University, Uberaba, MG, Brazil, Faculty of Philosophy, Sciences and Languages of Ribeirão Preto, University of São Paulo, Ribeirão Preto, SP, Brazil.

This study aimed to discuss the employ of the Dyadic Adjustment Scale (DAS) to the evaluation of marital relationship, based on the investigation of correlations between the dimensions: cohesion, consensus, satisfaction and expression of affection. The scale was administered to a convenience sample and non-probabilistic 106 people married for 16.11 ± 11.35 years. Data show that all areas of the scale were moderately correlated with one another, although the step wise multivariate analysis indicated that only dyadic cohesion was directly associated with the dyadic consensus and expression of affection. This finding confirms the adequacy of the scale to measure not only of dyadic adjustment, but also of marital relationship. It was suggested the possibility of using other instruments related to assess individual dimensions of satisfaction with the spouse.

Key words: marriage; conjugal status; evaluation; scales.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 48

MOTHERHOOD AND INTRAFAMILIAL CHILD SEXUAL ABUSE: TO GUARANTEE A PROTECTIVE EMBRACE

Isabela Alves Mattos, Isabel Maria Sampaio Oliveira Lima

Grupo de Pesquisa Direitos Humanos, Direito à Saúde e Família (CNPq/UCSal), Universidade Católica do Salvador (UCSal).

Many were the changes over the past decades regarding the status of women. However, the dominant discourse is still set on the maternal role as being the women's duty to care for, and protect, their offspring. Women are still seen as largely responsible for family balance. If a child faces intrafamilial sexual abuse, his mother may offer him a protective embrace, or fall silent, becoming the abuser's accomplice. That she may be the one effectively protecting her child gives the mother the ability to reconfigure family relationships as she sets limits and attention priorities to them. This article intends to analyze motherhood when confronted with cases of child sexual abuse within the family. A qualitative approach has been adopted, by means of literature and law reviews. The first survey was conducted using scientific articles in journals with an attention to keywords related to the possibilities of understanding the phenomenon. The conclusion on literature review shows that variables relative to the mothers' socio-economic roots may influence their reaction. The legislative review indicates the need to surpass the mere reading of regulations for their effective implementation. Moreover, it has been noted that the conception of motherhood may change depending on cultural or socio-historical context. The occurrence of adversities affecting their offspring entails a proactive stance, distinct from the housewife status. When firm, motherly care can signify the protection of her child's welfare.

Key words: motherhood; sexual abuse; child protection; family

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 49

AQUATIC GAIT MODULATION BY RESISTANCE AND ITS EFFECTS ON MOTOR BEHAVIOR

Vanessa Z. Rebutini, Elisângela V. Rodrigues, Leonardo Maiola, Vera L. Israel

Universidade Federal do Paraná (UFPR), Curitiba, PR - Brasil.

The aquatic environment causes many modifications in motor gestures, changes directly linked to the characteristics and physical principles that govern this medium. Gait is a functional motor act acquired in childhood, repeated and automated. The objective of this study was to identify how the resistance of the water interferes with the motor behavior in aquatic gait. Methods: a review was carried out using the Bireme database (LILACS, IBECS, MEDLINE, Cochrane Library, SciELO). The articles studied showed that gait could be defined and influenced by its historical evolution, the variables of the water environment (depth, density, flow) and the characteristics of the body being displaced (shape, composition, weight, etc). The findings point to a somatosensory response that is enabled by the action as a function of the composition, shape, weight, etc.

Key words: water; gait; kinematics; motor activity.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 50

GROUP PROCESS AND PSYCHOLOGIST WORK IN PRIMARY HEALTH CARE

Laura Vilela e Souza, Manoel Antônio dos Santos

Federal University (Universidade Federal do Triângulo Mineiro), Faculty of Philosophy, Sciences and Languages of Ribeirão Preto, University of São Paulo (Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo). Support: National Council for Scientific and Technological Development – CNPq.

This article aims to discuss the role of psychologists in primary health care from the proposition of group processes alternatively to individualist practices. Those practices keep traditions of hierarchy and user-professional models of normalization and medications. Inspired by social constructionist epistemology, group process is discussed as an alternative to individualist practices that maintain traditions of hierarchy between user-professional and to models of normalization and medications. Inspired by the social constructionist perspective, we discuss some of the assumptions that inspire this proposal of group process, such as: (1) group process as an alternative to the notion of group as self-contained, (2) user-professional collaborative relationships with the constant negotiation about the type of care offered and (3) self-reflexivity to understand its potential and limits. We believe that this form of assistance can inspire other group practices that can implement the principles of the Brazilian Unified Health System and the ideal of professional training in psychology recommended for working with public health policies.

Key words: group practice; primary health care; psychology.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 51

THE EVOLVING ROLE OF PUBLIC HEALTH IN THE DELIVERY OF HEALTH CARE

Hani K. Atrash, Richard Carpentier

Division of Blood Disorders Centers for Disease Control and Prevention, Research Ethics Board Secretariat Science Policy Directorate Strategic Policy Branch Health Canada.

Health care is conventionally regarded as the diagnosis, treatment, and prevention of disease, illness, injury, and other physical and mental impairments in humans. Some examples of public health measures include ensuring a safe and healthy environment, clean water, safe work-places; promotion of healthy behaviors such as hand washing and breast feeding; and, pre-venting infectious diseases such as delivery of vaccinations and distribution of condoms to control the spread of sexually transmitted diseases. How we define the quality of public health at any given time must be compatible with future generations enjoying health in an equivalent way. Public health practitioners must also integrate sustain ability in the definition of public health.

Key words: public health; medicine; medical specialities; impairments

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 52

THE IMPACT OF BIRTHWEIGHT ON ADULT MINOR ILLNESS: A STUDY ON A SUB-CLINICAL POPULATION

Denise A. Bellingham-Young, Elvidina N. Adamson-Macedo

Lecturer in Public Health School of Health and Wellbeing University of Wolverhampton MH 218 Mary Seacole Building City Campus - North, University of Wolverhampton School of Health and Wellbeing Wolverhampton, UK. This article is based on work from PhD thesis “Birthweight and Minor Illness” awarded by University of Wolverhampton 2004.

Official classification for low birth weight is 2500 gram or below. Whilst there is no consensus of what constitutes normal birth weight, it has been suggested that the optimal birthweight for long term health is 3500 – 4500 gram; hence those with birth weight between 2500 and 3490 gram could be deemed to be a sub clinical population. The objective was to investigate the relationship between disease and birthweight and to compare vulnerability of those with suboptimal and optimal birthweight in adulthood. This is a cohort study; with cross sectional retrospective design involving 258 adults aged 18-62 who knew their birth weight. Participants completed a minor illness checklist, using a median split, participants were categorized as high or low minor illness group. Results indicate a negative correlation between birthweight and minor illness score ($r = -.155$, $p = .013$). Those born with sub optimal birthweight are more likely to report minor illness symptoms above the media score of 16 (OR 1.70 CI 95% 1.04-2.79). It is concluded that there is a relationship between birthweight and level of minor illness in adulthood. Those born with birthweight 2500 – 3490 gram appear to be more vulnerable to minor illness. Thus, working with Foetal Origins theory, it may be possible that this group experienced a degree of foetal compensation, the consequence being that the immune system is compromised. Application of a three dimensional equilibrium model is suggested in designing interventions that improve foetal environment and subsequent health chances.

Key words: birthweight; minor illness; developmental origin of disease; equilibrium model.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 53

KNOWLEDGE ABOUT SMOKING AMONG SCHOOLCHILDREN

Alberto De Vitta, Daniela Tomazini da Silva, Fabiana Cristina Frigieri De Vitta, Marta Helena Souza de Conti, Leila Maria Vieira, Sara Nader Marta, Márcia Aparecida Nuevo Gatti, Sandra Fiorelli de Almeida Penteado Simeão

Universidade do Sagrado Coração (USC), Universidade Estadual Paulista, Instituição de fomento: Fapesp

The objective was to verify the changes of relative theoretical knowledge to the tobacco, evaluated at two moments (pre and post-tests) considering two educative interventions: expositive lesson and educative games. 68 pupils had been citizens, of both the sexes, three 5th grades of a public school, evaluated previously (A1) on tobacco; group 1 was submitted to a procedure of expositive education, the 2 educative games in the 2 e, the 3 to no intervention. After one week they had been reevaluated (A2). For the moments the test of Wilcoxon was applied and between the groups Kruskal Wallis. As results noticed that, at the moments, it had significant differences between 2 groups 1 and e, between the groups, in the after-test, the submitted one to the educative games presented performance with statistical significant result better. This research concluded that the educational game increased in the students' knowledge about smoking.

Key words: smoking; students; health education.

Resumo 54

EXCESSIVE DAYTIME SLEEPNESSAND CARDIOMETABOLIC RISK FACTORS IN CHILDREN AND TEENAGERS WITH OVERWEIGHT

Aline Silva Santos Sena, Anajás da Silva Cardoso, Danielle Franklin de Carvalho, Jovany Luís Medeiros, Giselda Félix Coutinho, Fernanda Cruz de Lira Albuquerque, Carla Campos Muniz Medeiros

State University of Paraíba, Center for Childhood Obesity - *Elpídeode Almeida* Health Institute.

Introduction: Currently, an exacerbated trend for excessive daytime sleepiness in overweight children and adolescents has been observed. Obesity and sleep disorders have a combined effect on cardiovascular diseases and diabetes mellitus. The aim of the study was to evaluate the prevalence of excessive daytime sleepiness and its association with cardiometabolic risk factors. **Method:** Cross-sectional study carried out in a public service, which is reference service for overweight children and adolescents in the period from June 2011 to March 2013 in Campina Grande / PB. The sample consisted of 140 children and adolescents aged from five to 18 years. Anthropometry and blood pressure measures were performed and a questionnaire on sleep habits and Epworth Sleepiness Scale were applied. Laboratory tests were also conducted (lipid profile, blood glucose levels, insulin, HOMA-IR, glycated hemoglobin, ultrasensitive C-reactive protein and leptin). Data were analyzed using SPSS software (v.17), through the chi-square test, ANOVA and Pearson's correlation, with significance level of 5%. **Results:** the prevalence of excessive daytime sleepiness was 19.3% and it was higher among girls. In those with excessive daytime sleepiness was observed the highest percentage change in LDL levels, HbA1c and CRP-u, but without statistical significance. **Conclusions**: the presence of sleepiness were prevalent in this sample, and those with this condition showed less favorable metabolic results.

Key words: sleep, child, adolescent, obesity, sleep disorders due to excessive sleepiness.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 55

TRANSLATION, ADAPTATION AND CONTENT VALIDATION OF SECTION I OF THE SCALE "ASSESSMENT OF PEER RELATIONS" INTO THE PORTUGUESE LANGUAGE

Elsa Soares, Ana Serrano, Michael J. Guralnick

Foundation for Science and Technology - SFRH/BD/70351/2010, Project Co-funded by the European Social Fund, Portugal – Braga, University of Washington. Seattle, Washington.

Objective: adaptation and content validation of Section I of the scale "Assessment of Peer Relations" to the Portuguese language. **Methods:** section I was translated and back translated by experienced translators. The version of consensus was used in two pilot studies that indicated the necessity of linguistic improvements. After realizing these modifications, it was possible to gather an expert panel - composed by 8 researchers in early intervention and social interaction – who thoroughly discussed each item of section I. **Results:** this research process was essential to deeply explore section I allowing, consequently, to perceive which modifications should be done in order to operationalize its use in Portuguese's language and culture. **Conclusions:** the objective of this research was achieved and, consequently, it was possible to do the adaptation and the content validation to the Portuguese language concerning Section I of the scale "Assessment of Peer Relations".

Key words: social adjustment; interpersonal relations; social behavior disorders; child behavior; content validation

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 56

LANGUAGE DISORDERS ASSOCIATED WITH DEAFNESS

Letícia Neves de Oliveira, Bárbara Niegia Garcia de Goulart, Brasilia Maria Chiari

Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

Objective: to assess the association between speech-language disorders related to hearing loss and to describe it regarding gender, chief complaint, and type and degree of hearing loss. **Methods:** retrospective study of 482 archives of patients with speech-language disorders between July 1998 and July 2008. Information on age, gender, area of residence, chief complaint/manifestation of language impairment, etiologic diagnosis, and speech-language and hearing impairment was collected. **Results:** Most were male patients (56%) aged three to five (32,8%) and six to 11 years (32,8%). Their chief complaints included oral language impairment (57%); sensorineural hearing loss (66,3%); profound hearing loss bilateral (32,8%); and an organic etiology (41,7%). A correlation between language disorder with the level of hearing loss and complaint of language was statistically significant ($p < 0,001$). **Conclusion:** the study found an association between language disorder and degree of hearing loss and language complaint.

Key words: speech pathology; epidemiology; deafness; hearing loss; language.

Resumo 57

TIME LAPSED BETWEEN SEXUAL AGGRESSION AND ARRIVAL AT THE BRAZILIAN HEALTH SERVICE

Maria Auxiliadora F. Vertamatti, Luiz Carlos de Abreu, Jefferson Drezett, Vitor E. Valenti, Caio Parente Barbosa

Departamento de Morfologia e Fisiologia da Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP. Brazil.

Introduction: We aimed to describe the social, demographic and medical characteristics of victims of sexual violence and their association with the lapsed time between the aggression and the search for medical attention, and to identify the possible reasons for delay in access to hospital. **Methods:** we reviewed the records of 439 female cases of sexual violence, treated through the medical services in Sao Bernardo do Campo, Brazil, during an eight-year period, from 2000 to 2007. **Results:** of the 439 patients, 374 arrived at the hospital within 72 hours after the aggression. The average age was 24.5 years; 45.1% completed or were finishing high school. The most common form of sexual aggression was vaginal penetration in 43.9% of the cases, followed by multiple forms of penetration such as vaginal plus anal, or vaginal plus oral in 31.4% of the patients. Patients who did not suffer extragenital injury and those who did not notify the authorities were significantly more likely to present to care after 72 hours: OR = 2.58 (95% CI: 1.04; 6.38) and OR = 2.74 (95% CI: 1.58; 4.78) respectively. Patients who had prior knowledge of their aggressor were significantly less likely to present after 72 hours (OR = 0.51; 95% CI: 0.28; 0.96). **Conclusions:** patients who suffered from extragenital trauma and those who notified the authorities were more likely to seek care within 72 hours whereas patients who knew their aggressor were more likely to suffer the consequences of seeking care later than 72 hours. Public policies and efforts to educate women about the seriousness of this crime and encourage them to notify the authorities and seek care immediately following the aggression, may reduce the complications involving such crime.

Key words: public health; women health; sexual violence; prevention and control; HIV infection.

Resumo 58

CLINICAL EPIDEMIOLOGICAL PROFILE OF TUBERCULOSIS IN CHILDHOOD AND ADOLESCENCE

Edson Vanderlei Zombini, Carlos Henrique David de Almeida,
Fernanda Palma Curvelo Vilar Silva, Elza Sumie Yamada, Naomi Kawaoka Komatsu,
Sumie Matai de Figueiredo

Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo; Faculdade de Medicina da Universidade Nove de Julho, Hospital Infantil Cândido Fontoura – Secretaria Estadual da Saúde de São Paulo.

The presence of tuberculosis in childhood is a good indicator of the extent of the disease bacilliform and inefficiency of control of the tort in the adult population. In order to describe the clinical and epidemiological profile of cases of children and adolescents which evolved clinically with tuberculosis. Was held a retrospective study of survey data from patient records involving all patients with the diagnosis of tuberculosis assisted on inpatient and outpatient de pneumology of a children's Hospital public in the city of São Paulo from 2005 to 2010. 45 cases of tuberculosis were diagnosed, most aged under 4 years of age and adolescents, all vaccinated with BCG ID. The most common clinical form was followed by pulmonary and pleural meningeal. Of cases handled, 98% spontaneously to diagnostic research hospital. Cough and fever symptoms were reported. Of the cases raised, 18 (40%) had contacts with intradomiciliares of adults with pulmonary tuberculosis. The radiological characteristics were found more opacity and the pleural effusion. Of the cases investigated 32.5 % presented positivity for identification of Mycobacteria. Most patients was strong proof reactors tuberculins. Tuberculosis in childhood is a neglected aspect, for the most part, in the evaluation of adult communicating with pulmonary tuberculosis bacilliform. Often children are assisted when disease symptoms are already installed. Interconnecting control is a way early and efficiently diagnose and treat children with tuberculosis, reducing suffering and reducing the chance of an outbreak of severe forms of the disease.

Key words: tuberculosis; epidemiology; child; adolescent; clinical profile.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 59

PERCEPTIONS OF CAREGIVERS OF PATIENTS WITH COW'S MILK ALLERGY REGARDING THE TREATMENT

Glauce Hiromi Yonamine, Divanice Contim, Ana Paula Beltran Moschione Castro, Cristina Miuki Abe Jacob, Antonio Carlos Pastorino

Instituto da Criança do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (ICr-HCFMUSP), Brasil, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, Brasil, Unidade de Alergia e Imunologia (ICr-HCFMUSP), Brasil.

The aim of this qualitative study was to understand the perceptions of caregivers of children and adolescents with cow's milk allergy regarding the disease and its treatment. Nine caregivers were interviewed and content analysis method was used. Three categories with subcategories emerged: treatment and education of the patient and their caregivers (life experiences, bases of treatment, coping with the disease), resolution of the disease (hope, gradual improvement), quality of life (social inclusion, family daily activities, costs of dietary treatment). Caregivers experienced difficulties during the initial treatment but pointed out that the guidance given during follow-up made the adjustments easier. Family members commented on the difficulties about lack of cooperation from other family members regarding the restrictive diet, their experience coping with the allergic reaction, doubts about the treatment and gaps on knowledge about the disease by other physicians and people. Some of them believed that there is no treatment for the disease, because there are no drugs or vaccines, but they were waiting for cure. The majority of relatives were satisfied with the gradual improvement of patients observed by reduction on the severity of symptoms and tolerance of milk traces within foods. In addition, they commented on the efforts to give a normal life for their children, the changes in their daily lives and the difficulty to buy special products. Concluding, caregivers of children and adolescents with cow's milk allergy feel a great burden of the disease.

Key word: qualitative research; food hypersensitivity; child; milk hypersensitivity.

Resumo 60

PREVALENCE OF OBESITY AND THE BODY FAT TOPOGRAPHY IN CHILDREN AND TEENAGERS WITH DOWN SYNDROME

Fabio Bertapelli, José Irineu Gorla, Fábia Freire da Silva, Leonardo Trevisan Costa

Faculdade de Ciências Médicas, Universidade Estadual de Campinas - FCM/UNICAMP/CAMPINAS, Baseado em Dissertação: Composição corporal e somatotipo em pessoas com síndrome de Down, FEF/UNICAMP, 2013.

Objective: to evaluate the prevalence of obesity and the body fat topography in children and adolescents from both sexes aged 6 to 19 years old with Down syndrome, residents in the city of Campinas, São Paulo. **Methods:** there were nine anthropometric measurements taken, including weight, height, and tricipital, bicipital, subscapular, suprailiac, abdominal, thigh, and calf skin folds. The fat percentage was determined by employing the prediction equations from Slaughter et al. Statistical analysis was performed using the computer package R Commander 1.6-3, with the descriptive statistics (median and 25th and 75th percentiles), the *Mann-Whitney* test, and the *t-test* for comparison between age groups, at the 5% ($p > 0.05$) level. **Results:** most subjects had excess body fat, with the higher values being found among the females. The obesity was not a prominent characteristic among the boys, unlike the other age groups who had manifestations of elevated obesity. Regarding the body fat topography, most showed higher concentration of fat in the thigh, and smaller deposits in the biceps region. In the transition from childhood to adolescence, it was verifiable that boys and young men differ in the amounts of adipose tissue. However, no significant differences were observed among the girls, and the young women. **Conclusion:** the assessment of the prevalence of obesity and subcutaneous fat topography are important resources to support researchers, and practitioners who work directly on improving the quality of life of children and adolescents with Down syndrome.

Key words: down syndrome; body composition; obesity; body fat distribution.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 61

ASSESSMENT OF TEMPERAMENT AT 13 AND 24 MONTHS USINGMATERNAL REPORT: VALIDATION OF THE PORTUGUESE VERSION OF INFANT CHARACTERISTICS QUESTIONNAIRE

Alexandra Carneiro, Pedro Dias, Carla Magalhães, Isabel Soares,
Margarida Rangel-Henriques, Joana Silva, Sofia Marques, Joana Baptista

Centro de Estudos em Desenvolvimento Humano, Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa, Colégio Nossa Senhora do Rosário, Escola de Psicologia, Universidade do Minho, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto, Universidade Lusófona do Porto.

According to Bates (1989), the concept of temperament is applied when we refer to children, adolescents or adults, especially when we want to know more about a person's activity, mood or emotional responses. Thus, temperament is a set of individual traits, with biological origins, present from early childhood, showing some kind of continuity over time. Assuming that the assessment of temperament is informative of a child's functioning, it is relevant to have valid instruments to collect this kind of data. The studies presented in this paper are part of a broader research project that aims to understand the development of children aged from 0 to 60 months. More specifically, the two studies generally aim to validate the Infant Characteristics Questionnaire (ICQ1) for 13 and 24 months of age for the Portuguese population, using mothers as informants. The first sample consisted of 289 infants aged between 11 and 20 months (Study 1) and the second sample comprised 398 children aged between 21 and 32 months (Study 2). Data from the two samples was collected in nurseries and day-care services in northern Portugal (convenience samples). During data collection, in addition to completing the ICQ, mothers were asked to complete a questionnaire with demographic information about themselves, their child and their pregnancy. The specific goals of this study were to evaluate the psychometric properties - construct validity and internal consistency - of the two versions of this instrument. Results from both studies show that factorial solutions were both appropriate for these versions of ICQ for 13 months and for 24 months. In addition, levels of internal consistency of the dimensions obtained are generally adequate.

Key words: validation; temperament; infancy; assessment.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 62

STRESS IN CHILDREN AND ADOLESCENTS WITH ASTHMA

Marco Aurélio Mendes, Clemax Couto Sant'Anna, Maria de Fátima Bazhuni Pombo March

University of Rio de Janeiro (UFRJ) School of Medicine, Federal University of Rio de Janeiro, Federal University of Rio de Janeiro, Institute of Puericulture and Pediatrics Martagão Gesteira (IPPMG).

Objective: to evaluate stress in children and adolescents with asthma and its association with clinical and psychosocial features. **Methods:** cross-sectional study conducted with asthmatic children and adolescents between 7 and 12 years old, seen at the pediatric pulmonary outpatient clinic. The Stress Childhood Scale, the Criterion of Economic Classification Brazil and a questionnaire were used to collect data. Statistical analysis was realized using the Chi-square Test, ROC curve, Fisher Test and Mann-Whitney. A logistic regression analysis model was used after univariety analysis. **Results:** stress was detected in 38 % (19/50) of the patients, with predominance of psychological reactions. Statistical significance associations were found between stress and scholar difficulties, socioeconomic class C2 and D ($p = 0,013$) and asthma symptoms in a period less than or equal to 7 years ($p = 0,003$). These associations remained after logistic regression model. There was no statistical significance association between asthma gravity and stress. **Conclusions:** more than one-third of children and adolescents with asthma were stressed. This rate was higher in lower socioeconomic classes and in those patients with scholar difficulties and with symptoms of asthma in a period less than or equal to 7 years.

Key words: psychological stress; physiological stress; asthma; quality of life; affective symptoms.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 63

THE INFLUENCE OF TELEVISION ON THE EATING HABITS OF BRAZILIAN NORTHEAST CHILDREN

Sophia Motta-Gallo, Paulo Gallo, Angela Cuenca

University of São Paulo, Sao Paulo, Brazil.

Objectives: the aim is to assess caregivers' perceptions about the influence of television on the eating habits of children from the socially vulnerable Northeast region of Brazil. **Methods:** a total of 14 semi-structured interviews were conducted with caregivers. The participants included parents and grandmothers of 29 schoolchildren from a public school on the outskirts of a town in the Agreste Meridional in Northeast Brazil. The interviews were transcribed and analyzed in the light of socio-historical theory based on the work of Vygotsky (1984) and Bakhtin (2001). **Results:** the caregivers explained the influence of televised food advertisements on children's requests for food and the criteria children use to choose foods. The caregivers also observed that the family's buying decisions were governed by the children's requests, which are driven by television advertisements. Furthermore, the children's food preferences (i.e., the structure and rhythm of children's meals) have changed because of the influence of the media. **Conclusions:** although caregivers are able to describe the influence of television on the eating habits of children, the magnitude of this influence on children's lives is still unclear. Understanding the magnitude of the this influence is the challenge posed by this study to professionals, experts in the field, and the Brazilian health system.

Key words: public health; children; eating behavior; consumer habits; television; qualitative.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 64

RELATIONSHIP BETWEEN CARDIAC AUTONOMIC REGULATION AND AUDITORY MECHANISMS: IMPORTANCE FOR GROWTH AND DEVELOPMENT

Vitor E. Valenti, Heraldo L. Guida, Carlos Bandeira de Mello Monteiro,
Luiz Carlos M. Vanderlei, Lucas Lima Ferreira, Celso Ferreira, Tatiana Dias de Carvalho,
Adriano L. Roque, Talita Dias da Silva, Katia Valeria Manhabusque, Luiz Carlos de Abreu

Universidade Estadual Paulista, UNESP, Marília, SP, Brasil, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Estadual Paulista, UNESP, Presidente Prudente, SP, Brasil, Faculdade de Saúde Pública da USP, São Paulo, SP, Brasil.

The literature has already demonstrated that auditory stimulation with music influences the cardiovascular system. In this study, we performed a literature review in order to investigate the relationship between auditory mechanisms and cardiac autonomic regulation. The selected studies indicated that there is a strong correlation between noise intensity and vagal-sympathetic balance. Also, it was reported that music therapy improved heart rate variability in anthracycline-treated breast cancer patients. It was hypothesized that dopamine release in the striatal system induced by pleasure songs are involved in the cardiac autonomic regulation. Further studies are necessary to add new elements in the literature to improve new therapies to treat cardiovascular disorders.

Key words: auditory stimulation; autonomic nervous system.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 65

INTER-SECTOR ACTIONS TO PREVENT ACCIDENTS IN CHILDREN EDUCATION: TEACHER'S ASSESSMENTS AND STUDENTS' KNOWLEDGE

Edinalva Neves Nascimento, Sandra Regina Gimeniz-Paschoal, Luciana Tavares Sebastião, Natália de Paula Ferreira

Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Departamento de Fonoaudiologia.

Introduction: public health politics and education privilege school for disease prevention and health promotion activities. **Objective:** this paper describes inter-sector action for childhood accidents prevention, teachers' assessments and the knowledge of the students involved. **Methods:** it was done in a kindergarten City School in São Paulo interior. Thirty students from the Pre school second year, in the 5-6 age range and the teacher through a signed Consensus Term. The actions were performed in the classroom. Questionnaires were used with the teacher and school books with the children, formulated by speech and language pathology interns, who lead the actions in school. **Results:** the results showed an improvement in knowledge about children accident risks and forms of prevention by children and teacher. **Conclusions:** the educational activity was positively evaluated for both participant segments, being suggestive for other classes and/or schools, with health and education professionals' partnership.

Key words: Accident prevention; health promotion; childhood education; speech and Language pathology.

Resumo 66

TETRAPARETIC CHILDREN AND CAREGIVERS: FEATURING THE PROFILE AND ACCESSIBILITY ASSISTIVE TECHNOLOGY

Tatiana Cristina Alcassa, Rosangela Filipini, Jesus Carlos Delgado Garcia, Sandra Terezinha Amarante, Fernando Adami, Maria Claudia de Brito Luz, Renata Macedo Martins Pimentel, Ligia Ajaime Azzalis, Virginia Berlanga Campos Junqueira, Fernando Luiz Affonso Fonseca

FMABC, Santo André, SP, Brasil.

The objective of this study was to describe the profile of caregivers and children with tetraparesis according to their characteristics, sociodemographic aspects and accessibility, by means of a questionnaire developed and applied during the physical therapy sessions, performed at the sector of child neurology from the Rehabilitation Municipal Center of Santo André. We interviewed 19 caregivers of tetraparetic children diagnosed with Cerebral Palsy. Analysis of the results showed that the majority of caregivers were the mothers of selected children and that these women were engaged, fully, to take care of their children, abdicating their own professional or educational activities. The children had important motor impairment (GMFCS V), being dependent for many functional activities and needing some Assistive Technologies. It was also found little knowledge on the part of caregivers, in relation to this terminology that, associated with the lack of financial resources, may cause harm in the process of autonomy, participation and social inclusion of these children.

Key words: cerebral palsy; children; self-help devices.

Resumo 67

BACK PAIN AND THE POSTURAL AND BEHAVIORAL HABITS OF STUDENTS IN THE MUNICIPAL SCHOOL NETWORK OF TEUTÔNIA, RIO GRANDE DO SUL

Matias Noll, Cláudia Tarragô Candotti, Bruna Nichele da Rosa,
Maira Cristina Wolf Schoenell, Carlos Leandro Tiggemann, Jefferson Fagundes Loss

Escola de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (ESEF/UFRGS).

Objectives: to investigate the prevalence of back pain during a prior three-month period; to identify postural and behavioral habits; to assess whether a relationship exists between back pain and the postural and behavioral habits of elementary school students in the municipal school network in the city of Teutônia, Rio Grande do Sul (RS). **Methods:** this was an epidemiological population study in which 833 5th to 8th grade students from schools in the municipal school network in Teutônia participated. The students completed a Back Pain and Body Posture Evaluation Instrument (BackPEI) questionnaire that assessed back pain and postural and behavioral habits. The analysis was performed using descriptive statistics, calculating prevalence ratios (PR) and confidence intervals at the 95% level. The dependent variable was back pain, and the independent variables were postural and behavioral habits. The PR was calculated using a multivariate analysis with robust variance (a = 0.05). **Results**: the prevalence of back pain in the previous three months was 54.1%. The majority of students reported feeling pain once per month, and 17.4% of the students reported that pain impaired their performance of daily activities. The multivariate analysis showed a correlation between back pain and time spent per day watching television (p = 0.046), sleeping posture (p = 0.048) and sitting down to write (p = 0.032). **Conclusions:** these results demonstrate a high prevalence of back pain in schoolchildren, suggesting an urgent need to develop educational and preventative programs in schools.

Key words: back pain; posture; adolescent health; epidemiology.

Resumo 68

CHARACTERIZATION OF UMAMI TASTE SENSITIVITY IN CHILDREN WITH AND WITHOUT CANCER

Ilana Elman, Ana Paula Gines Geraldo, Cristiane Karcher,
Maria Elisabeth Machado Pinto-e-Silva

University of São Paulo. Department of Nutrition. Declaramos que o artigo é original, nunca tendo sido publicado e, caso seja aceito pela Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano – RBCDH, não será publicado em outra revsita. Este artigo não foi e nem será enviado à outra revista enquanto sua publicação estiver sendo considerada pela Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano – RBCDH. Todos os autores participaram da concepção do trabalho, da análise e interpretação dos dados e de sua redação e revisão crítica, tendo lido e aprovado a versão final. Não foram omitidas informações sobre quaisquer ligações ou acordos de fianciamento entre os autores e companhias ou pessoas que possam ter interesse no material abordado no artigo. Os autores reconhecem que a Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano – RBCDH passa a ter os direitos autorais, caso o artigo venha a ser publicado.

Introduction: The umami taste comes from glutamate and 5 ribonucleotides including inosinate and guanylate, which appear naturally in many foods. It can be identified by monosodium glutamate, being considered as a subtle taste, but blending well with other tastes, expands and enhances the flavor. **Objective:** to identify umami taste thresholds in children with ALL or NHL and in healthy school children and to correlate taste sensitivity with nutritional status, age and gender. **Methods:** The threshold sensitivity test was applied to determine umami taste using 6 solutions containing increasing concentrations of deionized water and monosodium glutamate. Subjects were weighed and measured, and BMI was calculated to determine nutritional status. For statistical analyses were used version 2.6.6 of the R Statistical software and Mann-Whitney and Kruskal-Wallis tests with descriptive levels ($p = 0.05$). **Results:** The sample consisted of 102 patients and 42 school children, and that subjects were male (53.9% and 54.8%), eutrophic (63.7% and 69.0%) and aged from 6 to 9 years (58.8% and 52.4%), respectively. Most patients (92.0%) and school children (97.4%) were sensitive to umami taste and had similar umami taste threshold values. No statistically significant difference was found between umami taste thresholds of sensitive patients and school children, BMI, gender. **Conclusions:** Perception of umami taste was independent of gender, age, nutritional status or presence of disease.

Key words: monosodium glutamate; taste; cancer; children.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 69

EFFECT OF SEDENTARY LIFESTYLE, NUTRITIONAL STATUS AND SEX ON THE FLEXIBILITY OF SCHOOL CHILDREN

Maylli Daiani Graciosa, Jerusa Jordão Coelho, Letícia Miranda Resende da Costa, Daiane Lazzeri de Medeiros, Micheli Martinello, Lilian Gerdi Kittel Ries

College of Health Science – CEFID / Santa Catarina State University - UDESC.

Introduction: assart-day life habits have led to a more sedentary lifestyle, contributing to increased obesity. In view of these changes, it is necessary to understand whether the flexibility of the individual has also been influenced. **Objective:** to investigate the influence of sex, sedentary lifestyle and nutritional status on the flexibility of elementary school children. **Methods:** 60 children of both sexes aged five to 14 years were divided into a normal flexibility group (n = 21) and a reduced flexibility group (n = 39). Flexibility was evaluated by photogrammetry using the straight leg raise test, considering the leg angle. The physical activity level was evaluated using the Physical Activity Questionnaire for Older Children, and nutritional status was assessed by Body Mass Index for age and sex. **Results:** the normal flexibility group and the reduced flexibility group presented no significant differences regarding age, weight or height ($p > 0.05$). No differences were found ($p > 0.05$) in leg angle between the active and sedentary groups, the obese and nonobese or between males and females. **Conclusions:** sex, sedentary lifestyle and nutritional status exercised to influence on the flexibility of students.

Key words: pliability; sex; body mass index; motor activity; child.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 70

QUALITY OF CHILD HEALTH CARE IN THE FAMILY HEALTH STRATEGY

Maria Lucélia da Hora Sales, Liz Ponnet, Carlos Eduardo Aguilera Campos, Marcelo Marcos Piva Demarzo, Cláudio Torres de Miranda

University of Health Sciences of Alagoas – UNCISAL, School of Medicine, Federal University of São Paulo – UNIFESP, School of Medicine, Federal University of Rio de Janeiro Medical School – UFRJ, University of Alagoas Medical School – UFAL.

Objective: to verify the quality of child health care in the Family Health Strategy (FHS) in a state capital of Northeastern Brazil. **Methods**: a descriptive study using a quantitative approach was carried out in 2010 with 66 primary care (PC) teams represented by their doctors and nurses. The survey used part of the Evaluation for Quality Improvement of the Family Health Strategy[2] (AMQ), a self-rating instrument of the Brazilian Ministry of Health which evaluates the FHS actions and services and classifies them by the following quality-based standards of care: Elementary, undergoing development, Consolidated, Good or Advanced. **Results**: 84.1% of the FHS-teams rated themselves as providing "Elementary" actions and services, and 47.7% of them considered that they provided "Advanced" ones. The health teams with less than four years of implementation rated themselves better. **Conclusion**: these findings suggest that most of the FHC-teams are providing care with an elementary standard of quality, and indicate that better quality child care is apparently delivered with by teams with less time of implementation.

Key words: health care quality, access, evaluation of health systems, family health, child health, (public health).

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 71

QUALITY OF LIFE QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY (CP QOL-CHILD): TRANSLATION AND CULTURAL ADAPTATION TO THE BRAZILIAN PORTUGUESE LANGUAGE

Lígia Maria Presumido Braccialli, Ana Carla Braccialli, Andréia Naomi Sankako, Maria Luiza da Costa Dechandt, Vanessa da Silva Almeida, Sebastião Marcos Ribeiro de Carvalho

Faculdade de Filosofia e Ciências, Unesp de Marília, AACD – Rio Preto, São José do Rio Preto, Faculdade de Filosofia e Ciências, Unesp de Marília, Faculdade de Filosofia e Ciências, Unesp de Marília.

The aim of this study was to verify the reliability of the Brazilian Portuguese version of the instrument *Cerebral Palsy: quality of life questionnaire for children: primary caregiver questionnaire* (CP QOL-Child: primary caregiver) translated and culturally adapted. Thus, the translation and cultural adaptation of the instrument was made, and then the procedures to verify its reliability were performed. The translated and culturally adapted questionnaire was answered by 30 caregivers of children with cerebral palsy and inter- and intra-observer analysis followed. The data allowed the authors to identify an internal consistency rangering from 0.649 to 0.858, intra-observer reliability from 0.625 to 0.809 and inter-observer reliability from 0.498 to 0.903. The analysis suggests that the instrument has acceptable psychometry.

Key words: quality of Life; cerebral palsy; assessment instrument.

Resumo 72

BODY COMPOSITION AND CHEST EXPANSION OF TYPE II AND III SPINAL MUSCULAR ATROPHY PATIENTS

Raíssa Christina Mendes de Sousa, Cristina Márcia Dias, Susana Ortiz Costa, Arthur de Sá Ferreira, Carla Peixoto Vinha de Souza, Alexandra Prufer de Queiroz Campos Araújo, Míriam Raquel Meira Mainenti

University Center (UNISUAM): Postgraduate Program of Rehabilitation Sciences, , Pediatrics Department, Institute of Child Health and Pediatrics Martagão Gesteira (IPPMG).

Introduction: spinal muscular atrophy patients present muscle weakness, orthopedic problems, nutritional complications and respiratory impairment. Lean mass and fat mass modifications are also expected in this population. **Objective:** to verify the body composition and chest expansion of type II and III spinal muscular atrophy patients. **Methods:** fourteen individuals were evaluated: seven patients in Group I of 9 (7-12) years of age, weighing 29.7 (23.5-60.0) kg; and seven children without the disease in Group II of 9 (9-12) years, weighing 31.0 (27.8-54.1) kg. Patients' monofrequency bioelectrical impedance was used for analyze body composition. Chest, hip and abdominal girths were measured by a flexible steel tape. The SPSS program was used to statistical analysis ($p < 0.05$). **Results:** patients presented higher impedance: 1416.9 (850.5-1559.1) *vs* 788.0 (683.6-853.8), $P < 0.05$; and fat percentage: 31.2 (23.9-46.6) *vs* 19.1 (14.9-27.0)%, $P < 0.05$. The difference between forced inspiration and forced expiration thorax girth was smaller for patients when comparing to Group II: 3.0 (0.8-4.4) *vs.* 5.0 (3.9-6.5) cm, $P < 0.05$. **Conclusions:** patients with spinal muscular atrophy presented higher adiposity and lower chest expansion.

Key words: neuromuscular diseases; electric impedance; body fat distribution; anthropometry; lung.

Resumo 73

BODY WEIGHT PERCEPTION AND ASSOCIATED FACTORS IN STUDENTS

Fernanda Nascimento Pereira, Jéssica Rodrigues de Oliveira, Cristina Carpentieri Zöllner, Ana Maria Dianezi Gambardella

Universidade de São Paulo, Secretaria Estadual de Saúde do Espírito Santo, Based on the Masters Dissertation: "Body weight perception and associated factors in Elementary School students in Vitória (ES)", 2011, Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo.

Objective: to analyze the association between body weight perception and related variables in Elementary School students. **Methods:** cross-sectional study performed in 2007 with schoolchildren aged 8 to 17, residents of Vitoria (ES). Anthropometric, demographic, socioeconomic and sexual maturation data were collected. Body weight perception was established by one single question as to what the children thought of their own body weight in relation to their height. Logistic regression analysis stratified by gender was used to verify the associations among body weight perception and age, body mass index, waist circumference, pubertal stage and socioeconomic status. The reference category for analysis was "adequate weight perception". **Results:** three hundred and ninety-seven students participated in the study, 52.4% were females, and the average age (standard deviation) was 12 (1.84) years. Nutritional status for boys and girls showed, respectively, 21.7% and 20.1% overweight, 76.9% and 77.8% normal weight for height, 1.4% and 2.1% underweight. There was statistic association between body weight perception and nutritional status (overweight) for both genders (boys: OR = 6.76; girls: OR = 19.58), and age (10 to 14 years) for boys (OR = 0.40). The other variables did not show any association. **Conclusion:** body weight perception was associated with nutritional status in both genders, and with age only for boys. This reinforces the need for health professionals to monitor these adolescents so that they should have a better understanding of their own bodies.

Key words: adolescents; nutritional status; body image; body weight.

Resumo 74

PARENTS' PERCEPTION OF COMMUNICATION DISORDERS IN CHILDHOOD

Gabriela Stabel Wolff, Bárbara Niegia Garcia de Goulart

Speech Therapy (UFRGS), Paper developed at Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Institutional and Social Psychology Department.

Objective: to acertain parents perception of the occurrence of and factors associated with speech-language and hearing disorders in early childhood. **Methods:** from interviews using a structured questionnaire, 75 parents of preschool children in southern Brazil were interviewed. The following variables were studied: gender, age, number of children and knowledge of the phonological disorders, such as age for language changes, results of hearing problems, behavior problems before speech therapy, what the deleterious habits can cause in children and knowledge of the speech therapy. **Results:** in case of suspicion of a speech-language disorder, 46 (61.3%) of parents seek evaluation by speech-language therapist and 37 (49.3%) by pediatricians. The higher the parents' educational level of the, more they tend to consider the age group between 4-5 years as the final age of phonological acquisition and overcoming of speech disorders related to language development ($p = 0.005$). The relevancy between parents' knowledge about baby's bottle and pacifier to their schooling was not statistically significant ($p = 0.549$). **Conclusion:** the parent's knowledge has converged with the recommendations in the present regarding the occurrence and comorbidities associated with hearing difficulties and acquisition and language development in early childhood.

Key words: speech; language and hearing sciences; communication; child health; child language; language development disorders; speech; speech disorders; hearing; hearing disorders; hearing loss.

Resumo 75

OCCUPATIONAL INFECTION BY THE HEPATITIS B VIRUS: RISK AND PREVENTION MEASURES

Bruno Francisco Real de Lima, Maria Cristina Waffae, Elizabeth Niglio de Figueiredo, Rosangela Filipinni, Maria Claudia de Brito Luz, Ligia Ajaime Azzalis, Virginia Berlanga Campos Junqueira, Fernando Luiz Affonso Fonseca, Loide Corina Chaves

Faculdade de Medicina do ABC (FMABC), Santo André, (SP) Brasil, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), São Paulo, (SP) Brasil.

Introduction: infection by the hepatitis B virus (HBV) is one of the most serious problems of public health because of the great number of people infected by this etiological agent. **Objectives:** to check the knowledge presented by the nursing staff on the mode of transmission of hepatitis B virus (HBV) and the resulting damage to human health and to identify the knowledge of the nursing staff on prevention measures used to avoid occupational infection by this virus and, further, to investigate the immunization situation of the nursing staff against HBV. **Methods:** a quantitative study conducted in 2008. The sample consisted of 38 numbers of the nursing staff of a Teaching Public Hospital in ABC (São Paulo) a form being used to make the data collection. **Results:** sexual intercourse was reported by most (24.57 %) of the nursing staff as a mode of transmission of HBV. The use of personal protective equipment (PPE) was mentioned by 41.54 % of these professionals as a way of avoiding HBV infection. Only 2.63% of participants reported not knowing if some colleague had already been the victim of an accident with drill cutting materials. All the participants in this study had previonsly been immunized against HBV. **Conclusion:** the professionals in this study are prepared for the use of standard precautions.

Key words: transmission of hepatitis B virus; universal precautions; nursing staff.

Resumo 76

GROGGY AND WITH TIED HANDS: THE FIRST CONTACT WITH THE NEWBORN ACCORDING TO WOMEN THAT HAD AN UNWANTED C-SECTION

Heloisa de Oliveira Salgado, Denise Yoshie Niy, Carmen Simone Grilo Diniz

Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo.

Objective: to describe and analyze the experience and feelings of mothers who had an unwanted C-section, with regard to the first contact with their newborn. **Methods**: this is a qualitative web-based research, whose call for participants was published in October 2011 on a social network of mothers website. The women were interviewed in regard to their experience with C-section, referred to as an unwanted outcome, invited to make narratives about the feelings associated with the experience of labor and childbirth and to the postpartum period. The analysis was conducted within a gender perspective. **Results:** the 20 women interviewed age ranged from 17 to 41 years, 19 women had studied for 12 or more years and were married or lived with a partner. Only two women remained with their newborns right after birth. The other ones were kept apart from their babies for periods that ranged between one hour (three women) and more than four hours (six women). Most women could not have a partner/companion during the immediate postpartum period, although in Brazil this is a right guaranteed by law. The majority had also suffered some kind of violence and many also regretted being under the influence of medication for sedation during their first contact with the newborn. Regarding this first contact, three groups were identified: women with feelings of fulfillment, those with ambiguous feelings, and those without any positive feelings about the first contact with their newborn. **Conclusion:** women referring to their C-section as an unwanted outcome had their frustration towards the birth experience amplified by the conditions of the first contact with their newborn. These conditions were negatively influenced by the immediate postpartum assistance routines.

Key words: cesarean section; mother-child relations; gender and health; violence against women; social networking.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 77

BODY PROPORTIONS IN CHILDREN AND ADOLESCENTS WITH DOWN'S SYNDROME

Leonardo Trevisan Costa, Fábia Freire, Fábio Bertapelli,
Luis Felipe Castelli Correia de Campos, Luiz Gustavo T. Fabrício dos Santos,
José Irineu Gorla

University Center (Centro Universitário de Votuporanga, UNIFEV), Campinas State University (Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP), Development agency: National Counsel of Technological and Scientific Development (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq).

The present study aimed to evaluate the body proportions of sitting height and leg length in children and adolescents with Down's syndrome (DS). The sample consisted of 99 individuals with DS (40 girls with an average age of 11.45 ± 2.6 years and 59 boys with an average age of 12.07 ± 3.0 years). The following parameters were studied: chronological age, height, sitting height and leg length. The body proportions of each segment were calculated using body indices and the Phantom model. For the statistical analysis, the normality test and descriptive analyses of central tendency and dispersion were performed, and Student's t-test was used. For all treatments, the statistical software program SPSS version 13.0 was used, and a significance level of $p < 0.05$ was set. The body proportion of the upper and lower segments of children and adolescents with DS differed from those of the typical population in terms of leg length, whereas the seated height values of individuals with DS †were similar to those of individuals without DS.

Key words: body proportion; Down's syndrome; growth.

Resumo 78

RISK FACTORS FOR RECURRENT WHEEZING IN INFANTS

Wellyne Alves Lustosa, Marta Lígia Vieira Melo, Ubiraídys de Andrade Isidório, Milena Nunes Alves de Sousa, Luiz Carlos de Abreu, Vitor E. Valenti, Marco A. Cardoso, Elisangela Vilar de Assis

Faculdade Santa Maria, Cajazeiras, PB, Brasil, Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo, SP, Brasil, Universidade de Franca, Franca, SP, Brasil, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia, Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente, SP, Brasil.

Introduction: wheezing is one of the most common respiratory symptoms in childhood. Regardless of the cause, it is a reason to seek medical care in emergency rooms, especially if there is recurrence of episodes. Very common in childhood, recurrent wheezing has its first episodes in the first year of life. We sought to examine the risk factors for recurrent wheezing in infants in the first year of life. **Methods:** this is a cross-sectional quantitative study in which a standardized questionnaire of the International Study of Wheezing in Infants, translated and validated in Brazil, consisting of objective questions, applied 40 mothers were enrolled in two Family Health units. **Results:** the risk factors found were: smoking during pregnancy, family history of asthma, rhinitis and allergic dermatitis, the presence of at least one pet in the home at the time of birth and age at first cold less than or equal to three months of life. No significant relationships were found between males and wheezing, exclusive breast-feeding or numbers of colds in the first year of life. **Conclusion:** our findings are different from those reported in the literature.

Key words: risk factors; wheezing; infants; respiratory sounds.

Resumo 79

MOTOR INTERVENTION IN CHILDREN WITH SCHOOL LEARNING DIFFICULTIES

Deborah Cristina Gonçalves Luiz Fernani, Maria Tereza Artero Prado, Rayza Fabiane Fell, Nelline Largueza dos Reis, Tânia Cristina Bofi, Eliane Beraldi Ribeiro, Márcia de Toledo Blake, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André/SP; Universidade do Oeste Paulista, Presidente Prudente/SP, Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Estadual Paulista, Presidente Prudente/SP, Fisiologia e Fisiopatologia da Nutrição, Universidade Federal de São Paulo, São Paulo/SP, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André/SP, Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo, São Paulo/SP, Study carried out at Universidade do Oeste Paulista, Pres. Prudente/SP.

This study sought to evaluate motor development in children aged 6 to 11 years with learning difficulties and school characteristics of delayed motor development, before and after application of a motor intervention program. The sample consisted of 28 children with a mean age of 107.21 ± 16.56 months, who were evaluated by the Motor Development Scale and received motor intervention for 6 months, followed by reassessment. We observed a statistically significant difference between the average of the motor activity ratios in all areas of the evaluation and reevaluation. Also verified in the evaluation were the concentration ratios of children with motor activity greater than or equal to 80 and there was a revaluation increase in this concentration on re-evaluation, the areas with the greatest increase in concentration and significant differences being: Body Schema, Space and temporal Organization. In the overall evaluation of MDS, most children presented the classification of “low normal”. However, in the reassessment most have evolved into the “average normal”, only 4 of themremaining in the same classification. Therefore, in this study, children with learning disabilities also showed motor deficits and the intervention applied contributed to an increase in the motor ratios with consequent improvement in motor development. Besides psychopedagogical asistance, it is essential to reassess them and if necessary apply the intervention in the motor development of children with learning difficulties.

Key words: child development; intervention; learning.

Resumo 80

INSTRUMENTS OF ASSESSMENT FOR FIRST TWO YEARS OF LIFE OF INFANT

Rafaela Silva Moreira, Elyonara Mello de Figueiredo

Universidade Federal de Minas Gerais - Faculdade de Medicina. Programa de Ciências da Saúde, Área de Concentração: Saúde da Criança e do Adolescente, Belo Horizonte – MG, Trabalho apresentado na forma de pôster no III Congresso Internacional de Especialidades Pediátricas realizado em Curitiba em 2010.

Introduction: the developmental assessment of infants seeks to identify and classify early developmental delay and /or schedule an intervention. This assessment is considered inefficient when performed only by professional clinical judgment. Thus there are numerous assessment scales to help professionals in this process, requiring a greater knowledge of their advantages and disadvantages. **Objectives:** to identify and analyze instruments used for assessment of infant development from zero to two years old. **Methods:** a search was made in the most important databases in the area, in the manual of the instruments used for evaluation and books of Pediatric Physical Therapy. The following data of each standardized instrument were extracted: general characteristics, psychometrics, theoretical basis of each instrument, validity of the instruments for Brazilian children and accessibility of the instruments to the physiotherapist in Brazil. **Results:** articles about TIMP, DUBOWITZ, MAI, AIMS and BAYLEY-III were selected. The TIMP presents the best indices of reliability and sensitivity for the evaluation of pre-term infants in the four first months of life, however it takes long time to apply and depends on the emotional state of the infant. DUBOWITZ is an instrument that is easy and quick to use although it is not easily found in Brazil. The literature suggests a reevaluation of the MAI instrument as it presents limited psychometric properties, especially a poor validity of construct. AIMS proved to have the best psychometric properties and conditions for clinical use. Bayley III is one the best instruments with high psychometric properties, however it is not of common use in Brazil probably because of the high cost of its application kit. **Conclusion:** for pre-term infants up to 4 months the TIMP seems to be the instrument of choice, but for longer follow-up up to 18 months, AIMS is the best option, and above this age the Bayley-III scale is adequate as it presents very good psychometric properties.

Key words: child development; infant; assessment; reproducibility of tests ; physioterapy.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 81

GROUP ACTIONS TO PROMOTE ADOLESCENTS' HEALTH

Etiene Oliveira Silva de Macedo, Maria Inês Gandolfo Conceição

Graduate Program in Clinical Psychology and Culture - University of Brasília, Fellow Senior CAPES.

The study analyzed Brazilian articles on research in basic health units, which used educative activities as methodology, in order to ascertain the main characteristics of those activities being conducted in primary health care services. The following units were accessed: *Lilacs*, *Scielo* and *Adolec*. The articles were categorized according to these criteria: (1) articles published in Brazilian journals about (2) group interventions with adolescents for health promotion (3) in basic health units, (4) between 2000-2010. The texts were analyzed according to the following items: professionals involved, methodological features, topics covered in the groups, frequency, number of participants, age, sex, the conception of adolescence present in the studies as well as results presented by the authors. The results showed a larger number of actions based on epidemiological and biomedical research. The services described in these publications for focused on group interventions the prevention of risk behavior in sexual and reproductive health rather than considering the diversity of factors related to the adolescents' overall health concerns.

Key words: adolescence; groups; health promotion.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 82

CULTURAL ASPECTS OF OFFERING TO CHILDREN

Elâine Cristina Vargas Dadalto, Edinete Maria Rosa

Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), INSTITUIÇÃO: Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento – Universidade Federal do Espírito Santo.

Introduction: A cultural object or phenomenon expresses the historical experience of several previous generations. The use of pacifiers by children has led to uncle debates from the biological point of view. However, the pacifier's representation as a social object, product of culture, should also be analyzed. **Objective:** to verify aspects related to the cultural appropriation in the studies analyzing pacifier sucking habits. **Method:** The study consulted databases MEDLINE, LILACS, SciELO, Cochrane Library, and Portal CAPES, and selected articles issued between 2002 and 2011. **Results:** Twenty-six (26) studies on pacifier sucking habits regarding cultural aspects have been found. The use of the pacifier has been very frequent, even when mothers had been advised by health care professionals not to offer pacifiers to infants. **Conclusion:** The results of the studies investigated highlighted the cultural appropriation process when the use of the pacifier by children is analyzed.

Key words: pacifiers; culture; habits; sucking behavior; child.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 83

INCIDENCE AND CHARACTERISTICS OF INSUFFICIENT BIRTH WEIGHT NEWBORNS FROM A COHORT OF NEONATES IN A PUBLIC REGIONAL HOSPITAL OF A METROPOLITAN AREA

Roberta S. Costa, Daniel E. Caldevilla, Paulo Rogério Gallo, Brena Figueiredo Sena, Claudio Leone

Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo, Unidade Neonatal do Hospital Regional de Cotia, Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo, University of Massachusetts, Amherst, MA, USA.

Introduction: birth weight is an indicator for the evaluation of intrauterine growth (IUGR) as well as a mortality risk index. There are already a large number of studies on newborns (NB) with low birth weight (LBW), while studies on those with insufficient birth weight (IB) are rare, including those related to adequate or limited intrauterine growth. **Objective:** to estimate the incidence of underweight among infants born at term and the proportion of those who are small for their gestational age, within an urban clientele of the Brazilian public health system, Sistema Único de Saúde, SUS. **Methods:** observational study in a public maternity department of the hospital Regional de Cotia, in the metropolitan area of †São Paulo, which cares for of SUS patients. A universe of live births were evaluated in the last trimester of 2009, determining the proportion of IB infants and the adequacy of weight, based on gestational age and sex. **Results:** the incidence of insufficient birth weight was similar to that observed in the last two decades in Brazil, corresponding to 1/4 of the total number of births. The proportion of small gestational age newborns (NB SGA) was small, affecting only 4.2% of the IB infants. In 90% of these infants no pathology was identified to explain IB. The proportion of cesarean births (47.1%) among IB newborns as well as the difference in gestational age that they had in relation to the newborns of adequate weight, around four days, from the standpoint of IUGR does not justify the difference in mean weight between the two groups. **Conclusion:** the incidence of IB was high, however only a small proportion of these infants were small for gestational age. The data indicates the need for continued research on IB, including providing incentives for the continued improvement of public policies and programs regarding pre and peri-natal care.

Key words: birth weight, insufficient birth weight, newborn small for gestational age.

Resumo 84

"A LIGHT AND STRONG WIND": MOTHERS EXPERIENCES AGAINST PERVASIVE DEVELOPMENT DISORDER CHILDREN

Diene Monique Carlos, Chalimar da Cunha

Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil – Campinas-SP, Faculdade de Medicina de Jundiaí

Correspondência para: diene_enf@yahoo.com.br

Introduction: The family with a mental or physical disorder diagnosis in her children begins a hard adaptation process, and generally it is necessary to reconsider her dynamics and organization model, because the child care with this disorder requires frequent attendance of a caregiver, that is usually the mother. **Objective**: to know and to analyze the mothers experiences against Pervasive Developmental Disorder children, in Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil (CAPSi), of a municipal district in the state of Sao Paulo. **Methods**: qualitative research; data were collected through semi-structured interviews with 07 mothers, and analyzed by the method of content analysis, thematic modality. **Results**: two denominated nuclei emerged – Difference, and Overload versus Protection. It is showed that mothers perceive the children changes from the comparison with other children, and especially in the context of social interaction. The overload for intensive care with the children is highlighted, and the mothers perceive them extremely fragile, reinforcing the necessity for protection on them. **Conclusions**: it is understood that the organization and execution of policies in children and adolescents mental health is urgent, and it is required a intersectoral and interdisplinar articulation. Special looking consideration should be given to mothers of severe mental disorders children and adolescents, so it is possible to offer effective coping with experienced situations.

Key words: mothers, family relations, mental health, child, adolescent.

Resumo 85

CONGENITAL SYPHILIS IN BRAZIL: AN ANALYSIS OF FIVE YEARS

Márcia de Fátima Maciel de Rojas, Guilherme Mesquita da Rocha Junior, Karilena Vieira Braga Magno

Universidade do Estado do Pará, Santa Casa de Misericórdia do Pará

Email: marciamacielped@gmail.com

Introduction: Congenital syphilis (CS) is a traditional sentinel-event for monitoring of primary health care network. High incidence rates of the disease suggest malfunction of the primary care network, mainly due to the relative ease of preventing the disease. Despite the efforts, the number of reported cases remains growing, which suggests improvements related to the notification system and the maintenance of vertical transmission. **Objective**: to evaluate the incidence of congenital syphilis in Brazil, in the period 2006-2010. **Method**: Cross-sectional study with data obtained in April 2013 from the National Department of the Health System that contains the information of the records of the National Notifiable Diseases, also known as SINAN, and from the Information System on Live Births, known as SINASC. The study period covers the years between 2006 and 2010, encompassing them. Only confirmed cases were included. **Results**: it was found that between 2006 and 2010 Brazil recorded 30,075 cases. In 2006 there were 5,910 cases, a figure which fell by 6.43% in 2007, when 5,530 cases were reported, however, this number increased again in 2008, with 5,700 cases, and kept growing until 2010, when the country had 6,917 cases and an average of 24 cases per 10,000 live births, while the average in 2006 was 20 cases/10000 live births. The lowest average was observed in 2007, when Brazil recorded 19 cases of congenital syphilis per 10,000 live births. The Southeast region was the region with the highest number of recorded cases of the disease, accounting for 43.13% of cases in 2010. The most affected age group was 0-6 days and is related to 96.45% of the cases, then the 7-27 days, 2% of cases, and finally 28-364 days with 1,55% of cases. **Conclusion**: Effective prevention of CS, by strengthening networks of primary care, it is essential to control the incidence of the disease, mainly due to its observed growth.

Key words: congenital syphilis, infectious disease transmission.

Resumo 86

PROFILE OF CHILDREN AND ADOLESCENTS VICTIMS OF EXOGENOUS INTOXICATION IN BRAZIL: AN EPIDEMIOLOGIC STUDY

Márcia de Fátima Maciel de Rojas, Guilherme Mesquita da Rocha Junior, Karilena Vieira Braga Magno

Universidade do Estado do Pará, Santa Casa de Misericórdia do Pará

Correspondência para: marciamacielped@gmail.com

Introduction: the stages of childhood and adolescence are often marked by risks arising from the need to try the new, associated with impulsive acts. Thus, such groups have peculiar vulnerabilities in relation to the risk of exogenous intoxication (EI). The EI is a serious public health problem in the world and are usually consequences of facilitating situations, which are perfectly avoidable. **Objective**: to determine the epidemiological profile of children and adolescents victims of exogenous intoxication (EI) in Brazil. **Method**: cross-sectional study with data obtained in July 2013 from the National Poisoning Information, Oswaldo Cruz Foundation, and from the Department of the National Health System, which contains information from the records of the National Notifiable Diseases. The study period covers the years between 2008 to 2012, encompassing them. The study included only individuals 0-19 years of age, victims of EI. **Results:** between 2008 and 2012, there were 93.454 cases of EI, and 36% of these occurred in children and adolescents 0-19 years of age. Among the age groups covered by the study, those who were more victims of EI are 15-19 years (34.81%) and 1-4 years (34.62%), then followed by 10-14 years (13 , 8%), 5 to 9 years (10.5%) and less than 1 year (6.27%), and most cases occur in females (55.28%). As for the toxic agent involved, the medications prevailed in all age groups (38.1% of cases of EI). The accident was the most common circumstance of IE in individuals 1-4 years (73.12%), while in the 15-19 years old, suicide attempts prevailed (48.83%). **Conclusion**: the exogenous intoxications in Brazil occur more frequently in younger children and older adolescents, females, primarily through drugs, predominantly accidental up to 9 years old complete, where upon suicide attempts are prevalent up to 19 years.

Key words: intoxication, poisoning, adolescent health, child.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 87

EVALUATION OF DIRTINESS FOUND IN SAMPLES OF RAW HUMAN MILK PROCESSED IN A MILK BANK

Pâmela Suéllen Ferraz Garcia, Pamela Rossi, Lucinéia A. F. Amaral

Centro Universitário Nossa Senhora do Patrocínio (CEUNSP), Itu, SP, Brazil

Correspondência para: pandnick28@yahoo.com.br

Introduction: the Human Milk Bank (HMB) is a public body which provides support and incentive for breastfeeding, making use of various devices to try to ensure the safety and rights of newborn when they receive their first protection, breast milk. However, from the donations to the HMB, there is a large percentage lost of milk due mainly to the presence of dirtiness, which significantly reduces the volume of milk available. **Objective**: to identify and catalog the diversity of dirtiness found in milk sample discarded as well as measure the Dornic acidity of these samples and correlated results. **Method**: we analyzed 65 samples of raw human milk (RHM) between July and August 2011. The analysis of impurities was made by filtering the sample and observing the dirtiness on optical microscopes and Dornic acidity was also measured according to the method adapted from "Fernandes Figueira Institute, Oswaldo Cruz Foundation (FFI-OCF)". **Results**: We isolated and identified seven types of dirtiness in two separate groups: inherent dirtiness to the breast (skin, "black dot" and hair) and not inherent dirtiness related to the breast (eyelashes, hair, fuzz and insects) (Picture 1). About 60% of the dirtiness found inherent in the breast, which shows that any child when fed in the womb is subject to ingestion of such dirtiness. Of all the dirt samples only two showed an acidity Dornic superior than the acceptable limit of 8 º D. This result demonstrates that a sample containing dirtiness, not necessarily Dornic acidity has changed and might be availed. **Conclusion**: This work has contributed to the HMB best describing this dirtiness and making it possible to identify them more effectively during the selection and classification of RHM. The results also allowed the identification of complications during expressing of milk, which facilitates the adoption of corrective measures in order to reduce the percentage of discarded milk donated. Preventive measures such as using a sieve autoclavable material attached to the bottle in which is made expressing of milk would eliminate the impurities which are commonly present, allowing the use of milk. An idea that has been developed by Dr º Franz Novak of FFI-OCF.

Key words: human milk bank, raw human milk and dirtiness.

Resumo 88

PERCEPTION OF MOTHERS IN RELATION TO BREASTFEEDING IN THE POSTPARTUM PERIOD

Isabel Cristine Fernandes, Karina Rodrigues Mendes da Aparecida

Faculdade de Medicina do ABC

Correspondência para: karinaaparecida12@hotmail.com

Introduction: Considering the factors discussed in relation to the effectiveness of breastfeeding, and education proposed by WHO and by the professionals during the time of pregnancy is that mothers are taking a different view on the importance of breastfeeding and on the work plan to verify the perception of mothers about breastfeeding after delivery with continuity and frequency of breastfeeding. **Objective:** To observe the perceptions of mothers regarding breastfeeding in the post - partum. **Methods:** This is a descriptive study of quantitative character, through exploratory technique. This research was conducted at the School Health Center Capuava. The population consisted of women undergoing first appointment of the newborn. Sample consisted of 29 mothers. Data collection was performed after approval by the Ethics and Human Research of the Faculty of Medicine of ABC. **Results:** The average age of mothers corresponds to 26 years with 1.8 children. And 17 (58.6%) mothers had cesarean delivery and 12 (41.4%) mothers had normal birth. Level of education 18 (62.1%) mothers have completed high school, 11 (37.9%) mothers have not completed secondary school, these 16 mothers (55.2%) are married, 2 (6.9%) mothers are single, 11 (37.9%) mothers have a stable union. Regarding working conditions observes - that 15 (51.7%) work and 14 (48.3%) mothers do not work. The mothers intend to breastfeed their newborns, 11 (37.9%) mothers intend to breastfeed until 6 months, 8 (27.6%) mothers intend to breastfeed until 12 months, 9 (31.0%) of 18 mothers intend to breastfeed to 24 months. **Conclusion:** the instructions given during pregnancy and postpartum become important and gradually produce positive results, which is worth emphasizing that the nurse becomes a key part in the realization of the guidelines during the periods of pregnancy and postpartum, and with it, contributes to achieving the goals of the objective recommended by the health ministry, this is only interrupted when nursing mothers need to work just using artificial milk.

Key words: breastfeeding promotion, breastfeeding mothers.

Resumo 89

MATERNAL HEIGHT AND FAT DISTRIBUTION HAS INFLUENCE ON NEONATAL BODY COMPOSITION

Natália Pinheiro de Castro, Verônica Luiza Euclydes, Fernanda Agapito Simões, Anna Vivi, Alison Pablo Oliveira, Patrícia Helen de Carvalho Rondó

Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, SP, Brasil.

Corresponding to: natpcastro@gmail.com

Introduction: Maternal increased body mass index prior to pregnancy has been shown to affect neonatal birth weight and other health outcomes. Barker and colleagues have presented the importance of birth weight on health later in life, as it may be an important indicator of fetal nutrition. Neonatal fat mass may also be important for prediction of health and disease later in life and it has been shown that neonates born to obese mothers have increased fat mass when compared to normal mothers. **Objective:** Our aim was to investigate if maternal segmental body composition and concentration of fast serum glucose, triacylglycerol, cholesterol, HDL- and LDL- cholesterol are associated to neonatal fat mass. **Methods:** 56 healthy women from a reference maternity of São Paulo, Brazil, were selected after delivery. Women with hypertension, gestational diabetes, those who smoked, used any type of pharmaceuticals and had multiple births or whose children were born preterm were excluded. After consent, data from medical records were collected and women answered to social, obstetric history, food frequency and physical activity questionnaires. Maternal fast blood serum was collected 24 to 72 hours after delivery and submitted to analysis and body composition was assessed by bioelectrical impedance. Neonatal length, head, chest and abdominal circumferences were assessed and body composition was measured by plethismography 24 to 72 hours after birth. **Results:** Mean maternal age was 25 years (SD 5.2 years). Most neonates were girls (31) and were delivered by natural birth (33), followed by forceps (25) and cesarean. Mean birth weight and length were 3.3 kg (SD 0.3 kg) and 48.5 cm (SD 2.0 cm). In a multiple regression analysis model considering neonatal fat mass as outcome, it was found that maternal height ($p=0.001$) was inversely associated with neonatal fat mass. Maternal fat mass percentage ($p=0.01$), fat mass percentage from right arm ($p=0,04$) and fat mass from trunk ($p=0.003$) showed a positive relationship with neonatal fat mass. We did not find a relationship between maternal fast serum glucose, cholesterol, HDL- and LDL- cholesterol with neonatal fat mass. **Conclusion:** Maternal fat distribution after birth seems to be related to neonatal fat mass. It is known that fat located centrally in adults have inflammatory properties and is related to many health risks. Similar studies in different populations and with a larger sample size needs to be conducted to verify if there´s a causal relationship between maternal trunk fat mass and neonatal fat mass.

Key words: fetal development, infant, newborn, body composition, body height, body fat distribution.

Resumo 90

THE BIOPSYCHOSOCIAL PROCESSES IN AUTISM SPECTRUM DISORDER

Edgar Bittner Silva, Rosangela Filipini, Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Vitor E Valenti, Sionara Melo Figueiredo de Carvalho, Rubens Wajnsztejn,
Maria do Carmo Andrade Duarte de Farias, Cícero Cruz Macedo, Luiz Carlos de Abreu

Faculdade de Medicina do ABC, Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo, Departamento de Fonoaudiologia, Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, UNESP, Universidade Federal de Campina Grande, Departamento de Pediatria. Faculdade de Medicina de Barbalha, CE. Universidade Federal do Ceará

Corresponding to: silva.edgar.bittner@gmail.com

Introduction: Autism is a disorder characterized by pervasive social and communicative impairments, repetitive and stereotyped behaviors and restricted interests. Its causes and effects have been researched from various neurocognitive theoretical perspectives and with the aid of neuroimaging technology. **Objective**: describe biopsychosocial processes characteristic of the Autism Spectrum Disorders. **Method:** Literature review using Medline and Scopus databases published between 2001 and 2011, with the keywords “autism”, “theory of mind”, “executive functions”, “central coherence” and “fMRI”. **Results:** The studies found were plotted and organized into tables and an explanatory diagram of the main findings was produced. **Conclusions:** The most popular neurocognitive theories are still unable to fully explain the characteristics of the complications that autistic spectrum disorder causes to the quality of life of individuals living with autism. The association of clinical research and neuroimaging may contribute to a better understanding of the functioning of the brain affected by the disorder.

Key words: autistic spectrum; autism; disorder.

Resumo 91

CONSIDERATIONS ON PSYCHIATRIC TREATMENT OF PERSONS UNDER CUSTODY ORDER

Gislene Farias de Oliveira, Alberto Olavo Advíncula Reis, Modesto Leite Rolim Neto, Bianca Alves Vieira Bianco

Federal University of Ceará, Barbalha, Ceará, Brazil, University of Saõ Paulo, São Paulo, Brazil, ABC Region Medical School, Santo André, São Paulo, Brazil

Corresponding to: gislenefarias@gmail.com

Introduction: The custodial psychiatric hospitals still represents a challenge in terms of public health policies . There are questions that remain without a convincing answer , and that need to be discussed with relevant entities involved . Among them , two are most urgent : the question of nonimputability , which slows it take responsibility for the acts and hegemony expert , where control overlaps in many cases , the institutional care. **Objective:** To discuss some considerations about psychiatric treatment in people under the system of judicial custody. **Methods:** A systematic review of the literature in databases SciELO and BVS. The keywords used for selecting articles were: judicial custody ; Hospitals custody , forensic hospital , psychiatric treatment , under custody. **Results:** This study is in progress . Partial results showed certain situations that merit discussion : a) the medical expertise has assumed a prominent role in judicial custody situations, much larger than the role of clinicians in hospitals custody . They who determine in which cases use a safety measure, or a penalty, and make tests to define the cessation of dangerousness. b) In Brazil , despite the National Health Plan for the Penitentiary System , this has proven to be a palliative measure , to allow access to the custody of health services. Therefore, there is no National Health Policy , which is aimed at people in a situation of deprivation of liberty . Hospitals in Custody and Psychiatric Treatment what is observed is that , before the picture chaotic situation of such institutions in the country , in terms of overcrowding and unsanitary conditions , health teams engage more on taking care of infectious diseases in much larger number in this population , to give appropriate treatment to the alleged " mentally ill " . **Conclusion:** The situation described herein, injures at least three of the principles of the "' Brazilian Health System" that are: universality, equity and intersectoral. Therefore, there is an urgent need to ensure this population, which is in a vulnerable situation , not only the access to justice , but an integral care in terms of health and treatment due.

Key words: hospitals of asylum judicial, deprivation of liberty.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 92

INCIDENCE TO STROKE IN YOUNG ADULTS: A REVIEW SYSTEMATIC ARTICLE

Bruno Luis Martins, Edigê F.S. Santos, Jessica M. Gomes, Wallingson M.G. Pereira, Ana C.X. Matias, Juvina A.S. Delfino, Rafael Souza Longo; Fernando Adami

Faculdade de Medicina do ABC

Correspondência para: brunomvp10@hotmail.com

Introduction: Previous studies have shown that the incidence of cerebrovascular accident (CVA) in young adults varies between people 8.1/100.000 and 19.1/100.000 year, representing a rare or unusual. **Objective:** The aim of this paper was to identify the incidence of first episode of stroke in young adults residing in different regions of the world, revealing its epidemiological characteristics. **Methods:** This study is a systematic review. We also consulted the database of the Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE / PubMed) (1971 to 2012). **Results:** We selected 21 studies that reported data on the incidence of first episode of stroke (ICD10: I60-I67) in young adults aged 49 or less and / or early mortality from stroke in individuals from different regions of the world. Were 4,999 reported cases of stroke (I60-I67 - ICD-10) in young adults less than 50 years. Of these, 30.7% live in Western countries and 69.3% were from Eastern countries. The age group included subjects between 11 and 49 years mostly men. The first episode of incidence of stroke in this group ranged from 1.4 to 41.6% while the rate of premature mortality from stroke was between 0.7% and 38%. In this study, we found an occurrence of stroke slightly higher in men so young, blacks and residents of developed countries. The subtype was the most commonly recorded ischemic stroke although there was an increasing proportion of hemorrhagic stroke in these patients. The incidence increased when young adults are approaching 50 years old. **Conclusion:** It is concluded that in young stroke should not be considered as a condition as rare as previously reported, although they are still required further investigations on standardized risk estimation from population studies.

Key words: stroke, incidence, mortality, young adults.

Resumo 93

FOOD INSECURITY IN CHILDREN UNDER FIVE YEARS ATTENDED BY "BOLSA FAMILIA" PROGRAM: A DESCRIPTIVE ANALYSIS

Élida Mara Braga Rocha, Fabiana Corrêa Fernandes, Julia Mercedes Pérez Florido, Verena Macedo Santos, Roberto Teixeira de Lima, Sophia Cornbluth Szarfarc, Edna Helena Machado

Faculdade de Saúde Pública, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, SP, Brasil, Instituto de Ciências Biomédicas (ICBII), USP, São Paulo – SP, Brasil, Universidade Federal da Paraíba (UFPB), João Pessoa, PB, Brasil, Coordenadoria Regional de Saúde – Centro Oeste/SP, São Paulo, SP

Correspondência para: elidamara@usp.br

Introduction: Food Insecurity situation may be detected from different problems from hunger to obesity. The analysis of Food Security through population-based studies is increasingly occupying the public agenda in Brazil. **Objective:** Identify the food insecurity level for Bolas Família Program (BFP) beneficiaries and possible associations with socioeconomic factors and health care. **Methods:** Cross-sectional study has selected by prize children under 5 years old in beneficiaries "Bolsa Família" Program from Crato / CE attended in Basic Health Units, in the "D Day" of the National Vaccination Campaign, in August 2010. A socioeconomic questionnaire "Brazilian Food Insecurity Scale" (EBIA) were applied accomplished by a descriptive and analytical approach of associated factors: socioeconomic, demographic, health, nutrition and food security and nutrition). **Results:** We analyzed 177 children caretakers, mostly in urban areas (62.7%) with average per capita income of R$ 112 (SD = R$72), average BFP aid of R$100 and 66.7% having access the Family Health Strategy. Food insecurity was detected in 77.4% distributed between mild (44.6%), moderate (23.2%) and severe (9.6%). The direct income transfer has greater positive impact on families in mild and moderate food insecurity, ensuring better access to food, bringing them food security. Most vulnerable families have access to programs of health promotion, but are not sufficient to meet the nutritional needs of children, indicating the requirement for better training of health involved workers. **Conclusions:** The "Bolas Família" Program plays the role of reducing social inequality, allowing greater access to food for their families, but not necessarily guarantees the improvement of the children nutritional quality. For this, it is necessary liaison with other interventions that enable living conditions monitoring and population welfare, ensuring a more widespread treatment.

Key-words: food and nutrition security, "Bolsa Família" program; nutrition programs and policies.

Resumo 94

AUDITORY LATE RESPONSES IN ASPERGER SYNDROME: TWO CASE STUDY

Ana Cláudia Bianco Gução, Ana Carla Leite Romero, Vitor Engrácia Valenti,
Ana Cláudia Vieira Cardoso, Andréa Regina Nunes Misquiatti, Ana Claúdia Figueiredo Frizzo

Universidade Estadual Paulista - UNESP - Marília, SP, Brazil

Correspondência para: anafrizzo@marilia.unesp.br

Introduction: Auditory Late Responses assess central auditory processing by neuroelectric activity of the auditory pathway it analyzes the activities involved in cortical abilities of discrimination, attention and integration of the brain. Individuals with Asperger syndrome have changes in these skills, it is important to research these potential this population.**Objective:** The objective of this paper was to describe the auditory late responses of two patients with Asperger Syndrome.**Methods:** The study included two male patients with Asperger Syndrome, 7 and 12 years of age, treated in a study center. The patients did not present any auditory complaint detected by anamnesis. It was performed inspection of the external auditory canal, audiological and auditory late responses assessment. After evaluation were analyzed the components P2, N2 and P3. **Results:** On both patients, the latency of the components P2, N2 and P3 were elongated in both ears. Regarding the amplitude of the P2 component it was found reduced values on the left ear of patient 1 and on the right ear of patient 2. The N2 amplitude was reduced on both ears of patient 1 and only on the right ear of patient 2. The two patients showed a decrease in the amplitude of the P3 only in the right ear. **Conclusion:** This study concludes that there are changes in the ALRs results on both patients with Asperger Syndrome, suggesting alteration of the auditory function at the cortex level.

Key words: asperger syndrome, auditory evoked responses, cognition.

Resumo 95

ABSTRACTS PRESENTED IN THE 1st MEETING ON RESEARCH AND EXTENSION IN HEARING AT UNESP/MARÍLIA-BRAZIL

Adriano L. Roque, Heraldo L. Guida, Mônica F. Campos, Luiz Carlos de Abreu, Luiz Carlos M. Vanderlei, Celso Ferreira, Vitor E. Valenti

Faculty of Philosophy and Sciences, Paulista State University, UNESP, Marília, SP, Brazil, University (UNESP), Rio Claro, SP, Brazil, Paulista State University (UNESP), Presidente Prudente, SP, Brazil, School of Medicine of ABC, Santo André, SP, Brazil

Correspondence to: vitor.valenti@marilia.unesp.br

Introduction: It lacks in the literature the acute effects of different styles of music on the geometric indices of heart rate variability (HRV). **Objective:** evaluate the acute effects of relaxant baroque and excitatory heavy metal music on those indices in women.**Methods:** The study was performed in 21 healthy women between 18 and 30 years old. We excluded persons with previous experience with music instrument and those who had affinity with the song styles. The volunteers were exposed to baroque or heavy metal music for five minutes through an earphone. After the first music exposure they remained at rest for more five minutes and them they were exposed again to Baroque or Heavy Metal music (70-80 dB). A different group of women were exposed to the same music in addition to white noise auditory stimulation (90dB). The sequence of songs was randomized for each individual. We analyzed the following indices: RRtri, TINN and Poincaré plot (SD1, SD2 and SD1/SD2 ratio). HRV was recorded at rest for ten minutes.**Results:** The RRTri and SD2 indices were reduced during the both styles of music in the first group and tended to decrease in the second group while the white noise exposure decreased the HF index. No changes were observed regarding TINN, SD1 and SD1/SD2 ratio. **Conclusion:** We suggest the relaxant baroque and excitatory heavy metal music slightly decrease global HRV due to the equivalent sound level.
Grants: FAPESP (Process 2012/01366-6)

Key words: autonomic nervous system, auditory stimulation, cardiovascular system, music.

Resumo 96

PERFORMANCE OF DOWN SYNDROME SUBJECTS DURING A COINCIDENT TIMING TASK

Camila Torriani-Pasin, Giordano M. G. Bonuzzi, Marcos A. A. Soares, Gisele L. Antunes, Gisele C. S. Palma, Carlos B. M. Monteiro, Luiz Carlos de Abreu, Vitor E. Valenti, Alaércio Perotti Junior, Umberto C. Corrêa

University of Sao Paulo, Sao Paulo, SP, Brazil, School of Medicine of ABC, Santo Andre, SP, Brazil, Faculty of Philosophy and Sciences, UNESP, Marilia, SP, Brazil

Correspondência para: luizcarlos@usp.br

Introduction: The time synchronization is a very important ability for the acquisition and performance of motor skills that generate the need to adapt the actions of body segments to external events of the environment that are changing their position in space. Down Syndrome (DS) individuals may present some deficits to perform tasks with synchronization demand. **Objective:**We aimed to investigate the performance of individuals with DS in a simple Coincident Timing task. **Methods:** 32 individuals were divided into 2 groups: the Down syndrome group (DSG) comprised of 16 individuals with average age of 20 (+/- 5 years old), and a control group (CG) comprised of 16 individuals of the same age. All individuals performed the Simple Timing (ST) task and their performance was measured in milliseconds. The study was conducted in a single phase with the execution of 20 consecutive trials for each participant. **Results:** There was a significant difference in the intergroup analysis for the accuracy adjustment - Absolute Error ($Z=3.656$, $p=0.001$); and for the performance consistence - Variable Error ($Z=2.939$, $p=0.003$). **Conclusions:** DS individuals have more difficulty in integrating the motor action to an external stimulus and they also present more inconsistence in performance. Both groups presented the same tendency to delay their motor responses.

Key-words: growth & development, downsyndrome, motor activity, task performance and analysis.

Resumo 97

RISK FACTORS FOR RECURRENT WHEEZING IN INFANTS

Wellyne Alves Lustosa, Marta Lígia Vieira Melo, Ubiraídys de Andrade Isidório, Milena Nunes Alves de Sousa, Luiz Carlos de Abreu, Vitor E. Valenti, Marco A. Cardoso, Elisangela Vilar de Assis

Faculdade Santa Maria, Cajazeiras, PB, Brasil, Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo, SP, Brasil, Universidade de Franca, Franca, SP, Brasil, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente, SP, Brasil

Correspondência para: ely.vilar@hotmail.com

Introduction: Wheezing is one of the most common respiratory symptoms in childhood. Regardless of the cause, it is a reason to seek medical care in emergency rooms, especially if there is recurrence of episodes. Very common in childhood, recurrent wheezing has its first episodes in the first year of life.**Objective:**We aimed to examine the risk factors for recurrent wheezing in infants in the first year of life. **Methods:** This is a cross-sectional quantitative study, which was applied a standardized questionnaire of the International Study of Wheezing in Infants, translated and validated in Brazil, consisting of objective questions. 40 mothers were enrolled in two units of Family Health. **Results:** The risk factors found were: smoking during pregnancy, family history of asthma, rhinitis and allergic dermatitis, the presence of at least one pet in the home at the time of birth and age of first cold less than or equal to three months of life. No significant relationships were found between males and wheezing, exclusive breastfeeding and amount of colds in the first year of life. **Conclusion:** Our findings are different from what the literature indicates.

Key words: risk factors, wheezing, infants, respiratory sounds.

Resumo 98

FUNCTIONAL CAPACITY AND ASSISTANCE FROM THE CAREGIVER DURING DAILY ACTIVITIES IN BRAZILIAN CHILDREN CEREBRAL PALSY

Carlos B. de Mello Monteiro, Talita D. Silva, Felipe C. Oliveira, Thatiana C. B. Luiz, Camila Torriani-Pasin, Marcelo Prumes, Michele S. R. de Andrade, Luiz Carlos de Abreu, Vitor E. Valenti, Rodrigo Daminello Raimundo, Silvia R. P. Malheiros

Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, SP, Brazil, Faculdade Metropolitanas Unidas (FMU), São Paulo, SP, Brazil, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brazil, Universidade Estadual Paulista, UNESP, Marília, SP, Brazil

Corresponding author: carlosfisi@uol.com.br

Introduction: Cerebral Palsy (CP) presents changes in posture and movement as a core characteristic, which requires multiprofissional clinical treatment during the habilitation or rehabilitation of children. Besides clinical treatment, it is fundamental that professionals to use systems of evaluation to quantify the difficulties presented to the individual and their families in their daily lives.**Objective:**We aimed to investigate the functional capacity of individuals with CP and the amount of assistance required by the caregiver in day-to-day activities. **Methods:** Twenty patients with CP were evaluated with an average age of six years old. The Pediatric Evaluation Inventory of Incapacities was used (PEDI - Pediatric Evaluation Disability Inventory), a system adapted for Brazil that evaluates the child's dysfunction in three 3 dimensions: self-care, mobility and social function. To compare the three areas, repeated measures analysis of variance (ANOVA) was used. **Results:** We found the following results regarding the functional capacity of children: self-care, 27.4%, ±17.5; mobility, 25.8%, ±33.3 and social function, 36.3%, ±27.7. The results of the demand of aid from the caregiver according to each dimension were: self-care, 9.7%, ±19.9; mobility, 14.1%, ± 20.9 and social function, 19.8%, ±26.1. **Conclusion:** We indicated that there was no difference between the performance of the subjects in areas of self-care, mobility and social function considering the functional skills and assistance required by the caregiver.

Key words: cerebral palsy, activities of daily living, self care.

Resumo 99

ANALYSIS OF CARDIAC AUTONOMIC MODULATION OF CHILDREN WITH ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER

Rubens Wajnsztejn, Tatiana Dias de Carvalho, Luiz Carlos Marques Vanderlei, Moacir Fernandes Godoy, Fernando Adami[3], Vitor E. Valenti, Celso Ferreira, Karen Cristina da Cruz Martins, Carlos B. M. Monteiro, Claudio Leone, Luiz Carlos de Abreu

Faculdade de Medicina do ABC, FMABC, Santo André, Brasil, Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, São Paulo, Brasil, Faculdade de Medicina de São José de Rio Preto, FAMERP, São José do Rio Preto, Brasil, Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, UNESP, Marília, Brasil

Correspondência para: rubenswajnsztejn@terra.com.br

Introduction: Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) is characterized by decreased attention span, impulsiveness and hyperactivity. Autonomic nervous system (ANS) imbalance was previously described in this population. **Objective:**We aimed to compare the autonomic function of children with attention deficit hyperactivity disorder and controls by analyzing heart rate variability.**Methods:** Children rested in supine position with spontaneous breathing for 20 minutes. Heart rate was recorded beat by beat. HRV analysis was performed in the time and frequency domains and Poincare plot. Descriptive statistics with estimates of mean, standard deviation and confidence interval of 95% were used.**Results:**28 children with ADHD (22 boys, aged 9.964 years old) and 28 controls (15 boys, age 9.857 years old) participated in this study. The indexes which indicate parasympathetic activity are higher in the children with ADHD than in children without disorder: HFnu: 46.182 (14.159) vs 40.632 (12.247); RMSSD: 41.821 (17.834) vs 38.150 (18.357); NN50: 199.75 (144.00) vs 127.46 (102.21); pNN50: 23.957 (17.316) vs 16.211 (13.215); SD1: 29.586 (12.622) vs 26.989 (12.983).**Conclusions:** Comparison of the autonomic function by analyzing heart rate variability suggests an increase in the activity of the parasympathetic autonomic nervous systems in children with attention deficit hyperactivity disorder in relation to control group.

Key-words: attention deficit hyperactivity disorder, autonomic nervous system, children, heart rate variability.

Resumo 100

COMPARISON BETWEEN THE SIX-MINUTE WALK TEST AND THE SIX-MINUTE STEP TEST IN POST STROKE PATIENTS

Talita Dias da Silva, Camila Torriani-Pasin, Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Osmar Aparecido Theodoro Júnior, Vitor E. Valenti, Luiz Carlos de Abreu, Fernando Adami, Eliane Pires de Oliveira, Rodrigo Daminello Raimundo

Universidade de São Paulo - EACH, São Paulo, SP, 03828-000. Brazil, Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU, São Paulo, SP, Brasil, Universidade Estadual Paulista, UNESP, Presidente Prudente, SP, Brasil, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil

Correspondimg author: ft.talitadias@gmail.com

Introduction: The Stroke remains one of the major chronic diseases worldwide, and is considered a major cause of disability, which results not only in persistent neurological deficits, but also in the high physical deconditioning, nevertheless there are not many forms of assessing functional capacity in this population. **Objective:**We aimed to investigate the feasibility of the Six Minute Walk Teste and the Six-Minute Step Test (6MST) in post-stroke patients and compare the behavior of physiological variables during the 6MST and the Six-Minute Walk Test (6MWT), by correlating the functional performance obtained in both tests. **Method:** The 6MWT was carried out according to the American Thoracic Society (ATS) and the 6MST was performed in six minutes in order to compare it to the 6MWT in a 20cm step. Was included post-stroke individuals able to walk without aid. All of them did the 6MWT and the 6MST. **Results:** 12 patients participated in the study. There was no statistical difference in the parameters analyzed when tests were compared. There was poor correlation between the functional performance in both tests. **Conclusion:**The 6MWT and the 6MST is feasible for post-stroke patients and physiological responses are equal during the performance of both tests. However, there was no correlation with respect to functional performance, which was assessed by the distance walked in the 6MWT and by the number of steps climbed in the 6MST.

Key words: exercise test, mobility limitation, stroke.

Resumo 101

TABILOMETRIC PARAMETERS ANALYSIS IN CHILDREN WITH VISUAL DISORDER

Paloma Pereira Corrêa de Araújo, Luiz Carlos de Abreu, Vitor E. Valenti, Arnaldo A. F. Siqueira, Fernando Adami, Marcela Camargo, Karina G. Say, Renata S. Marcomini, Oséas Florêncio de Moura Filho

Faculdade NOVAFAPI, Teresina, Teresina, PI, Brazil, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brazil, Universidade Estadual Paulista, UNESP, Marília, SP, Brazil, Universidade de São Paulo, São Paulo, SP, Brazil, Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo, SP, Brazil

Corresponding author: palomaraujo_fisio@yahoo.com.br

Introduction: Although postural changes were already reported in blind adults, no previous study investigated postural stability in blind children. Moreover, there are few studies which used a stabilometric instrument to measure postural balance. **Objective:** This study investigated postural stability in blind children, we evaluated stabilometric paramaters. **Method:** We evaluated children from 7 to 12 years old, they were divided into two groups: Blind (n=11) and age-matched control (n=11) groups. Children were evaluated by using computerized stabilometry. The stabilometric examination was performed taking the gravity centers dislocation of the individual projected into the platform (PC – pressure center). 30 seconds after the period in which this information was collected, the program defined a medium-pressure center, which was used to define X and Y axes dislocation and the distance between the PC and the platform center (mean R). Variables were compared by using Student T test. Significance level was considered for $p<0.05$. **Results:** Dislocation of the X axis (25.55+9.851 vs. -3.545+7.667; $p<0.05$) and oscillation speed (19.18+2.7 vs. -10.55+1.003; $p<0.001$) were increased in the blind children group. Percentage of left foot weight was reduced (45.82+2.017 vs. 52.36+1.33; $p<0.05$) while percentage of right foot weight was increased (54.18+2.17 vs. 47.64+1.33; $p<0.05$) in blind children. **Conclusion:** Blind children present impaired stabilometric parameters.

Key words: postural balance, visual disorders, musculoskeletal system.

Resumo 102

VOCAL COMPLAINT IN PHYSICAL EDUCATION TEACHERS AND ITS ASSOCIATION WITH THE CARDIOVASCULAR SYSTEM

Denise de S. Cunha, Luiz Carlos de Abreu, Ana C. F. Frizzo, Marco A. Cardoso, Vitor E. Valenti

Faculty of Philosophy and Sciences, UNESP, Marilia, SP, Brazil, School of Medicine of ABC, Santo André, SP, Brazil, Faculty of Sciences and Technology, UNESP, Presidente Prudente, SP, Brazil

Corresponding author: denisescunha@yahoo.com.br

Introduction: We examined the vocal complaints and evaluated the correlation between the vocal handicap index (VHI) and heart rate variability (HRV) in physical education teachers. We evaluated 46 teachers.
Objective: We aimed to evaluate the vocal complaints and evaluated the correlation between the vocal handicap index (VHI) and heart rate variability (HRV) in physical education teachers.
Methods: The subjects were investigated regarding voice complaint and the VHI was applied. HRV was recorded in the time (SDNN - standard deviation of normal-to-normal R-R intervals, the percentage of adjacent RR intervals with a difference of duration greater than 50ms - pNN50 and RMSSD - root-mean square of differences between adjacent normal RR intervals in a time interval) and frequency domain (LF =0.04 to 0.15 Hz) and high frequency (HF = 0.15 to 0.40 Hz) at seated rest for ten minutes and it was analyzed in the time, frequency domains, geometric indices (SD1, SD2, SD1/SD2 ratio, TINN and RR Tri) and fractal exponents (alpha-1, alpha-2, alpha-1/alpha-2 ratio and correlation dimension). The three domains of the VHI were correlated with the indices of HRV.
Results: The physical education teachers presented a VHI score much below the standard of the physiological normality. There was correlation of the organic domain of the VHI with the NN50 ($r=0.5$; $p<0.05$) and pNN50 ($r=0.5$; $p<0.05$) and correlation of the functional domain and organic domain of the VHI with the HF index of HRV ($r=0.4$; $p<0.05$).
Conclusion: The physical education teachers evaluated reported vocal complaints that affected their function and it is suggested to be related with the cardiac autonomic regulation.

Key words: functional performance, health, neuroscience, teaching.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 103

PREVALENCE OF OBESITY AND RELATIONSHIP BETWEEN BMI AND SYMPTOMS OF ASTHMA

Sávio Roberto V. de Carvalho, Elisangela V. de Assis, Ubiraídys A. Isidório, Marta L. V. de Melo, Fernando H. Sousa, Ankilma do Nascimento Andrade Feitosa, Vitor E. Valenti, Luiz Carlos de Abreu

Faculdade Santa Maria, FSM, Cajazeiras, PB, Brasil, Universidade Federal da Paraíba, UFPB, João Pessoa, PB, Brasil, Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, São Paulo, SP, Brasil. Faculdade de Saúde Pública, USP, São Paulo, SP, Brasil, Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru, SP, Brasil, Universidade de Franca, UNIFRAN, Franca, SP, Brasil, Universidade Estadual Paulista, UNESP, Marília, SP, Brasil

Corresponding author: luizcarlos@usp.br

Introduction: To investigate the relationship between Body Mass Index (BMI) and asthma symptoms in adolescents between 13 and 14 years, to estimate the prevalence of obesity in this age group.**Objective:**investigate the relationship between Body Mass Index (BMI) and asthma symptoms in adolescents and estimate the prevalence of obesity. **Method:** this is a cross-sectional study with a quantitative approach which was rated the Body Mass Index (BMI) and applied the Questionnaire International Study of asthma and Allergies in Childhood (ISAAC) phase III (asthma module) to determine the prevalence of asthma and related symptoms, as well as its severity in 85 teenagers. **Results:** according to the assessment of asthma in relation to BMI, it was found that there were significant findings, as well as in males and females. However, the association between BMI and asthma symptoms, there was a significant association to present as disturbed sleep and impaired speech. **Conclusions:** in this sample the prevalence of obesity was low, this fact may have contributed to the non significant findings between asthma and BMI.

Key words: obesity, body mass index, asthma.

Resumo 104

THE EFFECTS OF PRACTICE STRUCTURE ON MOTOR LEARNING IN POST-STROKE PATIENTS

Camila Torriani-Pasin, Patrícia Avidos Steinberg, Karina de Mendonça Marques, Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Luiz Carlos de Abreu, Vitor E. Valenti, Umberto César Corrêa, Go Tani, Andrea Michele Freudenheim

Escola de Educação Física e Esporte, USP, São Paulo, Brasil, Faculdades Metropolitanas Unidas, São Paulo, SP, Brasil, Escola de Artes, Ciências e Humanidades, São Paulo, SP, Brasil, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Estadual Paulista, UNESP, Marília, SP, Brasil

Corresponding author: camilatorriani@uol.com.br

Introduction: Timing task has been intensively used in many studies with different populations [28-30], however, with post-injury cerebral patients are scarce. In order to distinguish the effect of practice structure on motor learning versus motor control deficits in post-stroke patients, we carried out an experiment in which subjects used the ipsilateral arm to lesion to perform a coincident timing task. **Objective:** To investigate the effects of practice structure on parameter learning in post-stroke patients. **Methods:** Participants included an experimental group (EG) of post-stroke patients: 17 males and females; and a control group (CG) of healthy individuals: 17 males and females. Intervention: At the acquisition phase, all participants performed 30 trials of a coincident timing task. Nine individuals from each group practiced constantly (C) at a stimulus propagation speed of 3 mph, and eight from each group practiced randomly (R) at speeds of 2, 3, and 5 mph. Subsequent phases included: 1) transfer test, 2) retention test after 15 minutes, and 3) retention test after 3 days. Each of these tests included 20 trials: 10 at a speed of 1 mph, and 10 at a speed of 4 mph. Intra- and inter-group comparisons were made employing an alpha level of 0.05 (5%). **Results:** In the acquisition phase, only the subjects from groups CG ($p = 0.009$) and EG ($p = 0.012$) who were submitted to constant practice showed statistically significant differences in performance. EGC (experimental group constant) showed poorer performance than did CGC (control group constant) but both groups were the only ones who improved performance during acquisition phase and maintained it on transfer and retention tests. **Conclusion:** In relation to motor learning, considering acquisition, transfer and retention phases, post-stroke patients benefited more from constant practice.

Key words: stroke, rehabilitation, learning.

Resumo 105

FORTIFIED FOODS: ESTIMATING THE FULFILMENT OF THE NUTRITIONAL NEEDS OF A POPULATION

Lígia L. S. Baptista, Luiz Carlos de Abreu, Vitor E. Valenti, Sophia Cornbluth Szarfarc

PRONUT - University of São Paulo (USP), São Paulo, SP, Brazil, Faculty of Philosophy and Sciences, UNESP, Marilia, SP, Brazil

Corresponding author: luizcarlos@usp.br

Introduction: The density of bio available iron is the amount of absorbable iron (mg) in a meal per unit of energy (1,000 kcal), with determining factors being the energy content, the amount of heme and non-heme iron, and the amount of absorption activating factors. **Objectives:** This study aims at estimating the potential bioavailability of iron and its ability to meet the nutritional needs of the Brazilian population. **Methods:** Food acquisition data from Brazilian households reported in the 2008-2009 Household Budget Survey were assessed together with general statistics concerning macro-regional distribution of families with monthly income less than two minimum wages. Foods were converted from kg/ person/ year into grams/ person/ day and analysed according to their iron content (natural sources and fortified foods). **Results:** The findings showed that fortification accounts for 46% of the ingested iron, considering the whole sample and iron density increases to 60% in the southern region. According to the assumptions for the model of daily diet and food acquisition, we found that bioavailable iron density is low and meets neither the daily needs of men (1mg/day) nor those of women (2.2mg/day). The results show that, when present in meals with low concentration of absorption activating factors, iron is less effective.**Conclusions:** Iron bioavailability from foods consumed by Brazilian families with income less than 2 minimum wages proved insufficient to meet nutritional needs, thus contributing to the current prevalence of iron deficiency in Brazil.

Key words: iron, bioavailability, nutritional recommendation, household budget survey.

Resumo 106

CLINICAL-EPIDEMIOLOGICAL AND HEALTH PROFILE OF CHILDREN AND ADOLESCENTS VICTIMS OF SEXUAL ABUSE

Maria A. D. Chehab, Fernando Adami, Márcia T. Blake, Luiz Carlos de Abreu, Vitor E. Valenti, Lígia de Fátima N. Reato

School of Medicine of ABC, Santo Andre, SP, Brazil, Faculty of Philosophy and Sciences, UNESP, Marilia, SP, Brazil

Corresponding author: cidadix@uol.com.br

Introduction: Sexual violence against children and adolescents has become a public health problem, requiring the creation of specific programs with skilled professionals to treat these victims. This violence causes psychological and clinical sequelae and changes the social dynamics of the victims.**Objective:**We aimed to describe the clinical-epidemiological and health profile of children and adolescents victims of sexual abuse in the city of Santo André – SP, Brazil.**Methods:** This is a retrospective study of 61 patients treated in Specialty Outpatient Clinic with confirmed sexual abuse, from January 2008 to December 2009. Data collection was performed by analyzing the medical records. There were analyzed socio-demographic data related to children and adolescents, characteristics of the aggressors and aggression, clinical, psychological and legal aspects. **Results:** The median age was 11 years old, 60.7% of victims were female and 68.8% initiated treatment 72 hours after the abuse. No contamination by sexually transmitted disease was observed in most patients and no cases of pregnancy. The specialized professional intervention of sexual abused victims proved effectiveness in relation to clinical and psychological aspects, significantly prevention diseases and disorders. Many patients had damages in their social lives related to the changes in family composition and institutionalizing of the victims. Legally, only 65.4% of the cases resulted in a police investigation with only 20% of offenders were convicted. **Conclusion:** Specialized care to victims of sexual abuse was satisfactory to prevent clinical and psychological sequelae, as well as the inclusion of these patients in their new social context. The legal assessment does not appear to meet protective and punitive measures under the Brazilian Penal Code for the crime of rape.

Key words: sexual abuse, children, adolescents, public health, sexual violence.

Resumo 107

EVALUATION OF PHYSIOLOGICAL PARAMETERS BEFORE AND AFTER RESPIRATORY PHYSIOTHERAPY IN NEWBORNS WITH ACUTE VIRAL BRONCHIOLITIS

Rodrigo A. S. Gonçalves, Sérgio Feitosa, Cláudia de Castro Selestrein, Vitor E. Valenti, Fernando H. de Sousa, Luiz Carlos de Abreu

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brazil, Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente, SP, Brazil, UNESP, Bauru, SP, Brazil

Corresponding author: rodrigoaugustoo@gmail.com

Introduction: Acute viral bronchiolitis is a respiratory disease with high morbidity that affects newborn in the first two years of life. Its treatment with physiotherapy has been highlighted as an important tool, however, there is no consensus regarding its effects on patients improvement. **Objectives:**We aimed to evaluate the physiological parameters before and after the procedure respiratory therapy in newborn with acute viral bronchiolitis.**Methods:** This was a cross sectional observational study in 30 newborns with acute viral bronchiolitis and indicated for physiotherapy care in a hospitalized Urgency and Emergency Unit. It was collected the clinical data of newborn through evaluation form, and we measured heart rate (HR), oxygen saturation (SpO2) and respiratory rate (RR). We measured the variables before physiotherapy treatment, 3, 6 and 9 minutes after the physiotherapy treatment. **Results:** There has been no change in HR, however, we observed a decrease in RR at 6 and 9 min compared to 3 min and increase in SpO2 at 3, 6 and 9 min compared to before physiotherapy.**Conclusion:** Respiratory physiotherapy may be an effective therapy for the treatment of newborn with Acute Viral Bronchitis.

Key words: bronchiolitis, circulatory and respiratory physiology, infant, newborn, physiotherapy (techniques).

Resumo 108

RELIABILITY OF BIRTH CERTIFICATES DATA FROM INFORMATION SYSTEM FOR LIVE BIRTH (SINASC) IN THE CITY OF CAMPINAS, BRAZIL, 2009

Jéssica J. Rocha Lemos, Guilherme Paiva Gabriel, Letícia Chiquetto, André Moreno Morcillo, Ana Paula Rigon Francischetti Garcia, Maria do Carmo Ferreira, Marta Regina C. Rabelo Lima, Ivan Gilberto M. Bazan, Luísa Dias Daolio, Aline Veronese, Paula Fernanda Lopes, Jéssica de Sousa Ferreira, Rafaela Rovigatti de Oliveira, Emilia de Faria Carniel

Faculdade de Ciências Médicas, Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Secretaria Municipal de Saúde de Campinas

Corresponding author: jessica.jacomini@gmail.com

Introduction: The SIS is important tools for the implementation of health surveillance being Sinasc responsible for profiling of newborns nationwide and has to instrument data collection DNV. **Objectives:** To assess the completeness and reliability of data Sinasc. **Methods:** A cross-sectional analysis of the reliability and completeness of the Sinasc's data, using a sample of Live Birth Certificate (LBC) from 2009, relating to births that occurred in Campinas, Brazil. For data analysis, hospitals were grouped according to category of service (Unified National Health System - SUS, private or both). It were selected 600 LBCs by random sampling and the data were collected in LBC-copies through mothers and newborns' hospital records and telephone interviews with mothers. It was evaluated the completeness of LBCs, calculating the percentage of blank fields, and the LBCs agreement comparing the originals with the copies. **Results:** The percentage of completeness of LBCs ranged from 99.8%-100%. For most of them the agreement was excellent. However, for marital status, mothers' schooling and newborns' race/color, the agreement was moderate. It was tolerable for number of prenatal visits and the presence of birth defects and low for the number of children killed. **Conclusion:** The results showed that the municipality Sinasc is reliable for the most studied variables. It is suggested investments in constant training of the professionals in order to the system supports planning and implementation of health activities for the benefit of maternal and child population.

Key words: birth certificates, live births, information systems.

Resumo 109

PSYCHOSOMATIC DISEASE: EACH INDIVIDUAL FROM IT IS SERVED OR AT IT RESISTS IN A QUITE SINGULAR WAY

Rogéria Pereira Fernandes Soares

Faculdade Santa Maria, Recife, PE, Brasil, Universidade da Madeira – UMa, Funchal, Ilha da Madeira, Portugal

Corresponding author: rogeria.f.soares@gmail.com

Introduction: The etiology of the organic diseases is, in the beginning, object of the medical disciplines, the body will interest the clinical psychology in the measure that is played by the word, a body/object constituted by the speech in the context of the human relationships, that doesn't get confused with the organism, where a same disease is not expressed in the same way in all of the individuals and that those differences, if can be attributed the particularities of each organism, can also be understood as a result of the peculiar performance of each psyche on the own organism and for the relation that the same psyche establishes with the disease. **Objective:** To describe characteristics of evaluation instruments in Clinical Psychology in the conduction of Psychological consultation with children with breathing diseases. **Method:** Developed starting from a bibliographical revision, based in articles of the main bases of electronic data like Scielo and LILACS. **Results:** Following the defined strategies for the study, the search resulted in 85 publications. Of those productions, 06 complete goods were selected in the Latin-American base and 26 in the international bases. The first analysis verified that 53 publications were not related specifically with the subject, or didn't assist to the inclusion criteria proposed, remaining; therefore, 32 productions that were definitively considered for this study. The discoveries evidenced several interventions that the emergence of a symptom in a member of the family has a right of being, practice symbolic paper, where the body as symptom, appears as message that something doesn't go well. An arrangement for the maintenance of the psychic equilibrium, that Lacan in *Lê Sinthome* (1975), says of the symptom as the one that people have of more real and that cannot be removed without an interpretation of the patient's speech. When speaking, the patient re-signify the body notion liberating the organism of the pressures exercised by the psyche in the process of formation of the psychosomatic diseases, in an articulation among disease, complains and suffering. **Conclusion:** In this context, the clinical psychology is important as understanding instrument and of actuation in the infantile psychosomatic diseases and in the relevance of the analysis of the maternal function operating in the infantile asthma, here understood as the own anguish manifested in the body, demonstrating that as smaller the symbolic conditions of the maternal cares, larger can be the asthmatic manifestations. Manifestation that substitutes the neurosis in the psychic economy, becoming, in the symptom formation, representative of the unconscious fantasies, linked to desires sufferings and/or punishment.

Key words: Clinical Psychology, Psychosomatic Disease, Symptom, Allergic Asthma.

Resumo 110

AUDIOLOGICAL EVALUATION IN BRAZILIAN BOXING ATHLETES

Gustavo Johnen, Caio Barbosa Campanholo, Milena de Almeida Torres Campanholo, Renata Dutra, Paulo Figueredo da Costa, Bernardino Santi, Mariana de Rezende Gomes, Luiz Carlos de Abreu, Vitor E. Valenti, Celso Ferreira

School of Medicine of ABC, Santo André, SP, Brazil, Faculty of Philosophy and Sciences, UNESP, Marília, SP, Brazil

Correspondence to: celsoferreira.dmed@epm.br

Introduction: Despite using head and neck protection, the boxers athletes are more exposed to trauma on the head segment with sequels variables in facial bones, hearing or head injuries. **Objective:** We aimed to evaluate trauma sequelae in the cephalic segment of boxers athletes. **Methods:** We evaluated 13 athletes of the Brazilian Boxing, Sports and Cardiology Division at the Department of Otolaryngology, Faculty of Medicine of ABC. After anamnesis, athletes underwent otoscopy, rhinoscopy and nasal endoscopy tests. **Results:** A total of 3 (23.08%) had some type of audiological complaints. 7.69% complained of nasal obstruction, 6 (46.15%) showed no significant changes, 2 (15.38%) had signs on physical examination suggestive of rhinitis, however, they reported no complaint, 4 (30.76%) had septal deviation, 2 obstructive nasal septum deviation and 2 non-obtrusive deviations. We observed that 2 persented obstructive septal deviation, only 1 complained of nasal obstruction and objective referred several episodes of nasal trauma associated with epistaxis, 1 (7.69%) had physical examination monomeric tympanic membrane unilateral and questioned said that during this fight was reached ear presenting otorrhagia, however, there was no improvement with treatment. **Conclusion:** Despite being a contact sport we did not observe high incidence of trauma sequelae in the cephalic segment of boxers athletes.

Key words: auditory, boxing.

Resumo 111

AUTONOMIC MODULATION IN PATIENTS WITH COPD: GENDER INFLUCENCE

Ana Laura Ricci Vitor, Ana Alice Soares dos Santos, Vanessa Santa Rosa Bragatto, Tatiana Dias de Carvalho, Isadora Lessa Moreno, Luiz Carlos Marques Vanderlei, Luiz Carlos de Abreu, Celso Ferreira

Universidade Federal de São Paulo, SP, Brasil, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Presidente Prudente, SP, Brasil. Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil

Correspondência para: analaura.ricci@yahoo.com

Introduction: the autonomic nervous system (ANS) could be evaluated by heart rate variability (HRV), a non-invasive evaluation technic of consecutive heart beats intervals (iRR). In healthy people there are differences on autonomic modulation between gender, with higher vagal activity by women. The literature showed that the chronic obstructive pulmonary disease (COPD) generates dysfunctions on ANS with reductions on HRV, however there no studies about the additional effects of gender about autonomic modulation in COPD. The objective of this study was to verify the differences on autonomic modulation between gender in patients with COPD. **Method:** participates of this study people with COPD diagnostic of Center of Study and Attendance in Physiotherapy and Rehabilitation in Presidente Prudente. For HRV analysis, the volunteers had the heart rate registered beat to beat for 30 minutes on rest (Polar Electro, S810i model, Finland) which 256 iRR was used and analyzed by geometric, temporal and spectral indexes. The normality was evaluated by Shapiro-Wilk test and according to the results, the non-paired T-test (rMSSD, SD1 and TINN) or Mann Whitney test (SDNN, SD2, LF and HF) was applied. Differences was significant with $p<0,05$. The study was approved by CEP of FCT/UNESP (proc. nº 42/2010). **Results:** 15 men (67,73±6,06 years, BMI 26,90±4,32kg/m², FEV1/FVC 48,97±9,48%, FEV1 1,34±0,41 liters) and 11 women (65±10,46 years, BMI 25,10±5,48kg/m², FEV1/FVC 53,30±11,38%, FEV1 0,97±0,25 liters). Heart rate variability indexes between men and women SDNN (ms) (22,10±11,30 x 18,70±9,55), rMSSD (ms) (12,69±5,38 x 12,54±7,42), LF (nu) (60,11±16,75 x 57,45±22), HF (nu) (39,88±16,75 x 42,54±22,00), LF (ms²) (131,73±130,16 x 104,18±144,55), HF (ms²) (77,87±76,32 x 69,91±77,69), SD1(ms) (8,98±3,82 x 8,90±5,27), SD2(ms) (29,85±15,64 x 24,91±12,52), RRtri (ms) (6,25±2,46 x 4,98±2,18), TINN (ms) (82,33±47,05 x 79,55±40,71) There were no significant differences. **Discussion:** the results showed there was no difference in autonomic modulation in COPD between the genders. These findings could be related with the presence of the COPD disease or the age of the volunteers, once a time there were no differences between men and women above 60 years. Additionally, when observed the spectral indexes in normalized units, there was a sympathetic predominance in both gender. **Conclusion:** there was no difference in autonomic modulation between men and woman with COPD, with sympathetic predominance for both genders.

Key-words: autonomic nervous system, chronic pulmonary obstructive disease, heart rate variability.

Resumo 112

THERE WAS DIFFERENCES IN SPECTRAL ANALYSIS OF AUTONOMIC MODULATION BETWEEN COPD WITH DIFFERENT AGES?

Ana Laura Ricci Vitor, Ana Alice Soares dos Santos, Vanessa Santa Rosa Bragatto, Franciele Marques Vandelei, Valdelias Xavier Pereira, Luiz Carlos Marques Vanderlei, Luiz Carlos de Abreu, Celso Ferreira

Universidade Federal de São Paulo, SP, Brasil, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Presidente Prudente, SP, Brasil, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil

Corresponding author: analaura.ricci@yahoo.com

Introduction: an increasing of life expectancy is in focus and the aging are associated to autonomic modulation damages with reduction on heart rate variability (HRV). Individuals with chronic pulmonary obstructive disease (COPD) have a reduction on HRV. This study compared the autonomic modulation in COPD with relation the age group. **Objective:** Analyze if the age influences the spectral analysis of autonomic modulation in COPD. **Method**: 26 COPD (15 men) was divided in 4 age groups (G1=49 a 58; G2=59 a 68; G3=69 a 73 and G4=above 73). For the autonomic modulation analysis, the heart rate was registered beat to beat (Polar Electro, S810i, Finland) for 30 minutes on supine rest. The HRV indexes were calculated by methods in frequency domain (spectral components of high and low frequency in ms² and normalized units-nu). For statistical analysis initially the homogeneity of variances was tested and according to the results the Anova One-Way or Kruskall Wallys test was applied. The significance level adopted was 5%. The study was approved by CEP of FCT/UNESP (proc. nº 42/2010). **Results**: about the COPD between the groups was obtained %FEV (41,1±12,5 vs. 49,2±11,2 vs. 55,7±16,2 vs. 48,8±10,4) e FEV1/FVC (49,9±12,4 vs. 49,2±12,1 vs. 51,3±8,9 vs. 53,5±9,2).

Table 1: Heart rate variability indexes between the age groups

Indexes	G1 (n = 7)	G2 (n = 7)	G3 (n = 7)	G4 (n = 5)
HF(ms²)	110,7 ± 88,5	63,0 ± 72,8	38,6 ± 32,5	90,2 ± 95,9
LF(ms²)	199,0 ± 220,2	115,7 ± 100,6	74,6 ± 59,2	79,4 ± 54,4
HF(nu)	42,9 ± 14,9	33,9 ± 18,0	37,9 ± 14,5	52,6 ± 28,2
LF(nu)	57,1 ± 14,9	66,1 ± 18,0	62,1 ± 14,5	47,4 ± 28,2

Legend: There were no significant differences.

Discussion: although there were no significant statistic differences, there was a reduction of both sympathetic (LF) and parasympathetic (HF) components of autonomic nervous system with the increment of age groups, except for the G4 group. In healthy individuals of 40 to 60 years, there was no difference with the increment of the age. Already, in normalized units, there was an increment of imbalance between the autonomic components of G1 to G2, beyond of sympathetic predominance in G1, G2 and G3. The literature showed an increment of sympathetic activation in COPD and pulmonary fibrosis, however, the age group varied between 19 and 75 years old and not considered the differences related to the aging process. **Conclusion**: the age group not influenced the spectral analysis of autonomic modulation in COPD.

Key words: autonomic nervous system, chronic pulmonary obstructive disease, heart rate variability.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 113

ANENCEPHALY, ABORTION AND LAW ENFORCEMENT: A SYSTEMATIC REVIEW

Uilna Natércia Soares Feitosa, Caio Parente Barbosa

Faculdade de Medicina do ABC (FMABC) - Santo André, Brazil

Objective: To comprehend, through systematic review and meta-analysis, the theoretical pathways related to bioethical research, bringing to discussion studies about abortion in association to anencephaly. We were guided by a question about ensure the rights and guarantee the freedom of choice in cases of anencephaly, considering the Brazilian law enforcement. **Methods:** Systematic review and meta-analysis. Were surveyed the databases SciELO, Medline and PubMed, with the descriptors “abortion”, “anencephaly” and “bioethics”. The selected articles were evaluated and classified according to their quality. Further, relevant concepts were identified and the presented analyses were compared. **Results:** 75% of the researches explore recent indicators on evaluating the panorama of abortion of anencephalic fetuses, specially regarding to positive judicial verdicts for the pregnant when she choose to interrupt the gestation. In 65% of such studies, we can emphasize the legal search for the diagnostic confirmation. Many researches also focus juridical controversies about the impact of such decisions in the society and, in particular, for the rights of the child. **Conclusion:** The decision of the Brazilian Supreme Federal Court is a principal source for the emerging reflections about the female condition in this country. The fundamental rights of liberty, equality and reproductive autonomy, granted by Brazilian Constitution, are highlighted in 89% of the selected studies. Health rights for the relatives are indispensable condition in the context of bioethics/anencephaly, considering the psychiatric disorders that can occur if pregnancy is maintained.

Key words: anencephaly, abortion, justice, bioethics.

Resumo 114

FUNÇÃO RESPIRATÓRIA, CAPACIDADES FUNCIONAIS E QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES COM DISTROFIA MUSCULAR DEDUCHENNE

Felipe Martins do Valle, Leonardo de Oliveira Coelho, Rayla Amaral Lemos, Rosa Maria de Carvalho

Universidade Federal de Juiz de Fora- UFJF, Juiz de Fora – MG, Brasil, Universidade de São Paulo- USP, Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Correspondência para: raylalemos@usp.br

Introdução: A distrofia muscular de Duchenne é um distúrbio genético recessivo que compromete a musculatura estriada esquelética, iniciando-se na cintura pélvica e progredindo para os músculos da cintura escapular. Essa fraqueza muscular progressiva leva à perda de marcha, confinamento em cadeira de rodas, desenvolvimento de deformidades e comprometimento da função ventilatória, com repercussões na qualidade de vida. **Objetivo:**caracterizar e relacionar função respiratória, capacidades funcionais e qualidade de vida em pacientes com a doença. **Métodos:** Estudo transversal do qual participaram sete jovens. Foram avaliados função ventilatória através de espirometria, força muscular respiratória através de manovacuometria, capacidade funcional pela escala EgenKlassifikatione qualidade de vida pelo *AutoquestionnaireQualité de Vie Enfant Imagé*.Foi utilizado o pacote estatístico SPSS versão 15.0 para realização de estatística descritiva e, após verificação da normalidade dos dados, realizado teste de correlação de Spearman, sendo considerado o nível de significância de 5% (p d" 0,05). **Resultados:** A média de idade dos jovens foi de 12,82 (± 2,51) anos, de tempo que perderam a função de marcha 2,64 (± 1,93) anos e de uso de cadeira de rodas 1,64 (± 1,43) anos. A capacidade vital forçada média em porcentagem do predito (CVF%) foi 76,25 ± 13,81, o volume expiratório forçado no 1º segundo (VEF_1%) 82,75 (± 10,50), relação VEF_1/CVF% 93,28 (± 6,17), pico de fluxo expiratório (PFE%) 94,75 ± 15,75 e ventilação voluntária máxima (VVM%) 70,11 ± 23,08. A pressão inspiratória máxima média em porcentagem do predito foi 77,48 ± 20,96 e a pressão expiratória máxima média41,06 ± 7,08. Na escala EgenKlassifikation foi encontrado escore médio de 7,14 ± 5,49 e no questionário *AutoquestionnaireQualité de Vie Enfant Imagé* a pontuação média de 47,71 ± 4,03. O escore da EgenKlassifikation se relacionou inversamente com os valores de VVM (r = -0,996; p = 0,004) e diretamente com tempo que não anda (r = 0,949; p = 0,001). **Conclusão:** Os jovens avaliados apresentam função respiratória prejudicada, principalmente em relação à capacidade vital forçada e a força muscular respiratória é mais comprometida para os músculos expiratórios. O comprometimento da capacidade funcional se encontra altamente relacionado com a idade, com o tempo que o jovem não anda e com a redução da VVM. A qualidade de vida auto relatada foi considerada baixa.

Palavras-Chave: distrofia muscular de Duchenne, função respiratória, capacidade funcional, qualidade de vida.

Resumo 115

ASSOCIAÇÃO DE DOENÇAS RESPIRATÓRIAS E USO DO FUMO EM FAMÍLIAS DE CRIANÇAS MENORES DE CINCO ANOS

Eliane Tatsch Neves, Vanessa Telles Lamperti, Andrea Moreira Arrué, Leonardo Bigolin Jantsch, Kellen Cervo Zamberlan, Valéria Regina Gais Severo, Rosane Meire Munhak da Silva, Claudia Silveira Viera

Universidade Federal de Santa Maria – UFSM, RS, Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Campus de Cascavel – PR, Brasil.

Correspondência para: zanem2010@hotmail.com

Introdução: As doenças respiratórias representam uma das principais causas de morbidade na clientela infantil. Nesse sentido, este estudo objetivou verificar a associação entre as variáveis problemas respiratórios e o uso de fumo em famílias de crianças menores de cinco anos. **Método:** Trata-se de um estudo quantitativo, retrospectivo de caráter descritivo desenvolvido a partir do banco de dados do projeto multicêntrico: "Caracterização de crianças menores de cinco anos atendidas nos serviços de pronto atendimento infantil em dois municípios do sul do Brasil". Este projeto foi aprovado pelo Comitê de ética com número: 0378.1.243.000-10. Os sujeitos foram crianças menores de cinco anos atendidas em um pronto socorro pediátrico de um hospital de ensino, no sul do Brasil, no ano de 2010. A análise dos dados foi realizada no programa Epi-info® no mês de junho de 2012. **Resultados:** Verificou-se associação significativa entre o uso de fumo por cuidadores principais e doenças do aparelho respiratório em crianças menores de cinco anos. Constatou-se que o número de crianças expostas ao tabaco foi três vezes mais suscetível a problemas respiratórios quando os seus cuidadores fizeram uso da substância supracitada. Assim, estas crianças permanecem por mais tempo expostas a fumaça do cigarro. Entretanto, não foi significativa a associação entre uso de tabaco por pais, mães e outros membros da família com os problemas respiratórios destas crianças. **Conclusão:** O uso do fumo pelos cuidadores principais de crianças menores de cinco anos está diretamente relacionado com o desenvolvimento de afecções respiratórias nestas crianças. Recomenda-se o desenvolvimento de medidas de promoção de saúde no sentido de orientar os cuidadores principais a não exporem as crianças a substâncias nocivas a sua saúde.

Palavras-chave: doenças respiratórias; saúde da criança; serviços de saúde, tabagismo.

Resumo 116

ANÁLISE DOCUMENTAL DO RELATO DE EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO PROGRAMA PRÓ-PET SAÚDE EM UM GRUPO DE GESTANTE

Fabíola Cristina Miguel Caovilla Pauperio, Elaine Cristina Rodrigues de Oliveira,
Dilene Vanessa Silva Marcon, Rafaela Maria Rodrigues,
Ednéia das Graças Cristino Romero Reis, Tânia Rocha Cabral Ribas,
Maria de Belém Gomes Cavalcante, Stael Nobile Diniz

Universidade Guarulhos, USF Cumbica – Mário Macca,
Núcleo de Excelência Clínica Aplicada à Atenção Básica (NECAAB)

Correspondência para: fabiola.caovilla.pauperio@gmail.com

Introdução: O Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional de Saúde e Educação pelo Trabalho (Pró-Pet Saúde) visa a formação de grupos de aprendizagem tutorial para a qualificação em serviço, iniciação do trabalho no Sistema Único de Saúde e aprimoramento científico. A gestação exige atenção e a mobilização da gestante para o cuidar-se com acompanhamento durante o período gestacional e o puerpério. A ação educativa multiprofissional é uma ferramenta utilizada para oferecer um espaço de construção da prevenção e promoção da saúde da gestante e do bebê. A integração ensino-serviço proporciona uma vivência fora do ambiente acadêmico tradicional, facilitando a troca de experiências e aproximação do estudante com a comunidade envolvida. **Objetivo:** fazer a interação ensino, serviço e a comunidade. **Método:** Análise documental do relato de experiências expressas em três portfólios elaborados pelas autoras no período de Dezembro/2012 à Maio/2013. Foram organizados e realizados seis grupos de ação educativa para gestantes na Unidade de Saúde da Família Cumbica – Mário Macca, onde as estudantes participaram como ouvintes e palestrantes. **Resultado:** As atividades propostas com perfil multiprofissional descritas nos portfólios apontam uma ação integrada, que favorece o desenvolvimento de diferentes competências dos estudantes e profissionais de saúde envolvidos no processo que envolve o cenário da atenção básica. **Conclusão:** A análise documental qualitativa aponta que a participação dos estudantes no Programa Pró-Pet Saúde, facilita a integração dos conhecimentos adquiridos na graduação com a participação nos grupos de gestantes. As ações desenvolvidas propiciaram o desenvolvimento das competências técnicas, estéticas, humanas e políticas, complementando a formação profissional e acadêmica dos estudantes.

Palavras-chave: educação em saúde; saúde pública; gestante.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 117

O PROCESSO DE TERRITORIALIZAÇÃO REALIZADO A PARTIR DO PROGRAMA PRO/ PET-SAUDE - UBS SANTOS DUMONT, GUARULHOS

Carla Gomes Gonçalves, Edson Sigueyoshi Hamazaki, Israel do Nascimento, Magda Aline Nagasawa, Neisa Patino Salazar, Sandra dos Santos, Adriana Missae Ieiri, Julianna Leticia Gimenes Cotrick Gomes

PRÓ-SAÚDE/PET-Saúde Guarulhos; Universidade Guarulhos
Correspondência para: edsonhamazaki@globo.com

Introdução: A territorialização é um dos principais fatores para o reconhecimento de uma comunidade. É através dela que se pode observar o modo como as relações sociais se estabelecem, a importância do espaço geográfico para a composição de uma consciência psicossocial, os pontos críticos para a formação da qualidade de vida do indivíduo, e a estrutura sócio-hierárquica em que este indivíduo está envolvido. Muito mais do que estas observações, estes pontos permitem à equipe da saúde da família uma maior eficácia no que diz respeito à implementação de políticas públicas que eficientemente possam promover saúde e prevenir a instalação de patologias. **Método:** A pesquisa documental foi realizada no Município de Guarulhos/ SP, na Unidade Básica de Saúde (UBS) Santos Dumont. Após estudos bibliográficos foram realizadas visitas ao território e a construção do mapa, tendo como referência o Google Maps ®. A imagem do território foi ampliada, impressa e redesenhada no tamanho de 1,00 x 1,20 metros. Com a elaboração do mapa foi dada a delimitação da área geográfica do campo de abrangência da UBS e a identificação dos espaços sociais de saúde e lazer. **Resultado:** Foram identificados e mapeados os equipamentos sociais, de saúde, de lazer, além das áreas de vulnerabilidade social por meio de fundamentação teórica e observação in loco, compreendendo de maneira objetiva o que é território e promoção de saúde. **Conclusão:** Apropriar-se do território é fundamental para os profissionais e usuários, o que subsidia ações para que esse território seja incorporado à prática de ações de saúde, para o enfrentamento de problemas e atenção às necessidades de saúde da população.

Palavras-chave: território, estratégia de saúde da família, projeto.

Resumo 118

DESENVOLVIMENTO FUNCIONAL DE CRIANÇAS NASCIDAS PREMATURAS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Rayla Amaral Lemos, Maria de La Ó Ramallo Veríssimo

Universidade de São Paulo - USP

Correspondência para: raylalemos@usp.br

Introdução: A prematuridade é um problema de saúde pública mundial liderando a lista de causas de mortalidade neonatal. O Brasil está entre os 10 países com as maiores taxas de nascimentos prematuros. As crianças que sobrevivem tem alto índice de morbidade pós-natal em curto e/ou longo prazo em várias dimensões do desenvolvimento, como por exemplo no desempenho funcional. Desempenho ou performance funcional é conceituado como a habilidade de executar as tarefas de vida diária e cumprir as expectativas do papel social. Apesar do grande número de estudos focados na investigação dos efeitos advindos do nascimento prematuro, ainda não há uma caracterização clara e abrangente desses efeitos sobre a dimensão funcional do desenvolvimento infantil nos primeiros anos de vida. **Objetivo:** desta revisão foi caracterizar o desenvolvimento funcional de crianças nascidas prematuras nos primeiros anos de vida. **Método:** Trata-se de uma revisão Integrativa da literatura cuja questão norteadora foi: "como é caracterizado o desenvolvimento funcional de pré-escolares nascidos prematuros?" Foram realizadas buscas nas bases de dados PubMED, Science Direct, Scopus, Cochrane, Instituto Joana Briggs e Lilacs utilizando-se os seguintes descritores e suas combinações, em língua inglesa e portuguesa: preterm, functional performance, functional outcomes, functinonal limitations, functional Skills, activities of daily living e disability. O termo "preterm" manteve-se fixo nas buscas. Os critérios de inclusão foram: artigos completos em língua inglesa, portuguesa ou espanhola, publicados nos periódicos indexados nas referidas bases de dados nos últimos cinco anos e com a temática investigada neste estudo. Os artigos foram organizados e em seguida analisados e categorizados. **Resultado:** A Tabela 1 apresenta os dados da pré-seleção e seleção final da quantidade de artigos encontrados por base de dados. A Tabela 2 apresenta características dos artigos quanto à origem, ano de publicação, delineamento metodológico e nível de evidência. Todos os estudos reportam prejuízos funcionais e/ou incapacidades de prematuros para execução de atividades de vida diária. **Conclusão:** A prematuridade prejudica o desenvolvimento funcional e a independência de crianças pré-escolares por isto deve receber atenção dos serviços e políticas de saúde voltadas a esta população. Ainda existem poucas evidências atuais sobre o desenvolvimento funcional de prematuros na idade pré-escolar.

Palavras-chave: prematuro, desenvolvimento infantil, atividades de vida diária, desempenho funcional

Resumo 119

ACOLHIMENTO E QUALIDADE DO ATENDIMENTO NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Adriana Missae Ieiri, Elisa Seiko Hirashima

Pró-Pet Saúde, Prefeitura Municipal de Guarulhos

Correspondência para: airiei@uol.com.br

Introdução: O acolhimento com qualidade, integra uma das ações das Políticas Públicas da Saúde do Programa HUMANIZA-SUS, que significa um atendimento humanizado com vínculo entre profissional-usuário caracterizado por uma escuta qualificada, responsável e comprometida das necessidades e expectativas do paciente, como orientações quanto ao encaminhamento para outros níveis de atenção. O acolhimento é um processo que ao realizar o atendimento em saúde produz qualidade de vida aos pacientes, cuidando da saúde integral do usuário. **Objetivo:** visa descrever a importância do acolhimento na visão de diferentes estudos e sua influência na qualidade do atendimento aos pacientes da Estratégia de Saúde da Família (ESF). **Método:** Estudo de revisão bibliográfica realizado nas bases de dados: Scielo, LILACS, BVS, publicados no período de 1994 a 2011. Utilizaram-se as seguintes palavras-chave para realizar o levantamento: acolhimento, humanização e ESF. Foram encontradas 25 publicações, sendo que apenas 08 artigos foram selecionados de acordo com os critérios de inclusão estabelecidos no estudo. **Resultado:** Após análise qualitativa vimos que o acolhimento é uma importante ferramenta na reorganização dos serviços em saúde na ESF das diversas regiões do País facilitando a resolução dos problemas de saúde. O acolhimento como um atendimento humanizado procura criar uma nova porta de entrada, que acolha as pessoas integralmente, garantindo a boa qualidade do atendimento, solucionando o máximo de problemas e assegurando o fluxo do paciente. **Conclusão:** O acolhimento realizado com uma escuta qualificada, respeito, solidariedade, olhando o sujeito como um todo por toda equipe multiprofissional, consequentemente melhora a qualidade do atendimento dos usuários da ESF.

Palavras-chave: acolhimento; humanização; estratégia de saúde da família.

Resumo 120

HEPATITE B E C NA GESTAÇÃO: CARACTERÍSTICAS MATERNAS E NEONATAIS

Thainá Souza Ribeiro, Dayane Pontes Mendonça, Gina Torres Rego Monteiro, Tércio Genzini, Patrícia Rezende do Prado, Thatiana Lameira Maciel Amaral

Universidade Federal do Acre (UFAC), Rio Branco, AC, Brasil, Escola Nacional da Saúde Pública/FIOCRUZ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil, Grupo HEPATO, São Paulo, SP, Brasil

Correspondência para: thatianalameira27@gmail.com

Introdução: As hepatites virais são doenças causadas por diferentes agentes etiológicos que possuem ampla distribuição geográfica. As hepatites causadas pelos vírus B (VHB) e C (VHC) se constituem em um grave problema de saúde pública, devido ao grande número de pessoas infectadas e às complicações das formas agudas e crônicas. Muitas pessoas desconhecem seu estado assintomático e isso também ocorre em gestantes que, além de serem assintomáticas, apresentam manifestações clínicas inespecíficas como: hiperestrogenia, eritema palmar, telangectasias aracneiformes e esplenomegalia. Os resultados da infecção durante a gravidez estão associados com má-formações congênitas, prematuridade e baixo peso ao nascer do neonato, enquanto na mãe podem ocorrer pré-eclâmpsia e aborto, sendo que em ambos pode resultar em morte. **Objetivo:** do presente estudo é verificar as características maternas e neonatais de gestantes portadoras do VHB e VHC em Rio Branco, Acre, no período de 2008 a 2012. **Método:** Trata-se de um estudo ecológico, realizado a partir dos bancos de dados do SINAN, SINASC e SIM, do Sistema de Informação da Vigilância Epidemiológica Municipal de Rio Branco. **Resultado:** Foram analisadas 100 gestantes, sendo 87 portadoras do vírus da hepatite B (VHB) e 13 do vírus da hepatite C (VHC). A maioria das gestantes tinha idade entre 19 e 29 anos, cor da pele parda, escolaridade ensino médio completo ou mais e a provável fonte de infecção relatada foi por via sexual. Realizaram mais de 4 consultas pré-natal e o parto ocorreu em hospital público. Algumas diferenças foram observadas como a notificação das portadoras do VHB que ocorreu no terceiro trimestre e das com VHC no segundo trimestre, 8% das gestantes com VHB tiveram filhos antes de 37 semanas de gestação e o parto cesáreo ocorreu com maior frequência entre as portadoras do VHC. Quanto aos neonatos destas mães portadoras do VHB foi observado baixo peso ao nascer, apgar no 1º minuto de 5 a 7 pontos e presença de má formação congênita (anencefalia e sindactilia). O baixo peso ao nascer esteve relacionado à escolaridade, as semanas de gestação no parto e o local do parto se hospital público ou privado ($p<0,001$). **Conclusão:** As principais alterações foram encontradas devido à exposição ao VHB na gestação, fato que deve ser melhor investigado para possibilitar a formulação de ações de prevenção principalmente em regiões endêmicas, como a Amazônica.

Palavras-chave:

Resumo 121

PROJETO ESCOLAS DE LIMOEIRO DO NORTE UNIDAS CONTRA A DENGUE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Martha Campos de Moura Fé, Dafne Paiva Rodrigues, Nadja Maria Chaves,
Márcia Cristina de Carvalho Pereira, Maria do Carmo Costa Cavalcante, Luisa Mara Silva Lima,
Jailson Marcos Guimarães Saraiva, Núbia Lafaiete Castro Nogueira,
Maria Zilná Arrais Daniel Mendes

Universidade Estadual do Ceará, Brasil, Secretaria Municipal de Saúde de Limoeiro do Norte, Ceará, Brasil, Setor de Mobilização Social da Secretaria Municipal de Saúde de Limoeiro do Norte, Ceará, Brasil, Setor de Endemias da Secretaria Municipal de Saúde de Limoeiro do Norte, Ceará, Brasil, Núcleo de Apoio à Saúde da Família da Secretaria Municipal de Saúde de Limoeiro do Norte, Ceará, Brasil.

Correspondência para: martha_mourafe@yahoo.com.br

Introdução: A dengue é uma doença febril causada por um vírus transmitido pela picada do mosquito Aedes Aegypti infectado, é considerada um dos principais problemas de saúde pública do mundo. Conforme estimativa da Organização Mundial da Saúde (OMS), anualmente 50 a 100 milhões de pessoas são infectadas, destas cerca de 550 mil necessitam de hospitalização e 20 mil morrem em conseqüência da dengue. No Brasil foi criado o Programa Nacional de Controle a Dengue onde a população tem papel fundamental no controle da doença. Em Limoeiro do Norte-CE nos anos 2011 e 2012 ocorreu epidemia da dengue, como uma das medidas preventivas surge o projeto supracitado. **Objetivo:** Desenvolver estratégias educativas de prevenção e combate ao Aedes Aegypti na comunidade escolar. Formar multiplicadores de ações para erradicação da dengue: **Método:** Numa perspectiva de trabalho multiprofissional e intersetorial, estabeleceu-se parceria das Secretarias Municipais de Saúde e Educação através dos Setores Mobilização Social (articulador), Endemias e zoonoses, Programa Saúde na Escola, Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), educadores e diretores das escolas. Tomando como base o perfil epidemiológico e o censo escolar do município foi elaborado o plano de ação. Procedeu-se, no período de Abril a Junho de 2013, o trabalho educativo com 7.597 educandos das 22 escolas: 15 públicas municipais de ensino infantil e fundamental, 2 públicas estaduais de ensino médio e 5 particulares de ensino fundamental e médio. Utilizou-se como recursos pedagógicos vídeos, rodas de conversas, folder e calendários educativos. **Resultado:** Através da análise da avaliação realizada após trabalho em cada turma, constatamos que a maioria dos educandos reconhecia a forma de transmissão, sinais, sintomas e como evitar a dengue; ao levar o calendário para casa ocorreu a expansão do conhecimento para os outros componentes da família, os educandos sentiam-se estimulados a demonstrarem sua criatividade elaborando paródias, gincanas, frases e desenhos. O projeto também contribuiu com a redução dos casos positivos da dengue clássica no referido município, segundo dados do Sistema Nacional de Agravos e Notificações (SINAN, 2013), houve a redução de 335 casos para 51, comparando-se o período de Abril a Julho de 2012 e 2013 . **Conclusão:** A prevenção é eficaz no combate a dengue e requer a mobilização de toda comunidade na adoção de medidas simples que gere impactos positivos na erradicação da doença. O projeto contribuiu para que a comunidade escolar percebesse a importância da sua participação no controle da transmissão do vírus da dengue.

Palavras-chave: saúde escolar, educação em saúde, dengue

Resumo 122

TIPOLOGIAS FAMILIARES APÓS GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

Samia da Costa Ribeiro Teixeira, Luzia Wilma Santana da Silva, Marizete Argolo Teixeira

Departamento de Saúde da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Bahia, Brasil, Disciplina de Pediatria do Curso de Medicina, Departamento de Saúde da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Bahia, Brasil, Disciplina Fundamentos do Processo de Cuidar em Enfermagem e Saúde da Família, Departamento de Saúde da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Bahia, Brasil, Disciplina Enfermagem em Saúde da Criança e Adolescente

Correspondência para: samiateixeira@ibest.com.br

Introdução: Esse trabalho é parte de uma dissertação de mestrado intitulada, Gravidez na Adolescência: perspectiva de um novo rearranjo familiar. Partiu da compreensão de que a Gravidez na Adolescência (GA) origina sentimentos diversos nos membros familiares, em especial nos pais, mas, a família como um sistema, reorganiza-se em busca do balanço familiar. **Objetivo:** conhecer os rearranjos familiares pós GA. **Método:** Pesquisa qualitativa realizada em um município do estado da Bahia, com oito adolescentes-mães que tiveram filhos vivos entre os anos 2009 e 2010. Obedeceu aos princípios éticos de pesquisa com seres humanos. Os dados foram coletados por entrevista semiestruturada, roda de discussão, círculo de Thrower e ecomapa. Os vínculos relacionais foram interpretados à luz da Psicofigura de Mitchell, sendo os dados submetidos à análise de conteúdo. **Resultado:** A compreensão obtida a partir das falas das adolescentes-mães foi alcançada, com a revelação do desejo das mesmas em constituir uma família de tipologia nuclear. Tratava-se de adolescentes, de tipologias familiares diversas: alargadas - absorvendo novos membros familiares, o companheiro e o filho; monoparental chefiadas pela mulher - geralmente a genitora da adolescente; reconstruídas pós separações. Constatamos que essas tipologias familiares não eram as ambicionadas pelas adolescentes-mães que idealizava a família dos seus sonhos como sendo de tipologia nuclear. **Conclusão:** Conhecer as múltiplas tipologias de família no contexto atual e o tipo de família que é perspectivado pelas adolescentes-mães, mostra-se necessário ao direcionamento de programas governamentais, em destaque, para a Estratégia Saúde da Família, com a formulação de políticas públicas que alcancem este grupo etário. Do evidenciado nos dados do estudo, os profissionais que atuam em contacto direto com famílias devem ser orientados a visualizarem suas expectativas em relação aos mais jovens, visando uma abordagem humanística, incentivando, portanto, a saúde da família.

Palavras-chave: gravidez na adolescência; família; características da família; saúde pública.

Resumo 123

DO ENCORTINADO AO DESVELADO - O ANÚNCIO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

Samia da Costa Ribeiro Teixeira, Luzia Wilma Santana da Silva, Marizete Argolo Teixeira

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Bahia, Brasil

Correspondência para: samiateixeira@ibest.com.br

Introdução: A gravidez na adolescência é um fenômeno enovelado em um misto de sentimentos de negação encoberto pelo desejo de revelação, o qual delonga de ser anunciado ao sistema de pertencimento relacional das jovens. **Objetivo:** (?). **Método:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, realizada com oito adolescentes-mães e suas genitoras ou responsáveis, compondo dois grupos de sujeitos. Os dados foram coletados por meio de Roda de Discussão e submetidos à análise de conteúdo. Os resultados evidenciaram que a gravidez na adolescência é anunciada primeiramente às amigas, no grupo de aceitação relacional da adolescente, composto por escolares e vizinhos, à família passa, a saber, da gravidez tardiamente quando essa não pode ser mais escondida – o corpo adolescente mostra um estado "gravídico". O medo ou vergonha dos familiares são os fatores determinantes do não compartilhamento. Quando compartilham a gravidez ao sistema familiar o fazem as suas mães, as pessoas enunciadas como mais compreensivas. Já as mães revelaram sentimentos diversos ao receber o anuncio da gravidez de surpresa, vergonha e agressividade para alegria e aceitação, com destaque à preocupação com os cuidados de saúde da adolescente e do feto. **Conclusão:** A Gravidez na Adolescência é um evento que precisa ser mais bem discutido no meu sócio-comunitário de inserção de adolescentes, posto que o anúncio tardio ao sistema de pertencimento familiar, ou seja, do cuidado familiar, poderá delongar o inicio das consultas do pré-natal o que impactará em agravos à saúde da adolescente que se encontra em uma fase do ciclo vital de alterações morfofisiológica acentuada o que refletirá também no feto.

Palavras-chave: gravidez na adolescência; relações familiares; emoções.

Resumo 124

TECNOLOGIAS INOVADORAS NA AMAZÔNIA PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE MATERNA E INFANTIL

Pilar Maria de Oliveira Moraes

Fundação Santa Casa de Misericórdia do Pará, Universidade da Amazônia

Correspondência para: moraespilar@ig.com.br e moraespilar@unama.br

Introdução: Na Fundação Santa Casa de Misericórdia do Pará (FSCMPA), iniciou-se o projeto "Tecnologias inovadoras na Amazônia para promoção da saúde materna e infantil", em virtude da necessidade de uma proposta lúdica, inovadora para promoção e apoio a saúde materna e infantil. **Objetivo:** promover a elaboração de novas tecnologias de comunicação como estratégia na saúde materna e infantil. **Método:** foi construída a partir da teoria de Paulo Freire, onde o saber pressupõe experimentações do contexto real, tendo como cenário de inspiração a rotina da assistência à saúde na Fundação Santa Casa de Misericórdia do Pará. **Resultado:** como primeira tecnologia elaborada, o conto "Charmosinha da Amamentação", de autoria individual, trouxe como tema a fisiologia da lactação. Após este conto construído, iniciou-se uma articulação na construção de um grupo para geração de outras tecnologias que possam trabalhar temas de significado relevante, envolvendo trabalhadores, usuários SUS e Instituição de Ensino Superior. **Conclusão:** a educação em saúde tem se tornado cada vez mais, um grande caminho na promoção e prevenção se saúde, sendo o conto uma modalidade de ampla abrangência pela mensagem dita de forma simples, com alegorias que prendem a escuta e registram a informação no uso de personagem para falar do dia-a-dia. Como resultado espera-se propiciar espaço de discussão e aprimoramento das práticas de promoção a saúde de novas formas de falar de ciência e vida real.

Palavras-chave: educação; ciência; fisiologia da lactação; saúde infantil.

Resumo 125

ANÁLISE DA EVOLUÇÃO PÓS-OPERATÓRIA TARDIA DA CIRURGIA DE DESCONEXÃO LARINGOTRAQUEAL EM INDIVÍDUOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLAS DEFICIÊNCIAS DURANTE PERÍODO DE JANEIRO/2003 À JULHO/2013, NO CENTRO ESPÍRITA NOSSO LAR CASAS ANDRÉ LUIZ

Claudia Alejandra Cerda Muñoz, Fabiana Vazquez Bunhola, Verusca Faveta, Danielle Lourenço Nazaré, Aline Bernardo Tirico, Everton Takeo Sassaki, Fabien Rodrigues, Sueli Costa Kaupa, Elaine Cristina de Graça Brito, Valdelias Xavier Pereira

Centro Espírita Nosso Lar Casas André Luiz, CENL-CAL Departamento de Fisioterapia Cardiorrespiratória, Universidade Federal de São Paulo – Escola Paulista de Medicina – UNIFESP-EPM Departamento de Medicina

Correspondência para: eliasfisio@uol.com.br

Introdução: A mortalidade por pneumonia aspirativa apresenta uma prevalência altamente relevante entre os pacientes com disfagia neurogênica e varia de 12% a 44%, sendo esta a causa mais comum de morbidade.**Objetivo:** Caracterização dos indivíduos com deficiência intelectual e outras , submetidos à cirurgia de desconexão Laringotraqueal. **Método:** Trata-se de um estudo transversal descritivo, realizado em instituição filantrópica localizada na cidade de Guarulhos Centro Espírita Nosso Lar - Casas André Luiz CENL-CAL. Foi realizada análise de prontuários eletrônicos dos pacientes institucionalizados que foram submetidos à cirurgia de desconexão laringotraqueal no período de janeiro de 2003 a dezembro de 2005 e que foram acompanhados até julho de 2013. **Resultado:** Após análise dos prontuários eletrônicos dos pacientes foram identificados seis pacientes, três eram do gênero masculino e três do gênero feminino. Quanto às complicações verificadas, quatro pacientes apresentaram estenose e dois apresentaram fístula Laringotraqueal. Após a cirurgia de desconexão Laringotraqueal os seis pacientes passaram a se alimentar exclusivamente por via oral, com dieta pastosa. Durante o período em que os pacientes foram acompanhados de dezembro de 2005 a julho de 2013 não houve episódio de micro aspiração alimentar. Foi referido pelos pacientes uma maior satisfação ao realizar as refeições depois de realizarem a cirurgia de desconexão Laringotraqueal. **Conclusão:** A cirurgia de desconexão Laringotraqueal nestes pacientes possibilitou aos indivíduos a alimentação de dieta exclusivamente por via oral , trazendo qualidade de vida aos mesmos, já que o prazer da alimentação em um paciente institucionalizado é de suma importância.

Palavras-Chave: deficiência intelectual, traqueostomia, cirurgia de desconexão laringotraqueal.

Resumo 126

AVALIAÇÃO DA HIGIENIZAÇÃO BUCAL DOS PACIENTES ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE DEFICIÊNCIA MENTAL DO CENTRO ESPÍRITA NOSSO LAR CASAS ANDRÉ LUIZ NO PERÍODO DE MAIO A DEZEMBRO DE 2012

Andressa Veruska Robes, João Carlos Bacurau, Sania Aparecida Miyagui,
Ana Rita Oliveira dos Reis, Marcelo Sarra Fausi

Ambulatório de Deficiência Mental – C.E.N.L. Casas André Luiz

Correspondência para: andressaveruska@casasandreluiz.org.br

Introdução: A saúde bucal dos portadores de necessidades especiais evoluiu nos últimos anos, proporcionando não apenas alívio das dores, mas, também ações estéticas e preventivas. Uma dificuldade atual é a adaptação de abordagens diferenciadas para uma boa higienização bucal. Sabe-se que muitos pacientes são resistentes às medidas de prevenção, porque muitas vezes desconhecem as razões para estes procedimentos ou não acreditam na possibilidade e eficácia dessas medidas. O Setor de Odontologia do Ambulatório de Deficiência Mental – Casas André Luiz, criou um Programa de Higienização Bucal com intuito de instrumentalizar os pacientes e seus familiares a esse respeito.**Objetivo**: O objetivo deste estudo foi avaliar se o Programa de Higienização Bucal contribui com a higienização e situação bucal de pacientes especiais. **Método:** Foram selecionados aleatoriamente 643 pacientes atendidos no setor anteriormente citado. Estes foram avaliados num intervalo de 7 meses, antes e após participação no Programa de Higienização Bucal. Este programa consiste em orientações por meio de palestras e de atendimentos individuais durante as consultas periódicas. Para as avaliações foi elaborada a seguinte classificação: A = Pacientes com um nível muito bom de higiene, não sendo portador de nenhuma patologia bucal nem requerendo acompanhamento intensivo; B = Pacientes com nível de higiene bucal regular, mas com patologia leve bucal, requerendo acompanhamento semi-intensivo; C = Pacientes crônicos ou agudos com patologias bucais que requerem acompanhamento intensivo. Após as duas avaliações, os dados foram analisados e comparados. **Resultado:** Analisando-se os resultados, observou-se que 77,10% da amostra mantiveram sua classificação, sendo ela A, B ou C. Já 14,70% dos pacientes avaliados progrediram em sua classificação, ou seja, passaram de C para B ou de B para A. Apenas 8,20% regrediram na classificação, passando de A para B ou de B para C. **Conclusão**: Conclui-se que o Programa de Higienização Bucal promoveu melhora ou manutenção da higienização e situação bucal de 91,80% dos pacientes atendidos. Ressaltem-se que as barreiras de resistência às medidas de prevenção deverão ser quebradas para que, num futuro próximo obtenha-se boa saúde bucal dos pacientes com necessidades especiais.

Palavras-chave: higiene bucal, indivíduo especial.

Resumo 127

OFICINAS LÚDICAS: ESPAÇO DE ENCONTRO E CRIAÇÃO

Andrea Perosa Saigh Jurdi, Andressa Lima, Caio Possati Campos, Cristina Cardoso de Sá, Mariana Ramos, Thaís Almeida, Sara Spanciera

Espaço de encontro e criação da Universidade Federal de São Paulo, Universidade Federal de São Paulo

Correspondência para: andreajurdi@gmail.com

Introdução: Brincar é considerado um fator de proteção à infância e necessário ao processo de desenvolvimento infantil. A rede de atenção à infância precisa ser tecida através da composição de várias parcerias que possam viabilizar a autonomia e participação das crianças nos serviços oferecidos pela comunidade. Nesse sentido elaboramos um projeto de extensão interdisciplinar que visa cooperar com uma instituição localizada em uma região de extrema carência do município de Santos, no sentido de potencializar suas ações no território e nas práticas cotidianas no combate à exclusão social das crianças. **Objetivo**: promover oficinas lúdicas na instituição parceira, propiciando o brincar compartilhado e a criatividade das crianças envolvidas. Oferecer aos educadores que trabalham com as crianças um espaço de reflexão acerca do desenvolvimento infantil e compreensão da importância da atividade lúdica. **Método:** As oficinas lúdicas são oferecidas semanalmente em um serviço de acolhimento institucional conveniado com a prefeitura municipal de Santos que tem como finalidade acolher a infância em estado de abandono, orfandade, maus-tratos e situação de risco. O trabalho de intervenção é realizado com os bebês, com crianças de 4 a 12 anos e com os educadores das instituições. A etapa inicial foi o conhecimento do território e das demandas institucionais, da rotina e as crianças envolvidas no mesmo, a partir da qual foram elaboradas atividades lúdicas com base no desenvolvimento das crianças e das necessidades observadas. Na sequência foram propostas oficinas de atividades com tempo e espaço delimitados trabalhando as demandas levantadas. **Resultado:** No primeiro semestre de 2013 foram realizadas 14 oficinas. Através delas conseguimos fortalecer os vínculos não só com as próprias crianças, como também com os funcionários e coordenadores do acolhimento institucional. Houve também um importante reconhecimento de nosso trabalho com viés acadêmico, o que favoreceu nossa receptividade na instituição. As oficinas lúdicas propiciaram a experimentação com diversos recursos e materiais lúdicos e promoveram o brincar compartilhado, oferecendo outros modelos de interação e participação coletiva. **Conclusão:** A estrutura do trabalho reforça não só a importância do brincar mútuo entre adulto e criança, que se traduz em um espaço de diálogo, comunicação e acolhimento; como também a aproximação com a prática profissional para os extensionistas, de modo a propiciar vivências e experiências em sua formação acadêmica.

Palavras-chave: brincadeira, material lúdico.

Resumo 128

ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA NA MALFORMAÇÃO CONGÊNITA (FOCOMELIA): UM ESTUDO DE CASO

Marina Segala, Giselle de Camargo Oliveira, Tainara Tolves, Thais Helena Oliveira Böck, Juliano Vicente do Nascimento, Claudia Morais Trevisan

Hospital Universitário de Santa Maria (HUSM), Universidade Federal de Santa Maria. Rio Grande do Sul (UFSM/RS), Fundo de Incentivo a Pesquisa (FIPE Sênior) - UFSM/RS, Curso de Fisioterapia - UFSM/RS, Programa de Residência Multiprofissional - HUSM/UFSM/RS

Correspondência para: marina_sgl@hotmail.com

Introdução: A focomelia é classificada como uma malformação congênita e pode apresentar-se como aplasias, displasias ou hipoplasias. Caracteriza-se por defeitos no desenvolvimento dos ossos longos dos membros, mãos e/ou pés que variam entre o normal e o rudimentar. A incidência é de um a cada 20.000 recém-nascidos vivos. O fisioterapeuta desempenha papel fundamental quanto à reeducação funcional, acompanhando o paciente em todos os estágios de reabilitação. **Objetivo:** relatar a importância da atuação fisioterapêutica no desenvolvimento neuromotor na malformação congênita (focomelia). **Método:** Estudo de caso realizado com criança do sexo feminino, nascida de parto cesáreo e pré-termo (36 semanas). A pesquisa foi aprovada pelo comitê de ética em pesquisa da UFSM/RS. Realizou-se na avaliação inicial, anamnese, leitura de prontuário, observação de exames de imagem e exame neurológico de maturação. **Resultado:** Paciente com 34 meses de idade cronológica. Diagnóstico clínico de focomelia em membros inferiores (MMII), com ausência de fíbulas bilateralmente, presença de alguns ossos do tarso e metatarso em pé esquerdo e dedos rudimentares em pé direito. Permaneceu internada por sete dias em acompanhamento pediátrico, ortopédico e nutricional. Aos 05 meses de idade a paciente foi encaminhada ao serviço de fisioterapia, setor de reabilitação neurofuncional pediátrico. O plano terapêutico foi elaborado com os objetivos de estimular o desenvolvimento neuromotor, prevenir contraturas e deformidades de MMII e favorecer o desenvolvimento da marcha e a adaptação à prótese. Realizou amputação trans-tibial bilateral aos 10 meses de idade e protetização aos 13 meses. Durante o acompanhamento fisioterapêutico todos os objetivos traçados foram alcançados, atualmente, com 34 meses, faz uso de prótese não articulada exoesqueléticas com apoio PTB - Patellar Tendon Bearing, deambula e realiza as atividades de vida diária independentemente. **Conclusão:** Os resultados mostram a importância da atuação fisioterapêutica precoce e contínua na reabilitação de crianças com malformação congênita.

Palavras-chave: focomelia, fisioterapia, criança, reabilitação.

Resumo 129

SAÚDE E OBESIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL MUNICIPAL DE JAGUARIÚNA-SP

Beatriz Leme Passos Carvalho, Daniel Zonzini Voltan

Departamento de Educação Física, Faculdade de Jaguariúna (FAJ), Jaguariúna, SP, Brasil

Correspondência para: danielvoltan@hotmail.com

Introdução: Esta patologia não é exclusiva da fase adulta, sendo que nas últimas décadas, a obesidade infantil vem aumentado em proporções alarmantes. Atualmente é frequente observarmos entre crianças a ingestão de alimentos industrializados, normalmente com alto teor calórico e taxas elevadas de gordura saturada e colesterol o que contribui para este quadro. Os avanços tecnológicos também contribuem para o maior sedentarismo, pois crianças e adolescentes permanecem muitas horas sentadas em frente aos aparelhos de televisão, video-games e computadores. Além disso, há maior probabilidade da criança desenvolver a obesidade em 7%, quando os pais apresentam peso normal; 40% quando um dos pais é obeso; e 80% quando ambos são obesos. Sobre os riscos, ela pode acarretar sérias complicações médicas e psicossociais, além de aumentar a morbidade e mortalidade na fase adulta. Em 2008, das crianças de cinco a nove anos, 33,5% apresentaram excesso de peso. No sexo masculino 16,6% eram obesos e no sexo feminino a representação da obesidade foi de 11,8%. O Sudeste se destacou, com 40,3% dos meninos e 38% das meninas com sobrepeso nessa faixa etária. **Objetivo:** definir um perfil dos estudantes de ensino fundamental do município de Jaguariúna em relação às medidas antropométricas e aos hábitos de vida saudáveis e incidência de sobrepeso ou obesidade, para que ações futuras de intervenção possam ser desenvolvidas. Tal ação é apoiada pela Secretaria de Educação desta cidade que visa promover ações junto às direções, pais e alunos destas escolas no sentido da promoção a saúde, combate ao sedentarismo e obesidade infantil. **Método:** A pesquisa baseia-se no preenchimento de um formulário sobre hábitos saudáveis e na aferição do peso e estatura dos mesmos. A coleta será realizada em todas as unidades educacionais municipais de Jaguariúna que atendem ao ensino fundamental – de 1º a 9º ano. Os pais ou responsáveis dos alunos receberão e deverão assinar o Termo de Consentimento Livre Esclarecido autorizando a participação de seus filhos. Os dados serão analisados estatisticamente buscando as relações peso x estatura, peso esperado para a idade, estatura esperada para a idade, IMC esperado para a idade, além dos dados sobre hábitos saudáveis.

Palavras-chave: obesidade infantil, escola, ensino fundamental, saúde da criança e do adolescente.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 130

PERFIL FUNCIONAL DAS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA ACOMPANHADAS PELO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM UMA ESCOLA DO INTERIOR PAULISTA

Fernanda Matrigani Mercado Gutierres de Queiroz, Lígia Maria Presumido Braccialli

Unesp -Universidade Estadual Paulista/ Marília

Correspondência para: bracci@marilia.unesp.br

Introdução: Todas as pessoas, inclusive aquelas com deficiências devem ter acesso à educação de acordo com a legislação brasileira. Para atender as crianças e adolescentes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação foi criado o Atendimento Educacional Especializado (AEE) que deve ser complementar ao ensino comum. **Objetivo:** descrever o perfil funcional de crianças com deficiência física acompanhadas pelo AEE em uma escola do interior paulista. **Método:** A participante deste estudo é a professora do AEE que forneceu as informações para o preenchimento da avaliação School Function Assessment (SFA) dos alunos com deficiência física, totalizando quatro alunos do ensino fundamental I com faixa etária entre 8 e 15 anos. A SFA é um instrumento composto de 3 partes: Participação, Auxílio no desempenho de tarefas e Desempenho de atividades que auxilia na avaliação das necessidades do aluno no ambiente escolar. Esta escola apresenta uma proposta diferenciada de AEE com foco no ensino colaborativo entre as professoras do AEE e ensino comum. Resultado: Os alunos mencionados apresentam variações em sua funcionalidade devido à faixa etária e etiologia da deficiência, todos utilizam recursos para mobilidade e apresentam, de acordo com os resultados da parte II da SFA, alguma necessidade de assistência ou adaptação para realização de tarefas físicas ou cognitivo comportamentais, encontradas nas atividades pedagógicas ou de rotina escolar. O relato da professora indica que seria positivo para estes alunos se houvesse uma maior interação entre profissionais da saúde e da educação. **Conclusão:** Os alunos com deficiência física encontram alguns entraves à sua participação no ambiente escolar, necessitando de assistência ou adaptações sendo a Tecnologia Assistiva uma importante alternativa para melhorar sua funcionalidade, favorecendo a construção da autonomia. Com base neste estudo, pode-se perceber a importância da acessibilidade e estruturação de processos pedagógicos para atender a necessidade dos alunos.

Palavras-chave: deficiência física, funcionalidade, atendimento educacional especializado.

Resumo 131

ATUAÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL NA ESFERA COMPORTAMENTAL JUNTO A UM INDIVÍDUO COM SÍNDROME DE PRADER WILLI EM UM PROGRAMA DE EQUOTERAPIA

Bianca Sampaio Fiorini, Suelen Moraes de Lorenzo,
Fernanda Matrigani Mercado Gutierres de Queiroz, Marco Aurélio Teixeira Piovezanni,
Lígia Maria Presumido Braccialli, Rita de Cássia Tibério Araújo

Universidade Estadual Paulista, UNESP/Marília, Interface Saúde e Educação, UNESP/Marília, Educação UNESP/Marília, Associação Beneficente de Assis

Correspondência para: bianca.sfiorini@gmail.com

Introdução: A Síndrome de Prader Willi (SPW) é multisistêmica de etiologia genética. Algumas de suas características são: deficiência intelectual, hipotonia, atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, hipogonadismo, hipogenitalismo, além de alterações hormonais, comportamentais e metabólicas. A obesidade é um dos principais motivos para morbidade e mortalidade precoce das pessoas com SPW, por isso, a hiperfagia é o sintoma comportamental de maior gravidade deste quadro clínico. Uma abordagem interdisciplinar é indicada para o acompanhamento destes casos a fim de minimizar as implicações desta doença. Dentre os diversos tratamentos empregados destaca-se a contribuição da terapia ocupacional. **Objetivo:** relatar a importancia da terapia ocupacional na SPW através da Equoterapia. **Método:** O participante é um indivíduo com SPW associada ao Transtorno de Ansiedade, do gênero masculino, com seis anos de idade, acompanhado por quatro profissionais de terapia ocupacional que participam de um programa de Equoterapia, realizado na cidade de Marília/SP. Este serviço presta atendimento a pessoas com diversas condições clínicas, durante 30 minutos, uma vez na semana, sob a responsabilidade de uma equipe interprofissional. Resultado: O praticante foi avaliado em termos motores, sensoriais, comportamentais e cognitivos que afetam a realização das atividades de vida diária. Após as avaliações, destacaram-se as problemáticas de ordem comportamental, abrangendo dificuldade em respeitar regras e limites, ansiedade exacerbada e desatenção. Realizaram-se sete sessões no período de março a maio de 2013, que foram registradas em prontuário. As intervenções foram realizadas por meio de estratégias e recursos direcionados para habilidades de regulação emocional com a finalidade de inibir o comportamento inadequado. Adotou-se, para a intervenção, uma rotina sistematizada em etapas. Essa prática foi contextualizada com a rotina do atendimento, que envolvia o primeiro contato com o cavalo, a montaria, as tarefas de percurso, a condução do cavalo à baia e o ato de alimentá-lo. Foi observado que nesse período houve uma grande alteração no comportamento do praticante, que passou a respeitar mais as regras e limites presentes na atividade e na rotina do atendimento, não impôs mais a sua vontade na sessão, apresentou mais atenção durante a montaria, além de responder mais satisfatoriamente aos comandos verbais dos terapeutas. **Conclusão:** A equoterapia é uma prática que tem benefícios em aspectos motores, emocionais, sociais e comportamentais. É reconhecida também como uma prática terapêutica da terapia ocupacional. Com base no presente relato, pôde-se observar a importância da estruturação do processo de intervenção para atuar junto a questões comportamentais, no contexto da equoterapia.

Palavras-chave: síndrome de Prader-Willi, equoterapia, terapia ocupacional

Resumo 132

INFLUÊNCIA DO NÍVEL DE CONTROLE DE TRONCO NA FUNCIONALIDADE DE CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL

Flávia Caroline Meneghetti Jambas, Cristina dos Santos Cardoso de Sá,
Raquel de Paula Carvalho

Universidade Federal de São Paulo – Campus Baixada Santista, Departamento de Ciências do Movimento Humano, Universidade Federal de São Paulo – Campus Baixada Santista

Correspondência para: flaviajambas@gmail.com

Introdução: A paralisia cerebral (PC) é caracterizada por apresentar múltiplos distúrbios de ordem permanente e não progressiva, provocando acometimento do movimento e postura, os quais resultam em limitações das atividades diárias. Um dos principais problemas enfrentados pelas crianças com PC é o déficit no controle postural, pois, limita o desempenho funcional de muitas atividades com membros superiores. O controle postural requer a boa ativação dos músculos do tronco, portanto, déficits nessa ativação limita a criança a realizar suas atividades na postura sentada, visto que lhe dá maior estabilidade do que a postura em pé, que requer maior controle e força muscular. **Objetivo:** verificar a relação entre o nível de controle de tronco e a funcionalidade de crianças com PC. **Método:** Participaram do estudo doze crianças com PC, com idade entre um ano e 10 anos e um mês. Foram realizadas avaliações através do teste PEDI, com o cuidador, e o teste SATCo, com a criança. A análise estatística empregada foi a correlação de Pearson, na qual foram associados os valores dos escores total de SATCo e os escores normativos e contínuos para as habilidades funcionais nas áreas de auto cuidado e mobilidade e para assistência do cuidador nas áreas de auto cuidado e mobilidade (PEDI). **Resultado:** Seis crianças apresentaram total controle de tronco, quatro apresentam nível de suporte intermediário e duas crianças apresentam nenhum controle de tronco. **Conclusão:** Foi possível afirmar que as crianças avaliadas possuem algumas características que são semelhantes às de uma criança em desenvolvimento normal, podendo desempenhar suas atividades de vida diária em uma seqüência similar. Porém, o baixo nível de controle de tronco pode prejudicar diretamente a capacidade funcional da criança, impossibilitando esta de executar as atividades de vida diária e mobilidade de forma independente.

Palavras-chave: paralisia cerebral, controle de tronco, PEDI.

Resumo 133

O USO DO POP ART COMO FORMA DE ABORDAR A VIOLÊNCIA CAUSADA PELO *BULLYING*

Sandra Borges Jorge Salles, Larissa Silva Alves, Geórgia Camila de Faria, Danielle Ferreira Mazetto, Tatyanny Fonseca Araújo, Ana Cláudia Pinto

Universidade Federal do Triângulo Mineiro – UFTM

Correspondência para: sandrabjsalles@hotmail.com

Introdução: *Bullying* é definido como um conjunto de atitudes agressivas, intencionais e repetitivas, sendo realizadas por um ou mais alunos contra outro(s), os quais estão em desvantagem de poder ou força física. O Pop Art é uma técnica em que os artistas utilizam a arte popular (pop) para estabelecer uma comunicação direta com o público por meio de signos e símbolos a partir de sua criatividade. Através desta técnica foi possível ressignificar o *bullying* com os adolescentes e promover reflexões sobre esta violência que tem assolado a sociedade moderna. **Objetivo:** Ressignificar comportamentos de *bullying* e buscar reflexões sobre o tema proposto a partir da técnica do Pop Art. **Método:** A atividade foi realizada com vinte adolescentes em situação de vulnerabilidade social, com idade entre onze e dezesseis anos, sendo nove do sexo feminino e onze do sexo masculino, em uma instituição filantrópica na cidade de Uberaba/MG. A proposta do trabalho foi realizada por estagiários do curso de terapia ocupacional da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). Inicialmente os adolescentes foram divididos em quatro grupos aleatoriamente. A atividade do Pop Art consistiu em transformar a imagem de Mona Lisa (Leonardo da Vinci) e recriar esta imagem de acordo com a leitura e caracterização de cada grupo, para que ela fosse aceita nos dias atuais. **Resultados:** Os grupos recriaram quatro "Mona Lisa" diferentes. O primeiro fez uma Mona Lisa moderna, que gosta de sair e gastar dinheiro, era a "Garota Ostentação" ou "Mona na Balada". O segundo grupo fez a "Britney", que segundo eles era uma "Mona Popstar". O terceiro grupo fez a "Mona Lisa Mafiosa" e o quarto grupo fez a "Mona Valéria a cara da riqueza". Após as apresentações das caracterizações, discutiram-se os perfis de cada "Mona Lisa" e como cada grupo via a "Mona Lisa" do outro. **Conclusões**: A atividade permitiu estabelecer perfis identificados pelos adolescentes expostos a partir das caracterizações, como essenciais para serem aceitos em um grupo social: dinheiro, máfia, sucesso e poder, temas esses característicos dos ambientes em que vivem. Com esta atividade foi possível perceber que ao se utilizar uma estratégia motivadora e expressiva tais manifestações emergem com naturalidade e sem coerção. Portanto com o Pop Art foi possível observar um olhar camuflado sobre a violência dentro de um mundo criado pelas linguagens visuais que permitem a compreensão da realidade vivenciada por meio das comunicações sociais.

Palvras-chave: *bullying,* adolescente, terapia ocupacional.

Resumo 134

DIFERENÇAS DE GÊNERO NAS CONDUTAS DE SAÚDE ENTRE ESTUDANTES ADOLESCENTES – UMA REVISÃO DE LITERATURA

Jakelline Cipriano dos Santos Raposo, Monyque Augusto dos Santos da Silva, Carolina da Franca Bandeira Ferreira Santos

Universidade de Pernambuco, Recife, PE, Brasil

Correspondência para: jakecipriano@gmail.com

Introdução: A Organização Mundial de Saúde recomenda o monitoramento das condutas de risco e proteção à saúde entre adolescentes. Visando isso desenvolveu o instrumento Global School-based Student Health Survey (GSHS), o qual avalia fatores de proteção e condutas de saúde entre estudantes adolescentes através de 10 módulos-chave. Cerca de 91 países do mundo já aplicaram o GSHS, sendo um importante mecanismo para estabelecer prioridades em relação aos programas e políticas de saúde para adolescentes. **Objetivo**: Investigar se há diferenças entre os gêneros nas condutas de saúde de adolescentes. **Métodos**: Foi realizada uma revisão da literatura, na base de dados Pubmed com os termos: "global school based student health survey" or "global school based student health survey questionnaire" and "female" and "male". Foram incluídos: artigos publicados nos idiomas inglês, português e espanhol; que abordassem a faixa etária de 10 a 19 anos; com variável gênero e que avaliassem as condutas de saúde investigadas pelo GSHS. Foram excluídos os estudos de revisão e de validação e adaptação de questionário. A análise para seleção dos estudos foi realizada por duas pesquisadoras de maneira independente e as divergências foram solucionadas em discussão mediada por uma terceira pesquisadora. **Resultados**: Dos 28 artigos encontrados, 3 foram excluídos, dos quais, 2 apresentavam faixa etária diversa da pesquisa e 1 estava publicado no idioma chinês. Os artigos foram publicados entre 2006 e 2013. A maior parte das pesquisas foi realizada na América do Sul (n=10); seguida pela África (n=6) e por fim aquelas envolvendo mais de um continente (n=4). As condutas de saúde analisadas foram distribuídas de acordo com os módulos de condutas do GSHS. Os rapazes apresentaram maiores prevalências de comportamentos de risco à saúde em comparação com as moças nos módulos sobre consumo de álcool, hábitos alimentares, consumo de drogas, comportamento sexual inseguro, consumo de tabaco e comportamentos de violência e lesões intencionais. As moças obtiveram condutas de risco mais prevalentes nos módulos sobre saúde mental e atividade física. **Conclusão:** Os rapazes estão mais expostos às condutas de risco à saúde do que as moças.

Palavras-Chave: gênero, comportamentos de saúde, adolescentes.

Resumo 135

ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO DE DOENÇAS NEOPLÁSICAS DO INSTITUTO DO CÂNCER INFANTIL DO AGRESTE

Pâmella Inara Correia e Sá de Arandas, Maria Nadjane da Silva Santos, Karolyny Alves Claudino, Vanovya Alves Claudino, Fernanda de Oliveira Soares, Jakelline Cipriano dos Santos Raposo, Lenizane Vanderlei Cavalcanti

Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES), Universidade de Pernambuco, Universidade Federal de Pernambuco

Correspondência para: Krol_307@hotmail.com

Introdução: Nos últimos anos o câncer infantil tem se constituído a principal causa de morte entre crianças e adolescentes menores de 15 anos. Estima-se uma incidência de neoplasia infantil mundial de cerca de 200 mil casos por ano, sendo maior a incidência de leucemias, principalmente as Leucemias Linfoides Agudas (LLA), seguidas de Linfoma do tipo Não Hodgkin (LNH). **Objetivo**: Esse estudo visou traçar um perfil epidemiológico das doenças neoplásicas infantis no Instituto do Câncer Infantil do Agreste (ICIA). **Métodos**: Estudo epidemiológico, transversal, de caráter quantitativo, que utilizou as informações de 180 prontuários de pacientes atendidos no ICIA. Foram analisados os dados pessoais e as informações específicas da patologia do paciente. As variáveis analisadas foram: gênero, idade, tipo de neoplasia, tempo e estágio do diagnóstico, quadro clínico inicial, tipo de tratamento e o tempo de atendimento no ICIA e os dados foram analisados utilizando-se o programa estatístico SPSS 19.0, por meio de distribuição de frequência, diferença de percentual, medidas de tendência central e desvio padrão e o uso do teste *t de Student* para verificar a relação entre prognóstico e tempo de diagnóstico das doenças. **Resultados**: Foram obtidos os seguintes dados: quanto à idade observou-se uma maior incidência na faixa etária de crianças de 6 à 10 anos com predomínio do sexo feminino. Em relação às neoplasias mais incidentes, os casos mais encontrados foram de Hemangiomas, Linfomas de Hodgkin, Osteossarcomas e Tumor do Sistema Nervoso Central, não houve correlação entre o prognóstico ao estágio da doença, tempo de evolução desta e tipo de neoplasia, embora a literatura demonstre uma estreita relação entre o prognóstico das neoplasias e estas variáveis. **Conclusão**: A pesquisa realizada possibilitou uma melhor compreensão das neoplasias mais incidentes na região do agreste de Pernambuco apontando, porém algumas divergências entre a literatura e o estudo realizado.

Palavras-chave: câncer infantil, tratamento, incidência, epidemiologia.

Resumo 136

EFEITOS DA APLICAÇÃO DO MÉTODO DE REEQUILÍBRIO TÓRACO-ABDOMINAL EM PACIENTES NEONATOS PREMATUROS DE UM HOSPITAL DE CARUARU-PE

Isabelle Mikaella C. Figueirêdo de Menezes, Leane Cordeiro Gomes Silva, Karolyny Alves Claudino, Natalia Araújo Ferraz Malkes, Vanovya Alves Claudino, Jakelline Cipriano dos Santos Raposo, Lenizane Vanderlei Cavalcanti

Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES), Caruaru, PE. Universidade Pernambuco, Recife, PE

Correspondência para: Krol_307@hotmail.com

Introdução: Os avanços na assistência neonatal nas últimas décadas contribuíram para aumentar a sobrevida de recém-nascidos prematuros (RNPT). Atualmente a fisioterapia conta com diversas técnicas que promovem a melhora da ventilação pulmonar e da mecânica ventilatória. Dentre essas surgiu o reequilíbrio tóraco-abdominal (RTA). **Objetivo**: Avaliar os efeitos do método Reequilíbrio Tóraco-Abodminal sobre a mecânica respiratória e ventilação pulmonar de RNPT. **Métodos:** Pesquisa caracterizada como sendo de coorte longitudinal, analítico, acidental, sem grupo controle, envolvendo 20 RNPT internos no setor de enfermaria conjunta do Hospital Jesus Nazareno de Caruaru-PE, no período de 20 de outubro de 2012 a 22 dezembro do mesmo ano. Os neonatos foram avaliados, submetidos à fisioterapia com RTA e reavaliados após 1 sessão, utilizando como instrumentos uma ficha de avaliação, o Boletim de Silverman e Andersen (BSA), um oxímetro de pulso, estestocópio, cirtometria, escala de dor. Para avaliação dos dados utilizou-se o *software* Epi Info, versão 6.04 (Centers for Disease Control and Prevention-CDC, Atlanta, EUA). Com dupla entrada dos dados para minimizar possíveis erros de digitação, com um nível de significância de 5%. Os dados foram expostos por meio de distribuição de frequência, diferença de percentual, medidas de tendência central e desvio padrão. **Resultados:** na amostra estudada, após tratamento obteve-se aumento da frequência cardíaca e temperatura corporal, diminuição da frequência respiratória; aumento da saturação periférica de O2; melhora do grau de desconforto respiratório e modificação do padrão respiratório de costal para diafragmático. **Conclusão:** o RTA mostrou-se ser uma técnica eficaz e benéfica para neonatos prematuros, houve em 55% da amostra uma melhora do desconforto respiratório, com consequente melhora da ventilação pulmonar e mecânica ventilatória.

Palavras-chave: reequilíbrio tóraco-abdominal, prematuros, fisioterapia.

Resumo 137

A QUALIFICAÇÃO DO CUIDADO PARENTAL ÀS CRIANÇAS POR MEIO DE INTERVENÇÃO INTERDISCIPLINAR ENTRE TERAPIA OCUPACIONAL E PSICOLOGIA

José Renato Ferreira da Cunha, Maria Silvia Mendes Alves

Servidores públicos do Espaço Crescer – Centro de Atenção à Criança na Prefeitura do Município de Araraquara

Correspondência para: cunhajrf@hotmail.com

Introdução: Os usuários dos serviços de saúde mental trazem demandas pautadas na complexidade de sintomas e de prejuízos em diferentes aspectos de suas vidas. Frequentemente, há a necessidade de intervenções interdisciplinares, como resposta a essas demandas, para que se efetue o cuidado integral ao sujeito. Este trabalho traz o relato de uma intervenção feita por psicólogo e terapeuta ocupacional aos pais de crianças atendidas na cidade de Araraquara no Espaço Crescer, um ambulatório de saúde mental infantil e que faz atendimentos em diferentes especialidades. **Objetivo**: Promover melhor qualidade da relação, dos cuidados e no estabelecimento da autonomia com o esclarecimento, orientações e reflexão sobre as reais dificuldades e potencialidades apresentadas por crianças atendidas em Terapia Ocupacional, por meio de intervenções compartilhadas com a Psicologia. **Método**: A partir da observação da importância de proporcionar um espaço aos pais para reflexão e esclarecimentos sobre o cuidado aos filhos, foram realizados 12 encontros com oito pais (ou responsáveis) de crianças atendidas em Terapia Ocupacional com periodicidade semanal e duração de 01h15min. Esses encontros foram conduzidos em co-terapia por profissionais de ambas as especialidades e ocorreram em uma sala, com cadeiras dispostas em círculo. Foram abordados temas como a importância do brincar, o desenvolvimento infantil e o processo terapêutico, além de outros trazidos pelos responsáveis. As discussões foram mediadas com o propósito de fomentar a troca de experiências e esclarecimento de dúvidas. **Resultados**: Os pais foram convidados a participar do grupo frente à dificuldade que apresentavam no cuidado às crianças. Muitos subestimavam a capacidade das crianças e não promoviam a sua independência. Ao longo dos encontros, os pais puderam expor, principalmente, receios e medos que sustentavam suas condutas superprotetoras e a realização de trocas de experiências sobre cuidado e que se mostrou um terreno fértil para mudanças. Houve melhora na promoção do cuidado realizado pelos pais, além da melhora na relação entre serviço e usuário. Apenas uma mãe parou com sua participação e os demais seguiram em atendimento. **Conclusão**: A atuação interdisciplinar foi fundamental para os usuários do serviço e mostrou-se importante para maior e melhor qualidade da intervenção.

Palavras-chave: criança, interdisciplinaridade, psicologia, terapia ocupacional.

Resumo 138

AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE UMA TECNOLOGIA EDUCATIVA SOBRE HIPERTENSÃO ARTERIAL: UM ESTUDO COM ADOLESCENTES

Daniela Cavalcanti e Silva Novais Carvalho,Lucas de Sousa Nobre,
Tereza Callou Couto Macêdo, Denise Maria Christofolini, Bianca Bianco,
Misrelma Moura Bessa, Jefferson Drezett, Cristiana Linhares Ribeiro Alencar

Faculdade de Medicina do ABC Paulista, Santo André, SP, Brasil, Secretaria de Saúde de Guaraciaba do Norte-CE, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias de Lisboa

Correspondência para: danielaces@bol.com.br

Introdução: A enfermagem encontra-se hoje com um conjunto de tecnologias que podem cada vez mais ser desenvolvidas e especializadas por profissionais motivados para uma melhoria no cuidado à saúde do ser humano. **Objetivos**: Avaliar a eficácia de uma tecnologia educativa com adolescentes e comparar o conhecimento sobre os fatores de risco para hipertensão arterial antes e após a implementação da tecnologia educativa. **Método**: Trata-se de um estudo transversal, descritivo, desenvolvido em uma escola estadual de ensino fundamental II na cidade de Quixadá-CE, no ano de 2010, com 96 sujeitos de 12 a 16 anos. A pesquisa foi realizada em três momentos. Primeiro foi aplicado um pré-teste, para avaliar o conhecimento prévio dos adolescentes sobre os fatores de risco para a hipertensão arterial e aplicado um pré-teste, sete dias depois foi aplicado o pós-teste, para avaliar o conhecimento adquirido, utilizando como método de avaliação a escala de Likert. A escala de Likert é um tipo de escala de resposta psicométrica usada habitualmente em questionários, é a escala mais usada em pesquisas de opinião. Ao responderem a um questionário baseado nesta escala, os perguntados especificam seu nível de concordância com uma afirmação. Esta escala tem seu nome devido à publicação de um relatório explicando seu uso por Rensis Likert. A escala utilizada era composta por cinco conceitos: péssimo (1-2 acertos), ruim (3-4 acertos), regular (5-6 acertos), bom (7-8 acertos) e excelente (9-10 acertos). **Resultados**: A média de idade foi de 13 anos. Cerca de 54,2% dos participantes do estudo eram do 9º ano, 16,7% do 8º ano, 20,9% do 7º ano e apenas 8,3% dos adolescentes estudavam no 6º ano. No pré-teste, o escore 4 esteve presente em 43,8% representando um bom desempenho, e apenas 14,6% obtiveram um escore 5 representando um desempenho excelente. Após a implementação da tecnologia educativa, observou-se no pós-teste que o escore 4 esteve presente em 41,7% representando um bom desempenho e 41,7% obtiveram desempenho excelente, representando escore 5. **Conclusão**: Como observado, o estudo mostrou a importância da utilização da escala de Likert aplicada com adolescentes. Este instrumento poderá ser replicado em outros ambientes e contextos para esclarecer dúvidas a respeito dos fatores de risco para a hipertensão arterial bem como transmitir de forma simples e didática conhecimentos sobre tais fatores baseados na pesquisa de opinião.

Palavras-chave: enfermagem, hipertensão, tecnologia educativa, adolescentes.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 139

ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO DURANTE A CONSULTA DE PUERICULTURA NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE

Daniela Cavalcanti e Silva Novais Carvalho, Sônia Samara Fonseca de Morais, Tereza Callou Couto Macêdo, Denise Maria Christofolini, Bianca Alves Vieira Bianco, Misrelma Moura Bessa, Jefferson Drezett, Woneska Rodrigues Pinheiro, Marcos Akerman

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Estadual do Ceará (UECE)

Correspondência para: danielaces@bol.com.br

Introdução: A puericultura é um conjunto de técnicas relacionadas ao acompanhamento do desenvolvimento biopsicossocial da criança, realizado por equipe multidisciplinar. Cabe ao enfermeiro acompanhar o crescimento e desenvolvimento infantil, estabelecendo condutas preventivas para cada idade, sobre vacinação, alimentação, estimulação e cuidados gerais, num processo contínuo de educação para a saúde, bem como intervenções curativas dirigidas às doenças detectadas. A atuação eficaz do enfermeiro na prestação dos cuidados preventivos tem forte impacto sobre o público infantil reduzindo a incidência de agravos inerentes à infância. **Objetivo**: Avaliar a atuação do enfermeiro na consulta de puericultura na Atenção Básica de Saúde. **Método**: Estudo descritivo qualitativo realizado com 40 enfermeiros, nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) no Município de Juazeiro do Norte-CE no ano de 2011. As informações foram coletados por meio de entrevista semi-estruturada com 10 questões acerca da consulta de puericultura. **Resultados**: Verificou-se que todos os enfermeiros realizam a consulta de puericultura e solicitam a caderneta da criança. As principais situações de encaminhamento para o pediatra foram por febre e alteração no crescimento e desenvolvimento. Os profissionais apontaram alguns fatores que dificultam a oferta de uma puericultura mais eficaz: a educação continuada dos recursos humanos, recursos tecnológicos incompatíveis para o desenvolvimento de atividades de promoção e educação em saúde junto aos usuários do Sistema de Único de Saúde. **Conclusão**: A partir deste estudo pode-se afirmar que apesar da consulta de puericultura ser realizada em todas as Unidades Básicas de Saúde, há necessidade de melhorias significativas tanto na estrutura física e disponibilidade de materiais, bem como na atuação do profissional de enfermagem.

Palavras-chave: puericultura, saúde da família, enfermeiros.

Resumo 140

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO "SAÚDE E PREVENÇÃO NAS ESCOLAS" COMO INSTRUMENTO DO PROTAGONISMO JUVENIL

Daniela Cavalcante e Silva Novais Carvalho, Maria Auxiliadora Brasil Sampaio Cardoso, Maria do Socorro Martins Cardoso Novais, Teresa Callou Couto Macêdo, Cristiana Linhares Ribeiro Alencar, Bianca Alves Vieira Bianco, Denise Maria Christofolini, Modesto Leite Rolim Neto, Iara Bezerra Sales

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia de Lisboa, Universidade Federal do Ceará

Correspondência para: danielaces@bol.com.br

Introdução: O protagonismo juvenil do Saúde e Prevenção nas Escolas (SPE) foi produto da reflexão de diferentes atores sociais, representou o marco na integração dos sistemas de educação e saúde e privilegiou a escola como espaço para articulação das políticas voltadas para adolescentes e jovens, mediante a participação dos sujeitos desse processo: estudantes, famílias, profissionais da educação e da saúde. O**bjetivos**: Propagar as informações das temáticas do SPE e contribuir para a formação de educandos da rede pública em multiplicadores. **Método**: Relato de experiência realizado em Porteiras-CE no período de 2010 à 2013 onde foi utilizado oficinas educativas, exposição dialogada, teatro, dramatização, músicas, vídeos, dinâmicas e trabalhou-se o protagonismo juvenil nas escolas municipais, estaduais e unidades básicas de saúde. Temáticas abordadas: sexualidade, alcoolismo, drogas, violência, saúde reprodutiva, gravidez na adolescência, bulling, exploração, estatuto dos direitos da criança e do adolescente, DST/HIV e outros. As atividades de educação em saúde do SPE ocorreram nos territórios definidos segundo a área de abrangência da estratégia de saúde da família situados na zona urbana e rural, tornando possível o exercício de criação de núcleos e ligações entre os equipamentos públicos da saúde e da educação. **Resultados**: Em 2010 foram capacitados 10 adolescentes multiplicadores, em 2011, 33 adolescentes, em 2012 e 2013 foram 32 adolescentes, que atuaram como atores sociais do protagonismo juvenil. O SPE ao ser implantado em Porteiras voltou-se para o conhecimento da realidade local onde foi avaliado o diagnóstico situacional, determinantes sociais e cenários epidemiológicos da população adolescente. **Conclusão**: O protagonismo juvenil foi instrumento norteador do processo onde conclui-se que a concepção do jovem foi capaz de transformar as políticas públicas da educação em saúde do adolescente no município.

Palavras-chave: protagonismo juvenil, saúde, prevenção, escola.

Resumo 141

INFLUÊNCIA DE UM PROGRAMA DE EXERCÍCIOS COM BOLA SUÍÇA EM ESCOLARES DE 7 A 12 ANOS COM QUEIXAS DOLOROSAS

Andressa Hardt de Jesus, Tatiéli Zulian, Mithielle de Araujo Machado, Patrícia Turra, Lidiane de Fátima Ilha Nichele, Solano Dickel Dias, Cassia Fabiana de Castro Abella, Andrieli Barbieri Garlet, Ana Fátima Viero Badaró

Universidade Federal de Santa Maria-RS (UFSM)

Correspondência para: andressa_hj5@yahoo.com.br

Introdução: Exercícios de alongamento devem ser praticados desde a infância, pela importância da flexibilidade corporal na manutenção da postura e no alívio de dores. **Objetivo**: Verificar se um programa de exercícios com bola suíça apresenta influência sobre a dor em escolares. **Método**: Estudo randomizado cego, com 45 escolares, de ambos os sexos, de 07 a 12 anos, frequentadores de uma Instituição Filantrópica. Os escolares foram divididos em dois Grupos: Intervenção (GI) e Controle (GC). As atividades ocorreram de março a maio de 2013, sem interrupção. O GI realizou dez sessões, de 50 minutos, semanalmente, de exercícios com bola suíça. Os exercícios foram para flexibilidade, alongamento, relaxamento muscular e conscientização corporal. As queixas dolorosas foram investigadas pela Escala Visual Analógica (EVA) e localizadas através de mapa do corpo humano. A intensidade da dor foi considerada em leve (zero a dois), moderada (três a sete) e intensa (oito a dez). Por razões éticas, após o término do estudo o GC foi submetido ao mesmo protocolo. Os dados foram analisados pelo software estatístico SPSS 18, com intervalo de significância de 5%. **Resultados**: Participaram 23 escolares no GC e 22 no GI, com média de 9,36±1,5 anos. Na EVA, o GI reduziu de 4,32±3,76 para 4,14±3,63, a intensidade da dor. Na comparação entre os grupos, após a segunda avaliação, não houve correlação significativa nos valores da EVA (p=0,481). As queixas no GI, para dor intensa, diminuíram de 27,28% para 13,64%, enquanto a moderada e leve aumentaram, passando de 36,36% para 45,45% e de 36,36% para 40,91%, respectivamente. No GC, essa intensidade permaneceu pouco alterada. Foi evidenciado leve diminuição da dor nos membros inferiores no GI (pré 57,14%, pós 53,85%), enquanto no GC ela aumentou (pré 50,00%, pós 72,73%). **Conclusão:** O protocolo de exercícios não apresentou significância para a redução da dor, entretanto, algumas crianças referiram diminuição da intensidade dolorosa. Isso demonstra que há necessidade de ampliar o estudo com maior amostra e tempo de intervenção.

Palavras-chave: criança, adolescente, crescimento, fisioterapia.

Resumo 142

TERAPIA OCUPACIONAL E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NO AMBIENTE HOSPITALAR PEDIÁTRICO

Natália de Andrade Teixeira, Gustavo Morelatto, Andréa Rizzo dos Santos Boettger Giardinetto

Terapia Ocupacional, UNESP - campus de Marília

Correspondência para: nat_lis@hotmail.com

Introdução: O processo de hospitalização causa ruptura momentânea na rotina de uma criança. Pensando em um atendimento voltado a auxiliar o enfrentamento desse processo, o projeto "Biblioteca Móvel" surgiu em 2011, levando às crianças e adolescentes que não podem sair do leito atividades de cunho educativo, lúdico e terapêutico, adaptando as atividades para cada criança. Os recursos são direcionados de acordo com a idade do paciente. **Objetivos:** Incentivar a leitura, auxiliando no processo de aprendizagem da criança/adolescente; contribuir para minimizar o trauma hospitalar, proporcionando uma recuperação mais rápida; melhorar a autoestima e desenvolver as potencialidades e socialização das crianças/adolescentes em processo de hospitalização. **Método**: O carro da Biblioteca Móvel é levado até os quartos para que as crianças/adolescentes possam escolher livros de histórias infantis e infanto-juvenis que interessem para a leitura. Posterior à leitura, escolhem atividades diversas como desenho, pintura, fantoche, dentre outras para recontar a história. Antes e após a execução da atividade é apresentado aos pacientes o Cartão de Faces do *Autoquestionnaire Qualité de Vie Enfant Imagé*, para avaliar o estado emocional. Este ano, como recurso inovador ao projeto, foi inserido o uso de um netbook para a realização das atividades, que serão compiladas, para elaborar um livro ilustrativo relatando as experiências individuais e grupais, e os benefícios do projeto às crianças/adolescentes e seus familiares. Os participantes do projeto foram crianças e adolescentes de 3 a 18 anos hospitalizados em um Hospital Materno Infantil, localizado no interior do Estado de São Paulo. Os atendimentos foram realizados pelas bolsistas do projeto duas vezes por semana com duração de quatro horas cada. **Resultados**: Foram observadas, por meio das respostas dos pacientes aos Cartões de Faces e relatos de seus acompanhantes, mudanças significativas no estado de humor durante e após o atendimento. Este trabalho é desenvolvido sempre respeitando o quadro clínico de cada paciente. **Conclusão**: Os atendimentos proporcionaram bem estar e qualidade de vida aos pacientes e familiares.

Palavras-chaves: contar história, hospitalização infantil, terapia ocupacional.

Resumo 143

COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E/OU SUPLEMENTAR NA INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA OCUPACIONAL DE PACIENTE COM SÍNDROME DE WERDNIG HOFFMANN – RELATO DE CASO

Natália de Andrade Teixeira, Rayane Totti Felix de Araújo,
Andréa Rizzo dos Santos Boettger Giardinetto

UNESP - campus de Marília

Correspondência para: nat_lis@hotmail.com

Introdução: A qualidade de vida de um indivíduo hospitalizado se configura em um seguimento multidimensional, que envolve a subjetividade da criança, a família, o ambiente e as pessoas que nele habitam. A comunicação é a forma pela qual um indivíduo socializa-se, adquire e transmite o conhecimento. Algumas doenças neuromusculares podem levar à incapacidade de comunicação, dificultando a expressão de seus desejos, pensamentos e necessidades. A dificuldade de comunicação ou a sua ausência provoca uma disfunção ocupacional, que modificará o cotidiano do indivíduo. Nesse sentido, a Terapia Ocupacional pode contribuir promovendo uma comunicação funcional, que possibilite a integração social, expressão de afetividade, aquisição de conhecimentos e melhoria de qualidade de vida segundo suas potencialidades por meio da comunicação alternativa e/ou suplementar. **Objetivo**: Proporcionar independência e qualidade de vida a uma criança hospitalizada com graves limitações motoras e comunicativas, seus familiares e equipe multiprofissional, através da comunicação alternativa e/ou suplementar. **Método**: A pesquisa foi desenvolvida no setor de uma enfermaria pediátrica de um hospital materno infantil, localizado em uma cidade de médio porte do Estado de São Paulo. Trata-se de um relato de um caso e o participante foi uma criança de 2 anos e 9 meses, com diagnóstico de Síndrome de Werdnig Hoffmann. Para a coleta de dados foi confeccionada uma mesa adaptada com plano inclinado e apoio lateral, permitindo um aumento de seu campo visual e oferecendo posicionamento adequado de seus membros superiores. Também foram confeccionadas placas de papel cartão com figuras simbolizando um rosto feliz e um rosto triste, que foram utilizadas para a criança aprender a expressar o sim e o não e cartões com figuras para um jogo da memória, estimulando o brincar e a aquisição de conceitos. Todas as figuras utilizadas foram retiradas do Picture Communication Simbols (PCS). **Resultados**: Os resultados obtidos demonstraram que a criança por meio do uso da comunicação alternativa iniciou uma comunicação independente, expressando seus desejos e vontades. Permitiu também que as pessoas que se relacionam com a criança pudessem entendê-la e assim interagir mais satisfatoriamente, fato esse que anteriormente estava bastante comprometido. **Conclusão**: O trabalho desenvolvido promoveu curiosidade, aquisição de conceitos, interação e facilitação da comunicação por parte da criança, dos pais e dos profissionais envolvidos diretamente com a criança, tais como médicos, enfermeiros, estagiárias de terapia ocupacional, psicopedagoga, fisioterapeuta e fonoaudióloga.

Palavras-chave: terapia ocupacional, comunicação alternativa, síndrome de Werdnig Hoffmann.

Resumo 144

IMPACTO DOS ÁCIDOS GRAXOS CONSUMIDOS NA DIETA CETOGÊNICA SOBRE O PERFIL DAS LIPOPROTEÍNAS PLASMÁTICAS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM EPILEPSIA REFRATÁRIA

Mariana Baldini Prudencio, Patrícia Azevedo de Lima, Letícia Pereira Sampaio Brito, Daniela Murakami, Nágila Raquel Teixeira Damasceno

Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, SP, Brasil

Correspondência para: mari_prud@hotmail.com

Introdução: A prevalência da epilepsia é de 0,5% a 1% nos países desenvolvidos, sendo maior nos países subdesenvolvidos. Dentre as crianças acometidas pela epilepsia, 20% a 30% têm epilepsia do tipo refratária ao tratamento farmacológico. A dieta cetogênica (DC), composta por alto conteúdo de gordura é indicada para o controle de crises refratárias às drogas antiepiléticas, sendo as dislipidemias o principal efeito adverso. **Objetivo:** Avaliar o impacto do consumo de ácidos graxos no perfil de lipoproteínas em crianças e adolescentes com epilepsia refratária submetida a DC. **Métodos**: Foram incluídas 17 crianças e adolescentes, de junho de 2012 a abril de 2013, que estavam sob tratamento dietético para epilepsia refratária no ambulatório de DC do Instituto da Criança do Hospital das Clínicas de São Paulo. Os dados para o estudo foram obtidos em dois momentos: antes da DC (T0) e 3 meses após a DC (T1). A média dos ácidos graxos consumidos foi obtida através da análise de 3 registros alimentares analisados pelo software Food ProcessorÒ ESHA. Após jejum de 12 h foram realizadas análises plasmáticas da concentração de colesterol total (CT), LDL, triglicerídeos (TG) e HDL. Para determinar o impacto da DC as diferenças entre as médias do consumo de ácidos graxos do T0 e T1, assim como as diferenças entre as médias das concentrações de lipoproteínas foram analisadas pelo teste t-*Student*, além disso, os ácidos graxos dietéticos também foram correlacionados com as lipoproteínas plasmáticas. Todas as análises estatísticas foram realizadas através do software SPSS 16.0. **Resultados**: A média da idade foi de 6 anos e 7 meses (1,4 a 15 anos). O consumo de gorduras totais (D=+104,3 g; pd”0,01), gorduras saturadas (D=+41,2 g; pd”0,01), gorduras monoinsaturadas (D=+30,2 g; pd”0,01), gorduras poli-insaturadas (D=+8,7 g; pd”0,01), aumentou significativamente após o início da DC. Todas as variáveis do perfil lipídico plasmático (CT, HDL, LDL e TG) aumentaram significativamente (D=+88,41 mg/dl; pd”0,01, D=+12,3 mg/dl; p=0,006, D=+73,2 mg/dl; pd”0,01, D= +17,8 mg/dl; p= 0,027, respectivamente), entretanto não houve correlação entre a diferença do aumento dos ácidos graxos e as mudanças no perfil lipídico. **Conclusão**: Apesar de não termos observado correlações entre os ácidos graxos e a concentração das lipoproteínas, o consumo da dieta cetogênica foi capaz de alterar o perfil das lipoproteínas plasmáticas sinalizando um efeito aterogênico. Portanto, é essencial que seja feito o monitoramento do perfil lipídico dos pacientes tratados com a DC.
Apoio financeiro: FAPESP Proc 2012/20789-5; 2012/03775-0.

Resumo 145

O BRINCAR COMO INSTRUMENTO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Tatiane Vegette Pinto, Carla Fiori, Diene Monique Carlos, Rosa Franzolin

Faculdade de Jaguariúna - FAJ, CAISM - UNICAMP

Correspondência para: tatianevpinto@gmail.com

Introdução: O brincar na infância é fundamental para o desenvolvimento global da criança, estando relacionado ao desenvolvimento cognitivo, social, afetivo e físico tendo em vista seu caráter provedor de oportunidade para desenvolver habilidades motoras, prática do domínio de comportamentos sociais, e aprendizado através da experimentação em situações seguras. É uma importante forma de comunicação, revela tanto o estado emocional da criança, como sua condição física. O brincar pode e deve ser uma estratégia empregada por profissionais da saúde que trabalham com esse público. **Objetivo**: Relatar a experiência de uma prática de resgate de brincadeiras de rua como estratégia de promoção à saúde de crianças/adolescentes. **Método**: Iniciou-se o processo com o reconhecimento do território, identificando-se um número grande de crianças e adolescentes no bairro e um número limitado de atividades direcionadas a esse grupo. Elegeu-se o resgate das brincadeiras de rua como uma estratégia de ação. Foi realizado contato com lideranças do bairro e com as crianças/adolescentes e acordado data, local da atividade. Os encontros aconteceram semanalmente no primeiro semestre de 2013, e participaram cerca de 30 crianças/adolescentes entre 10 e 16 anos moradores de uma cidade do interior de São Paulo. Os encontros seguiam o roteiro: acolhimento, decisão do grupo sobre a brincadeira de rua, estabelecimento das regras da brincadeira, atividade central (brincadeira escolhida) e encerramento. **Resultados**: O jogo de taco foi a atividade mais escolhida pelas crianças/adolescentes. A estratégia empregada possibilita o entendimento do que são direitos/deveres/limites, além de um envolvimento amistoso de cooperação. Proporcionou o envolvimento das crianças/adolescentes, bem como o desenvolvimento da coordenação motora, do condicionamento físico dentre outras habilidades. O vínculo construído fez com que as atividades abrissem um importante espaço de expressão de relato de vivências, discussão de temas como violência, drogas, sexo, estrutura familiar, além da apropriação de áreas disponíveis no bairro e uma alternativa saudável se contrapondo ao apelo das práticas ilícitas. **Conclusões**: As atividades proporcionaram às crianças/adolescentes aumento da sua capacidade de resiliência e potencialidade para atividades em grupo que exijam o respeito às regras, à diversidade, à individualidade, o reconhecimento de deveres/direitos, esse processo possibilita a formação de atores sociais que exerçam de fato sua cidadania. Em síntese, o resgate das brincadeiras de rua e do brincar na rua são primordiais para a promoção, prevenção e educação para a saúde de crianças e adolescentes e exigem do profissional de saúde o desenvolvimento de novas competências.

Palavras-chave: promoção da saúde, brincar, saúde da criança e do adolescente.

Resumo 146

VIVÊNCIAS MATERNAS NO ALEITAMENTO MATERNO DO PREMATURO: REVISÃO INTEGRATIVA

Flávia Corrêa Porto de Abreu, Natália Custódio, Bruna de Souza Marski, Soraya Cirilo Carvalho, Monika Wernet

Departamento de Enfermagem da Universidade Federal de São Carlos. São Carlos, SP, Brasil.

Correspondência para: flavinhacpa@yahoo.com.br

Introdução: A prática do aleitamento materno (AM) na criança prematura tem peculiaridades que, se não administradas adequadamente favorecem o desmame precoce perante a alta da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN) e em domicílio após alta. **Objetivo**: Este estudo tem por objetivo caracterizar a vivência da mãe frente à alta da UCIN, no AM em domicílio do prematuro. **Método**: Trata-se de uma revisão integrativa qualitativa que, para a localização dos 15 artigos que a integram utilizou-se da busca junto às bases de dados BIREME, LILACS, MEDLINE, SCIENCE DIRECT, a partir dos descritores unidos em trio pela lógica boleana "and". **Resultados**: Nos resultados emergiram quatro categorias temáticas: 'ALEITAMENTO E DESMAME' que traz as contribuições sobre o conceito de boa mãe, o ato de aleitar exclusivamente e as principais dificuldades maternas na amamentação; 'LEITE MATERNO E BEM-ESTAR DA CRIANÇA', tema que descreve a amamentação e as prioridades e necessidades do prematuro; 'ALEITAMENTO E RECIPROCIDADE' tema tradutor como AM afeta o tornar-se mãe com impacto sob as necessidades maternas e da criança; e 'ALEITAMENTO E PROFISSIONAIS', onde a prática do AM do prematuro em domicílio tem relação direta com as interações sociais com destaque para as estabelecidas com os profissionais. **Conclusões**: Identificou-se que as mães sentem dificuldades em aleitar seu filho, mas reconhece ser o seu leite o melhor provedor de bem-estar para o mesmo. Com a falta de apoio de sua rede social e dos profissionais para que o ato se concretize com eficiência, acaba ocasionando o desmame precoce, o que nos mostra que não existe dentro da UCIN apoio suficiente para que o AM se concretize.

Palavras-chave: terapia intensiva neonatal, aleitamento materno, alta do paciente, prematuro, família.

Resumo 147

COTIDIANO E INCLUSÃO SOCIAL: REALIDADE E PERSPECTIVAS DE ADOLESCENTES EM SOFRIMENTO PSÍQUICO

Amanda Dourado Souza Akahosi Fernandes, Thelma Simões Matsukura

Departamento de Terapia Ocupacional- Programa de Pós Graduação em Terapia Ocupacional, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), São Carlos, SP, Brasil

Correspondência para: amanda.d.fernandes@hotmail.com

Introdução: De acordo com a teoria bioecológica de Bronfenbrenner, o desenvolvimento consiste em um processo de interação recíproca entre a pessoa e seu contexto através do tempo. Sob esta perspectiva, considera-se que o sofrimento psíquico na adolescência irá impactar no desenvolvimento dos adolescentes e também daqueles com quem convive. **Objetivo:** O objetivo do presente estudo é conhecer o cotidiano de adolescentes em sofrimento psíquico que estejam vinculados a Centros de Atenção Psicossocial infanto-juvenil (CAPSi). **Método:** Trata-se de estudo exploratório, de abordagem qualitativa, realizado através da metodologia de pesquisa baseada na inserção ecológica. Participaram da pesquisa 13 adolescentes (12 e 18 anos), inseridos em um CAPSi de uma cidade de grande porte do estado de SP e 15 pessoas da sua rede de suporte. Os participantes vinculados à rede de suporte foram indicados pelos próprios adolescentes e envolveu os técnicos do CAPSi, familiares e amigos. Os instrumentos utilizados para a coleta de dados foram dois roteiros de entrevista semiestruturada e o diário de campo. Para análise de dados das entrevistas foi utilizada a técnica do Discurso do Sujeito Coletivo. **Resultados:** Os resultados apontam para um cotidiano de atividades limitadas, abandono escolar, impossibilidade de realizar atividades de lazer, dificuldade de relacionamento com os familiares, relações sociais empobrecidas, dentre outros. Conclusões: A partir da teoria bioecológica discute-se que, quanto aos processos proximais, estes não ocorrem de forma efetiva, na medida em que a reciprocidade entre as relações interpessoais não faz parte da realidade desses jovens e os contextos de desenvolvimento oportunizados são limitados. Assim, a vida cotidiana dos adolescentes é limitada não só pelo sofrimento psíquico como também pela ausência de possibilidades concretas de inserção social, realidade observada através de suas redes sociais e de suporte. Ressalta-se que identificar essa realidade pode contribuir no conhecimento da área e nas reflexões e discussões acerca de estratégias e intervenções voltadas para esta população.

Palavras-chave: adolescente, saúde mental, cotidiano.

Resumo 148

CRESCIMENTO DE LACTENTES NORMAIS DURANTE O PRIMEIRO ANO DE VIDA

Priscila Vitor Alves Ferreira, Viviane Santos Leal, Marcella Moura Câmara da Silva,
Prof. Dr. Ciro João Bertoli, Prof. Dr. Cláudio Leone, Prof. Dr. Celso Luiz de Sá Rodrigues

Faculdade de Medicina de Taubaté, Universidade de Taubaté (UNITAU), Taubaté, São Paulo, Faculdade de Saúde Pública, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, SP, Brasil

Correspondência para: priscilavaferreira@gmail.com

Introdução: O crescimento somático é um processo complexo, flexível e, portanto, variável. Em crianças, a avaliação do crescimento é considerada um dos melhores indicadores de saúde e nutrição, refletindo a interação de inúmeros fatores intrínsecos e extrínsecos, como dieta, saúde e estado nutricional da mãe e ocorrência de infecções, principalmente gastrointestinais. Portanto a evolução do crescimento infantil é reconhecida como o melhor indicador de saúde, nutrição e bem-estar; sendo seu acompanhamento rotineiro de extrema importância para o diagnóstico precoce de possíveis agravos nutricionais.O presente estudo tem como objetivo, traçar um perfil do crescimento durante o primeiro ano de vida a partir da analise dos parâmetros antropométricos em lactentes normais, de ambos os sexos, nascidos na cidade de Taubaté, Estado de São Paulo, que tiveram acompanhamento regular do nascimento até aproximadamente um ano de idade. **Método:** Foi realizada uma revisão de 500 prontuários, dos quais 17% preenchiam os critérios de inclusão e não apresentavam os critérios de exclusão, a partir dos quais foi confeccionado um banco de dados com peso e comprimento ao nascer, aos 6 e 12 meses de vida, e tempo total de aleitamento materno. Estes dados transformados em escore z e foram analisados estatisticamente utilizando os programas MedCalc 12.0 e GraphPad Prism 6.0. **Resultados:** Concluiu-se que o peso ao nascimento tem correlação positiva com escore z do Índice de Massa Corpórea (IMC) aos 6 e 12 meses de vida, demonstrando que quanto maior o peso ao nascimento, maior o IMC em medidas subsequentes. Em relação ao IMC, a maior parte dos lactentes apresentava valores aos 12 meses de vida dentro dos padrões estipulados pela OMS, e os que se apresentavam fora desse padrão, em sua maioria tendia ao sobrepeso e risco de obesidade. Relacionando o escore Z do comprimento com o escore z do IMC e com o comprimento para idade aos 6 e 12 meses, encontrou-se correlação positiva de baixa significância estatística. Quando correlacionado o tempo de aleitamento materno com os dados antropométricos, os resultados foram inconclusivos. **Conclusão:** Fica evidente que os lactentes com peso de nascimento não muito baixo apresentam um crescimento compatível com o referencial da OMS 2006 durante o primeiro ano de vida e que um maior peso de nascimento tende a resultar num maior crescimento também ao longo do primeiro ano de vida. Por outro lado não se encontraram evidências que indicassem um melhor crescimento físico em decorrência de um aleitamento materno mais prolongado.

Palavras-chave: antropometria, estado nutricional, crescimento de lactentes, peso, comprimento, aleitamento materno.

Resumo 149

INFLUÊNCIA DE PROPRIEDADES FÍSICAS DOS OBJETOS NO ALCANCE E NA AÇÃO EXPLORATÓRIA MANUAL DE CRIANÇAS COM BAIXA VISÃO

Andrezza Aparecida Aleixo, Karina Pereira

Universidade Federal do Triângulo Mineiro, UFTM, Uberaba, Minas Gerais, Brasil

Correspondência para: andrezzaleixo@yahoo.com.br

Introdução: Crianças com baixa visão podem apresentar alteração na exploração dos objetos devido à diminuição da capacidade visual e sensação tátil. O objetivo do estudo foi analisar a influência de propriedades físicas dos objetos, no alcance e na ação exploratória manual de crianças com baixa visão e visão normal, do 1º ao 3° ano de idade. **Método:** 11 crianças com baixa visão e 18 crianças com visão normal (1, 2 e 3 anos), foram avaliadas. Seis cubos foram utilizados para o teste, três pequenos e três grandes, sendo os pares com três tipos de estímulos diferentes: luminoso, alto contraste (preto e branco) e texturas diferentes. O teste ocorreu em: Fase I, oferta de cubos grandes; Fase II, oferta dos cubos pequenos. Alcance uni, bimanual e as ações exploratórias manuais tais: deslizar a mão ou dedos no objeto, levá-lo à boca, bater no objeto com uma das mãos, bater com o objeto, transferi-lo de mão, girá-lo na mão, alternar entre levar à boca e olhar para o objeto, agitar, cheirá-lo e senti-lo foram codificados pela frequência de ocorrências. **Resultados:** As experiências relativas ao alcance e ação exploratória manual, em relação aos diferentes cubos, demonstram que o cubo grande de contraste, aos 2 anos, foi o mais alcançado pelo grupo de baixa visão ($p=0,003$) e o cubo pequeno o mais explorado pelo grupo de visão normal ($p=0,003$). Nas crianças de 1 ano, houve diferença no alcance uni e bimanual, para o cubo grande de luz, no grupo com visão normal ($p= 0,021$), e o pequeno de textura na baixa visão ($p= 0,046$); aos 2 anos o cubo grande de textura ($p=0,021$), o grande de contraste ($p=0,018$) e o grande de luz ($p= 0,031$) somente para as crianças de visão normal; aos 3 anos, houve diferença no cubo grande de textura ($p= 0,003$) e no grande de contraste ($p= 0,011$), para o grupo de visão normal, e cubo grande de luz, tanto para o grupo de visão normal ($p= 0,000$) como para o grupo de baixa visão ($p= 0,013$). Nas ações exploratórias manuais, houve diferença apenas aos 3 anos, na ação de bater no objeto, sendo esse movimento realizado, mais vezes, pelo grupo com baixa visão ($p=0,042$). **Conclusão:** As crianças com baixa visão alcançaram mais e exploraram menos os cubos, embora tenham utilizado estratégia semelhante a das crianças com visão normal para a exploração manual.

Palavras-chave: criança, baixa visão, percepção tátil, comportamento exploratório manual.

Resumo 150

ABORDAGEM À SEXUALIDADE DAS ADOLESCENTES NA ATENÇÃO PRIMÁRIA DE SAÚDE - UM ESPAÇO PARA A EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Priscila Cristian do Amaral, Miriam Cristina da Silva Amaral, Joel Luiz Vasconcelos, Daniel Almeida Freitas

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri-UFVJM, Secretaria Municipal de Saúde de Presidente Kubitschek - MG, UniSEB, Universidade Federal de Minas Gerais, Coordenadoria de assuntos comunitários

Correspondência para: priscilaamaralufjf@hotmail.com

Introdução: Adolescentes estão iniciando cada vez mais cedo a vida sexual, na maioria das vezes sem um mínimo conhecimento de proteção à saúde. De acordo com o Ministério da Saúde (MS) a idade média do início da vida sexual encontrada em 1984 foi de 16 anos entre as mulheres da faixa etária entre 16 e 19 anos. Já em 1998, a idade média verificada diminuiu para 15,2 anos. **Método:** Estudo transversal que teve como objetivo traçar o perfil epidemiológico de um time de futebol feminino (com idade entre 12 e 19 anos) de um município do vale do Jequitinhonha. Foi feita a aplicação de questionário sobre conhecimento a cerca da sexualidade, traçando também o perfil epidemiológico dessas adolescentes. Posteriormente, foi realizado uma ação de intervenção com as participantes como forma de educação em saúde.
Resultados: Uma ação de promoção e prevenção da saúde foi realizada em uma conversa de "mulher para mulher", com a participação de 20 adolescentes e uma fisioterapeuta. A idade média da amostra foi de 15,5 anos, 2 das participantes já eram mães e 100% delas eram solteiras. Entre as adolescentes 40% (n=8) têm vida sexual ativa, sendo que entre estas 6 têm parceiro fixo e 2 não. Das que praticam relações sexuais, 5 se consideram prevenidas com o uso de camisinha e 3 com pílula anticoncepcional. Ao serem indagadas sobre os métodos contraceptivos, 90% da amostra citou a camisinha, 85% a pílula anticoncepcional e 25% o dispositivo intrauterino, nenhum outro método foi citado. Quando questionadas sobre as situações de risco para adquirir o vírus da AIDS, nenhuma acredita existir risco em um aperto de mão ou abraço e nem pelo suor ou lágrima. Quanto as seguintes situações, sexo sem camisinha porém usando preservativo, compartilhar seringas, sexo oral sem camisinha, 85% julgam ser situações de risco, sexo anal sem camisinha 95% delas, e ressalta-se que 65% da amostra veem a doação de sangue como situação de risco para se adquirir AIDS. De acordo com a amostra avaliada, os conhecimentos sobre sexo e sexualidade são adquiridos pela televisão (25%), internet (40%), profissional de saúde (15%), professores (0%), pais (25%). **Conclusão:** Os resultados permitem vislumbrar o perfil epidemiológico desse público alvo, possibilitando intervenção do serviço de saúde. Ainda, destaca-se a carência de ações para promoção de conhecimentos quanto a sexo e sexualidade, o que demonstra a necessidade de elaboração das políticas públicas de saúde e à estrutura organizacional dos serviços.

Palavras-chave: atenção primária, sexualidade, saúde do adolescente.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 151

QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES SURDOS ATRAVÉS DA LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Miriam Cristina da Silva Amaral, Joel Luiz Vasco, Daniel Almeida Freitas,
Priscila Cristian do Amaral

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri-UFVJM, Sociedade dos Surdos de Divinópolis-SSDIV, Uniseb, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Coordenadoria de Assuntos Comunitários

Correspondência para: priscilaamaralufjf@hotmail.com

Introdução: O desenvolvimento motor de crianças surdas costuma seguir os padrões de normalidade, não havendo, portanto, nenhuma restrição à prática de atividades físicas, porém o convívio social pode ser afetado devido à dificuldade de comunicação. De acordo com a literatura, é necessário que a criança desde cedo seja exposta à língua de sinais para que haja organização do pensamento e o desenvolvimento da cognição, portanto recomenda-se que a família e a escola utilizem a língua de sinais como meio de comunicação e instrução. **Método:** Estudo transversal que investigou a população surda de 0 a 18 anos de um município do centro-oeste mineiro através dos prontuários de uma instituição de assistência a este público com o objetivo de avaliar a habilidade dos cuidadores com a Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS para compreender e comunicar-se com seus filhos. **Resultados:** Foram identificados 53 indivíduos surdos, todos escolares com idade de 5 a 18 anos, tendo mediana igual a 12 anos. Das crianças e adolescentes avaliados, 71,7% apresenta surdez neurossensorial bilateral profunda, 9,44% surdez neurosenssorial moderada unilateral, 7,55% surdez neurosenssorial moderada bilateral, 3,77% surdez neurossensorial severa unilateral e 7,55% surdez neurosenssorial severa bilateral. Todos participantes (100%) usam a LIBRAS para comunicar-se, porém apenas 3,78% dos cuidadores dominam a língua, 22,64% sabem pouco e 73,58% não sabem. **Considerações Finais:** A comunicação humana é essencial para a qualidade de vida, pois através dela ocorre o processo de socialização e a busca da autonomia do indivíduo. Contudo faz se necessário a criação de políticas públicas de conscientização, inclusive de familiares dos surdos, quanto a necessidade e importância da língua de sinais sendo esta a língua natural e de direito do surdo.

Palavras-chave: qualidade de vida, surdez, família.

Resumo 152

INVESTIGAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES SURDOS DE UM MUNICíPIO DO CENTRO-OESTE MINEIRO

Miriam Cristina da Silva Amaral, Joel Luiz Vasconcelos, Daniel Almeida Freitas, Priscila Cristian do Amaral

Programa de Residência em Fisioterapia na Saúde Coletiva da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri-UFVJM, Sociedade dos Surdos de Divinópolis-SSDIV, Uniseb, Universidade Federal de Minas Gerais-UFMG, Coordenadoria de Assuntos Comunitários

Correspondência para: priscilaamaralufjf@hotmail.com

Introdução: De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a surdez corresponde a 15% do total de casos de deficiência em todo o mundo e aproximadamente metade deles poderia ser evitada através de prevenção. No Brasil existem indícios de um aumento nos casos de surdez adquirida na infância, decorrente da falta de atenção à saúde, principalmente a prevenção de doenças infectocontagiosas. **Método:** Estudo transversal que investigou a população surda de 0 a 18 anos de um município do centro-oeste mineiro através dos prontuários de uma instituição de ensino que oferece assistência a este público. **Resultados:** Foram identificados 53 indivíduos surdos, 29 crianças com idade entre 5 e 12 anos, e 24 adolescentes, com idade entre 13 e 18 anos. Dos participantes 58,14% foram do sexo feminino e 42,86% do sexo masculino. A amostra apresentou como etiologia da deficiência: prematuridade (15,09%), rubéola (15,09), causa desconhecida (13,20%), meningite (11,32%), hereditariedade (7,54%), otite de repetição (7,54%), medicação ototóxica (7,54%), sífilis congênita (5,66%), paralisia cerebral (5,66%), hiperbilirrubinemia (3,77%), alguma síndrome (3,77%), consanguinidade (1,88%) e convulsão (1,88%). Ressalta-se que em 2 casos houve tentativa de aborto. **Considerações Finais:** O estudo demonstra que a causa da surdez é um desafio para os serviços de saúde. Tal desafio esbarra nas políticas públicas voltadas para a atenção e cuidados voltados a saúde materno-infantil. O trabalho aponta a necessidade de ações de educação em saúde que devem ser abordadas na atenção primária à saúde como, por exemplo, a importância do pré-natal, prevenção de doenças sexualmente transmissíveis e planejamento familiar.

Palavras-chave: atenção primária, deficiência auditiva.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 153

ESTUDO DA ASSISTÊNCIA À CRIANÇA INSERIDA NA CRECHE ATRAVÉS DA METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO

Introdução: Dentre as importantes características de uma creche destacam-se a rotina organizada, com atividades mais individualizadas que respeitam o desenvolvimento e cultura de cada criança. Portanto, os profissionais ali inseridos deverão assumir um duplo papel: o de alguém que cuida e o do educador, que contribui ativamente para o seu desenvolvimento. Nesta perspectiva, um dos grandes desafio dos profissionais e funcionários é assumir o cuidado como ação profissional. **Objetivo:** Investigar a prática da assistência dos responsáveis em uma creche e promover a conscientização frente à necessidade em realizar um cuidado fundamentado em princípios científicos. **Método:** O estudo é descritivo, observacional com análise qualitativa dos dados, baseada na metodologia da problematização. A Metodologia da Problematização foi originalmente proposta por Maguerez sob a denominação de Método do Arco. Para a realização do estudo, seguiram-se os seguintes passos metodológicos: observação da realidade, definição dos pontos chaves, teorização, hipótese de solução e aplicação à realidade. O mesmo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade José do Rosário Vellano sob o parecer n° 247/2010. O estudo foi desenvolvido na unidade berçário de uma creche, em um município do Sul de Minas Gerais. Os sujeitos da investigação foram 16 funcionários do berçário, sendo todas do sexo feminino, que exercem atividade laboral de seis horas diária de segunda a sexta-feira. **Resultados:** Na observação da realidade detectaram-se falhas importantes referentes a hábitos de higiene do ambiente, da criança e das mãos do profissional. Mediante a essa problemática, decidiu-se priorizar neste estudo, o seguinte problema: “Como auxiliar os profissionais a incorporar a higienização como uma ferramenta fundamental na assistência a criança inserida no berçário?”. Após a definição da teorização e hipótese de solução, foram propostas soluções na tentativa de sanar os problemas. Uma dessas soluções foi à realização da educação com os profissionais, e os conteúdos abordados foram trabalhados de forma problematizada e contextualizada. Após a realização das atividades de educação em saúde pode detectar-se que os profissionais estão cientes da necessidade de rever as suas atividades. A frase “cuidar é educá-la para cuidar de si e do ambiente”, referida pelos profissionais durante as atividades de educação, reflete a postura assumida sobre a assistência à criança inserida na creche. **Conclusão:** Essa metodologia é uma estratégia recomendada para abordar a assistência, de modo a transformar o cenário hoje percebido, transformando não só a realidade do cuidar, mas também a do cuidador e da criança. Faz necessário a inclusão de políticas públicas que promovam a formação e a educação permanente dos profissionais ali inseridos. Os profissionais de saúde têm condições de avaliar a assistência à criança inserida na creche e ao mesmo tempo propor uma educação permanente, que tem como missão desenvolver conhecimentos e habilidades interpessoais, propiciando o crescimento pessoal e profissional dos mesmos e contribuindo para a organização do processo de trabalho.

Palavras-chave: cuidado da criança, creches, conhecimento, enfermagem.

Resumo 154

REDES DE APOIO DE ADOLESCENTES USUÁRIOS DE DROGAS

Gabriela Pereira Vasters, Adriana Olimpia Barbosa Felipe, Ana Maria Pimenta Carvalho

Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto/ USP, São Paulo;

Correspondência para: adrianaofelipe@yahoo.com.br

Introdução: A atenção ao abuso de drogas na adolescência pode se beneficiar com o olhar ampliado à rede de relações, uma vez que estas são importante fonte de apoio. **Objetivo:** Conhecer a rede de apoio de adolescentes usuários de drogas. **Metodo:** Foi adotado o *Convoy Model* proposto por Kahn e Antonucci (1980) que propõe a análise da rede de apoio por 03 círculos concêntricos representando 03 níveis de proximidade e define que sejam avaliados os 10 primeiros sujeitos citados. É proposta a análise dos aspectos estruturais e funcionais. Por 06 pré-categorias: confidenciar coisas que são importantes; ser tranquilizado/estimulado em momentos de incerteza; ser respeitado; ser cuidado em situação de doença; conversar quando está triste/nervoso/deprimido e conversar sobre a própria saúde. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética sob o n°1254/2010. **Resultados:** Foram entrevistados 10 adolescentes, com média de idade de 15,4 anos, 08 são do sexo masculino, 06 estudavam, 03 trabalhavam, 04 da religião católica e 04 evangélicos. O tamanho das redes variou entre 05-22 integrantes. Dentre as 10 primeiras pessoas citadas por cada adolescente, 47 eram do sexo feminino e 37, masculino. A média de idade foi de 32,8 anos. A maioria residia na mesma casa do adolescente. Quantos aos aspectos funcionais, a distribuição dos tipos de apoio ofertados foi: confidenciar coisas que são importantes (22); ser tranquilizado/estimulado em momentos de incerteza (13); ser respeitado (58); ser cuidado em situação de doença (47); conversar quando está triste/nervoso/deprimido (14); conversar sobre a própria saúde (17). Os integrantes mais citados foram: irmã (31) e mãe (22). Os tipos de apoio recebidos foram: confidenciar coisas que são importantes (23); ser tranquilizado em momentos de incerteza (22); ser respeitado (49); ser cuidado em situação de doença (31); conversar quando está triste/nervoso/deprimido (26); conversar sobre a própria saúde (20). Sendo os mais citados: avô/avó (31) e mãe (27). Oito adolescentes relataram a presença de usuários de substâncias psicoativas em sua rede de apoio. **Conclusões:** As redes de apoio foram compostas majoritariamente por mulheres, membros da família e residentes na mesma casa que o adolescente. Os tipos de apoio menos citados (lidar com sentimentos e emoções), podem estar relacionados ao período de menor diálogo com a família e maior aproximação com os pares. O instrumento utilizado mostrou-se apropriado para adolescentes, uma vez que permitiram identificar as relações significativas, fontes de apoio (ou ausência deste) as relações que podem interferir positiva ou negativamente no tratamento.

Palavras-chave: redes de apoio, adolescentes, substâncias psicoativas.

Resumo 155

O NEXO ENTRE A PERDA DE UM DOS PAIS E A SAÚDE MENTAL DOS FILHOS ENLUTADOS

Adriana Olimpia Barbosa Felipe, Patrícia Costa dos Santos da Silva,
Andreia Cristina Barbosa Costa, Ana Maria Pimenta de Carvalho, Flávia Ribeiro Martins Macedo

Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP/USP), Curso de enfermagem da Universidade José do Rosário Vellano

Correspondência para: adrianaofelipe@yahoo.com.br

Introdução: Crianças e jovens que perderam um dos pais necessitam de atenção especial, em decorrência do impacto da morte sobre a saúde mental. Faz necessário conhecer as consequências da perda neste grupo, para que os profissionais tenham condições de auxiliá-los. O objetivo é investigar na literatura as consequências na saúde mental dos filhos enlutados pela morte de um dos pais. **Método:** Utilizou a revisão integrativa e a pergunta norteadora foi: "Quais a consequências na saúde mental dos filhos que perderam um dos pais?. As bases Lilacs, Pubmed e a biblioteca eletrônica SCIELO foram utilizadas para a seleção dos artigos entre 2003 e 2013, utilizando os descritores controlados: " adolescente", "criança" " saúde mental" and "transtornos mentais" e palavras-chave: "morte dos pais" and " luto dos pais". Os critérios de inclusão foram: artigos em português, inglês e espanhol disponíveis na íntegra, e que o sujeito tivessem idade inferior a 25 anos e que havia perdido um dos pais biológicos ou não, e que abordassem o seu relato sob o impacto da perda. Foram selecionados nove artigos, todos de contexto internacional, cerca de 37,5% dessas produções ocorreu no ano de 2011, 100% usou a metodologia quantitativa, com uma diversidade de instrumentos para avaliar a saúde mental dos sujeitos. Os resultados apontaram que os filhos enlutados pela perda de um dos pais são propensos a desenvolver depressão, tristeza prolongada, ansiedade, estresse pós traumático, baixa auto estima, medo, baixa capacidade de enfrentamento, ideação suicida, uso de álcool e substâncias psicoativas. Vale ressaltar que os problemas mais comum encontrados foram a depressão (66,7%), seguida pela ideação suicida (33,3%). O medo do abandono após a morte de um dos pais é um dos fatores que contribuiu para a alteração na saúde mental dos filhos enlutados. Verificou que os filhos que perderam os seus pais por suicídio apresentaram maior risco para a depressão, o estresse pós traumático, o uso de álcool e substância psicoativa. A perda materna aumenta o risco para a ocorrência de depressão e baixa auto estima, caso seja por suicídio há um aumento em torno de duas vezes para a o risco de suicídio nos filhos. **Conclusão:** Percebeu que o impacto da morte de um dos pais para o filho é devastadora, contudo no cenário brasileiro há uma escassez de estudos que auxiliem os profissionais para a intervenção a esse grupo, contribuindo no enfrentamento desse processo.

Palavras-chave: adolescente, criança, saúde mental, morte dos pais.

Resumo 156

O ÁLCOOL E O FUMO NA GESTAÇÃO: CONHECIMENTO DE GESTANTES SOBRE SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA O CONCEPTO E RECÉM-NASCIDO

Cristiana Linhares Ribeiro Alencar, Daniela Cavalcante e Silva Novais Carvalho, Andréa Couto Feitosa, Denise Maria Christofolini, Tereza Callou Couto Macedo, Iara Bezerra Sales, Vânia Barbosa do Nascimento, Bianca Alves Vieira Bianco

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias de Lisboa, Faculdade de Medicina do ABC Paulista, Santo André, SP - Brasil.

Correspondência para: cris_ribeiroalencar@hotmail.com

Introdução: Alcoolismo e tabagismo constituem importante problema de saúde pública. A estratégia de saúde da família desempenha significativo papel na prevenção e promoção da saúde, desenvolvendo programas que incentivam a população a abster-se do uso de drogas como o álcool e o fumo. O estudo propõe-se avaliar o nível de conhecimento das gestantes sobre os efeitos do álcool e do fumo na gestação e suas consequências para o concepto e recém-nascido. **Método:** Estudo quali/quantitativo, descritivo, submetido a apreciação do Comitê de Ética e Pesquisa MED/CARIRI/UFC. Os sujeitos foram vinte e três (23) mulheres, na faixa etária de 15 a 45 anos que aceitaram participar da pesquisa assinando o termo de consentimento livre e esclarecido. Foi realizada em três (3) unidades básicas de saúde, em Jardim – CE, no ano de 2010. Na coleta de dados foi realizada a aplicação de entrevista. Os dados foram tabulados através de análise do conteúdo. **Resultados:** Apontaram que há uma boa cobertura de pré-natal; o tipo de parto em gestações anteriores está equiparado entre parto normal e cesárea; às complicações em gestações anteriores, constatou-se que 30% das mulheres apresentaram; sobre os nascidos vivos evidenciou-se que estes não possuiam anormalidade; quanto ao uso do álcool e fumo anterior e atualmente, apenas 9% relataram ser tabagistas; a presença de tabagismo ou alcoolismo na família, atingiu índices de 60%; o estudo evidenciou que grande parte das mulheres tem conhecimento dos riscos que o uso do álcool e fumo podem acarretar para o concepto e recém-nascido; ficou explícito que nas consultas de pré-natal a temática não está recebendo a devida importância. **Conclusão:** O estudo mostra que as mulheres tem conhecimento sobre a problemática, porém, a grande maioria não recebe orientações de profissionais de saúde, então questiona-se até que nível estas informações são suficientes para sensibilizá-las do problema, uma vez que este conhecimento pode não ser repassado com o devido rigor científico.

Palavras-chave: gestação, álcool, fumo, concepto e recém nascido.

Resumo 157

ATUALIZAÇÕES NO DIAGNÓSTICO DA DEPRESSÃO INFANTIL: UMA VISÃO HOLÍSTICA DOS FATORES DE RISCO

Cristiana Linhares Ribeiro Alencar, Roberto David Pedrosa, Modesto Leite Rolim Neto, Denise Maria Christofolini, Martha Macedo Bezerra, Maria do Socorro Martins Cardoso Novais, Maria Auxiliadora Brasil Sampaio, Daniela Cavalcanti e Silva Novais Carvalho, Gislene Farias

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias de Lisboa, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Correspondência para: cris_ribeiroalencar@hotmail.com

Introdução: O Transtorno Depressivo Infantil caracteriza-se como uma patologia de caráter multifatorial, podendo ainda apresentar-se em diversas formas clínicas. **Objetivo:** O objetivo desse estudo é referenciar os atuais critérios de diagnóstico da depressão infantil, ressaltando a importância de uma abordagem holística de seus fatores de risco. **Método:** Revisão sistemática de artigos em periódicos indexados em revistas e jornais científicos, no período de 1999 a 2010, com os unitermos: “depressão infantil” ou “depressão” e “infantil” ou “depressão” e “infantil” e “diagnóstico” ou “depressão” e “infantil” e “fatores de risco”, além de artigos que foram selecionados por apresentarem dados relevantes ao tema. **Resultados:** A análise dos estudos permitiu reconhecer a necessidade da inclusão dos fatores de risco para depressão infantil nos critérios diagnósticos, além de se ponderar a avaliação de outros sintomas como: retraimento social, retardo psicomotor, dificuldades escolares, entre outros, que são descritos na literatura como próprios da manifestação depressiva na criança. **Conclusão:** A inclusão dos fatores de risco para o transtorno depressivo infantil, tais quais individuais, familiares e socioambientais, na avaliação diagnóstica do paciente é o caminho para se proceder a uma abordagem holística da criança no contexto da depressão infantil.

Palavras-chave: depressão, criança, diagnóstico, fatores de riscos.

Resumo 158

ANÁLISE DE PREVALÊNCIA ENTRE ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO E ALEITAMENTO MATERNO MISTO NO MUNÍCIPIO DE JUAZEIRO DO NORTE - CEARÁ

Cristiana Linhares Ribeiro Alencar, Daniela Cavalcanti e Silva Novais Carvalho, Adriana Amorim Maia, Tereza Callou Couto Macêdo, Iara Bezerra Sales, Denise Maria Christofolini, Bianca Alves Vieira Bianco, Vânia Barbosa do Nascimento

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias de Lisboa, Faculdade de Medicina do ABC Paulista, Santo André, SP, Brasil

Correspondência para: cris_ribeiroalencar@hotmail.com

Introdução: O aleitamento materno é indispensável nos primeiros meses de vida da criança e esta prática é utilizada como um dos alicerces para promoção da saúde infantil. O objetivo é analisar comparativamente a prevalência entre crianças menores de quatro meses que estiveram em aleitamento materno exclusivo e misto. **Método:** O método utilizado foi do tipo transversal, de caráter descritivo com abordagem quantitativa, que tem como base os dados disponíveis no Sistema de Informação da Atenção Básica (SIAB), contidos no site do DATASUS, referente ao município de Juazeiro do Norte, no período de 2008 a 2012. Foram avaliados os dados relativos ao número de crianças que realizaram aleitamento materno exclusivo em comparação com o misto. Realizada analise estatística em relação à frequência simples e relativa. Os dados foram apresentados em tabelas e gráficos com auxílio do software Microsoft Excel Starter 2010. **Resultados:** Nos resultados observou-se um total de 58.411 crianças, que correspondem a 29,80%, em relação ao total de 196.014 crianças menores de 1 ano cadastradas no município no período do estudo.Durante o período da pesquisa a prevalência das crianças que receberam aleitamento exclusivo foi de 71,27% em relação ao aleitamento materno misto, 27,73%. **Conclusão:** Apesar da cobertura de aleitamento materno estar acima das referidas por pesquisas nacionais, ainda não corresponde ao preconizado pelo Ministério da Saúde de ser o aleitamento materno exclusivo o ideal para as crianças até os 6 meses de idade, por isso cabe as equipes de saúde e ao próprio município desenvolver estratégias para fortalecer o ato da amamentação, permitindo assim garantir a saúde infantil nesta faixa etária.

Palavras-chave: aleitamento materno, SIAB, prevalência.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 159

CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS E DEMOGRÁFICAS DE CRIANÇAS PORTADORAS DE LESÕES DA MEDULA ESPINHAL. SERIA SUFICIENTE O SEU ATENDIMENTO EM SERVIÇO ESPECIALIZADO?

Elaine Mara Lourenço, Ieda Regina Lopes Del Ciampo, Fernanda Eugenia Calgaro, Emanuele Baltazar da Silveira, Maria Inez Machado Fernandes, Inalda Facincani

Departamento de Puericultura e Pediatria da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo

Introdução: Portadores de bexiga neurogênica possuem alta complexidade. Ha 2 anos foi implantado no Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto-USP, um ambulatório interdisciplinar pediátrico, com especialidades pediatricas de Nefrologia, Urologia, Gastroenterologia, Cirurgia, Neonatologia, Neurocirurgia, Neurologia Clinica e Neuroreabilitação.Objetivos: Descrever características clinicas e demográficas dos pacientes atendidos neste ambulatorio. Metolologia: Estudo descritivo. Levantamento (prontuários dos atendidos regularmente, >2 retornos/ano, desde novembro 2011. Variaveis: idade, sexo, mobilidade (cadeira rodas), uso de fraldas, constipação intestinal, diagnostico de erro alimentar, uso laxantes, lavagem intestinal, oxibutinina, cateterismo limpo intermitente e etiologia da doença de base (Mielomengocele; Mal Formação Ano Retal; Disrafismo oculto; Miscelania), **Resultados:** Dos 123 pacientes; 55,2% F. Faixas etárias: <1ano(4,0 %), 1- 5 anos(39.8%). 6 -10 anos (27,6%) e 10 -15 ano(28,4%). Causas: mielomeningocele(67,4 %), mal -formação ano-retal (7,3%), disrrafismo oculto(5,6%), miscelania(19,5 %). Erro alimentar ocorreu em 47,1%, cadeira rodas em 53,7% e fraldas em 80,4%, constipacao intestinal em 85,4%(43,1% usavam laxantes e 8,9 % realizavam lavagem intestinal para seu controle). Daqueles com bexiga neurogenica; 41,46% usavam oxibutinina e 48,78 % realizavam cateterismo limpo intermitente. Discussão: Foi elevado o número de crianças atendidas no ambulatorio em desde sua implantação. A maior faixa etária foi de crianças entre 1 a 5 anos de idade, o que denota o maior empenho no atendimento precoce para obtenção de melhores resultados a longo prazo. A elevada frequência de bexiga neurogênica e de constipação intestinal denotam a importância do seguimento dessas crianças pelos profissionais de saúde da atenção terciária. A alta freqüência do uso de cadeiras de rodas, mostra a necessidade de orientações específicas para o desenvolvimento de seu auto-cuidado e consequentemente de sua auto-estima. Estimulo ao auto cuidado, busca de independência dos pacientes na relação mãe (cuidador) / filho, dieta adequada, prevenção da constipação intestinal, manutenção do cateterismo limpo intermitente, uso continuo das medicações necessitam de persistência para eficácia a longo prazo. Para isso, acredita-se na importancia da inter-relação entre a equipe terciária com os demais níveis de atenção a saude, com destaque para a atenção primária. **Conclusão:** Portadores de lesões de medula espinhal apresentaram caracteristicas clinicas especificas que demandam atendimento especializado e evidenciaram a importância da inter-relação com os demais niveis de atenção a saude para que se harmonizem os cuidados referentes a promoção, prevenção, tratamento e reabilitação.

Resumo 160

APRENDIZAGEM MOTORA EM PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN: TAREFA DE LABIRINTO NO COMPUTADOR

Weliton Folli Possebom, Talita Dias da Silva, Alessandro Hervaldo Nicolai Ré, Thais Massetti, Leidiane Zavarize Belisário, Eduardo Ulian, Zodja Graciani, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

APAE de Brejetuba-ES, Grupo de Estudo e Pesquisa em Capacidades e Habilidades Motoras (GEPCHAM) da Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo (EACH-USP), SP, Universidade Presbiteriana Mackenzie, SP.

Correspondência para: fisioweliton@hotmail.com

Introdução: As características físicas, motoras e cognitivas peculiares da síndrome de Down (SD) determinam a necessidade de intervenções voltadas à aprendizagem motora. Assim, a investigação do processo de aprendizagem motora em indivíduos com SD pode viabilizar a organização de programas de intervenção mais efetivos. **Objetivo:** Analisar o processo de aprendizagem motora em pessoas com SD. **Método:** Para a realização deste trabalho foram utilizados um grupo experimental (GE) e um grupo controle (GC), ambos formados por 10 pessoas pareadas em relação ao gênero e à idade. A tarefa consistia em realizar um caminho em um labirinto, no menor tempo possível. O trabalho consistiu de três fases: inicialmente a fase de aquisição (AQ), seguida pelas fases de retenção (RT) e de transferência (TR). Os dados foram analisados por meio de técnicas não paramétricas. Para a comparação intragrupo e intergrupo foi utilizado o teste de Wilcoxon. Para todos os testes, foi definido um nível de significância de 0,05 (5%) e todos os intervalos construídos ao longo do trabalho serão com 95% de confiança estatística. **Resultados:** Verificou-se que houve diferença significativa entre o primeiro e o último bloco da AQ do GC (p=0,008) e do GE (p=0,005), e não se observou diferença estatística entre as comparações entre os blocos da fase de aquisição com a de retenção no GC (p=0,151) e no GE (p=0,610), assim como não houve diferença entre os resultados da fase de retenção e de transferência no GC (p=0,207) e no GE (p=0,414). **Conclusão:** No processo de aprendizagem da tarefa de labirinto, analisando-se os resultados entre as fases de aquisição, de retenção e de transferência, verifica-se que ocorreu adaptação da tarefa tanto no GC como no GE, inferindo a ocorrência de aprendizagem motora.

Palavras-chave: síndrome de Down, aprendizagem em labirinto, modalidades de fisioterapia.

Resumo 161

PERFIL FUNCIONAL DE CRIANÇAS ATENDIDAS EM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PRECOCE

Lígia Maria Presumido Braccialli, Juliana Lobo Froio, Patrícia de Aguiar Yamada, Ana Carla Braccialli, Sabrina Barrichello

Faculdade de Filosofia e Ciências – UNESP - Marília

Correspondência para: bracci@marilia.unesp.br

Introdução: Diversos fatores podem afetar negativamente o desenvolvimento neuropsicomotor de uma criança em períodos pré, peri e/ou pós-natais, aumentando a probabilidade desta apresentar alterações na aquisição de habilidades motoras, cognitivas e psicossociais, além de limitações em habilidades funcionais, como autocuidado, mobilidade e interação social. A estimulação precoce, por sua vez, visa intervir através de exercícios que objetivam o desenvolvimento da criança de acordo com a fase em que ela se encontra, prevenindo e/ou minimizando a instalação de padrões posturais e movimentos anormais em crianças com esse perfil, a fim de possibilitá-las desenvolver-se em todo o seu potencial. **Objetivo:** O estudo teve como objetivo comparar e correlacionar as habilidades funcionais de crianças com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor com a assistência prestada pelo cuidador nas áreas específicas de autocuidado, mobilidade e funções sociais, considerando a variável idade da criança. **Método:** Participaram do estudo 67 cuidadores de crianças com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor com média de idade de 24,13 meses (±13,2), do gênero masculino e feminino. Utilizou-se como critério de inclusão no estudo ser cuidador principal de crianças em atendimento em programa de intervenção precoce. Para a coleta de dados foram realizadas entrevistas com o uso da parte I e II do instrumento Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI). Para a análise estatística descritiva foi verificado o grau de associação entre habilidade funcional e idade da criança por meio do Coeficiente de Correlação de Pearson. **Resultados:** As crianças tiveram pior desempenho e necessitaram de maior assistência do cuidador na função mobilidade e melhor desempenho para função social e correlação negativa entre autocuidado e idade e mobilidade e idade. **Conclusão:** A intervenção precoce tem importante papel na reabilitação dessas crianças.

Palavras-chave: desenvolvimento neuropsicomotor, estimulação precoce, habilidades funcionais.

Resumo 162

OFICINA DE ATIVIDADES PARA ACOMPANHANTES: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO

Andrea Perosa Saigh Jurdi, Carla Cilene Baptista da Silva, Glenda Milek,
Mariana Pereira Simonato

Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), São Paulo, SP, Brasil, Instituto Fernandes Figueira - IFF/FIOCRUZ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Correspondência para: carlaci@gmail.com

Introdução: Este trabalho é um relato de experiência do estágio profissionalizante de Terapia Ocupacional em Educação Inclusiva da Universidade Federal de São Paulo, em um serviço de saúde mental infantil, na cidade de Santos/SP. O objetivo do estágio é formar o estudante de Terapia Ocupacional com recursos para atuar na interface entre a educação e a saúde, na perspectiva da educação inclusiva. Com a proposta de ampliar o compromisso coletivo em direção a atenção integral às crianças atendidas neste, as estagiárias realizaram, no período de fevereiro a junho de 2012, o grupo Oficina de Atividades para Acompanhantes. Os objetivos das oficinas consistiram em possibilitar um espaço de acolhimento para os acompanhantes; criar, através das atividades, um espaço de troca; propiciar experimentações de diferentes atividades; permitir a escuta desta população. **Método:** As oficinas de atividades foram desenvolvidas por duas estagiárias com periodicidade semanal e com duração de uma hora, enquanto ocorriam os atendimentos das crianças pela equipe. As propostas de atividades foram estabelecidas em supervisão e junto aos participantes. Os familiares e/ou acompanhantes eram convidados a participar e realizar a atividade proposta pelas estagiárias e após a execução da mesma havia um espaço de discussão e propostas para próximas oficinas. **Resultados:** A adesão dos participantes foi crescente e intensa ao longo do semestre. As oficinas constituiram-se como espaço de acolhimento e reflexões vividas, experimentação de diferentes atividades, troca de experiências do cotidiano da população. Um espaço aberto, onde pessoas do mesmo território se encontravam, dispostas a compartilhar e promover encontros. Entende-se que fazer com que a família seja parte integrante do tratamento da criança não é tarefa fácil. Porém, dar voz e vez para que ela manifeste suas angústias, seja acolhida e reconhecer suas demandas é tarefa fundamental nesse processo. **Considerações Finais:** A possibilidade de participar de uma experiência como esta ainda na graduação de Terapia Ocupacional, com o suporte das supervisões, permitiu às estagiárias uma intensa reflexão e apreensão sobre a ampliação do compromisso em relação ao cuidado da criança, o processo da tessitura de redes, a potencialidade do fazer e estar junto, a necessidade de se romper com o estatuto de verdade do saber profissional, e principalmente, a importância de se horizontalizar o olhar no trabalho com famílias.

Palavras-chave: estágio profissionalizante, terapia ocupacional, saúde mental.

Resumo 163

INCLUSÃO ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL E OFICINAS LÚDICAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Carla Cilene Baptista da Silva, Camila Freitas, Fernanda Venâncio, Jéssica Moscatelli Amaro, Karina Brandão, Marilia Vioto, Thaís C. Vasconcelos

Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), São Paulo, SP, Brasil

Correspondência para: carlaci@gmail.com

Introdução: O presente trabalho é parte das atividades do projeto de extensão intitulado Educação Inclusiva: integrando atenção interdisciplinar em saúde no atendimento educacional especializado. As ações desenvolvidas entre os meses de abril e junho de 2013 tiveram por objetivos problematizar a inclusão escolar por meio de atividades lúdicas, estimulando a interação entre as crianças, promovendo atitudes inclusivas e fomentando a discussão e reflexão entre os professores e as extensionistas acerca do brincar como facilitador de processos de inclusão e de aprendizagem. **Método:** Desse modo, foram realizadas oficinas lúdicas em três salas de primeiro ano do ensino fundamental, de uma escola municipal de uma cidade de médio porte do litoral paulista. Em cada sala de aula foram realizadas cinco oficinas lúdicas: “Histórias e Dramatização”, “Jogos Pedagógicos”, “Brincadeiras Tradicionais”, ‘’Cantos Temáticos’’ e “Instrumentos Musicais de Sucata”. As oficinas ocorreram uma vez por semana, com duração de uma hora. **Resultados:** No decorrer das atividades, a interação entre as crianças pode ser potencializada, assim como a relação entre as crianças e os adultos. As professoras participaram ativamente de todas as atividades, desde o planejamento até a avaliação final. A participação das professoras foi fundamental para o desenvolvimento das atividades, assim como para a intervenção nos momentos de conflito e para auxiliar no conhecimento das potencialidades, dificuldades e histórias de vida das crianças, carregadas de questões afetivas e sociais dos contextos em que vivem, cujas expressões eram, muitas vezes, manifestadas nas brincadeiras e nas relações. No cotidiano escolar, as professoras propuseram atividades pedagógicas correlacionadas às oficinas propostas pelo projeto, por exemplo, as crianças fizeram desenhos sobre as histórias construídas, escreveram a letra da música da brincadeira “corre cotia” e confeccionaram dos instrumentos musicais utilizados na última oficina. As professoras também puderam se apropriar dos jogos pedagógicos da escola que foram utilizados em uma das oficinas e que elas ainda não conheciam. **Considerações Finais:** As experiências proporcionadas por este projeto permitiram aproximar o saber acadêmico acerca da importância das atividades lúdicas e da inclusão escolar, da realidade do cotidiano escolar de crianças de primeiro ano de ensino fundamental, enriquecendo o repertório da prática profissional das educadoras, assim como a formação das estudantes de graduação. A avaliação positiva das atividades de extensão por parte da equipe pedagógica, também tem viabilizado o planejamento de novas ações, como a implementação de uma brinquedoteca na escola.

Palavras-chave: educação inclusiva, atividade lúdica, ensino fundamental.

Resumo 164

ASSOCIAÇÃO ENTRE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E VIOLÊNCIA SEXUAL

Lenizane Vanderlei Cavalcanti, Jakelline Cipriano dos Santos Raposo, Karolyny Alves Claudino, Carolina da Franca Bandeira Ferreira Santos, Viviane Colares Soares de Andrade Amorim

Universidade de Pernambuco, Recife, PE

Correspondência para: leni.vanderlei@gmail.com

Introdução:A violência sexual ocasiona traumas físicos e psicológicos que serão determinantes na vida do violentado e um deles pode ser a gravidez.O objetivo deste estudo é verificar a associação de gravidez na adolescência e violência sexual. Métodos:Revisão sistematizada da literatura realizada no mês de julho de 2013 por meio das bases de dados: Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde(LILACS), MedLine e AdoleC, cruzando os descritores: gravidez na adolescência, violência sexual, abuso sexual de menor e violação sexual de menor.Foram incluídos os artigos publicados nos idiomas inglês, português e espanhol, que apresentassem resumo, publicados nos últimos 10 anos e que apresentassem resultados associando gravidez na adolescência e violência sexual.Buscou-se responder a seguinte pergunta norteadora: A violência sexual é um fator predisponente para a gravidez na adolescência? **Resultados:** Foram encontrados noventa artigos dos quais, apenas sete se enquadraram nos critérios de inclusão.A maior parte das pesquisas foi realizada na América do Sul (3) e do Norte (2). Quando é analisada a violência sexual como um fator predisponente para a gravidez na adolescência, todos os estudos apontam para um aumento das chances de adolescentes grávidas ou mães adolescentes terem sofrido algum tipo de abuso sexual na infância e/ou adolescência. **Conclusão:** A violência sexual possui relação direta com a gravidez na adolescência em várias regiões do mundo, demonstrando ser um fator que necessita de mecanismos de proteção universais.

Palavras-chave: gravidez na adolescência, violência sexual, abuso sexual de menor e violação sexual de menor.

Resumo 165

AVALIAÇÃO DA COMPOSIÇÃO CORPORAL E ATIVIDADE FÍSICA DE ADOLESCENTES EUTRÓFICOS E OBESOS

Lara Bérgamo Silva, Rutinéia de Fátima Micheletto, Eduardo Ferriolli, Karina Pfrimer

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo (USP), Ribeirão Preto, SP, Brasil

Correspondência para: larabergamo@gmail.com

Introdução: O aumento da prevalência de sobrepeso e obesidade em adolescentes tem despertado a preocupação de pesquisadores e profissionais da área de saúde, em razão dos danos e agravos no organismo provocado pelas comorbidades associadas ao aumento de peso. Devido à influência da mídia e sociedade, os adolescentes formam um grupo de risco nutricional por não fazerem escolhas alimentares corretas. **Objetivo:** Avaliar a composição corporal e o nível de atividade física de adolescentes eutróficos e obesos classificados pelas curvas de crescimento da Organização Mundial de Saúde 2006 (OMS 2006). **Método**: Foram selecionados 29 adolescentes com idade entre 11 a 15 anos das escolas estaduais do município de Ribeirão Preto – SP, dos quais 19 são eutróficos e 10 obesos. Estes adolescentes foram selecionados por meio das curvas de crescimento de Índice de Massa Corporal (IMC) por idade do sexo masculino e feminino para adolescentes da OMS de 2006. Foram aferidos: peso, altura, circunferência da cintura e do quadril, bioimpedância elétrica, aplicação do questionário Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ) para avaliação do nível de atividade física e questionários de comportamento alimentar. **Resultados:** A média de IMC para obesos foi 29,40 kg/m² e 21,27 kg/m² para eutróficos. Os adolescentes classificados como obesos por meio do IMC foram os que apresentaram maior média de porcentagem de gordura no teste de bioimpedância elétrica, sendo 38,57% para adolescentes obesos contra 26% para adolescentes eutróficos e maior média de relação circunferência quadril, sendo de 0.71 para eutróficos e 0.85 para obesos, sendo considerado risco cardiovascular aumentado de 0,8. O nível de atividade física pelo IPAQ foi de 89,47% dos eutróficos e 80% dos obesos foram considerados inativos, sendo esta classificação foi considerada quando os indivíduos realizavam menos de 300 minutos de atividade física por semana, sendo classificados como inativos. Sobre o hábito de se alimentar foi referido que 63% dos eutróficos e 60% dos obesos têm o hábito de assistir comendo em frente ao aparelho de televisão. **Conclusão:** Percebe-se que os adolescentes apresentaram os mesmos perfis para atividade física e hábito alimentar independente da classificação antropométrica. Vale ressaltar que as curvas de crescimento da OMS apresentaram classificação de similaridades com a porcentagem aumentada de gordura e risco cardiovascular aumentado para os adolescentes obesos.

Palavras-chave: saúde nutricional, hábito alimentar

Resumo 166

DEPRESSÃO INFANTIL: UMA REVISÃO NARRATIVA

Sionara Melo Figueiredo de Carvalho, Aline Quental Brasil, Francisco Telésforo Celestino Junior, Nadia Nara Rolim Lima, Vânia Barbosa do Nascimento, Gislene Farias de Oliveira, Marcial Moreno Moreira, Alberto Olavo Advíncula Reis, Modesto Leite Rolim Neto, Luiz Carlos de Abreu

Universidade Federal do Cariri, Barbalha-CE, Brasil, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André-SP, Brasil, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo- SP, Brasil

Correspondência para: sionaracarvalho@gmail.com

Introdução: Organização Mundial de Saúde estima que, até o ano de 2021, a depressão será a segunda causa de doença em todo o mundo. Casos de transtornos depressivos têm aumentado não só entre os adultos, mas também entre as crianças, com uma prevalência de 0,3% para 7,8% entre as crianças abaixo de 13 anos. Neste contexto, considerando as graves consequências da doença para o desenvolvimento da criança, a depressão infantil é um importante problema de saúde pública mundialmente. **Métodos:** Foi realizada uma revisão narrativa sobre depressão na infância, pesquisando-se artigos publicados entre 1º de janeiro de 2010 e 24 de novembro de 2012. Foram utilizados os bancos de dados MEDLINE e SciELO, usando termos de busca "depressão" (MeSH), "criança" (MeSH) e "depressão infantil" (palavra-chave). **Resultados:** Dos 180 estudos encontrados, 25 preencheram os critérios de elegibilidade. Literatura científica recente foca sobre os impactos negativos dos transtornos depressivos na qualidade de vida das crianças. Depressão infantil aparece geralmente em um contexto de vulnerabilidade e pobreza, onde as necessidades individuais e familiares nem sempre são levadas em consideração. Depressão na infância é frequentemente associada com os seguintes fatores psicossociais: relacionamento precário com o pai, a alta frequência de vitimização por violência psicológica (humilhação), o divórcio dos pais e problemas de comportamento externalizados. Estudos também destacam que, devido ao retardo no diagnóstico, muitas crianças deixam de receber tratamento precoce de depressão infantil. Daí a importância de se alertar às famílias a procurar ajuda profissional o quanto antes, enquanto ainda é possível reverter mais rapidamente os sintomas e restabelecer um estado mental saudável às crianças. **Conclusão:** É importante alertarmos familiares e profissionais de saúde sobre o problema da depressão infantil, contribuindo para aumentar sua capacidade de detectar e encaminhar precocemente as crianças com depressão ao tratamento adequado, de forma a minimizar os efeitos deletérios da doença.

Palavras-chave: depressão infantil, revisão narrativa, saúde mental, criança.

Resumo 167

A LUDOTERAPIA DENTRO DO CONTEXTO HOSPITALAR: A PERCEPÇÃO DOS FAMILIARES DAS CRIANÇAS HOSPITALIZADAS EM RELAÇÃO ÀS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PROJETO ENFERMAGEM DA ALEGRIA

Woneska Rodrigues Pinheiro, Gleice Adriana Araújo Gonçalves, Marco Akerman, Maria Deiseane Ribeiro de Farias, Maria Auxiliadora Brasil Sampaio Cardoso, Maria do Socorro Martins Cardoso Novais, Daniela Cavalcanti e Silva Novais Carvalho, Denise Maria Chistofolini, Modesto Leite Rolim Neto

Faculdade Leão Sampaio, Juazeiro do Norte, CE, Brasil. Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil. Universidade Regional do Cariri, Crato, CE, Brasil

Correspondência para: woneska@bol.com.br

Introdução: Para auxiliar na adaptação do paciente ao ambiente hospitalar, assim como Pacth Adams, alguns grupos desenvolvem atividades lúdicas promovendo uma melhoria no estado emocional do paciente hospitalizado. Este trabalho objetivou verificar a percepção dos familiares de crianças hospitalizadas em relação às atividades desenvolvidas pelo Projeto Enfermagem da Alegria (EA) e avaliar a importância do brincar para criança em âmbito hospitalar. **Método**: Trata-se de uma pesquisa exploratória, descritiva de abordagem qualitativa. A mesma foi realizada em um Hospital Municipal Infantil localizado no município de Juazeiro do Norte-CE. A amostra foi constituída por cinquenta familiares das crianças hospitalizadas. Foi realizada entrevista, através de um roteiro previamente elaborado. A análise dos dados foi realizada por categorização temática. **Resultados:** Percebeu-se que todos os pesquisados eram do sexo feminino. Quanto à faixa etária, a prevalência foi de acompanhantes entre 18 e 23 anos. Quanto ao grau de parentesco, a maioria dos acompanhantes mães das crianças hospitalizadas. Os participantes do estudo relacionaram o grupo EA a um grupo de alunos voluntários que se dispõem a fazer atividades no hospital com o intuito de trazer alegria e animação às crianças. Segundo os familiares a visita realizada pelo Grupo em questão auxilia a criança a entrar em contato com suas fantasias, e o seu mundo imaginário demonstrando uma melhora no seu estado emocional. As atividades lúdicas colaboram com o processo de hospitalização, as crianças ficam menos agitadas e agressivas passando a aceitar as medicações. Para os participantes desse estudo os "palhaços" são vitoriosos por terem o dom de realizar atividades que visam o bem estar das crianças hospitalizadas. **Conclusão:** Para os familiares pesquisados as atividades que são desenvolvidas pelo Grupo EA são importantes, pois auxiliam a criança a enfrentar de forma tolerável o processo de hospitalização, tornando a internação uma experiência menos traumática.

Palavras-chave: hospitalização, infantil, familiar, ludoterapia.

Resumo 168

EDUCAÇÃO PERMANENTE NA EQUIPE DE ENFERMAGEM: EXPERIÊNCIA NA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA CRIANÇA

Mayara Balduino de Almeida, Renata Bergamo Thomazette, Vanessa Lopes de Aragão

Hospital e Maternidade Celso Pierro da Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Correspondência para: byrenata@hotmail.com

Introdução: A residência multiprofissional tem como objetivo reorientar o modelo de prática assistencial. Diversas estratégias podem ser utilizadas, sendo uma delas a educação permanente, que tem o intuito de modificar o processo de capacitação de trabalhadores no serviço de saúde, com o eixo principal a aprendizagem no cotidiano do serviço. A Capacitação é uma das estratégias mais utilizadas para enfrentar os problemas de desenvolvimento na prática em saúde. O enfermeiro enquanto líder de sua equipe tem entre suas atribuições a educação em saúde, pois seu objeto de intervenção está em torno do cuidado de forma contínua nos diferentes contextos da assistência, participando de diversos fluxos de ação e comunicação. Pensando na atual conjuntura do serviço, foi identificada a necessidade de capacitação entre os profissionais de enfermagem. **Método**: Foi realizada uma capacitação com 47 integrantes da equipe de enfermagem (enfermeiros, técnicos e auxiliares de enfermagem), no alojamento conjunto e centro obstétrico de um hospital universitário da cidade de Campinas no interior de São Paulo. A partir da temática trabalhada, foi aplicado um pré e pós teste para avaliar individualmente o conhecimento prévio e aprendizagem acerca do tema. **Resultados:** Entre os profissionais capacitados, foi identificado no pré-teste que 51% (24) dos profissionais acertaram entre 71 e 100%, 40% (19) acertaram entre 50 e 70% e 9% (4) acertaram entre 7 e 49%. No pós-teste 83% (39) dos profissionais acertaram entre 71 e 100%, 15% (7) acertaram entre 50 e 70% e 2% (1) acertou abaixo de 49%. **Conclusão:** Diante dos resultados obtidos, conclui-se que a capacitação foi efetiva, pois houve um aumento de 32% entre os profissionais que acertaram de 71 a 100% no pós-teste. Avaliou-se um impacto positivo, devido à boa adesão e aprovação entre os capacitados, evidenciando que a educação permanente é um processo que fomenta práticas com reflexão e segurança, além de proporcionar maior qualidade ao serviço prestado.

Palavras-chave: capacitação, educação, enfermagem, residência.

Resumo 169

A HUMANIZAÇÃO DE PROCEDIMENTOS DOLOROSOS EM RECÉM-NASCIDOS INTERNADOS NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Renata Bergamo Thomazette

Hospital e Maternidade Celso Pierro da Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Correspondência para: byrenata@hotmail.com

Introdução: Os avanços recentes na área de terapia intensiva neonatal possibilitaram aumento da sobrevida dos recém-nascidos extremamente prematuros ou gravemente doentes. Porém, o tratamento especializado de que o bebê depende para sobreviver, instaura vários desafios. A hospitalização também introduz o bebê a um ambiente inóspito, onde a exposição intensa a estímulos como o estresse e a dor são frequentes. Os recém-nascidos podem perceber a dor mais intensamente do que as crianças mais velhas e os adultos, porque os mecanismos de controle inibitório são imaturos, limitando sua capacidade para modular a experiência dolorosa. Os eventos estressantes e dolorosos podem levar a desorganização fisiológica e comportamental do recém-nascido. Estudos chamam a atenção para o elevado número de estímulos dolorosos sofridos pelo recém-nascido durante sua permanência na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN).**Objetivo:** Caracterizar a humanização de procedimentos dolorosos em recém-nascidos internados em UTIN. **Método**: A busca bibliográfica foi realizada manualmente no Sistema de Bibliotecas e de Informações da Biblioteca Setorial Campus II do Centro de Ciências da Vida da Pontifícia Universidade Católica de Campinas, on-line na Scientific Electronic Library Online (SCIELO), e Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), usando os uni termos, dor, neonatologia e humanização da assistência. Foram encontrados 44 textos, tendo sido realizada a leitura dos títulos e dos resumos, sendo por fim separadas 9 referências às quais foram relidas de forma crítica e reflexiva buscando o enfoque e as ideias principais dos autores, sendo todas as referências artigos de periódicos. **Resultados:** O estudo mostrou que os procedimentos de alívio da dor aumentam a estabilidade do recém-nascido e são essenciais para o cuidado e suporte aos neonatos prematuros extremos. As escalas para avaliação da dor são um importante instrumento para que os profissionais de saúde possam atuar terapeuticamente diante de situações possivelmente dolorosas aos recém-nascidos, a escala mais citada e utilizada foi a Neonatal Pain Scale (NIPS), seguida da escala, Sistema de Codificação Facial Neonatal (Neonatal Facial Coding Syatem – NFCS). **Conclusões**: Devemos ter o cuidado de analisar a dor no RN. Para uma assistência humanizada com qualidade e integral é necessário que a equipe de saúde multiprossional, desenvolva ações para humanizar o cuidado, compreendendo o RN como um indivíduo que pensa, sente, chora, mas não sabe se expressar por meio da fala.

Palavras-chave: dor, neonatologia, humanização da assistência.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 170

PREVALÊNCIA DE SOBREPESO E OBESIDADE EM CRIANÇAS DE SETE A DEZOITO ANOS DE ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DA REGIÃO METROPOLITANA DE VITÓRIA – ES

Barbara Farias de Arruda, Gillyane Nico Cremasco, Belisa Ferreira Sossai, Ana Carolina Goés Batista, Maria Julia Ribeiro Francischetto Soares, Fernanda Lavagnoli Barcelos, Nathália Valls da Rocha, Priscila Pinto Barroso, Daniela Alves Nemer, Janine Pereira da Silva

Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM), Vitória, ES, Brasil, Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Vitória, ES, Brasil, Programa de Pós-Graduação em Saúde da Criança e do Adolescente, Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil

Correspondência para: barbara.f.arruda@gmail.com

Introdução: A obesidade é reconhecida pela OMS como a maior epidemia de saúde pública do mundo, estando associada às doenças crônicas degenerativas, como diabetes, dislipidemia e hipertensão arterial, que vêm afetando precocemente crianças e adolescentes. **Objetivo:** Avaliar a prevalência de sobrepeso e obesidade em adolescentes participantes de uma Mostra de Ciências em Vitória (ES). **Método:** Estudo transversal incluindo 199 crianças e adolescentes de sete a 18 anos, de ambos os sexos, estudantes de escolas públicas e privadas da Região Metropolitana da Grande Vitória (ES), avaliados durante uma Mostra de Ciências da EMESCAM. Definiu-se sobrepeso e obesidade como índice de massa corpórea (IMC) > percentis 85 e 95 para idade e sexo, respectivamente, de acordo com curvas da OMS (2007). Foi realizada análise estatística descritiva e inferencial, quando aplicada, sendo considerado significativo $p<0,05$ (IC-95%). **Resultados:** Na população estudada, predominou o sexo feminino (59,3%); média de idade 14,97 ± 2,50 anos; média de peso 55,39 ± 13,95 Kg; média de estatura 161,41 ± 12,83 cm; e média de IMC 20,94 ± 3,19 Kg/m2. Na avaliação nutricional, observou-se eutrofia em 84,9%, sobrepeso em 10,6% e obesidade em 4,5% dos avaliados. Houve associação significante entre diagnóstico de obesidade e sexo masculino ($p=0,01$). **Conclusão:** Nesta amostra, a prevalência de sobrepeso e obesidade foi de 10,6% e 4,5%, respectivamente. Estes resultados são similares aos observados em outros estudos nacionais, e evidenciam a importância do delineamento de políticas públicas de saúde voltadas para prevenção e controle da obesidade na infância e na adolescência.

Palavras-chave: avaliação nutricional; criança; adolescente; sobrepeso; obesidade.

Resumo 171

A PRÁTICA DO PSICODIAGNÓSTICO INTERVENTIVO NA FORMAÇÃO DOS PSICÓLOGOS

José Renato Ferreira da Cunha, Maria do Carmo de Sá Borges, Michel Arantes Barros

Universidade Paulista UNIP

Correspondência para: cunhajrf@hotmail.com

Introdução: O psicodiagnóstico é uma das atividades que mais caracteriza a práxis do psicólogo. Quando o atendimento é direcionado às crianças, a participação dos pais é fundamental. Contudo, não raro, a demanda pelo atendimento é formulada por terceiros (médicos, professores, etc.), e os pais podem assumir, apenas, o papel de porta-vozes dessa demanda. Um dos primeiros passos do psicodiagnóstico é clarificar e auxiliar os pais a apropriarem-se dos motivos no auxílio psicológico. É, também, com a concepção da maior participação dos pais na compreensão do que ocorre com o filho e nos constantes apontamentos e devolutivas realizadas pelo psicólogo, que se dá a prática do psicodiagnóstico interventivo. **Objetivo:** Realizar psicodiagnóstico interventivo em crianças inscritas no Centro de Psicologia Aplicada do curso de Psicologia da UNIP do campus de Araraquara. **Método:** foram realizados dez encontros semanais, incluindo a devolutiva, no primeiro semestre de 2013. Os encontros em grupo ocorreram com pais, estagiários e supervisor e, também, com crianças, estagiários e supervisor. Os atendimentos individuais foram com a dupla de estagiários e criança e a dupla de estagiários com pais. A duração foi de 01h30min por encontro em grupo com os pais e com as crianças. Nas sessões individuais, de 50mim, foi aplicada uma anamnese aos pais e atividades lúdicas às crianças. **Resultados: A**s sessões em grupo com os pais permitiram a apreensão da demanda do atendimento psicológico, bem como da percepção do enfrentamento de situações similares, além da redução dos níveis de ansiedade através da troca de experiências no manejo da problemática referida. As intervenções realizadas durante esse processo permitiram o despertar de outro olhar sobre os filhos ao mesmo tempo em que os pais foram incentivados a participar da construção do psicodiagnóstico. Os atendimentos com as crianças possibilitaram a percepção de como se colocaram nas relações com outras crianças e sobre a própria compreensão do que lhes ocorre, em confronto com o discurso realizado pelos pais, evidenciando algumas vezes um hiato entre pais e filhos. **Conclusões:** O processo do psicodiagnóstico interventivo não foi concluído, pois haverá, ainda, outros encontros no segundo semestre de 2013, contudo foi possível observar a importância na compreensão da demanda pelo atendimento, bem como da instrumentalização dos alunos para a prática do psicodiagnóstico.

Palavras-chave: psicodiagnóstico interventivo, grupo, crianças.

Resumo 172

AS DIFICULDADES NO MANEJO DE CRIANÇAS PORTADORAS DE DOENÇAS TROPICAIS ANTES DE DIAGNÓSTICOS DIFERENCIAIS EM UNIDADES DE PRONTO ATENDIMENTO (UPAS's): UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Thabata Vanessa Carneiro Aires, Nádile Juliane Costa de Castro, Thiago Cavalcante da Cruz, Natalia Ribeiro Roma

Universidade da Amazônia, Hospital Ophir Loyola, Centro Universitário do Pará

Correspondência para: nadilecastro@yahoo.com.br

Introdução: A realidade dos cuidados em unidades de urgência e emergência está além de traumas, queimaduras, parada cardiorrespiratória e/ou choques. Em regiões endêmicas como a amazônica, há a realidade de doenças tropicais, aumentando o número de atendimento dos serviços, principalmente em crianças. **Objetivo:** Relatar as dificuldades que as equipes de unidades de urgência e emergência tem nas condutas antes dos diagnósticos de patologias infecciosas. **Método:** Este trabalho é um relato de experiência realizado durante as condutas entre profissionais de saúde, em uma unidade de pronto atendimento com crianças suspeitas de doenças tropicais; **Resultados:** foi vivenciada a similaridade de sinais e sintomas, falta de acesso rápido aos exames sorológicos, parasitológicos de fezes, testes rápidos, hemograma, urocultura, falta de educação continuada e permanente dos profissionais de saúde. Observamos então que a diversidade de doenças infecciosas e parasitárias pode acometer a população na região amazônica, complicando a prescrição de condutas para os pacientes. Estes, na maioria dos casos, estão a procura de serviços de qualidade que algumas vezes não são ofertados pelas unidades de atenção primária à saúde. Logo, acabam por procurar unidades que não são especializadas em infectologia, acarretando um obstáculo na qualidade do atendimento prestado a este; visto que não há profissionais qualificados, exames específicos rápidos como os de sorologia, testes rápidos, os sinais e sintomas semelhantes para a confirmação diagnóstica imediata de doenças infecciosas e parasitárias; tendo em vista a especificidade de drogas e interações medicamentosas que poderão produzir no organismo desses pacientes. Além disso, a falta de incentivos do governo na qualificação dos profissionais traz um obstáculo na continuidade do atendimento deste cliente. **Conclusão:** Observamos que em regiões endêmicas como a amazônica, complica-se atender crianças em unidades de urgência e emergência acometidas por doenças tropicais tendo em vista a falta de incentivos governamentais de estruturar estas unidades com suporte laboratorial especifico para a área da infectologia, assim como da falta de conhecimento por parte dos profissionais que estão aptos a atender a demanda destas doenças tão incidentes nesta região, principalmente nesta faixa etária.

Palavras-chave: criança, pronto-atendimento, doenças tropicais.

Resumo 173

PRODUÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Nádile Juliane Costa de Castro, Breno Lins Alencar e Silva, Juliana Pereira Pinto Cordeiro, Tiago Lima Vieira Teixeira, Ryane Oliveira Neves, Dayanne Nazaré dos Santos, Raquel Tiheko Hidaka Veloso, Fábio Augusto Santos dos Reis

Universidade da Amazônia (UNAMA), Belém , Pará

Correspondência para: nadilecastro@yahoo.com.br

Introdução: As tecnologias educacionais são usadas desde o principio da educação e têm impacto no processo ensino-aprendizado. Dentro da perspectiva de educação e saúde e das novas propostas de ações governamentais, há uma necessidade de implantação desta prática na formação do profissional de saúde. **Objetivo:** Descrever a percepção de acadêmicos da área de saúde sobre a importância da produção de tecnologias educativas para a promoção da saúde de crianças e adolescentes. **Método:** Este é um relato de experiência vivenciado na Universidade da Amazônia no estado do Pará no período de abril e maio de 2013 na disciplina de atenção a saúde da criança e adolescente. Reuniu-se um grupo de 30 alunos, que foram divididos em 6 subgrupos e temáticas que representavam o universo da saúde infantil e do adolescente. Foi realizada orientação do conteúdo a ser abordado no material didático por meio de publicações do Ministério da Saúde. Posteriormente os alunos foram orientados a produzir folders ou álbum seriado em linguagem acessível e de fácil manuseio. Após a finalização o mesmo foi analisado e posto em prática. **Resultados:** No total foram obtidos 6 álbuns seriados e 6 folders nas seguintes temáticas: Planejamento Familiar, DST, Higiene, Teste do Pézinho, Aleitamento Materno e Cuidados com o Recém Nascido. Verificou-se ao longo do processo as habilidades manuais e intelectuais buscadas para a produção do material pelos acadêmicos para alcançar o público o qual o trabalho seria direcionado, favorecendo a discussão entre seus membros da melhor estratégia de levar informação ao público alvo, por meio das bases fisiológicas e sistematizadas obtidas nas disciplinas vivenciadas ao longo da formação acadêmica. **Conclusão:** Ao permitir que o aluno criasse o próprio material didático, possibilitou-se uma visão holística do processo de educação e saúde, além do que instigou que o mesmo fizesse uma busca cientifica do conteúdo abordado permitindo criar um senso critico do universo da informação como ferramenta para a busca da qualidade de vida para crianças e adolescentes efetivando a lógica da atenção primária.

Palavras-chave: educação e saúde, tecnologias educacionais, crianças, adolescentes, acadêmicos.

Resumo 174

REALIDADE E PERSPECTIVAS SOBRE PLANEJAMENTO FAMILIAR ENTRE ADOLESCENTES DE UMA ZONA RURAL NO ESTADO DO PARÁ, BRASIL

Nádile Juliane Costa de Castro, Mônica Custódia do Couto Abreu Pamplona

Universidade da Amazônia (UNAMA), Belém, PA, Brasil, Universidade do Estado do Pará (UEPA) Belém, PA, Brasil

Correspondência para: nadilecastro@yahoo.com.br

Introdução: Estudo que compreende os saberes construídos sobre planejamento familiar frente a realidade vivenciada por mulheres da vila rural de São Jorge de Jabuti, pertencente ao município de Igarapé-Açú no estado do Pará, levando em consideração os conhecimentos sobre planejar família, métodos contraceptivos e a realidade financeira. **Método:** Foi realizada a abordagem do tipo qualitativa descritiva, com dados coletados por meio de entrevistas semi-estruturadas realizadas com 7 (sete) adolescentes residentes no município referido, após a assinatura o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). A análise dos dados foi realizada por meio da técnica de análise de conteúdo (Bardin, 2002). **Resultados:** Foram obtidas consideráveis informações que permitiram analisar o entendimento dos sujeitos participantes sobre planejar família, que recursos utilizam para que o mesmo ocorra e principalmente como o fazem. No certame obtivemos a divisão em 9 categorias sendo elas: conhecimento sobre o que é família, função da família, composição familiar, relações familiares, impacto da gravidez precoce, métodos contraceptivos, meios de comunicação, formas de prevenção da gravidez e situações que podem alterar a quantidade de filhos desejados. Com base nos estudos, constatamos que a minoria destas jovens não tinha um entendimento do que vinha ser família, entretanto as mesmas conseguiram expressar que papel a família exercia dentro da sociedade, e apesar da perda da identidade que a família vem tendo ao longo do passar dos anos. Isso demonstrou que os valores obtidos de geração em geração ainda persistem, apesar das mudanças nos hábitos, rotinas, e papéis de cada pessoa dentro do âmbito familiar. Ficou evidente que o planejamento familiar para estas jovens era importante. Conseguimos identificar que pelo menos dois métodos contraceptivos eram conhecidos entre as mesmas e que as fontes e informação eram várias. **Conclusão:** No que se diz respeito a assimilação do conhecimento sobre planejamento familiar, percebeu-se que não havia uma concordância entre perspectiva criada e as condições de prevenção exercida.

Palavras-chave: planejamento familiar, adolescentes, métodos contraceptivos, perspectivas.

Resumo 175

OS SABERES MATERNOS SOBRE ALEITAMENTO E SUAS INFLUÊNCIAS NA ESCOLHA DA ALIMENTAÇÃO DOS FILHOS

Nádile Juliane Costa de Castro, Jomara Maiara de Moraes Pantoja,
Kamila Diana Dantas da Costa

Universidade da Amazônia (UNAMA), Belém, PA, Brasil

Correspondência para: nadilecastro@yahoo.com.br

Introdução: O presente trabalho trata dos saberes maternos sobre Aleitamento e suas influências na escolha da alimentação dos filhos, durante o período da amamentação exclusiva e alimentação complementar. Procuramos destacar não só a importância do leite humano na vida das crianças até os seis meses, mas também até que ponto os saberes que essas mães trazem de seu cotidiano realmente contribuem para o bom desenvolvimento do bebê. **Objetivo:** Entender os saberes maternos sobre aleitamento e como estes influenciam na escolha da alimentação das crianças, bem como identificar quais os conhecimentos que essas mães tinham sobre o aleitamento materno, compreender o que elas entendiam sobre os benefícios e malefícios da alimentação complementar e reconhecer como estas mães adquiriram os conhecimentos sobre o aleitamento materno. **Método:** Pesquisa de abordagem qualitativa, por meio de entrevista semi-estruturada, realizada no período de março a maio de 2012 no município de Benevides, estado do Pará, com 15 lactantes usuárias do serviço de atenção básica após a assinatura no Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e aprovação no Comitê de Ética sob número 12715. **Resultados: F**oram obtidas e avaliadas posteriormente, 6 categorias, sendo as mesmas: conhecimento sobre funções do aleitamento materno, fonte de informação, escolha do alimento, orientações no pré- natal, problemas relacionados a alimentação complementar antes do 6º mês, importância do aleitamento materno exclusivo até o 6º mês, e suas subcategorias com a percepção das sujeitas envolvidas e seus entendimentos. As percepções encontradas revelam as inúmeras fontes de informação sobre funcionalidade e escolhas dos alimentos. Além disso, a escolha do alimento definiu-se por questões sócio-econômicas e estéticas. **Conclusões:** O presente trabalho constatou a relevância da atuação profissional junto a estas mães, da mesma forma que contribuirá com a sociedade no tange novos horizontes para futuras pesquisas relacionadas ao tema, visto que constatou-se que a alimentação da criança é uma escolha da mãe, e a informação que esta tem sobre as escolhas que deve fazer ao longo do período de crescimento desta criança, dependem do serviços de saúde e de sua formação sócio cultural.

Palavras-chave: alimentação infantil, aleitamento materno, saberes maternos.

Resumo 176

SUPORTE AMBIENTAL PARA CRIANÇAS DE 0 A 24 MESES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ana Flávia Pimenta Coelho, Caroline Marquez Gouveia Ribeiro, Ana Claudia Pinto

Universidade Federal do Triângulo Mineiro-UFTM, Uberaba, MG, Brasil

Correspondência para: anaflavia_pimenta@hotmail.com, carolinemarquezz@hotmail.com anaclaudia.uftm@terra.com.br

Introdução: A Educação Infantil é primeira etapa da educação básica, oferecida em creches para crianças de zero a três anos e pré-escolas. O ambiente educacional de instituições de educação infantil se apresenta como um dos elementos-chave na educação, o ambiente físico tem grande influência na aquisição de novas habilidade nessa fase do desenvolvimento. **Objetivo:** avaliar e intervir na qualidade do ambiente educacional infantil de crianças entre 0 a 24 meses. **Método:** Caracterizou-se como sendo descritivo e exploratório utilizando análise quantitativa e qualitativa dos dados. Três etapas foram realizadas; a primeira etapa foi avaliação inicial do ambiente educacional, utilizando uma avaliação padronizada, a Escala de Avaliação do Ambiente em Educação de Infância (ECERS-R), com ênfase nos itens de "Espaço e Equipamento", e "Atividades" e registro fotográfico, A segunda etapa foi a intervenção terapêutica ocupacional no ambiente educacional; e a terceira etapa foi realizada a avaliação final utilizando ECERS-R e registro fotográfico para cunho comparativo. O estudo foi realizado em uma creche Municipal, da cidade de Uberaba em duas salas, utilizadas por crianças de 0 a 16 meses e 17 a 24 meses. **Resultados:** Os dados encontrados mostraram que após a intervenção terapêutica ocupacional no ambiente educacional, da sala de 0 a 16 meses, o item "Espaço e Equipamentos" passou de score 2,875 (Mínimo) para 4,625 (Bom), houve um aumento do score de 75% dos subitens, sendo que apenas 15% dos subitens avaliados mantiveram-se sem alterações. No item "Atividade" o ambiente educacional passou do score 2,2 (Inadequado para Mínimo) para 3,8 (Mínimo para Bom) após a intervenção da terapia ocupacional, houve um aumente de 60% dos subitens e 40% mantiveram o mesmo. E a sala de 17 a 24 meses, o item "Espaço e Equipamentos" passou de score 2,875 (Mínimo) para 5,875 (Bom), houve um aumento do score de 87,5% dos subitens, sendo que apenas 12,5% dos subitens avaliados mantiveram-se sem alterações. No item "Atividade" o ambiente educacional passou do score 2,9 (Mínimo) para 4,4 (Bom) após a intervenção da terapia ocupacional, houve um aumente de 60% dos subitens e 40% mantiveram o mesmo. **Conclusões:** O estudo destaca a necessidade de estruturar os ambientes físicos educacionais infantis do município de Uberaba nos primeiros anos de vida, levando em consideração os princípios da terapia ocupacional para que este se transforme em potencializadores do desenvolvimento infantil.

Palavras-chave: desenvolvimento infantil, educação infantil, terapia ocupacional.

Resumo 177

ANÁLISE DE RECURSOS LÚDICOS PARA CRIANÇAS ENTRE SEIS E DOZE MESES SOB A ÓTICA DA TERAPIA OCUPACIONAL

Emília Karina Afonso da Silva, Carina Yuri Ito, Ana Cláudia Pinto

Universidade Federal do Triângulo Mineiro – UFTM

Correspondência para: emiliaafonso90@hotmail.com

Introdução: O desenvolvimento infantil de zero a dezoito meses é classificado como período sensório-motor, estágio no qual a criança exerce, principalmente, experiências sensoriais através da manipulação do próprio corpo e de objetos. O brincar para a terapia ocupacional é um recurso terapêutico compreendido como algo prazeroso na vida da criança e como objeto de intervenção e estudo na terapia ocupacional. Observando-se o brincar, é possível avaliar e compreender o processo de desenvolvimento infantil. **Objetivo:** Analisar recursos lúdicos para criança entre seis e doze meses sob a ótica da Terapia Ocupacional. **Método**: Trata-se de uma pesquisa de campo de natureza exploratória, de abordagem metodológica qualitativa e quantitativa. Os sujeitos participantes alvo da pesquisa foram crianças assistidas em uma creche no município de Uberaba-MG. Para a coleta e análise de dados foi desenvolvido um Roteiro de Avaliação Lúdica Comparativa (RALC) e um recurso lúdico (RL). Os procedimentos metodológicos para coleta de dados junto aos participantes seguiram três etapas: avaliação inicial, observação do RL e avaliação final da criança. A análise dos dados tomou como base a interação do participante da pesquisa com o RL. **Resultados:** Participaram da pesquisa oito crianças, sendo sete do sexo feminino e uma do sexo masculino. Investigou-se 20 habilidades nas quais foram observados o aumento da ocorrência de 13 habilidades, a permanência de 5 habilidades e a diminuição de 2 habilidades. A análise dos oito itens que compõem o RL demonstrou que os mesmos foram 50% motivadores para a área motora, 34% para a área cognitiva e 16% para a área pessoal social. **Conclusão:** Compreende-se que por meio da ação ocorre a organização do pensamento e a partir da vivência, o processo de socialização O protocolo criado auxilia na avaliação do brincar e serve para detectar possíveis atrasos no desenvolvimento neuropsicomotor. A criança motivada a atuar no ambiente que a cerca, necessita de recursos que lhe despertem a ação e a transformação.

Palavras-chave: terapia ocupacional, jogos e brinquedos, desenvolvimento infantil, educação especial.

Resumo 178

VIGILÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR DE CRIANÇAS NA IDADE PRÉ

Carina Yuri Ito, Emília Karina Afonso da Silva, Ana Cláudia Pinto

Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM

Correspondência para: anaclaudia.uftm@terra.com.br

Introdução: O desenvolvimento psicomotor favorável da criança pré-escolar e seu acompanhamento sistemático, apresentam-se como essenciais na prevenção das dificuldades de aprendizagem. O presente estudo teve como objetivo identificar alterações psicomotoras funcionais e relacionais em crianças pré-escolares, a partir de registros de educadores **Método**: Este estudo caracterizou-se como uma pesquisa documental com abordagem quantitativa, de 127 registros preenchidos por 8 educadores (previamente orientados) de uma instituição de Educação Infantil. Os registros (*Check Lists)* continham questões referentes às aquisições do desenvolvimento psicomotor de acordo com as diferentes faixas etárias (2 anos e 5 anos e 11 meses) e, foram elaborados pelos autores a partir do Projeto de Extensão VIDE-PRÉ (Vigilância do Desenvolvimento na idade pré escolar) financiado pelo PROEXT/UFTM 2011. Os *Check Lists*, tiveram como base a Bateria Psicomotora de Vitor da Fonseca e os marcos de desenvolvimento apontados pela Escala Denver. Para a análise dos *Check Lists* as questões foram classificadas em 11 aspectos psicomotores, sendo 7 funcionais (Esquema e imagem corporal, Percepção auditiva, Percepção visual, Postura e Tônus, Coordenação motora fina, Orientação espacial, Equilíbrio Dinâmico) e 4 relacionais (Resiliência, Expressividade, Socialização, Agressividade). **Resultados:** Observou-se na faixa etária investigada (2 á 5 anos e 11 meses) que apesar do desenvolvimento psicomotor estar de acordo com o desenvolvimento cronológico, alguns aspectos funcionais e relacionais mostraram-se com maiores indicadores de dificuldades. Quanto aos aspectos relacionais observou-se dificuldades relativas à socialização e agressividade, em crianças de 2 anos; agressividade, em 3 anos; expressividade, socialização e agressividade, em 4 anos; e expressividade em crianças de 5 anos. Em relação aos aspectos funcionais observou-se dificuldades relativas ao esquema corporal, orientação espacial, percepção visual, equilíbrio dinâmico, coordenação motora fina, postura e tônus em crianças de 2 anos; percepção visual e auditiva, postura e tônus, em 3 anos; coordenação motora fina, percepção visual e auditiva, orientação espacial em 4 anos; e, orientação espacial, postura e tônus em crianças de 5 anos. **Conclusão:** O estudo destacou a importância de se identificar a partir de registros simples, aspectos relevantes do desenvolvimento psicomotor funcional e relacional desde as séries inicias de aprendizagem com o intuito de prevenir futuras dificuldades na aprendizagem e acompanhar o desenvolvimento psicomotor de crianças em idade pré-escolar.

Palavras-chave: desenvolvimento psicomotor, educação infantil, prevenção.

Resumo 179

O LÚDICO E A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE VIVÊNCIA ENTRE CRIANÇAS DE 6 A 9 ANOS EM VULNERABILIDADE SOCIAL

Ana Cláudia Pinto, Geórgia Camila de Faria, Sandra Borges Jorge Salles

Universidade Federal do Triângulo Mineiro- UFTM

Correspondência para: anaclaudia.uftm@terra.com.br

Introdução: A "Contação histórias" tem um importante papel no auxílio da elaboração da construção social da realidade, juntamente com a formação dos valores e conceitos. Sendo assim, é através do lúdico (jogos, brincadeiras) que ocorre um aperfeiçoamento do processo de ensino e aprendizagem, fazendo com que as crianças desenvolvam responsabilidades e a auto-expressões. O corpo se configura através de uma individualidade, formando uma relação com o mundo, a qual este pode ser notado não só como fatores biológicos e orgânicos que permitem a visão, o movimento e a audição.. **Objetivo:** Descrever um relato de experiência de vivência em crianças em vulnerabilidade social. **Método:** Este relato de experiência foi desenvolvido por estagiários de terapia ocupacional da UFTM, em instituição filantrópica do município de Uberaba. Foi utilizado como recurso terapêutico a "Contação de história" com crianças entre 6 a 9 anos em vulnerabilidade social, com o tema "Carolina e o Pirata". Em seguida, foram construídos, pelas crianças, apetrechos pertencentes à história, como: chapéus de pirata, espadas, tampão de olho. Na sequência da atividade, as crianças realizaram a leitura gráfica de um mapa (mapa topográfico), para passar por algumas tarefas, como: vivência corporal (esquema corporal, lateralidade, orientação espacial, ritmo, percepção visual e auditiva). Por último teriam que encontrar o "tesouro". O tesouro se caracterizou por lápis coloridos que ficaram de posse das crianças para que representassem graficamente a história e sua experiência em todo o percurso vivenciado. **Resultados:** A atividade "Contação de histórias" mostrou resultados positivos no que se refere à expressão e comunicação do cotidiano, aquisição de habilidades e comportamentos sociais das crianças. Ao fazer uso de atividades lúdicas associadas ao contexto das histórias infantis, utilizando como estratégia, a vivência do corpo (vivido, percebido e representado), as crianças sentem-se mais motivadas e com períodos de atenção mais prolongados, participando efetivamente das atividades propostas pelos estagiários de Terapia Ocupacional. **Conclusão:** Observou-se que a estratégia de vivenciar a "Contação de histórias" contribuiu para que as crianças conseguissem desenvolver diferentes habilidades como: criatividade, imaginação, auto-estima, socialização, respeito às regras, autoconhecimento, noções espaço-temporais, aumento da atenção dirigida; desenvolvendo assim habilidades psicomotoras (funcionais e relacionais) essenciais para o processo de ensino aprendizagem.

Palavras-chave: imagem corporal, história, terapia ocupacional.

Resumo 180

ATENÇÃO INTEGRAL AOS PACIENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS

Mônica Bergmann Correia Vohlbrecht, Juliana Freitas Gonçalves, Tatiane Silveira, Maria Verónica Márquez Costa, Analu Sparrenberger Manéa, Suhaila Hoffmann Rahim, Marina Azevedo

Hospital Escola/Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Pelotas, RS, Brasil

Correspondência para: mvohlbrecht@gmail.com

Introdução: Pacientes com necessidades especiais são aqueles indivíduos que apresentam qualquer tipo de condição em que necessitam de atenção diferenciada por um período de sua vida ou por tempo indeterminado. São indivíduos que necessitam de uma rede de cuidados devidamente articulada, na perspectiva do compartilhamento do cuidado entre diferentes profissionais de saúde, os quais devem estar preparados para oferecer um atendimento de qualidade, envolvendo todos os cuidados com intuito de promover qualidade de vida. **Objetivo:** Relatar a vivência de uma equipe de residência multiprofissional na atenção à pacientes com necessidades especiais. **Método:** A proposta de trabalho da equipe de Residência Integrada Multiprofissional em Atenção à Saúde – Saúde da Criança do Hospital Escola da Universidade Federal de Pelotas foi realizar assistência nutricional e odontológica aos usuários do Centro de Reabilitação de Pelotas (Cerenepe) durante o primeiro semestre de 2013, ainda compunha a equipe um profissional da área de psicologia que prestava consultoria aos atendimentos realizados. **Resultados:** Crianças e adolescentes com necessidades especiais, vinculados à instituição, receberam atendimento dos profissionais, sendo que as consultas eram realizadas em conjunto: paciente, responsável, nutricionista e dentista, o que proporcionava um aprendizado rico e a ampliação das possibilidades de intervenção com o intuito de garantir uma atenção integral e um cuidado qualificado a todos os pacientes e suas famílias. Ao final de cada turno de atendimento eram debatidas em conjunto com a psicologia questões importantes que dificultavam o atendimento, para que assim se pudesse melhorar a qualidade do serviço prestado. Durante os atendimentos diversos assuntos eram abordados, focando sempre na promoção da saúde e na resolutividade do tratamento, incentivando a participação do núcleo familiar a fim de alcançar os resultados desejados. **Conclusão:** A atenção integral ao paciente portador de necessidades especiais vem contribuir para o melhoramento das estratégias de cuidado, buscando a ampliação dos conhecimentos sobre as diversas características peculiares de cada individuo, prestando uma atenção humanizada e de qualidade. Além disso, percebeu-se que a atenção à família destes pacientes é medida essencial para um atendimento completo e eficaz. Apesar das grandes contribuições e conquistas, essa estratégia de atendimento multiprofissional ainda necessita ser aperfeiçoada, fortalecida e defendida a fim de multiplicar iniciativas de diversos centros formadores de recursos humanos na área da saúde, principalmente em se tratando de pacientes portadores de necessidades especiais.

Palavras-chave: assistência integral à saúde, qualidade de vida, terapia nutricional, assistência odontológica integral.

Resumo 181

PREVALÊNCIA DE DOR E O USO DE COMPUTADORES POR ADOLESCENTES DE UMA ESCOLA ESTADUAL DO RECIFE

Georgia Rodrigues Reis e Silva, Rodrigo Cappato de Araújo

Universidade de Pernambuco (UPE), Recife, PE, Brasil

Correspondência para: georodrigues19@yahoo.com.br

Introdução: O uso da tecnologia da informação e comunicação tornou-se, nos últimos anos, uma parte importante na vida da maior parte da população, em especial, entre os adolescentes, que utilizam regularmente computadores para navegar na internet, lazer e para realizar atividades acadêmicas. Entretanto, esses equipamentos têm ressaltado o interesse exagerado pela máquina, levando crianças e adolescentes passarem várias horas entretidos em tais tecnologias. Por sua vez, o uso excessivo desses aparelhos por adolescentes, tem sido associado a vários problemas de saúde, mas em particular as dores musculoesqueléticas. Considerando que nos últimos ocorreu um expressivo crescimento tecnológico e econômico do Brasil e que concomitante a esse fato, observou-se um aumento ao acesso a tecnologias de informação e comunicação pela população, acredita-se que os adolescentes de hoje estejam mais expostos a esses recursos. Portanto, o presente trabalho tem por objetivo de verificar a prevalência de dor em adolescentes e associação com o uso de computadores. **Método:** Foi realizado um estudo descritivo de corte transversal, em uma escola estadual do Ensino Médio da Cidade de Recife do Estado de Pernambuco. A amostra foi composta por 134 adolescentes de ambos os sexos, com idade entre 14 e 19 anos. Estes que responderam a questionário com dados sobre o uso de computadores e questões sobre queixas dolorosas. Dados estes coletados em Junho de 2013. **Resultados:** Verificou-se que 133 (99,2%) dos participantes utilizam o computador de mesa ou notebook ou tablet, no entanto a maior parte dos adolescentes 114 (85,1%) usam computador de mesa. A frequência de uso na semana de pelo menos um dos computadores é em torno de 5,4 (2,1) dias, com um tempo total de uso na semana de 12,7 (9,9) horas. A prevalência de dor foi observada em 91 (67,9%) dos adolescentes. Não houve associação entre uso elevado (>14 horas na semana) com: Dor $p = 0,12$, acordar cansado $p = 0,20$, sensação de cansaço ao longo do dia $p = 0,13$ e dificuldade para dormir $p = 0,24$. **Conclusão:** Esta pesquisa evidenciou uma elevada prevalência de dor e do uso de computadores pelos adolescentes, entretanto não se observou associação entre uso elevado com a dor e outros sintomas.

Palavras-chave: dor, computadores, adolescentes, prevalência.

Resumo 182

A IMPORTÂNCIA DAS INTERVENÇÕES DE FISIOTERAPIA E ENFERMAGEM NOS CUIDADOS A PACIENTE COM TRAUMATISMO RAQUIMEDULAR: UM RELATO DE CASO

Georgia Rodrigues Reis e Silva, Roberta Vilarouca

Serviço de Assistência Domiciliar (SAD) do Instituto de Medicina Integral Professor Fernando Figueira (IMIP), Recife, PE, Brasil, Universidade de Pernambuco (UPE), Recife, PE, Brasil

Correspondência para: georodrigues19@yahoo.com.br

Introdução: O Traumatismo Raquimedular (TRM) é uma lesão de causa externa na coluna vertebral, incluindo ou não a medula ou raízes nervosas, em qualquer parte dos seus segmentos. A agressão à medula espinhal pode ocasionar danos neurológicos, tais como alterações da função motora, sensitiva e autônoma, promovendo perda parcial ou total dos movimentos voluntários ou da sensibilidade (tátil, dolorosa e profunda) em membros superiores (MMSS) e/ou inferiores e alterações no funcionamento dos sistemas urinário, intestinal, respiratório, circulatório, sexual e reprodutivo. Sendo assim, susceptíveis as diversas complicações como: úlcera por pressão (UPP), infecções respiratórias, trombose venosa profunda, hipotensão ortostática, entre outras. Portanto, necessitando da atuação dos diversos profissionais. Assim o objetivo do pressente trabalho é descrever as condutas da fisioterapia e enfermagem a um adolescente com TRM num serviço assistência domiciliar. **Método:** Trata-se de um relato de experiência realizado em um Serviço de Assistência Domiciliar (SAD) da cidade do Recife, de um paciente com 15 anos, sexo masculino, com TRM por projétil de arma de fogo há 8 meses, sendo captado pelo serviço há 5 meses. Observou-se na avaliação: quadro de paraplegia por lesão cervicotorácica, apresentando grau 4 de força em MMSS, arreflexia, sem controle de tronco, restrito ao leito, realizando apenas a alimentação com independência, fazendo uso de dispositivo urinário, com UPP sacra apresentado tecido de granulação com esfacelos aderido ao leito da ferida, presença óssea, sem odor, exsudato em moderada quantidade, fazendo uso de alginato no leito e ácido graxos essenciais (AGE) em bordas. **Resultados:** A equipe de enfermagem realizou a troca por AGE em toda ferida, com redução significativa de tamanho, mostrando granulação, bordas com tecido de epitelização, sem odor, sem exsudato, assim apresentando melhora. Além disso, foram feitas orientações quanto mudança de decúbito, à realização do curativo com AGE e a troca diária. Após as intervenções de fisioterapia que foram baseadas em: alongamentos e mobilizações em membros inferiores, dissociação de cinturas, cinesioterapia para os MMSS, exercícios para fortalecer o tronco, orientações quanto às atividades de diária, mudanças de decúbito, posicionamento e transferências. O paciente apresentou melhora da força em MMSS (grau 5), controle de tronco, posicionamento adequado, além do mais o mesmo já consegue realizar atividades como tomar banho, vestir-se, transferir-se e tocar a cadeira de rodas com independência. **Conclusão:** Portanto, nota-se que as condutas oferecidas por esses profissionais no domicílio foram importantes no tratamento desse paciente com TRM, e mais ainda, na melhora da qualidade de vida do mesmo.

Palavras-chave: traumatismo raquimedular, intervenções, fisioterapia, enfermagem.

Resumo 183

ESCORE DE EQUILÍBRIO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Thiele de Cássia Libardoni, Carolina Buzzi da Silveira, Larissa Sinhorim, Gisela Brinhosa, Gilmar Moraes Santos

Universidade do Estado de Santa Catarina, Centro de Ciências da Saúde e do esporte

Correspondência para: thielelibardoni@yahoo.com.br

Introdução: O equilíbrio é a capacidade de estabilizar o corpo, a fim de manter a postura tanto em situações estáticas quanto dinâmicas. Mudanças no padrão de estabilidade acontecem durante o desenvolvimento, apresentando maior controle da oscilação postural com o aumento da idade, conquistado de forma ideal ao final da adolescência. **Objetivo**: avaliar o escore de equilíbrio (EE) de crianças e adolescentes. **Método:** Participaram do estudo 20 escolares da rede pública de Florianópolis, 10 crianças e 10 adolescentes, ambos os gêneros e idade entre 8 e 17 anos. A avaliação foi realizada através do Sensory Organization Test (SOT) (FIGURA 1), por meio do Smart Equitest (Neurocom Internacional), no laboratório de biomecânica da UDESC. Foi utilizada estatística descritiva. **Resultados:** Os valores do EE, em valores percentuais, são apresentados na figura 2 em cada idade da amostra estudada. Com o aumento da idade os escores, nas seis condições avaliadas, também aumentam. Neste sentido, destacam-se as condições 5 e 6, onde foram observadas as maiores variações entre a idade inicial e final. Estas duas condições são aquelas que impõem maior dificuldade ao sujeito no momento da avaliação do equilíbrio. Observou-se também que durante o 11º ano de vida os sujeitos apresentaram um pico no escore de equilíbrio, dessa forma melhorando a resposta do equilíbrio, em todas as condições do SOT. **Considerações finais**: Os resultados desse estudo confirmam que a aquisição do equilíbrio ocorre conforme o aumento da idade, com um pico de aumento a partir do 11º ano em todas as condições avaliadas. Assim, os achados iniciais sugerem que esta pode ser considerada uma fase inicial de maturação do equilíbrio.

Figura 1: Sensory Organization Test

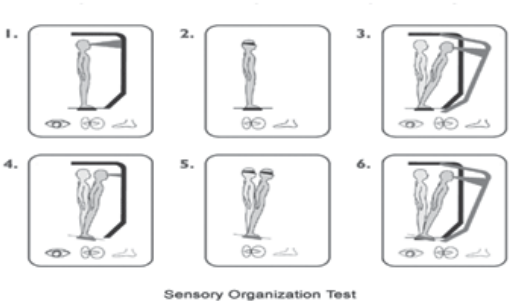
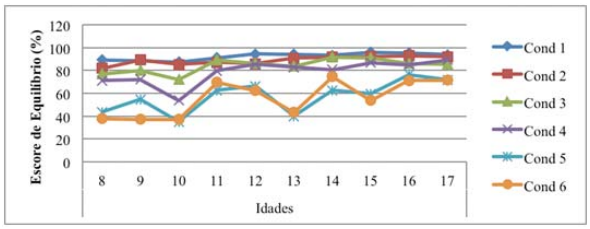


Figura 2: Gráfico dos escores de equilíbrio em relação a cada faixa etária.



Fonte: manual Sistemas Balance Manager® - Instruções de Uso

Resumo 184

VALORES DE REFERÊNCIA DA FORÇA DE FLEXORES E EXTENSORES DE JOELHO DE CRIANÇA E ADOLESCENTES – DADOS PRELIMINARES

Thiele de Cássia Libardoni, Carolina Buzzi da Silveira, Larissa Sinhorin, Gisela Brinhosa, Gilmar Moraes Santos

Universidade do Estado de Santa Catarina, Centro de Ciências da Saúde e do esporte

Correspondência para: thielelibardoni@yahoo.com.br

Introdução: A função muscular e a força muscular estão intimamente relacionadas e são dois parâmetros fundamentais do sistema motor. Com frequência são testados durante a avaliação tanto em crianças como adolescentes. **Objetivo:** A fim de determinar se a fraqueza muscular patológica está presente ou para avaliar efeitos de tratamentos, valores de referência são necessários. Assim, o objetivo do estudo foi determinar os valores de referência do pico de torque de flexores e extensores do joelho em crianças e adolescentes. **Método:** Participaram do estudo 20 escolares da rede pública de Florianópolis, 10 crianças e 10 adolescentes, ambos os gêneros, idade entre 8 e 17 anos. A avaliação do pico de torque foi realizada pelo dinamômetro isocinético Biodex Multi Joint System 4, no laboratório de biomecânica da UDESC. A força de flexão e extensão de ambos os joelhos foram avaliadas nas velocidades de 60º/s e 180º/s no modo concêntrico/concêntrico. Foi utilizada estatística descritiva. **Resultados:** A média do pico de torque da musculatura flexora e extensora do joelho, nas velocidades de 60°/s e 180°/s, aumenta das idades menores para as maiores. Além disso, parece existir uma estabilização da força até 15 e 16 anos, idades onde se verifica aumento importante no pico de torque. **Considerações finais:** Os achados do estudo evidenciaram que o pico de torque tem relação diretamente proporcional com a idade, mostrando que com o avançar da idade há aumento na força de flexores e extensores de joelho. Deve ser destacado que são dados preliminares e o baixo numero de sujeitos em cada idade impõe limitação ao presente estudo.

Palavras-chave: função muscular, sistema motor, criança.

Resumo 185

VELOCIDADE DE OSCILAÇÃO DO CENTRO DE GRAVIDADE DE PATINADORAS ARTÍSTICAS COM E SEM PATINS

Gisela Brinhosa, Thiele de Cássia Libardoni, Carolina Buzzi da Silveira, Larissa Sinhorin, Gilmar Moraes Santos

Universidade do Estado de Santa Catarina, Centro de Ciências da Saúde e do esporte

Correspondência para: giselacsb@gmail.com

Introdução: O controle postural requer a percepção da posição e movimento do corpo no espaço, para isso utiliza de sistemas fisiológicos que lidam com agentes intrínsecos e extrínsecos com intuito de reduzir oscilações posturais. **Objetivo:** verificar a velocidade de oscilação do centro de gravidade (COG) em patinadoras artísticas, com ou sem o uso de patins. **Método**: Foram avaliadas 18 patinadoras, com idades entre 7 e 12 anos (TABELA 1). A velocidade de oscilação do COG foi avaliada pelo Unilateral Stance (US) por meio do Smart Equitest (Neurocom Internacional). Dados coletados no laboratório de biomecânica da UDESC. O US, consiste de 4 condições, apoio unipodal sobre as pernas direita e esquerda, com olhos abertos e fechados. Foram realizadas duas avaliações; a primeira sem patins e a segunda com patins. Foi utilizado teste T pareado, para comparação das condições com e sem patins. **Resultados**: Os dados mostraram menor oscilação na condição de olhos fechados sobre a perna direita com patins. Das 18 patinadoras 17 eras destras. Assim, acredita-se que a dominância não teve relação com a estabilidade postural, Adicionalmente, vale ressaltar, que os valores de velocidade de oscilação com patins são semelhantes a avaliação àqueles obtidos sem os patins nas outras situações. **Considerações finais:** Os achados do presente estudo demonstram que a velocidade do COG mantem valores parecidos entre condições com e sem uso dos patins, embora a condição com olhos fechado mostre menor oscilação com patins.

Tabela 1: Características das patinadoras

VELOCIDADE DE OSCILAÇÃO DO COG (graus/segundos)		
CONDIÇÃO	GP (18)	p
Aberto Esq Patins	1,39 ± 1,19	0,57
Aberto Esq Sem Patins	1,60 ± 1,51	
Fechado Esq Patins	6,22 ± 3,78	0,07
Fechado Esq Sem Patins	7,94 ± 3,53	
Aberto Dir Patins	1,55 ± 1,52	0,40
Aberto Dir Sem Patins	2,01 ± 1,84	
Fechado Dir Patins	5,03 ± 2,97	0,02*
Fechado Dir Sem Patins	7,80 ± 4,10	

Tabela 2: Médias e desvios padrão da velocidade do COG nas diferentes condições do teste do grupo patinação (GP)

Idade (anos)	9,89 ± 1,79
Peso (kg)	35,36 ± 9,61
Altura (cm)	103,19 ± 63,38
Tempo de prática	1 a 5 anos

Resumo 186

PROGRAMA DE DETECÇÃO E INTERVENÇÃO PRECOCE EM BEBÊS DE RISCO PARA O DESENVOLVIMENTO

Agnes S. R. Ribeiro, Fabiana A. Silva, Mileide C. S. de Oliveira, Livia L. Faccioli, Cristiane F. da Cunha, Ester S. Gonçalves, Simone F. F. Scarim, Tânia C. Bofi, Augusto C. de Carvalho

Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente, SP, Brasil

Correspondência para: agnes_rib21@hotmail.com

Introdução: Definem-se como fatores de risco para o desenvolvimento uma série de condições biológicas ou ambientais que aumen-tam a probabilidade de déficits no desenvolvimento neuropsicomotor da criança, dentre eles: baixo peso ao nascer, distúrbios cardiovasculares, respiratórios e neurológicos, infecções neonatais, desnutrição, baixas condições socioeconômicas e pre-maturidade. Quanto maior o número de fatores de risco presentes, maior será a possibilidade do com-prometimento do desenvolvimento. **Objetivo:** avaliar o desenvolvimento de bebês considerados de risco ao nascer. **Método:** a amostra foi constituída por 10 bebês, com idade entre dois e seis meses, de ambos os sexos, sendo sete meninos e três meninas. O estudo foi autorizado pelos responsáveis mediante assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Os bebês foram encaminhados para o Centro de Estudos e Atendimento em Fisioterapia e Reabilitação da Faculdade de Ciências e Tecnologia FCT/UNESP. Para a avaliação utilizou-se como instrumento o Inventário Portage Operacionalizado área Estimulação Infantil específica para bebês de zero a quatro meses. Esse protocolo avalia 45 comportamentos divididos em estimulação ambiental, observação da emissão de comportamentos espontâneos, observação relatadas pelos pais quanto á alimentação, sono, choro. **Resultados:** Os dados de caracterização dos bebês foram analisados por meio de estatística descritiva. Os resultados obtidos apontaram que 5 tiveram sucesso em mais de 70% das tarefas, 3 apresentaram sucesso em menos de 65% e 1 lactente foi hospitalizado por complicações não concluindo a avaliação. Dos bebês avaliados apenas 3 não eram acometidos por patologia, destes, 1 nasceu prematuro e 2 tinham atraso motor. Após análise dos valores da pontuação obtida por cada bebê, notou-se a necessidade de intervenção em 6 lactentes. **Conclusão:** Os resultados obtidos neste estudo comprovam a necessidade de avaliar bebês que possuam um ou mais fatores de risco para o desenvolvimento precocemente, para favorecer a implementação de programas de intervenção precoce, prevendo, minimizando e/ou superando atrasos no desenvolvimento.

Palavras-chave: estimulação infantil, avaliação, inventário portage operacionalizado, desenvolvimento motor, follow-up.

Resumo 187

A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA ENFERMAGEM SOBRE A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Larissa Celecina Campos Campelo, Vanessa Regina Gomes, Diene Monique Carlos, Rosa Alice de Fátima Franzolin, Maria das Graças Carvalho Ferriani, Tatiane Vegette Pinto

Faculdade de Jaguariúna – FAJ, Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo

Correspondência para: diene_enf@yahoo.com.br

Introdução: A violência doméstica contra crianças e adolescentes vem apresentando maior visibilidade no cenário nacional. Pelas suas especificidades, emerge como um grave problema de saúde pública, exigindo dos profissionais a construção e implementação de estratégias de cuidado direcionadas a esta população. **Objetivo**: Este estudo teve como objetivos identificar na literatura nacional a produção científica sobre a violência doméstica contra a criança e o adolescente na área da enfermagem; e descrever os principais aspectos abordados nestes artigos sobre o papel do enfermeiro frente a este fenômeno. **Método**: A partir da revisão integrativa da literatura, foram buscados artigos que tivessem como objeto de estudo temáticas relacionadas à violência doméstica contra crianças e adolescentes, sendo publicados pela área da enfermagem no período de janeiro de 2008 a maio de 2013, e resumos disponíveis e indexados nas bases de dados LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde) e BDENF (Base de Dados em Enfermagem). **Resultados**: Foram selecionados dez artigos que se incluíam nos critérios estabelecidos. Percebeu-se importantes aspectos levantados pelos estudos para a prevenção, identificação e acompanhamento das famílias envolvidas na violência doméstica, corroborando os atuais dispositivos legais direcionados à população infanto-juvenil e trazendo para discussão o foco do trabalho na família; a organização do cuidado em redes intersetoriais; e o cuidado do enfermeiro e equipe de enfermagem como proteção a crianças, adolescentes e suas famílias. **Conclusões**: A partir deste estudo concluiu-se que as ações do enfermeiro e da equipe de enfermagem são fundamentais na percepção da problemática da violência doméstica contra crianças e adolescentes que chegam aos serviços de saúde em diferentes situações e momentos. Apesar da maior atenção pela área da enfermagem a esta temática, bem como a realização de estudos qualitativos buscando a humanização e qualificação das práticas, tal produção ainda se mostra incipiente para responder a demandas existentes. Entende-se que o enfermeiro possui importante papel na implementação do fluxo de atendimento para a abordagem dessas situações, além da capacitação continuada de sua equipe a fim de aprimorar os conhecimentos quanto ao enfrentamento da violência, direitos da criança e do adolescente bem como os aspectos legais e as medidas a serem adotadas.

Palavras-chave: violência doméstica, criança, adolescente, enfermagem.

Resumo 188

CONSIDERAÇÕES DE FAMILIARES DE PESSOAS COM AUTISMO SOBRE O PERÍODO ESCOLAR DURANTE A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Fernanda Duarte Rosa, Thelma Simões Matsukura, Amanda Dourado Souza Akalosi Fernandes

[1]Programa de Pós Graduação em Educação especial (UFSCar)

Correspondência para: fernandaduarterosa@yahoo.com.br

Introdução: Os Transtornos do Espectro do Autismo (TEA) são caracterizados por apresentarem grandes comprometimentos nas áreas de comunicação, interação social e linguagem, apresentando altas taxas de prevalência. Estudos voltados à inclusão social de crianças e adolescentes com autismo mostram que além das características individuais, as condições e o ambiente no qual é conduzido o desenvolvimento das crianças com também podem influenciar em seus ganhos. Este trabalho apresenta parte dos resultados de uma pesquisa de doutorado em andamento, cujo objetivo é identificar a realidade de indivíduos com diagnóstico de TEA (Transtornos do Espectro do Autismo) em idade adulta e de seus familiares, no que se refere aos aspectos gerais vivenciados por esta população; apresentando as análises de relatos dos cuidadores sobre o período escolar vivenciado na infância e adolescência. **Objetivo**: verificar a percepção de pais de pessoas com TEA sobre o período escolar de seus filhos na infância e adolescência. **Método**: Foram pesquisadas famílias de pessoas com TEA em idade adulta (acima de 18 anos de idade) de todo o país; os participantes responderam a três instrumentos de pesquisa: os dados apresentados nesse estudo são provenientes da Ficha de identificação (para levantamento de dados gerais) e do Questionário (para coleta de dados sobre o curso de vida do indivíduo com autismo e de sua família); estes dados foram analisados através de estatística descritiva e pela análise quantiqualitativa do Discurso do Sujeito Coletivo. **Resultados**: Foram 67 os participantes da pesquisa, sendo 73,13% mães de pessoas com TEA; sendo que 62,69% dos filhos frequentaram escolas regulares no período da infância e adolescência e 73,13% frequentaram escolas especiais (exclusivamente ou ao mesmo tempo que o ensino regular). A análise qualitativa sobre o período escolar apresenta casos onde houve ganhos em desenvolvimento, habilidades e interação social, no entanto também são apresentadas limitações existentes nas escolas, como falta de preparo das instituições e dos profissionais, dificuldades de acesso e de permanência nas escolas e relatos sobre a participação e envolvimento dos familiares para a efetivação de ganhos. **Considerações finais:** Os resultados mostram que ainda são muitos os desafios na inserção escolar de pessoas com autismo, no entanto também fica evidente a importância das instituições escolares para o desenvolvimento destas crianças e oferecimento de suporte para as famílias.

Palavras-chave: autismo, escola, desafios.

Resumo 189

PREVALÊNCIA DE SINTOMAS OSTEOMUSCULARES EM MOTORISTAS DE TAXI DE RIO BRANCO NO ACRE

Juliana Scholtão Luna, Orivaldo Florencio de Souza

Universidade Federal do Acre (UFAC).

Correspondência para: juliana.s.luna@gmail.com

Introdução: Os distúrbios osteomusculares destacam-se como um dos maiores problemas de saúde pública nos dias atuais. Estão intimamente relacionados ao trabalho e são responsáveis por grande parte dos absenteísmos e incapacidades. Esses distúrbios podem levar ao aparecimento de diversos sintomas, provocando repercussões importantes na qualidade de vida dos indivíduos acometidos. Na jornada diária de trabalho, os taxistas estão expostos a condições ergonômicas adversas como vibração corporal, posturas inadequadas, posição sentada de maneira imprópria e por períodos prolongados, socos e solavancos. Em Rio Branco, estado do Acre, são escassas as investigações sobre a saúde de taxistas. **Objetivo**: identificar a prevalência dos sintomas osteomusculares de taxistas de Rio Branco. **Método**: Este é um estudo transversal com 321 taxistas entrevistados no período de agosto a dezembro de 2012 na zona urbana de Rio Branco. A coleta dos dados foi realizada utilizando o Questionário Nórdico de Sintomas Osteomusculares. Os dados foram digitados em rotina elaborado no programa EpiData. As prevalências dos sintomas osteomusculares nos últimos 12 meses, nos últimos 7 dias, por regiões e partes do corpo foram calculadas com auxílio do programa Stata 9. **Resultados**: Todos os participantes foram do sexo masculino com média de idade de 44,5 anos. A prevalência de sintomas osteomusculares nos últimos 12 meses foi de 72,0%. A frequência de abstenção do trabalho no último ano por causa dos sintomas osteomusculares foi de 61,9%. As partes do corpo que apresentaram maiores prevalências de sintomas osteomusculares nos últimos 12 meses foram a lombar (49,5%), cervical (29,9%) e torácica (25,2%). Enquanto que o relato de sintomas osteomusculares nos últimos 7 dias foi identificado as maiores prevalências na lombar (34,9%), cervical (20,6%) e ombros (17,4%). As regiões do tronco inferior (49,5%) e superior (38,6%) mostraram maiores prevalência de sintomas osteomusculares em relação aos membros inferiores (35,8%) e membros superiores (29,9%). **Conclusão**: Foram encontradas alarmantes prevalências de sintomas osteomusculares em taxistas. As partes mais afetadas foram a lombar e a cervical. Essas informações sugerem a necessidade da promoção de programas voltados à qualidade de vida e saúde ocupacional dos taxistas de Rio Branco, estado do Acre.

Palavras-chave: sintomas osteomusculares, motoristas, taxistas, doenças ocupacionais.

Resumo 190

CORRELAÇÃO ENTRE DURAÇÃO DO SONO E ESTADO NUTRICIONAL EM ADOLESCENTES ESCOLARES

Millena Cavalcanti Ramalho, Camilla Ribeiro Lima de Farias, Carla Campos Muniz Medeiros, Danielle Franklin de Carvalho, Jéssica de Morais Lira, Vitória Doulavinci Amador, Elayne Maria Cordeiro Costa

Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), Campina Grande, PB, Brasil, Núcleo de Estudos e Pesquisas Epidemiológicas (NEPE)

Correspondência para: millena_cavalcanti@hotmail.com

Introdução: Na adolescência ocorrem diversas alterações físicas, psicológicas e sociais. Adolescentes que dormem pouco apresentam maiores níveis de sonolência diurna, resultando em sintomas como ansiedade, depressão e estresse. A elevação do peso que pode ser resultante de distúrbios do sono é capaz de gerar o aparecimento de doenças como hipertensão, diabetes mellitus tipo 2 e doenças cardiovasculares, comprometendo a qualidade de vida e saúde dos mesmos. **Objetivo**: correlacionar a duração do sono e o estado nutricional em adolescentes escolares. **Método**: trata-se de um estudo transversal, descritivo, desenvolvido em escolas públicas de Campina Grande - PB, Brasil, nos meses de outubro a novembro de 2012. A amostra foi composta por 98 escolares com idade entre 15 e 19 anos, sendo 64 (65,3%) do sexo feminino, e 34 (34,7%) do sexo masculino. Foram coletados dados referentes à duração do sono, auto referidos, e antropométricos (peso, altura), realizados em duplicata, sendo considerado o valor médio de duas aferições. A diferença aceitável entre as medidas foi de 0,5 centímetros para a altura, de 100 gramas para o peso e de 0,5 Kg/m^2 para o Índice de Massa Corporal (IMC). Após a coleta, utilizou-se o Statistical Package for the Social Sciences (SPSS, versão 17.0) para o processamento das análises estatísticas. Durante todo o processo respeitou-se os princípios éticos da Resolução 196/96. **Resultados**: observou-se que 82 (83,7%) dos adolescentes apresentaram curta duração do sono (< 9 horas), sendo esta a duração de maior prevalência em ambos os sexos, masculino (88,2%) e feminino (81,3%). Notou-se também que os adolescentes que apresentaram longa duração do sono (> 10 horas) apresentaram o índice de IMC mais elevado (30,98), considerados como sobrepesos ou obesos, e apresentando relação de associação confirmada (p=0,002). **Conclusão**: As alterações do padrão de sono podem gerar desajustes endócrinos que impulsionam o surgimento da obesidade. Por este ser um tema recentemente trabalhado, faz-se de fundamental importância, para melhor compreensão do assunto e elaboração de práticas orientadoras neste âmbito da saúde dos adolescentes.

Palavras-chave: sono, obesidade, adolescentes.

Resumo 191

EXCESSO DE PESO EM ADOLESCENTES PARTICIPANTES DE UMA MOSTRA DE CIÊNCIAS NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA – ES

Janine Pereira da Silva, Patrícia Casagrande Dias de Almeida, Talita Cardoso Coelho, Wellington Grillo Paiva, Tiago Pina Bernardes, João Guilherme Ribeiro Jordão Sasso, Lucas Alves Nemer, Mateus Oliveira Potratz, Paula Regina Barboza de Oliveira, Vanessa Martins de Freitas

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Belo Horizonte, MG, Brasil, Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM), Vitória, ES, Brasil

Correspondência para: janine_ silva_@hotmail.com

Introdução: A obesidade é reconhecida pela OMS como a maior epidemia de saúde pública do mundo, estando associada às doenças crônicas degenerativas que vêm afetando precocemente crianças e adolescentes. **Objetivo**: Avaliar a prevalência de excesso de peso em adolescentes participantes de uma Mostra de Ciências da Saúde. **Métodos**: Estudo transversal envolvendo 182 adolescentes de 10 a 20 anos, de ambos os sexos, que participaram de uma Mostra de Ciências da Saúde no Município de Vitória – ES. Utilizou-se técnica padronizada para obtenção dos dados antropométricos (peso, altura, circunferências e dobras cutâneas) e de identificação dos sujeitos. Para classificação do estado nutricional foi utilizado o índice IMC/I, em escore Z, referente ao padrão OMS (2007). Foi realizada análise estatística descritiva e inferencial, quando aplicada, sendo considerado significativo $p<0,05$ (IC-95%). **Resultados:** Na população estudada, predominou o sexo feminino (62,6%); raça branca (45,6%); média de idade 15,4 + 2,0 anos; média de peso 57,0 + 11,9 Kg; média de estatura 163,6 + 9,9 cm; média de IMC 21,1 + 2,9 Kg/m^2. Na avaliação nutricional, observou-se magreza em 0,5%, eutrofia em 84,1%, sobrepeso em 14,3%, e obesidade em 1,1% dos adolescentes. Houve alteração da circunferência da cintura (2,2%) e do braço (2,7%), bem como das dobras cutâneas tricipital (1,6%) e subescapular (1,6%). Foi observada associação significativa entre o diagnóstico nutricional e as variáveis sexo ($p=0,001$); circunferência da cintura ($p=0,000$); circunferência do braço ($p=0,000$); dobra cutânea tricipital ($p=0,000$); e dobra cutânea subescapular (0,000). **Conclusão**: Na população avaliada a prevalência de excesso de peso foi de 15,4%. Estes resultados reforçam a importância do delineamento de políticas públicas de saúde relacionadas ao diagnóstico, prevenção e tratamento da obesidade já na infância e na adolescência.

Palavras-chave: avaliação nutricional, criança, adolescente, sobrepeso, obesidade.

Resumo 192

AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM ANEMIA FALCIFORME

Prisces Amélia dos Santos Bitencourt Amorim Matos, Bárbara Farias de Arruda, Janine Pereira da Silva, Patricia Casagrande Dias de Almeida, Natanna Siqueira Spalenza, Carolina Passos Arrigoni, Priscilla Dias Silva, Elisa Altoé Falqueto, Flávio Gusmão Trancoso, Valmin Ramos da Silva

Programa de Pós-Graduação em Políticas Públlicas em Saúde e Desenvolvimento Local da Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória – EMESCAM, Vitória, ES, Brasil, Programa de Residência Médica em Pediatria do Hospital Estadual Infantil Nossa Senhora da Gloria de Vitória – HEINSG, Vitória, ES, Brasil

Correspondência para: valmin.ramos@emescam.br

Introdução: Há evidências de que crianças e adolescentes com anemia falciforme (AF) tendem a evoluir com magreza e baixa estatura, em decorrência dos efeitos nutricionais e metabólicos associados ao aumento das necessidades colóricas, proteicas, e carência de vitaminas e minerais, característicos da doença. **Objetivo**: Avaliar o estado nutricional de crianças e adolescentes com AF, bem como o status socioeconômico. **Método:** Estudo descritivo, transversal, incluindo pacientes com AF atendidos no ambulatório de Hematologia do HEINSG. Para classificação nutricional foram utilizados os índices IMC/I e P/E, em escore Z, referente ao padrão OMS (2006/2007). A avaliação da classe social incluiu ocupação dos pais, grupo familar e renda mensal em salário mínimo (SM). Utilizou-se estatística descritiva e inferencial, quando indicada, sendo considerado significativo $p<0,05$ (IC-95%). Estudo aprovado pelo CEP/EMESCAM. **Resultados**: Incluídos 100 pacientes (52% Masculino), HB SS (78%) e HB SC (18%); idade 96,9±53,7 meses; IMC de 17,3±3,0 kg/m^2; identificou-se magreza acentuada/magreza (6%), eutrofia (68%), risco de sobrepeso (6%), excesso de peso (20%); estatura alterada (19%). Renda mensal 1,6±1,2SM; 54% das famílias com ganho de até 1 SM mensal e 56% da renda obtida por benefícios sociais como bolsa família (37%), aposentadoria (15%) e bolsa escola (2%). O grupo familiar era constituído por 4,7±2,6 pessoas. Os cuidadores eram mãe (33%), pai/mãe (47%), avós (5%) e mãe/avós (15%). **Conclusões**: Nesta amostra, o excesso de peso representou mais de quatro vezes o percentual de magreza e 19% baixa estatura. A renda mensal em 85% dos casos foi inferior a dois SM e mais da metade recebia benefícios sociais do Governo Federal. O grupo familiar era numeroso e mantido em mais de 1/3 pela mãe e 20% pela mãe/avós.

Palavras-chave: anemina falciforme, criança, adolescente, avaliação nutricional.

Resumo 193

ADOLESCÊNCIA E ANTICONCEPÇÃO: CONHECIMENTO E USO DE MÉTODOS CONTRACEPTIVOS NA ADOLESCÊNCIA

Cinara Pereira Nascimento Sadala, Janine Pereira da Silva, Priscila Pinto Barroso, Rosa Maria Natalli Montenegro, Vanessa Martins de Freitas, Paula Regina Barboza de Oliveira, Elisa Altoé Falqueto, Natanna Siqueira Spalenza, Carolina Passos Arrigoni, Valmin Ramos da Silva

Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória – EMESCAM, Vitória, ES, Brasil, Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil, Programa de Residência Médica em Pediatria do Hospital Estadual Infantil Nossa Senhora da Gloria de Vitória – HEINSG, Vitória, ES, Brasil

Correspondência para: valmin.ramos@emescam.br

Introdução: A precocidade da atividade sexual entre adolescentes induz a necessidade de orientação sobre métodos contraceptivos para prevenir gestações indesejadas e doenças sexualmente transmissíveis (DST). **Objetivos**: Conhecer o processo de iniciação sexual de adolescentes gestantes, bem como o grau de informação sobre os riscos da gravidez não planejada, DST, procedimentos anticonceptivos e seu uso. **Método**: Estudo quanti/qualitativo, descritivo, envolvendo 40 adolescentes grávidas de 10 a 19 anos, que responderam a um questionário estruturado com perguntas pré-codificadas e abertas, entre maio/julho de 2012. Para análise qualitativa foi utilizada a técnica de Análise de Conteúdo e utilizado software SPSS 11.0 para análise quantitativa dos dados. **Resultados:** As adolescentes apresentaram média de idade de 16,8 anos. 47,5% delas interromperam os estudos e o principal motivo isolado do abandono escolar foi a gravidez (30%). A média de idade da menarca foi 11,8 anos e da primeira relação sexual foi 15,0 anos. Para 65% das avaliadas o motivo que as levaram a iniciar a vida sexual foi vontade própria e do parceiro. Na primeira relação sexual, 55% usaram algum método anticonceptivo, sendo o condom masculino utilizado em 75,5% dos casos. Escola (82,5%) e familiares (37,5%) foram os principais responsáveis na obtenção de informações acerca da sexualidade, DST e métodos anticonceptivos. Em relação ao período fértil, 85% das adolescentes não souberam identificá-lo corretamente e dentre as adolescentes que declararam ter planejado a gravidez (40%), o principal motivo foi o desejo de vivenciar a maternidade (43,75%). **Conclusão**: As adolescentes têm conhecimentos adequados sobre os métodos anticonceptivos e concordam com seu uso durante o período da adolescência, mas na prática, o desejo de engravidar foi a principal justificativa pelo uso inadequado dos mesmos.

Palavras-chave: contracepção, adolescência, gravidez.

Resumo 194

PERCEPÇÃO MATERNA DA IMAGEM CORPORAL DOS FILHOS

Gustavo Carreiro Pinasco, Euvaldo Barbosa Dias Filho, Nathália Valls da Rocha, Elizandra Cola, Janine Pereira da Silva, Patrícia Casagrande Dias de Almeida, Lucas Alves Nemer, Mateus Oliveira Potratz, Priscilla Dias Silva, Anne Lise Dias Brasil

Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM), Vitória, ES, Brasil, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), São Paulo, SP, Brasil, Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Vitória, ES, Brasil

Correspondência para: gustavo.pinasco@hotmail.com

Introdução: Estudos evidenciam que muitos pais não possuem uma boa percepção da imagem corporal dos filhos em relação ao estado nutricional, alguns subestimam o peso ou acreditam que a obesidade é hereditária e, portanto, não pode ser modificada. **Objetivo**: Descrever a percepção materna da imagem corporal dos filhos em relação ao estado nutricional. **Método**: Estudo descritivo, de corte transversal, realizado em uma escola pública da cidade de São Paulo. A classificação nutricional foi feita pelo índice de massa corporal (Kg/m^2) e estratificada em três categorias, de acordo com as curvas da OMS (2007): magreza (p1d" IMC<p3), eutrofia (p3d" IMCd"p85) e excesso de peso (IMC>p85). As mães responderam a um questionário estruturado com perguntas tipo múltipla escolha, sendo avaliada neste estudo a pergunta: como você vê seu filho? Estudo aprovado CEP/UNIFESP. **Resultados**: Participaram do estudo 121 crianças com idade entre seis e 10 anos. Houve fraca correspondência (53,9%) entre o estado nutricional da criança e a percepção materna. Os erros mais frequentes ocorreram entre as crianças com excesso de peso, classificadas pela mãe como eutróficas (61,1%) e crianças eutróficas classificadas pela mãe como desnutridas (24,6%). A maior taxa de concordância foi observada entre as crianças eutróficas, classificadas como eutróficas. Analisando-se a concordância relacionada ao gênero, a discordância foi maior entre os meninos (74%) do que entre as meninas (48%), uma vez que crianças eutróficas foram identificadas como magras na visão materna. As meninas com excesso de peso têm a sua condição mais bem percebida pela mãe. **Conclusão**: Na avaliação materna as crianças eutróficas são vistas como magras, enquanto as obesas tendem a ser identificadas como eutróficas. A imagem corporal dos meninos em estado de eutrofia é vista pela mãe como mais magra, havendo uma tendência para identificar corretamente as meninas obesas ou com sobrepeso.

Palavras-chave: estado nutricional, criança, adolescente, imagem corporal.

Resumo 195

AVALIAÇÃO DA COMPOSIÇÃO CORPORAL E DO PERFIL LIPÍDICO DE CRIANÇAS NA REGIÃO METROPOLITANA DE VITÓRIA – ES

Valmin Ramos da Silva, Adércio João Marquezini, Janine Pereira da Silv, Gillyane Nico Cremasco, Patrícia Casagrande Dias de Almeida, Priscila Rocha Araujo Nader, Cristina Ribeiro Macedo, Tiago Pina Bernardes, Wellington Grillo Paiva, Iara Santos Reis

Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM), Vitória, ES, Brasil, Hospital Estadual Infantil Nossa Senhora da Glória de Vitória (HEINSG), Vitória, ES, Brasil, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Belo Horizonte, MG, Brasil

Correspondência para: valmin.ramos@emescam.br

Introdução: O Brasil enfrenta na atualidade a dupla carga da mal nutrição, em especial o sobrepeso/obesidade, que juntamente com alterações do perfil lipídico estão associados ao desenvolvimento de enfermidades crônicas não transmissíveis que vêm afetando precocemente crianças e adolescentes. **Objetivo:** avaliar o estado nutricional e o perfil lipídico de escolares. **Método:** Estudo de corte transversal, prospectivo, com crianças de seis a nove anos, de ambos os sexos, matriculados em escolas públicas da Região Metropolitana da Grande Vitória - ES. Foi utilizada técnica padronizada para obtenção dos dados antropométricos e de identificação dos sujeitos. Para classificação do estado nutricional foi utilizado o índice IMC/I, em escore Z, referente ao padrão OMS (2007). Foi realizada análise estatística descritiva e inferencial, quando aplicada, sendo considerado significativo $p<0,05$ (IC-95%). Estudo aprovado CEP/HEINSG. **Resultados**: Foram avaliadas 102 crianças, 59,8% do sexo feminino, com média de idade de 8,2±0,9 anos; peso 30,0±8,0 Kg; estatura 131,4±7,8 cm; IMC 17,1±3,1 kg/m^2; circunferência da cintura 61,2±9,0 cm; dobra cutânea do tríceps 2,9±5,9 mm; dobra cutânea subescapular 8,3±5,4 mm. Na avaliação nutricional, observou-se magreza em 2,0%, eutrofia 69,6%, e sobrepeso/obesidade em 28,4% das crianças. Os exames bioquímicos realizados em 98 crianças revelaram colesterol total aumentado (59,2%); LDC-c alterado em 33,7%; HDL-c alterado em 28,6%; triglicerídios limítrofe (27,6%) e alterado em 16,3%; glicose alterada em 9,2%. **Conclusão**: Os dados sugerem que crianças muito pequenas já estão sob risco de obesidade que associada às alterações no perfil lipídico e de glicose, são predisponentes para a origem precoce das doenças crônicas degenerativas.

Palavras-chave: avaliação nutricional, sobrepeso, obesidade, Criança.

Resumo 196

AVALIAÇÃO NUTRICIONAL DE CRIANÇAS MATRICULADAS EM ESCOLA PÚBLICA DE SÃO PAULO, SP, BRASIL

Gustavo Carreiro Pinasco, Euvaldo Barbosa Dias Filho, Gillyane Nico Cremasco, Elizandra Cola, Janine Pereira da Silva, Patrícia Casagrande Dias de Almeida,
João Guilherme Ribeiro Jordão Sasso, Flávio Gusmão Trancoso, Talita Cardoso Coelho,
Anne Lise Dias Brasil

Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM), Vitória, ES, Brasil, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), São Paulo, SP, Brasil, Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Vitória, ES, Brasil

Correspondência para: gustavo.pinasco@hotmail.com

Introdução: A obesidade é considerada um grande problema de saúde pública, estando associada às doenças crônicas não transmissíveis que já acometem crianças e adolescentes. **Objetivo:** Avaliar o estado nutricional de crianças matriculadas em escola pública São Paulo (SP), bem como algumas variáveis sociodemográficas e antropométricas das mães. **Método**: Estudo transversal, prospectivo, envolvendo 119 crianças de seis a 10 anos, de ambos os sexos, matriculados em escola pública do município de São Paulo. Os dados foram coletados em formulário próprio, utilizando técnica padronizada para obtenção dos dados antropométricos (peso e estatura). Para classificação do estado nutricional foi utilizado o índice IMC/I, em escore Z, referente ao padrão OMS (2007). Foi realizada análise estatística descritiva e inferencial, quando aplicada, sendo considerado significativo $p<0,05$ (IC-95%). O estudo foi aprovado pelo CEP/UNIFESP. **Resultados**: Na população estudada, predominou o sexo feminino (54,6%); média de idade 8,45± 1,55 anos; média de peso 32,12±8,81 Kg; média de estatura 1,31±0,11 m; e média de IMC 18,34±3,28 Kg/m^2. Na avaliação nutricional, observou-se magreza em 0,8%, eutrofia 52,1% e sobrepeso/obesidade 47,1%. A média de idade das mães foi de 38,29±7,40 anos; média de peso 68,59±13,58 Kg; media de estatura 1,62±0,66 m; e média de IMC de 26,14±4,76 Kg/m^2. Entre as avaliadas, 70,6% eram casadas; tempo de escolaridade materna entre nove e 12 anos (61,3%); 92,4% trabalhavam fora; e 62,2% tinham entre 2 e 3 filhos. Na avaliação nutricional, observou-se eutrofia (48,7%), sobrepeso (32,8%) e obesidade (18,5%). Houve associação significativa entre excesso de peso na criança e escolaridade materna ($p=0,006$) e trabalhar fora ($p=0,019$). **Conclusão**: A prevalência de excesso de peso nessa população foi de 47,1%, e este diagnóstico nutricional foi associado à escolaridade materna e ao trabalho fora do lar. Estes resultados reforçam a importância do delineamento de políticas públicas de saúde relacionadas ao diagnóstico, prevenção e tratamento da obesidade já na infância e na adolescência.

Palavras-chave: avaliação nutricional, criança, adolescente, sobrepeso, obesidade.

Resumo 197

CARACTERIZAÇÃO DE UMA INSTITUIÇÃO QUE ABRIGA CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RISCO PESSOAL – SOCIAL

Mário Luiz Capelossi de Oliveira, Eloísa Tudella, Thais Invenção Cabral

Núcleo de Estudos em Neuropediatria e Motricidade (NENEM), Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), São Carlos, SP, Brasil

Correspondência para: mariokazan@hotmail.com

Introdução: Abrigos, internatos, orfanatos, educandários e casas-lares são instituições responsáveis por zelar pela integridade física e emocional de crianças e adolescentes que tiveram seus direitos desatendidos ou violados. Estas instituições podem tanto serem facilitadores do desenvolvimento das crianças e adolescentes abrigados quanto podem trazer prejuízos, dependendo da presença ou ausência de determinadas condições biológi-cas e/ou ambientais, desfavoráveis ao potencial neurop-sicomotor. **Método**: Trata-se de um estudo de levantamento epidemiológico a partir de informações coletadas em uma instituição que abriga crianças e adolescentes em situação de risco pessoal – social registrada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de uma cidade de porte médio do interior do estado de São Paulo. Participou do estudo a dirigente responsável pelo abrigo como sujeito da pesquisa, respondendo ao instrumento de coleta de dados, o questionário "Levantamento Nacional de Abrigos para Crianças e Adolescentes da Rede de Serviços e Ação Continuada", desenvolvido pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, promovido pela Secretaria Especial dos Direitos Humanos, por meio da subsecretaria de Promoção dos Diretos da Criança e do Adolescentes e do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente. Foram utilizados os dados contidos em arquivos e prontuários da instituição, quanto ao perfil do abrigo, da dirigente, das crianças e adolescentes, dos programas e ações desenvolvidas, dos recursos humanos presentes e do ambiente. **Resultados**: A instituição é não governamental, com significativa influência religiosa de orientação católica. É do tipo casa transitória/casa de passagem, destinada ao atendimento às crianças e aos adolescentes. A instituição tem capacidade para atender 40 crianças e adolescentes, atualmente abriga um total de 39, sendo 35,9% do sexo masculino e 64,1% do sexo feminino, destas, 71,8% são crianças e 28,2% adolescentes. A maioria (78,3%) das crianças e adolescentes institucionalizadas possuem família e o motivo mais citado para estarem em abrigos foi à dependência química dos pais e responsáveis, incluindo alcoolismo (25,2%), abandono (18,9%), violência doméstica (20,7%), pobreza (16,7%) vivência de rua (9%) e orfandade (10,5%). **Considerações finais**: A partir das informações coletadas, foi possível conhecer as características, a estrutura de funcionamento e os serviços prestados por essa instituição, visando melhorar as políticas públicas voltadas para o ordenamento dos serviços de abrigo para crianças e adolescentes. Sugerem-se políticas que previnam o abrigamento, como, por exemplo, o cuidado às famílias que se mostram incapazes de cuidar de seus filhos.

Palavras-chave: infância, criança, abrigamento, abandono e políticas públicas.

Resumo 198

VIOLÊNCIA EXERCIDA POR ADOLESCENTES: CARACTERÍSITICAS EPIDEMIOLÓGICAS

Cleberson de Souza Faria, Lidiane Cristina da Silva Alencastro,
Christine Baccarat de Godoy Martins

Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso

Correspondência para: clebersonfaria@gmail.com

Introdução: A violência hoje é reconhecida como um importante problema de saúde pública, constituindo-se a principal causa de morbimortalidade na adolescência. Entre os principais tipos de violência na adolescência, destacam-se os tipos físico, sexual, psicológica e bullying. **Método**: Estudo transversal, realizado em escolas estaduais do ensino médio de Cuiabá com 2.786 adolescentes. A coleta de dados realizou-se por meio de questionário autoaplicável e os dados foram processados pelo programa Epiinfo 3.5.2. **Resultados**: Os resultados mostram que 46,6% são meninos e 53,4% meninas, a maioria se encontra na idade de 16-17 anos (57,6%), seguidos pelos de 14-15 (29,5%) e 18-19 (12,5%), com predominância da raça parda (50,3%), seguida pela negra (25,5%) e branca (22,5%). Quanto à incidência da violência exercida, 786 adolescentes exerceram algum tipo de violência, com 462 (58,8%) casos entre os meninos e 324 (41,2%) por parte das meninas. Referente à violência exercida predominaram as formas física (31,8% para meninos e 18,3% para as meninas), bullying (10,2% meninos e 8,4% meninas) e psicológica (7,2% meninos e 7,9% meninas). Quanto aos tipos de violência exercida segundo a idade, prevaleceram as idades de 16-17, 14-15 e 18-19 para a violência física (56,6%, 29,9% e 12,9%), bullying (59,6%, 29,5% e 11,0%) e psicológica (56,3%, 30,3% e 13,4%), respectivamente. **Conclusão**: A partir dos resultados encontrados, sugerem-se ações coordenadas e integradas entre serviços de saúdes, serviços públicos e a sociedade, com o objetivo de tratar e acompanhar adolescentes agressores, a fim de interromper esse ciclo da violência e promover ações de prevenção.

Palavras-chave: adolescente, adolescência, violência, agressão.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 199

VULNERABILIDADES DOS ADOLESCENTES NO CONTEXTO DA VIOLÊNCIA

Cleberson de Souza Faria, Lidiane Cristina da Silva Alencastro,
Christine Baccarat de Godoy Martins

Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, MT, Brasil

Correspondência para: clebersonfaria@gmail.com

INTRODUÇÃO: A adolescência é um período de descobertas, conquistas, mudanças e afirmação pessoal. Nesse período de transformações o adolescente é exposto a fatores de risco que podem causar o seu envolvimento com a violência, tais como o consumo de bebidas alcoólicas, a drogadição e os conflitos familiares. **OBJETIVO:** Identificar as condições de vulnerabilidade (consumo de álcool e drogas, conflito familiar), entre os adolescentes que sofreram e exerceram violência. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo de corte transversal, realizado em escolas estaduais do ensino médio de Cuiabá com 2.786 adolescentes. A coleta de dados foi desenvolvida por meio de questionário autoaplicável e os dados foram analisados pelo programa Epiinfo 3.5.2. **RESULTADOS:** Entre os adolescentes pesquisados, 922 (33,1%) já sofreram e 786 (28,2%) já exerceram algum tipo de violência. Em relação às bebidas alcóolicas, o consumo entre estes adolescentes corresponde a 469 (50,9%) entre os que sofreram violência, e 456 (58,0%) entre os que exerceram, e referente ao consumo de drogas 79 (8,6%), entre os que sofreram violência e 90 (11,4%) entre os que exerceram. Entre os que sofreram violência, 26,8% informou que consomem bebida alcoólica quando tem festa (destiladas 46,2% e cerveja 28,7%) e 19,5% de vez em quando (destiladas 44,4% e cerveja 21,7%). Entre os que exerceram a violência, 33,2% informou que bebem quando tem festa (destiladas 53,6 % e cerveja 24,9 %) e 19,1 % de vez em quando (destiladas 47,3 % e cerveja 30,0 %). Entre os que sofreram violência, 3,5% utilizam drogas de vez em quando (maconha 59,4% e cocaína 6,3%) e 2,2% diariamente (maconha 95,0%). Entre os que exerceram a violência, 4,3% do consumo ocorre de vez em quando (maconha 70,6% e cocaína 5,9%) e 3,7% diariamente (maconha 96,6%). Entre os que sofreram e exerceram violência, 33,1% e 28,2% afirmaram ter alguém na família que consome álcool ou drogas, respectivamente. **CONCLUSÃO:** A violência entre adolescentes se apresenta de forma complexa, pois envolve muitos fatores de risco e vulnerabilidade relacionados ao grupo em questão. É necessário esforços voltados ao combate desses fatores predisponentes da violência, tendo em vista a prevenção e promoção à saúde na adolescência.

Palavras-chave: vulnerabilidade, adolescentes, violência, defesa do adolescente.

Resumo 200

CONSEQUÊNCIAS FÍSICAS E EMOCIONAIS DA VIOLÊNCIA SOFRIDA E EXERCIDA

Cleberson de Souza Faria, Lidiane Cristina da Silva Alencastro,
Christine Baccarat de Godoy Martins

Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, MT, Brasil

Correspondência para: clebersonfaria@gmail.com

INTRODUÇÃO: A violência intencional, que ocorre principalmente entre adolescentes, tem sido reconhecida por sua repercussão biopsicossocial, que ocasiona consequências significativas nas esferas física, sexual, comportamental, psicológica, emocional e cognitiva, interferindo no crescimento e desenvolvimento, constituindo-se como um importante fator prejudicial para a saúde dos adolescentes. **OBJETIVO:** descrever as consequências físicas e emocionais entre adolescentes que sofreram e exerceram violência. **MÉTODOS:** Estudo de corte transversal, realizado em escolas estaduais do ensino médio de Cuiabá com 2.786 adolescentes. A coleta de dados realizou-se por meio de questionário autoaplicável e os dados foram processados pelo programa Epiinfo 3.5.2. **RESULTADOS:** Entre os adolescentes pesquisados, 922 (33,1%) sofreram algum tipo de violência e 786 (28,2%) já exerceram. Tiveram conseqüências físicas 24,0% dos que sofreram violência, e 32% dos que exerceram. Quanto à presença de lesões, dos que sofreram violência 162 (17,6%) referiram lesões. Entre os que exerceram a violência, as lesões decorrentes corresponderam a 207 (26,3%). Entre os tipos de lesão mais freqüentes, se destacam o ferimento (59,2%) e o traumatismo superficial (15,4%), nos casos de violência sofrida, e nos casos de violência exercida, o ferimento (60,0%) seguido da fratura (12,1%). Em relação à região corpórea afetada, tanto entre os que sofreram quanto os que exerceram a violência, destaca-se a região da cabeça e pescoço (33,3% e 41,1%) e membros superiores (13,3% e 16,4%), respectivamente. Quanto às conseqüências emocionais 355 (38,5%) adolescentes afirmaram terem sofrido algum dano decorrente da violência sofrida e exercida. Em relação aos tipos de conseqüências, destaca-se a depressão (5,8%), ansiedade (3,6%) e baixa auto-estima (3,6%). **CONCLUSÃO:** Diante das conseqüências da violência, torna-se necessário o aprofundamento do conhecimento de suas diversas formas de manifestação e seu impacto epidemiológico entre os adolescentes. É necessário compreender a adolescência, para se buscar estratégias para o enfrentamento dessa complexa trama de violência, ações preventivas de saúde.

Palavras-chave: agressão, defesa do adolescente, adolescente hospitalizado, violência.

Resumo 201

O DESENVOLVIMENTO DA ORGANIZAÇÃO ESPACIAL EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Cristiane F. da Cunha, Mileide C. S. de Oliveira, Fabiana A. Silva, Agnes S. R. Ribeiro, Livia L. Faccioli, Ester S. Gonçalves, Simone F. F. Scarim, Tânia C. Bofi, Augusto C. de Carvalho

Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente, SP, Brasil

Email: crisfreres@gmail.com

INTRODUÇÃO: Os transtornos do espectro autista (TEA) são distúrbios que se caracterizam por prejuízos significativos na comunicação social e nas interações sociais e padrões restritos e repetitivos de comportamento e interesses. Os prejuízos na comunicação e interação social manifestam-se por déficits na comunicação não verbal e verbal e falta de reciprocidade social. Os padrões repetitivos de interesses caracterizam-se por comportamentos motores ou verbais estereotipados; comportamentos sensoriais incomuns; excessiva adesão a rotinas e padrões ritualizados de comportamento e interesses restritos. Os primeiros anos de vida têm importância fundamental no processo de desenvolvimento psicomotor, portanto qualquer perturbação não detectada e tratada precocemente afetará as capacidades futuras da criança. Dentre as habilidades psicomotoras, pode-se citar a organização espacial, a qual consiste no conhecimento das dimensões corporais, tanto o espaço do corpo como o espaço ao redor, e a habilidade de avaliar com precisão a relação entre corpo e ambiente. **OBJETIVO**: Analisar a organização espacial em crianças com diagnóstico de TEA. **MÉTODOS**: A amostra foi constituída por cinco crianças (3 meninos e 2 meninas), com idade cronológica entre 3 e 8 anos e, que frequentam o Laboratório de Psicomotricidade (LAPS) do Centro de Estudos e Atendimentos em Fisioterapia e Reabilitação (CEAFIR) – FCT/ UNESP – Campus de Presidente Prudente. Todos os responsáveis dos participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da FCT-UNESP. O instrumento utilizado para avaliação foi a Escala de Desenvolvimento Motor (EDM), de Rosa Neto (2002), a qual é constituída por uma bateria de testes que avalia o desenvolvimento motor de crianças dos 2 aos 11 anos de idade. Nesse estudo utilizamos a bateria de testes para a organização espacial. **RESULTADOS**: Uma criança apresentou o desenvolvimento da organização espacial classificada como superior, uma criança na faixa normal médio, duas na faixa inferior e uma criança foi classificada como muito inferior. Os resultados obtidos corroboram outros estudos, os quais demonstram que os indivíduos com TEA apresentam déficits nas habilidades psicomotoras. **CONCLUSÃO**: Os resultados obtidos demonstram a necessidade de uma intervenção psicomotora precoce nos indivíduos com TEA que inclua a organização espacial, a qual também pode ser afetada nesta população.

Palavras-chave: transtorno do espectro autista, psicomotricidade, desenvolvimento.

Resumo 202

PREVALÊNCIA DE RISCO CARDIOVASCULAR EM ADOLESCENTES ESCOLARES ATRAVÉS DO ESCORE PATHOBIOLOGICAL DETERMINANTS OF ATHEROSCLEROSIS IN YOUTH (PDAY)

Camilla Ribeiro Lima de Farias, Millena Cavalcanti Ramalho, Mielle Neiva Santos, Jéssyca da Silva Martins, Carla Campos Muniz Medeiros, Danielle Franklin de Carvalho

Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)

Correspondência para: camilla_ribeiro@hotmail.com

Introdução: As doenças cardiovasculares (DCV) demandam relativa dificuldade de identificação precoce em grupos assintomáticos, mas que possuem um risco elevado de desenvolvê-la. O escore *Pathobiological Determinants of Atherosclerosis in Youth* (PDAY) foi desenvolvido para estratificação deste risco, mas estudos que o utilizem na população jovem ainda são raros, e, no Brasil, inexistentes. **Objetivos**: Avaliar o risco cardiovascular em escolares adolescentes pelo escore PDAY. **Métodos**: Estudo transversal, desenvolvido em escolas públicas do município de Campina Grande, Paraíba, Brasil, no período de setembro a dezembro de 2012. A amostra incluiu 98 escolares do ensino médio (15 a 20 anos incompletos). Para construção do escore PDAY foram realizadas coletas sanguíneas (perfil glicídico e lipídico), avaliação antropométrica (peso, altura, circunferência da cintura) e aplicação de questionário para avaliação do estilo de vida e história familiar de DCV. A estratificação do risco dá-se em baixo, intermediário e elevado. Os dados foram duplamente digitados e analisados no SPSS 17. Após a verificação da consistência e amplitude dos dados, foi feita a descrição dos resultados. Adotou-se nível de significância de 5%. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CAEE: 0077.0.133.000-12). **Resultados**: Dos 98 escolares, 64 (65,3%) são do sexo feminino. Observou-se que a prevalência de risco cardiovascular (RCV) classificado como intermediário pelo PDAY foi de 35,7% (n=35) e 62,2% (n=61) como baixo risco. Atenta-se que, apesar das adolescentes serem maioria, o RCV intermediário nos homens foi maior (58,8%), apresentando $p < 0,05$. Não foram registrados casos de risco elevado. **Conclusão**: Tendo em vista que as doenças cardiovasculares têm se configurado como umas das principais causas de morbimortalidade no país, os dados reforçam a necessidade de se monitorar a saúde dos adolescentes, visto que uma vez detectado o risco, aumenta a probabilidade de prevenir o aparecimento da doença na fase adulta. É preciso intensificar a educação nutricional e o estímulo à atividade física nas escolas de modo a modificar esta prevalência encontrada.

Palavras-chave: adolescentes, doença cardiovascular, PDAY.

Resumo 203

INFLUÊNCIA DO SOBREPESO E DA OBESIDADE MATERNA SOBRE A CONCENTRAÇÃO DE ANTICORPOS IgA, IgM e IgG NO COLOSTRO HUMANO – RESULTADOS PRELIMINARES

Vanessa Fiorin, Mahmi Fujimori, Luiz Carlos de Abreu, Melissa Paiva de Jesus, Tassiane Cristina Morais, Rafael Souza Pessoa, Eduardo Luzia França, Adenilda Cristina Honório-França

Faculdade de Medicina do ABC (FMABC), Santo André, SP, Brasil, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, SP, Brasil, Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT), Barra do Garças, MT

Correspondência para: mahmi@usp.br

Introdução: A redução na resposta imune associada ao sobrepeso e obesidade tem sido apontada como um fator relevante que contribui para o aumento de infecções nestes pacientes com alterações em parâmetros imunológicos humorais e celulares. A imunidade passiva adquirida pelo recém-nascido através do aleitamento materno é sua principal forma de defesa contra infecções durante esse período. É possível que padrões imunológicos associados a alterações no metabolismo decorrente do sobrepeso e da obesidade possam influenciar, através do colostro o desenvolvimento do sistema imunológico do recém-nascido. **Objetivos**: Avaliar a concentração de anticorpos IgA, IgM e IgG colostro de mães com excesso de peso. **Métodos:** Foram coletadas amostras de colostro de 12 puérperas com excesso de peso pré-gestacional (IMC e" 25,0 kg/ m^2) e 5 de peso normal (grupo controle) (IMC entre 18,5 a 24,9 kg/m^2). As concentrações de anticorpos foram determinadas pelo método de tubidimetria, com reagentes BioTécnica (Biotecnologia Avançada). **Resultados**: Observou-se diferença significativa na concentração das imunoglobulinas IgA e IgM nos dois grupos maternos estudados, verificando-se maiores níveis desses anticorpos nas puérperas com excesso de peso. A concentração de IgG no colostro não foi influenciada pelo estado nutricional materno. **Conclusão**: O sobrepeso e obesidade pré-gestacional induz a uma concentração mais elevada de IgA e IgM no colostro materno.

Palavras-chave: anticorpos, colostro, sobrepeso, obesidade.

Resumo 204

INFLUÊNCIA DO ESTADO NUTRICIONAL MATERNO SOBRE ASPECTOS BIOQUÍMICOS E NUTRICIONAIS DO COLOSTRO HUMANO

Vanessa Fiorin, Mahmi Fujimori, Luiz Carlos de Abreu, Melissa Paiva de Jesus, Tassiane Cristina Morais, Rafael Pessoa, Eduardo Luzia França, Adenilda Cristina Honório-França

Faculdade de Medicina do ABC (FMABC), Santo André, SP, Brasil, Faculdade de Saúde Pública, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, SP, Brasil, Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde, Campus Universitário do Araguaia, Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT), Barra do Garças, MT

Correspondência para: mahmi@usp.br

Introdução: O leite humano é um fluído complexo que contém todos os nutrientes essenciais ao crescimento e desenvolvimento dos recém-nascidos. O aleitamento materno também tem sido considerado como um importante fator protetor contra obesidade numa fase posterior da vida. Evidências científicas demonstram que o colostro apresenta quantidades adequadas de carboidratos, proteínas e lipídios para os filhos de mães saudáveis. Porém pouco se sabe sobre o colostro de mães com sobrepeso e obesidade. É provável que o estado nutricional materno possa influenciar na composição bioquímica e nutricional do colostro. **Objetivos**: Avaliar e comparar as concentrações de gorduras, calorias, colesterol, glicose e proteínas no leite e no sangue de mães com sobrepeso e obesidade. **Métodos**: Foram coletadas amostras de colostro de 12 puérperas com excesso de peso pré-gestacional (IMC e" 25,0 kg/m^2) e 5 de peso normal (grupo controle) (IMC entre 18,5 a 24,9 kg/m^2). Os teores de gordura e calorias no colostro será calculado por análise do crematócrito. As concentrações de glicose e colesterol serão mensuradas por método colorimétrico enzimático, e de proteínas totais por método colorimétrico utilizando kits comerciais. **Resultados**: Não observou-se diferença significativa na concentração de proteínas, glicose, colesterol, percentual de gorduras e calorias entre os grupos maternos estudados**. Conclusão**: Os resultados preliminares deste estudo sugerem que o conteúdo energético e bioquímico do colostro não variaram com o estado nutricional materno.
Apoio Financeiro: FAPESP (Nº Processo 2012/17843-8 e Nº Processo 2012/16662-0)

Palavras-chave: colostro, sobrepeso, obesidade, calorias, gordura.

Resumo 205

RELAÇÃO ENTRE A ESPESSURA DO COMPLEXO MÉDIO-INTIMAL DA CARÓTIDA E ESTADO NUTRICIONAL EM ADOLESCENTES ESCOLARES

Millena Cavalcanti Ramalho, Camilla Ribeiro Lima de Farias, Thacira Dantas de Almeida Ramos, Carla Campos Muniz Medeiros, Danielle Franklin de Carvalho,
Rayanna Wanessa Guimarães Coelho, Yohanna Brunna Rafael de Morais

Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), Campina Grande, PB, Brasil, Núcleo de Estudos e Pesquisas Epidemiológicas (NEPE)

Correspondência para: millena_cavalcanti@hotmail.com

Introdução: Um dos motivos de grande preocupação na saúde pública é o aumento da frequencia do sobrepeso e obesidade, o que eleva o risco em desenvolver doenças cardiovasculares. Uma abordagem direta e não invasiva é a quantificação da espessura da camada médio-intimal da carótida (CMI), através da ultrassonografia em modo-B com detecção de aterosclerose subclínica ou doença avançada. A medida do CMI pode ser considerado uma marcador independente de doença aterosclerótica, que permite predizer evento cardiovascular futuro em adolescentes. **Método**: trata se de um estudo transversal, com abordagem quantitativa, desenvolvido em escolas públicas de Campina Grande, Paraíba, Brasil, realizado no período de setembro a dezembro de 2012. A amostra foi constituída por 98 escolares, sendo 64 (65,3%) do sexo feminino e 34 (34,7%) do sexo masculino. A medida do complexo médio intimal da carótida foi realizada com um aparelho de ultrassonografia Doppler de alta resolução, em modo B, na carótida comum, a aproximadamente 1 cm da bifurcação, e foi definida como a distância entre os bordos de interface lúmen-íntima e a interface média-adventícia do vaso. Um valor igual ou superior ao percentil 95 foi considerado elevado; valores entre o percentil 25-75 foram considerados médios e não elevam o risco cardiovascular. **Resultados**: o estado nutricional calculado com o escore Z, demonstrou que 6,1% dos alunos apresentou baixo peso, 16,3% eutróficos, 74,5% sobrepeso e 3,1% obeso. No cruzamento dos dados, não houve associação estatística entre o estado nutricional e a espessura do CMI**. Conclusão**: faz-se necessária a aplicação de pesquisas em populações mais extensas, para obtenção de dados mais amplos, possibilitando a prevenção de doenças cardiovasculares nas faixas etárias mais precoces e evitando a necessidade posterior de tratamentos mais complexos na fase adulta.

Palavras-chave: adolescentes, aterosclerose de carótida, obesidade.

Resumo 206

JOGO EDUCATIVO NO APRENDIZADO DE ADOLESCENTES SOBRE HANSENÍASE

Estela Maria Leite Meirelles Monteiro, Amanda Carla Borba de Souza Cavalcanti, Natália de Luna Leite, Mariza Hirschle Tavares Cordeiro, Thaysa Pires Ferreira Amaral Ribeiro, Tallita de Almeida Albuquerque, Luanda Raira de Carvalho, Silvia Helena Pereira Gomes, Luciane Soares de Lima

Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Recife, PE, Brasil

Correspondência para: amborbape@hotmail.com

Introdução: A hanseníase é uma doença infecciosa, causada pelo Mycobacterium leprae, que tem predileção pela pele e nervos, é uma doença de características peculiares, de fácil diagnóstico e que tem cura. Contudo o Brasil continua com crescentes números de casos, proveniente da falta de informação da população sobre a doença. **Objetivo**: Buscar, através da ação educativa, o entendimento dos adolescentes sobre a doença, tornando-os multiplicadores em saúde sobre hanseníase, ajudando a mudar a leiguice da população. **Método:** Trata-se de um método descritivo de abordagem qualitativa, onde se utiliza o jogo educativo sobre as características e diagnósticos da hanseníase, construindo o conhecimento de forma divertida. Assim, nasce à proposta da elaboração de um jogo, que exigiu a confecção de um tabuleiro, um dado, três caixas representativa de cada grupo participante da brincadeira e 30 cartas com perguntas e respostas. No tabuleiro o percurso apresenta casas com números ou interrogações. Ao lançar o dado e percorrer o tabuleiro se cair na interrogação, o adolescente, junto com sua equipe, vira uma carta de pergunta e a responde**. Resultados**: O jogo realizado ajudou, de forma lúdica, na capacitação dos adolescentes como multiplicadores na identificação da hanseníase, cooperando para disseminação do conhecimento e facilitando o processo de educação em saúde. **Conclusão**: O envolvimento e participação dos adolescentes no jogo geraram fisionomias a sorrisos de felicidade, em perceberem que os conhecimentos abordados e esclarecidos sobre hanseníase pela estratégia do jogo educativo foram apreendidos de modo divertido. Foi evidenciado momentos de descontração dos adolescentes na vivência da ação educativa. O jogo ainda constituiu uma intervenção interativa entre os membros dos grupos, que responderam aos questionamentos acerca da hanseníase, com segurança e acertos. A estratégia empregada gerou um olhar crítico sobre o papel dos adolescentes como multiplicadores, como também a importância de promover a socialização e a construção coletiva do conhecimento, entendendo que deste modo, todos ganham na participação ativa do processo de aprendizagem.

Palavras-chave: adolescente, hanseníase, educação em saúde, jogos educativos.

Resumo 207

WEBSITE COMO RECURSO PARA O APRENDIZADO DE ADOLESCENTES ESCOLARES SOBRE HANSENÍASE

Estela Maria Leite Meirelles Monteiro, Amanda Carla Borba de Souza Cavalcanti, Natália de Luna Leite, Mariza Hirschle Tavares Cordeiro, Thaysa Pires Ferreira Amaral Ribeiro, Tallita de Almeida Albuquerque, Lunara Oliveira de Farias Santos, Silvia Helena Pereira Gomes, Rosalie Barreto Belian

Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Recife, PE, Brasil

Correspondência para: amborbape@hotmail.com

Introdução: Nos últimos anos, com o avanço da globalização, a internet se tornou um meio intrínseco na busca de informação, se tornando um instrumento no processo ensino-aprendizagem, com isso, o projeto extensionista desenvolvido por graduandos do curso de Enfermagem da UFPE, "Multiplicadores em Saúde sobre Hanseníase", utilizou um website como cenário interativo, com registro das vivências no projeto, como também com acesso a informações importantes sobre hanseníase. **Objetivo:** Manter os participantes atualizados sobre o assunto e estimular a participação efetiva dos alunos através do espaço virtual. **Método:** Trata-se de um método descritivo de abordagem qualitativa, onde se utiliza o website para expor informações pertinentes sobre hanseníase e a vivência do projeto, instigando os adolescentes multiplicadores a discursão de assuntos por meio de comentários, enquetes e compartilhamento em suas redes sociais. **Resultados:** Os adolescentes multiplicadores se mostram empolgados com a possibilidade de obter informações de forma dinâmica e prática, utilizando o website como fonte de estudo e de divulgação do saber. **Conclusão**: A internet é uma constante na vida dos adolescentes, que a busca como diversão e fonte de pesquisas, o que faz o website se mostrar como um meio eficiente na educação em saúde sobre a hanseníase, constituindo um meio disponibilizado de modo continuado e sistemático, que veio auxiliar as intervenções de educação em saúde realizadas com abordagem de ensino ativas, permitindo desse modo ao adolescente expor suas vivências no projeto, sendo o mesmo compartilhado em suas redes sociais como forma de disseminar o saber, tornando-se uma experiência positiva e enriquecedora, que se adequa a realidade dos adolescentes, uma vez que foge a regra do convencional e entra no mundo virtual.

Palavras-chave: adolescente, hanseníase, educação em saúde.

Resumo 208

A ESCUTA AO ADOLESCENTE COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO PARA A SAÚDE

Luciane Soares de Lima, Amanda Carla Borba de Souza Cavalcanti, Natália de Luna Leite, Mariza Hirschle Tavares Cordeiro, Thaysa Pires Ferreira Amaral Ribeiro, Tallita de Almeida Albuquerque, Andrea Freitas de Lima, Rayane Almeida de Lima, Estela Maria Leite Meirelles Monteiro

Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Recife, PE, Brasil

Correspondência para: amborbape@hotmail.com

Introdução: A adolescência é uma fase única no desenvolvimento humano, representam transformações, com mudanças corporais e subjetivas, destacando-se a busca da liberdade e descobertas, extrapolando sentimentos de angustias, dúvidas, crises, alegrias, tristezas, sexualidade, desejos, podendo aflorar, atitudes de agressividade e rebeldia. É considerada uma população vulnerável, estando propensa a atitudes de risco, com agravos a saúde, necessitando de uma assistência integral e sensível, visando à promoção da saúde. **Objetivo**: Avaliar os principais temas sugeridos pelos adolescentes, tornando-os subsídios para implementação de programas de educação em saúde, visando a prevenção da saúde individual e coletiva. **Método**: Trata-se de um estudo descritivo de abordagem qualitativa. A coleta deu-se através de formulário de entrevista onde cada entrevistado era solicitado a expressar os temas que gostaria de obter mais informações. A investigação foi realizada em duas escolas públicas da região metropolitana do Recife, participaram 183 adolescentes escolares de ambos os sexos com faixa etária de 12 a 15 anos do ensino fundamental. **Resultado**: Os dados apreendidos concorreram para a construção de três categorias temáticas. Na Categoria I - A sexualidade na adolescência englobando itens como contracepção, virgindade, sintomas e prevenção de DST's/AIDS. Na Categoria II – As doenças crônicas na adolescência foram citadas a diabetes mellitus e a hipertensão arterial. Na Categoria III- A promoção à saúde, com ênfase na orientação alimentar, vocacional/profissional. **Conclusão**: As temáticas levantadas concorreram para evidenciar uma preocupação dos adolescentes, envolvendo não só as patologias de saúde como a diabetes e a hipertensão que vem apresentando aumento crescente nesta população, como também agravos relacionados a comportamentos de risco, mas merece destaque o interesse por ações de promoção da saúde, com acesso a conhecimentos que possam subsidiar comportamentos saudáveis e até o despertar pela necessidade de se inserir no mundo do trabalho a partir de uma definição quanto à atividade profissional que terá aptidão para desempenhar. Nesse sentido, percebe-se uma necessidade de implementação de programas de educação em saúde visando subsidiar as demandas que emergem entre os escolares.

Palavras-chave: adolescentes, educação em saúde, escola, promoção da saúde.

Resumo 209

RELATO DE CASO – ANOREXIA NERVOSA A NECESSIDADE DO DIAGNÓSTICO PRECOCE

Gustavo Carreiro Pinasco, Janine Pereira da Silva, Barbara Farias de Arruda, Beatriz Zago Gomes, Brunna Vila Coutinho Ferreira, Talita Cardoso Coelho, Barbara Farias de Arruda

Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM), Vitória, ES, Brasil

Correspondência para: gustavo.pinasco@hotmail.com

Introdução: Dentre os Transtornos Alimentares (TA) na adolescência, a Anorexia Nervosa (AN) é o mais prevalente, caracteriza-se pela recusa em manter um peso corporal saudável e medo obsessivo de ganhar peso. Tal distúrbio apresenta-se sob duas formas: restritiva – predomínio de atitudes voltadas ao controle da ingestão alimentar; e bulímica - comportamentos purgativos como vômitos, uso abusivo de laxantes ou prática excessiva de exercícios **Objetivo:** relatar caso de NA, em uma adolescente, evidenciando um problema crescente e ainda de difícil controle. **Método**: revisão de prontuário e literária. **Resultados**: IS, 13 anos, sexo feminino, identificada como em vigilância de baixo peso em uma escola pública, a partir de atividade extra curricular de alunos de medicina. Apresentava perda ponderal de 8 Kilogramas em 6 meses e IMC: 15,96Kg/m2 (entre -1 Z score -2). Paciente em restrição alimentar severa com ingestão diária de 500Kcal, longos períodos de jejum e abuso de alimentos menos calóricos. Apresentando baixo rendimento escolar, apatia, desinteresse pelas atividades cotidianas, embotamento afetivo, excessivo interesse pelo valor calórico dos alimentos e controle de peso. História de Buylling por familiares acerca do seu peso anterior e situação de perda familiar recente, que foram relacionados pela mãe como deflagradores do problema. Foi acompanhada por equipe multidisciplinar no ambulatório de Nutrologia Pediátria, onde foi diagnosticado dislipidemia secundária (Colesterol total: 200; HDL: 43; LDL: 135; VLDL: 22) e anorexia nervosa. O caso foi conduzido evitando-se demonstrar maior importância ao ganho de peso, buscando-se inicialmente maior vínculo com a família. Buscou-se também diminuir o impacto da influência da mãe no processo de manutenção da doença, uma vez que identificou-se obsessão semelhante com alimentação. Introduzido tratamento com amitriptilina 12,5mg/dia, acompanhamento psicológico e melhora da alimentação, inicialmente qualitativamente e, posteriormente, quantitativamente. Houve aumento do peso para eutrofia com melhora significativa da qualidade de alimentação, realização das atividades diárias e do convívio social. **Conclusão:** O acompanhamento por equipe especializada é fundamental para a qualidade de vida e diminuição da morbidade das pessoas que sofrem de transtornos do apetite. O diagnóstico precoce pode ter contribuído para a resposta mais imediata à terapêutica.

Palavras-chave: anorexia nervosa, restrição alimentar, adolescência.

Resumo 210

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO PÓS - OPERATÓRIO DE RECÉM NASCIDO COM ENCEFALOCELE: CONTRIBUIÇÕES PARA PRÁTICA ASSISTENCIAL

Pollyana Campos Lima, Cátia Barros Lisboa, Aline Janielly da Costa Fernandes, Thaís Alves Lívio, Clarigleide Menezes de Lima, Hioga Pimentel de Souza, Mirelle Alessandra Silva de Medeiros, Adriana Maria Quintela Lopes, Viviane Maria de Lima Nascimento

Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL), Maceió, AL, Universidade Federal de Alagoas – UFAL, Maceió, AL

Email: pollyphn2006@hotmail.com

INTRODUÇÃO: Defeitos durante o fechamento do tubo neural produzirão várias malformações, sendo os exemplos mais importantes de Defeitos do Tubo Neural (DTN) a anencefalia, encefalocele e espinha bífida. A encefalocele é a herniação de tecido encefálico através de falhas ósseas. É habitualmente recoberta de pele íntegra e sua severidade é determinada pelo volume de tecido nervoso extracraniano. A espinha bífida é o defeito mais frequente na maioria das regiões, seguida da anencefalia e, por último a encefalocele. **OBJETIVO**: Descrever as intervenções de enfermagem realizadas em um recém-nascido no pós - operatório de encefalocele. **MÉTODO**: Trata-se de um relato de experiência sobre a assistência de enfermagem a um RN com encafalocele em uma Maternidade Escola referência no estado de Alagoas para alto risco. **RESULTADOS**: o RN foi submetido ao procedimento de cirúrgico de correção da encefalocele, sendo diariamente realizados os cuidados inerentes a enfermagem, dentre eles a avaliação e realização do curativo. No primeiro dia pós operatório ao retirar o curativo cirúrgico, foi observado uma área de necrose e ao redor região hiperemiada, utilizou-se veragel que é um debridante e Ácidos Graxos Essenciais nas regiões que não tinham necrose e para que a gaze não ficasse aderida a pele, no momento de retirar o curativo evitando dessa forma lesionar a pele, foi observado que no intervalo de 28 dias a necrose foi diminuindo até cessar e formando-se fibrina, evoluindo para formação de tecido de granulação. O acompanhamento diário possibilitou avaliar e perceber a importância da realização do curativo de forma sistemática e procurando utilizar a substância correta foi possível obter tal resultado. A neurocirurgiã responsável pelo caso observou a condição da lesão e mostrou-se satisfatória com o resultado. **CONCLUSÃO**: Ressalta-se, assim, a importância da organização do modo de fazer saúde da Enfermagem com a utilização da Sistematização da Assistência de Enfermagem a fim de bem planejar sua assistência e assim ter desempenho satisfatório de suas atividades, propiciando uma assistência integral.

Palavras-chave: cuidados pós-operatório, defeitos do tubo neural, recém-nascido.

Resumo 211

CUIDADOS AO RECÉM-NASCIDO COM ENTEROCOLITE NECROSANTE: INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM

Pollyana Campos Lima, Thaís Alves Lívio, Cátia Barros Lisboa, Aline Janielly da Costa Fernandes, Clarigleide Menezes de Lima, Hioga Pimentel de Souza, Mirelle Alessandra Silva de Medeiros, Adriana Maria Quintela Lopes, Mércia Lisieux Vaz da Costa Mascarenhas

Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL), Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Correspondência para: pollyphn2006@hotmail.com

INTRODUÇÃO: A Enterocolite Necrosante (ECN) é uma doença de ocorrência pós-natal que acomete preferencialmente os recém-nascidos (RN) prematuros, tem etiologia multifatorial é caracterizada por inflamação e necrose do trato digestivo, podendo evoluir para perfuração. É uma das mais graves e desafiadoras doenças que comprometem RN internados em Unidade de Terapia Intensiva. Mesmo com os avanços recentes no atendimento ao RN criticamente doente, a ECN continua sendo um desafio à equipe cuidadora e aos familiares das crianças acometidas. Diante disso, sua identificação precoce torna-se uma estratégia de prevenção e de atuação na cadeia de eventos, diminuindo os riscos da sua evolução. **OBJETIVO**: Descrever as intervenções de enfermagem realizadas em um RN com ECN. **MÉTODO**: Trata-se de um relato de experiência sobre a assistência de enfermagem a um RN com ECN em uma Maternidade Escola referência no estado de Alagoas. **RESULTADO**: O RN deu entrada na maternidade com história de distensão abdominal e ausência de evacuações, mãe relatou uso de outros alimentos. Após avaliação e observação clínica, foi diagnosticado ECN. No manejo ao paciente, pelas complicações da afecção, quais sejam, perfuração intestinal, necrose e semi-obstrução intestinal, indicou-se a intervenção cirúrgica que consistiu em ressecção dos segmentos intestinais lesados associada à derivação intestinal externa, sejam ela, uma ostomia jejuno-funcionante e uma ileoostomia não funcionante. O tratamento clínico consistiu de suspensão da alimentação oral, descompressão gástrica, Nutrição parenteral e antibioticoterapia. Após cirurgia, paciente apresentou complicações de drenagem do leite pela jejunostomia, sem que houvesse absorção e por falta de bolsa coletora apropriada para RN, formou-se uma deiscência da ferida cirúrgica, próximo a ostomia. Posteriormente, o RN foi submetido novamente a procedimento cirúrgico, sendo possível fechar as ostomias refazendo o trânsito intestinal. Dentre as intervenções de enfermagem aplicadas: balanço hídrico rigoroso, manejo da dor, troca de curativos utilizando-se inicialmente AGE, Verhagel e logo após Baiatan. **CONCLUSÃO**: A sistematização da assistência de enfermagem contribui para a construção de um aporte teórico e prático sobre o cuidado, bem como visando melhorar a qualidade de vida do RN acometido.

Palavras-chave: enfermagem, recém-nascido, enterocolite necrosante.

Resumo 212

INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM AO RECÉM-NASCIDO PORTADOR DE ANOMALIAS CONGÊNITAS

Pollyana Campos Lima, Cátia Barros Lisboa, Aline Janielly da Costa Fernandes, Thaís Alves Lívio, Clarigleide Menezes de Lima, Hioga Pimentel de Souza, Bruna Lima da Silveira, Mirelle Alessandra Silva de Medeiros

Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL), Maceió, AL, Universidade Federal de Alagoas – UFAL, Maceió, AL

Correspondência para: pollyphn2006@hotmail.com

Introdução: As anomalias congênitas são defeitos na forma, estrutura e/ou função de órgãos, presentes antes do nascimento e surgidas em qualquer fase do desenvolvimento fetal. Estes defeitos podem apresentar-se isolados ou associados, compondo síndromes de causas genéticas e/ou ambientais. Em nosso cotidiano, atuando em Unidade de Internação Neonatal, observamos as dificuldades enfrentadas pelos profissionais no manejo adequado dessas situações, em razão da sua complexidade. Nessa direção, além das boas práticas neonatais, podemos pensar em uma abordagem associada à implementação de cuidados paliativos a fim de promover qualidade de vida – ainda que a condição atual ameace a sua continuidade – dos neonatos e dos familiares envolvidos. **Objetivo:** Relatar a experiência de elaboração de um plano de cuidados de Enfermagem com enfoque para intervenções paliativas a partir da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) para um recém-nascido (RN) com anomalia congênita severa. **Método**: Trata-se de um estudo descritivo, desenvolvido por enfermeiras e residentes de Enfermagem de uma maternidade Escola de Alagoas, referência para alto risco gestacional. Realizou-se revisão de literatura e Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). Teve como desenho metodológico o relato de experiência. **Resultados**: Descrição do caso – RN com presença de fenda palatina e lábio leporino, tiragem subcostal persistente, ausculta irregular em 3T. Achados ecográficos sugestivos de variante de Dandy-Walker – fendas palpebrais oblíquas, orelhas implantadas a baixo do nível do pavilhão auricular e rotadas posteriormente; camptodactilia nas mãos, com sobreposição do 2º e 4º sobre o 3º quirodáctilo, bilateralmente; calcâneos proeminentes. Plano de cuidados paliativos: Aquecer RN; Realizar balanço hídrico rigoroso; Agrupar cuidados; Promover conforto/posicionamento adequado no leito; Oferecer ambiente terapêutico; Incentivar a coparticipação da família no cuidado ao RN; Usar de medidas não farmacológicas para o alivio da dor ao manuseio. **Conclusão**: A utilização da SAE com enfoque em cuidados paliativos revela-se importante e definidor de uma prática mais sensível e integral, tento em vista a valorização do RN, assim como de todos os envolvidos a fim de minimizar os efeitos adversos da patologia e do processo de hospitalização.

Palavras-chave: enfermagem, anormalidades congênitas, recém-nascido.

Resumo 213

OPINIÃO DE EDUCADORES SOBRE MODELOS DE PREVENÇÃO AO USO ABUSIVO DE DROGAS NA ADOLESCÊNCIA

Fernando Baptista de Souza, Denise De Micheli, Marcelo Oliveira do Nascimento

Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Correspondência para: fernandobaptista_adr@yahoo.com.br

Introdução: Uma série de estudos indicam a escola como local mais adequado para implementação de programas preventivos. Entretanto, vários autores descrevem o despreparo e a falta de suporte institucional dos educadores, denotando a explícita necessidade de projetos que visem capacitá-los desconstruindo conceitos inadequados e preconceituosos sobre drogas. **Objetivo:** Levantar a opinião de educadores em relação a efetividades de modalidades preventivas. **Método**: A pesquisa foi realizada em quatro escolas públicas e quatro privadas da cidade de São Paulo. Participaram do estudo 399 educadores de escolas privadas e 105 educadores de escolas públicas. O instrumento utilizado foi um questionário fechado e de auto-preenchimento. As respostas foram tabuladas e analisadas no programa estatístico SPSS. **Resultados**: A modalidade de prevenção que obteve maior frequência de respostas foi "Treinamento de Professores" (72%). Outras modalidades que parecem ser efetivas na visão dos educadores foram, "Palestras semestrais com especialistas" (51%) e "Palestras com ex-usuários" (46%). Houve diferença significativa entre professores de escolas publicas e privadas para os seguintes modelos preventivos: "Palestras mensais com especialistas" ($x^2=13,347$; $p<0,001$) e "Palestras com ex-usuários" ($x^2=8,508$; $p<0,004$). É evidente o quanto os educadores se sentem importantes no processo preventivo, porém vemos o quanto à figura do especialista também se evidencia em suas opiniões, colocando os educadores que convivem diariamente na escola em uma posição de não saber. É possível inferir ainda quanto a diferença significativa sobre as palestras com especialistas, se deve ao fato de que escolas públicas tem poucos recursos para contratação desse tipo de serviço, enquanto que em escolas privadas, possivelmente já experienciaram esse tipo de modelo preventivo e não obtiveram resultados significativos. **Conclusão**: Deste modo destacamos a importância da valorização e capacitação desses profissionais, para que os mesmos sintam-se importantes e capazes no que se refere a prevenção no ambiente escolar.

Palavras-chave: abuso de drogas, prevenção, professores.

Resumo 214

USO ABUSIVO DE DROGAS NA ADOLESCÊNCIA: AS CRENÇAS QUE PERMEIAM O AMBIENTE ESCOLAR

Fernando Baptista de Souza, Denise De Micheli, Marcelo Oliveira do Nascimento

Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), São Paulo, SP, Brasil

Correspondência para: fernandobaptista_adr@yahoo.com.br

Introdução: Estudos apontam que o uso de drogas na adolescência vem sendo cada vez mais precoce. Sugere-se ainda uma possível relação entre precocidade do consumo e desenvolvimento da dependência. O ambiente escolar é um local bastante adequado para implementação de programas preventivos. Porém um fator limitante para tal ação refere-se à deficitária e, muitas vezes, inadequada preparação dos educadores para abordar tal temática junto aos alunos. **Objetivo**: Investigar as crenças de educadores em relação ao uso e abuso de drogas na adolescência. **Método**: A pesquisa foi realizada em quatro escolas públicas e quatro privadas da cidade de São Paulo. Participaram do estudo 399 educadores de escolas privadas e 105 educadores de escolas públicas. O instrumento utilizado foi um questionário fechado e de auto-preenchimento. As respostas foram tabuladas e analisadas no programa estatístico SPSS. **Resultados**: 68% dos participantes concordavam com a afirmação "A maconha é a porta de entrada para o uso de outras drogas"; 50% concordaram que "As drogas provocam apenas a ilusão do prazer" e 82% discordam que "O uso de drogas pode ser um problema de falta de caráter". Houve diferença significativa entre professores de escolas publicas e privadas para as seguintes afirmações: "O uso de drogas pode ser um problema de falta de caráter" ($x^2 = 6,594$; $p < 0,037$); "As drogas não provocam prazer" ($x^2 = 13,012$; $p < 0,001$) e "As drogas provocam, apenas, a ilusão de prazer" ($x^2 = 11,067$; $p < 0,004$). Foi possível observar o quanto as informações veiculadas pela mídia se apresentam como verdade, além do olhar que reduz o fenômeno das drogas exclusivamente à droga e principalmente as drogas ilícitas. Deixando de levar em consideração o indivíduo e o seu contexto sociocultural. **Conclusão**: Deste modo vemos a necessidade de implementar programas preventivos que possam capacitar educadores, desconstruindo crenças baseadas no senso comum, além de facilitar o acesso desse público a conteúdos com base científica.

Palavras-chave: adolescente, prevenção, professores, abuso de drogas.

Resumo 215

PERFIL NUTRICIONAL EM PACIENTES DA PEDIATRIA GERAL DO HOSPITAL SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE VITÓRIA – ES

André Camatta de Assis, Gustavo Carreiro Pinasco, Camila Carone Ramos do Nascimento, Gabriela da Silva Scopel, Gustavo Dias Santiago de Amorim, Henrique Wruck Kuster, Isaac Massaud Amim Amaral, Maita Pretti Nunes Ferreira, Rachel Mocelin Dias Coelho, Eduardo Cade Leite

Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM), Vitória, ES, Brasil

Correspondência para: andre_camatta@hotmail.com

Introdução: A análise dos estudos populacionais voltados para os problemas nutricionais realizados nas últimas décadas evidencia uma clara transição nutricional no Brasil, caracterizada por um aumento na prevalência da obesidade em detrimento da desnutrição. Segundo a Pesquisa de Orçamentos Familiares (POF) de 2008-2009, realizada pelo IBGE e Ministério da Saúde, uma em cada três crianças de 5 a 9 anos estava acima do peso recomendado pela Organização Mundial da saúde (OMS). O mesmo estudo mostrou que a incidência de excesso de peso para jovens de 10 a 19 anos mais que quintuplicou no sexo masculino, e quase triplicou no sexo feminino. Em vista do impacto negativo da obesidade, é preciso conhecer a magnitude do problema em cada região para que se possam determinar medidas no campo da prevenção e da intervenção em saúde. **Objetivos**: Descrever o perfil epidemiológico dos pacientes pediátricos do Hospital Santa Casa de Misericórdia de Vitória (HSCMV) e avaliar características da transição nutricional nessa amostra da população. **Método:** Estudo descritivo, os dados foram obtidos por meio da avaliação do banco de dados do ambulatório de Pediatria Geral do período de 2010 a 2012, revisão de prontuários e da literatura. A classificação nutricional obedeceu os critérios nutricionais da OMS de 2006/2007. **Resultados**: Foram avaliados 934 pacientes; média de idade de 59,32 ± 47,16 meses (1 – 199 meses); e predomínio do sexo masculino (51,7%). Na avaliação nutricional, observou-se magreza (4,2%), eutrofia (89,6%), sobrepeso (2,7%) e obesidade (3,5%). Houve associação significante entre o diagnóstico nutricional e idade (p=0,001). **Conclusão**: Nota-se que a amostra estudada também, de forma similar à POF, apresenta uma prevalência da obesidade em detrimento da desnutrição, embora com menores proporções. Em vista do impacto gerado pela obesidade e da clara transição nutricional brasileira, é possivel afirmar que o mapeamento regional do perfil nutricional devem ser realizados de forma sistemática. Desta forma, permite-se que medidas de intervenção e prevenção em saúde sejam implementadas de forma precoce e efetiva.

Palavras-chave: perfil nutricional, obesidade, desnutrição, criança, adolescente.

Resumo 216

ACOLHIMENTO NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA SOB A ÓTICA DOS ADOLESCENTES

Marina Pessoa de Farias Rodrigues, Francisca Juliana. G. Martins, Roberta Peixoto Vieira, Maria de Fátima A. S. Machado, Mirna N. A. Sá Barreto Marinho, Caio Parente Barbosa, Modesto L. Rolim Neto

Faculdade de Medicina ABC, Santo André-SP, Brasil, Universidade Regional do Cariri – URCA, Iguatu – CE, Brasil, Universidade Federal do Ceará – UFC, Barbalha – CE, Brasil

Correspondência para: marinafariasr@yahoo.com.br

Introdução: O Programa Saúde da Família (PSF) criado em 1994, hoje Estratégia Saúde da Família (ESF), foi idealizado com o propósito de mudança do modelo da atenção à saúde, que passa a ter como núcleo do cuidado as famílias, nesse sentido, pode-se considerar a ESF como um espaço importante para se trabalhar a promoção da saúde adolescente, visto ser esse um período da vida marcado por grandes transformações e pela exposição a situações vulnerabilizantes, caracterizando um período que carece de estratégias direcionadas às demandas e agravos específicos dessa faixa etária**. Objetivo:** Examinar a relação de adolescentes escolares com a Estratégia Saúde da Família (ESF) a partir da participação e demandas pelo serviço. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo de abordagem quantitativa realizado no mês de junho de 2011, com 78 adolescentes, estudantes de uma escola estadual da rede pública do município do Crato-CE. A coleta de dados procedeu-se com aplicação de um questionário aos sujeitos do estudo, os dados foram organizados com SPSS 18.0 e analisados a partir da literatura. **Resultados:** A amostra do estudo se constituiu por 78 adolescentes escolares. Quanto ao sexo 24 (30,8%) pertencem ao sexo masculino e 54 (69,2%). A totalidade dos sujeitos afirmou que sua residência faz parte de uma área coberta por uma Unidade Básica de Saúde da Família. Quando indagados a respeito da frequência com que procuram atendimento na Unidade Básica, 34 (43,6%) dos informantes respondeu que raramente o fazem. Com relação ao acolhimento e vínculo com os profissionais da equipe de saúde da família a maioria dos adolescentes 50 (64,1%) relatou não conhecer os profissionais que atuam na Unidade Básica de Saúde, mas dos que procuram a ESF 42 (55,1%) indicaram ser bem atendidos pelos profissionais de saúde na maioria das vezes. Quando os adolescentes do contexto investigado 70 (89,7%) procuram atendimento na Unidade Básica buscam o serviço de saúde predominantemente pela doença. **Conclusão:** Constatou-se que a presença dos adolescentes na unidade básica de saúde ainda necessita ser estimulada, a procura dos adolescentes pelo serviço de saúde no contexto investigado está baseado no atendimento ambulatorial mediante o acometimento de uma enfermidade e os profissionais da ESF não se encontram tão presentes nas escolas, fazendo com que os mesmos não possuam um vínculo formado e fortalecido com a equipe de saúde da família.

Palavras-Chave: adolescente, escolar, estratégia saúde da família

Resumo 217

PEQUENA CRIANÇA, GRANDE GUERREIRO: UM RELATO DE CASO

Patrícia Alves Paiva, Priscila Karolline Rodrigues Cruz, Daniele Zuba Ramos,
Ana Augusta Maciel de Souza, Amanda Gesiele Pereira Santos, Nayara Ruas Cardoso,
Bruna Rodrigues Novi, Fabrícia Ramos Magalhães, Virgínia Ruas Santos,
Amanda Fonseca Moura Lafetá

Universidade Estadual de Montes Claros, MG, Universidade Federal de São Paulo, SP,

Correspondência para: patriciaalvespaiva@gmail.com

Introdução: A hospitalização da criança com câncer tem características diversas das demais em uma unidade de internação. As mais significativas são a possibilidade de um mau prognóstico, a cronicidade da doença, os traumas físicos e psíquicos, a terapêutica agressiva, a alteração da auto-imagem, a alta mortalidade, somando-se ainda problemas de ordem familiar provocados pelo diagnóstico. A realização desse estudo de caso é de fundamental importância, visto que a hospitalização acarreta mudanças na vida de uma criança, ainda mais no que se refere à uma criança com neoplasia maligna. Dessa forma, a sistematização da assistência de enfermagem vem proporcionar uma amenização do quadro clínico e psicológico da criança, visto que o processo do cuidar pautado na humanização e nas particularidades da criança diminuiu os traumas, anseios e impactos psicossociais. **Objetivo**: Este estudo tem como objetivo descrever e realizar estudo de caso com uma criança com Tumor de Ewing onde se aplicou a Sistematização da Assistência em Enfermagem, além de levantar suas vivências, sentimentos e anseios. **Método**: Trata-se de estudo exploratório - descritivo do tipo estudo de caso clínico, sendo utilizando North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), revisão blibliográfica nas Bases de Dados da Biblioteca Virtual em Saúde e pesquisa em prontuários. **Resultados**: Foram levantados os diagnósticos de enfermagem na criança acompanhada: enfrentamento familiar comprometido; risco de infecção; risco de integridade da pele prejudicada; risco de queda; risco de intolerância à atividade. De acordo com os diagnósticos detectados foi elaborado o plano de cuidados: administrar antieméticos de acordo com prescrição médica, realizar antissepsia antes de procedimentos invasivos, observar sinais flogísticos em acesso periférico, manter grades do leito elevadas, estabelecer com a equipe multidisciplinar um relacionamento seguro, suporte emocional à família e a criança hospitalizada, proporcionar atividades lúdicas; dieta de cozidos e fervidos, evitar esportes ou atividades que possam causar traumas, infundir alegria. **Conclusão**: Com esse estudo podemos apreciar o cuidar da criança compreendendo, em primeiro lugar, seu mundo particular em cada etapa evolutiva de vida; focalizando também este cuidado em uma visão holística no que tange a díade criança-família, buscando satisfazer suas necessidades de vida diária.

Palavras-chave: criança, hospitalização, sistematização da assistência de enfermagem, humanização.

Resumo 218

PROMOÇÃO À SAÚDE DAS CRIANÇAS ATRAVÉS DA CONSULTA DE CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO COM ABORDAGEM MULTIPROFISSIONAL

Patrícia Alves Paiva, Danilo Cangussu Mendes, Genesco Leonardo Souza Nunes, Christina Mameluque Lúcio, Kátia Tatiane de Oliveira Brito, Weslley Ribeiro Carvalho Pimenta, Edrei Maia Soares, Amanda Fonseca Moura Lafetá, Fabrícia Ramos Magalhães, Virgínia Ruas Santos

Universidade Estadual de Montes Claros, MG

Correspondência para: patriciaalvespaiva@gmail.com

Introdução: o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) sustenta a formação profissional, facilita a integração do ensino, pesquisa e extensão e insere o acadêmico no ambiente da Estratégia Saúde da Família para que aplique o conhecimento aprendido na academia e interaja com os profissionais e com a comunidade assistida. **Objetivo:** relatar a vivência de acadêmicos dos Cursos de Graduação em Enfermagem, Medicina, Odontologia e Serviço Social, participantes do PET-Saúde da Universidade Estadual de Montes Claros – MG, ao realizar consultas multiprofissionais de acompanhamento do Crescimento e Desenvolvimento de crianças adscritas. **Método:** trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo acerca de consultas multiprofissionais realizadas na Unidade de Estratégia Saúde da Família Cintra, situada em Montes Claros, ao norte do Estado de Minas Gerais, Brasil. As consultas foram realizadas semanalmente no período de Julho de 2012 à Julho de 2013 sendo agendadas pelos agentes comunitários, pela livre demanda da unidade, através da visita domiciliar e/ou puerperal. As consultas multiprofissionais ocorreram sob a percepção de profissional enfermeiro, médico e odontólogo acompanhados de acadêmicos dos Cursos de Graduação em Enfermagem, Medicina, Odontologia e Serviço Social. **Resultados:** a consulta de Crescimento e Desenvolvimento das crianças realizada de forma multiprofissional favorece a troca de experiências dentro da equipe de saúde, melhora a qualidade de vida das crianças; previne agravos e promove a saúde; além de impactar na diminuição do número de crianças faltosas às consultas médicas e de enfermagem; ao fortalecimento do trabalho multiprofissional, focalizando-o nas peculiaridades da família; além de atingir os princípios básicos do Sistema Único de Saúde. **Conclusão:** a multiprofissionalidade se faz importante nos espaços da saúde, pois implica em uma consciência de limites e de potencialidades de cada área do saber, buscando um fazer coletivo fundamentado nos princípios diretrizes do SUS. Dessa forma, o PET-Saúde confirma sua importância ao habilitar profissionais com competência técnica e científica, capazes de compreender a importância do trabalho em equipe, bem como reorganizar o modo de fazer assistência à saúde da criança a partir dos espaços de trabalho.

Palavras-chave: promoção à saúde, criança, crescimento, desenvolvimento, multiprofissionalidade.

Resumo 219

ASSOCIAÇÃO ENTRE O PERFIL LIPÍDICO E O ESTADO NUTRICIONAL DE ADOLESCENTES ESCOLARES

Camilla Ribeiro Lima de Farias, Millena Cavalcanti Ramalho, Carla Campos Muniz Medeiros, Danielle Franklin de Carvalho, Tatianne Moura Estrêla Dantas, Anna Larissa Veloso Guimarães, Priscila Yevelin Barros de Melo

Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), Campina Grande, PB, Brasil, Núcleo de Estudos e Pesquisas Epidemiológicas (NEPE)

Correspondência para: millena_cavalcanti@hotmail.com

Introdução: dislipidemia caracteriza-se por concentrações anormais de lipídios ou lipoproteínas no sangue e é determinada por fatores genéticos e ambientais. Evidências demonstraram que níveis elevados de colesterol total (CT), LDL colesterol (LDL-c) e triglicerídeos (TG), assim como níveis reduzidos de HDL colesterol (HDL-c) estão relacionados com maior incidência de hipertensão e doença aterosclerótica. Estudos envolvendo adolescentes mostram que a obesidade relaciona-se com níveis adversos de lipídios, tornando-se fator de risco para as doenças cardiovasculares (DCV). **Objetivo:** verificar a associação entre o perfil lipídico e o estado nutricional de adolescentes escolares. **Método:** trata-se de um estudo transversal, com abordagem quantitativa, desenvolvida em escolas públicas de Campina Grande, Paraíba, Brasil. A amostra foi composta por 98 escolares com idade entre 15 e 19 anos, sendo 64 (65,3%) do sexo feminino, e 34 (34,7%) do sexo masculino. Os dados antropométricos (peso e estatura) foram coletados em duplicata, sendo considerado o valor médio das duas aferições. O Índice de Massa Corporal (IMC) foi construído a partir da razão do peso (Kg) pelo quadrado da altura (m), para avaliação do estado nutricional. A categorização dessa variável considerou os seguintes pontos de corte, segundo os percentis do índice: baixo peso (IMC<P10); eutróficos (P10d"IMC<P85); sobrepeso (P85d"IMC<P95); obesidade (P95d"IMC<97) e obesidade acentuada (IMCe"P97). **Resultados:** observa-se que, dos adolescentes estudados, 11 (15,1%) apresentaram CT elevado mesmo sendo eutróficos, e que 42% dos adolescentes com CT elevado são obesos, com associação marginal (p=0,059). Em relação ao HDL-c, 41 (61%) dos adolescentes eutróficos apresentaram HDL-c alterado, com associação estatística presente (p=0,017). Também verificou-se que 64% dos adolescentes eutróficos apresentaram taxas de Não-HDL normais (p=0,071), e que 62% das alterações nos valores de TG ocorreram nos adolescentes obesos (p= 0,014). **Conclusão:** reconhece-se que o papel das alterações dos níveis séricos de lipídeos na infância podem ser preditivos de ocorrência da doença cardiovascular em adultos. A detecção precoce de perfil lipídico alterado em pessoas assintomáticas permite a identificação de um importante fator de risco modificável para as doenças cardiovasculares.

Palavras-chave: dislipidemia, adolescentes, obesidade.

Resumo 220

HÁBITO DE FUMAR ENTRE ADOLESCENTES ESCOLARES

Marina Pessoa de Farias Rodrigues, Francisca Juliana. G. Martins, Roberta Peixoto Vieira, Maria de Fátima A. S. Machado, Mirna N. A. Sá Barreto Marinho, Caio Parente Barbosa, Modesto L. Rolim Neto

Faculdade de Medicina ABC, Santo André-SP, Brasil, Universidade Regional do Cariri – URCA, Iguatu – CE, Brasil, Universidade Federal do Ceará – UFC, Barbalha – CE, Brasil

Correspondência para: marinafariasr@yahoo.com.br

Introdução: A prevalência do tabagismo entre adolescentes é sempre motivo de preocupação, pois formam a parcela da população mais vulnerável. A iniciação precoce ao uso de tabaco torna difícil sua interrupção na vida adulta e quanto mais precoce o início, maior a probabilidade do indivíduo tornar-se dependente da nicoti-na. Como consequência, os adolescentes fumantes sofrem um expressivo risco de desenvolver algum tipo de câncer.**Objetivo:**Estu-dar a prevalência relacionada ao hábito de fumar em adolescentes do ensino médio em uma escola estadual. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo e exploratório com abordagem quantitativa, realizado numa escola pública no município do Crato – CE, Brasil Os dados foram coletados no mês de fevereiro de 2012, através de entrevista semiestruturada com adolescentes alunos do terceiro ano do ensino médio. A organização dos dados se deu através da utilização do software SPSS 18.0. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Regional do Cariri – URCA sob parecer de nº 55.**Resultados:** Dos 185 alunos matriculados no terceiro ano do ensino médio, apenas 86 alunos entregaram o questionário e o Termo de Assentimento – (TA) devidamente preenchidos.Quanto ao sexo, 58 (67,4%) pertenciam ao sexo feminino e 28 (32,6%) ao sexo masculino. 40 (46,51%) tinham 16 anos de idade. Quanto à renda familiar 46 (53,4%)possuíam renda de 01 a 02 salários mínimos. A experimentação do cigarro é o maior fator de risco para o hábito de fumar. De acordo com a pesquisa, 27 (32%) adolescentes já experimentaram o cigarro. De acordo com os adolescentes entrevistados apenas 07(8,1%) deles declararam que são fumantes, afirmaram e que fumam ao menos um cigarro diariamente, encontram-se na faixa etária de 16 a 18 anos de idade e destes 07 fumantesadolescentes, 05 (cinco) são do sexo masculino.**Conclusões:**A prevenção ao uso do tabaco é uma atitude a ser adquirida desde a infância e promovida durante toda a vida. A forma mais eficaz de minimizar o problema é o desenvolvimento de ações preventivas específicas para cada segmento e faixa etária, tendo como objetivo a valorização da saúde e o respeito à vida, nesse contexto, a escola tem um papel fundamental no desenvolvimento sadio do adolescente, pois contribui para a formação global do jovem e da sociedade.

Palavras-chave: saúde do adolescente, hábito de fumar, tabagismo.

Resumo 221

VIVÊNCIAS DE PRIMÍPARAS ADOLESCENTES ACERCA DO CUIDADO AO RECÉM-NASCIDO

Marina Pessoa de Farias Rodrigues, Naiara L. A. Alves, Aliéren Honório Oliveira, Francisca Silva de Alencar, Francisca Juliana. G. Martins, Natália Bastos Ferreira, Raimundo T. Luna Neto, Gislene Farias de Oliveira, Modesto L. Rolim Neto

Faculdade de Medicina ABC, Santo André-SP, Brasil, Universidade Regional do Cariri – URCA, Iguatu – CE, Brasil, Universidade Federal do Ceará – UFC, Barbalha – CE, Brasil

Correspondência para: marinafariasr@yahoo.com.br

Introdução: a adolescência é o momento da vida compreendido entre a infância e a fase adulta, sendo essa etapa marcada por um difícil processo de crescimento e desenvolvimento biopsicossocial. A gravidez na adolescência geralmente é enfrentada com dificuldade, pois a adolescente passa rapidamente da condição de filha para mãe, e essa mudança repentina faz com que ela vivencie uma situação conflituosa. Após o nascimento do filho a adolescente passa a vivenciar o puerpério, sendo esse um momento de dificuldade para a maioria das puérperas-adolescentes, pois a inexperiência somada a pouca idade provocam, nessas mães, insegurança e medo de assumirem os cuidados com a criança. **Objetivo:** analisar a vivência das puérperas-adolescentes no cuidado do recém-nascido no âmbito domiciliar. **Método:** trata-se de um estudo descritivo e exploratório com abordagem qualitativa. Os dados foram coletados nos meses de janeiro e fevereiro de 2013, através de entrevista semiestruturada com adolescentes primíparas no puerpério, que residiam na zona urbana do município de Iguatu-CE, situado na região Centro-Sul do Estado do Ceará. **Resultados:** participaram da pesquisa 20 primíparas adolescentes no período do puerpério assistidas pela Estratégia de Saúde da Família. Pode-se observar que 10 (50%) puérperas vivenciaram sua primeira gestação entre os 14 e 17 anos. Em relação ao grau de escolaridade, 10 (50%) adolescentes cursavam o ensino fundamental (50%). Todas (100%) das puérperas-adolescentes referiram ter realizado no mínimo seis consultas de pré-natal. As adolescentes, em sua maioria, 13 (65%) tiveram parto por via vaginal e 07 (35%) delas tiveram parto Cesário. Dentre as puérperas-adolescentes entrevistadas, 13 (65%) relataram nunca ter cuidado de um recém-nascido antes da sua gravidez, já 07 (35%) adolescentes referiram ter cuidado de irmãos, filho de uma vizinha ou de uma amiga. A maternidade na adolescência foi considerada por 09 (45%) das puérperas como uma fase caracterizada por intensas mudanças em sua vida, relacionadas a dedicação ao filho e a responsabilidade com a chegada do mesmo. Boa parte das puérperas 08 (40%) revelaram que a maternidade é um momento especial na sua vida, contudo é repleto de afazeres, os quais repercutem neste momento como dificuldades. **Conclusões:** a vivência das puérperas-adolescentes no cuidado do recém-nascido no âmbito domiciliar é repleta de descobertas, satisfações e desafios, os quais são superados com o apoio familiar e fortalecidos pelos profissionais da saúde, estabelecendo uma atuação fundamentada na integralidade do cuidado.

Palavras-chave: saúde do adolescente, período pós-parto, recém-nascido.

Resumo 222

RECÉM-NASCIDO COM ENFISEMA LOBAR CONGÊNITO

Talita Cardoso Coelho, Ana Clara de Souza Mastella, Barbara Farias de Arruda, Priscila Pinto Barroso, Tiago Cardodo Coelho, Daniel Moreira Grazia da Silva, Natalia Bortolotti Durão, Nathalia Valls da Rocha, Camila Cardoso Coelho, Gustavo Carreiro Pinasco

Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM), Vitória, ES, Brasil, Multivix, Vitória, ES, Brasil, Pró-Matre Maternidade, Vitória, ES, Brasil

Correspondência para: talitacardoso@live.com

Introdução: o enfisema lobar congênito é uma malformação pulmonar rara que se apresenta entre 1:20.000 e 1:30.000 nascimentos. Em aproximadamente 50% dos casos a causa é idiopática. Pode evoluir para insuficiência respiratória em recém-nascido e lactente, na qual ocorre hiperinsuflação de um ou dois lobos pulmonares, causando dispneia, tosse, roncos, sibilos e cianose. O tratamento cirúrgico consiste na lobectomia por toracotomia. É considerado seguro, com baixa morbidade e mortalidade. **Objetivo:** relatar um caso de enfisema lobar congênito, em recém-nascido internado em UTIN (Unidade de Terapia Intensiva Neonatal) de um hospital privado de Cariacica – ES. **Métodos:** avaliação do quadro clínico, exames laboratoriais e de imagem do paciente em questão e posterior revisão de sua evolução durante a permanência na UTIN, com dados obtidos do prontuário. **Resultados:** trata-se de um relato de caso de um recém-nascido a termo. 27 dias de vida, peso 3,345Kg e comprimento 47cm ao nascer, admitido na UTIN com quadro grave de tosse e dispneia. Realizada radiografia de tórax, suspeitou-se de bronquiolite viral aguda associada a infecção bacteriana. Foi iniciada antibioticoterapia empírica, porém paciente evoluiu com insuficiência respiratória. Devido à baixa especificidade dos exames anteriores, solicitou-se tomografia computadorizada de tórax que diagnosticou enfisema lobar congênito. Diante desse resultado, paciente foi submetido ao tratamento definitivo com lobectomia superior esquerda, com boa evolução clínica e posterior alta hospitalar. **Conclusão:** o enfisema pulmonar congênito é uma das poucas causas de insuficiência respiratória curável após o tratamento cirúrgico, portanto, seu diagnóstico é de extrema relevância para pediatras e cirurgiões, pois trata-se de uma urgência cirúrgica.

Palavras-chave: enfisema, malformação, atelectasia, recém-nascido, lobectomia.

Resumo 223

OCORRÊNCIA DE OVOS DE ENTEROBIUS VERMICULARES EM ASSENTOS DE UM ÔNIBUS ESCOLAR QUE TRANSPORTA CRIANÇAS NO MUNICÍPIO DE SERRA, ES, BRASIL

Talita Cardoso Coelho, Ana Clara de Souza Mastella, Bruna Perim Lopes, Daniel Moreira Grazia da Silva, Lara Nicoli Passamani, Larissa Furbino de Pinho Valentim, Marina Amorim Fim, Maria Júlia Francischetto Ribeiro Soares, Natalia Bortolotti Durão , Haydêe Fagundes Moreira da Silva Mendonça

Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM), Vitória, ES, Brasil

Correspondência para: talitacardoso@live.com

Introdução: a **Enterobiose** é uma doença causada pelo nematódeo *Enterobius vermiculares*, com ampla distribuição geográfica mundial. Apresenta alta prevalência nas crianças em idade escolar e sua transmissão está relacionada ao subdesenvolvimento, à falta de saneamento ambiental e à desinformação sanitária. **Objetivo:** considerando a possibilidade de infecção infantil por todas as vias de transmissão e sabendo que, por sua vez, os assentos podem ser veículos de enteroparasitoses por conter ovos infectantes, este estudo foi desenvolvido para pesquisar a presença de ovos de Enterobius vermicularis nas poltronas de um ônibus municipal que transporta crianças de uma creche localizada em um bairro do município de Serra, Espírito Santo. **Métodos:** os métodos utilizados para coletar amostras de possíveis ovos de Enterobius vermicularis consistiram na aplicação das técnicas de fita adesiva transparente sobre lâmina de vidro, Método de Graham e o de Atrito de Cotonete em Superfície Seca, método VASPAR Modificado. O material foi coletado nas superfícies dos assentos das poltronas do ônibus escolar que foi higienizado dois dias antes. Foram obtidas 530 lâminas que formam analisadas no laboratório de Parasitologia, utilizando microscopia óptica, nos aumentos pequeno (10x) e médio (40x). As mesmas foram avaliadas por dois diferentes observadores para a confirmação do resultado. **Resultados:** o estudo evidenciou a presença de parasitas no interior do transporte escolar. Foi encontrado um ovo de Enterobius vermicularis capturado pelo método de atrito do cotonete em superfícies. Ovos de Ascaris lumbricoides e ácaros também identificados pelos dois métodos utilizados. **Conclusão:** com o achado de ovos de Enterobius vermicularis e de Ascaris lumbricoides no interior do ônibus escolar, constatou-se que o veículo é fonte de disseminação desses parasitas. O resultado do estudo reafirma a necessidade de medidas mais eficazes de descontaminação de veículos utilizados no transporte escolar, de higienização das crianças e de tratamento dos indivíduos contaminados, como forma de evitar a propagação da doença.

Palavras-chave: enterobius vermicularis, enterobiose, enteroparasitoses.

Resumo 224

A INFLUÊNCIA DA ANSIEDADE E DO MEDO DOS FAMILIARES NO COMPORTAMENTO DE CRIANÇAS DURANTE A COLETA DE SANGUE

Kemoel Lázaro Estevão de Melo, Renata Aparecida Ricardo, Alisson Araújo, Eduardo Sérgio da Silva

Universidade Federal de São João Del Rei, Campus Centro Oeste Dona Lindu, Divinópolis/MG

Correspondência para: natyricardo@ig.com.br

Introdução: "Saúde dos Escolares" é um projeto de pesquisa e extensão desenvolvido no Campus Centro Oeste Dona Lindu (CCO) da Universidade Federal de São João Del Rei (UFSJ) que visa estudar a prevalência das helmintíases intestinais e da anemia ferropriva através de exames específicos; identificar os valores pressóricos e as medidas antropométricas dos alunos participantes. Desenvolvida por acadêmicos de enfermagem sob coordenação docente, a coleta periférica de sangue venoso é uma das atividades do referido projeto e visa à identificação de anemias, principalmente a ferropriva. Percebe-se enquanto acadêmicos de enfermagem o quanto a ansiedade e o medo dos familiares influenciam diretamente no comportamento das crianças durante o processo de coleta de sangue e como uma abordagem adequada pode moldar o comportamento desses familiares tornando sua participação positiva para as crianças. **Objetivo:** descrever a experiência de acadêmicos de enfermagem na observação do comportamento dos familiares das crianças durante a coleta de sangue venoso desenvolvida em um projeto de pesquisa e apresentar estratégias para melhorar o comportamento desses familiares frente às reações das crianças. **Método:** o presente relato resultou da experiência de dois acadêmicos de enfermagem que realizaram coleta de sangue venoso periférico em crianças e adolescentes estudantes da rede municipal de ensino de Divinópolis/MG. No total foram coletadas amostras sanguíneas de 800 estudantes de 09 escolas no período de agosto/2010 a junho/2011. **Resultados:** a maioria das crianças demonstrou durante a coleta de sangue reações como insegurança, nervosismo, medo, irritabilidade, choro, resistência, recusa e dúvidas sobre o que seria realizado. E essas reações surgiam ou eram agravadas em algumas crianças acompanhadas por familiares que demonstravam comportamento de ansiedade e medo. **Conclusão:** apesar da presença dos familiares das crianças durante a coleta de sangue ser muito importante, é necessário que esses sejam abordados de maneira adequada preparando-os para conseguirem diminuir e/ou controlar comportamento de ansiedade e medo, tornando sua participação positiva para as crianças, fazendo com que as mesmas sintam-se protegidas e seguras durante a coleta de sangue. Ganha destaque aqui a capacitação da equipe de coleta de sangue para a utilização de instrumentos essenciais como cartilhas educativas, brinquedo teraupêutico e a aplicação de técnica de comunicação mais adequada, afetiva e efetiva que trabalhe as competências e habilidades na abordagem dos familiares e das crianças, respeitando o contexto de vida, a idade e os papéis dos indivíduos envolvidos.

Palavras-chave: ansiedade, medo, família, criança, comportamento, coleta de amostras sanguíneas.

Resumo 225

OLHA PARA VOCÊ VER

Letícia Helena Januário, Elen Soraia de Menezes Cabral, Renata Aparecida Ricardo, Maria Gabriela Gonçalves Ferreira, Carolina de Sousa Penha, Cássia Cristina Costa, Carolina Amaral Nogueira, Juliana de Jesus Silva, Joaquim Teixeira Ramalho, Juliana Karla Gonçalves Guimarães

Universidade Federal de São João Del Rei, Campus Centro-oeste Dona Lindu

Correspondência para: elenmenezes@ufsj.edu.br

Introdução: trata-se de um projeto de pesquisa e extensão que considera dados divulgados pela Organização Mundial de Saúde os quais apontam que cerca de 80% da cegueira no mundo resultam de causas preveníveis e/ou tratáveis e que 90% desses casos são encontrados nos países pobres e emergentes. Entre as causas evitáveis de cegueira estão os erros de refração e os desvios oculares ou estrabismos, os quais podem levar à ambliopia. Também considera a relevância da identificação dos desvios oculares, que além da possibilidade de levar à ambliopia também podem constituir-se em entraves no processo de alfabetização. Essas causas, quando identificadas na infância, apresentam maiores chances de intervenção. No caso de estrabismo, intervenções só são possíveis na infância, do contrário as correções serão apenas estéticas. **Objetivo:** identificar a prevalência de baixa acuidade visual e de desvio ocular das crianças na faixa etária de 6 meses a 6 anos incompletos, nos Centros de Educação Infantil (creches) e Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs) de Divinópolis. **Métodos:** para avaliar a acuidade visual foram utilizadas escalas de optotipos validadas e como valor de corte foi considerado 0,7. O desvio ocular foi avaliado através da mobilidade ocular e pelos métodos de Hisrberg e *cover test*. Os exames foram realizados por docentes e estudantes da graduação dos cursos de enfermagem e medicina do Campus Centro-Oeste Dona Lindu da Universidade Federal de São João del Rei (UFSJ), devidamente treinados. **Resultados:** foram avaliadas 301 crianças das quais 114 apresentaram desvio ocular e 47 apresentaram baixa acuidade visual. **Conclusão:** a prevalência de desvio ocular foi alta na população em análise. Entretanto, são poucas as publicações científicas relacionadas a esse agravo na faixa etária especificada.

Palavras-chave: saúde da criança, saúde coletiva, saúde ocular, estrabismo, acuidade visual.

Resumo 226

A INCIDÊNCIA DE CASOS DE VÍTIMAS E AGRESSORES DE *CYBERBULLYING* NO ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS

Sidclay B. Souza, Ana Margarida Veiga Simão, Maria José Martins Souza, Ana Sofia Francisco

Universidade de Lisboa (FPUL), Lisboa, Portugal, Núcleo de Pós-graduação e Educação Continuada (NUPEC/DH2), Recife - PE, Brasil

Correspondência para: ssouza@campus.ul.pt

Introdução: com o aumento da incidência do *bullying* virtual, as agressões que antes se restringiam em sua maioria ao período letivo, agora se espalham pela internet fazendo com que a intimidação continue mesmo fora da escola. Contudo cabe ressaltar, que os padrões éticos e morais com os quais o sujeito usuário da internet trata suas relações no mundo virtual, é uma extensão dos moldes que ele possui em sua vida real, entre os estudantes universitários. **Objetivo:** verificar a incidência de casos de vítimas e agressores de *cyberbullying* no ensino superior português. **Método:** buscou-se verificar a incidência do problema através dos resultados de três estudos realizados entre estudantes universitários portugueses, nomeadamente os estudos desenvolvidos por Souza, Francisco e Azevedo, com o objetivo de verificar a frequência do fenômeno ao longo desses três anos. **Resultados:** no estudo realizado por Souza, cujo objetivo buscou identificar o fenômeno entre 118 estudantes universitários do ensino superior público português do 1º ano do curso de psicologia, verificou-se que 18,6% dos participantes estiveram envolvidos como vítimas, não sendo possível identificar algum tipo de envolvimento dos participantes como agressor. No estudo de Francisco com amostra mais alargada com 349 estudantes do ensino superior português dos cursos de psicologia e ciências da educação, verificou-se que 25% dos estudantes já foram vítima de *cyberbullying* algumas vezes e 2% muitas vezes; cerca de 8% dos alunos questionados já perpetraram algum tipo de agressão. Já no estudo desenvolvido por Azevedo com 170 estudantes que frequentavam várias licenciaturas de uma instituição de ensino superior politécnico de Portugal, verificou-se que 30,6% dos estudantes já tinham sido vítimas de *cyberbullying* e 8,2% admitiu ter praticado *cyberbullying*, pelo menos algumas vezes. Segundo Azevedo, um dos motivos mais evocados pelos agressores para essa prática foi a vingança relativamente a episódios ocorridos anteriormente. **Conclusões:** a partir dos dados obtidos dos três estudos apresentados, verifica-se um aumento relevante nos casos das vítimas, identificando-se casos de agressores apenas nos estudos realizados por Francisco e Azevedo.

Palavras-chave: *cyberbullying*, vítimas e agressores, ensino superior português.

Resumo 227

ANÁLISE DAS QUALIDADES PSICOMÉTRICAS DO QUESTIONÁRIO *CYBERBULLYING* NO ENSINO SUPERIOR (QCES-Br) ADAPTADO PARA ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS

Sidclay B. Souza, Ana Margarida Veiga Simão

Universidade de Lisboa (FPUL), Lisboa, Portugal, Núcleo de Pós-graduação e Educação Continuada (NUPEC/DH2), Recife - PE, Brasil

Correspondência para: ssouza@campus.ul.pt

Introdução: este estudo apresenta sinteticamente a análise das qualidades psicométricas do Questionário *Cyberbullying* no Ensino Superior (QCES-Br). A primeira versão foi desenvolvida no Projeto *Cyberbullying*: Um diagnóstico da Situação em Portugal, com referência: PTDC/CPE-CED/108563/2008, financiado pelo Programa Operacional Temático Fatores de Competitividade (COMPETE) e comparticipado pelo Fundo Comunitário Europeu FEDER. Inicialmente, Souza utilizou a primeira versão do questionário num estudo exploratório com 118 estudantes universitários do curso de psicologia do ensino superior português, permitindo Veiga Simão e Martins realizar o fechamento de um conjunto de indicadores que possibilitaram uma compreensão mais sistemática do *cyberbullying*. Francisco utilizou o QCES numa amostra de 349 estudantes universitários português dos cursos de psicologia e ciências da educação, identificando na escala direcionada às vítimas, duas subescalas que reportam aos atos experienciados pela vítima, sendo: intimidação e apropriação da imagem. Azevedo utilizou o QCES numa amostra de 170 estudantes que frequentavam várias licenciaturas de uma instituição de ensino superior politécnico de Portugal. **Objetivo:** analisar as qualidades psicométricas do QCES-Br. **Método:** após passar pela adaptação para a população brasileira, o QCES-Br foi aplicado numa amostra por conveniência de 265 estudantes dos cursos de Psicologia e Pedagogia de duas instituições privadas da Região Metropolitana de Recife. Inicialmente analisou-se a fidelidade de cada uma das subescalas do QCES-Br, relativamente à consistência interna, nas diferentes subescalas: Vítimas, Agressores, Observadores das Vítimas e Observadores dos Agressores, utilizando-se o alfa de Cronbach. **Resultados:** Verificou-se que o QCES-Br apresenta um valor de á=.91, caracterizando-se com uma consistência interna muito boa. Em seguida, foram analisados os itens de cada subescala, de forma a tentar melhorar a consistência interna das várias subescalas. Para cada subescala, foram designados os itens que contribuem menos para a consistência interna dessa subescala. Na Subescala das Vítimas é o item 3.7j (alfa se o item não existisse = .92); na Subescala dos Agressores é o item 4.6b (alfa se o item não existisse = .92); na Subescala dos Observadores das Vítimas é o item 5.5j (alfa se o item não existisse = .92); e na subescala Observadores dos Agressores é o item 6.5j o que contribui menos para a consistência interna dessa subescala (alfa se o item não existisse = .92). **Conclusão:** o QCES-Br apresentou uma qualidade psicométrica muito boa. Diante do valor de á=.91, optou-se por não excluir nenhum dos itens da QCES-Br, uma vez que o presente instrumento possui uma consistência interna muito boa.

Palavras-chave: *cyberbullying,* estudantes universitários, qualidades psicométricas.

Resumo 228

CYBERBULLYING E AMBIENTES UNIVERSITÁRIOS: A IMPORTÂNCIA DE AÇÕES EDUCATIVAS PROMOTORAS DA CONVIVÊNCIA SAUDÁVEL ENTRE OS ESTUDANTES

Sidclay Bezerra de Souza, Ana Margarida Veiga Simão

Universidade de Lisboa (FPUL), Lisboa, Portugal, Núcleo de Pós-graduação e Educação Continuada (NUPEC/DH2), Recife - PE, Brasil

Correspondência para: ssouza@campus.ul.pt

Introdução: a problemática do *cyberbullying* caracteriza-se como uma expressão de violência interpessoal que viola os princípios da igualdade, o respeito à diversidade e multiculturalismo característicos da sociedade humana. Estudos indicam que o *cyberbullying* apresenta consequências à qualidade da aprendizagem dos estudantes, ao seu ajustamento psicológico adequado, estando o fenômeno presente também nos ambientes universitários. Nesse sentido, as Instituições de Ensino Superior precisam articular políticas de prevenção e de intervenção de uma forma consciente, responsável e democrática, para que quando ocorram casos de *bullying* na escola, todos estejam preparados para atuar com responsabilidade social e de forma segura. **Objetivo:** compreender de que forma a importância de ações educativas que atuem de forma preventiva contra o *cyberbullying*. **Método:** o presente estudo foi desenvolvido a partir de uma vasta revisão de literatura. **Resultados:** em estudo desenvolvido por Martins, observa-se a importância de incluir estratégias pedagógicas que se têm revelado eficazes na prevenção desse tipo de problemas, tais como a resolução de conflitos de forma não violenta, a discussão de dilemas hipotéticos e da vida real, a dramatização e representação de papéis, a promoção da assertividade e das competências da comunicação social. Tal aspecto é mencionado por autores ao alertar sobre a importância da priorização de ações de prevenção nas diversas instituições de ensino, público e/ou privado, objetivando a garantia da saúde e da qualidade da educação no ensino superior. **Conclusão:** com o presente estudo verificamos que abordar a problemática do *cyberbullying* sob essa perspectiva significa aprofundar uma visão sistêmica e multifacetada dos fatores e das possibilidades de intervenção face ao problema, onde os atores dos contextos a serem investigados se sintam investidos de uma responsabilidade ética para intervir e apoiar os que precisam.

Palavras-chave: cyberbullying, ambientes universitários, prevenção, ações educativas.

Resumo 229

UTILIZAÇÃO DA CADERNETA DE SAÚDE DA CRIANÇA PARA ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Patrícia de Morais Mamolli, Áurea Tamami Minagawa Toriyama, Lívia Keismanas de Ávila, Adriana Limongeli Gurgueira

Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo, Universidade de São Paulo

Correspondência para: liviakeis@yahoo.com.br

Introdução: a criança é um ser dependente de cuidados e essa interação com seus cuidadores é importante para o seu desenvolvimento. O desenvolvimento infantil é um processo que vai desde a concepção, acompanha o crescimento físico da criança, passando pela maturação neurológica, comportamental, cognitiva, social e afetiva. Há inúmeros materiais, guias e testes para acompanhamento do desenvolvimento infantil, tais instrumentos devem ser adotados pelos profissionais e serviços de saúde com o objetivo de identificar e tratar precocemente qualquer alteração que possa surgir no desenvolvimento infantil. **Objetivo:** identificar se a Caderneta de Saúde da Criança (CSC) utiliza as 4 áreas do desenvolvimento infantil na vigilância da saúde da criança. **Método:** trata-se de uma pesquisa documental. Para a realização do presente estudo foi utilizada a CSC, instrumento adotado na assistência a saúde em âmbito federal pelo Ministério da Saúde (MS) para o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança e que está disponível em maternidades e unidades básicas de saúde. **Resultados:** os resultados foram 0 a 1 mês, a área Motor fino adaptativo não foi encontrada e de 4 a 6 meses e 15 a 18 meses, a área Pessoal-social não foi encontrada. Embora nem todas as áreas do desenvolvimento estejam contempladas na CSC, em todas as faixas etárias, esse instrumento tem sido importante para o acompanhamento do desenvolvimento da criança, pois possibilita um olhar mais abrangente por parte dos profissionais. **Conclusão:** é importante destacar que atraso de uma das habilidades verificadas pela CSC, por si só, não significa necessariamente um problema patológico já que entendemos que cada ser humano se desenvolve a partir de suas possibilidades e do meio em que está inserido. A criança deverá ser sempre vista como um todo e em relação com seu ambiente, pais e família.

Palavras-chave: saúde da criança, desenvolvimento infantil, infância.

Resumo 230

TENDÊNCIA DIRECIONAL EM TAREFA DE TIMING COINCIDENTE NA SÍNDROME DE DOWN

Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Luiz Carlos de Abreu, Talita Dias da Silva,
Célia Regina Derwood Mills Costa de Carvalho, Claudio Leone

Universidade de São Paulo – USP, Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP, CEDE – Centro da Dinâmica de Ensino em São Paulo

Correspondência para: carlosfisi@uol.com.br

Introdução:A Síndrome de Down(SD) tem características físicas e motoras peculiares que podem representar dificuldade na funcionalidade e independência em tarefas diárias. Desta forma, para equipe de habilitação é importante a realização de pesquisas que quantifiquem dificuldade no movimento em tarefa de "Timing Coincidente para pessoas com SD, o que possibilitará benefícios na organização de programa de tratamento.**Objetivo:** verificar a tendência direcional de erro em pessoas com SD em tarefa de "Timing Coincidente". **Método:**Avaliaram-se 20pessoas com diagnóstico de SD, (11 homens e 9 mulheres) com idade média de 19±4,1 (Min: 14 / Max: 30). Foi utilizado um programa de computador com tarefa de "Timing Coincidente" virtual, realizada por meio de uma interface com contato físico na qual a pessoa toca no botão de espaço do teclado do computador para finalizar a tarefano momento em que a luz chega ao alvo, que se localiza no final de dez cubos que se acendem sequencialmente. Foram realizadas 20 tentativas (aquisição), cinco tentativas (retenção) após cinco minutos de repouso da tarefa (ambas fases em velocidade média) e, em seguida cinco tentativas (transferência), em velocidade alta. Os resultados são apresentados em milissegundos (ms) com relação ao erro constante. Os dados foram analisados em blocos de 5 tentativas e apresentados de forma descritiva por média (M) e desvio padrão (DP). **Resultados:**A tendência direcional nas pessoas com SD foi de atraso do movimento em todas as fases do estudo: início (M= 122 ms; DP= 464 ms) e final (M=263 ms; DP= 308 ms) da aquisição, retenção (M= 161 ms; DP= 398 ms) e transferência (M= 327 ms; DP= 203 ms).**Conclusão:**Os indivíduos com SD avaliados nesse trabalho apresentaram tendência em atrasar as respostas quando realizaram uma tarefa de "Timing Coincidente" no computador. Provavelmente a hipotonia e dificuldades sensório-motoras podem ter contribuído para o atraso na realização da tarefa proposta.

Palavras-chave: síndrome de Down, terapia de exposição à realidade virtual, atividade motora.

Resumo 231

PRÁTICAS INTERSETORIAIS DO PROGRAMA DE SAÚDE NA ESCOLA: DESAFIOS PARA O ALCANCE DA PROMOÇÃO DA SAÚDE PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Flávia Andrade Almeida

Universidade José do Rosário Vellano – UNIFENAS

Correspondência para: flaviaaandrade@yahoo.com.br

Introdução: A saúde da população escolar é uma temática que vem sendo amplamente discutida, se tornando pauta de políticas públicas e elaboração de programas e projetos de saúde no entorno do contexto escolar. Este estudo atém-se às discussões no entorno do Programa de Saúde na Escola (PSE), tendo como eixo estruturante de suas ações a integração dos setores saúde e educação, a partir das equipes de saúde da família e da educação. **Objetivo:** Identificar se as ações e interações dos atores sociais envolvidos no Programa de Saúde da escola correspondem aos objetivos estabelecidos pelas diretrizes do programa. **Método:** Trata-se de um estudo de caso com atores sociais do PSE do município de Contagem/MG, envolvidos diretamente no planejamento e execução das ações do programa. Foram feitas observações sistemáticas sobre as interações sociais e ações desenvolvidas no programa, registradas em diário de campo, e entrevistas semiestruturadas com os atores sociais envolvidos, pertencentes ao setor unidade de saúde e escola, dentre eles: gestores municipais, professores, articuladores comunitários, diretores, enfermeiros, técnicos de enfermagem e agentes comunitários de saúde. **Resultados:** O estudo identificou que a escola foi tomada como espaço de socialização e desenvolvimento das práticas intersetoriais do PSE, sendo palco de relações conflituosas entre atores sociais do programa. Os principais fatores restritivos ao processo de trabalho intersetorial foram: a não compreensão da dinâmica intersetorial por parte dos atores sociais envolvidos nas ações; a resistência dos profissionais em realizar a ação; a incompatibilidade das agendas; a sobrecarga de atividades; as deficiências no planejamento das ações e a não responsabilização dos atores sociais da escola e saúde. **Conclusões:** Com base nos resultados, verificou-se que há uma concepção restrita de intersetorialidade nas práticas que envolvem o PSE. A efetivação da intersetorialidade ainda é um traço embrionário na execução de ações de programas como o PSE.

Palavras-chave:saúde do escolar, promoção da saúde.

Resumo 232

ASSOCIAÇÃO ENTRE A CIRCUNFERÊNCIA DO PESCOÇO E VOLUME EXPIRATÓRIO FORÇADO NO PRIMEIRO SEGUNDO (VEF1) EM ADOLESCENTES ESCOLARES

Millena Cavalcanti Ramalho, Camilla Ribeiro Lima de Farias, Danielle Franklin de Carvalho, Carla Campos Muniz Medeiros, Tatianne Moura Estrêla Dantas, Renata Cardoso Oliveira, Yggo Ramos de Farias Aires, Juliana de Sales Rodrigues

Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), Campina Grande, PB, Brasil, Núcleo de Estudos e Pesquisas Epidemiológicas (NEPE)

Correspondência para: millena_cavalcanti@hotmail.com

Introdução: a obesidade é uma doença crônica e está associada a várias alterações sistêmicas, dentre essas se destaca as alterações do sistema respiratório. **Objetivo:** avaliar a relação do estado nutricional e a função pulmonar através da medição da circunferência do pescoço e do volume expiratório forçado no primeiro segundo VEF1(l), entre adolescentes da rede pública de ensino de Campina Grande-PB. **Métodos:** estudo transversal, com abordagem quantitativa, realizado entre agosto/2012 e agosto/2013, com 84 adolescentes de escolas públicas do ensino médio no município de Campina Grande-PB. Para a análise descritiva foi utilizada a média e as medidas de frequência absoluta e relativa. Todas as estatísticas foram apresentadas com intervalo de confiança de 95%. As medidas de associação foram feitas através do teste qui-quadrado e ANOVA, considerando a probabilidade de menor ou igual a 5% para a não associação. Para relação do VEF1(l) e circunferência do pescoço calculou-se o coeficiente de correlação de Pearson ou Spearman. **Resultados:** a maior parte da amostra foi composta por meninas (63,5%) e a média de idade em ambos os gêneros foi 16,6 anos (Masc. ±1,110; Fem. ±1,102). Os anos estudados pela mãe/responsável foram maiores no gênero masculino (67,7%). Foi observada associação significativa entre o aumento da circunferência do pescoço e diminuição do VEF_1 (l) ($p < 0,001$) havendo uma correlação positiva de grau moderada ($r = 0,469$). **Conclusão:** há um indicativo de que variáveis antropométricas influenciam na função pulmonar, evidenciado pelos dados encontrados nesse estudo.

Palavras-chave: estado nutricional, espirometria, obesidade, adolescentes.

Resumo 233

CIRCUNFERÊNCIA ABDOMINAL COMO FATOR DE RISCO PARA DOENÇAS CARDIOVASCULARES EM ADOLESCENTES ESCOLARES

Camilla Ribeiro Lima de Farias, Millena Cavalcanti Ramalho, Danielle Franklin de Carvalho, Carla Campos Muniz Medeiros, Ivelise Fhrideraid Alves Furtado da Costa, Fernanda Dayenne Alves Furtado da Costa, Rafaela Ramos Dantas, Tatianne Moura Estrela Dantas

Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), Campina Grande, PB, Brasil, Núcleo de Estudos e Pesquisas Epidemiológicas (NEPE).

Correspondência para: camilla_ribeiro@hotmail.com

Introdução: a transição nutricional pela qual a população adolescente passa tem sido objeto de estudo devido a sua relação direta com doenças crônicas, doenças cardiovasculares (DCV) e distúrbios metabólicos. Nessa perspectiva, utilizando o escore *Pathobiological Determinants of Atherosclerosis in Youth* (PDAY), elaborado para estratificar o risco para DCV em idades precoces, por meio da relação entre a aterosclerose e diversos fatores, dentre eles a adiposidade central, avaliada através da Circunferência Abdominal (CA), foi desenvolvido o presente estudo. **Objetivo:** identificar a associação da CA ao risco de alterações cardiovasculares. **Métodos:** estudo transversal, com abordagem quantitativa, desenvolvido em escolas públicas do município de Campina Grande, Paraíba, Brasil, no período de setembro a dezembro de 2012, como parte de um projeto maior intitulado "Doença aterosclerótica subclínica em adolescentes escolares: relação com o escore *Pathobiological Determinants of Atherosclerosis in Youth*, Proteína C Reativa ultrassensível e função pulmonar". A amostra foi composta por 98 escolares do ensino médio (15 a 19 anos). A circunferência abdominal foi analisada, considerado como aumentado valores acima do percentil 90, conforme a *International Diabetes Federation* (IDF). Os dados foram digitados duplamente e sua análise foi produzida através do SPSS versão 17.0. Foi utilizado ANOVA para comparativo de médias entre os grupos. A coleta de dados obedeceu aos princípios éticos da resolução nº196/96. **Resultados:** dos 98 escolares, sua maior parte 64 (65,3%) são do sexo feminino e 34 masculino (34,7%). Quanto à circunferência abdominal houve associação significante ($p<0,001$) entre os grupos de risco cardiovascular classificado pelo PDAY (baixo, intermediário, alto) sendo os maiores valores encontrados a medida que se eleva esse risco (Mín. ±30,2; Máx. ±116,0), apresentando uma média de 73,12 (±10,78). **Conclusão:** o estudo ressalta a importância da CA na avaliação do risco cardiovascular.

Palavras-chave: adolescente, doença cardiovascular, circunferência abdominal.

Resumo 234

A ESCASSEZ DE TEMPO E A AUSÊNCIA DO PROFESSOR DURANTE AS REFEIÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL - UM ESTUDO DE CASO

Silvia Lopes de Menezes, Tatiane Povoa

Núcleo de Ensino e Pesquisa em Educação e Saúde (NEPES), Faculdade de Medicina do ABC (FMABC).

Correspondência para: slmenez@yahoo.com.br

Introdução: com a ampliação da jornada escolar (passando, nos últimos anos, de 4 a até 12 h diárias), ao menos uma das principais refeições as crianças realizam na escola. Assim, é cada vez mais relevante a contribuição neste âmbito para a formação do comportamento alimentar infantil para desenvolver atitudes positivas de experimentação, aceitação e adequação das porções diárias de alimentos saudáveis, o que tem motivado diversos projetos de alimentação saudável nas escolas. Por outro lado, há ainda aspectos menosprezados no que diz respeito a esse cuidado. **Objetivo:** relatar a escassez de tempo e a ausência do professor durante as refeições na educação infantil. **Método:** observação das refeições em uma escola pública municipal de educação infantil da periferia de São Paulo/SP, na zona norte. **Resultados:** a escola observada possui 14 turmas de 35 crianças de 4 a 5 anos, divididas em 2 turnos de 6 horas diárias. Além de um lanche, as crianças almoçam ou jantam na escola. O momento da refeição é caótico. Cada turma só tem 15 minutos para a refeição: formar fila, pegar o prato, escolher o lugar, sentar-se, comer, repetir se não estiver satisfeito e comer a sobremesa. Todas as refeições são servidas em sistema “prato feito”, sem que as crianças possam escolher a qualidade ou a quantidade dos alimentos a ingerir. Ao mesmo tempo, nesse momento que deveria ser de aprendizado e prazer, a professora está ausente, pois encontra-se em seu intervalo de descanso (os 15 minutos garantidos por lei). Assim, as crianças ficam aos cuidados dos agentes operacionais e assistentes técnicos educacionais, funcionários de nível básico e médio, respectivamente. Há muita balbúrdia e o desperdício é grande: algumas crianças não comem, outras comem em excesso e outras ainda correm pelo refeitório, enquanto algumas até agridem umas às outras. **Conclusão:** com o entendimento de que a refeição no âmbito escolar é também um momento pedagógico, ainda que não formalizado como componente curricular, é possível levantar algumas questões: (a) se o professor deve intervir didaticamente para incentivar hábitos alimentares saudáveis, sua presença não seria imprescindível no momento das refeições (até para planejar futuras ações em sala de aula)? e (b) se, na escola, a prioridade é a formação das crianças e, nesse sentido, as questões burocráticas não devem se sobrepor às questões pedagógicas, por que o tempo da refeição da criança é adaptado ao tempo de trabalho da equipe da cozinha e não o contrário? É fundamental respeitar o tempo de que as crianças necessitam para efetuar sua refeição com qualidade.

Palavras-chave: comportamento alimentar infantil, formação do hábito alimentar infantil, formação de professores, temas transversais.

Resumo 235

SAÚDE COLETIVA: FENÔMENO SOCIAL DE INTERESSE PÚBLICO

Ivson Rogério Fernandes Queiroz, Rogéria Pereira Fernandes Soares

Faculdade São Miguel, Recife, PE, Brasil e 1º Tenente R2/Exército Brasileiro – Ministério da Defesa, Faculdade Santa Maria, Recife, PE, Brasil, Universidade da Madeira – UMa, Funchal, Ilha da Madeira, Portugal - Protocolo Internacional DH2 Assessoria Educacional (Brasil) e Universidade da Madeira (Portugal)

Correspondência para: rogeria.f.soares@gmail.com

Introdução: o presente trabalho discorre sobre as diversas mudanças que ocorreram no serviço de saúde do Brasil desde a segunda metade do Século XX. Mudanças estas que ocasionaram várias transformações na esfera econômica, cultural, social e política, resultando no modelo contemporâneo do setor público de saúde. Onde ações no âmbito da saúde coletiva que possam intervir na realidade social e promover mudanças e melhorias na comunidade são necessárias, para que o serviço de atenção a mesma cumpra os objetivos de educar, de prevenir e de analisar o processo saúde-doença de uma dada coletividade. A melhoria da efetiva execução deste serviço está diretamente relacionada ao planejamento governamental, com base no conhecimento das reais necessidades da comunidade, respeitando a diversidade sociocultural, ou seja, os diferentes indivíduos que formam a sociedade. Criando-se sólidas condições de trabalho aos profissionais da saúde, a fim que sejam realizadas efetivas mudanças do sistema público de saúde a serviço da população. **Objetivo:** o presente trabalho aborda as mudanças relacionadas à Saúde Coletiva dentro de um contexto sociocultural e político que traz a comunidade como agente provocador de mudanças e o Governo como agente gerenciador. **Método:** desenvolvido a partir de uma revisão bibliográfica, fundamentado em artigos das principais bases de dados eletrônicos como o Scielo e LILACS. **Resultados:** para Paim, o maior desafio a ser superado pelo sistema de saúde brasileiro é o político. Segundo dados divulgados no site da Agência Nacional de Saúde (ANS), de 2003 a 2011 o percentual da população vinculada a algum plano privado de assistência médica se elevou de 18% para 25%. Fato que expressa um direcionamento de transferência das atividades de atenção à saúde, de responsabilidade do Estado, para a administração privada. Uma política pública que, longe de otimizar o serviço público de saúde, forma parcerias com o setor privado com base no discurso de aumentar a eficiência na entrega de serviços de saúde em benefício da população. **Conclusão:** nesse cenário, aponta-se a necessidade de releitura da relação público-privada com o objetivo de superar a atual “crise” do setor da saúde coletiva, buscando uma melhor gestão dos recursos destinados a ela, fortalecendo o direito público a saúde em oposição às ações geradoras de desigualdade social.

Palavras-chave: saúde, interesse público, estado e sociedade, saúde coletiva.

Resumo 236

DOENÇA PSICOSSOMÁTICA: CADA INDIVÍDUO DELA SE SERVE OU A ELA RESISTE DE FORMA BASTANTE SINGULAR

Rogéria Pereira Fernandes Soares

Faculdade Santa Maria, Recife, PE, Brasil, Universidade da Madeira – UMa, Funchal, Ilha da Madeira, Portugal - Protocolo Internacional DH2 Assessoria Educacional (Brasil) e Universidade da Madeira (Portugal)

Correspondência para: rogeria.f.soares@gmail.com

Introdução: a etiologia das doenças orgânicas é, no princípio, objeto das disciplinas médicas. O corpo vai interessar a psicologia clínica na medida em que é tocado pela palavra, um corpo/objeto constituído pela fala no contexto das relações humanas, que não se confunde com o organismo; onde uma mesma doença não se expressa da mesma forma em todos os indivíduos e que essas diferenças podem ser atribuídas as particularidades de cada organismo, também podem ser entendidas como resultado da atuação particular de cada psiquismo sobre o próprio organismo e pela relação que esse mesmo psiquismo estabelece com a doença em si. **Objetivo:** o presente trabalho discute através dos fenômenos que abrangem a asma alérgica infantil, considerando ser humano e "ser sintoma" de forma integral, nas dimensões biopsicossocial, em que aspectos psicossociais influenciam na alergia como uma angústia manifestada no corpo. **Método:** desenvolvido a partir de uma revisão bibliográfica, fundamentado em artigos das principais bases de dados eletrônicos como o Scielo e LILACS. **Resultados:** neste cenário, o aparecimento de um sintoma em um membro da família tem uma razão de ser, exerce papel simbólico, onde o corpo quanto sintoma, aparece como mensagem de que algo não vai bem. Um arranjo para a manutenção do equilíbrio psíquico, que Lacan em "Lê Sinthome" diz do sintoma como aquilo que as pessoas têm de mais real e que não pode simplesmente ser retirado sem uma interpretação da fala do paciente. Ao falar, o paciente ressignifica a noção de corpo liberando o organismo das pressões exercidas pelo psiquismo no processo de formação das doenças psicossomáticas, em uma articulação entre doença, queixa e sofrimento. **Conclusão:** nesse contexto, encontra-se a importância da psicologia clínica como instrumento de compreensão e de atuação nas doenças psicossomáticas infantis e na relevância da análise da função materna operando na asma infantil, aqui compreendida como a própria angústia manifestada no corpo, demonstrando que quanto menor as condições simbólicas dos cuidados maternais, maiores poderão ser as manifestações asmáticas. Manifestações essas que na economia psíquica substitui a neurose, tornando-se, pelo trabalho de formação de sintoma, representante das fantasias inconscientes, vinculadas a desejos, sofrimentos e/ou punição.

Palavras-chave: psicologia clínica, doença psicossomática, sintoma, asma alérgica.

Resumo 237

ADOLESCENTE COM SÍNDROME DE MARFAN: UM RELATO DE CASO

Ricardo Tuma Guariento, João Gabriel Rodrigues Alberti, Flora Brasil Orlandi, Marisa Lazzer Poit

Faculdade de Medicina do ABC

Introdução: A Síndrome de Marfan (SMF) é uma alteração genética do gene FBN1, que codifica a Fibrilina-1, constituinte do tecido conjuntivo. Afeta 1 em cada 10.000 nascidos vivos, sem predileção por sexo. Tem diversas manifestações, sendo as principais as cardíacas – potencialmente limitantes da sobrevida – e osteomusculares. O diagnóstico é feito pela história familiar e a Nosologia de Ghent, indicando-se confirmação molecular apenas em casos de recorrência. **Objetivo:** Relatar um caso de Síndrome de Marfan em adolescente e através deste discutir o impacto dessa síndrome rara no crescimento e desenvolvimento de um individuo e a necessidade de um acompanhamento multiprofissional. **Método**: Analise de prontuário multiprofissional. **Relato do caso:** JML, feminino, 12 anos. Iniciou acompanhamento em setembro de 2012 por deformidade torácica e sintomas osteoarticulares importantes. Negava sintomas cardíacos. Negava história familiar da síndrome ou outras doenças. Ao exame identificou-se *pectus escavatum*, Sinal de Steinberg, Sinal de Walker-Murdoch, escoliose de mais de 20°, protrusão acetabular, pés planos, pescoço e quirodáctilos alongados e hipermobilidade articular. Apresentou ainda Ecocardiograma com prolapso de valva mitral sem incompetências e eletrocardiograma com alteração de repolarização ventricular, ambos sem repercussões hemodinâmicas. À radiografia torácica apresentava desvio da área cardíaca e escoliose importante. A Ressonância Magnética mostrou ainda desgastes degenerativos de C2 a C6. Em avaliações oftalmológica e cardiológica não apresentou novas alterações. Iniciou acompanhamento com a Ortopedia que indicou artrodese, realizada sem intercorrências. **Resultados:** A paciente apresenta 3 critérios maiores e 2 menores em sistema osteomuscular, e 1 critério menor em sistema cardiovascular, que a princípio não fecham o diagnóstico clínico. No entanto, é importante ressaltar que os critérios da Nosologia de Ghent perdem sensibilidade quando aplicados em crianças, devido ao caráter evolutivo da doença, especialmente em casos *de novo*, como é o caso em questão. Apesar de não haver repercussão hemodinâmica reconhecível ao diagnóstico, a doença arterial aórtica é progressiva, e pode se manifestar tardiamente, sendo essencial o acompanhamento minucioso. **Conclusão:** Esse relato possibilita a revisão dos critérios que determinam o diagnostico dessa síndrome rara e a morbidade conferida por eles. Assim como evidencia o impacto biopsicossocial da mesma sobre um individuo em desenvolvimento, determinando a importância de um acompanhamento multiprofissional continuo.

Palavras-Chave: síndrome de marfan, escoliose, prolapso de valva mitral.

Resumo 238

MICROCEFALIA EM ADOLESCENTE

Flora Brasil Orlandi, Ricardo Tuma Guariento, João Gabriel Rodrigues Alberti, Marisa Lazzer Poit

Faculdade de Medicina do ABC

Correspondência para: poitmarisa@gmail.com

Introdução: A microcefalia é uma condição definida pelo perímetro cefálico occipito-frontal (PC) 2 desvios padrão abaixo da média para a idade e sexo. Geralmente está associado a alterações genéticas, sendo o principal gene relacionado à condição o MCPH1. **Objetivo:** Relatar um caso de microcefalia e através deste estudar a imensa gama de diagnósticos diferenciais envolvendo essa condição. **Método:** Analise de prontuário multiprofissional. **Relato de Caso:** Paciente NBA, 12 anos, masculino, branco, fruto da terceira gestação materna, nascido a termo de parto cesárea, sem intercorrências perinatais. Segundo relato materno apresentou desenvolvimento neuropsicomotor adequado nos primeiros anos de vida embora tenha apresentado episódios frequentes de enurese noturna. Desde o nascimento apresentou epífora em olho esquerdo com alteração morfológica do canal lacrimal diagnosticado aos 7 anos por dacriocistografia. Aos 9 foi encaminhado à neuropediatria por dificuldade de aprendizagem, e teve o diagnóstico de microcefalia. Em TC crânio apresentou cisterna magna ampla, EEG sem alterações. Aos 11 anos foi submetido à dacriocistorrinostomia, com melhora da epífora. Foi submetido à novos exames neurológicos, todos normais, exceto as alterações já relatadas. Ainda apresentava enurese, tratada com Imipramina. No momento do relato, apresenta-se em acompanhamento com psicologia, fonoaudiologia, endocrinologia, neuropediatria e hebiatria. **Resultados:** o relato apresenta um caso de microcefalia não diagnosticada ao nascimento, associada a outras alterações morfológicas e deficiência intelectual.. Suas características clínicas sugerem se tratar de um caso da Síndrome Corneia de Lange, afecção genética rara (1:10.000 nascidos vivos), que cursa com alterações do SNC, do crescimento e desenvolvimento, do comportamento, e de outros sistemas, como cardiovascular e urogenital. A confirmação depende de estudo genético, a ser realizado. **Conclusão:** Esse relato evidencia a importância da realização e registros adequados da puericultura em todos os seus aspectos como uma forma de acompanhar o crescimento e desenvolvimento de toda criança e também identificar possíveis alterações. Assim como possibilita uma ampla revisão e discussão sobre as diferentes causas de microcefalias, incentivando uma procura por maiores conhecimentos nessa área.

Palavras-Chave: microcefalia, síndromes genéticas, perímetro cefálico.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 239

INFLUÊNCIA DE FATORES PERINATAIS NO INCENTIVO À AMAMENTAÇÃO NA PRIMEIRA HORA DE VIDA EM HOSPITAIS AMIGO DA CRIANÇA, FLORIANÓPOLIS, SC.

Ribeiro, L. C, Martins, A.C.

Universidade Federal de Santa Catarina

Introdução: O aleitamento materno é definido como o modo natural de alimentação da criança nos primeiros meses de vida, constituindo o primeiro contato alimentar do bebê e interferir no comportamento alimentar da criança, na introdução de alimentos complementares e na proteção da obesidade infantil. Existem diversos outros benefícios do aleitamento materno, tais como, proteger o bebê contra infecções gastrintestinais e respiratórias, garantir as concentrações adequadas de ferro e evitar anemias, proteger contra alergias e fornecer ácidos graxos poliinsaturados necessários ao desenvolvimento e maturação do Sistema Nervoso Central. Para a mãe, funciona como método contraceptivo pela amenorreia e protege contra desenvolvimento de câncer de mama e ovário, entre outros. Com isto, órgãos voltados à saúde, como a OMS e UNICEF buscaram ações para promover e apoiar esta prática e em 1990, alguns países incluindo o Brasil, reuniram-se para pensar em ações, criando nesse momento a "Iniciativa Hospital Amigo da Criança" (IHAC), baseado nos "Dez Passos para o Sucesso do Aleitamento Materno", conjunto de ações que visa promover, proteger e apoiar o aleitamento materno. **Objetivo**: Este estudo tem como objetivo avaliar a influência de fatores perinatais (sangramento, hipertensão arterial, diabetes mellitus e pré-eclampsia) com a ocorrência do contato pele a pele na primeira hora de vida, preconizado pelo quarto passo da Iniciativa Hospital Amigo da Criança (IHAC). **Método**: Os dados estão sendo coletados através de um questionário e de informações contidas nos prontuários das mães, sendo eles: dados socioeconômicos (idade, estado civil e escolaridade da mãe), fatores pré-natais (número de consultas e início de pré-natal e informações sobre aleitamento) e perinatais (complicações na hora do parto e gravidez). **Resultados**: Os dados parciais contam com 103 mães, com prevalências de idade entre 18 a 25 anos, de estado civil em união estável e de escolaridade nove anos ou mais. Em relação aos dados do parto, a prevalência foi do tipo normal e o tempo do contato pele a pele entre a mãe e o bebê foi no máximo ate 10 minutos, 5,7% das mães com fatores perinatais. **Conclusão:** Apesar de inconclusivos, os dados indicam que o quarto passo da IHAC não está sendo cumprido sendo este fato não tão associado com os fatores perinatais. O contato precoce pode influenciar em mecanismos como a duração do aleitamento materno, sucção eficiente, redução da mortalidade e proteção contra obesidade infantil, assim o não cumprimento do quarto passo pode não conferir a essas crianças estes benefícios.

Palavras-chave: aleitamento materno; iniciativa hospital amigo da criança; fatores perinatais.

Resumo 240

ANOREXIA NERVOSA A NECESSIDADE DO DIAGNÓSTICO PRECOCE

Gustavo Carreiro Pinasco, Patrícia Casagrande Dias de Almeida, Janine Pereira da Silva, Barbara Farias de Arruda, Beatriz Zago Gomes, Brunna Vila Coutinho Ferreira, Talita Cardoso Coelho, Gillyane Nico Cremasco

Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM), Vitória, ES, Brasil

Correspondência para: barbara.f.arruda@gmail.com

Introdução: Dentre os Transtornos Alimentares (TA) na adolescência, a Anorexia Nervosa (AN) é o mais prevalente, caracteriza-se pela recusa em manter um peso corporal saudável e medo obsessivo de ganhar peso. Tal distúrbio apresenta-se sob duas formas: restritiva – predomínio de atitudes voltadas ao controle da ingestão alimentar; e bulímica - comportamentos purgativos como vômitos, uso abusivo de laxantes ou prática excessiva de exercícios **Objetivo:** Objetivamos relatar caso de NA, em uma adolescente, evidenciando um problema crescente e ainda de difícil controle. **Método:** revisão de prontuário e literária**. Resultados**: IS, 13 anos, sexo feminino, identificada como em vigilância de baixo peso em uma escola pública, a partir de atividade extra curricular de alunos de medicina. Apresentava perda ponderal de 8 Kilogramas em 6 meses e IMC: 15,96Kg/m2 (entre -1 Z score -2). Paciente em restrição alimentar severa com ingestão diária de 500Kcal, longos períodos de jejum e abuso de alimentos menos calóricos. Apresentando baixo rendimento escolar, apatia, desinteresse pelas atividades cotidianas, embotamento afetivo, excessivo interesse pelo valor calórico dos alimentos e controle de peso. História de Buylling por familiares acerca do seu peso anterior e situação de perda familiar recente, que foram relacionados pela mãe como deflagradores do problema. Foi acompanhada por equipe multidisciplinar no ambulatório de Nutrologia Pediátria, onde foi diagnosticado dislipidemia secundária e anorexia nervosa. O caso foi conduzido evitando-se demonstrar maior importância ao ganho de peso, buscando-se inicialmente maior vínculo com a família. Buscou-se também diminuir o impacto da influência da mãe no processo de manutenção da doença, uma vez que identificou-se obsessão semelhante com alimentação. Introduzido tratamento com amitriptilina 12,5mg/dia, acompanhamento psicológico e melhora da alimentação, inicialmente qualitativamente e, posteriormente, quantitativamente. Houve aumento do peso para eutrofia com melhora significativa da qualidade de alimentação, realização das atividades diárias e do convívio social. **Conclusão**: O acompanhamento por equipe especializada é fundamental para a qualidade de vida e diminuição da morbidade das pessoas que sofrem de transtornos do apetite. O diagnóstico precoce pode ter contribuído para a resposta mais imediata à terapêutica.

Palavras-chave: anorexia nervosa; restrição alimentar; adolescência.

Resumo 241

CARACTERIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM DESORDENS NO DESENVOLVIMENTO NEUROMOTOR DO SERVIÇO DE FISIOTERAPIA DE UM HOSPITAL PÚBLICO

Marina Segala, Giselle de Camargo Oliveira, Tainara Tolves, Thais Helena Oliveira Böck, Juliano Vicente do Nascimento, Claudia Morais Trevisan

Universidade Federal de Santa Maria. Rio Grande do Sul (UFSM/RS)

Correspondência para: marina_sgl@hotmail.com

Introdução: Os testes de avaliação do desenvolvimento facilitam o planejamento de ações precoces e auxiliam na elaboração de programas de tratamento adequados que proporcionam ações de atenção à saúde dos pacientes. **Objetivo:** caracterizar os dados sócio-demográficos e investigar a performance das crianças com desordens no desenvolvimento neuromotor, quanto a função motora grosseira, cognição, qualidade de vida, equilíbrio e marcha, atendidas no serviço de Fisioterapia do HUSM/RS. **Método:** Pesquisa transversal, realizada em julho de 2013. O grupo de estudo foi formado por 17 crianças com idade entre 01 mês e 11,5 anos, estas foram avaliadas conforme os parâmetros de cada teste. **Resultados:** 65% eram do sexo masculino. As patologias encontradas foram: paralisia cerebral (64%), síndromes genéticas (12%), atraso no desenvolvimento motor (6%), focomelia (6%), lesão de plexo braquial (6%) e mielomeningocele (6%). Foram avaliados: 3 sujeitos pela Mensuração da Função Motora Grossa, esses obtiveram uma média de escores de 243 de soma máxima de 264; 8 sujeitos pelo Mini Exame do Estado Mental, com médias de escores de 25,57 de soma máxima de 37; 6 sujeitos pelo Questionário de avaliação de qualidade de vida em crianças e adolescentes (AUQUEI) com média de escores de 53,4 de soma máxima de 78; 3 sujeitos pela Escala de Equilíbrio Pediátrica com média de escores de 35,66 de soma máxima de 56; 9 sujeitos pela Escala Visual da Marcha de Edimburgo com média de escores de 11,5 de soma máxima zero; e 1 sujeito pela Escala Motora Infantl de Alberta com escore de 50TH de um total de 90TH. **Conclusão:** As patologias são diversificadas com predomínio da paralisia cerebral. A função motora grosseira, cognição, qualidade de vida, equilíbrio e marcha estão dentro dos critérios de normalidade de acordo com os resultados de cada teste.

Palavras-chave: desenvolvimento humano, avaliação, criança.

Resumo 242

USO DA BANDAGEM FUNCIONAL NA LESÃO OBSTÉTRICA DO PLEXO BRAQUIAL

Marina Segala, Ana Luma Fernadens Dupin, Juliano Vicente do Nascimento, Claudia Morais Trevisan

Universidade Federal de Santa Maria. Rio Grande do Sul (UFSM/RS)

Correspondência para: marina_sgl@hotmail.com

Introdução: A Lesão Obstétrica de Plexo Braquial (LOPB) acontece no momento do parto, pela tração da cabeça do recém nascido ou por mau posicionamento, com incidência de 0,15 a 3 por 1000 nascidos vivos. O método KinesioTaping consiste na aplicação direta da bandagem elástica, sobre a musculatura que visamos estimular. A atuação da bandagem visa a correção da função motora, aumento da circulação sanguínea, linfática e da propriocepção. **Objetivo**: Investigar a eficácia do uso de bandagem funcional em pacientes com LOPB. **Método:** Estudo de dois casos com LOBP alta, 01 mês de idade, uma do sexo feminino e outra do sexo masculino. Foi realizado 20 sessões de estimulação do desenvolvimento associado com liberação miofascial. A bandagem foi aplicada no membro comprometido de acordo com a Escala de Mallet, na qual são avaliados 05 movimentos, de forma passiva e ativa, abdução ativa, rotação externa, mão a cabeça, mão as costas e mão a boca. Para ativação da função muscular a bandagem era colocada da origem para a inserção do músculo motor principal e após 02 semanas, foram incluídos os músculos acessórios. Foi realizada ativação de trapézio, deltóide, bíceps, rotadores externos do punho e rombóides. A bandagem era deixada durante 2-3 dias com uma pausa de 02 dias antes da reaplicação. Em média o uso semanal foi de 4-5 dias. **Resultados:** Ambos os pacientes tiveram pontuação mínima (II) nos 5 movimentos observados na pré-intervenção somando 10 de um total de 25 pontos. Na pós-intervenção o Caso 1 pontuou: III em dois movimentos e IV em três movimentos, somando 18 de 25 pontos. E o Caso 2 pontuou: III em três movimentos e IV em dois movimentos, somando 17 de 25 pontos. **Conclusão:** A bandagem funcional se mostrou eficaz como adjuvante no tratamento conservador de pacientes com LOPB, com recuperação da amplitude de movimentos e força muscular, no tempo de regeneração espontânea.

Palavras-chave: lesão, plexo braquial, bandagem funcional.

Resumo 243

REANIMAÇÃO NEONATAL EM UMA COORTE DE RECÉM NASCIDOS PREMATUROS E NÃO PREMATUROS

Kátia Valéria Manhabusque, Ana Carolina de Góes Batista, Ayla Moulin Avanci, Thayla Baptista Campostrini, Eduardo Socin Silva, Sabrina Marini Araújo Saar, Lara Maria Miranda de Gouvêa, Shaira Luchini Noventa, Carine Meirelles Mendes

Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM), Vitória, ES, Brasil

Correspondência para: marina_sgl@hotmail.com

Introdução: A mortalidade infantil nas últimas décadas está em declínio, sendo que no componente neonatal da mortalidade os resultados são menos satisfatórios. A mortalidade perinatal reflete a qualidade da assistência à gestação e ao parto, assim como o acesso à saúde. Neste contexto a Sociedade Brasileira de Pediatria implantou com sucesso o Programa de Reanimação Neonatal, visando normatizar o atendimento inicial do recém-nascido em condição de risco melhorando a sua sobrevida. Objetivos: determinar a proporção de recém-nascidos a termo e pré-termo que necessitaram de reanimação neonatal na sala de parto em cesarianas de urgência e eletivas. **Método**: Estudo de Coorte retrospectivo, com 557 recém-nascidos, categorizados em termo (nascidos de cesárea eletiva por opção materna ou cesárea de urgência), prematuro tardio, muito e extremo prematuro, que necessitaram internação em Unidade de Tratamento Intensivo Neonatal de uma maternidade privada da cidade de Vitória, ES, nos anos de 2009 e 2010. Foi avaliada a via de parto e sua indicação e a necessidade de reanimação na sala de parto, baseado nos critérios do Protocolo de Reanimação Neonatal da Sociedade de Brasileira de Pediatria. **Resultados**: No grupo de recém-nascidos muito prematuros e prematuros extremos a necessidade de reanimação foi de 82,7%. Entre os recém-nascidos a termo de cesáreas eletivas a proporção de reanimação foi de 60,4%. Considerando os recém-nascidos a termo de cesáreas com indicação obstétrica (urgência) este índice foi de 71,0%. **Conclusão**: Houve diferença estatisticamente significante entre os prematuros e não prematuros, no entanto entre os recém-nascidos a termo que nasceram de cesáreas com ou sem indicação obstétrica não foi observado tal diferença, evidenciando que a cesárea eletiva por opção materna, previamente agendada está envolvida com a dificuldade respiratória precoce mesmo em recém-nascidos com idade gestacional adequada.

Palavras-chave reanimação neonatal, cesariana.

Resumo 244

TAQUIPNÉIA TRANSITÓRIA EM RECÉM-NASCIDOS A TERMO EM CESARIANAS ELETIVAS

Kátia Valéria Manhabusque, Veridiana Verzignassi , Carla Tardin Alves Bellon, Isadora Luiz Pereira, Patrícia Souza Bispo, Gabriel Ferri Baltazar, Júlia Libardi Silva, Ana Carolina de Góes Batista, Bárbara Farias de Arruda

Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM), Vitória, ES, Brasil

Correspondência para: vmanhbusque@uol.com.br

Introdução: Os problemas respiratórios estão entre as principais causas de internação em unidades de tratamento intensivo neonatal. A incidência de doença pulmonar no recém-nascido varia de acordo com as características da população em estudo, com particularidades quando comparamos maternidades públicas de risco habitual ou de alto risco e maternidades privadas. A prematuridade detém relação estreita com a doença respiratória, no entanto, outras condições interferem na função pulmonar dos recém-nascidos (RNs), sendo que o recém-nascido a termo também é vulnerável às afecções do sistema respiratório, principalmente quando nascidos de cesarianas eletivas. A elevada proporção de cesarianas, realidade que não se limita aos países em desenvolvimento, associada à escolha do momento do parto é uma questão muito discutida. Vários métodos, incluindo diagnóstico por imagem, cálculo da idade gestacional pela data da última menstruação e outros podem falhar na determinação do momento adequado para o nascimento. Sabe-se que o "trabalho de parto espontâneo" é um evento que tem papel importante na fisiologia pulmonar do concepto, principalmente na reabsorção de líquidos. **Objetivo:** Descrever a incidência e aspectos clínicos da Taquipnéia Transitória do recém-nascido (TTRN) em RNs a termo internados em Unidade de Tratamento Intensivo (UTIN). **Método**: Estudo de Coorte retrospectivo, com 557 RNs com doença respiratória, que necessitaram internação em UTIN em uma maternidade privada da cidade de Vitória, ES, nos anos de 2009 e 2010. Foram selecionados desta amostra todos os recém-nascidos a termo (RNsT), nascidos de cesarianas eletivas sem indicação obstétrica e que evoluíram com TTRN sendo necessário encaminhamento à UTIN. **Resultados**: Do total de 557 RNs preencheram os critérios de inclusão 108 RNs, representando 19,5% das internações no setor. Em 70,3% dos casos a idade gestacional situou-se entre 38semanas completas e 39semanas e 6dias, 15,8% entre 37semanas completas e 37semanas e 6dias e 13,8% acima de 40semamas. Foi observada significância estatística entre a ocorrência de cesárea eletiva e a presença de TTRN. Em relação ao tempo total de internação a mediana observada foi de 4 dias variando até 7dias. **Conclusão**: O grupo de RNsT, sem fatores de risco gestacionais encaminhados a UTIN foi expressivo no total de internações. A morbidade respiratória neste período foi responsável pela exposição do RNT ao ambiente de risco da UTIN, pelo afastamento do binômio mãe/filho, privação do aleitamento materno nas primeiras horas, submissão a procedimentos dolorosos e oxigenioterapia entre outros; constituindo-se em uma situação adversa para o RN.

Palavras-chave: recém-nascido, taquipnéia transitória, cesariana eletiva.

Resumo 245

ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A RELAÇÃO DO PROTAGONISMO JUVENIL E A PROMOÇÃO DE SAÚDE EM UNIDADE DE INTERNAÇÃO FEMININA NO RIO DE JANEIRO

Ester Rebeca Filipini, Thaís dos Santos Barbosa Fonseca, Carolina Glória Faria Monteiro, Elizabeth de Nazareth Nascimento, Jessica Ribeiro de Castro, Monique Fernandes da Silva, Thainan de Fátima Ferreira dos Santos, Susana Engelhard Nogueira, Janaína Dória Líbano Soares

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ), Campus Realengo, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Universidade Estácio de Sá

Correspondência para: esterfilipini@gmail.com

Introdução: A adolescência é um período de transição, permeada por conflitos, onde o jovem começa a se responsabilizar por seus atos, podendo estar vulnerável a cometer atos infracionais. Realizamos um projeto social em duas unidades que promovem medidas socioeducativas da cidade do Rio de Janeiro: Escola João Luiz Alves (EJLA – unidade masculina) e Centro de Socioeducação Professor Antonio Carlos Gomes da Costa (CENSE-ACGC – unidade feminina) do Departamento Geral de Ações Socioeducativas (DEGASE), órgão responsável em promover medidas socioeducativas, indicado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), observando que são centros de cumprimento de internação. **Objetivo:** Este trabalho fala sobre a unidade feminina, para onde são enviadas as adolescentes em conflito com a lei do Estado do Rio de Janeiro, e tem como objetivo o protagonismo juvenil e promoção em saúde; trabalho de grande importância por ser um dos únicos trabalhos que traz as adolescentes como foco principal e também um espaço para reflexão dos seus atos e diálogo aberto. Nesse cenário atua o Programa de Extensão "Protagonismo Juvenil como estratégia de promoção de saúde em situação de risco e vulnerabilidade biopsicossocial" (PROJOVEM), iniciado em abril de 2013. **Método**: As atividades acontecem uma vez por semana e participam das atividades cerca de 14 meninas entre 12 e 19 anos. Com as atividades é estimulado a criatividade, o trabalho em equipe, conhecimentos de saúde e direitos humanos, crítica e intervenção na realidade por meio de temas sugeridos pelas adolescentes ou por demandas observadas ao término dos encontros. Foram abordados os temas de noções de saúde, respeito, preconceito, sexualidade e drogas. **Resultados**: O diálogo aberto possibilita estreitamento da relação com as adolescentes e favorece o alcance dos objetivos do projeto. Por meio das atividades podemos observar o amadurecimento de suas ideias e ações cotidianas, pois o projeto contribui a formar uma nova bagagem de vivencias mais saudáveis e construtivas para que elas possam utilizar em sua realidade. **Conclusão**: O PROJOVEM leva à prova a realidade dos adolescentes em conflito com a lei e permite uma análise crítica e uma discussão mais ampla, sem pré-julgamentos ou preconceitos. O protagonismo desejado é capaz de transformar as condições objetivas e subjetivas dos adolescentes e de permitir a transformação na maneira em que estão inseridas nas expressões de saúde e direitos humanos.

Palavras-chave: protagonismo juvenil, promoção da saúde, vulnerabilidade, direitos humanos, saúde, medidas socioeducativas, jovens.

Resumo 246

ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A RELAÇÃO DO PROTAGONISMO JUVENIL E A PROMOÇÃO DE SAÚDE EM UNIDADE DE INTERNAÇÃO MASCULINA NO RIO DE JANEIRO

Danubia Capucho, Ester Rebeca Filipini, Jônatas da Cruz Marreiros, Mayara Mota, Rafaela Soares, Thaís dos Santos Barbosa Fonseca, Susana Engelhard Nogueira, Janaína Dória Líbano Soares

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ), Campus Realengo, Universidade Estácio de Sá, Universidade Federal do Rio de Janeiro

Correspondência para: esterfilipini@gmail.com

Introdução: Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) são penalmente inimputáveis os menores de 18 anos que cometem crime ou contravenção penal, para estes jovens são perpetradas medidas socioeducativas. Em seu artigo 112°, o ECA descreve as possíveis medidas as quais o órgão competente pode aplicar ao adolescente autor do ato infracional. Entre elas está à medida de internação, que é descrita como aquela que coloca o infrator sob a custódia do Estado, privando-o de liberdade total ou parcial. **Objetivo:** O projeto é realizado na Escola João Luiz Alves (unidade masculina), Unidade de Internação do Departamento Geral de Ações Socioeducativas (DEGASE) e visa estimular o protagonismo juvenil para que estes adolescentes façam escolhas mais saudáveis, tendo uma maior competência e segurança na autonomia de suas vidas, possibilitando também a redução da reincidência do ato infracional. **Método**: O cronograma do projeto foi dividido em duas etapas, a primeira aborda questões relativas a saúde, já a segunda aborda a noção dos direitos segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente numa perspectiva pessoal dos adolescentes. Nas duas etapas foram realizadas oficinas temáticas semanais, debates, exposições e a elaboração de um livro, que estimularam a plena participação destes adolescentes. **Resultados:** Todos os dados foram registrados em diários de campo e discutidos em grupo pela equipe de pesquisadores. Até o presente momento vinte e três adolescentes participaram das atividades propostas pelo projeto. Na primeira etapa foram discutidos os temas “Doenças sexualmente transmissíveis”, “Drogas e seus efeitos”, “Urgência e Emergência” e “Saúde conforme o ECA”. A segunda etapa encontra-se em processo e tem a finalidade de elaborar um livro. No primeiro encontro foi discutido o tema “Ato infracional e medida socioeducativa: por quê e pra quê?”. Esta etapa pretende discutir e aprofundar as noções de direitos e deveres dos adolescentes. Todos os encontros tem a intenção de favorecer o acesso a informação aos jovens sobre saúde e direitos humanos, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente. **Conclusão**: Podemos afirmar que por meio desse tipo de ação, os adolescentes adquirem e ampliam seu repertório interativo, aumentando assim sua capacidade de interferir de forma ativa, consciente e construtiva em sua realidade. Há, portanto, uma necessidade de dar continuidade à discussão sobre a saúde dentro da realidade destes adolescentes, entendendo que as ações do projeto possibilitaram aos adolescentes o acesso à informação, o esclarecimento de algumas dúvidas sobre saúde e o amadurecimento da concepção de saúde.

Palavras-Chave: protagonismo, promoção de saúde, vulnerabilidade, jovens, ato infracional, medida socioeducativa.

Resumo 247

EXPERIÊNCIA DA FAMÍLIA NO CUIDADO PREVENTIVO DA CRIANÇA EXPOSTA AO HIV POR TRANSMISSÃO VERTICAL

Mariana Ramos da Silva, Willyane de Andrade Alvarenga, Giselle Dupas

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), São Carlos, SP, Brasil

Correspondência para: mazi_ramos@hotmail.com

Introdução: Com o aumento do número de mulheres infectadas pelo Vírus da Imunodeficiência Humana – HIV, e com o risco de ocorrer à transmissão vertical (TV) do vírus, isto é, de mãe para filho, pesquisas e programas assistenciais tem sido realizadas na tentativa de controlar essa transmissão. A mãe que vive com o HIV deve seguir um plano de tratamento para reduzir a exposição da criança ao HIV. **Objetivo:** Este estudo teve como objetivo conhecer os cuidados prestados a criança nascida exposta ao HIV no primeiro ano de vida, com a intenção de reduzir a TV. **Método**: Estudo qualitativo que utilizou o Interacionismo Simbólico como referencial teórico. Foi realizado no Centro Municipal de Especialidades (CEME), situado no interior do estado de São Paulo, com mães infectadas pelo HIV ou outro membro da família, cuidador da criança exposta ao vírus. Houve participação de doze mães e uma avó. Para inclusão no estudo, as crianças deveriam ter idade até 18 meses e não ter uma definição completa da infecção pelo HIV. A coleta de dados foi conduzida por meio de entrevistas semiestruturadas, que foram audiogravadas e transcritas. Os dados passaram pela análise de conteúdo temática de Bardin. Este estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa para sua realização. **Resultados**: As cuidadoras relataram que realizaram cuidados a suas crianças com a finalidade de evitar a infecção pelo HIV, dentre esses estiveram à superproteção e a administração dos medicamentos antirretrovirais. Elas perceberam que as crianças interagiam bem com a medicação e os notavam como saudáveis, já que tinham condições de saúde semelhantes à de outras crianças. Referiram que a espera pelos resultados dos exames de segmento das crianças geravam sofrimento e angústias, porém quando o resultado era negativo, o alívio prevalecia. Relataram ter recebido apoio condicional da família neste momento e percebiam o serviço público de saúde como uma fonte mantenedora da assistência à criança. Dificuldades como preconceito, falta de orientação, medo da revelação do diagnóstico de HIV positivo e a impossibilidade de amamentar, que percebiam como um sonho frustrado, e para tal, criavam justificativas, fizeram parte da trajetória de cuidado. **Conclusão**: A partir dessas experiências, os enfermeiros e outros profissionais de saúde podem refletir sobre suas práticas assistenciais, de modo a cuidar das necessidades da criança e família que vive com o HIV, resultando em avanços no tratamento dessa doença, na redução da TV e na qualidade do atendimento oferecido.

Palavras-chave: soropositividade para hiv, transmissão vertical de doença infecciosa, cuidado da criança, cuidados de enfermagem, enfermagem familiar.

Resumo 248

ADOLESCENTE EM PRIVAÇÃO DA LIBERDADE: A PRIMEIRA INFRAÇÃO

Nicácia Souza Oliveira, Ana Olga de Araújo Assunção Lima,
Lúcia Vanda Teixeira de Freitas Cavalcante, Francisca Silva de Alencar, Gisele Lopes Oliveira, Natália Bastos Ferreira, Raimundo Tavares de Luna Neto, Modesto Leite Rolim Neto,
Edeíza Ataliba Bastos, Bianca Alves Viera Bianco

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Regional do Cariri-URCA, Unidade Descentralizada de Iguatu - UDI, Iguatu, CE, Brasil, Universidade Federal do Ceará, Campus Cariri, Barbalha ,CE, Brasil

Correspondência para: modestorolim@yahoo.com.br

Introdução: A adolescência é uma fase da vida em que várias mudanças acontecem e refletem no comportamento do individuo. Pode ser considerada como uma fase de responsabilidades sociais, familiares e morais, como também por mudanças biológicas e hormonais podendo levar o indivíduo dessa faixa etária envolver em ato infracional. **Objetivo:** Investigar os aspectos relacionados à pratica da primeira infração por adolescentes institucionalizados. **Método:** Trata-se de um estudo com caráter exploratório descritivo, fundamentado na abordagem qualitativa realizada no Instituto Semiliberdade no município de Iguatu-Ce, onde realizou-se como instrumento um roteiro de entrevista semiestruturada com grupo focal totalizando 3 encontros atendendo os objetivos propostos no estudo. Utilizou-se um gravador, além de imagens cujos significados foram expressos pelos participantes. **Resultados** A analise de dados foram agrupados em categorias e submetidos a técnica de analise de conteúdo, sendo corroborados com os discursos fundamentados na literatura pertinente. **Resultados:** Foram sujeitos da pesquisa 10(dez) adolescentes do sexo masculino, na faixa etária entre 14 a 19 anos e diferentes entre si tanto pelo grau de instrução, bem como pelo ato infracional, cometido por eles. Ficou evidenciado que o desinteresse dos adolescentes pelos estudos pode ser considerado como fator de risco, bem como a desagregação familiar, o trabalho infantil e o uso de drogas licitas e ilícitas, e que a idade com que esses adolescentes iniciaram essa pratica, é cada vez mais precoce, aos onze anos de idade. Outro agravante quanto ao uso de drogas que alguns adolescentes relataram que no momento da infração, eles estavam sob efeito de substancias químicas, que consequentemente alteram o comportamento e as atividades psíquicas. As infrações em si, foram as mais variáveis possíveis, desde o furto de utensílios domésticos a homicídio, porém o furto é o mais frequente ato infracional cometidos por adolescentes. **Conclusão:** Diante dos resultados supracitados faz-se necessário uma assistência integrada e intersetorial que garanta a proteção, segurança dos direitos e políticas públicas a esse público em estudo, considerando que o desenvolvimento de crianças e adolescentes é um compromisso a ser assumido pela família, estado e sociedade.

Palavras-chave: adolescência, institucionalização, infração.

Resumo 249

FATORES QUE INTERFEREM NA ALIMENTAÇÃO DE TRANSIÇÃO DO LACTENTE

Nicácia Souza Oliveira, Gisele Lopes Oliveira, Lúcia Vanda Teixeira de Freitas Cavalcante, Francisca Silva de Alencar, Natália Bastos Ferreira, Raimundo Tavares de Luna Neto, Modesto Leite Rolim Neto, Nikaelly Sousa Oliveira, Luana Alinny de Oliveira Albuquerque, Bianca Alves Viera Bianco

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Regional do Cariri-URCA, Unidade Descentralizada de Iguatu - UDI, Iguatu, CE, Brasil, Universidade Federal do Ceará, Campus Cariri, Barbalha ,CE, Brasil

Correspondência para: modestorolim@yahoo.com.br

Introdução: O processo alimentar infantil é mediado por diversos fatores intervenientes, tais como o contexto familiar, condições socioeconômicas e culturais e nível de escolaridade da mãe/cuidador sobre o hábito de alimentar a criança. **Objetivo:** Abordar a alimentação complementar do lactente e os fatores que interferem neste processo. **Método:** Trata-se de um estudo de revisão sistemática de natureza qualitativa, onde foram realizadas pesquisas durante os meses de maio e junho de 2013, nas bases de dados Scientific Eletronic Library Online (SCIELO) e Literatura Latino-Américo e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), utilizando-se os descritores: Aleitamento Materno, Desmame e Nutrição do lactente. Os critérios de inclusão das referências foram aderência ao objetivo proposto pelo estudo e publicações indexadas nos últimos cinco anos. Foram identificadas 75 referências, sendo que apenas 36 atenderam aos objetivos do estudo. **Resultados**: O padrão alimentar é fator de grande importância para a manutenção da saúde da criança. O comportamento alimentar é delineado por um conjunto de fatores que podem interferir positiva ou negativamente neste processo. Estes provêm do contexto familiar, sendo que a alimentação complementar freqüentemente é um processo que gera ansiedade e expectativas para a mãe/cuidador, sendo comum a aceitação de conselhos das pessoas do ambiente no qual vive, interferindo diretamente no cuidado com a criança. **Conclusão**: A introdução dos alimentos complementares de forma inadequada pode ocasionar alteração na curva de peso, indicando perda de peso, ganho ponderal insuficiente ou acima do desejado para a faixa etária. Um padrão alimentar inadequado interfere em todo o ciclo de vida da criança.

Palavras-chave: aleitamento materno, desmame, nutrição do lactente, enfermagem.

Resumo 250

VÍNCULO FAMILIAR NA ATENÇÃO PSICOSSOCIAL A ADOLESCENTES ASSISTIDOS PELO CAPSI

Nicácia Souza Oliveira, Alana Barbosa Lima, Gisele Lopes Oliveira,
Lúcia Vanda Teixeira de Freitas Cavalcante[2], Francisca Silva de Alencar,
Modesto Leite Rolim Neto, Nikaelly Sousa Oliveira, Luana Alinny de Oliveira Albuquerque,
Marina Pessoa de Farias Rodrigues, Bianca Alves Viera Bianco

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Regional do Cariri-URCA, Unidade Descentralizada de Iguatu - UDI, Iguatu, CE, Brasil, Universidade Federal do Ceará, Campus Cariri, Barbalha ,CE, Brasil

Correspondência para: modestorolim@yahoo.com.br

Introdução: A família é responsável pela procriação, formação e socialização dos seus integrantes. A interação entre familiares e equipe multidisciplinar, dá continuidade e maiores chances de resolutividade ao trabalho desenvolvido com os adolescentes, pelos profissionais de saúde mental do Centro de Atenção Psicossocial para Infância e Adolescência (CAPSi).**Objetivo:** Conhecer a importância do vínculo familiar junto ao tratamento e reabilitação de adolescentes clientes do CAPSi do município de Iguatu-Ce. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, exploratório, com abordagem qualitativa e realizado em campo. Utilizou-se uma entrevista semi-estruturada com 10 adultos familiares dos adolescentes assistidos pelo CAPSi, durante o mês de janeiro de 2013. Posteriormente, os dados foram apresentados em categorias e analisados através da técnica da análise de conteúdo. **Resultados:** A pesquisa constatou que a maioria dos participantes tinha acima de 50 anos, todas eram do sexo feminino, casadas, a maioria eram as próprias mães dos adolescentes, possuíam baixo grau de escolaridade e renda familiar de apenas um salário mínimo. Foi notório que a maior parte das entrevistadas não reagiu bem ao ter conhecimento de que o filho necessitaria realizar tratamento no CAPSi e que cuidar desses adolescentes é uma função muito difícil e desgastante, no entanto demonstraram ser extremamente importante a participação da família no tratamento e reabilitação do adolescente com transtorno mental. Observou-se também que os familiares mostraram-se satisfeitos quanto ao acolhimento e assistência por parte dos profissionais de saúde mental da instituição. **Conclusão**: interação da família com a equipe multiprofissional e com o adolescente é de extrema relevância durante o processo de tratamento de adolescentes psiquicamente afetados.

Palavras-chave: saúde mental, família, adolescentes, atenção psicossocial.

Resumo 251

TAREFA EM TELEFONE MÓVEL PARA PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN

Lilian Del Ciello de Menezes, Célia Regina Derwood Mills Costa de Carvalho, Talita Dias da Silva, Camila Miliani Capelini, Silvia Regina Pinheiro Malheiros, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

Universidade de São Paulo – USP, CEDE – Centro da Dinâmica de Ensino em São Paulo, Faculdade de Medicina do ABC

Correspondência para: liliandelciello@hotmail.com

Introdução: A Síndrome de Down apresenta características diferenciadas que necessitam ser acompanhadas por equipe de reabilitação. Uma possibilidade de intervenção é a utilização da modernidade tecnológica por meio de tarefas em ambientes virtuais. Desta forma, é importante para a equipe de reabilitação o desenvolvimento de trabalhos que investiguem os benefícios da realidade virtual na intervenção de pessoas com SD. **Objetivo**: verificar a aprendizagem motora em pessoas com Síndrome de Down por meio de uma tarefa de labirinto em telefone móvel. **Método**: Foi utilizado o jogo MarbleMaze Classic®, no qual os participantes devem mover o telefone móvel para conduzir uma bola virtual por um labirinto, com a meta de alcançar o alvo no menor tempo possível. Para isto, foram avaliados 10 pessoas com SD divididos em dois subgrupos:Grupo A (n=05) e Grupo B (n=05), sendo o desenho do labirinto do Grupo B totalmente oposto ao do grupo A, em todas as fases do experimento. A aprendizagem motora foi avaliada considerando os resultados das 30 tentativas da aquisição, cinco da retenção (após repouso de cinco minutos), cinco da transferência com o labirinto oposto ao da aquisição (vertical e horizontalmente), cinco da transferência com a mão não dominante e cinco da transferência com troca dos pontos de início e fim do jogo. Os dados foram analisados por blocos de 5 tentativas. **Resultados**: Efeitos significantes foram encontrados para aquisição entre Blocos $F(1, 8) = 5,06$, $p= ,050$, $K2 = ,39$. Este resultado indica uma diminuição significativa no tempo de movimento entre o primeiro e último bloco de aquisição (9s e 7s, respectivamente). Não houveram diferenças estatisticamente significantes entre o final da aquisição e o bloco de retenção, entre a retenção e as transferências com labirinto oposto, mão oposta e com troca do ponto de início e fim. Este resultado indica que o desempenho alcançado na fase de aquisição foi mantido nos testes de retenção e transferência. Não houve diferenças entre Grupos. **Conclusão**: Verificou-se que em ambos os grupos foi possível inferir aprendizagem motora e que provavelmente a utilização de tarefas virtuais em telefone móvel pode ser considerada uma possibilidade de intervenção terapêutica para pessoas com SD.

Palavras-chave: síndrome de Down, habilidades motoras, fisioterapia, telefone celular, terapia de exposição à realidade virtual.

Resumo 252

COMPARAÇÃO QUANTITATIVA DA MOTRICIDADE, MOBILIDADE E AUTOCUIDADOS EM CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN

Samantha Figueiredo Souza, Talita Dias da Silva, Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Silvia Regina Pinheiro Malheiros

Centro Universitário Sant'Anna – UniSant'Anna, Universidade de São Paulo - USP, Faculdade de Medicina do ABC – FMABC

Correspondência para: s.malheiros@uol.com.br

Introdução: A Síndrome de Down (SD) é uma das disfunções genéticas mais frequentes em todo o mundo e a causa mais comum de deficiência intelectual, sendo que apresenta como características alterações na funcionalidade e independência para a realização de atividades da vida diária. Desta forma é fundamental a realização de trabalhos que verifiquem dificuldades funcionais na SD, o que auxilia na organização de programa terapêutico para equipes multidisciplinares. **Objetivo:** Comparar o desempenho em motricidade grossa, mobilidade e habilidades funcionais de crianças com SD. **Método:** Estudo transversal, por meio da avaliação de 05 crianças com SD de ambos os sexos, com idade entre 06 meses e 3,6 anos do setor de fisioterapia da Clínica Escola da UniSant'Anna. Para tanto, utilizou-se a mensuração da função motora grossa (GMFM- Gross Motor FunctionMeasure) para avaliar a motricidade grossa e o Inventário de Avaliação Pediátrica de Incapacidade (PEDI) para avaliar as habilidades funcionais. Para a análise descritiva da amostra utilizou-se a média (M) e desvio padrão (DP) e como os dados não apresentaram distribuição normal foi adotado o coeficiente de Spearman ($p<0,05$). **Resultados:** Os resultados evidenciaram alta correlação ($r=,975$; $p=,005$) entre os valores obtidos em autocuidado (M = 34; DP = 7,6) e mobilidade (M= 32; DP= 11,8) do PEDI. Porém, não houve correlação entre os valores obtidos em motricidade grossa (GMFM) (M= 42; DP= 23,3) e os resultados funcionais de autocuidado e mobilidade realizados pelo PEDI.**Conclusão:** Foi possível estabelecer alta correlação entre o desempenho em autocuidado e mobilidade, porém sem correlação significativa entre a motricidade grossa e habilidades funcionais em pessoas com Síndrome de Down.

Palavra-chave: síndrome de Down, mobilidade, motricidade.

Resumo 253

RELATO DO AUMENTO DE CASOS DE SOBREPESO E OBESIDADE AO LONGO DOS TRÊS ÚLTIMOS ANOS EM ALUNOS DO 8º ANO DO TURNO MATUTINO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS, SC

Amanda Ketluin de Conto Francisco, Tirzá Maris Bruneto Garcia, Carla Cristina Thober Charão

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e Bolsista UFSC

Correspondência para: amandafrancisco.91@gmail.com

Introdução: As doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) são doenças multifatoriais que perduram por longos períodos, a maioria sendo incuráveis e responsáveis por 63% dos óbitos mundiais e 67,3% no Brasil. Dentre elas destacam-se as doenças cardiovasculares, diabetes, dislipidemias, obesidade, doenças respiratórias e depressão. No Brasil, o número de adolescentes com sobrepeso e vida sedentária tem aumentado nas últimas décadas favorecendo assim, de forma decisiva, o desenvolvimento de várias DCNT na vida adulta, principalmente doenças cardiovasculares e diabetes tipo II. **Objetivo:** Neste trabalho relatamos o perfil antropométrico encontrados em alunos do 8º ano de uma escola municipal de Florianópolis. **Método:** Alunos do 8º ano (antiga 7ª série) das turmas dos anos de 2011, 2012 e 2013 do turno matutino de uma escola municipal de Florianópolis SC, com idades entre 12 e 17 anos responderam a um questionário sobre estilo de vida e tiveram seus dados antropométricos coletados (peso, altura, frequência cardíaca, pressão arterial, medida da cintura e abdominal). O IMC foi calculado e os alunos foram classificados como pertencentes ou não do grupo de risco para DCNT. **Resultados:** Os dados mostraram que houve um aumento significativo de adolescentes com sobrepeso ou obesidade nestes 3 últimos anos em que esta escola foi acompanhada. Na turma de 2011 foram encontrados 18,2% dos alunos como pertencentes ao grupo de risco, enquanto 21,42% na turma de 2011 e 34,5% em 2013. Comparando estes dados ao estilo de vida não foi encontrada diferença significativa nos parâmetros analisados, porém quando comparado o gênero dos alunos, houve um aumento significativo de sobre peso no sexo masculino (0,00; 26,3 e 33,3% dos meninos) enquanto que, apesar de aumentar, se manteve um pouco mais constante entre as meninas (22,2; 17,4 e 35,7%) em 2011, 2012 e 2013 respectivamente**. Conclusão:** O aumento de sobrepeso e obesidade entre os adolescentes é preocupante. Estes alunos continuam sendo acompanhados e aconselhados no sentido de reverter este quadro e assim diminuir o risco de adquirirem DCNT em futuro próximo.

Palavras-chaves: doenças crônicas, adolescentes.

Resumo 254

PERFIL DO DESENVOLVIMENTO NEUROMOTOR DE CRIANÇAS FILHAS DE MÃES SOROPOSITIVAS

Cristhina Bonilha Huster Siegle, Raquel de Paula Carvalho,
Carolina Marquez da Costa Brites Masutti, Katia Maria de Azevedo Noronha, Aline Gobbi,
Marcela Santos Caiano, Cristina dos Santos Cardoso de Sá

Universidade Federal de São Paulo, Pediatra - Seção Núcleo Integrado de Atendimento à Criança/ Seção Centro de Referência em AIDS

Correspondência para: cristina.sa@unifesp.br

Introdução: Crianças expostas ao HIV são consideradas de risco para o neurodesenvolvimento. A introdução da terapia antirretroviral modificou o prognóstico das crianças infectadas, elevando a sobrevida e demandando mais recursos e políticas específicas voltadas para a assistência dessa população. Há riscos aumentados para o baixo desenvolvimento neuromotordessas crianças. **Objetivo**: Identificar escores do desenvolvimento de crianças expostas ao HIV, no município de Santos–SP, avaliando a prevalência de atraso neuromotornessa população.**Métodos:**Sessenta e sete crianças, de 0 a 18 meses, filhas de mãe soropositivas, em Santos-SP, foram avaliadas, pela*Alberta Infant Motor Scale*. Os escores brutosforam obtidose convertidos em percentis, e agrupados em categorias de desenvolvimento motor: 5% a menos, considera-se que a criança tem atraso no seu desenvolvimento; entre 10% e 25%, risco para o desenvolvimento; e acima de 25%, desempenho normal para idade. **Resultados:** 49,25% gestantes não realizaram o procedimento recomendado pelo Ministério da Saúde para evitar a transmissão vertical.Foram realizadas 240 avaliações, 70% obtiveram um percentil acima de 25%, representando desenvolvimento adequado para a idade avaliada; 22,5% das avaliações representaram risco para o desenvolvimento; 7,5% representaram atraso de fato.Em todos os meses, exceto aos seis, a maioria das crianças apresentou desenvolvimento motor adequado. No entanto, aos seis meses de idade, houve maior número de crianças com risco para o desenvolvimento do que comdesenvolvimento adequado. A maior porcentagem de atraso foi encontrada aos novemeses, tendo 25% das crianças com percentil de 5% ou menos. 23,88% das crianças apresentaram atraso em algum momento de seu acompanhamento.Destas, 43,75% melhoram seu desempenho na avaliação seguinte, resultado de orientações aos cuidadores sobre estímulos ao desenvolvimento. 47,76% das crianças apresentaram, em algum momento, risco para o desenvolvimento. **Conclusão:** 70% das avaliações estavam dentro do esperado para o desenvolvimento motor. Apesar de 71,64% das crianças apresentarem em algum momento risco para o atraso motor ou atraso de fato, esses percentis melhoram nos meses subsequentes. Sendo assim,a maior parte das criançasapresenta desenvolvimento neuromotor esperado para sua idade.Aos seis meses, 63,64% das avaliações representaram risco para o desenvolvimento, podendo-se considerar essa idade como um período de alerta, que deve receber atenção especial; devem ocorrer orientações adequadas aos cuidadores e estímulos ao desenvolvimento, para que esses riscos sejam eliminados e haja progresso no repertório motor.

Palavras-chave: desenvolvimento neuromotor, crianças filhas de mães soropositivas, HIV.

Resumo 255

O CHOCALHO COMO RECURSO PARA PREVENÇÃO DE ACOMETIMENTOS NEUROPSICOSOCIAIS EM BEBÊS PREMATUROS

Barbara Greghi Reche Cavenaghi, Laura Krapienis Barrios Utrera Martins, Mariana Moreira Castanho, Luiza Guerra Maximo

Centro de Triagem neonatal e estimulação Neurossensorial “Dr Tatuya Kawakami”, Prefeitura de São Caetano do Sul

Correspondência para: barbara.reche@yahoo.com.br

Introdução: O bebe prematuro pode apresentar atraso do desenvolvimento e por isso a estimulação precoce na terapia ocupacional, fisioterapia e fonoaudiologia são importantes na prevenção de acometimentos, como a agitação psicomotora e o déficit de coordenação. O chocalho, instrumento musical e brinquedo, foi analisado como recurso para a prevenção desses danos. **Objetivo:** Verificar se o uso do chocalho como recurso terapêutico contribui para o desenvolvimento do controle cervical, percepção auditiva, localização visual, coordenação e amplitude de movimentos de bebês prematuros. **Método:** Aplicada avaliação inicial e final no período de um mês e realizado estimulação precoce na terapia ocupacional, fisioterapia e fonoaudiologia utilizando o chocalho posicionado na linha média, nos lados, em cima e embaixo, atrás e na frente da criança; em distâncias ampliadas; com o bebe em decúbito dorsal, ventral e sentado; com o bebe posicionado “calça de posicionamento”. Foram avaliadas 2bebês: N. do sexo masculino, de 4 meses de idade e 3 meses de idade corrigida e S do sexo feminino, de 5 meses de idade e 3 meses de idade corrigida. **Resultados:** Na primeira avaliação, os bebês apresentaram pouco controle cervical, falta de ação manual para tocar o brinquedo, atraso para responder a estimulo sonoro e visual. Na segunda avaliação, todos adquiriram controle cervical, ação de buscar o brinquedo, reação a estimulo sonoro e localização visual no período de 30 dias. **Conclusão :** Conclui-se que a utilização do chocalho na estimulação precoce além de ser um material interdisciplinar também contribui para o desenvolvimento neuropsicomotor de bebês prematuros e deve ser ressaltado como um brinquedo de uso diário durante os três primeiros meses de vida.

Palavras-chave: chocalho, música, prematuridade.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 256

O DESENHO COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA CONSCIÊNCIA CORPORAL

Barbara Greghi Reche Cavenaghi

Centro de Triagem Neonatal e Estimulação Neurossensorial "Dr. Tatuya Kawakami" – Prefeitura de São Caetano do Sul

Correspondência para: barbara.reche@yahoo.com.br

Introdução: o desenho tem sido objeto de estudo em várias áreas da educação e saúde, pois se trata de uma ação em que a criança reproduz sua noção de mundo. A consciência corporal refere-se à compreensão adquirida sobre os processos e movimentos corporais, internos e externos. Este conhecimento é importante para o equilíbrio, a postura, a realização de atividades de vida diária de auto-cuidado como a higiene e o vestuário. **Objetivo: v**erificar se o desenho pode ser um método para avaliar a consciência corporal na área de terapia ocupacional. **Método:** foi analisado o caso de uma criança do sexo feminino de cinco anos com diagnóstico de deficiência intelectual. Foi aplicado teste inicial e final para verificar se no desenho a criança é capaz de desenvolver a expressão do próprio corpo com mais detalhes, analisando os seguintes aspectos: contorno do corpo, a pintura dentro do espaço, elaboração de partes do corpo aprendidas e nomeação. A criança foi submetida a atividades que trabalhassem a consciência corporal tais como a propriocepção, brincadeiras motoras, nomeação de partes do corpo e visualização no espelho. **Resultados:** obteve-se formação do contorno corporal, melhora da pintura dentro do espaço delimitado, elaboração de braços e pernas e nomeação dos mesmos. **Conclusão:** conclui-se que o desenho pode ser um método de avaliação da consciência corporal visto que por meio dele, a criança reproduz o conhecimento adquirido sobre seu próprio corpo, tais como tamanho, dimensão, proporção, localização e nomes. A partir desse método, o terapeuta ocupacional pode acompanhar o desenvolvimento da criança, no entanto são necessários mais estudo sobre o assunto.

Palavras-chave: criança; consciência corporal; avaliação.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 257

DE PACIENTE A CRIANÇA: COMO A ATIVIDADE PODE SER UM RECURSO PARA (RE)CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DA CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN

Barbara Greghj Reche Cavenaghi

Centro de Triagem Neonatal e Estimulação Neurossensorial “Dr Tatuya Kawakami” – CTNEN

Correspondência para: barbara.reche@yahoo.com.br

Introdução: a atividade é um instrumento fundamental do trabalho terapêutico ocupacional e na pediatria, sendo um importante fator no ganho dos marcos do desenvolvimento. **Objetivo:** averiguar se a atividade interfere na identidade da criança. **Método:** para isso tomamos como base de estudo o caso de V., criança do sexo feminino, com sete anos de idade, atendida pelo serviço de Terapia Ocupacional do Centro de Triagem Neonatal e Estimulação Neurossensorial “Dr. Tatuya Kawakami” na cidade de São Caetano do Sul, em São Paulo no período de seis meses. Foram empregadas entrevistas qualitativas semi-estruturadas com a criança abordando a percepção de si mesma na sua coletividade. Como recursos terapêuticos foram utilizados atividades lúdicas que faziam sentido para criança dentro de seu contexto. **Resultados:** na primeira entrevista, a criança reconheceu-se como sujeito principalmente através das características que envolvem a Síndrome de Down. No decorrer dos atendimentos, passou a se reconhecer pelas atividades que realiza e aprecia. **Conclusão:** foi possível observar que a atividade lúdica propiciou uma nova forma de inscrever-se na coletividade: “aquela que brinca”. Essa nova mudança no reconhecimento da criança amplia as possibilidades de papéis sociais desempenhados por ela, portanto, concluímos que a atividade pode ser um recurso (re)construtor da identidade da criança com Síndrome de Down.

Palavras-chave: criança, síndrome de Down, brincar, papel social.

Resumo 258

ATIVIDADE EDUCATIVA PARA ADOLESCENTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Eliabe Rodrigues de Medeiros, Rejane Millions Viana Meneses, Rafael Tavares Silveira Silva, Alana Rodrigues Guimarães de Aquino, Rariane Rodrigues dos Santos,
Ricardo André Escorel Alves

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Natal, RN, Brasil

Correspondência para: eliabe.medeiros@hotmail.com

Introdução: a sexualidade é construída a partir de experiências cotidianas influenciada por fatores biológicos, culturais e sociais. Apesar de surgir desde o nascimento, ela torna-se mais evidente na adolescência, devido o surgimento dos caracteres sexuais gerados pela ação dos hormônios sexuais, além da mudança de comportamento natural desse período que transita da infância para juventude. Essa transição acarreta inseguranças, medos e dúvidas que tornam o adolescente vulnerável às doenças sexualmente transmissíveis (AIDS) e gravidez precoce. Nesse contexto, são necessárias ações de educação em saúde diante do despertar da sexualidade para orientá-los sobre tais riscos de vulnerabilidade. **Objetivo:** relatar uma atividade educativa sobre sexualidade com adolescentes. **Método:** trata-se de um relato da experiência vivenciado por alunos do curso de Graduação e Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte em um projeto de extensão universitária, que foi realizado uma oficina sobre sexualidade para adolescentes entre 11 e 19 anos. **Resultados:** durante a oficina os adolescentes foram estimulados a confeccionar cartazes com figuras e palavras que retratasse o que entendiam por sexualidade. Neles havia imagens de camisinhas, mulheres e homens seminus ou mesmo nus, casais abraçados ou se beijando, além de palavras como “camisinha”, “AIDS”, “amor”. Isso mostra que os adolescentes associam a sexualidade às doenças sexualmente transmissíveis e à prevenção, bem como ao ato sexual e à anatomia humana. **Conclusão:** ações educativas direcionadas à comunidade realizadas por estudantes de enfermagem são importantes, pois os aproxima da realidade, oportunizando colocar em prática o que aprendem na academia. Além disso, esta experiência oportunizou a construção de novos conhecimentos com os adolescentes envolvidos, desmistificando tabus e incentivando a educação sexual e a saúde reprodutiva.

Palavras-chave: enfermagem, sexualidade, educação sexual, saúde do adolescente.

Resumo 259

FATORES PREDISPONENTES À OCORRÊNCIA DE IATROGÊNIAS: PESQUISA BIBLIOGRÁFICA

Eliabe Rodrigues de Medeiros, Cristiane da Câmara Marques,
Danyelle Leonette Araújo dos Santos, Rosineide Santana de Brito

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Natal, RN, Brasil

Correspondência para: eliabe.medeiros@hotmail.com

Introdução: iatrogenia caracteriza-se por qualquer alteração patológica advinda de procedimentos inadequados de um profissional de saúde, resultando em consequências prejudiciais à vida do indivíduo. Tal evento ocorre, especialmente, em ambientes hospitalares, nos quais os profissionais de enfermagem são os principais responsáveis pela assistência direta à pessoa hospitalizada e, por este motivo, estão mais susceptíveis a cometer atitudes iatrogênicas. **Objetivo:** identificar os fatores predisponentes à ocorrência de iatrogenias cometidas pelos profissionais de enfermagem. **Método:** pesquisa bibliográfica, realizada nas bases de dados Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde, *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online* e *Scientific Electronic Library Online* no mês de abril de 2013. Para realização da busca dos artigos, utilizaram-se os descritores "enfermagem", "iatrogenia" e "erros de medicação", sendo encontrados 2.856 artigos. A seleção dos estudos obedeceu a critérios de inclusão preestabelecidos: artigos publicados nos últimos cinco anos (2009-2013), no idioma português, disponíveis em texto completo e gratuitamente na forma online. Deste modo, foram selecionados 18 artigos, os quais estavam de acordo com a temática. **Resultados:** verificaram-se nos estudos que a iatrogenia ocorre em decorrência de vários fatores, tais como: excesso de carga-horária de trabalho, cansaço profissional, falta de atenção, estresse e estado de saúde psicológica do profissional, negligência, imprudência, falta de atenção e habilidade no desempenho de procedimentos, dificuldades para entender prescrições médicas, semelhança nas embalagens de medicamentos e mesmo falta de conhecimento. Dentre os eventos iatrogênicos, observou-se maior número de estudos relatando que erros no preparo e na administração de medicamentos são os mais recorrentes na prática de enfermagem. Estes, por sua vez, estão relacionados ao estado de alerta e a condição física do profissional de enfermagem no ambiente de trabalho. **Conclusão:** os achados indicam a importância da notificação das iatrogenias, bem como da atuação da enfermagem em prevenir o erro, promovendo um cuidado seguro ao paciente. Sendo assim, percebe-se a necessidade de ações de educação continuada a fim de reduzir a ocorrência deste tipo de agravo.

Palavras-chave: enfermagem, iatrogenias, cuidado.

Resumo 260

ABRAÇARTE: A RELEVÂNCIA DA IDENTIFICAÇÃO DE LEITO NO EIXO DA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO HOSPITAL DE CLÍNICAS/UFTM

Karina Piccin Zanni, Aline Lima da Silva, Camila Cristina Carvalho de Araújo, Lukas de Paula Cardoso, Tahiana Maria Silva Furlan, Liliana de Siqueira Souza, Juliana Rezende Costantin, Maria Regina Pontes Luz Riccioppo, Natasha Pompeu de Oliveira, Rosane Aparecida de Sousa Martins

Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), Uberaba, MG, Brasil

Correspondência para: karina@to.uftm.edu.br

Introdução: o processo de adoecimento em muitas situações ocasiona a hospitalização, provocando um profundo impacto em quem a vivencia, gerando inúmeras alterações no curso da vida dos indivíduos acometidos e de sua família. A hospitalização reforça o processo da doença, as dúvidas acerca desta, além da necessidade de adaptação a um novo contexto, procedimentos invasivos e alterações na rotina. Verifica-se, assim, a necessidade de humanização no contexto hospitalar, somada à garantia de condições adequadas para a internação e tratamento do paciente e à melhoria das relações interpessoais entre os membros da equipe e o usuário. **Objetivo:** relatar a experiência de uma equipe de residência multiprofissional em saúde voltada à identificação de crianças e adolescentes internados por meio de uma ação lúdica utilizando desenhos. **Método:** o projeto abrange crianças e adolescentes internados na enfermaria e pronto socorro pediátricos do Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (HC-UFTM), bem como seus acompanhantes. É realizado acolhimento e, posteriormente, são disponibilizados lápis de cor, canetinhas e giz de cera às crianças e/ou seus acompanhantes para colorirem desenhos temáticos ou desenharem livremente e, com estes, confeccionarem seu registro de identificação, no qual constará seu nome completo, registro geral, data de nascimento, número do leito, especialidade e nome da mãe/acompanhante. Na sequência, esse registro é plastificado e fixado na parte superior do leito com fita adesiva. **Resultados:** o estabelecimento de vínculo e a interação usuário-profissional e profissional-familiares têm se fortalecido, o que é imprescindível para um atendimento à saúde qualificado e humanizado, com diminuição dos riscos do usuário ser exposto a procedimentos por engano devido a equívocos de identificação. Os usuários relataram satisfação ao serem identificados pelo nome e sobrenome e consideram tal atitude mais respeitosa por não serem vistos e tratados apenas como números, códigos ou pelo nome da doença. **Conclusão:** considera-se que as estratégias de humanização favorecem o acolhimento adequado aos usuários, propiciam o esclarecimento de suas dúvidas e anseios diante da hospitalização e dos procedimentos aos quais poderão ser submetidos, bem como abre espaço para a escuta e a criação de vínculos. Assim, traduz princípios e modos de operar as relações entre os profissionais e usuários, entre os diferentes profissionais e, ainda, entre as diversas unidades e serviços de saúde.

Palavras-chave: humanização hospitalar, acolhimento, identificação.

Resumo 261

CONHECIMENTO DE MÃES SOBRE ASPECTOS RELACIONADOS À AMAMENTAÇÃO E AO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE LACTENTES

Ane Cristina Fayão Almeida, Karina Piccin Zanni, Tahiana Maria Silva Furlan, Lukas de Paula Cardoso, Maria Regina Pontes Luz Riccioppo, Andréia Cristina Magalhães Ferreira, Virgínia Resende Silva Weffort

Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), Uberaba, MG, Brasil

Correspondência para: karina@to.uftm.edu.br

Introdução: sabe-se que a alta hospitalar após o nascimento de um filho, é um momento de insegurança e dúvidas de pais quanto ao manejo do aleitamento materno, nutrição do bebê e desenvolvimento motor da criança, que é um dos indicadores que avalia a aquisição de movimentos e habilidades motoras. Diante disso ressalta-se a importância da avaliação do conhecimento das puérperas em relação ao aleitamento materno e desenvolvimento motor para futuras intervenções que trarão benefícios tanto para puérperas quanto para os lactentes. **Objetivo:** analisar as dificuldades relatadas por puérperas quanto à amamentação e ao desenvolvimento motor do lactente. **Método:** estudo transversal, descritivo, de abordagem quantitativa, desenvolvido na cidade de Uberaba/MG. Foram avaliadas 53 puérperas e lactentes de zero a seis meses de idade, os quais frequentavam o "Grupo de Apoio às Mães que Amamentam (GAMA)", localizado em um ambulatório de pediatria de um hospital universitário. A coleta de dados foi realizada por profissionais da área da saúde integrantes da residência multiprofissional e teve a duração de três meses. Todas as puérperas que aceitaram participar da pesquisa, responderam questionários que continham dados de identificação, sociodemográficos, histórico de gravidez e aleitamento materno. Avaliou-se também o desenvolvimento motor dos lactentes participantes por meio de questões baseadas no Teste de Desenvolvimento de *Denver* (1967). Para análise estatística, utilizou-se o programa SPSS versão 11.5. **Resultados:** das 53 puérperas participantes, 34% amamentavam de três em três horas e 32% não souberam responder quanto à frequência da amamentação. Foi observado que em 71,7% das puérperas, o lactente pegava o bico e a aréola; 34% das puérperas pretendem amamentar seus filhos até dois anos de idade e 28,3% não sabiam responder tal questionamento. Verificou-se que dentre os lactentes de quatro a seis meses de idade, 88% seguem objetos, 94,3% procuram sons e 54,7% conseguem pegar objetos. Notou-se que, 71,7% dos lactentes utilizavam fórmula infantil além do aleitamento materno e 90,6% destes recebiam tal alimento através de mamadeira. **Conclusão:** os dados apresentados demonstram que muitas puérperas possuem dúvidas quanto à frequência e duração do aleitamento materno e oferecem fórmulas infantis em mamadeiras, sem necessidade, antes do lactente completar seis meses de idade. Constatou-se um desenvolvimento motor normal na maioria dos lactentes participantes. Diante desse contexto, destaca-se a importância do aconselhamento multiprofissional às puérperas, que irá prevenir futuros problemas como consequência da falta de conhecimento quanto ao aleitamento materno e desenvolvimento motor do lactente.

Palavras-chave: aleitamento materno, desenvolvimento motor, lactente.

Resumo 262

CUIDADO DE UMA CRIANÇA EM CONTEXTO DE VULNERABILIDADE SOCIAL: UMA EXPERIÊNCIA DA TERAPIA OCUPACIONAL EM UMA ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL

Bianca Goulart da Silva, Jéssica Teodoro Sartorato, Karina Piccin Zanni

Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), Uberaba, MG, Brasil

Correspondência para: karina@to.uftm.edu.br

Introdução: a vulnerabilidade pode ser caracterizada pelo acesso restrito aos bens materiais, simbólicos e culturais por parte de uma população socialmente marginalizada favorecendo uma alteração no desenvolvimento físico, emocional e psicossocial da criança/adolescente. Assim, justifica-se a importância de intervenções terapêuticas ocupacionais junto a esses indivíduos encontrados em situação de vulnerabilidade e risco social/pessoal. **Objetivo:** o presente trabalho tem como finalidade relatar a experiência vivenciada por duas acadêmicas do V e VII períodos do Curso de Graduação em Terapia Ocupacional da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) na disciplina de Estágio Supervisionado em Infância e Adolescência. **Método:** as ações foram desenvolvidas em uma organização não governamental, localizada na cidade de Uberaba, Minas Gerais que atende crianças e adolescentes, com idade entre seis e 18 anos, em situação de vulnerabilidade social. Após o levantamento das demandas, observou-se a necessidade de intervenção terapêutica ocupacional, junto a uma criança de nove anos, sexo feminino, aqui nomeada como V., com histórico de diminuição da auto-eficácia e da auto-estima, dificuldades de aprendizagem, restrição na participação social, fatores estes acentuados pelo status socioeconômico e escolaridade materna e paterna baixos. Os atendimentos eram realizados individualmente no período matutino com duração de uma hora. Dentre as ações realizadas junto à criança, destaca-se a gravação de um CD com músicas selecionadas por V., canções que faziam parte do seu cotidiano e que eram significativas para ela. Desenvolveu-se a atividade em um espaço reservado, sendo que V. sugeriu as estagiárias que dançassem as músicas juntamente com ela, criando novos passos. **Resultados:** notaram-se as mudanças comportamentais e emocionais em V. como o crescente aumento do empoderamento, compreensão da contratualidade entre estagiárias e paciente, auto-eficácia, autoconhecimento, percepção de suas capacidades e habilidades, desenvolvimento de estratégias de enfrentamento e de coping, além de melhora na socialização e no rendimento acadêmico. **Conclusão:** o acompanhamento de V. permitiu as acadêmicas reconhecer o impacto da vulnerabilidade social no cotidiano de crianças e adolescentes e identificar processos sociais implicados na desfiliação, desenvolvendo ações que incentivem o protagonismo juvenil, fortalecendo os vínculos sociais, evitando possíveis situações de agravo, promovendo melhoria de qualidade de vida.

Palavras-chave: criança, vulnerabilidade social, terapia ocupacional.

Resumo 263

PERFIL NUTRICIONAL EM PACIENTES DA PEDIATRIA GERAL DO HOSPITAL SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE VITÓRIA – ES

André Camatta de Assis, Gustavo Carreiro Pinasco, Camila Carone Ramos do Nascimento, Gabriela da Silva Scopel, Gustavo Dias Santiago de Amorim, Henrique Wruck Kuster, Isaac Massaud Amim Amaral, Maita Pretti Nunes Ferreira, Rachel Mocelin Dias Coelho, Eduardo Cade Leite

Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM), Vitória, ES, Brasil

Correspondência para: andre_camatta@hotmail.com

Introdução: a análise dos estudos populacionais voltados para os problemas nutricionais realizados nas últimas décadas evidencia uma clara transição nutricional no Brasil, caracterizada por um aumento na prevalência da obesidade em detrimento da desnutrição. Segundo a Pesquisa de Orçamentos Familiares (POF) de 2008-2009, realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e Ministério da Saúde, uma em cada três crianças de cinco a nove anos está acima do peso recomendado pela Organização Mundial da saúde (OMS). O mesmo estudo mostrou que a incidência de excesso de peso para jovens de 10 a 19 anos mais que quintuplicou no sexo masculino, e quase triplicou no sexo feminino. Em vista do impacto negativo da obesidade, é preciso conhecer a magnitude do problema em cada região para que se possam determinar medidas no campo da prevenção e da intervenção em saúde. **Objetivo:** descrever o perfil epidemiológico dos pacientes pediátricos do Hospital Santa Casa de Misericórdia de Vitória (HSCMV) e avaliar características da transição nutricional nessa amostra da população. **Método:** trata-se de um estudo descritivo. Os dados foram obtidos por meio da avaliação do banco de dados do ambulatório de Pediatria Geral do período de 2010 a 2012, revisão de prontuários e da literatura. A classificação nutricional obedeceu aos critérios nutricionais da OMS de 2006/ 2007. **Resultados:** foram avaliados 934 pacientes com média de idade de 59,32 ± 47,16 meses (um a 199 meses) e com predomínio do sexo masculino (51,7%). Na avaliação nutricional, observou-se magreza (4,2%), eutrofia (89,6%), sobrepeso (2,7%) e obesidade (3,5%). Houve associação significante entre o diagnóstico nutricional e idade (p=0,001). **Conclusão:** notou-se que a amostra estudada também, de forma similar à POF, apresenta uma prevalência da obesidade em detrimento da desnutrição, embora com menores proporções. Em vista do impacto gerado pela obesidade e da clara transição nutricional brasileira, é possível afirmar que o mapeamento regional do perfil nutricional deve ser realizado de forma sistemática. Desta forma, permite-se que medidas de intervenção e prevenção em saúde sejam implantadas de forma precoce e efetiva.

Palavras-chave: perfil nutricional, obesidade, desnutrição, criança, adolescente.

Resumo 264

OPINIÃO DE EDUCADORES SOBRE MODELOS DE PREVENÇÃO AO USO ABUSIVO DE DROGAS NA ADOLESCÊNCIA

Fernando Baptista de Souza, Denise De Micheli, Marcelo Oliveira do Nascimento

Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), São Paulo, SP, Brasil

Correspondência para: fernandobaptista_adr@yahoo.com.br

Introdução: uma série de estudos indica a escola como local mais adequado para implantação de programas preventivos. Entretanto, vários autores descrevem o despreparo e a falta de suporte institucional dos educadores, denotando a explícita necessidade de projetos que visem capacitá-los desconstruindo conceitos inadequados e preconceituosos sobre drogas. **Objetivo:** levantar a opinião de educadores em relação a efetividades de modalidades preventivas. **Método:** a pesquisa foi realizada em quatro escolas públicas e quatro privadas da cidade de São Paulo. Participaram do estudo 399 educadores de escolas privadas e 105 educadores de escolas públicas. O instrumento utilizado foi um questionário fechado e de auto-preenchimento. As respostas foram tabuladas e analisadas no programa estatístico SPSS. **Resultados:** a modalidade de prevenção que obteve maior frequência de respostas foi “Treinamento de Professores” (72%). Outras modalidades que parecem ser efetivas na visão dos educadores foram: “Palestras semestrais com especialistas” (51%) e “Palestras com ex-usuários” (46%). Houve diferença significativa entre professores de escolas públicas e privadas para os seguintes modelos preventivos: “Palestras mensais com especialistas” ($x^2=13,347$; $p<0,001$) e “Palestras com ex-usuários” ($x^2=8,508$; $p<0,004$). É evidente o quanto os educadores se sentem importantes no processo preventivo, porém vemos o quanto à figura do especialista também se evidencia em suas opiniões, colocando os educadores que convivem diariamente na escola em uma posição de não saber. É possível inferir ainda quanto à diferença significativa sobre as palestras com especialistas, se deve ao fato de que escolas públicas tem poucos recursos para contratação desse tipo de serviço, enquanto que em escolas privadas, possivelmente já experienciaram esse tipo de modelo preventivo e não obtiveram resultados significativos. **Conclusão:** deste modo destacamos a importância da valorização e capacitação desses profissionais, para que os mesmos sintam-se importantes e capazes no que se refere à prevenção no ambiente escolar.

Palavras-chave: abuso de drogas, prevenção, professores.

Resumo 265

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO PÓS-OPERATÓRIO DE RECÉM-NASCIDO COM ENCEFALOCELE: CONTRIBUIÇÕES PARA PRÁTICA ASSISTENCIAL

Pollyana Campos Lima, Cátia Barros Lisboa, Aline Janielly da Costa Fernandes, Thaís Alves Lívio, Clarigleide Menezes de Lima, Hioga Pimentel de Souza, Mirelle Alessandra Silva de Medeiros, Adriana Maria Quintela Lopes, Viviane Maria De Lima Nascimento

Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL), Maceió, AL, Universidade Federal de Alagoas – UFAL, Maceió, AL

Correspondência para: pollyphn2006@hotmail.com

Introdução: Defeitos durante o fechamento do tubo neural produzirão uma série de malformações, sendo os exemplos mais importantes de Defeitos do Tubo Neural (DTN) a anencefalia, encefalocele e espinha bífida. A encefalocele é a herniação de tecido encefálico através de falhas ósseas. É habitualmente recoberta de pele íntegra e sua severidade é determinada pelo volume de tecido nervoso extracraniano. A espinha bífida é o defeito mais frequente na maioria das regiões, seguida da anencefalia e, por último a encefalocele. **Objetivo:** Descrever as intervenções de enfermagem realizadas em um recém-nascido no pós-operatório de encefalocele. **Método**: Trata-se de um relato de experiência do tipo descritivo vivenciado pela enfermeira residente de Enfermagem em Neonatologia e pelas enfermeiras do serviço neonatal atuante em uma Maternidade escola referência no estado de Alagoas para alto risco. O sujeito da pesquisa foi um recém-nascido com encefalocele frontal. A coleta de dados foi realizada a partir da observação, assistência direta interventiva e a análise documental por meio de consulta ao prontuário, com embasamento na pesquisa bibliográfica. **Resultados:** O RN foi submetido ao procedimento cirúrgico de correção da encefalocele, sendo diariamente realizados os cuidados de enfermagem, dentre eles a avaliação e realização do curativo. No primeiro dia pós-operatório, ao retirar o curativo cirúrgico, foi observado uma área de necrose e ao redor região hiperemiada, utilizou-se veragel que é um debridante e Ácidos Graxos Essenciais (AGE) nas regiões que não tinham necrose e para que a gaze não ficasse aderida a pele, no momento de retirar o curativo evitando dessa forma lesionar a pele. Foi observado que no intervalo de 28 dias a necrose foi diminuindo até cessar e formando-se fibrina, evoluindo para formação de tecido de granulação. **Conclusão:** Ressalta-se, assim, a importância da organização do modo de fazer saúde da Enfermagem, com a utilização da Sistematização da Assistência de Enfermagem a fim de bem planejar sua assistência e ter um desempenho satisfatório de suas atividades, propiciando uma assistência integral.

Palavras-chave: cuidados pós-operatório, defeitos do tubo neural, recém-nascido.

Resumo 266

USO DA NEUROESTIMULAÇÃO ELÉTRICA TRANSCUTÂNEA NO CONTROLE DA DOR NO PARTO NATURAL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Alessandro Adamo G. Oliveira, Francisca Jeanny S. R. Viana, Dayse Christina R. Pereira, Martha Maria M. Bezerra, Lídia C. do N. Santos, Maryldes Lucena Bezerra de Oliveira, Modesto leite Rolim Neto

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Federal do Cariri, Juazeiro do Norte, CE, Brasil

Correspondência para: alessandroadamo@hotmail.com

Introdução: A dor é a principal causa de sofrimento para o ser humano. Pode ser definida como uma experiência sensorial e emocional associada a um dano tecidual real ou potencial. A dor durante o trabalho de parto torna-se especialmente marcante devido ao contexto do momento vivido pela gestante. Com o advento do parto humanizado, houve um aumento da busca por métodos alternativos que trouxessem mais conforto à mulher durante este momento tão crucial. Dentre os métodos não farmacológicos em uso no momento, merece destaque especial o uso de correntes analgésicas, dada sua praticidade, facilidade de aplicação e de ser, praticamente, isentas de contraindicações. Dentre estas correntes, a TENS (Transcutaneous Electrical Nerve Stimulation) desponta pela sua eficiência e alto índice de sucesso terapêutico. Por ser um método não invasivo, o risco de contaminação é mínimo, e se reduz praticamente a zero com o uso de eletrodos autoadesivos, de uso individual. **Método:** Trata-se de um estudo de revisão sistemática da literatura. As fontes de busca definidas são os bancos de dados LILACS, BIREME e SCIELO. Os descritores utilizados foram: dor no parto, correntes analgésicas, TENS, parto natural, revisão. Os critérios de inclusão foram: estudos realizados no período entre 2008 e 2013, em português e inglês, que continham informações sobre dor em parto natural e o uso do TENS como alternativa para o combate a dor. Foram excluídos os artigos com publicação inferior ao ano 2008, que não possuíam resumo nas bases de dados escolhidas. **Resultados:** a) uma maior praticidade na sua aplicação; b) uma efetiva redução na quantidade de analgésicos aplicados no pré-parto; c) um maior conforto da paciente durante e após o parto; e, d) menor incidência de sequelas devido ao uso de medicação analgésica. **Considerações finais:** os estudos selecionados até o momento, permitem inferir que a TENS parece propiciar uma efetiva redução no uso de fármacos para minimização da dor, durante o trabalho de parto. É possível que um maior número de estudos sobre essa importante técnica, implique em políticas públicas que possam considerar essa alternativa, como redutora de riscos relacionados às técnicas medicamentosas tradicionais.

Palavras-chave: dor no parto, parto natural, corrente TENS, analgesia.

Resumo 267

VIOLÊNCIA SOFRIDA E EXERCIDA POR ADOLESCENTES: CONSEQUÊNCIAS FÍSICAS E EMOCIONAIS

Cleberson de Souza Faria, Lidiane Cristina da Silva Alencastro,
Christine Baccarat de Godoy Martins

Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, MT, Brasil

Correspondência para: clebersonfaria@gmail.com

Introdução: A violência intencional, que ocorre principalmente entre adolescentes, tem sido reconhecida por sua repercussão biopsicossocial, que ocasiona consequências significativas nas esferas física, sexual, comportamental, psicológica, emocional e cognitiva, interferindo no crescimento e desenvolvimento, constituindo-se como um importante fator prejudicial para a saúde dos das vítimas. **Objetivo:** descrever as consequências físicas e emocionais entre adolescentes que sofreram e exerceram violência. **Método:** Estudo de corte transversal, realizado em escolas estaduais do ensino médio de Cuiabá com 2.786 adolescentes. A coleta de dados realizou-se por meio de questionário autoaplicável e os dados foram processados pelo programa Epiinfo 3.5.2. **Resultados:** Entre os adolescentes pesquisados, 922 (33,1%) sofreram algum tipo de violência e 786 (28,2%) já exerceram. Tiveram consequências físicas 24,0% dos que sofreram violência e 32% dos que exerceram. Quanto à presença de lesões, dos que sofreram violência 162 (17,6%) referiram lesões. Entre os que exerceram a violência, as lesões decorrentes corresponderam a 207 (26,3%). Entre os tipos de lesão mais frequentes, se destacam o ferimento (59,2%) e o traumatismo superficial (15,4%), nos casos de violência sofrida. Nos casos de violência exercida, o ferimento (60,0%) seguido da fratura (12,1%) foram os traumas mais frequentes. Em relação à região corpórea afetada, tanto entre os que sofreram quanto os que exerceram a violência, destaca-se a região da cabeça e pescoço (33,3% e 41,1%) e membros superiores (13,3% e 16,4%), respectivamente. Quanto às consequências emocionais, 355 (38,5%) adolescentes afirmaram terem sofrido algum dano decorrente da violência sofrida e exercida. Em relação aos tipos de consequências, destaca-se a depressão (5,8%), ansiedade (3,6%) e baixa autoestima (3,6%). **Conclusão:** Diante das consequências da violência, torna-se necessário o aprofundamento do conhecimento de suas diversas formas de manifestação e seu impacto epidemiológico entre os adolescentes. É necessário compreender a adolescência para se buscar estratégias para o enfrentamento dessa complexa trama de violência, desenvolvendo ações preventivas de saúde.

Palavras-chave: agressão, defesa do adolescente, adolescente hospitalizado, violência.

Resumo 268

ANÁLISE DE FATORES SÓCIO-AFETIVOS QUE INTERFEREM NO RENDIMENTO DO ALUNO EMESCOLAPÚBLICADO ABC E IMPLEMENTAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA MELHORAR O APRENDIZADO

Miriam Eva Koch, Daniel Gomes Ferrari, Daniela Alves Ferreira, Jéssica Zambelli, Lúcia Emy Saiki Van Onselen

Faculdade de Medicina do ABC

Correspondência para: miriam-eva@hotmail.com

Introdução: Discentes de medicina supervisionados desenvolveram um projeto sobre as influências no rendimento escolar utilizando estratégias que provocavam uma reflexão sobre o ensino/aprendizado.**Objetivo:** Compreensão do impacto dos fatores sócio-afetivos no desempenho escolar visando implantar soluções. **Métodos:**O projeto foi desenvolvido com 60 estudantes do sexto ano de uma escola da periferia de Santo André durante 4 meses do ano de 2013. Inicialmente, foram desenvolvidas dinâmicas e aplicado questionáriosobre os diversos aspectos da vida do escolar para conhecer o perfil dos alunos. Dentre as atividades desenvolvidas, destacaram-se: uma redação sobre a opinião do aluno referenteà escola; atividades que trabalhavam o raciocínio lógico, cálculo e a auto-imagem do estudante; um vídeo com discussão sobre "bullying"; discussões e elaboração de cartazes para reflexão do conceito aluno-escola, papel docente e "bullying". **Resultados:** 73% gostavam da escola e 67% a preferia a sua casa; 11% já reprovaram; 80% têm tempo livre para estudo e 95% têm apoio familiar para estudar; 40% têm vergonha de fazer perguntas durante a aula. O professor influenciava na opinião do aluno sobre a matéria. O computador, a televisão e o videogame eram usados diariamente como instrumento de lazer. Nem todos entendiam o conceito de horas/dia. 16,92% acreditavam ser necessário melhorar os professores para obter aprendizado ideal; 15% apontavam a necessidade de melhorar a infraestrutura e 5,64% consideravam a escola ideal; 20,68% apontavam os professores como o ponto positivo do colégio e 30,08% indicavam as brigas como um fator que prejudicava o aprendizado. 34,38% cometeram erros de português na legenda das colagens. Os temas mais recorrentes das colagens foram aautoimagem (20%) etecnologia(16%).32,25% admitiram já ter praticado bullying; 78,68% consideravam que o bom professor é brincalhão e 77,04% consideravam que o professor que efetua bronca coletiva é ruim. O motivo de 90,16% dos alunos irem à escola é ter um melhor futuro. **Conclusões:** O estudo permitiu a compreensão da carga sócio-afetiva no aprendizado. A discussão e o posicionamento dos estudantes como método de reflexão sobre o aluno, o professor e a escola tornaram os estudantes conscientes de seu papel, suas obrigações e direitos. Os trabalhos em grupo e as discussões sobre o tema "bullying" determinaram melhorado relacionamento interpessoal na sala de aula. Casos especiais foram encaminhados para serviços especializados. Os resultados foram apresentados e discutidos com a coordenação e o corpo discente da escola, visando melhorias.

Palavras-Chave: dificuldades escolares, "bullying", ensino, aprendizado.

Resumo 269

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE PORTADOR DE TRAUMATISMO CRÂNIO ENCEFÁLICO (TCE): UM ESTUDO DE CASO

Eliabe Rodrigues de Medeiros, Cristiane da Câmara Marques

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Natal, RN, Brasil

Correspondência para: eliabe.medeiros@hotmail.com

Introdução: O traumatismo cranioencefálico (TCE) é definido como todo tipo de agravo que acarrete lesão anatômica, comprometimento funcional, ou ambos, envolvendo estruturas ósseas cranianas e encefálicas. Principal causa de morte e sequela em crianças e adultos jovens, o TCE é decorrente de acidentes automobilísticos, ciclísticos e motociclísticos, atropelamentos, agressões físicas, quedas, lesões por arma de fogo, entre outras. **Objetivo:** relatar o processo de enfermagem (PE) no atendimento ao paciente vítima de TCE. **Método:** Trata-se de um estudo de caso, realizado em Hospital de referência da cidade do Natal/RN, durante os dias 26 e 27 de abril de 2013. Baseia-se em um paciente com trinta anos de idade, onde foi solicitada a autorização para elaboração do estudo, respeitando o sigilo de informações. Foram realizadas duas consultas de enfermagem compostas de anamnese e exame físico, traçados diagnósticos conforme a taxonomia da North American Nursing Diagnosis Association International (NANDA-I, 2012) e as intervenções com base na Nursing Interventions Classification (NIC). **Resultados:** J.B.N., masculino, 13ª dia de internação hospitalar por TCE e fratura em clavícula esquerda após acidente automobilístico, encaminhado à enfermaria neurológica para tratamento, onde apresentou perca de memória. Relata sono interrompido durante período noturno e sente dores intensas na região clavicular, onde afirma intensidade 8 numa escala de dor de 0 a 10. Normotenso, normocárdico, eupnéico, normotérmico. Peso: 76 kg; altura: 1,73 cm^2; IMC: 25.4 Kg/m^2. O exame físico do crânio mostrou-se normocefalia, couro cabeludo íntegro, acuidade visual mantida, pupilas isocóricas, pálpebras normais, carótidas com batimentos simétricos, fortes e imperceptíveis. Tórax normal, expansão torácica mantida, com frêmito tóraco-vocal e ressonância vocal presente, coluna vertebral também normal. Os diagnósticos de enfermagem traçados foram: dor aguda; padrão de sono prejudicado; memória prejudicada. Foram realizadas as seguintes intervenções: avaliar a eficácia dos analgésicos observando sinais e sintomas de efeitos colaterais; adaptar o ambiente para promover o sono; estimular a memória, repetindo o último pensamento que o paciente expressou. **Considerações finais:** percebeu-se a importância da utilização do PE no cuidado ao paciente, posto que, propicia a sistematização das ações de enfermagem, além de garantir a autonomia do profissional que desempenhará uma assistência de qualidade.

Palavras-chave: traumatismo crânioencefálico, enfermagem, assistência.

Resumo 270

DEPRESSÃO E DIABETES MELLITUS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Dayse Christina Rodrigues Pereira, Martha Maria M. Bezerra, Francisca Jeanny S. R. Viana, Lídia C. do N. Santos, Alessandro Adamo G. Oliveira, Modesto leite Rolim Neto

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Faculdade de Juazeiro do Norte, Juazeiro do Norte, CE, Brasil

Correspondência para: dayse.dcrp@hotmail.com

Introdução: As alterações na dinâmica clinica dos portadores de diabetes mellitus (DM), sinalizam reflexões em torno do quadro depressivo. **Objetivo:** Compreender as interfaces teóricas produzidas entre o diagnóstico e tratamento circundadas particularmente nas relações estabelecidas entre depressão e diabetes mellitus, através da articulação das pesquisas efetuadas frente as demandas das políticas públicas. **Método:** Revisão Sistemática em base de dados eletrônicos: SciELO e LILACS, no período entre 2003 e 2013, utilizando os descritores: depressão, diabetes mellitus, políticas públicas. **Resultados:** Indicadores de dor e sofrimento psíquicos interferem sobremaneira na dinâmica clínica do diabetes mellitus, ocasionando novas demandas no percurso da doença. A falta de uma qualificação profissional no remanejamento diagnóstico e suas vicissitudes ocasionam agravamento de sinais e sintomas, pontuando déficits no aparato de intervenção à depressão. **Considerações Finais**: Observou-se escassez na produção científica dos últimos dez anos em relação à associação entre a depressão e o Diabetes Mellitus. Em relação às produções anuais foram localizados 17,2% (21) no ano de 2003, 4,9% (6) em 2004, 6,5% (8) em 2005, 4,9% (6) em 2006, 7,3% (9) em 2007, 1,6% (2) em 2008, 17,2% (21) em 2009, 8,1% (10) em 2010, 8,1% (10) em 2011, 6,5% (8) em 2012 e 3,2% (4) em 2013. Dito isto, se faz necessário um (re)pensar sobre o suporte clínico oferecido ao portador de diabetes mellitus, particularmente, naquilo que perfaz o diagnóstico e tratamento, suscitando novos delineamentos de pesquisa que possam servir de subsídios a compreensão sobre a dinâmica depressiva no paciente, sua convivência com a doença e seus entornos.

Palavras-chave: dinâmica clínica, depressão, diabetes.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 271

RELAÇÃO ENTRE ESTADO NUTRICIONAL DE CRIANÇAS MATRICULADAS EM ESCOLA PÚBLICA E A PRESENÇA DA MÃE NO DOMICÍLIO

Gustavo Carreiro Pinasco, Euvaldo Barbosa Dias Filho, Gillyane Nico Cremasco, Elizandra Cola, Janine Pereira da Silva, Patrícia Casagrande Dias de Almeida,
João Guilherme Ribeiro Jordão Sasso, Flávio Gusmão Trancoso, Talita Cardoso Coelho,
Anne Lise Dias Brasil

Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM), Vitória, ES, Brasil, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), São Paulo, SP, Brasil

Correspondência para: gustavo.pinasco@hotmail.com

Introdução: O aumento da prevalência de obesidade infantil tem sido relacionado a diversos fatores da vida moderna, que levam a redução do nível de atividade física e piora da qualidade de alimentação. **Objetivo**: Avaliar o estado nutricional de crianças matriculadas em escola pública São Paulo (SP); relacionar a influência da presença da mãe, em horário integral no domícilio, sobre a nutrição do filho e correlacionar com outras variáveis sóciodemográficas. **Método**: Estudo transversal, prospectivo, envolvendo 119 crianças de seis a 10 anos, de ambos os sexos, matriculados em escola pública do município de SP. Os dados foram coletados em formulário próprio. Foi feita antropometria das crianças utilizando técnica padronizada. Para classificação do estado nutricional das crianças foi utilizado o índice IMC/I, em escore Z, referente ao padrão OMS (2007). Realizada análise estatística descritiva e inferencial, quando aplicada, sendo considerado significativo $p<0,05$ (IC-95%). **Resultados**: predominou o sexo feminino (54,6%); média de idade 8,45± 1,55 anos; média de peso 32,12±8,81 Kg; média de estatura 1,31±0,11 m; e média de IMC 18,34±3,28 Kg/m^2. Na avaliação nutricional, observou-se magreza em 0,8%, eutrofia 52,1% e sobrepeso/obesidade 47,1%. Entre as mães avaliadas, 70,6% eram casadas; tempo de escolaridade materna entre 9 e 12 anos (61,3%); 92,4% trabalhavam fora e 62,2% tinham entre 2 e 3 filhos. Houve associação significativa entre excesso de peso na criança e escolaridade materna ($p=0,006$) e trabalhar fora ($p=0,019$). **Conclusão**: Escolaridade da mãe entre 9 e 12 anos teve relação com aumento do excesso de peso, diferente de outros estudos que evidenciaram esta associação com menor grau de escolaridade. Trabalhar fora do lar também teve esta relação positiva. O fato de a figura materna estar menos presente no cotidiano de seus filhos pode estar reduzindo o seu papel como educadora na alimentação dos mesmos, aumentando a chance de comorbidades como a obesidade. Ser casada e ter mais de um filho não influenciaram o estado nutricional das crianças.

Palavras-chave: avaliação nutricional, criança, sobrepeso, obesidade.

Resumo 272

CORRELAÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA E PROTEÍNA C REATIVA EM ADOLESCENTES EUTRÓFICOS E OBESOS

Rutinéia de Fátima Micheletto, Lara Bérgamo Silva, Karina Pfrimer,
Juliana Cristina Lemos de Souza Marquesi, André Filipe Junqueira dos Santos,
José Ailton Oliveira Carneiro, Fernanda Pinheiro Amador dos Santos Pessanha,
Eduardo Ferriolli

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo (USP), Ribeirão Preto, SP, Brasil

Correspondência para: rutimich@usp.br

Introdução: a prevalência de obesidade está aumentando na população mundial, com considerável incidência na adolescência. Este aumento tem sido relacionado com os hábitos alimentares e a diminuição da atividade física, assim acarretando o aumento do tecido adiposo, que têm evidenciado relação com inflamação. **Objetivo:** correlacionar níveis séricos de proteína C reativa (PCR) entre adolescentes obesos e eutróficos com os níveis de atividade física. **Método**: foram estudados 57 adolescentes de 11 a 14 ambos de ambos os sexos, selecionados em Escolas Estaduais de Ensino Fundamental e Ambulatórios de Obesidade Infantil do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto- USP. Para a seleção dos adolescentes foi utilizada a Curva de Crescimento de Índice de Massa Corpórea por Idade da Organização Mundial de Saúde para classificar o estado nutricional. Foram classificados obesos, os participantes com peso acima do percentil 97 e considerados eutróficos aqueles com peso entre o percentil 3 e 85. O estudo avaliou a atividade física com o emprego de um sistema de monitorização baseado do aparelho de acelerometria (ActivPal®) durante setes dias e níveis séricos de proteína C reativa foi realizado no soro dos voluntários, por punção venosa no sétimo dia. Os dados foram analisados pelo teste t pareado para verificação da diferença entre os grupos estudados e analisado o coeficiente de correlação de Pearson. **Resultados**: a PCR teve valores maiores no grupo obeso (feminino 0,37 mg/dl e masculino 0,34 mg/dl) e no grupo de eutróficos (0,04 mg/dl e 0,07 mg/dl); houve diferença significativa entre os grupos de adolescentes eutróficos e obesos de ambos os sexos, assim caracterizando que os obesos apresentam concentração sérica próxima do valor de referência de inflamação de 0,5 mg/dl. Em relação à atividade física, quanto maior a quantidade de horas em movimento, menor foi a concentração sérica da PCR no grupo das adolescentes obesas do sexo feminino (r=-0,9) e do sexo masculino eutróficos (r=-0,49); entretanto no grupo das eutróficas (r=-0,19) e no grupo dos obesos não apresentaram correlação (r=-0,16). **Conclusão**: A PCR tem concentrações séricas diferentes entre os obesos e eutróficos, com isso demonstra que a adiposidade pode ter relação com inflamação e que há indício de que quanto maior a carga horária de atividade física pode diminuir a concentração de PCR, exercendo ação anti-inflamatória.

Palavras-Chave: proteína C reativa, obesidade, atividade física e adolescentes.

Resumo 273

AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL E DA PRÁTICA DE EXERCÍCIO FÍSICO EM ADOLESCENTES DE UM COLÉGIO PARTICULAR LOCALIZADO NA CIDADE SÃO PAULO

Maristela Luzia Rodrigues, Maria Aparecida Souza, Carolina Sabbag Maziero,
Daniella Junko Itinoseki Kaio, Luara Bellinghausen Almeida

Universidade Paulista

Email: maristelalrodrigues@hotmail.com

Introdução: A adolescência é uma etapa de crescimento e desenvolvimento humano, marcada por grandes transformações físicas, psíquicas e sociais. O número de crianças e adolescentes obesos no Brasil vem crescendo em função do sedentarismo e hábitos alimentares inadequados. A avaliação do estado nutricional é importante para o acompanhamento do crescimento e das proporções corporais dos indivíduos, pois na adolescência a composição de tecido adiposo e muscular sofre alteração fisiológica, podendo provocar mudanças no peso corporal. **Objetivo**: avaliar o estado nutricional e a prática de exercício físico de adolescentes frequentadores de um colégio particular na cidade de São Paulo. **Método**: estudo transversal, constituído por 63 adolescentes de ambos os sexos (52,4% sexo feminino e 47,6% sexo masculino), com idade média de 15,1 anos. A classificação do estado nutricional dos estudantes foi avaliada pela curva de Índice de Massa Corporal (IMC) para idade, segundo sexo, proposta pela Organização Mundial da Saúde (2006). A verificação de riscos de doenças cardiovasculares, feita pela medida da Circunferência da Cintura (CC), foi classificada segundo Taylor (2000). **Resultados**: Sobre o estado nutricional dos adolescentes, encontrou-se 65% de eutrofia, 17,5% de obesidade, 15,9% de sobrepeso e 1,6% de baixo peso, 23,8% apresentaram risco de desenvolver doenças cardiovasculares, destes, 17,5% apresentaram obesidade e 6,3% sobrepeso. Em relação ao exercício físico, 44,4% dos alunos praticavam outras atividades além do proposto pela grade curricular da escola. Destes, 13,3% estavam com sobrepeso e 7,9% com obesidade. **Conclusão**: A maioria dos adolescentes avaliados eram eutróficos, no entanto aproximadamente um quarto apresentou risco de desenvolver doenças cardiovasculares. Em relação ao exercício físico, destaca-se o hábito da sua prática fora do ambiente escolar. O diagnóstico de situação nutricional dos adolescentes é fundamental para possíveis intervenções e para a prevenção do desenvolvimento de doenças na vida adulta.

Palavras-chave: adolescente, estado nutricional, exercício físico.

Resumo 274

BRINCARTERAPIA: ENFRENTANDO A HOSPITALIZAÇÃO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Natasha Pompeu de Oliveira, Aline Lima da Silva, Camila Cristina Carvalho de Araújo, Juliana Costantin Rezende, Liliana de Siqueira Souza, Lukas de Paula Cardoso, Maria Regina Pontes Luz Riccioppo, Tahiana Maria Silva Furlan, Karina Piccin Zanni

Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), Uberaba, MG, Brasil

Correspondência para: nana1917@hotmail.com

Introdução: O processo de adoecimento e a necessidade de hospitalização trazem múltiplas alterações no curso da vida de crianças e adolescentes acometidos e de suas famílias. Este projeto, fundamentado nos princípios da Política Nacional de Humanização, visa promover a inserção do brincar e das atividades recreativas no contexto hospitalar com o intuito de minimizar os efeitos negativos advindos da hospitalização. **Método**: O projeto abrange crianças e adolescentes internados no Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (HC-UFTM) e seus acompanhantes. As ações, desenvolvidas por residentes da equipe multiprofissional do HC-UFTM e estagiários do curso de terapia ocupacional da Universidade Federal do Triângulo minero (UFTM), englobam celebração das principais datas comemorativas anuais e aniversários dos usuários, brincar livre, incentivo a leitura e escrita, desenvolvimento de jornais, livros, blogs e sites, oficinas diversas, campanhas educativas, além de sessões de vídeo. As atividades são realizadas tanto com usuários que se encontram em condições para a locomoção, tanto com aqueles que estão impossibilitados de saírem de seus leitos. **Resultados**: Durante a realização das atividades foi observado que as crianças têm boa adesão ao projeto, participando ativamente, com motivação, proporcionando um momento diferenciado de lazer, educação em saúde e qualidade de vida. Durante a realização das atividades, há momentos de escuta, acolhimento e encontros terapêuticos, promovendo o aumento do vínculo entre equipe-cuidador, facilitando posteriores abordagens. De acordo com relato de cuidadores, temos propiciado momentos que os fazem esquecer da parte negativa da hospitalização. As crianças têm demonstrado maior interação entre elas próprias, promovendo aumento da qualidade das relações interpessoais. **Conclusão**: Conclui-se que tais ações contribuem para o desenvolvimento neuropsicomotor e social de crianças e adolescentes hospitalizados, além de promover a ressignificação do ambiente hospitalar transformando-o em espaço humanizado e diferenciado de escuta, acolhimento e assistência.

Palavras-chave: saúde da criança, assistência integralizada, saúde do adolescente, recreação.

Resumo 275

INFLUÊNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA NA FREQUÊNCIA DE OSTEOPOROSE EM IDOSAS ATIVAS

Regina Celi Trindade Camargo, Luiz Carlos de Abreu, Vinicius Gustavo Gimenes Turato, Letícia Costa Ribeiro, Cláudia Regina Sgobbi de Faria, José Carlos Silva Camargo Filho

Faculdade de Ciências e Tecnologia – UNESP – Presidente Prudente/SP, Laboratório de Escrita Científica – Faculdade de Medicina do ABC – Santo André/SP

Email: rcamargo@fct.unesp.br

Introdução: Uma das doenças crônico-degenerativas mais comuns no envelhecimento é a osteoporose; distúrbio osteometabólico caracterizado pela diminuição da densidade mineral óssea (DMO), com deterioração da microarquitetura óssea, que leva a um aumento da fragilidade esquelética e risco de fraturas, e que tem sido associada ao aumento da morbidade e mortalidade entre os idosos. Alguns estudos epidemiológicos evidenciaram a influência da prática de atividade física infantil na idade adulta, dado o aumento da DMO, sugerindo que indivíduos mais ativos fisicamente na infância, são aqueles que apresentam maior DMO na fase adulta e menor chance de osteoporose na velhice. Mas, apenas um estudo verificou associação significante entre o nível de atividade física na infância e adolescência e a presença de osteoporose. **Objetivo**: Verificar a influência da atividade física na infância e adolescência com a frequência de osteoporose em idosas ativas. **Método**: Foram selecionadas mulheres com 50 anos ou mais, vinculadas a um dos grupos do programa fisioterapêutico preventivo em gerontologia (PFPG), realizado no Centro de Estudos e Atendimento em Fisioterapia e Reabilitação (CEAFIR) e na Universidade Aberta à Terceira Idade (UNATI), ambos pertencentes à FCT-UNESP. Estas voluntárias realizaram o programa três vezes por semana, há pelo menos seis meses. Foram coletados dados da ficha controle quanto ao tempo de vínculo ao programa, comprovação de diagnóstico de osteoporose, além da aplicação de um questionário semiestruturado, investigando a frequência de atividade física regular na infância e adolescência. Os resultados foram convertidos em porcentagens. **Resultados:** Foram voluntárias 71 mulheres, com idade entre 53 e 90 anos, com média de idade de 67,5 anos pertencentes aos seis grupos de PFPG. As voluntárias que realizaram atividade física regular na infância e adolescência somaram 50,7%, considerando-se as atividades mais frequentes, o vôlei e a natação; sendo que 53,5% apresentaram diagnóstico de osteoporose. **Conclusões:** Entre os fatores associados à osteoporose, nosso estudo mostrou que a idade está positivamente associada com a osteoporose entre as mulheres.

Palavras-chave: atividade física, osteoporose, envelhecimento.

Resumo 276

EFEITOS DO TABAGISMO PASSIVO ASSOCIADO AO EXERCÍCIO FÍSICO NA MUSCULATURA ESQUELÉTICA DE RATAS DURANTE PRENHEZ E LACTAÇÃO

José Carlos Silva Camargo Filho, Bruna Corral Garcia Valsoni, Robson Chacon Castoldi, Guilherme Akio Tamura Ozaki, Jacqueline Bexiga Urban, Regiane Rocha Costalonga, Luiz Carlos de Abreu, Regina Celi Trindade Camargo

Laboratório de Histologia - Departamento de Fisioterapia - Faculdade de Ciências e Tecnologia - FCT/UNESP - Presidente Prudente, SP, Laboratório de Escrita Científica - Faculdade de Medicina do ABC – Santo André/SP

Email: rcamargo@fct.unesp.br

Introdução: O tabagismo passivo é caracterizado pela inalação da fumaça lateral, produzida pela queima lenta da extremidade do cigarro entre as tragadas, e pela inalação da fumaça central, exalada pelo fumante ativo. Quando este fumante passivo se trata de uma gestante, os prejuízos vão além, pois a exposição à fumaça de cigarro é causa substancial de morbidade e mortalidade fetal, assim como fator responsável pelo retardo do desenvolvimento do lactente. **Objetivo**: Analisar os efeitos do tabagismo passivo, associado ao exercício físico por meio de natação, nos músculos sóleo e gastrocnêmio, durante a prenhez e lactação de ratas. **Método:** 24 ratas foram divididas em: GF (grupo exposto à fumaça de cigarro), GC (grupo controle), GFN (grupo submetido ao programa de natação e exposto à fumaça de cigarro) e GN (grupo submetido ao programa de natação). No primeiro dia de prenhez iniciou-se o protocolo de exposição à fumaça de cigarro, constituído por 30 minutos, duas vezes ao dia, durante seis semanas. Neste mesmo período foi iniciado o programa de natação, que teve duração de 60 minutos diários até o 21° dia de amamentação. Foram obtidos os músculos sóleo e gastrocnêmio para as análises histológica, histoquímica e morfométrica. **Resultados**: Na análise histológica, os grupos GF e GFN apresentaram infiltrados inflamatórios, fibras fagocitadas e necrosadas, núcleos centralizados, splittings e enrodilhamento; no GN observou-se alterações referentes à adaptação ao exercício, infiltrados, lesão sarcolemal, fibras polimórficas, atróficas e angulares. Na análise histoquímica dos grupos GF e GFN houve ausência da atividade enzimática e agregados amorfos de formazana em posição subsarcolemal; no GN foram verificadas as mesmas alterações em menor frequência e intensidade. Com relação à medida do menor diâmetro das fibras musculares não houve diferença significante entre os grupos, assim como na frequência dos tipos de fibras do gastrocnêmio. **Conclusão**: Conclui-se que, o exercício físico intensificou as alterações morfológicas e histoquímicas causadas pela nicotina, entretanto não influenciou a medida de menor diâmetro das fibras musculares, nem os tipos de fibras.

Palavras-chave: tabagismo, atividade física, lactação.

Resumo 277

A IMPORTÂNCIA DAS INTERVENÇÕES DE FISIOTERAPIA E ENFERMAGEM NOS CUIDADOS A PACIENTE COM TRAUMATISMO RAQUIMEDULAR: UM RELATO DE CASO

Georgia Rodrigues Reis e Silva, Roberta Vilarouca

Instituto de Medicina Integral Professor Fernando Figueira (IMIP), Recife, PE, Brasil, Universidade de Pernambuco (UPE), Recife, PE, Brasil

Correspondência para: georodrigues19@yahoo.com.br

Introdução: O Traumatismo Raquimedular (TRM) é uma lesão de causa externa na coluna vertebral, incluindo ou não a medula ou raízes nervosas, em qualquer dos seus segmentos. A agressão à medula espinhal pode ocasionar danos neurológicos, tais como alterações da função motora, sensitiva e autônoma, promovendo perda parcial ou total dos movimentos voluntários ou da sensibilidade (tátil, dolorosa e profunda) em membros superiores (MMSS) e/ou inferiores e alterações no funcionamento dos sistemas urinário, intestinal, respiratório, circulatório, sexual e reprodutivo. Sendo assim, susceptíveis as diversas complicações como: úlcera por pressão (UPP), infecções respiratórias, trombose venosa profunda, hipotensão ortostática, entre outras. Portanto, necessitando da atuação dos diversos profissionais. **Objetivo:** descrever as intervenções e ressaltar a importância da fisioterapia e enfermagem a um adolescente com TRM. **Método**: Trata-se de um relato de caso realizado em um Serviço de Assistência Domiciliar (SAD) da cidade do Recife, de um paciente com 15 anos, sexo masculino, com TRM por projétil de arma de fogo há 7 meses, sendo captado pelo serviço há 4 meses. Observou-se na avaliação: quadro de paraplegia por lesão cervicotorácica, apresentando grau 4 de força em MMSS, arreflexia, sem controle de tronco, restrito ao leito, realizando apenas a alimentação com independência, fazendo uso de dispositivo urinário, com UPP sacra apresentado tecido de granulação com esfacelos aderido ao leito da ferida, presença óssea, sem odor, exsudato em moderada quantidade, fazendo uso de alginato no leito e ácido graxos essenciais (AGE) em bordas. **Resultados**: A equipe de enfermagem realizou a troca por AGE em toda ferida, com redução significativa de tamanho, mostrando granulação, bordas com tecido de epitelização, sem odor, sem exsudato, assim apresentando melhora. Além disso, foram feitas orientações quanto mudança de decúbito, à realização do curativo com AGE e a troca diária. Após as intervenções de fisioterapia que foram baseadas em: alongamentos e mobilizações em membros inferiores, dissociação de cinturas, cinesioterapia para os MMSS, exercícios para fortalecer o tronco, orientações quanto às atividades de diária, mudanças de decúbito, posicionamento, transferências, verificou-se que o paciente apresentou melhora da força em MMSS, controle de tronco, posicionamento adequado, além do mais o mesmo já consegue realizar atividades como tomar banho, vestir-se, transferir-se e tocar a cadeira de rodas com independência. **Conclusões:** as condutas oferecidas por esses profissionais foram importantes no tratamento desse paciente com TRM, e mais ainda, na melhora da qualidade de vida do mesmo.

Palavras-chave: traumatismo raquimedular, intervenções, fisioterapia, enfermagem.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 278

VALORES DE REFERÊNCIA DA FORÇA DE FLEXORES E EXTENSORES DE JOELHO DE CRIANÇA E ADOLESCENTES – DADOS PRELIMINARES

Thiele de Cássia Libardoni, Carolina Buzzi da Silveira, Larissa Sinhorin, Gisela Brinhosa, Gilmar Moraes Santos

Universidade do Estado de Santa Catarina, Centro de Ciências da Saúde e do esporte

Correspondência para: thielelibardoni@yahoo.com.br

Introdução: A função muscular e a força muscular estão intimamente relacionadas e são dois parâmetros fundamentais do sistema motor. Com frequência são testados durante a avaliação tanto em crianças como adolescentes. **Objetivo:** A fim de determinar se a fraqueza muscular patológica está presente ou para avaliar efeitos de tratamentos, valores de referência são necessários. Assim, o objetivo do estudo foi determinar os valores de referência do pico de torque de flexores e extensores do joelho em crianças e adolescentes. **Método:** Participaram do estudo 20 escolares da rede pública de Florianópolis, 10 crianças e 10 adolescentes, ambos os gêneros, idade entre 8 e 17 anos. A avaliação do pico de torque foi realizada pelo dinamômetro isocinético Biodex Multi Joint System 4, no laboratório de biomecânica da UDESC. A força de flexão e extensão de ambos os joelhos foram avaliadas nas velocidades de 60º/s e 180º/s no modo concêntrico/concêntrico. Foi utilizada estatística descritiva. **Resultados:** A média do pico de torque da musculatura flexora e extensora do joelho, nas velocidades de 60°/s e 180°/s, aumenta das idades menores para as maiores. Além disso, parece existir uma estabilização da força até 15 e 16 anos, idades onde se verifica aumento importante no pico de torque. **Considerações finais:** Os achados do estudo evidenciaram que o pico de torque tem relação diretamente proporcional com a idade, mostrando que com o avançar da idade há aumento na força de flexores e extensores de joelho. Deve ser destacado que são dados preliminares e o baixo numero de sujeitos em cada idade impõe limitação ao presente estudo.

Palavras-chave: função muscular, sistema motor, criança.

Resumo 279

"UM VENTO LEVE E FORTE": VIVÊNCIAS DE MÃES DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO

Diene Monique Carlos, Chalimar da Cunha

Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil – Campinas-SP, Faculdade de Medicina de Jundiaí

Correspondência para: diene_enf@yahoo.com.br

Introdução: A família, diante de um diagnóstico de transtorno físico ou mental em seus filhos, inicia um difícil processo de adaptação. Pelas características das crianças e dos adolescentes com hipótese diagnóstica de Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD), principalmente a escolha por itinerários e dificuldade para mudanças de hábitos, exige-se da pessoa que cuida total dedicação; este cuidador, que frequentemente é a mãe, acaba por se despersonificar, assumindo o cotidiano do filho. Além disso, o fato de alguns destes indivíduos apresentarem dificuldades para estabelecerem contatos afetivos, podem causar grandes desconfortos e sofrimento para as mães e famílias, bem como frustrações. **Objetivo**: conhecer e analisar as vivências de mães crianças e adolescentes com TGD, acompanhadas pelo Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil de um município do interior do estado de São Paulo. **Métodos**: pesquisa qualitativa, sendo a coleta de dados realizada através de entrevistas semiestruturadas com 7 mães, e a análise através do método de análise de conteúdo, modalidade temática. **Resultados**: emergiram dois núcleos temáticos intitulados Diferença, e Sobrecarga versus Proteção. Evidenciamos que as mães percebem as alterações apresentadas por seus filhos a partir da comparação com outras crianças, e principalmente no âmbito da interação social. A sobrecarga pelos cuidados intensivos com os filhos é ressaltada, e os percebem como extremamente frágeis, reforçando a necessidade de proteção sobre eles. **Conclusões**: Observamos que as mães percorrem um longo, lento e sofrido itinerário para avaliação e posterior estabelecimento de um tratamento específico para as alterações apresentadas pelos seus filhos; elas pontuam que este itinerário perpassa por vários lugares, exames e profissionais, que não se conversam e não se organizam como rede. As mães deparam-se com uma sobrecarga de tarefas e exigências especiais que podem suscitar situações potencialmente indutoras de estresse e tensão emocional. Concluímos que ações dirigidas a mães de crianças e adolescentes com TGD se colocam como emergentes para que exista um enfrentamento eficaz das situações vivenciadas, principalmente na organização do processo de avaliação dos transtornos mentais, no momento da elucidação diagnóstica, e no processo de adaptação pessoal e social frente às alterações específicas apresentadas.

Palavras-chave: mães, relações familiares, saúde mental, criança, adolescente.

Resumo 280

A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA A CRIANÇAS EM SOFRIMENTO MENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Diene Monique Carlos, Américo Orlando de Azevedo, Marcelo Bruniera

Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil – Campinas-SP

Correspondência para: diene_enf@yahoo.com.br

Introdução: O atendimento a transtornos mentais graves na infância e adolescência é questão de saúde pública e deve integrar o conjunto de ações do Sistema Único de Saúde (SUS) – responsável pelo desenvolvimento da política geral de saúde mental brasileira. **Objetivo:** relatar a experiência de um grupo realizado em um Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil (CAPSi), direcionado a crianças de 4 a 6 anos, acompanhadas neste serviço, intitulado “Contos”. **Método**: Trata-se de relato de experiência de um grupo terapêutico direcionado para crianças em sofrimento mental. O grupo Contos teve início em julho de 2010, sendo coordenado por uma enfermeira e um psicólogo; em alguns períodos de sua execução, foi possível a realização de um grupo para familiares concomitantemente. O número de sujeitos foi variável – geralmente com duas a cinco crianças participantes, na faixa etária de 4 a 7 anos. **Resultados**: Para as crianças, a organização do espaço grupal é importante, pois oferece importante função de suporte afetivo. Para garantir esse experiência utilizamos a **Método:** chegada e organização do espaço grupal; contação de história; desenho com elaboração individual; encenação do conto; fechamento com atividade grupal para finalização. Percebemos melhoras consideráveis na interação social das crianças participantes – inicialmente as formas de comunicação se constituíam através da agressividade e violência. Ainda neste âmbito, percebemos que a resolução de conflitos também passa a acontecer de formas menos violentas, evidenciando diminuição da agressividade e experimentação de outras formas de mediação entre as crianças participantes. Entendemos que as crianças foram apresentando avanços significativos no fantasiar frente às histórias contadas; inicialmente mostravam grande dificuldade para produzir a atividade artística e para relatar essa produção aos demais participantes. Ao longo do processo grupal, percebemos que os participantes foram alterando essa relação, permitindo-se maior contato também com suas fantasias internas, e aceitando o fantasiar também como operação mental possível, tanto na diminuição da angustia, como na comunicação com o outro. As relações familiares também são trabalhadas neste grupo; é possível identificar dados significativos das dinâmicas/vivências familiares destas crianças, em especial relacionadas à violência doméstica. **Conclusões**: Consideramos que este grupo se apresenta como importante estratégia de intervenção junto a crianças que apresentam alterações de comportamento e algum grau de sofrimento psíquico. Entendemos que, pela metodologia utilizada, pode ser facilmente reproduzido em outras unidades de saúde, principalmente em serviços de atenção primária, tanto como grupo de avaliação quanto grupo de intervenção terapêutica junto a crianças.

Palavras-chave: saúde mental, criança, adolescente.

Resumo 281

HÁBITOS ALIMENTARES DOS PORTADORES DE DIABETES MELLITUS EM UMA ESF DA CIDADE DE JUAZEIRO DO NORTE/CE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Dayse Christina Rodrigues Pereira, Jeanderson S. Parente, Mikaelle F. Dias, Adriana B. P. Silva, Antônio José Gomes, Brunna Suélli de S. Alves, Elaine Cristina T. Rodrigues, Marcelo Alves, Modesto Leite Rolim Neto

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Faculdade de Juazeiro do Norte, Juazeiro do Norte, CE, Brasil

Correspondência para: Dayse.dcrp@hotmail.com

Introdução: O Diabetes Mellitus constitui um grave problema de saúde pública, devido as suas complicações, mortalidade, altos custos financeiros e sociais envolvidos no tratamento e diminuição da qualidade de vida, além de ser a quarta causa de morte no mundo. **Objetivos**: Relatar a experiência vivenciada por discentes de um curso de graduação enfermagem, a partir da criação de um grupo de educação em saúde junto a portadores de diabetes mellitus (DM) da cidade de Juazeiro do Norte/CE, naquilo que circundou as relações estabelecidas entre alimentos, nutrientes, sedentarismo e o diabetes . **Método:** A pesquisa quanti-qualitativa foi realizada com 82 portadores de DM, sem distinção de sexo ou raça, maiores de 18 anos de idade. Foi desenvolvida em três etapas: a primeira - visita e reunião com a enfermeira responsável pela Estratégia de Saúde da Família (ESF) para melhor conhecer a clientela assistida; a segunda um encontro com agentes de saúde comunitários com o mesmo propósito de reconhecimento e levante de problemáticas e terceira diante dos achados foi realizada uma roda de conversa ressaltando a importância de alimentação saudável. **Resultados:** Com base nos pilares de uma alimentação saudável de acordo com a Pirâmide dos Alimentos (American Diabetes Association, 2011) foi possível listar segundo os relatos dos portadores de DM os grupos alimentares mais consumidos. No que diz respeito à freqüência de consumo diário correspondente ao grupo dos ovos, carnes e peixes, destacamos: o frango, com 14 de frequência referente ao consumo diário, seguido de embutidos (cinco), carnes (três) e ovos (dois). Em relação ao grupo dos óleos e gorduras: margarina (15), óleos (cinco) e manteiga (um). Quanto ao grupo dos pães e cereais, o alimento mais consumido é o arroz, equiparando-se ao feijão, pertencente ao grupo das leguminosas. No grupo das bebidas e miscelâneas, prepondera o café. Diante dos dados constata-se que a frequência diária de clientes diabéticos ainda constitui-se de arroz e feijão, associadas ao consumo de frango ou embutidos, margarina e café. **Considerações finais:** Os portadores de DM assistidos na ESF não mantêm uma alimentação satisfatória. Acredita-se que com a criação de Grupos de diabéticos, possa ser sensibilizada a adquirir o empoderamento necessário para realizar melhores escolhas alimentares e hábitos saudáveis de vida.

Palavras-chave: diabetes mellitus, hábitos alimentares, doenças crônicas, saúde da família.

Resumo 282

ALUNOS DO 2º E 3º ANO ENSINO MÉDIO NOTURNO APRESENTAM MAIOR ÍNDICE DE SOBREPESO E OBESIDADE EM RELAÇÃO AOS ALUNOS DAS MESMAS SÉRIES VESPERTINO EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE FLORIANÓPOLIS, SC

Amanda Ketluin de Conto Francisco, Cristina Thober Charão, Tirzá Maris, Bruneto Garcia, Isabella Paola Meisterlin Heusy

Universidade Federal de Santa Catarina, Ciências Fisiológicas (CFS) UFSC

Correspondência para: carla.charao@ufsc.br

Introdução: O sobrepeso e obesidade, verdadeiras epidemias mundiais, são causas importantes para diversas doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) como hipertensão arterial sistêmica, infarto do miocárdio e diabetes tipo 2. No Brasil, apesar do aumento de atenção básica à saúde, estas doenças são frequentes devido, principalmente, a alimentação desequilibrada e falta de atividade física. **Objetivo:** Comparar o perfil antropométrico de alunos do ensino médio dos turnos vespertino e noturno. **Método:** Alunos (49) com idades entre 15 e 20 anos, das turmas do 2º e 3º ano do ensino médio de 2013 dos turnos vespertino e noturno de uma escola estadual de Florianópolis SC, participaram de um minicurso sobre as DCNTs, responderam a um questionário sobre estilo de vida e tiveram seus dados antropométricos coletados (peso, altura, frequência cardíaca, pressão arterial, medida da cintura e abdominal). O IMC foi calculado e os alunos classificados como pertencentes ou não do grupo de risco para DCNT. **Resultados:** Os dados mostraram que 72,40% dos alunos do vespertino são eutróficos, 3,45% são magros e 24,15% pertencem ao grupo de risco (13,80% com perfil de sobrepeso e 10,35% de obesidade), enquanto que a quantidade de alunos pertencentes ao grupo de risco do noturno foi praticamente duas vezes maior: 45,00% (20% de sobrepeso e 25% de obesidade) e somente 55,00% eutróficos. Quando comparamos o gênero, o número de meninos com sobrepeso e obesidade não teve diferença significativa entre alunos do vespertino e noturno (28,57% e 33,33% respectivamente) enquanto que a quantidade de meninas no grupo de risco do vespertino foi bem menor que do noturno (20,00% e 47,06% respectivamente). **Considerações Finais:** O aumento de alunos pertencentes ao grupo de risco no noturno em relação ao turno vespertino especialmente às meninas provavelmente deve-se pelo fato daqueles alunos trabalharem e estudarem, portanto tem menos tempo para atividade física além de alimentarem-se fora de casa. Estes alunos estão sendo acompanhados e aconselhados no sentido reverterem este quadro e tornarem-se adultos saudáveis.

Palavras-chave: sobrepeso, obesidade, doenças crônicas.

Resumo 283

COMPORTAMENTO PREVENTIVO E SEXUAL NA ADOLESCÊNCIA EM USUÁRIOS DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Raimundo Tavares de Luna Neto, Natália Bastos Ferreira, Francisca Silva de Alencar, Nicácia Souza Oliveira, Katiana Bezerra Bastos, Georgy Xavier de Lima Souza, Sônia Izabel Romero de Souza, Sonilde Saraiva Januário, Modesto Rolim Leite Neto

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Federal do Ceará-UFC – Campus Cariri , Juazeiro do Norte, CE, Brasil, Universidade Regional do Cariri-URCA, Iguatu, CE, Brasil

Email: duquinhatavares@gmail.com

Introdução: A adolescência é uma fase caracterizada por transformações e conflitos, onde o individuo vivencia mudanças no corpo e no crescimento de sua personalidade advindas de sua interação com o meio social. Nessa etapa da vida a sexualidade constitui um universo de descobertas, provações e vivência de liberdade, destacando-se, portanto, como um campo de autonomia e práticas próprias da juventude. **Objetivo:** identificar o nível de conhecimento dos adolescentes usuários das unidades básicas de saúde quanto às práticas preventivas de saúde sexual e de doenças sexualmente transmissíveis (DST). **Método**: Após assinarem o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, foi feita uma entrevista com dez adolescentes usuários das unidades básicas de saúde, entre 15 e 19 anos da cidade de Iguatu-CE durante os meses de julho e agosto de 2012 e a análise e interpretação dos achados foram baseados na análise de conteúdo de Bardin tendo os resultados didaticamente organizados e apresentados em categorias temáticas. **Resultados:** os sujeitos da pesquisa são prioritariamente do sexo feminino, cursando o ensino médio e tendo já uma relação conjugal definida. Os adolescentes entrevistados demonstraram ter uma percepção restrita a respeito do tema abordado e que o comportamento preventivo frente as DST é cerceado por insegurança, sendo as práticas preventivas e sexuais minimizadas apenas ao ato sexual, não envolvendo demais aspectos da realidade. Percebe-se ainda que a liberação dos costumes e a erotização da mídia vêm estimulando uma iniciação sexual cada vez mais precoce, o que também contribui para o aumento das chances de jovens contraírem DST/AIDS. **Conclusão:** os adolescentes têm pouco conhecimento sobre sexualidade e saúde reprodutiva, sendo indispensável a discussão dos aspectos gerais da sexualidade humana, que constituem a base para uma vida sexual saudável e prazerosa, garantindo a prevenção da gravidez indesejada e DST.

Palavras-chave: adolescência, comportamento sexual, doenças sexualmente transmissíveis.

Resumo 284

CARTOGRAFIA ESPACIAL DA HANSENÍASE NOS MUNICÍPIOS QUE COMPÕEM A 18ª CRES DO CEARÁ

Raimundo Tavares de Luna Neto, Natália Bastos Ferreira, Modesto Rolim Leite Neto

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Federal do Ceará-UFC – Campus Cariri, Juazeiro do Norte, CE, Brasil, Universidade Regional do Cariri-URCA, Iguatu, CE, Brasil

Email: duquinhatavares@gmail.com

Introdução: A hanseníase ocorre em caráter endêmico em todos os continentes e segundo dados da Organização Mundial da Saúde (OMS) atinge cerca de 1 milhão de pessoas. **Objetivo:** analisar a distribuição espacial (georreferenciamento) da hanseníase nos municípios que constituem a 18ª Coordenadoria Regional de Saúde (CRES) do Estado do Ceará no período de 2008 a 2012. **Método**: Realizou-se um estudo transversal com ênfase espacial, baseado em dados secundários oriundos do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN) no período estudado. A CRES é constituída por 10 municípios que se avizinham geograficamente e epidemiologicamente. Foram quantificados e mapeados todos os casos registrados (coeficiente de detecção) de hanseníase nos municípios da área de estudo, com vistas à cartografia da distribuição espacial, por meio do programa Tab para WINDOWS. Os dados foram importados usando-se o programa TerraView 4.2.2 e plotados em mapas temáticos com o auxílio do programa ArcGis 9.3. **Resultados:** a hanseníase apresentou coeficientes de detecção acima do preconizado pela OMS (1caso/10.000hab) em quase todos os municípios estudados, merecendo maior destaque os municípios de Iguatu, Jucás e Cariús que tinham no ano de 2008, respectivamente: 14,4/10.000 hab, 5,9/10.000 hab e 2,7/10.000 hab. Já no ano de 2012 os mesmos municípios apresentavam os seguintes coeficientes de detecção: 6,9/10.000 hab, 19,7/10.000 hab e 7,0/ 10.000 hab, respectivamente, destacando assim que ao longo do período estudado a doença tem apresentado municípios que diminuíram seus números de casos novos e em outros acontece o inverso com a elevação das notificações. No entanto, os municípios de Catarina e Deputado Irapuan Pinheiro configuram-se como sendo municípios silenciosos, por não apresentarem notificação de casos no período estudado, servindo de alerta para os gestores municipais ao que tange a uma melhor busca por casos novos da hanseníase. **Conclusão:** O estudo da distribuição espacial da hanseníase nos Municípios que compõem a 18ª CRES mostrou-se eficaz no entendimento epidemiológico e nos aspectos da expansão da doença. A visualização espacial da endemia elucidou a priori duvidas quanto à localização dos casos, reafirmando ser a doença um grave problema de saúde pública nesta região.

Palavras-chave: georreferenciamento, hanseníase, epidemiologia.

Resumo 285

PRINCIPAIS PROBLEMAS DE SAÚDE APRESENTADOS POR CRIANÇAS OBESAS: UMA REVISÃO DA LITERATURA

Raimundo Tavares de Luna Neto, Rayan Ibiapina Campos, Natália Bastos Ferreira, Francisca Silva de Alencar, Nicácia Souza Oliveira, Modesto Rolim Leite Neto

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Federal do Ceará-UFC – Campus Cariri , Juazeiro do Norte, CE, Brasil, Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Email: duquinhatavares@gmail.com

Introdução: A obesidade infantil ao longo dos anos vem tomando força, tornando-se uma grave dificuldade para as crianças que são acometidas por este problema. Vários são os fatores que podem colocar crianças em um estado de peso inadequado. Dentre eles os que mais se destacam são: o peso da criança ao nascer, o nível socioeconômico, desmame tardio, má alimentação, sedentarismo, condição de peso dos pais e a percepção dos mesmos ao estado de nutrição do seu filho. **Objetivo:** caracterizar por meio de revisão de literatura os principais problemas que acarretam crianças obesas na infância. **Método**: Foi realizada uma busca no site da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) utilizando-se como descritor o termo 'Obesidade Infantil'. Foram selecionados somente documentos do tipo 'Artigos'. tendo sido publicados entre os anos de 2010 a 2013 nas seguintes bases de dados: LILACS (15) e BDENF (4). Foram excluídos três artigos, pois suas informações não estavam de acordo com o propósito da pesquisa. **Resultados:** Crianças obesas tendem a apresentar ainda na infância, além de problemas como o risco de depressão e dificuldades comportamentais e sociais, problemas respiratórios e dislipidemias. Do mesmo modo, se não houver uma melhora no estado de peso dessa criança durante a adolescência e a entrada na vida adulta, o risco de Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) como a Diabetes Melito e a Hipertesão Arterial se instalarem são alarmantes. **Conclusão:** Diante dos inúmeros problemas que a obesidade infantil pode causar, percebe-se a necessidade de uma assistência multiprofissional integral, sistemática e de longo prazo em crianças em inicio de vida escolar. Buscando um trabalho que envolva todo ciclo social da criança adequando as mesmas a um modo de vida saudável e na obtenção do peso regular.

Palavras-chave: obesidade infantil, saúde da criança, obesidade.

Resumo 286

O ATENDIMENTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE COM ESCLEROSE MÚLTIPLA

Alex Bernardo da Silva, Roberta da Paz Melo, Niedja Maria de Arruda, Taciana Mirela, Maria Lúcia Brito Ferreira, Jakelline Cipriano dos Santos Raposo

Hospital da Restauração, Recife, PE, Universidade de Pernambuco, Recife, PE, Centro Estadual de Referência para Atenção a Pacientes Portadores de Doenças Desmielinizantes do Hospital da Restauração (CRAPPDD-HR), Recife, PE

Correspondência para: alexsilvarecife@hotmail.com

Introdução: o diagnóstico de Esclerose Múltipla (EM) em crianças e adolescentes está se tornado uma realidade cada vez mais presente, no entanto este tema carece de uma maior produção cientifica. **Objetivo**: contribuir para um maior conhecimento sobre a doença e seus efeitos deletérios na criança e adolescente, bem como o tratamento destinado a esta clientela. **Método**: relato de experiência no atendimento à criança e adolescente com EM, no CRAPPDD-HR. **Resultados:** Dados de 2007 revelaram 3 (9,7%) casos de EM infantil precoce (0 a 5 anos), 9 (29%), infantil tardia (6 a 10 anos), e 19 (61,3%), juvenil (11 a 17 anos). A razão feminino:masculino igualou-se a 1,8:1, variando segundo idade de início. Predominou comprometimento motor 12(38,7%) e de tronco encefálico ou cerebelo 7(22,5%), especialmente nos surtos subsequentes da forma surto-remissão. O tempo para diagnóstico e o índice médio de recidivas foram maiores na infantil precoce que na juvenil ($p=0,049$ e $p=0,028$, respectivamente). O grau de incapacidade foi maior nas formas primária e secundária progressiva, assim como na infantil precoce. No atendimento a este público foi disponibilizada uma equipe formada por especialistas das áreas de neurologia, oftalmologia, urologia, psiquiatria, fisiatria, nutrição, fonoaudiologia, fisioterapia e psicologia. Além desses, a enfermagem, a orientar seus cuidadores quanto à adesão e obediência às normas do tratamento; o serviço social, assistindo a família para minimizar as perdas sociais, já que seus elementos indiretamente sofrem com a evolução da doença, e a farmácia, exercendo a farmacovigilância na administração das medicações excepcionais. **Conclusão:** A EM na infância e adolescência apresenta características próprias, diferentes daquelas do adulto, o rumo da doença e as transformações biopsicossocial próprias da idade, exigem um atendimento interprofissional, sendo necessário que cada um dos profissionais tenha seu âmbito de ação e de responsabilidades delimitados, favorecendo assim a excelência no atendimento.

Palavras-chave: saúde da criança e adolescente, Esclerose múltipla, Atendimento interprofissional.

Resumo 287

PERCEPÇÃO DOS ADOLESCENTES SURDOS FRENTE AO ATENDIMENTO EM SAÚDE: UMA ANÁLISE SITUACIONAL

Sônia Izabel Romero de Souza, Raimundo Tavares de Luna Neto, Natália Bastos Ferreira, Sonilde Saraiva Januário, Marina Pessoa Rodrigues de Farias, Kerma Márcia de Freitas, Cicero Charlison Renan Alves, Modesto Rolim Leite Neto, Bianca Alves Viera Bianco

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Federal do Ceará-UFC – Campus Cariri , Juazeiro do Norte, CE, Brasil, Faculdade Vale do Salgado-FVS, Icó, CE, Brasil

Correspondência para: sonia@leaosampaio.edu.br

Introdução: A importância da linguagem deve-se pelo fato de ser a partir desta que se estabelece o entendimento entre as pessoas, ou seja, a troca de informações. No campo da saúde, se faz extremamente necessário que a troca de informações, juntamente com uma comunicação positiva entre os profissionais de saúde e os seus usuários aconteça. Nesse sentido, a comunicação com os surdos é encarada como um grande desafio entre os profissionais da saúde. Objetiva-se com este estudo conhecer a percepção dos adolescentes surdos frente ao atendimento em saúde. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo–exploratório com abordagem qualitativa, ocorrida em 5 Unidades Básicas de Saúde da Família (UBASF), do município de Iguatu-CE, onde foram entrevistados 15 adolescentes surdos com a ajuda de um intérprete da Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS) e sendo automaticamente transcritas para o português. Os dados foram coletados nos meses de Abril a Junho de 2013 e analisados através da técnica de análise de conteúdo proposta por Bardin, tendo sido respeitadas todas as recomendações advindas da resolução 196/96 do Conselho Nacional de Saúde. **Resultados:** Houve uma predominância do gênero feminino (66%), assim como a maioria figurava-se entre 15 e 17 anos (80%), sendo todos estudantes e solteiros. Tendo sido apontado pelos entrevistados que a principal dificuldade por eles vivenciadas, dava-se ao fato dos profissionais da saúde desconhecerem a linguagem em LIBRAS, o que leva a uma série de constrangimentos e por vezes ao mau atendimento em saúde. **Conclusão:** O estudo apontou as dificuldades enfrentadas pelos adolescentes ao procurarem os serviços de saúde, sendo a comunicação a maior barreira enfrentada por estes usuários.

Palavras-chave: surdo, atendimento, profissionais de saúde.

Resumo 288

IDEAÇÃO SUICIDA ENTRE ADOLESCENTES: A ENFERMAGEM NO PROCESSO DE CUIDAR

Sônia Izabel Romero de Souza, Flórido Sampaio Neves Peixoto,
Raimundo Tavares de Luna Neto, Natália Bastos Ferreira, Sonilde Saraiva Januário,
Cicero Charlison Renan Alves, Georgy Xavier de Lima Souza, Modesto Rolim Leite Neto,
Bianca Alves Viera Bianco

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Federal do Ceará-UFC – Campus Cariri, Juazeiro do Norte, CE, Brasil, Faculdade Vale do Salgado-FVS, Icó, CE, Brasil

Correspondência para: sonia@leaosampaio.edu.br

Introdução: o suicídio na adolescência é a segunda causa de mortes entre jovens de 15 a 19 anos, representando, na atualidade, um problema de saúde pública. No Brasil alcança a sexta maior causa entre os óbitos relacionados à violência. **Objetivo:** identificar os motivos que levam o adolescente à tentativa de suicídio sublinhando os principais diagnósticos de enfermagem utilizando a classificação da North American Nursing Diagnostics Association (NANDA). **Método**: após a assinatura pelos responsáveis da declaração de consentimento informado, foram incluídos no estudo oito adolescentes acompanhados pelo Centro de Atenção Psicossocial destinado ao atendimento de crianças e adolescentes (CAPSi), localizado na cidade de Iguatu-Ce e oriundos também de outros municípios que compõem a 18ª Coordenadoria Regional de Saúde (CRES). A pesquisa ocorreu no período de março de 2012 utilizando um formulário. **Resultados**: os adolescentes apontam os conflitos amorosos e o fato de ouvir uma "voz de comando" como motivos principais para a tentativa suicida. Já os principais diagnósticos de enfermagem encontrados foram: Processos familiares alterados relacionados ao estado do adolescente; Risco de trauma relacionado ao comportamento suicida; Risco de ansiedade relacionada ao suicídio, influenciada pelas necessidades não satisfeitas; Baixa auto-estima relacionada ao comportamento inconsciente em relação à rejeição do próximo. **Conclusão:** a identificação dos diagnósticos de enfermagem possibilita a elaboração de um plano de cuidados sistematizados centrado nas necessidades do paciente além de oferecer subsídios para um cuidar mais abrangente. O fenômeno do suicídio não desafia somente os profissionais da saúde, mas também todos aqueles envolvidos com a dinâmica social e, ademais, requer que a equipe multiprofissional empreenda esforços conjuntos com vista à prevenção do ato suicida.

Palavras-chave: suicídio, adolescente, enfermagem.

Resumo 289

ESTADO NUTRICIONAL DE ESCOLARES DAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNCIPAIS DELIMOEIRO DO NORTE, CEARÁ

Martha Campos de Moura Fé, Dafne Paiva Rodrigues, Karina Mara Leitão Maia,Aliny Cavalcante Nogueira, Fernanda Holanda Diógenes Bezerra, Auryleda Gomes Bessa, Kariny da Silva Arrais, Mônica Medeiros de Vasconcelos, Maria Aridina Maia de Andrade

Secretaria Municipal de Saúde de Limoeiro do Norte, Ceará, Brasil, Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, Brasil

Correspondência para: martha_mourafe@yahoo.com.br

Introdução: Na sociedade moderna e globalizada, a obesidade tem se espalhado a níveisalarmantes em diversas faixas etárias, principalmente entre crianças e adolescentes, trazendoconsequências fisiológicas e psicossociais. O consumo alimentar inadequado, aliado aosedentarismo podem comprometer o estado nutricional dos escolares. **Objetivo**: Avaliar o estado nutricional alterado de escolares de creches, pré-escolas e ensino fundamental de Limoeirodo Norte, Ceará, Brasil. **Método**: Estudo transversal, descritivo e exploratório, cuja populaçãofoi constituída por 665 escolares, na faixa etária entre 3 a 19 anos, que apresentaram alteraçãono Índice de Massa Corporal (IMC), estudantes das 19 escolas públicas município de Limoeirodo Norte que participaram do Programa Saúde na Escola (PSE) em 2012. A avaliaçãoantropométrica foi realizada por 15 Equipes de Saúde da Família nas suas respectivas escolasde seu território, com o auxílio de balança digital com capacidade de 150 kg, com os escolaresvestidos de uniforme e descalços. A estatura foi aferida por meio de fita métrica com 1,50m egraduação de 0,1cm. Para avaliação nutricional foi utilizada como parâmetro a tabela daOrganização Mundial da Saúde (2007), realizando o cálculo do Índice de Massa Corpórea (IMC)para a idade, levando em consideração ambos os sexos e escore Z. Para a análise estatísticausou-se o programa EpiInfo Versão 3.5.1 (2008). **Resultados**: Foram avaliados no total 6.457escolares e 665 apresentaram alteração, 232 (34,9%) desnutridos e 433 (65,1%) obesos. Osmeninos apresentaram maior prevalência de desnutrição (56% contra 44%) e obesidade (50,3%contra 49,7%) do que as meninas, respectivamente. Em relação à faixa etária e o sexo masculino, destacou-se adesnutrição (66,9%) e obesidade (49,5%) nos escolares entre 11 a 15 anos, seguido por36,7% escolares entre 6 a 10 anos com obesidade e 20% com desnutrição. **Conclusão**: Énecessária uma conscientização dos escolares e dos familiares na prática de consumo alimentarsaudável e a adoção de estratégias eficazes para combater a obesidade e desnutrição. Destaforma, as ações do Programa Saúde na Escola tem um papel primordial para colaborar naprevenção destes agravos nos escolares.

Palavras-chave: saúde do escolar, estado nutricional.

Resumo 290

MORTALIDADE INFANTIL SEGUNDO DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL E CAUSAS EVITÁVEIS NO ESTADO DO ACRE

Francisco José Oliveira de Queiroz, Thainara dos Santos Silva, Thatiana Lameira Maciel Amaral, Cledir de Araújo Amaral, Isabelly Rossetto Saadi Andrade

Faculdade Meta (FAMETA), Rio Branco, AC, Brasil, Universidade Federal do Acre (UFAC), Rio Branco, AC, Brasil, Instituto Federal do Acre (IFAC), Rio Branco, AC, Brasil, Secretaria Estadual de Saúde do Acre (SESACRE), Rio Branco, AC, Brasil

Correspondência para: francisco.jose.queiroz@hotmail.com

Introdução: estudos sobre a ocorrência da mortalidade infantil até o primeiro ano de vida e suas causas possibilita o delineamento de importantes estratégias de prevenção e promoção da saúde da criança. **Objetivo:** descrever a mortalidade infantil no primeiro ano de vida segundo distribuição espacial e causas evitáveis no estado do Acre de 2009 a 2011. **Método**: trata-se de estudo ecológico utilizando-se os dados dos Sistemas de Informação de Mortalidade e o de Nascidos Vivos para o cálculo do Coeficiente de Mortalidade (CM), agrupamento das causas segundo os critérios de evitabilidade de óbitos, sendo ainda realizada a distribuição espacial nos anos pesquisados. **Resultados**: O CM Infantil por 1000 nascidos vivos no Acre foi de 19,1 (2009), 17,4 (2010) e 14,4 (2011). Crianças do sexo masculino e aquelas com até seis dias de nascidas tiveram maior CM. A análise da distribuição espacial demonstrou uma redução no número de municípios com altos CM Infantil, mantendo-se com alta incidência os municípios de Santa Rosa do Purus e do Jordão, (38,8 e 82,3 por 1000 nascidos vivos, respectivamente). As causas básicas mais incidentes foram as afecções originadas no período perinatal (P00-P96). Em 2011, 89,1% das causas de morte em crianças menores de um ano poderiam ter sido evitadas. No período estudado mais de 23,7% das causas de óbitos teriam sido reduzidas por adequada atenção ao recém-nascido. **Conclusão**: O estado do Acre apresenta altas taxas de mortalidade infantil no primeiro ano de vida. Os altos índices de mortes por causas evitáveis refletem a fragilidade da assistência à saúde infantil no Estado. Ações em saúde devem ser formuladas para prevenir principalmente os óbitos no período neonatal.

Palavras-chave: mortalidade infantil, distribuição espacial, causa da morte, causas evitáveis.

Resumo 291

SUICÍDIO ENTRE ADOLESCENTES: UM RETRATO DA PRIMEIRA DÉCADA DO SÉCULO XXI EM UMA CAPITAL DO NORDESTE BRASILEIRO

João Luís da Silva, Zilda Pereira da Silva

Departamento de Epidemiologia, Faculdade de Saúde Pública, Universidade de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil

Correspondência para: joaoluissilva@usp.br

Introdução: mais que uma questão filosófica ou religiosa, o suicídio é um problema de saúde pública que, segundo a OMS, é responsável por 24 mortes diárias no Brasil e 3.000 em todo o mundo. Em alguns países, está ocorrendo um considerável aumento do número de suicídios entre adolescentes, o que tem feito com que este evento figure entre as cinco maiores causas de morte na população de 10 a 19 anos. No Brasil, estudos têm mostrado que a taxa de suicídio entre adolescentes e jovens aumentou pelo menos 30% nos últimos 25 anos e que esse crescimento é maior do que o da média da população. **Objetivo:** caracterizar os suicídios de adolescentes residentes na cidade de Recife-PE ocorridos entre os anos de 2001 a 2010. **Método**: trata-se de um estudo ecológico, no qual os dados de base populacional foram coletados através dos bancos do IBGE, disponíveis on-line, e os referentes ao suicídio foram obtidos por meio do Sistema de Informação de Mortalidade do estado de Pernambuco. Os óbitos foram analisados em números absolutos e percentuais quanto à faixa etária, sexo, raça/cor, meios utilizados pela vítima, local de ocorrência do óbito e variação da taxa de mortalidade por suicídio ao longo do período. **Resultados**: Ao longo do período estudado, foram observados 42 casos de suicídio com uma média anual de 4,2 casos. O perfil predominante das vítimas foi adolescente entre 15 a 19 (88,1%), do sexo masculino (54,8%) e de raça/cor parda (66,7%). Os meios mais utilizados foram pesticidas (31%), enforcamento (19%), arma de fogo (14,3%) e objeto contundente (14,3%). O principal local de ocorrência dos óbitos foi o hospital com 64,3% dos casos, seguido do domicílio com 21,4%. Apesar de a taxa de mortalidade ter oscilado no período, esta se apresentou com indicativos de declínio, iniciando com 2,49 óbitos por 100.000 habitantes (em 2001), chegando a 2,04 (em 2005) e termina a década com 1,22. **Conclusão**: Ao traçarmos o perfil das vítimas mais acometidas pelo evento suicídio, é possível direcionar ações de prevenção mais eficazes. Por este motivo, é necessário que as vigilâncias epidemiológicas municipais sensibilizem os profissionais encarregados de notificar e caracterizar tais casos. Embora os números encontrados possam ser considerados relativamente baixos quando comparados à mortalidade por outros agravos/doenças, por se tratarem indivíduos que ainda estão em transição biopsíquica para a fase adulta de desenvolvimento, o menor índice apresentado já é preocupante.

Palavras-chave: saúde do adolescente, comportamento do adolescente, suicídio.

Resumo 292

ESTOMIAS GASTROINTESTINAIS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES: CONHECENDO A EXPERIÊNCIA FAMILIAR

Clara Ferraz Lazarini Zacarin, Daianne de Souza, Giselle Dupas

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), São Carlos, SP, Brasil

Correspondência para: daiannesouza@yahoo.com.br

Introdução: Estomias do aparelho digestivo são aberturas na pele que permite o acesso ao órgão para desviar o trânsito alimentar ou de eliminação e fazem parte de tratamentos de doenças malignas, benignas, inflamatórias, congênitas ou traumáticas. Na infância ou adolescência gera alterações físicas e psicológicas que interferem no convívio social e na qualidade de vida. O processo de cuidar de um filho com grau de dependência provoca impacto e desorganização nas dimensões emocionais, sociais, financeiras e no dia a dia da família. **Objetivo:** compreender a experiência da família de crianças ou adolescentes estomizados, e identificar mudanças que esta condição crônica provoca na vida familiar. **Método:** Pesquisa qualitativa, que utilizou o Interacionismo Simbólico e Análise de Narrativa. Para coleta de dados foi realizada entrevista semi-estruturada, com construção do genograma e ecomapa, para caracterizar a composição familiar. **Resultados**: As famílias foram selecionadas em um ambulatório de especialidades de uma cidade no interior de São Paulo, tendo como critério de inclusão ter o filho cadastrado e fazer acompanhamento neste serviço e residir na cidade ou na microrregião. Foram selecionadas 21 famílias, dessas, 16 concordaram em participar. Das crianças ou adolescentes, 10 possuíam gastrostomia e 6 estomias intestinais. A análise das narrativas realizada até o momento permitiu apreender os seguintes temas e categorias: Impacto frente ao inesperado (Impacto da condição crônica inesperada; Vivência da nova situação); Aceitação da estomia (Afastamento e negação; Deixando chegar no limite); Repercussão na vida familiar (Adaptação e manejo do dispositivo; Vida social limitada); Desamparo no decorrer da caminhada (Apoio superficial; Convivência com o preconceito); Reconhecimento dos benefícios de estomia; Busca pela reintegração social (Alimentação como fator de interação social; Expectativa da reversão). **Conclusão**: Essa vivência é permeada por hospitalizações, procedimentos, adaptação e aceitação da situação de cronicidade. A família aprende a lidar, mas passa por um processo que gera insegurança, medo, e sofrimento. O estudo tem apontado que apesar do estresse, após a adaptação com a nova situação, a família reconhece que a estomia traz benefícios e além da esperança pela reinserção social, seja por meio da alimentação ou reversão do estoma.

Palavras-chave: estomia, criança, adolescente, família, enfermagem.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 293

AVALIAÇÃO DE FAMÍLIAS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE FAZEM USO DE GASTROSTOMIA A PARTIR DO MODELO CALGARY

Camila Casagrande Mela, Clara F.L. Zacarin, Daianne C. de Souza Borges, Giselle Dupas

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), São Carlos, SP, Brasil

Correspondência para: camila_mela@hotmail.com

Introdução: a gastrostomia é um tipo de estoma em que ocorre a inserção de um tubo diretamente no estômago, por meio de uma abertura na parede abdominal anterior. O tubo é utilizado para infundir alimentos pastosos e líquidos, além de fórmulas alimentares, em pessoas que não conseguem, por diversas causas, realizar sua alimentação e nutrição por via oral. **Método**: estudo realizado com base na abordagem qualitativa utilizado-se como referencial teórico-metodológico o Modelo Calgary de Avaliação Familiar. Os sujeitos foram nove famílias de crianças ou adolescentes portadores de gastrostomia. A coleta de dados foi realizada por meio da elaboração de genogramas e ecomapas junto das famílias e também por entrevista semi-estruturada, a qual permitiu a construção detalhada dos diagramas. **Resultados:** o estudo mostrou que a necessidade de usar um dispositivo tecnológico afeta diretamente a família e sua rotina, fazendo com que ela, muitas vezes, estabeleça um relacionamento de renúncia e de doação constante para com a criança ou adolescente. Ressalta-se também que a maioria dos cuidadores ainda tem dificuldade para aceitar totalmente o fato de seus filhos não se alimentarem por via oral, embora os benefícios do uso do dispositivo superem os aspectos negativos. Os principais contratempos vivenciados pela família referem-se à falta de conhecimento e treinamento para realizar os cuidados específicos dos gastrostomizados logo quando é realizado o procedimento. **Conclusão:** os apoios identificados são limitados, sendo necessário a criação de novos espaços para atender esses indivíduos e suas famílias. Enfatiza-se também a importância de aumentar a visibilidade dessa população que carece de atenção e suporte dos serviços de saúde, sociais e família, por meio da ampliação e aprofundamento de estudos desta natureza.

Palavras-chave: gastrostomia, família, criança, adolescente, relações familiares, relações profissional-família, enfermagem.

Resumo 294

A PERCEPÇÃO DOS PAIS NO TOCANTE AOS FATORES DETERMINANTES DE OBESIDADE EM CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR

Natália Bastos Ferreira, Raimundo Tavares de Luna Neto, Rayan Ibiapina Campos, Katiana Bezerra Bastos, Francisca Silva de Alencar, Nicácia Souza Oliveira, Marina Pessoa Rodrigues de Farias, Georgy Xavier de Lima Souza, Modesto Rolim Leite Neto

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Federal do Ceará-UFC – Campus Cariri , Juazeiro do Norte, CE, Brasil, Universidade Regional do Cariri-URCA, Iguatu, CE, Brasil

Correspondência para: nataliabastosf@hotmail.com

Introdução: A obesidade vem sendo apresentada como uma das grandes epidemias mundiais, tornado-se assim um grave problema de saúde pública. As questões sociais e ambientais, atualmente, são as principais causadoras de obesidade infantil, pois com o capitalismo, o crescimento das cidades e o aumento da violência, as crianças ficam limitadas a desenvolverem hábitos de vida saudáveis. Objetivou-se identificar os fatores determinantes para o favorecimento da obesidade em crianças em idade escolar no município de Iguatu-CE. **Métodos:** Após a assinatura do consentimento informado, foi realizada uma entrevista com 17 pais de crianças em idade escolar e com estado de sobrepeso conforme avaliação nutricional do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN) na cidade de Iguatu-Ce no mês de setembro de 2012. **Resultados:** Os resultados mostraram que uma expressiva maioria desses pais (70%) concluiu o ensino médio, trabalham no comércio (60%) necessitando permanecer de um a dois turnos fora de casa e possuem renda de 2 a 3 salários mínimos (60%). Pela inviabilidade de permanecer mais tempo em casa com seus filhos, delegam a responsabilidade de cuidar da criança à escola e a outros cuidadores. A prática de atividades físicas torna-se, portanto, prejudicada preferindo o escolar permanecer mais tempo na frente de computadores e televisores e ingerindo alimentos ricos em gorduras e carboidratos pois, não há incentivo doméstico para tais mudanças de hábitos sociais e nutricionais saudáveis. **Considerações Finais:** O somatório desses fatores, agregados a uma vida sedentária, concorrem para o aparecimento da obesidade na infância, com prejuízos a saúde desses menores. É de fundamental importância que a equipe multiprofissional de saúde oriente os pais e/ou responsáveis no tocante a mudanças nos hábitos de vida dessas crianças o mais precocemente possível com vistas à prevenção da obesidade.

Palavras-chave: obesidade infantil, escolares, prevenção.

Resumo 295

IMPACTOS PSICOSSOCIAIS NO DIAGNÓSTICO DA HEMOFILIA

Natália Bastos Ferreira, Raimundo Tavares de Luna Neto, Francisca Silva de Alencar, Nicácia Souza Oliveira, Georgy Xavier de Lima Souza, Sônia Izabel Romero de Souza, Sonilde Saraiva Januário, Katiana Bezerra Bastos, Modesto Rolim Leite Neto

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Federal do Ceará-UFC – Campus Cariri , Juazeiro do Norte, CE, Brasil, Universidade Regional do Cariri-URCA, Iguatu, CE, Brasil

Correspondência para: nataliabastosf@hotmail.com

Introdução: a hemofilia é uma coagulopatia hereditária resultante da deficiência ou anormalidade de uma ou mais proteínas plasmáticas da coagulação. Trata-se de uma doença crônica que interfere de forma significativa na qualidade de vida dos pacientes. **Objetivo:** identificar o impacto psicossocial e as reações do paciente após diagnóstico de hemofilia. **Método**: pesquisa do tipo exploratória, descritiva, numa abordagem qualitativa, realizada com quinze (15) hemofílicos atendidos no Hemocentro Regional de Iguatu. Para a coleta de dados optou-se por uma entrevista semi-estruturada com anuência escrita dos participantes. **Resultados**: Quanto às reações apresentadas, a maioria dos hemofílicos (80%) reagiu de forma positiva, com esperança, fé, entusiasmo. Em relação ao grau de conhecimento acerca da doença, foi identificado que uma parcela significativa (73%) não possuía nenhum conhecimento ou nunca ouviram falar da patologia. Outros demonstraram não se surpreender com o diagnóstico pelo fato de terem casos de hemofilia na família. As principais dificuldades impostas pela patologia foram problemas nas articulações e sangramentos gerando dor e limitações físicas com deambulação prejudicada e sangramentos recorrentes. A dificuldade em trabalhar foi um dos preconceitos mais citados pelos entrevistados. **Conclusão**: a família é considerada primordial como fator de recuperação e ajuda na superação da doença pelos hemofílicos. Nesse contexto, observou-se que existe uma barreira a ser ultrapassada no atendimento do paciente hemofílico, visto que existe uma real necessidade de avaliar não apenas a terapia medicamentosa e incapacidades físicas impostas pela doença, mas destacar a importância de um atendimento holístico e humanizado, que possibilite a avaliação psicológica, emocional e, sobretudo a educação em saúde, de forma a proporcionar a estes pacientes um melhor nível de conhecimento sobre a sua condição clínica possibilitando assim a prevenção de possíveis complicações advindas da doença.

Palavras-chave: hemofilia, diagnóstico, impactos psicossociais.

Resumo 296

PERFIL SÓCIO DEMOGRÁFICO DA HEMOGLOBINA "S" ENTRE DOADORES DE SANGUE

Natália Bastos Ferreira, Raimundo Tavares de Luna Neto, Modesto Rolim Leite Neto

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Federal do Ceará-UFC – Campus Cariri , Juazeiro do Norte, CE, Brasil, Universidade Regional do Cariri-URCA, Iguatu, CE, Brasil

Correspondência para: nataliabastosf@hotmail.com

Introdução: as hemoglobinopatias são as doenças genéticas mais frequentes no Brasil. Dentre elas, a hemoglobina S é a mais prevalente, sendo assim, portanto considerada um problema de saúde pública. **Objetivo:** analisar o perfil sócio-demográfico da hemoglobina falciforme entre doadores de sangue. **Método**: pesquisa do tipo documental, exploratória, realizada no Hemocentro Regional de Iguatu-CE, que atende a 28 municípios do interior do Estado, no período de setembro e outubro de 2011. Foram utilizados os prontuários dos doadores de sangue (210) que tiveram suas doações ocorridas entre os anos de 2005 a 2010 e que apresentavam a hemoglobina S em sua composição sanguínea. Todos os princípios éticos e legais foram obedecidos em concordância com a Resolução 196/96. **Resultados**: o sexo masculino se caracterizou como o mais frequente entre os doadores de sangue portadores da hemoglobina "S" (57,8%) em comparação às mulheres (42,2%). A faixa etária predominante foi de 18 a 35 anos (43,4%) e 46,7% havia concluído o ensino médio. Dos vinte e oito municípios onde o Hemocentro Regional atua, a cidade de Iguatu apresentou o maior número de doadores de sangue portadores da hemoglobina falciforme (39,8%) seguido de Jaguaribe (18,6%). **Conclusão:** Os hemocentros regionais se convertem em espaços estratégicos para a identificação de portadores de hemoglobina "S", possibilitando atividades como aconselhamento genético e o planejamento de ações voltadas para a prevenção da doença falciforme. Salienta-se ainda a necessidade de articulações loco-regionais envolvendo a Estratégia Saúde da Família desses municípios e o Hemocentro buscando assim uma atenção mais integral a esses pacientes.

Palavras-chave: hemoglobina falciforme, doadores de sangue, hemocentros.

Resumo 297

A PERCEPÇÃO DOS PAIS NO TOCANTE AOS FATORES DETERMINANTES DE OBESIDADE EM CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR

Natália Bastos Ferreira, Raimundo Tavares de Luna Neto, Rayan Ibiapina Campos, Katiana Bezerra Bastos, Francisca Silva de Alencar, Nicácia Souza Oliveira, Marina Pessoa de Farias Rodrigues, Georgy Xavier de Lima Souza, Modesto Leite Rolim Neto

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Federal do Ceará-UFC – *Campus Cariri* , Juazeiro do Norte, CE, Brasil, Universidade Regional do Cariri-URCA, Iguatu, CE, Brasil

Email: nataliabastosf@hotmail.com

Introdução: A obesidade vem sendo apresentada como uma das grandes epidemias mundiais, tornado-se assim um grave problema de saúde pública. As questões sociais e ambientais, atualmente, são as principais causadoras de obesidade infantil, pois com o capitalismo, o crescimento das cidades e o aumento da violência, as crianças ficam limitadas a desenvolverem hábitos de vida saudáveis. Objetivou-se identificar os fatores determinantes para o favorecimento da obesidade em crianças em idade escolar no município de Iguatu-CE. **Métodos:** Após a assinatura do consentimento informado, foi realizada uma entrevista com 17 pais de crianças em idade escolar e com estado de sobrepeso conforme avaliação nutricional do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN) na cidade de Iguatu-Ce no mês de setembro de 2012. **Resultados:** Os resultados mostraram que uma expressiva maioria desses pais (70%) concluiu o ensino médio, trabalham no comércio (60%) necessitando permanecer de um a dois turnos fora de casa e possuem renda de 2 a 3 salários mínimos (60%). Pela inviabilidade de permanecer mais tempo em casa com seus filhos, delegam a responsabilidade de cuidar da criança à escola e a outros cuidadores. A prática de atividades físicas torna-se, portanto, prejudicada preferindo o escolar permanecer mais tempo na frente de computadores e televisores e ingerindo alimentos ricos em gorduras e carboidratos pois, não há incentivo doméstico para tais mudanças de hábitos sociais e nutricionais saudáveis. **Considerações Finais:** O somatório desses fatores, agregados a uma vida sedentária, concorrem para o aparecimento da obesidade na infância, com prejuízos a saúde desses menores. É de fundamental importância que a equipe multiprofissional de saúde oriente os pais e/ou responsáveis no tocante a mudanças nos hábitos de vida dessas crianças o mais precocemente possível com vistas à prevenção da obesidade.

Palavras-chave: obesidade infantil, escolares, prevenção.

Resumo 298

MANEJO NUTRICIONAL DA ALERGIA ALIMENTAR – UM RELATO DE CASO

Mônica Bergmann Correia Vohlbrecht, Maria Verónica Márquez Costa, Tatiane Silveira, Ana Cristina Riehs Camargo, Suhaila Hoffmann Rahim, Analu Sparrenberger Manéa, Juliana Freitas Gonçalves, Sandra Costa Valle

Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Pelotas, RS, Brasil

Correspondência para: mvohlbrecht@gmail.com

Introdução: Crianças com alergia alimentar, frequentemente, apresentam perda significativa de nutrientes nas regurgitações, que desencadeiam déficit energético, com rápido impacto negativo sobre as reservas corporais, e elevam o risco para desnutrição energético-protéica. **Objetivo:** Descrever, avaliar e aprimorar a assistência nutricional a doentes com alergias alimentares atendidos no Ambulatório Multiprofissional em Atenção à Saúde da Criança do Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde (PRIMS) - Atenção à Saúde da Criança. **Método:** Foi realizado um estudo do tipo relato de caso através da leitura do prontuário do indivíduo, o qual se encontra em atendimento multiprofissional pelo PRIMS. **Resultados:** Criança com nove meses de idade chegou ao serviço com distensão abdominal, cólicas, vômitos, evacuação com resíduos mucosos e eczema, medindo 74,2cm, pesando 8,970kg, com diagnóstico nutricional de eutrofia, porém, com estagnação de ganho ponderal há dois meses. A dieta habitual caracterizava-se por consistência pastosa, isenta de lactose e uso de fórmula à base de proteína isolada de soja. A queixa principal da mãe foi presença de vômitos após ingestão da fórmula e de alimentos não bem identificados. O tratamento proposto consistiu em substituição da fórmula por uma com proteína extensamente hidrolisada e a exclusão total dos alimentos ofertados. Após vinte dias de dieta de exclusão, iniciou-se a reintrodução gradual com a oferta de um alimento novo a cada três dias, preferencialmente pela manhã, uma vez ao dia, optou-se por arroz, batata e frango. Após uma semana a criança retornou, com relato que ao terceiro dia da introdução do arroz houve distensão abdominal, vômitos e fezes fétidas com muco. Optou-se pela retirada do arroz, orientando-se ao teste do frango, batata e maçã. Após 15 dias retorna com boa aceitação, sem reações adversas, momento em que novos alimentos foram incluídos. Posteriormente, retorna sem queixas, mas com receio de oferecer os alimentos já testados no jantar, impondo monotonia a refeição. Orientou-se a variação dos alimentos ofertados no jantar e a introdução do caldo de feijão e cenoura. Com 13 meses a criança media 76,8cm, pesava 9,680kg, mantendo-se eutrófica e, o mais importante, retomando o ganho ponderal. Prosseguiu-se a introdução de novos alimentos, como o polvilho, todas as frutas e legumes. **Conclusão**: O plano terapêutico estabelecido foi bem aceito, apesar da reação ao arroz apresentada que pode ser secundária ao efeito da reação alérgica no intestino ocasionando debilidade ao trato gastrointestinal. Sendo assim a terapêutica resultou em remissão das manifestações clínicas e retomada do crescimento.

Palavras-chave: nutrição, alergia alimentar, criança.

Resumo 299

RELAÇÃO ENTRE O DESEMPENHO MOTOR E COGNITIVO E A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA DE CRIANÇAS DE 1 A 3 ANOS

Fernanda Pereira dos Santos Silva, Mariana Martins dos Santos,
Nelci Adriana Cicuto Ferreira Rocha

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), São Carlos, SP, Brasil

Correspondência para: silva.fernandapereira@gmail.com

Introdução: sabe-se que as habilidades motoras e cognitivas das crianças nos primeiros anos de vida são influenciadas por fatores intrínsecos e ambientais, especialmente pela relação entre as condições orgânicas e interação com os pais e pela participação destes na rotina da criança. Crianças nos primeiros 4 anos da vida passam a maioria de seu tempo em casa, e esse ambiente tem se mostrado também influenciador do desenvolvimento infantil. Contudo, não é conhecido se a interação entre os desempenhos motores e cognitivo se reflete na realização de atividades do cotidiano da criança. **Objetivo**: verificar se há relação entre os desempenhos motores e cognitivo e a realização das atividades da vida diária (AVDs) de crianças de 1 a 3 anos. **Método**: estudo do tipo exploratório observacional, com desenho transversal, realizado em uma cidade do interior do estado de São Paulo. Foram coletados dados de 80 crianças típicas de 1 a 3 anos (M=28,1 meses; ±8,0) que frequentavam centros de educação infantil públicos (n=65) e particulares (n=15), em período integral. Para coletar dados referentes aos desempenhos motor fino, motor grosso e cognitivo foi utilizado o instrumento *Bayley Scales of Infant and Toddler Development* – III (Bayley-III). Para coletar dados das AVDs foi utilizado o instrumento *Assessment of Life Habits (LIFE-H for children 0-4)* e utilizado o escore ponderado, pois este leva em conta os itens não aplicáveis ao cotidiano da criança. Dada a distribuição não-normal dos dados, para a análise estatística de relacionamento foi utilizada a Correlação de Spearman e o coeficiente de determinação (r^2), sendo adotado o nível de significância de 5% e utilizado o pacote estatístico SPSS 17.0. Vale ressaltar que o estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (Parecer nº 031/2011). **Resultados**: observou-se correlação positiva e significativa apenas entre o motor fino e a realização das AVDs (p=0,045). Contudo, é uma correlação fraca (r=0,226), com coeficiente de determinação de apenas 0,051. Indicando que somente 5,1% da realização das AVDs está relacionada ao motor fino. **Conclusão**: embora exista relacionamento entre o motor fino e as AVDs outros fatores podem estar relacionados mais fortemente, como a condição socioeconômica, fatores culturais, superproteção dos pais e a escolaridade materna, não controlados no presente estudo. Acredita-se que não foi observada a relação entre o desempenho motor grosso e cognitivo e as AVDs, devido à ampla variação da faixa etária, talvez sejam fatores mais determinantes nas idades iniciais.

Palavras-chave: atividades de vida diária, crianças, cognitivo, desempenho motor, LIFE-H, Bayley-III.

Resumo 300

AVALIAÇÃO DO TEMPO DE MOVIMENTO E NÍVEL DE DIFICULDADE EM INDIVÍDUOS COM HEMIPARESIA POR PARALISIA CEREBRAL

Deborah Cristina Gonçalves Luiz Fernani, Maria Tereza Artero Prado, Talita Dias da Silva, Luiz Carlos de Abreu, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André/SP, Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Presidente Prudente/SP, Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, UNIFESP/SP

Correspondência para: deborah@unoeste.br

Introdução: a hemiparesia é um dos tipos topográficos da Paralisia cerebral que apresenta menor comprometimento do controle motor, porém este pode dificultar a realização de movimentos funcionais e apresentar dependências nas atividades da vida diária. Para quantificar esta limitação pode-se utilizar de instrumentos baseados na Lei de Fitts. **Objetivo:** avaliar o tempo de movimento em função do nível de dificuldade em sujeitos com hemiparesia por Paralisia cerebral pela execução de tarefas virtuais baseadas na Lei de Fitts. **Método**: a amostra foi composta por indivíduos com idade entre 4 a 23 anos que frequentavam a Clinica de Fisioterapia da Universidade do Oeste Paulista na cidade de Presidente Prudente/SP. Primeiramente foram coletados: idade cronológica e gênero, seguidos da análise pelo Sistema de Classificação da Função Motora Grossa. Em seguida individualmente a amostra foi avaliada pelo programa "Fitts Reciprocal Aiming Task v.1.0 (Horizontal)", com uso de três índices de dificuldade (ID) progressivos: ID2, ID4a e ID4b, sendo que cada ID foi realizado por três vezes enquanto o tempo total de tempo/toques foi captado. Para análise dos dados foi utilizado o Teste ANOVA, com nível de significância $p<0,05$. **Resultados**: foram avaliados 24 indivíduos, divididos em dois grupos: grupo de crianças (GCr) composto por 13 indivíduos de 4 a 10 anos (média 8,2±1,8) e um grupo de adolescentes e adultos (GAA) composto por 11 indivíduos de 12 a 23 anos (média 17,2±4,3). Com relação à classificação da função motora grossa todos os sujeitos apresentaram os maiores escores possíveis neste instrumento (nível I= 22 e nível II= 2). A ANOVA para medidas repetidas apresentou diferenças principais entre os ID2 e ID4a $F(1,22)=54,9$; $p<0,001$; K2= ,71, fato que indica que no ID2 o tempo de movimento foi menor (média= 1,223 ms) do que no ID4A (média= 1,747 ms). Enquanto entre os IDs ID4a e ID4b, esta diferença não foi encontrada, como também não houve interação entre ID e Grupos. Também foram encontradas diferenças entre grupos $F(1,22)=4,8$; $p=0,038$; K2= ,18, este resultado sugere que o grupo GCr teve maior tempo de movimento (média= 1,873 ms) comparado ao GAA (média= 1,097 ms). **Conclusão**: Os indivíduos com hemiparesia aumentam o tempo de execução da tarefa conforme aumenta o índice de dificuldade da mesma, com diferenças estatisticamente significantes entre o ID2 e ID4. Além disto, o grupo adolescente e adulto apresentou maior tempo de movimento do que o grupo de criança pela execução de tarefas virtuais baseadas na Lei de Fitts.

Palavras-chave: paralisia cerebral, hemiparesia, tempo de reação, atividade motora.

Resumo 301

RELACIONAMENTO PAI-FILHA E OS TRANSTORNOS ALIMENTARES NA ADOLESCÊNCIA: A PERSPECTIVA DA FILHA

Lilian Regiane de Souza Costa, Manoel Antônio dos Santos

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, SP, Brasil

Correspondência para: liliancosta_10@hotmail.com

Introdução: Com a irrupção das transformações corporais e as alterações psicológicas e sociais que caracterizam o período evolutivo, o adolescente encontra-se em contato direto com lutos advindos da perda do corpo infantil e dos pais da infância. Nesse contexto de transição, mostra-se mais vulnerável a desenvolver comportamentos defensivos na tentativa de lidar com as vicissitudes decorrentes do processo de crescimento. Os transtornos alimentares (TAs) podem se manifestar quando as dificuldades em se desenvolver atingem níveis patológicos. Apesar do reconhecimento da importância da figura paterna na adolescência, principalmente em sua função interditora da relação mãe-filho, poucos estudos abordam a paternidade nos TAs. **Objetivo:** investigar os psicodinamismos da relação pai-filha, no contexto dos TAs, a partir da perspectiva de filhas adolescentes acometidas pelo transtorno. **Método:** Trata-se de um estudo de caso múltiplo, descritivo e exploratório. Participaram três adolescentes, aqui nomeadas como Vânia (18 anos, Bulimia Nervosa), Tânia (16 anos, Bulimia Nervosa) e Dália (17 anos, Anorexia Nervosa do tipo restritivo). As participantes responderam a um roteiro de entrevista semiestruturada e completaram o Procedimento de Desenho de Família com Estórias (DF-E). As entrevistas foram audiogravadas e transcritas na íntegra. Os dados foram analisados à luz do referencial psicanalítico. **Resultados:** Tânia e Dália relataram um relacionamento distante com o pai, marcado por desconfiança, incertezas e dificuldades de diálogo. Vânia relatou maior proximidade com a figura paterna, porém retratou uma figura paterna idealizada, que, na técnica projetiva, com frequência é vista como invasiva. Nas três participantes, percebeu-se a internalização de um pai autoritário, enquanto que as filhas manifestam desejo de atender às suas exigências. Contudo, atender ao autoritarismo paterno, muitas vezes, é visto como antagônico à experimentação dos seus próprios afetos. Assim, Tânia e Vânia ora terminam por vivenciar os afetos de forma desorganizada (como um ataque à figura paterna e tentativa de se contrapor à sua autoridade), ora evitam a vivência afetiva, por meio da repressão e/ou negação dos desejos. Dália apresenta dificuldade em entrar em contato com seus desejos, negando-os reiteradamente. Todavia, em momentos de maior mobilização emocional, ela sofre “quedas” (que não são desmaios), quando se vê tomada pelos impulsos e não consegue manter o equilíbrio psiquíco, o que se reflete em desequilíbrio no plano corporal. **Considerações finais:** Embora negligenciada no contexto do tratamento dos TAs, os dados apontam para a relevância da presença paterna nas vivências das filhas com TAs, principalmente quando se tratam de filhas adolescentes. A maneira como as filhas se posicionam na díade pai-filha influencia o modo como investem afetivamente as diferentes relações estabelecidas em suas vidas. Apoio: FAPESP

Palavras-chave: transtornos alimentares, adolescência, relação pai-filha.

Resumo 302

ACOLHIMENTO E QUALIDADE DO ATENDIMENTO NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Adriana Missae Ieiri, Elisa Seiko Hirashima

Pró-Pet Saúde, Cirurgiã Dentista Prefeitura Municipal de Guarulhos

Correspondência para: airiei@uol.com.br

Introdução: O acolhimento com qualidade, integra uma das ações das Políticas Públicas da Saúde do Programa HUMANIZA-SUS, que significa um atendimento humanizado com vínculo entre profissional-usuário caracterizado por uma escuta qualificada, responsável e comprometida das necessidades e expectativas do paciente, como orientações quanto ao encaminhamento para outros níveis de atenção. O acolhimento é um processo que ao realizar o atendimento em saúde produz qualidade de vida aos pacientes, cuidando da saúde integral do usuário. **Objetivo**: Descrever a importância do acolhimento na visão de diferentes autores e sua influência na qualidade do atendimento aos pacientes da Estratégia de Saúde da Família (PSF). **Método::** Estudo de revisão bibliográfica realizado nas bases de dados: Scielo, LILACS, BVS, publicados no período de 1994 a 2011. Utilizaram-se as seguintes palavras-chave para realizar o levantamento: acolhimento, humanização e ESF. Foram encontradas 25 publicações, sendo que apenas 08 artigos foram selecionados de acordo com os critérios de inclusão estabelecidos no estudo. **Resultados:** Após análise qualitativa vimos que o acolhimento é uma importante ferramenta na reorganização dos serviços em saúde na ESF das diversas regiões do País facilitando a resolução dos problemas de saúde. O acolhimento como um atendimento humanizado procura criar uma nova porta de entrada, que acolha as pessoas integralmente, garantindo a boa qualidade do atendimento, solucionando o máximo de problemas e assegurando o fluxo do paciente. **Discussão:** Há a necessidade de se realizar o acolhimento dentro do modelo tecno assistencial em Defesa da vida permitindo maior acesso ao usuário à humanização dos serviços, passando por uma boa acolhida e uma escuta qualificada, encaminhando o usuário para a solução de seus problemas, naquilo que ele espera de atendimento à saúde, resultando na sua satisfação e melhoria da qualidade de vida. A perspectiva do usuário em relação à assistência ao tratamento fornece informação fundamental para completar e equilibrar a qualidade dos serviços. **Conclusão:** O acolhimento realizado com uma escuta qualificada, respeito, solidariedade, olhando o sujeito como um todo por toda equipe multiprofissional, consequentemente melhora a qualidade do atendimento dos usuários da ESF.

Palavras-chave: acolhimento, humanização, estratégia de saúde da família.

Resumo 303

CONTEMPORANEIDADE E AS NOVAS CONFIGURAÇÕES FAMILIARES: SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS POR PAIS HOMOSSEXUAIS À FAMÍLIA

Yurín Garcêz de Souza Santos, Fabio Scorsolini-Comin, Manoel Antônio dos Santos

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, SP, Brasil, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba-MG, Brasil

Correspondência para: yuringarcez@yahoo.com.br

Introdução: Tendo em vista que a família é o locus social privilegiado no qual o sujeito constrói sua identidade, é possível postular que as transformações observadas na organização familiar têm impacto sobre os processos de subjetivação. As chamadas famílias homoafetivas, entretanto, têm sido pouco investigadas na produção científica nacional, o que dificulta o entendimento de suas peculiaridades e desdobramentos e, consequentemente, o direcionamento de políticas públicas e das práticas profissionais em saúde. **Objetivo:** investigar quais os significados atribuídos à família para homens homossexuais que vivenciaram a paternidade. **Método:** Estudo descritivo e exploratório, baseado na abordagem qualitativa de pesquisa. Trata-se de um recorte de um projeto mais amplo, que visou investigar os significados atribuídos por homens homossexuais ao exercício da parentalidade. Foram entrevistados sete homens homossexuais, que eram pais biológicos ou adotivos, com idades entre 38 e 45 anos. Os instrumentos utilizados foram: a Técnica da História de Vida e um roteiro de entrevista semiestruturado, elaborado pelos pesquisadores, com questões referentes à família. As entrevistas foram gravadas em áudio para posterior transcrição na íntegra e literalmente, respeitando-se os aspectos éticos. Para organizar os dados foi realizada análise de conteúdo temática. **Resultados:** A partir da análise empreendida foram elencados eixos temáticos, organizados em torno das concepções de família e dos significados a ela atribuídos. Dada a complexidade envolvida nas relações familiares, os entrevistados atribuíram à família diversos significados, que perpassam a noção de segurança financeira e emocional, a proximidade desfrutada nas relações, a união do casal com base no respeito mútuo e em um projeto de vida em comum, e os laços afetivos que contribuem para o desenvolvimento, sobretudo dos filhos. Para além das concepções tradicionais de família, todos os entrevistados frisaram a não obrigatoriedade dos laços de consanguinidade entre os membros para legitimar a formação da família. Desse modo, para os entrevistados, a noção de família ultrapassa as concepções consagradas, balizadas por instituições como a Igreja e o Estado, e fundamentadas na heterossexualidade compulsória. Nas relações parentais são priorizados os laços sócio-afetivos em detrimento dos biológicos. **Considerações finais:** o conceito de família parece estar na iminência de ser repensado pelas ciências humanas. Os participantes veiculam uma multiplicidade de concepções de família, mas que apontam para um sentido semelhante: a centralidade assumida pelas relações estabelecidas entre os membros do núcleo familiar, ampliando as noções tradicionalmente descritas e caminhando rumo a uma noção de família plural. Apoio: FAPESP

Palavras-chave: família homoafetiva, pai, paternidade, homossexualidade.

Resumo 304

RELATO DE CASO CLÍNICO DE CISTO ÓSSEO SIMPLES OU TRAUMÁTICO

Glaucia Volpato, Valdelias Xavier Pereira, Cristiane Fernandes Bronzeri, Marlene Borges Rosendo, Guilherme de Ormenese Taboada, Luiz Alexandre Tomaz

Universidade São Francisco, Bragança Paulista, São Paulo, Brasil, Universidade Federal de São Paulo UNIFESP-EPM, São Paulo, São Paulo, Brasil, Instituto Bronzeri de Odontologia, São Paulo, São Paulo, Brasil, Curso de Odontologia da UNESP de Araraquara, São Paulo, Brasil

Correspondência para: glaucia.volpato@hotmail.com

Introdução: O cisto ósseo simples ou traumático é uma lesão óssea não neoplásica que representa aproximadamente 1% de todos os cistos maxilares. Trata-se de uma lesão rara, com uma cavidade vazia ou contendo líquido dentro do osso, desprovida de revestimento e cápsula epitelial, sendo genéricamente denominada de cisto. Uma nomenclatura para o cisto ósseo simples incluem cisto ósseo traumático, cisto ósseo solitário, cisto ósseo traumático hemorrágico, cisto ósseo unicameral, cisto de extravasamento , cavidade progressiva do osso e cavidade óssea idiopática. **Relato do Caso:** Paciente de 23 anos, sexo feminino, leucoderma, residente na Cidade de Atibaia-SP, foi encaminhado a disciplina de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial da Universidade São Francisco em Bragança Paulista-SP, devido a uma imagem radiolúcida na região mentoniana, observada pelo ortodontista em uma radiografia panorâmica. Foi feita a anamnese e a paciente relatou não ter lembrança de trauma na região. Ao exame extra-bucal, não foi observado nenhum abaulamento no local e ausência de sintomatologia clinica. No exame intra-bucal não observou-se alterações teciduais. Na avaliação radiográfica, observou-se imagem radiolúcida, unilocular, em região de sínfise mandibular que se estendia das raízes dos elementos 33 ao 43. Ao teste de vitalidade pulpar percurssivo e térmico, obteve-se resposta positiva em todos os elementos dentários envolvidos. Foi pedido uma tomografia computadorizada para melhor avaliação, depois de avaliado a tomografia optou-se por exploração cirúrgica da lesão precedida por punção aspirativa, e a hipótese diagnóstica foi de cisto ósseo simples ou traumático. Com a paciente sob anestesia local, foi realizado procedimento cirúrgico conforme técnica e protocolo padronizado pela instituição. A paciente está sendo acompanhada com exames radiográficos panorâmicos mensais. No primeiro mês após a cirurgia já foi detectado uma redução considerável da lesão. **Considerações finais:** Como visto na maioria dos casos relatados na literatura, a curetagem da região acometida pelo cisto ósseo simples ou traumático apresenta-se como alternativa terapêutica extremamente eficaz, devendo o paciente ser periódicamente monitorado, através de exames radiográficos até que haja a completa formação do tecido ósseo, já que a recorrência local, apesar de raramente relatada, pode ocorrer.

Palavras-chave: cistos ósseos, mandíbula, cirurgia bucal.

Resumo 305

O TRABALHO INTERDISCIPLINAR NA PROMOÇÃO, PROTEÇÃO E APOIO AO ALEITAMENTO MATERNO E DOAÇÃO DE LEITE HUMANO: EXPERIÊNCIAS DE UM BANCO DE LEITE HUMANO

Pablo A. Leitão, Symara A. A. O. Cabral, Glicia J. S.Leitão, Carmen B. Alencar

Hospital Regional de Cajazeiras, Banco de Leite Humano de Cajazeiras, Universidade Federal de Campina Grande, Faculdade Santa Maria, Faculdade São Francisco da Paraíba

Correspondência para: pabloleitones@hotmail.com

Introdução: A interdisciplinaridade é compreendida por Perini (2001) como a possibilidade do trabalho conjunto na busca de soluções, respeitando-se as bases disciplinares específicas. Concluindo, refere-se à transdisciplinaridade como trabalho coletivo que compartilha "estruturas conceituais, construindo juntos, teorias, conceitos e abordagens para tratar problemas comuns" (p.103). Deste modo, entende-se que trabalhar em equipe pressupõe, segundo Pedrosa; Teles (2001), mais do que diferentes categorias profissionais atuando no mesmo espaço, para praticar ações interdisciplinares, estes devem atuar, articulando suas práticas e saberes no enfrentamento de cada situação identificada para propor soluções conjuntamente e intervir de maneira apropriada, já que todos conhecem a problemática. **Objetivos:** Relatar a experiência positiva do trabalho em âmbito interdisciplinar realizado em um Banco de Leite Humano. **Método:** Trata-se de um relato de experiência do trabalho desenvolvido no Banco de Leite Humano de Cajazeiras – PB, realizado em âmbito interdisciplinar. **Resultados:** De acordo com a RDC-ANVISA Nº.171 e no Manual Técnico da ANVISA (2008) os recursos humanos necessários ao funcionamento do BLH podem variar de acordo com as atividades e a complexidade de atendimento, deste modo, o Banco de Leite Humano de Cajazeiras adota, hoje, um trabalho em âmbito interdisciplinar, com equipe composta por Enfermeiros, Médico Pediatra, Nutricionista, Obstetra, Bioquímico, Técnicos de Enfermagem, Assistente Social e Psicólogos. **Considerações finais**: Mediante mudança de Método de trabalho, com priorização de um trabalho interdisciplinar com vistas a uma assistência multifocal, tem-se a possibilidade real na promoção, proteção e apoio ao aleitamento materno, haja vista que a organização de um processo de trabalho em equipe, com cooperação e visão integrada do usuário, constitui-se em subsídio básico para superação dos desafios impostos no dia-a-dia do trabalho em aleitamento materno. Assim, cada profissional constitui uma base de sustentação no processo de trabalho, integrando um equilíbrio perfeito para uma assistência de qualidade, levando em conta a integração dos saberes e conhecimentos inerentes a cada formação profissional. Assim, deve-se entender que a base para o trabalho em equipe interdisciplinar está na responsabilização de cada profissional e na relação desta responsabilidade frente ao objetivo coletivo.

Palavras-chave: trabalho, aleitamento materno, equipe de assistência ao paciente.

Resumo 306

INFLUÊNCIA DO ALEITAMENTO MATERNO NA PREVENÇÃO DA OBESIDADE INFANTIL

Pablo A. Leitão, Symara A. A. O. Cabral, Glicia J. S.Leitão, Carmen B. Alencar

Hospital Regional de Cajazeiras, Banco de Leite Humano de Cajazeiras, Universidade Federal de Campina Grande, Faculdade Santa Maria, Faculdade São Francisco da Paraíba

Correspondência para: pabloleitones@hotmail.com

Introdução: O aleitamento materno (AM), além de melhorar o desenvolvimento neurológico, visual, psicossocial e proteger contra várias morbidades, é relatado como fator protetor para o desenvolvimento de sobrepeso e obesidade, pelo fato de nutrir sem gerar sobrepeso. Justificando que não é à toa que o Ministério da Saúde e a OMS preconiza a amamentação exclusiva até os seis primeiros meses de vida, fazendo com que reduza a mortalidade infantil e enfermidades comuns da infância. **Objetivos:** Objetivou-se neste trabalho identificar a influência do aleitamento materno na prevenção da obesidade infantil. **Método:** A pesquisa foi realizada em bases de dados do LILACS, MEDLINE, SCIELO e PERIÓDICOS CAPES, MINISTÉRIO DA SAÚDE, utilizando-se os indexadores, obesidade infantil, aleitamento materno, composição do leite materno e aleitamento versus sobrepeso, no período de 2007 a 2012 sendo selecionadas 10 publicações, em inglês e português. **Resultados:** Apesar da reconhecida importância do AM exclusivo até os seis meses de vida, à alimentação complementar continua sendo introduzida precocemente, fato verificado em vários estudos, que reforçam a tendência para o aumento de peso. Os resultados demonstraram que crianças que receberam aleitamento materno por tempo inferior a quatro meses apresentaram prevalência de sobrepeso maior do que aquelas que o receberam por 4 meses ou mais, observou-se também que as crianças cujas mães não trabalham fora de casa parecem mais protegidas, o que coloca o trabalho materno como possível fator de risco. As primeiras experiências nutricionais do indivíduo podem afetar sua suscetibilidade para doenças crônicas na idade adulta, tais como obesidade, hipertensão, doença cardiovascular, alergia alimentar e diabetes Tipo 2, o que tem recebido a denominação de imprinting metabólico. A composição única do leite materno poderia, portanto, estar implicada no processo de imprinting metabólico, alterando, por exemplo, o número e/ou tamanho dos adipócitos ou induzindo o fenômeno de diferenciação metabólica. Propõe-se então a hipótese de que as crianças amamentadas de forma exclusiva por mais tempo, possuiriam valores mais baixos nos indicadores antropomé-tricos de adiposidade. **Considerações finais:** É notório que além dos benefícios já conhecidos sobre o aleitamento materno, vale ressaltar mais um, que é a proteção contra o sobrepeso e a obesidade durante a infância. Baseado nos achados conclui-se que o comportamento alimentar autorregulado aprendido na fase da amamentação, constitui a base para uma relação saudável da criança para com a alimentação, atuando como fator protetor na prevenção da obesidade infantil.

Palavras-chave: obesidade infantil, aleitamento materno, composição do leite materno.

Resumo 307

INCENTIVO AO ALEITAMENTO MATERNO ATRAVÉS DE GRUPOS DE DISCUSSÃO

Pablo A. Leitão, Symara A. A. O. Cabral, Glicia J. S.Leitão, Carmen B. Alencar

Hospital Regional de Cajazeiras, Banco de Leite Humano de Cajazeiras, Universidade Federal de Campina Grande, Faculdade Santa Maria, Faculdade São Francisco da Paraíba

Correspondência para: pabloleitones@hotmail.com

Introdução: O Banco de Leite Humano de Cajazeiras constitui-se em um centro de promoção, proteção e apoio ao Aleitamento Materno, com o desenvolvimento das atividades: puericultura, atendimento especializado à nutriz, coleta, processamento e distribuição de leite humano e atividades educativas. A amamentação é um processo que envolve muitos mitos, onde informações, experiências e conhecimentos transmitidos por amigas, vizinhas, mãe e marido durante a gravidez podem influenciar positiva ou negativamente as ações e pensamentos das futuras mães. Esse contexto deve ser conhecido e compreendido pelos profissionais de saúde que estão envolvidos no acompanhamento do pré-natal e do puerpério para incentivar o aleitamento materno e, assim, evitar o desmame precoce, que é um dos principais fatores de risco para a mortalidade infantil. **Objetivos:** Demonstrar a importância da formação de grupo de discussões para gestantes e puérperas, como instrumento para a promoção da amamentação. **Método:** Foi realizada uma análise dos dados relativos ao aleitamento materno entre participantes de um grupo de discussões, proposto pelo projeto de extensão Aleitamento: incentivo através da educação, realizado por estudantes do curso de medicina da Universidade Federal de Campina Grande, campus Cajazeiras, com o período de duração de maio de 2011 a dezembro de 2011, no Banco de Leite Materno de Cajazeiras-PB. Para coleta dos dados, foram analisadas as fichas da puericultura realizada no Banco de Leite. **Resultados:** A partir da análise dos dados estatísticos colhidos, observou-se que a porcentagem de aleitamento materno exclusivo aumentou de 24% entre janeiro de 2010 a junho de 2011 para 32% no período de junho de 2011 a janeiro de 2012, e, consequentemente o acompanhamento passou a ter mais adesão passando, no mesmo período, de 6% de sujeitos que realizavam seis consultas para 20%. Já a coleta de leite humano teve uma melhoria considerável, com um acréscimo de 150% nos valores iniciais antes da adesão a Método de trabalho. **Considerações finais:** Conhecendo as diversas influencias benéficas sobre o aleitamento, a formação de grupos de discussão para gestantes torna-se um importante instrumento para o incentivo à amamentação, pois ao serem abordadas, nesse espaço, as vantagens e dificuldades dessa prática, sendo considerados também os conhecimentos prévios e as expectativas das gestantes, estas tornam-se seguras para superar as adversidades da amamentação.

Palavras-chave: aleitamento materno, equipe de assistência ao paciente educação em saúde.

Resumo 308

PROPOSTA DE UM PROTOCOLO DE TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO UTILIZANDO OS RECURSOS DA CINESIOTERAPIA EM UMA PACIENTE COM ASMA BRÔNQUICA

Bruno da Silva Brum, Anna Carolina dos Santos, Patrícia Machado da Silva, Renan da Silva, Fabíola Claudia Henrique da Costa, Celso Suzano Barbosa

Centro Integrado de Reabilitação FisioR9, Rio de Janeiro, RJ, Brasil. Universidade Estácio de Sá, Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Correspondência para: faclaudia@gmail.com

Introdução: A Asma Brônquica é caracterizada por obstrução, inflamação e aumento da sensibilidade das vias respiratórias. Em indivíduos suscetíveis, essa inflamação causa recorrentes episódios de chiado respiratório, dispneia, sensação de aperto torácico e tosse. A intervenção fisioterapêutica através da cinesioterapia objetiva melhorar o sistema cardiorrespiratório do paciente desprendendo, mobilizando e eliminando a secreção dos brônquios promovendo assim a limpeza das vias aéreas e melhorando a troca gasosa. **Objetivo:** descrever protocolo cinesioterapêutico em paciente com asma brônquica. **Método:** Foi realizado um estudo de caso, tendo como amostra uma criança do gênero feminino, três anos de idade, com diagnóstico clínico de Asma Brônquica. Para a coleta dos dados inicialmente foi realizada uma avaliação fisioterápica inicial constando de anamnese e exame físico e ao final de 20 sessões uma nova avaliação (apenas exame físico). A queixa principal dos responsáveis pela paciente era a presença de tosse e cansaço ao realizar as atividades usuais. O tratamento fisioterapêutico foi realizado duas vezes por semana, com duração de sessenta minutos cada sessão. Foram feitos exercícios de mobilização de gradil costal (compressão costal e esternal); terapia expiratória manual passiva sentada, tapotagem nas posturas sentada, prono e decúbitos laterais direito e esquerdo, vibração torácica prono e decúbitos laterais direito e esquerdo em posição de drenagem postural com inclinação de trinta graus, exercício de expiração resistida, saltos no mini-trampolim e alongamento da musculatura de tronco na bola suíça. **Resultados:** No primeiro exame físico a paciente apresentou-se normocorada, acianótica, anictérica, com sinais de esforço respiratório de batimento de asa de nariz e uso de musculatura acessória, tosse produtiva e eficaz, secreção de pequeno volume, coloração clara e inodora e à ausculta pulmonar presença de roncos e sibilos em bases pulmonares bilaterais. No segundo exame físico foi verificado que alguns tópicos da avaliação inicial obtiveram mudanças positivas que foram parâmetros para a paciente receber alta fisioterápica. A paciente não apresentava mais os sinais de esforços respiratórios de batimento de asa de nariz e uso de musculatura acessória, não apresentava tosse nem os ruídos adventícios à ausculta pulmonar. **Considerações finais:** Foi possível observar que intervenção da fisioterapia de forma precoce em pacientes com Asma Brônquica tem principal objetivo à melhora da ventilação do paciente auxiliando-o em suas atividades e recomenda-se estudos futuros com a utilização de outras técnicas cinesioterápicas para seja possível um estudo comparativo entre as mesmas.

Palavras-chave: asma, fisioterapia, criança.

Resumo 309

UM(A) BONECO(A) COMO BRINQUEDO TERAPÊUTICO DRAMÁTICO

Tamires Gomes Martins, Ana Lúcia Pereira, Bruna Abreu Duarte, Gisele Cadamuro, Nayara Lima Freitas, Nelma Ribeiro Tavares Matias, Vera Lucia Alves dos Santos

Universidade Católica de Santos

Correspondência para: veralucias@unisantos.br ou tamiresgmartins@hotmail.com

Introdução: O Brinquedo Terapêutico (BT) é um procedimento de enfermagem, um brincar estruturado, permitindo à criança entender e aliviar a ansiedade decorrente de experiências dolorosas, desconfortáveis e assustadoras, frequentes na hospitalização. No BT, em geral, é usado um conjunto de materiais, o *Kit* brinquedo, que inclui: bonecos representando família e equipe hospitalar; tambores, pratos musicais e outros para a criança expressar agressividade; mamadeiras, cobertores de bebê, simbolizando regressão; material para desenhar e pintar; e blocos co loridos. Existem três modalidades de BT: Dramático, Instrucional e Capacitador das Funções Fisiológicas. **Objetivo**: apresentar um único brinquedo que possa ser utilizado no BT Dramático, para que crianças acima de 5 revelem sentimentos vividos durante a hospitalização. **Método**: Com base na literatura, foi criado um brinquedo em que foi oferecida à criança, uma folha de papel de 1,50X0,60cm. A criança deitou sobre a folha e a enfermeira desenhou seu contorno. Então, foram oferecidos à criança desenhos de diversos tipos de cabelos, b ocas, olhos, orelhas, narizes, roupas e acessórios para ela construir a imagem que desejasse. Quando o desenho ficou pronto, foi colado sobre uma placa de isopor e a enfermeira solicitou à criança que contasse uma história a respeito da figura que construiu. **Resultado**: foi realizado BT dramático com uma criança de 10 anos, portadora do vírus da imunodeficiência humana adquirida, hospitalizada por disfunção gastrointestinal. Antes do BT mostrava-se pouco comunicativa e evitava olhar para as pessoas. Na sessão de BT representou a figura de uma criança diferente de sua imagem corporal, relatando a história de que gostaria de ser diferente e de insatisfaç ão com sua imagem corporal e situação de doença. Após o BT a criança mostrou-se mais falante do que de costume, conversando com a enfermeira sobre outros assuntos que não a doença. **Conclusão**: O brinquedo elaborado atendeu aos objetivos propostos para o BT Dramático de alívio de tensão e ansiedade, não sendo necessário o uso do conjunto de materiais, o *Kit* brinquedo.

Palavras-chave: jogos e brinquedos, cuidados de enfermagem, enfermagem pediátrica.

Resumo 310

A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE SERVIÇOS DE SAÚDE MENTAL INFANTOJUVENIS

Camila J Muylaert, Alberto Olavo Advincula Reis

Correspondência para: camilajmuylaert@usp.br

Introdução: O atual modelo de saúde mental infantojuvenil tem como um dos seus pilares a transformação da postura dos profissionais da área. Espera-se que eles se coloquem de corpo inteiro e se impliquem subjetivamente no trabalho, para tanto a formação dos trabalhadores é fundamental. **Objetivo:** Descrever e analisar as experiências de formação de trabalhadores de Centros de Atenção Psicossocial Infanto-juvenis (CAPSis) e suas relações com o processo de inserção e prática nesse campo. **Método:** Foi realizado um questionário com perguntas semi abertas e entrevistas narrativas com 8 trabalhadores de diferentes categorias profissionais lotados em 2 CAPSis do Município de São Paulo, um deles gerenciado diretamente pela Prefeitura e outro por Organização Social de Saúde (OSS). Para análise das entrevistas narrativas foi utilizada a proposta de Shutze. O Referencial Teórico foi construído a partir de diferentes autores que dialogam entre si, dentre eles Dejours e Schwartz. **Resultados:** No que se refere ao tipo de formação que os profissionais buscam constamos importantes diferenças entre os trabalhadores do CAPSi gerenciado por OSS e pela Prefeitura. No entanto, todos os trabalhadores valorizam a formação constante, revelam sentirem-se carentes de capacitação oferecida pelos serviços e escassez de recursos humanos na área, além de grande distância entre as necessidades reais do serviço e os treinamentos oferecidos. A vida pessoal e a profissional formam uma via de mão dupla, portanto, a formação transcende o espaço técnico no qual ela se delimita inicialmente e se espraia para diversos setores da vida do individuo contribuindo, dessa forma, para a qualificação de seu estilo de vida, postura na sociedade e de sua identidade, instâncias da existência do sujeito que não estão necessariamente conectadas com o exercício do trabalho. Por outro lado, esse ofício traz constantemente o desafio de separar a vida pessoal da vida profissional. **Considerações finais:** Verificamos que o aprendizado e as preferências pessoais constituem importantes sentidos do trabalho e apenas unindo-se a necessidade de trabalhar aos desejos pessoais é possível realizar determinado ofício, sem demasiado sofrimento. A complexidade das propostas de tratamento nos CAPSis e a falta de espaços de discussão e potencialização do trabalho, que deviam ser oferecidos pelas instituições, faz com que os profissionais sintam-se perdidos e sozinhos. Os trabalhadores se arrependem de não terem estudado mais, atribuindo a si a responsabilidade por suas dificuldades cotidianas.

Palavras-chave: saúde mental, serviços de saúde mental, formação, criança, adolescente.

Resumo 311

A UTILIZAÇÃO DO "KINECT" COMO RECURSO TERAPÊUTICO PARA TRABALHAR DESCARGA DE PESO EM UMA CRIANÇA DE 9 ANOS COM FRATURA POR OSTEOPOROSE

Darcisio Hortelan Antonio, Bruna A. Cavalcante, Juliana R. Sigolo, Luciana M. da Silva

Faculdade de Fisioterapia da Universidade Paulista (Unip) Campus Bauru, SP, Brasil, Centro de Reabilitação Física da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Bauru, SP, Brasil

Correspondência para: darcisio2009@hotmail.com

Introdução: Osteoporose é a diminuição da densidade mineral encontrada no osso, e está associada à desorganização da microarquitetura óssea e ao aumento do risco de fraturas. A formação e a manutenção dos ossos são dependentes da deposição de cálcio, que é parcialmente regulada pela quantidade de tensão imposta ao osso. Vários são os fatores de risco estabelecidos para osteoporose, porém é amplamente conhecido que o início de um processo pode ser determinado em razão da remoção aguda da carga mecânica imposta sobre o osso, levando à hipotrofia muscular, e consequente diminuição da densidade mineral óssea. **Objetivo:** Este estudo teve como objetivo avaliar a eficácia de um programa de reabilitação, que utilizou o sensor de movimento "kinect" com jogos de vídeo game interativo como recurso terapêutico para impor descarga de peso nos membros inferiores de uma criança com 9 anos, em pós-operatório de fraturas de fêmur e tíbia direitos por osteoporose. **Método:** Trata-se de um relato de caso descritivo, onde foram avaliadas as perimetrias e radiografias de uma criança do sexo feminino com 9 anos de idade, e histórico de Artrite Idiopática Juvenil (AIJ) diagnosticada ha seis anos. Durante o estudo, foi submetida a duas sessões de fisioterapia por semana, com duração de uma hora, utilizando jogos que solicitassem descarga de peso no membro operado, durante um período de seis meses. O estudo teve autorização dos responsáveis após assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido e aprovação do comitê de ética. **Resultados:** Após a aplicação do tratamento, as perimetrias demonstraram importante evolução, conforme indicado na tabela abaixo, o que foi fator preponderante para o implemento da densidade mineral óssea verificada pelas radiografias pré e pós tratamento. **Considerações finais:** Através deste estudo, podemos concluir que o vídeo game interativo utilizando o sensor de movimento "kinect" foi um importante recurso terapêutico para o tratamento desta criança, se constituindo em uma ferramenta eficaz e motivadora para alcançar os objetivos propostos.

Palavras-chave: osteoporose, vídeo games interativos, fisioterapia.

Resumo 312

EVOLUÇÃO DOS ÍNDICES DE ALEITAMENTO MATERNO EM MUNICÍPIO DE PEQUENO PORTE

Aurea Tamami Minagawa, Luciane Simões Duarte, Cláudia Nery Teixeira Palombo, Elizabeth Fujimori, Ana Luiza Vilela Borges, Clariana Vitória Ramos

Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo

Correspondência para: claudiapalombo@usp.br

Introdução: Incentivo ao aleitamento materno-AM até 2 anos de idade ou mais e aleitamento materno exclusivo-AME até os 6 meses continua uma das prioridades no cuidado à saúde da criança. Assim, avaliar a evolução dessa prática em município de pequeno porte após uma década pode subsidiar novas estratégias de promoção e apoio, tornando relevante este estudo. **Objetivos:** Comparar os índices de AM e AME entre estudos realizados em 2001 e 2013. **Método:** Dados de dois estudos transversais desenvolvidos em município de pequeno porte do estado de São Paulo. O 1º estudo, realizado em 2001, foi de base populacional com coleta de dados por inquérito domiciliar em amostra probabilística, proporcional ao número de crianças <2 anos. O 2º estudo foi realizado em 2013 e incluiu crianças <3 anos matriculadas nas Unidades Básicas de Saúde-UBS. A amostra foi proporcional ao total de crianças cadastradas em cada UBS e analisou crianças <2 anos. Considerou-se em AM crianças que recebiam leite materno-LM e em AME crianças que recebiam só LM, sem outro líquido/sólido, calculado para <4 meses e <6 meses. **Resultados:** Em 2001, das 261 crianças, 41% encontravam-se em AM. Entre as <4 meses, 21% recebiam AME e 82% continuavam em AM e, as <6 meses, 13% estavam em AME e 75% em AM. Em 2013, das 306 crianças, análise preliminar mostrou que 61% estavam em AM, 20% acima do verificado em 2001. Entre as <4 meses, a proporção de crianças em AME aumentou 2,3 vezes, passando para 49%, com manutenção da proporção de crianças em AM (83%). Nas crianças <6 meses, a proporção de crianças em AME aumentou 3,2 vezes, passando para 41%, com discreto aumento no percentual de crianças em AM (82%). **Considerações finais:** Os índices de AM e AME aumentaram no período estudado. Contudo, é importante considerar que o incremento pode ser decorrente do fato de que em 2013 as crianças estudadas eram usuárias das UBS e que, portanto recebiam orientações e incentivo para a prática do AM nos serviços de saúde. Os índices ainda não alcançam as recomendações de AME até seis meses e AM até dois anos ou mais, pois 60% das crianças <6 meses já recebiam outros alimentos e 40% das <2 anos já estavam desmamadas. Ressalta-se a importância de sensibilizar e dar subsídio aos profissionais da atenção básica no que se refere a estratégias de abordagem do AM para potencializar ações de promoção e apoio ao AM.

Palavras-chave: saúde da criança, aleitamento materno, atenção primária à saúde, promoção da saúde.

Resumo 313

PREVALÊNCIA DE ANEMIA INFANTIL ANTES E APÓS O PROGRAMA NACIONAL DE SUPLEMENTAÇÃO DE FERRO

Cláudia Nery Teixeira Palombo, Luciane Simões Duarte, Elizabeth Fujimori,
Áurea Tamami Minagawa, Clariana Vitória Ramos, Rosali Maria Juliano Marcondes Montero

Universidade de São Paulo - Projeto financiado pela Fapesp Processo 2011/50930-9 e CNPq Processo nº 480255/2012-1, Prefeitura Municipal de Itupeva

Correspondência para: claudiapalombo@usp.br

Introdução: Anemia por deficiência de ferro é uma das carências nutricionais mais prevalentes. O Programa Nacional de Suplementação de Ferro-PNSF, instituído em 2005, visa controlar anemia com suplementação profilática de sulfato ferroso distribuído gratuitamente nas Unidades Básicas de Saúde-UBS a crianças de 6-18 meses. Contudo, as prevalências de anemia continuam elevadas, o que justifica avaliar o efeito do Programa. **Objetivos:** Comparar a prevalência de anemia antes e após a implantação do PNSF. **Método:** Dois estudos transversais desenvolvidos em município de pequeno porte do estado de São Paulo. O 1º estudo, de base populacional, foi desenvolvido em 2001 em amostra probabilística e proporcional ao número de crianças <2 anos. Realizada por inquérito domiciliar, a coleta de dados incluiu amostra de sangue capilar para dosagem de hemoglobina (Hb), determinada por hemoglobinômetro portátil HemoCue. O 2º estudo avaliou crianças <3 anos matriculadas nas UBS. A amostra foi proporcional ao total de crianças cadastradas em cada UBS e foram incluídas crianças que compareceram às UBS de fevereiro-maio/2013. Coletou-se sangue capilar para análise de Hb, avaliada em hemoglobinômetro portátil Agabê. Este estudo analisou crianças <2 anos e foram consideradas anêmicas aquelas com Hb<11,0g/dL. **Resultados:** Em 2001, antes da implantação do Programa, 45% das crianças recebiam sulfato ferroso. A prevalência de anemia era de 42% em amostra de 255 crianças e afetava 31% das <6 meses; 57% das crianças de 6-12 meses; 51% de 12-18 meses; e 32% de 18-24 meses. Em 2013, após a implantação do Programa, análise preliminar mostrou que apenas 19% das crianças <2 anos recebiam sulfato ferroso e 33% das crianças de 6-18 meses. A prevalência de anemia no total das 299 crianças <2 anos praticamente se manteve (39%), afetando 30% das <6 meses; 56% das crianças de 6-12 meses; 35% de 12-18 meses; e 36% de18-24 meses. **Considerações finais:** A prevalência de anemia em <2 anos continua tão elevada quanto a verificada há mais de uma década e após 8 anos da implantação do PNSF. Embora se preconize a suplementação profilática de todas as crianças de 6-18 meses, constatou-se que apenas um terço recebia sulfato ferroso. Os resultados não permitem indicar se há falhas na prescrição/distribuição do sulfato ferroso ou na adesão das mães ao Programa, porém considera-se importante investir na sensibilização e capacitação dos profissionais e em medidas educativas para aumentar a adesão ao Programa.

Palavras-chave: anemia, deficiência de ferro, programa nacional de suplementação de ferro, saúde da criança, atenção primária à saúde, promoção da saúde.

Resumo 314

CADERNETA DE SAÚDE DA CRIANÇA COMO INSTRUMENTO DE VIGILÂNCIA DO ESTADO NUTRICIONAL E DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Luciane Simões Duarte, Cláudia Nery Teixeira Palombo, Daniela Braga Lima,
Áurea Tamami Minagawa, Elizabeth Fujimori, Clariana Vitória Ramos, Ana Luiza Vilela Borges

Universidade de São Paulo - Projeto financiado pela Fapesp Processo 2011/50930-9, Faculdade de Nutrição, Universidade Federal de Alfenas

Correspondência para: claudiapalombo@usp.br

Introdução: Caderneta de Saúde da Criança-CSC é instrumento essencial de vigilância da saúde. Preenchimento correto e completo da CSC favorece a comunicação, educação, vigilância e promoção da saúde infantil. Estudos que avaliem estado nutricional e desenvolvimento infantil e o registro dessas informações nas CSC ainda são escassos, tornando relevante este estudo. **Objetivos:** Analisar o estado nutricional e desenvolvimento infantil e o registro dessas informações na CSC. **Método:** Estudo transversal realizado em município de pequeno porte do estado de São Paulo. Amostra, proporcional ao número de crianças <3 anos matriculadas nas Unidades Básicas de Saúde-UBS, foi constituída por 358 crianças que buscaram atendimento de fevereiro a maio/2013. Verificou-se peso, estatura e desenvolvimento. Estado nutricional foi avaliado pelo Índice de Massa Corporal/idade com pontos de corte para escore-z (<-2 Magreza; -2 a +1 Eutrofia; >+1 e d"+2 Risco de Sobrepeso; +2 a +3 Sobrepeso; e"+3 Obesidade). Avaliou-se desenvolvimento pela Ficha de Acompanhamento do Desenvolvimento (presença/ausência de marcos). CSC foi avaliada quanto a preenchimento completo das informações de estado nutricional e desenvolvimento. **Resultados:** Análise preliminar mostrou que quase um terço (29%) tinham excesso de peso, 18% risco de sobrepeso, 3% sobrepeso e 8% obesidade; e 6% apresentavam magreza. Duas ou mais ausências em marcos do desenvolvimento foram observadas em 28% das crianças. Apesar dessas alterações, apenas 53% das mães portavam CSC e 4% não a possuíam. Das CSC analisadas, a maioria tinha preenchimento incompleto/ausência de dados de crescimento (66,2%). Menos de 10% tinham registros de desenvolvimento e dados de peso ou altura nos gráficos. **Considerações finais:** Apesar de usuárias das UBS, constatou-se proporção elevada de crianças com estado nutricional e desenvolvimento alterados, com destaque para o elevado percentual de excesso de peso em crianças <3 anos. Verificaram-se falhas importantes no registro dessas informações na CSC. Ademais, apenas metade das mães portava a CSC e havia crianças que não possuíam esse documento. Considerando os investimentos na elaboração de um instrumento progressivamente mais completo para acompanhar e vigiar a saúde infantil, reforça-se a necessidade de investimentos na capacitação dos profissionais e organização dos serviços para que a CSC de fato contribua para promover o crescimento e desenvolvimento e a melhoria da saúde das crianças.

Palavras-chave: caderneta de saúde da criança, saúde da criança, vigilância do crescimento e desenvolvimento infantil, atenção primária à saúde, promoção da saúde.

Resumo 315

DOENÇA PSICOSSOMÁTICA: CADA INDIVÍDUO DELA SE SERVE OU A ELA RESISTE DE FORMA BASTANTE SINGULAR

Rogéria Pereira Fernandes Soares

Faculdade Santa Maria, Recife, PE, Brasil e Professora do Ciclo de Seminários de Acesso ao Mestrado em Ciências da Educação da Universidade da Madeira – UMa, Funchal, Ilha da Madeira, Portugal - Protocolo Internacional DH2 Assessoria Educacional (Brasil) e Universidade da Madeira (Portugal)

Correspondência para: rogeria.f.soares@gmail.com

Introdução: A etiologia das doenças orgânicas é, no princípio, objeto das disciplinas médicas, o corpo vai interessar a psicologia clínica na medida em que é tocado pela palavra, um corpo/objeto constituído pela fala no contexto das relações humanas, que não se confunde com o organismo, onde uma mesma doença não se expressa da mesma forma em todos os indivíduos e que essas diferenças, se podem ser atribuídas as particularidades de cada organismo, também podem ser entendidas como resultado da atuação particular de cada psiquismo sobre o próprio organismo e pela relação que esse mesmo psiquismo estabelece com a doença em si. **Objetivo:** O presente trabalho analisa, através dos fenômenos que abrangem a asma alérgica infantil, o ser humano e o "ser sintoma" de forma integral nas dimensões biopsicossocial, tendo quanto objetivo discutir a importância da psicologia clínica como instrumento de compreensão e de atuação nas doenças "psicoasmáticas" infantis. **Método:** Desenvolvido a partir de uma revisão bibliográfica, fundamentado em artigos das principais bases de dados eletrônicos como o Scielo e LILACS. **Resultados:** Neste cenário, o aparecimento de um sintoma em um membro da família tem uma razão de ser, exerce papel simbólico, onde o corpo quanto sintoma, aparece como mensagem de que algo não vai bem. Um arranjo para a manutenção do equilíbrio psíquico, que Lacan em Lê Sinthome (1975), diz do sintoma como aquilo que as pessoas têm de mais real e que não pode simplesmente ser retirado sem uma interpretação da fala do paciente. Ao falar, o paciente resignifica a noção de corpo liberando o organismo das pressões exercidas pelo psiquismo no processo de formação das doenças psicossomáticas, em uma articulação entre doença, queixa e sofrimento. **Considerações Finais:** Neste contexto, encontra-se a importância da psicologia clínica como instrumento de compreensão e de atuação nas doenças psicossomáticas infantis e na relevância da análise da função materna operando na asma infantil, aqui compreendida como a própria angústia manifestada no corpo, demonstrando que quanto menor as condições simbólicas dos cuidados maternais, maiores poderão ser as manifestações asmáticas. Manifestações essas que na economia psíquica substitui a neurose, tornando-se, pelo trabalho de formação de sintoma, representante das fantasias inconscientes, vinculadas a desejos, sofrimentos e/ou punição.

Palavras-chave: psicologia clínica, doença psicossomática, sintoma, asma alérgica.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 316

A IMPORTÂNCIA DO ACOLHIMENTO DA FAMÍLIA / CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN PELO ENFERMEIRO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Marco Antonio Barbosa, Patrícia Cristina Boscatto Barbosa

Correspondência para: marcoantonioenf@yahoo.com.br

Introdução: Ao Remeter a Estratégia Saúde da Família à sua essência, pode-se inferir que a mesma surge com intuito de promover um novo modelo de cuidado, que sai da visão hospitalocêntrica para o cuidado da família, inserida em seu contexto, com suas crenças e culturas. Neste espaço, a equipe deve estar aberta para receber todas e quaisquer peculiaridades trazidas pelos usuários, e saber agenciar o melhor tipo de recurso disponível para atender àquela situação que se apresenta. Neste sentido, o "Acolhimento", realizado de forma promissora, desprovido de pré-conceitos e julgamentos se faz um elemento-chave. Cabe inferir que, planejada ou não, toda gravidez gera inúmeras expectativas, quanto ao transcorrer da mesma e, principalmente quanto à saúde do bebê. Com grande frequência o diagnóstico de síndrome de Down não é descoberto no pré-natal, principalmente, quando estamos nos referindo à população com maior dificuldade de acesso aos serviços de saúde. Portanto, quando o diagnóstico não é feito no pré-natal, a maternidade é o local que pode revelar grande surpresa. Este, portanto é um momento muito delicado, pois estamos dizendo algo àquela família que não estava naturalmente sendo esperado. Após este momento, a família se defronta novamente com o desconhecido, com a dúvida do que deve fazer e como fazer, e a todo momento, vive o estresse de não saber se aquilo que esta fazendo esta adequado. Ao reconhecer a importância da família, os profissionais de saúde precisam efetivamente estar junto dela, ouvindo-a sobre seus medos, dúvidas e necessidades e apoia-la para que possa cuidar de sua criança da melhor forma possível. **Objetivo:** Demonstrar a importância do acolhimento da família / criança com síndrome de Down pelo enfermeiro da Estratégia Saúde da Família. **Método:** Trata-se de um estudo exploratório, baseado em levantamento bibliográfico. **Conclusão:** O presente estudo, aliado a vivência na Estratégia Saúde da Família, permite concluir que o enfermeiro é um dos profissionais mais qualificados para realizar o acolhimento da criança com síndrome de Down e sua família, entretanto a busca pela ciência para alicerçar o promissor processo de acolhimento se faz necessário de forma constante e ininterrupta.

Palavras-chave: síndrome de Down, acolhimento, estratégia saúde da família

Resumo 317

MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS EM MEIO ABERTO NO MUNICÍPIO DE SUZANO: UM RETRATO

Edgar Bittner Silva, Ruth Cardoso Vidal, Juliana Campos Silva, José Mário Finetti Rodrigues, Stephane Amaral Gersogamo, Cristiane Teixeira Vidal, Helena Cimeno

Centro de Referência Especializada de Assistência Social – Suzano, Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social – Suzano

Correspondência para: silva.edgar.bittner@gmail.com

Introdução: O ECA prevê que adolescentes e jovens que cometam atos infracionais devem ser responsabilizados e encaminhados ao cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto ou fechado. No município de Suzano, até recentemente, o gerenciamento das medidas socioeducativas em meio aberto, a Prestação de Serviços à Comunidade (PSC) e a Liberdade Assistida (LA), era dividido entre o CREAS – Centro de Referência Especializado da Assistência Social e uma entidade filantrópica conveniada, o Instituto Beneficente Viva a Vida. **Objetivo:** descrever o perfil e o estado atual do atendimento aos adolescentes que cometeram atos infracionais. **Método:** estudo descritivo a partir do levantamento realizado entre os meses de junho e julho de 2013, dos dados presentes nos prontuários localizados no CREAS Suzano. Classificamos a população estudada de acordo com macro-região da residência, sexo, raça/cor, escolaridade e tipo de infração. **Resultados:** Um total de 103 adolescentes eram atendidos pelos serviços quando da coleta, distribuídos entre PSC (n=27; idade média= 17,67 DP= 1,36) , LA (n=68; idade média = 17,91 DP = 1,18) e medidas acumuladas (n=9; idade média=18,33 DP=1,12), distribuídos entre as quatro macro-regiões do município. **Considerações finais:** Adolescentes negros ou pardos, do sexo masculino, com o Ensino Fundamental incompleto das regiões periféricas do município destacam-se como enfrentando maior risco de receber medidas socioeducativas por conta de atos infracionais no município de Suzano. Furto, roubo qualificado, lesão corporal dolosa e tráfico de entorpecentes são os atos infracionais mais comuns. O cumprimento das medidas dá-se em entidades conveniadas ou equipamentos públicos. Escassez de equipamentos de interesse público para o atendimento e inclusão social, desarticulação entre secretarias e o preconceito e desconhecimento por parte de gestores aparecem como as principais barreiras para o cumprimento das medidas socioeducativas.

Palavras-chave: medidas socioeducativas, adolescente em conflito com a lei, prestação de serviços à comunidade, liberdade assistida, ECA.

Resumo 318

DOENÇA RENAL CRÔNICA E DEPRESSÃO INFANTIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Francisca Jeanny Sousa Rocha Viana, Modesto Leite Rolim Neto

Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde – Faculdade de Medicina do ABC

Correspondência para: jeannysousarocha@hotmail.com

Introdução: A depressão infantil vem adquirindo relevância internacional, particularmente, no refletir sua inserção em países em desenvolvimento, na medida que suscita maiores preocupações naquilo que circunda as doenças crônicas renais envolvidas no processo de vulnerabilidade e risco social. **Objetivo:** Mapear e sublinhar os estudos desenvolvidos entre 2009 a 2013 a depressão infantil, tendo como parâmetro de análise os estudos clínicos desenvolvidos a compreensão dos indicadores clínicos e psicossociais no entorno da convivência com a doença**.** **Método:** Estudo de revisão sistemática e meta-análise, em bases de dados eletrônicas: SciELO, MEDLINE, PUBMED, através dos descritores: depressão infantil; doença renal; vulnerabilidade. **Resultados:** Observamos em 75% dos estudos filtrados, que a doença crônica renal, suscita na criança uma trajetória de dor e sofrimento psíquico, que dependendo da carga estressora embutida na rotina clinica e psicossocial, favorece o surgimento da depressão infantil. Merece destaque, particularmente, as situações de pobreza (56,5%), risco social (78,2%) e vulnerabilidade afetiva e emocional (89%) no intercruzamento das respostas da criança à percepção do convívio com a doença. Esses indicadores demonstram as fragilidades do sistema de saúde em proporcionar uma resposta positiva às famílias, principalmente no possibilitar uma interface entre o diagnóstico/tratamento/intervenção. **Conclusão:** A doença renal crônica na criança, suscita uma demanda profissional qualificada. Nesse contexto, a depressão infantil, enquanto situação-limite no enquadramento dos percalços circundados a criança, requer posturas mais pontuais no sentido de favorecer um acolhimento positivo as famílias, assim como, as práticas clínicas que favoreçam o aporte necessário ao enquadramento da saúde mental.

Palavras-chave: depressão infantil, doença renal, vulnerabilidade.

Resumo 319

ABORDAGEM À CRIANÇA COM LEUCEMIA LINFOBLÁSTICA AGUDA E INFECÇÃO FÚNGICA ESPLÊNICA: UM ESTUDO DE CASO

Patrícia Alves Paiva, Priscila Karolline Rodrigues Cruz, Daniele Zuba Ramos, Ana Augusta Maciel de Souza, Amanda Gesiele Pereira Santos, Nayara Ruas Cardoso, Bruna Rodrigues Novi, Fabrícia Ramos Magalhães, Virgínia Ruas Santos, Amanda Fonseca Moura Lafetá

Universidade Estadual de Montes Claros, MG, Universidade Federal de São Paulo, SP. [3]Enfermeira Especialista em Terapia Intensiva, Montes Claros, MG

Correspondência para: patriciaalvespaiva@gmail.com

Introdução: A leucemia linfoblástica aguda (LLA) é uma doença maligna dos glóbulos brancos (leucócitos) de origem, na maioria das vezes, não conhecida. Ela tem como principal característica o acúmulo de células jovens (blásticas) anormais na medula óssea, que substituem as células sangüineas normais. É o câncer mais comum da infância, correspondendo a cerca de 80% das leucemias. A criança do presente estudo encontra-se com infecção fúngica esplênica que caracteriza-se pela complicação da neutropenia prolongada recorrente em doentes sob terapêutica para neoplasia hematológica. A criança apresenta-se em tratamento quimioterápico para leucemia linfoblástica aguda em remissão parcial, com febre persistente e dor abdominal. No contexto hospitalar, a criança encontra-se afastada de seu ambiente familiar, de seus amigos, da escola e de seus objetos pessoais, perdendo assim grande parte de suas referências. **Objetivo:** Descrever as informações obtidas no decorrer da elaboração do estudo de caso realizado com uma criança internada na unidade pediátrica de um hospital no norte do Estado de Minas Gerais. **Método:** estruturou-se em um estudo exploratório- descritivo do tipo Estudo de Caso. O Estudo de Caso é um procedimento utilizado habitualmente na intervenção clínica com objetivo de compreensão e planejamento da intervenção, destacando-se pela possibilidade de integração de diferentes técnicas e campos do conhecimento. **Resultados:** O enfermeiro no ambiente intra ou extra hospitalar deve atuar como orientador e facilitador da assistência à criança, mantendo uma relação de harmonia com a equipe multidisciplinar e a família, não esquecendo que apesar de ser um profissional que preenche várias lacunas no atendimento, é essencial que cada membro da equipe de saúde exerça a sua função, para que seja atingido o objetivo esperado. **Considerações finais:** A experiência adquirida na realização do estudo de caso tornar-se-á de suma importância não só para agregação de teoria e prática, mas no intuito de compreender o ser humano como um todo, em especial a criança, os seus medos, seus anseios e sonhos. Entender a esperança daquele que acorda todos os dias e tem um sorriso para oferecer para aquele que estiver mais próximo seja lá quem for.

Palavras-chave: criança, hospitalização, sistematização da assistência de enfermagem, humanização.

Resumo 320

TRABALHO INFANTIL: UMA ANÁLISE DAS CONSEQUÊNCIAS

Cicero Charlison Renan Alves, Raimundo Tavares de Luna Neto, Natália Bastos Ferreira, Sonilde Saraiva Januário, Sônia Izabel Romero de Souza, Kerma Márcia de Freitas, Modesto Rolim Leite Neto, Bianca Alves Viera Bianco, Gislene Farias de Oliveira

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Federal do Ceará-UFC – Campus Cariri , Juazeiro do Norte, CE, Brasil, Faculdade Vale do Salgado-FVS, Icó, CE, Brasil

Correspondência para: onciole_alves@hotmail.com

Introdução: O trabalho infantil tem se tornado um objeto de pesquisa pertinente nas ciências sociais e na saúde. **Objetivo:** investigar os elementos e fatores que contribuem para ocorrência da exploração do trabalho infantil, bem como seus desdobramentos e rebatimentos no processo de formação social, cultural e principalmente no que se diz respeito à saúde da criança e do adolescente. **Método:** Utilizamos como método o materialismo histórico e dialético, que permite enxergar esse objeto na sua totalidade, e a revisão literária e bibliográfica, para que possamos analisar qualitativamente os grandes entraves e embates que esse objeto perpassa na cena contemporânea. **Resultados:** Condições sociais, econômicas e culturais contribuem para esse processo, um dos principais fatores que fomenta a manutenção dessa realidade são as relações afetivas e familiares, no presente lidamos, majoritariamente, com crianças e adolescentes que saíram de suas casas e viveram experiências de vidas pelas ruas, e que têm passado por várias instituições. Além do aspecto da fragilização dos elos familiares – antes percebido quase que unicamente como abandono das crianças por suas famílias. Em 2006, a população brasileira contava com 30,9 milhões de crianças entre 5 a 13 anos, das quais 4,5% estavam trabalhando, ou seja, 1,4 milhão de crianças. Entre os adolescentes de 14 a 15 anos, 19% também estavam trabalhando, ou seja, 1,3 milhão de pessoas. Ao todo perfaziam 2,7 milhões de crianças e adolescentes explorados ilegalmente, (Câmara dos deputados), uma vez que a legislação permite o trabalho somente a partir dos 16 anos de idade. Um dos impactos mais plausíveis é na educação, o “trabalho infantil apresenta, em sua grande maioria, noção de que a condição de estar na escola e aprender se contrapõe ao trabalho, o trabalho sempre atrapalha”. Muitas crianças que estão inseridas na informalidade, alargam condições de qualidade de vida precárias, com os trabalhos mais pesados e braçais ocasiona degradação no crescimento, na formação óssea e psíquica. Nessas circunstâncias, o trabalho é indesejado por ser perigoso, por causar acidentes e mutilações, por provocar cansaço e desgaste, antes mesmo de se chegar à idade adulta. Existe o reconhecimento de que o trabalho dificulta o desenvolvimento físico e psicológico das crianças tornando-se, em muitos casos, uma ameaça à vida. **Considerações finais:** Nota-se que a exploração do trabalho infantil proporciona um déficit, emocional, fisiológico, social e econômico as famílias, fazendo com que esse ciclo desdobre-se plausivelmente em condições precárias na sociedade contemporânea.

Palavras-chave: exploração, trabalho, causas e consequências.

Resumo 321

DEPRESSÃO PÓS-PARTO EM ADOLESCENTES: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Lidia Coelho do Nascimento Santos, Modesto Leite Rolim Neto

Faculdade de Medicina do ABC (FMABC), Santo André, SP, Brasil

Correspondência para: lydyacoelho@yahoo.com.br

Introdução: As mais atuais investigações em torno da depressão pós-parto enquanto problema de saúde pública demarcam reflexões em torno da adolescência, devido ao seu curso recorrente. Dito isto, a complexidade do tema, envolve uma série de fatores: orgânicos, hormonais e psicossociais, que se intercruzam na ambiência da doença, provocando prejuízos no binômio clínica e sociedade. **Objetivo:** analisar a depressão pós-parto em adolescentes com foco especial para os possíveis impactos no recém-nascido. **Método:** Revisão Sistemática, utilizando-se como descritores de busca: “depressão pós-parto”, “adolescente”, “gestação”. Foram filtrados estudos clínicos, estudos de casos e revisões sistemáticas com meta-análise. **Resultados:** Os pesquisadores alertam que a depressão pós-parto em adolescentes não provoca prejuízos somente à saúde materna, mas traz consequências para a vida do neonatal. Além disso, os estudos associam a depressão pós-parto a diversos fatores, destacando-os como: a) imaturidade das adolescentes devido a pouca idade (35%); b) baixa escolaridade (25%); c) situação de vulnerabilidade social (65%) e d) falta de suporte social adequado(85%). **Considerações finais:** As reflexões teóricas sublinham a depressão pós-parto naquilo que circunda as mães na interface com o recém-nascido, particularmente quando da inserção da rejeição. É necessário, portanto, a ampliação dos estudos com enfoque no cuidado e a ampliação do suporte clínico e psicossocial a fim de melhorar as interdições geradas entre mãe-filho. Nessa perspectiva, a depressão pós-parto em adolescentes é um grave problema de saúde pública, merecendo ser pontuada a partir de indicadores locais, focando sua prevalência.

Palavras-chave: depressão pós-parto, adolescente, gestação.

Resumo 322

TERAPIA DE RETRATAMENTO ENDODÔNTICO

Valdelias Xavier Pereira, Elen Aparecida de Mesquita Xavier, Kleber Gomes de Souza, Vivian Finotti Ribeiro, Amanda Moura de Lucena, Rafael de Paiva Lopes

Universidade Federal de São Paulo – Escola Paulista de Medicina, São Paulo, São Paulo, Brasil, Prefeitura Municipal de Cajamar, São Paulo, Brasil, Universidade Guarulhos, Guarulhos, São Paulo, Brasil

Correspondência para: eliasfisio@uol.com.br

Introdução: Quando um dente já tratado endodônticamente apresenta lesão ou necessita de reabordagem terapêutica, o retratamento endodôntico é a alternativa de primeira escolha, desde que sejam respeitadas as suas indicações e limitações. **Objetivo:** realizar revisão da literatura referente a terapia de retratamento endodôntico. **Método:** As revisões foram feitas entre março de 2011 e maio de 2012. Os dados foram obtidos de MEDLINE (via PubMed), Lilacs e Cochrane foram pesquisados utilizando as seguintes Palavras chave assunto: “retratamento endodôntico”, “endodontia” e “técnicas de retratamento”. Estas palavras foram definidos pelos descritores de Ciências da Saúde (DeCS) e seus correspondentes em Inglês - Medical Subject Headings (MeSH). **Resultados:** A busca eletrônica resultou em um total de 1.051 referências. Entre estas referências, a primeira eliminação resultou na exclusão de 932 títulos e resumos, que não eram claramente relacionada com o objeto de revisão. Os títulos das restantes 119 resumos foram submetidos a uma avaliação final, que levou em conta os critérios de inclusão. A investigação das listas de referência confirmou a ausência de documentos relevantes. Foram selecionados os resumos dos nove estudos analisados. **Considerações finais:** O retratamento é uma alternativa eficaz para os casos de falha na terapia endodôntica primária, demonstrando um índice de êxito de aproximadamente 77% dos casos.

Palavras-chave: endodontia, retratamento endodôntico, técnicas de retratamento.

Resumo 323

SÍNDROME DA LIPODISTROFIA EM INDIVÍDUOS COM HIV/AIDS E RISCO DE DOENÇA CARDIOVASCULAR

Valdelias Xavier Pereira, Luiz Carlos de Abreu, Celso Ferreira Filho,
Elen Aparecida de Mesquita Xavier, Kleber Gomes de Souza, Vivian Finotti Ribeiro,
Mariliza Henrique da Silva, Marcelo Ferreira, Celso Ferreira

Universidade Federal de São Paulo – Escola Paulista de Medicina, São Paulo, São Paulo, Brasil, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, São Paulo, Brasil, Prefeitura Municipal de Cajamar, São Paulo, Brasil, Prefeitura Municipal de São Bernardo do Campo, São Paulo, Brasil

Correspondência para: eliasfisio@uol.com.br

Introdução: A síndrome da lipodistrofia em pessoas com o vírus da imunodeficiência humana caracteriza-se por anormalidades metabólicas, resistência a insulina, redistribuição anormal da gordura corporal, distúrbios funcionais de diversos órgãos e sistemas autonômicos, (rotulados como disautonomias) alem de aumento do risco de doença cardiovascular. **Objetivo:** estado da arte sobre a síndrome da lipodistrofia e o risco de doença cardiovascular em pessoas com HIV/AIDS. **Método:** busca realizada nas seguintes base de dados: CENTRAL e DARE (Cochrane Libray 10, 2012) MEDLINE (1966 a 20-11-12), EMBASE (1980 a 2012), usando o cruzamento entre as Palavras-chave: “hiv”, “síndrome da lipodistrofia”, “doença cardiovascular”e “aids”. Estas palavras foram definidos pelos descritores de Ciências da Saúde (DeCS) e seus correspondentes em Inglês - Medical Subject Headings (MeSH). Nós também procuramos em sites relevantes, listas de referências e citações para rastreamento dos estudos incluídos, e busca manual de seis revistas-chave. **Resultados:** A busca eletrônica resultou em um total de 1.411 referências. Entre estas referências, a primeira eliminação resultou na exclusão de 1.296 títulos e resumos, que não eram claramente relacionada com o objecto de revisão. Os títulos das restantes 115 resumos foram submetidos a uma avaliação final, que levou em conta os critérios de inclusão. A investigação da listas de referência confirmou a ausência de documentos relevantes. Foram selecionados os resumos dos onze estudos analisados. **Considerações finais:** Os fatores de riscos clássicos para a presença da doença cardiovascular explicam apenas parcialmente os resultados obtidos na pesquisa. A presença de resistência a insulina tem sido descrita em indivíduos com síndrome metabólica, síndrome da lipodistrofia e HIV/AIDS além de contribuir para o elevado risco de doença cardiovascular observado nesta população.

Palavras-chave: HIV, síndrome da lipodistrofia, doença cardiovascular, AIDS.

Resumo 324

PICECTOMIA SEGUIDA DE OBTURAÇÃO RETROGRADA: REVISÃO DE LITERATURA SOBRE O USO DE MTA

Amanda Moura de Lucena, Igor Prokopowitsch, Elen Aparecida de Mesquita Xavier, Kleber Gomes de Souza, Rafael de Paiva Lopes, Valdelias Xavier Pereira

Universidade Cidade de São Paulo, São Paulo, São Paulo, Brasil, Universidade Federal de São Paulo – Escola Paulista de Medicina, São Paulo, São Paulo, Brasil, Prefeitura Municipal de Cajamar, São Paulo, Brasil, Universidade Guarulhos, Guarulhos, São Paulo, Brasil

Correspondência para: eliasfisio@uol.com.br

Introdução: A apicectomia seguido por enchimento retrógrado consiste de um corte no terceiro apical da raiz de um dente e de vedação posterior da raiz total restante, a fim de impedir a comunicação entre interna e externa a ela. Este vedante deverá ser hermético, e não deve interferir no processo de reparação, não deve ser reabsorvido, deve ser biocompatível, tem a facilidade de manuseamento e a inserção na preparação técnica e ser hidrófilo. Este procedimento é utilizado como um aliado quando o tratamento endodôntico convencional, por qualquer razão ou nenhum sucesso quando o dente tem de ser tratada coroa protética raiz difícil acesso. **Objetivo:** descrever o estado da arte sobre agregado trióxido mineral (MTA). **Método:** As revisões foram realizadas entre junho de 2009 e junho de 2010. Os dados foram obtidos de MEDLINE (via PubMed), Lilacs e Cochrane foram pesquisados utilizando as seguintes Palavras chave assunto: “obturação retrograda”, “apcetomia” e “tratamento endodôntico”. Estas palavras foram definidos pelos descritores de Ciências da Saúde (DeCS) e seus correspondentes em Inglês - Medical Subject Headings (MeSH). **Resultados:** A busca eletrônica resultou em um total de 364 referências. Entre estas referências, a primeira eliminação resultou na exclusão de 323 títulos e resumos, que não eram claramente relacionada com o objeto de revisão. Os títulos das restantes 41 resumos foram submetidos a uma avaliação final, que levou em conta os critérios de inclusão. A investigação das listas de referência confirmou a ausência de documentos relevantes. Foram selecionados os resumos dos seis estudos analisados. **Considerações finais:** Vários estudos têm mostrado que o MTA tem boas qualidades, sendo biocompatível promove grande selagem marginal, além de ser antimicrobiano, ele pode ser utilizado em várias situações, tais como, endodontia pulpotomia, pulpar direta, reparação de perfuração radicular, plug apical em caso de incompleto formação de raízes, reparo de fratura de raiz vertical.

Palavras-chave: obturação retrograda, apicetomia, tratamento endodontico.

Resumo 325

INCLUSÃO ESCOLAR E SUA INTERAÇÕES COM O AMBIENTE INCLUSIVO

Elen Aparecida de Mesquita Xavier, Kleber Gomes de Souza, Valdelias Xavier Pereira

Prefeitura Municipal de Cajamar, São Paulo, Brasil, Prefeitura Municipal de São Bernardo do Campo, São Paulo, Brasil, Universidade Federal de São Paulo – Escola Paulista de Medicina, São Paulo, São Paulo, Brasil

Correspondência para: eliasfisio@uol.com.br

Introdução: A educação inclusiva é um desafio para diferentes profissionais que trabalham na promoção do ensino e desenvolvimento de alunos com deficiência. Estes têm a escola como um espaço fundamental para promover o desenvolvimento social, emocional e acadêmico, a partir de oportunidades de vivências estimuladoras da interação e mediação para a aprendizagem de significados e sentidos que contribuem para processos de desenvolvimento. **Objetivo:** verificar as concepções de professores sobre a inclusão de alunos com necessidades educativas especial e interações no contexto educacional inclusivo. **Método:** As revisões foram feitas entre novembro de 2012 e maio de 2013. Os dados foram obtidos de MEDLINE (via PubMed), Lilacs e (BVS-PSI) no período de 2007 a 2011, foram pesquisados utilizando as seguintes Palavras chave assunto: "educação inclusiva", "educação especial" "aprendizagem" e "deficiência intelectual". Estas palavras foram definidos pelos descritores de Ciências da Saúde (DeCS) e seus correspondentes em Inglês - Medical Subject Headings (MeSH). **Resultados:** A busca eletrônica resultou em um total de 16 referências. Entre estas referências, a primeira eliminação resultou na exclusão de 7 títulos e resumos, que não eram claramente relacionada com o objeto de revisão. Os títulos dos restantes 9 resumos foram submetidos a uma avaliação final, que levou em conta os critérios de inclusão. A investigação das listas de referência confirmou a ausência de documentos relevantes. Foram selecionados os resumos dos 5 estudos analisados. **Considerações finais:** Os estudos apresentaram concepções sobre deficiência ligadas a características individuais que causam limitações. A falta de formação adequada das equipes de apoio especializada, de materiais didáticos e assistivos foram apontados como principais fatores que dificultam a efetivação dos princípios inclusivos.

Palavras-chave: educação inclusiva, educação especial, aprendizagem, deficiência intelectual.

Resumo 326

VULNERABILIDADE, AMBIENTE DE TRABALHO E HIV: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Jesus de Souza Cartaxo, Vânia Barbosa do Nascimento, Marco Akerman

Programa de Pós Graduação em Ciências da Saúde, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil

Correspondência para: jtcartaxo@gmail.com

Introdução: HIV tem uma relação intrínseca com contextos de vulnerabilidade e ambiente de trabalho. **Objetivo:** Verificar o estado da arte eem publicações relacionadas com vírus da imunodeficiência adquirida (HIV). **Metódo:** Revisão sistemática realizada nas bases de dados on-line PUBMED, LILACS e SciELO, no período de 1992 a 2012. A busca foi feita utilizando-se os termos “”vulnerability” (MeSH); “Working environment”(MeSH) e “HIV” (Keywords), e seus equivalentes em português. **Resultados:** dos 70 estudos encontrados, 29 preencheram aos critérios de elegibilidade. Os estudos integrantes da amostra demarcam o ambiente de trabalho como um local importante para programas de prevenção ao HIV, com enfoque particular na necessidade de reduzir a estigmatização e a discriminação, o que, consequentemente, melhorará a qualidade de vida e de saúde das pessoas que vivem com HIV. **Considerações finais**: Evidencia-se que a literatura científica recente acerca do assunto aponta, direta ou indiretamente, para o impacto negativo dos contextos de vulnerabilidade no ambiente de trabalho, particularmente interligados ao HIV. Os diversos pesquisadores que lidam com o tema demarcam a necessidade de estudos complementares, com amostras maiores e mais homogêneas, centrados na prevenção e no cuidado. Estes estudos, filtrados pela revisão, sugerem através de seus delineamentos teórico/práticos, a inserção da realidade biopsicossocial específica de cada trabalhador, para assim, contribuir efetivamente na implementação de ações individuais e coletivas, através de incentivos das instituições e do governo.

Palavras-chave: vulnerabilidade. ambiente de trabalho, HIV.

Resumo 327

FAMÍLIA, NARRATIVAS E DEPRESSÃO INFANTIL: CONFIGURAÇÕES ENTRE INTERLOCUTORES

Nádia Nara Rolim Lima, Vânia Barbosa do Nascimento, Marco Akerman

Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil

Correspondência para: nararolim@yahoo.com.br

Introdução: As narrativas familiares se configuram no contexto da saúde mental, revelando múltiplas possibilidades de se compreender as dicotomias vivenciadas em torno da depressão infantil. Afora o fato de que os interlocutores participantes do processo de convívio com a doença encontram pelas narrativas estratégias de elucidar sua realidade circundante, apropriando-se das especificidades inerentes à família e a depressão infantil. **Método**: Pesquisa qualitativa, através de uma expertise específica desenvolvida pela entrevista narrativa, buscando resgatar trajetórias coletivas e individuais, articuladas as configurações entre a criança, a família e as possibilidades de convívio com a doença. Com isto, procedeu-se a análise temática da realidade investigada. **Resultados:** Diversas configurações narrativas identificam a depressão infantil pelos familiares. Quando se buscam interfaces sobre o convívio com a doença, surgem (re)negociações emergentes tanto na tradução da realidade provocada pela doença, tanto na realidade social inserida na busca de soluções em torno daquilo que é vivenciado à doença. Certamente os determinantes clínicos, estão sendo suscitados na reconquista de ferramentas que possibilitem uma aproximação com a realidade social. No entanto, se faz necessário uma escuta comprometida no sentido de favorecer as famílias elementos instigantes no processo saúde-doença, particularmente, no revelar pelas histórias contadas, a ênfase dos sujetios que vivem o processo da doença. **Considerações finais:** Possibilitar uma aproximação da realidade familiar, habitadas pela dor e pelo sofrimento oriundos do convívio com a depressão infantil, é condição imediata. Proporcionar espaços fidedignos entre as trajetórias coletivas e individuais devem ser estabelecidas na intervenção sobre seus interlocutores. A abordagem social deve ser suscitada na interface com a saúde pública, em virtude da dimensão que a depressão infantil impõe sobre ações urgentes e pontuais nas tomadas de decisões.

Palavras-chave: depressão infantil; família; narrativas.

Resumo 328

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN

Marco Antonio Barbosa, Patrícia Cristina Boscatto Barbosa

Correspondência para: marcoantonioenf@yahoo.com.br

Introdução: No atendimento à criança, o enfermeiro utiliza a abordagem holística para a avaliação da mesma, abordagem que requer a aquisição não apenas de conhecimentos acerca do crescimento e desenvolvimento normais, como também a compreensão das formas como a cultura contribui para o desenvolvimento das relações e atitudes sociais e emocionais.Quando se trata de uma consulta à criança com síndrome de Down, o enfermeiro precisa estar atento, receptivo e apto em relação a algumas particularidades do atendimento à criança, de modo a proporcionar uma consulta de qualidade, visto que muitas vezes a família esta desinformada, sentindo-se desamparada e incapacitada de cuidar da criança.Esse cuidar individualizado, centrado contribuirá também no estreitamento de vínculos estabelecidos com a família, o que facilitará na adesão às condutas direcionadas e contribuirá para que a família se sinta mais segura para cuidar da criança como ele merece ser cuidada.O enfermeiro antes de tudo deve compreender que a síndrome de Down é um modo de estar no mundo que demonstra a diversidade humana. A presença do cromossomo 21 extra na constituição genética determina características físicas específicas e atraso no desenvolvimento, porém as pessoas com síndrome de Down quando atendidas e estimuladas adequadamente, têm potencial para uma vida saudável e plena inclusão social.Desse modo, uma assistência adequada, individualizada pode fazer muita diferença na singularidade de cada uma dessas crianças e de suas famílias, cada uma tem suas peculiaridades e isso não pode deixar de ser ferramenta para a construção de um plano assistencial e de cuidado, o que certamente trará benefícios. **Objetivo:** Elencar intervenções de enfermagem na assistência à criança com síndrome de Down. **Método:** Trata-se de um estudo exploratório, descritivo, bibliográfico. **Conclusão:** a questão do cuidado e da assistência de enfermagem passou por modificações ao longo dos anos, porém ainda estamos aquém de uma assistência qualificada e digna a criança com síndrome de Down e sua família, são poucos os trabalhos realizados e percebe-se muito claramente uma visão inadequada em relação ao que é a síndrome de Down, tanto no que se refere a termos errôneos que são utilizados, bem como as visões quanto a potencialidade e as possibilidades de uma pessoa com síndrome de Down.

Palavras-chave: síndrome de Down; enfermagem; saúde da criança.

Resumo 329

MÉTODOS DE PESQUISAS INFANTOJUVENIS EM SAÚDE MENTAL

Tatiane Guimarães Pedroso de Oliveira, Alberto Olavo Advíncula Reis, Camila Junqueira Muylaert, Patrícia Souza Delfini, Isabella Teixeira Bastos

Faculdade de Saúde Pública, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, SP, Brasil

Correspondência para: tatiane.guimaraes@usp.br

Introdução: O olhar para as crianças e adolescentes foi sofrendo modificações ao longo da História, dado processo sócio-cultural a qual pertencesse. Atualmente, há investimentos das instâncias geradoras de políticas públicas e de pesquisas acadêmicas voltadas à essa população. Embora, em geral, nessas publicações a participação das crianças e adolescentes é mediadas pelos pais ou profissionais de saúde. Nesse contexto, não parece ainda bem delineada uma atitude capaz de colocar nítida e de maneira manifesta a criança e o adolescente como sujeito pleno dos processos de saúde que os envolvem. Sendo assim, ainda há poucas pesquisas que trazem a criança como sujeito, na qual esta encontre possibilidade de expressão e protagonismo da sua própria história. **Objetivo:** revisar a literatura científica sobre métodos empregados nas pesquisas em saúde mental com crianças participantes como sujeitos. **Método:** foram realizadas buscas nas bases de dados LILACS, IBECS, MEDLINE, Biblioteca Cochrane, SciELO utilizando os descritores "criança & saúde mental" cujos critérios de inclusão foram: publicação em português, tipo de texto artigo, limite criança, período de 2001 a 2011. **Resultados:** após utilização dos critérios foram encontrados 152 resumos, , 32 artigos foram retidos. Constata-se que há poucos estudos que abordam a temática criança e adolescente e, quando se propõem a discursar sobre essa, prevalecem métodos desenhados por instrumentos fechados como escalas e testes que limitam uma expressão mais livre e espontânea, restringindo sua consideração como "sujeito". Ressalta-se a importância dessas escalas para a evolução de achados científicos, mas se deve considerar se é uma boa escolha metodológica ou permite uma via mais conhecida para o pesquisador. **Considerações finais:** Muitas variáveis permeiam a escolha do desenho metodológico das pesquisas infantojuvenis, duas se destacam: dificuldade no acesso da subjetividade dessa população por serem sujeitos em constituição e, dessa forma, requerer a apropriação de uma linguagem lúdica bem como a interação pesquisador-pesquisado exigir uma especificidade e um consequente desenho metodológico capaz de apreender ou se aproximar da realidade infantojuvenil. Nesse ensejo, fica o convite para o nascimento e desenvolvimento de novas pesquisas com eixo norteador de uma ética que resgate experiências subjetivas das crianças.

Palavras-chave: saúde mental, saúde pública, criança, adolescência, sujeitos da pesquisa.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 330

QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE: PROGRAMAS ATUAIS SÃO PREDITORES DE UM FUTURO SAUDÁVEL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES?

Gislene Farias de Oliveira, Pollyanna Nayara Belém Leite, Sidney Medeiros de Oliveira, Saula Francesca Cipriano de Freitas, Modesto Leite Rolim Neto, Bianca Alves Vieira Bianco

Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Ceará, Universidade Regional do Cariri, Faculdade de Medicina do ABC

Correspondência para: gislenefarias@gmail.com

Introdução: A qualidade de vida tem sido bastante discutida na literatura, por ser um conceito ainda subjetivo e, que envolve muitas variáveis e dimensões. Em termos de saúde, trata-se de um importante indicador das condições a que são submetidas as pessoas, podendo ser um excelente preditor da saúde futura de um determinado grupo social. A coleção de indicadores da qualidade de vida, são instrumentos imprescindíveis, para orientar políticas públicas comprometidas com a qualidade de vida e saúde das populações. **Objetivo:** Este estudo teve como objetivo revisar a literatura sobre a Qualidade de Vida e a Promoção da Saúde no Brasil, como preditores de um futuro mais saudável para crianças e adolescentes. **Método:** Foram consultados 36 produções entre livros, artigos científicos e textos em revistas especializadas. Os conceitos de Qualidade de Vida abordaram vários aspectos, como o trabalho, a saúde, a família e as atividades das pessoas na sociedade. **Resultados:** Como resultado, foi possível identificar as ligações entre saúde e condições de vida das pessoas, bem como questões relacionadas às políticas públicas em termos de qualidade de vida, como um meio de promoção da saúde. Observou-se que há várias iniciativas e práticas, que tem sido implantadas de forma aleatória e pontual, numa tentativa desorganizada melhorar a forma como as pessoas em geral vivem. Com relação a efetividade de políticas públicas que atuem, de forma mais abrangente, envolvendo várias dimensões da qualidade de vida, ainda é incipiente no Brasil. Por exemplo, ao mesmo tempo em que se ampara o trabalhador com programas como o “bolsa família” para as crianças ou “primeiro emprego” para assistir melhor os jovens, setor saúde, há ainda grande carência, uma vez que as iniciativas não correspondem às reais necessidades da população. **Considerações finais:** A avaliação adequada da qualidade de vida das pessoas é certamente, uma ferramenta importante, para que possamos discutir uma melhor compreensão da nossa realidade em termos de uma expectativa de vida mais saudável para as crianças e adolescentes.

Palavras-chave: qualidade de vida, promoção da saúde, condições de saúde.

Resumo 331

ASSISTÊNCIA DA ESTRATÉGIA SAÚDE FAMÍLIA FRENTE ÀS TRANSFORMAÇÕES BIOPSICOSSOCIAIS NA ÓTICA DO ADOLESCENTE

Keitiane Amorim de Souza Sampaio, Delane Uchôa Amorim, Maria Veraci Oliveira Queiroz, Cidevalda Pedrosa Mota, Adriana Alves da Silva, Fabiana Garcia Bezerra,
Francisco Leonardo Barros, Mona Lisa Horácio Sá Caldas, Elvis Pedrosa Mota

Escola de Saúde Pública do Ceará (ESP-CE), Fortaleza, CE, Brasil, Universidade Estadual do Ceará (UECE), Fortaleza, CE, Brasil, Universidade Regional do Cariri (URCA), Campus Iguatu, CE, Brasil

Correspondência para: keit_ane@hotmail.com

Introdução: A adolescência é uma fase de vida onde acontecem várias transformações biopsicossociais, caracterizando-se como parte de um processo de amadurecimento. Sendo a atenção primária de grande valia no acompanhamento dessas transformações, buscamos com esta pesquisa conhecer a partir da percepção dos adolescentes à assistência prestada pela Estratégia Saúde da Família (ESF) no acompanhamento do seu crescimento, desenvolvimento, vivência e transformações biopsicossociais. **Métodos:** A pesquisa de base metodológica qualitativa, desenvolveu-se com 32 adolescentes com faixa etária de 12 a 19 anos, cadastrados em duas unidades de saúde da família de uma cidade de médio porte do interior cearense. A coleta de dados ocorreu através de um roteiro de entrevista semiestruturada e as informações coletadas foram analisadas utilizando-se a técnica de análise de conteúdo, organizadas e apresentadas em forma de categorias. **Resultados:** Dos 32 adolescentes pesquisados, 22 detêm conhecimento das transformações biopsicossociais vivenciadas, sendo os conhecimentos adquiridos na maioria por pais, escola e amigos, e a ESF citada em apenas uma das entrevistas. A busca a unidade de saúde da família se dá quando do surgimento de patologias sendo as práticas desenvolvidas de cunho apenas curativo, não reconhecendo o adolescente outro método que possa ser traduzida em acompanhamento as transformações que vivencia, muito embora seja referenciado que uma das ESF do estudo tem a preocupação pela busca e convite para que os adolescentes frequentem a unidade. **Considerações finais:** Através da pesquisa concluímos que a percepção do adolescente sobre as contribuições da ESF ao seu desenvolvimento é muito limitada o que induz a reflexão da necessidade de que o sistema de saúde precisa repensar suas práticas na atenção a saúde do adolescente.

Palavras-chave: adolescente, assistência, estratégia saúde da família, transformações biopsicossociais.

Resumo 332

ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM EM ALOJAMENTO CONJUNTO: PERCEPÇÃO DE PUÉRPERAS

Renata Moura Silva, Maria do Carmo Andrade Duarte de Farias, Renan Alves Silva, Kennia Sibelly Marques de Abrantes, Geofabio Sucupira Casimiro, Luiz Carlos de Abreu

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Cajazeiras, PB, Brasil

Correspondência para: Kenniaabrantes@bol.com.br

Introdução: A assistência ao parto nos dias de hoje, acontece nas maternidades, que tem o atendimento humanizado e o alojamento conjunto (AC) como política de base pautada na integralidade, no sentido de individualizar a assistência e, dessa forma, torna-la mais resolutiva. **Objetivo:** Esse estudo teve como objetivo geral avaliar a atuação da equipe de enfermagem no AC, a partir das puérperas. **Método:** Trata-se de um estudo exploratório com abordagem quantitativa e qualitativa, tendo como sujeitos da pesquisa 30 puérperas da maternidade no município de Cajazeiras- PB, entrevistadas em fevereiro de 2013. Utilizou-se como instrumento para coleta de dados um roteiro estruturado. Os resultados de caracterização sociodemográfica e obstétrica foram apresentados em tabela; os qualitativos foram analisados de forma temática tradicional, apresentados em quadros. **Resultados:** No geral os achados apontaram mulheres com idade adequada à gestação; que não convivia com um parceiro fixo; baixo nível de escolaridade; a maioria era do lar e agricultoras, sobrevivendo com um salário mínimo. A maioria das mulheres era multípara; e nem todas apresentaram número de consultas pré-natal satisfatório. Os dados qualitativos revelaram que ao chegar à maternidade as pacientes não eram esclarecidas sobre o funcionamento do serviço; quanto à assistência de enfermagem o que mais deixou a desejar foi a assistência na hora do parto. Um ponto positivo em relação à equipe foi referente aos cuidados com os recém-nascidos e à amamentação. **Considerações finais:** Essa pesquisa mostrou ainda que fatores psicológicos e afetivos influenciam na percepção das mulheres, em relação á equipe, e que o bom humor, carinho, afeto e atenção são fundamentais para a qualidade da assistência.

Palavras-chave: alojamento conjunto, período pós-parto, cuidados de enfermagem.

Resumo 333

PESO AO NASCER E CORRELAÇÃO COM A IDADE MATERNA E TIPO DE PARTO EM CIDADE PÓLO DA REGIÃO DO SERTÃO NORDESTINO

Maria do Carmo Andrade Duarte de Farias, Karla Maria Duarte Silva Oliveira, Alcides da Silva Diniz, Rosimery Cruz de Oliveira Dantas, Kennia Sibelly Marques de Abrantes, Geofabio Sucupira Casimiro, Luiz Carlos de Abreu

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, São Paulo, Brasil, Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Cajazeiras, PB, Brasil, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, PE, Brasil

Correspondência para: Kenniaabrantes@bol.com.br

Introdução: O peso ao nascer é um indicador de fator de risco e proteção à saúde, uma vez que permite prever e definir grupos de risco de morbimortalidade neonatal e não deve ser analisado isoladamente como o resultado de um produto final, pois o crescimento fetal depende da interação do organismo do feto com o da mãe, e do suprimento nutricional, influenciado por fatores maternos e placentários. **Objetivo:** Verificar o peso ao nascer e correlacioná-lo com a idade materna e tipo de parto em cidade polo da região do sertão nordestino. **Método:** Realizou-se um estudo de corte retrospectivo, com dados primários obtidos do Sistema de Informação sobre Nascidos Vivos (SINASC), referentes a 3972 nascidos vivos, no período de 2006-2010, de mães residentes em Cajazeiras-PB, Brasil, arquivados no Serviço de Vigilância Epidemiológica da Secretaria Municipal de Saúde deste município. As variáveis incluídas foram: relacionadas à mãe (idade, situação conjugal, escolaridade, situação econômica), ao recém-nascido (peso ao nascer) e à gestação e parto (duração da gestação, antecedente obstétrico e número de consultas pré-natal). **Resultados:** Percebeu-se que, nos extremos de idade materna, o percentual maior de Baixo Peso ao nascer e de Sobrepeso, 20,9% e 9,3%, respectivamente, ocorreu entre as adolescentes. Observou-se que as crianças que nasceram via vaginal tiveram maior chance de nascerem com peso inadequado e que houve maior ocorrência de cesarianas entre grupos de baixo risco obstétrico e de mulheres de estratos sociais mais elevados. Houve ainda extrema significância estatística ($p<0,001$) do peso do RN ao ser correlacionado ao antecedente obstétrico e ao número de consulta pré-natal; salientando que o baixo peso ao nascer prevaleceu entre as mulheres que realizaram menos de sete consultas e nas primigestas e multigestas. **Considerações finais:** Os achados permitiram compreender indicadores demográficos, socioeconômico, de fator de risco e proteção e de cobertura, subsidiando a análise da situação de saúde materna e infantil do município investigado.

Palavras-chave: peso ao nascer, nascimento vivo, sistemas de informação, avaliação em saúde.

Resumo 334

PREVALÊNCIA DE EXCESSO DE PESO ENTRE PRÉ-ESCOLARES

Janaína Paula Costa da Silva, Viviane Gabriela Nascimento, Ciro Bertoli, Claudio Leone

Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, SP, Brasil, Universidade de Taubaté (UNITAU), Taubaté, SP, Brasil

Correspondência para: jsilva@usp.br

Introdução: Sobrepeso e obesidade são definidos como um acúmulo anormal ou excessivo de gordura, que pode resultar em prejuízos para a saúde tanto para crianças quanto adultos. Em nosso meio, a progressão da transição nutricional permite pressupor que os desvios nutricionais por excesso podem estar ainda em contínua elevação. O objetivo deste estudo foi analisar a evolução da prevalência de excesso de peso (sobrepeso e obesidade) entre pré-escolares, no período de 2011 a 2013. **Método:** Estudo observacional analítico realizado nos meses de fevereiro e março de 2011 e 2013. Os dados antropométricos (peso e altura) foram coletados por profissionais e alunos da área de Saúde, devidamente treinados, em nove pré-escolas públicas do município Taubaté, Estado de São Paulo. A amostra probabilística randomizada por conglomerados foi composta por classes de maternal I, resultando num total de 388 crianças avaliadas em 2011, e 324 em 2013. A idade das crianças variou entre 2 anos completos e 4 incompletos. Os dados antropométricos foram analisados na forma de escores-z, estimados a partir do referencial da Organização Mundial da Saúde (OMS) - 2006. Para a classificação do estado nutricional, utilizaram-se os pontos de corte propostos pela OMS para o Índice de Massa Corporal (IMC) segundo sexo e idade. **Resultados:** A mediana do escore-z de estatura para idade, em 2011 e 2013, foi respectivamente de -0,2 e -0,3 ($p>0,05$). Já o escore-z de IMC, nos mesmos anos, foi de 0,5 e 0,7 ($p<0,05$). As prevalências de risco de sobrepeso e de excesso de peso em 2011 foram de 17,8% e 9,3%, enquanto em 2013 foram de 21,9% e 13,6%, diferenças estas estatisticamente significantes ($p<0,05$). No extremo nutricional oposto, a prevalência de magreza e magreza grave passou de 1,03% para 2,49% ($p<0,05$) no mesmo período. **Considerações finais:** A tendência do crescimento da estatura de crianças de 2 a 4 anos foi a mesma, mantendo-se nos dois momentos acima da mediana do referencial. Apesar dessa estatura relativamente elevada, a mediana do IMC e a prevalência de diagnóstico de risco de sobrepeso e de excesso de peso se elevaram em 2013, indicando que a tendência de aumentar a obesidade nesta faixa etária, provavelmente, continua presente. Cabe salientar, também, um aumento significativo na proporção de crianças magras no mesmo período, que, no entanto, manteve uma proporção aceitável de acordo com a distribuição esperada de valores para uma população de crianças saudáveis.

Palavras-chave: criança, obesidade, índice de massa corporal.

Resumo 335

TECNOLOGIAS EDUCATIVAS LEVES NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DE ENFERMEIROS NO ÂMBITO HOSPITALAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Dayse Christina R. Pereira, Joselany Á. Caetano, Modesto I. Rolim Neto

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Faculdade de Juazeiro do Norte, Juazeiro do Norte, CE, Brasil, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil

Correspondência para: dayse.dcrp@hotmail.com

Objetivo: descrever as tecnologias educativas leves como estratégia de ensino voltada aos alunos de Graduação do Curso de Enfermagem. **Método:** A implementação da estratégia de ensino se deu no período compreendido entre setembro a novembro de 2010, fevereiro a junho de 2011, agosto a dezembro de 2011 e fevereiro a abril de 2012 no Hospital Universitário Walter Cantidio na cidade de Fortaleza-CE, por meio de acompanhamento das atividades prática no âmbito hospitalar realizada por uma bolsista discente de Mestrado do Programa Reuni de Orientação e Operacionalização da Pós-Graduação Articulada à Graduação (PROPAG) da Universidade Federal do Ceará (UFC). Foram atendidos pelo PROPAG 40 alunos matriculados na disciplina Cuidar do Adulto II a cada semestre, totalizando aproximadamente 160 discentes. Os encontros tiveram o intuito de aprofundar o conhecimento por eles adquiridos em sala de aula, desenvolver habilidades e proficiência na assistência prestada ao paciente hospitalizado. Ao final de cada encontro os próprios acadêmicos avaliavam a prática vivenciada e pontuavam as questões que poderiam estar sendo abordados no próximo encontro. **Resultados:** Os resultados foram evidenciados através do aproveitamento e o desenvolvimento do conhecimento e habilidades demonstrados pelos futuros enfermeiros quanto à aplicação da Sistematização do Processo de Enfermagem (PE). Foi observado que à medida que o processo gestado os alunos de graduação se tornavam cada vez mais seguros em implementar o PE, como também maior segurança e destreza nos procedimentos invasivos. **Considerações finais:** A Enfermagem deve produzir/adequar novas tecnologias de ensino que favoreçam o processo de formação profissional, valorizando as habilidades e aspirações dos jovens acadêmicos.

Palavras-chave: enfermagem, educação em enfermagem, educação superior.

Resumo 336

O NEXO ENTRE BULLYING E CONSUMO DE DROGAS ENTRE ESCOLARES

Evellin Ribeiro Alfredo, Bárbara de Oliveira Prado, Samara Macedo Cordeiro,
Adriana Olímpia Barbosa Felipe, Denis da Silva Moreira, Ana Maria Pimenta Carvalho

Universidade Federal de Alfenas/UNIFAL. Escola de enfermagem de Ribeirão Preto/ USP, Universidade de São Paulo

Correspondência para: evellin.enf@gmail.com

Introdução: O bullying e o uso de drogas são condições que trazem prejuízos significativos para as crianças e adolescentes, pois integram o cenário da violência escolar e são responsáveis por uma série de danos psicológicos irreparáveis. **Objetivo:** Identificar as evidências disponíveis na literatura sobre a associação entre bullying e consumo de drogas entre escolares. O referencial metodológico utilizado foi a Prática Baseada em Evidencias. **Método:** Utilizou-se o método da revisão integrativa da literatura para estabelecer o percurso metodológico. A pergunta que norteou a revisão da literatura foi: "Qual a relação ente o bullying e consumo de drogas entre escolares?". Para o levantamento dos artigos na literatura realizou-se uma busca nas seguintes bases de dados on–line: Literatura Latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Medline, BDENF e IBECS. Na busca dos artigos foram utilizados os descritores controlados: "Bullying", "Uso de Drogas" AND "Adolescentes". Foram utilizados como critérios de inclusão: artigos em inglês, português e espanhol, disponíveis na íntegra e, produzidos no período entre 2009 a 2013, e, como critérios de exclusão teses, dissertações, livros, relatórios de conferencias, resumos de congresso e artigos que não respondiam a seguinte questão norteadora. A pesquisa foi realizada no mês de junho de 2013. **Resultados**: A primeira amostra que compôs a pesquisa foi de 33 artigos e depois de realizada leitura na integra nove artigos compuseram o presente estudo, sendo que 71,4% eram do cenário internacional, 85,7% se tratava de estudos de abordagem quantitativa. O consumo de álcool, o uso de drogas ilícitas e ser vítima de bullying estão associados à violência física entre os adolescentes. O sexo feminino tem maiores chances de ser vítima de bullying e fazer uso de drogas. Não existe envolvimento e associação com os comportamentos de risco à saúde significativa, incluindo o bullying e uso de drogas. Não existe relação entre o bullying homofóbico com o uso ou abuso de substâncias psicotrópicas. Tanto entre meninos e meninas, o tabagismo diário regular e uso de álcool foram estatisticamente significativos à associação com o comportamento bullying. **Considerações finais:** As pesquisas analisada contribuem para a construção do conhecimento da tríade: adolescência, bullying e uso de substancias para os profissionais da saúde e educação. Contudo, faz necessário estudo epidemiológico no cenário brasileiro para que se possa avaliar esse processo e assim programar ações interventivas a esse grupo de modo a romper a ideia de que a violência entre adolescentes é algo banal.

Palavras-chave: adolescência, bullying, uso de drogas.

Resumo 337

AS CARDIOPATIAS E SUAS IMPLICAÇÕES NA SAÚDE MENTAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Evellin Ribeiro Alfredo, Adriana Olimpia Barbosa Felipe, Ana Maria Pimenta Carvalho, Denis da Silva Moreira, Bárbara de Oliveira Prado, Samara Macedo Cordeiro

Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL), Alfenas, Minas Gerais, Escola de Enfermagem da USP-RP, São Paulo,

Correspondência para: evellin.enf@gmail.com

Objetivo: Identificar na literatura artigos que retratam as implicações das cardiopatias na saúde mental da criança e do adolescente. **Método:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, que buscou, a partir dos descritores controlados: “Transtornos mentais”, “Saúde mental”, “Cardiopatias”, “Criança” e “Adolescente”, selecionar produções científicas nas bases de dados da SciELO, LILACS e Pubmed. A questão norteadora do estudo foi: “Quais são as implicações das cardiopatias na saúde mental da criança e do adolescente?” Foram utilizados como critérios de inclusão: artigos em português, inglês e espanhol, disponíveis na íntegra e, produzidos no período entre 2003 a 2013, os sujeitos serem crianças e adolescentes e como critério de exclusão: artigos que abordassem a saúde mental da criança e do adolescente associada a procedimentos cirúrgicos cardíacos. **Resultados:** Foram selecionados seis artigos na PUBMED, vale ressaltar que não houve nenhum artigo nas outras bases de dados. Diante das evidências retratadas nos artigos foi possível identificar uma associação de doença cardíaca e a presença de psicopatologia, sendo que os problemas internalizantes e externalizantes são bastante evidentes nessa população. Os problemas internalizantes mais detectados foram a depressão e ansiedade, contudo foi identificado a presença de transtorno de personalidade e somatização. Ao analisar os problemas internalizantes também se observou que estes eram de iguais incidência em ambos os sexos e os externalizantes foram mais prevalentes no sexo masculino. Sendo que os principais problemas externalizantes foram: comportamento delinquente e agressividade. Embora os resultados dos estudos evidenciarem que as cardiopatias contribuíram para emergir problemas relacionados à dimensão mental, um dos estudos ressaltou que esses adolescentes não foram avaliados e nem acompanhados por profissionais da saúde mental. E, muitas das vezes, esses problemas parecem despercebidos aos olhos dos pais. **Considerações finais:** Os estudos que abordam o impacto da doença cardíaca na saúde mental de crianças e adolescentes ainda são incipientes, reafirmando a necessidade de novas pesquisas. Em decorrência da magnitude que essa patologia gera na vida dessas crianças e adolescentes, um das alternativas é identificar precocemente as alterações que as afetam, e assim implementar ações que auxiliem as crianças, adolescentes e seus pais no enfrentamento das implicações dessa doença.

Palavras-chave: cardiopatias, transtornos mentais, crianças, adolescentes.

Resumo 338

COMPREENDENDO O QUE É SER MÃE DE UMA CRIANÇA EXPOSTA À INFECÇÃO PELO VÍRUS HIV/AIDS

Evellin Ribeiro Alfredo, Clara Elisa Figueiredo, Jaqueline Sales, Samara Macedo Cordeiro, Adriana Olímpia Barbosa Felipe, Soraia Matilde Marques Buchhorn, Denis da Silva Moreira, Bárbara de Oliveira Prado

Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL), Alfenas, Minas Gerais, Escola de Enfermagem da USP-RP, São Paulo

Correspondência para: evellin.enf@gmail.com

Introdução: A exposição da criança ao vírus do HIV pode gerar um impacto emocional aos seus pais, que tendem a se deparar com novos desafios relacionados ao enfrentamento dessa situação. Os sentimentos e experiências vivenciados pelos pais dessas crianças devem ser valorizados e interpretados pela equipe interdisciplinar, e assim os mesmo possam oferecer apoio. **Objetivo:** Compreender quais são os sentimentos das mães diante de um filho exposto a infecção pelo vírus HIV. **Método:** Trata-se de um estudo com abordagem qualitativa fenomenológica conforme etapas propostas por Martins; Bicudo. Os sujeitos da pesquisa foram nove mães de crianças expostas as infecção pelo vírus HIV atendidas no serviço de referencia de uma cidade do sul de Minas Gerais, no período de junho a agosto de 2009, abordados pela seguinte questão norteadora: Como é para você ser mãe de uma criança exposta a infecção pelo vírus HIV? O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa na Universidade Federal de Alfenas/MG sob o protocolo 23087.001549/2009-51. **Resultados:** Após a análise dos dados emergiram as seguintes categorias: sentimentos vivenciados durante o processo diagnostico, lidando com dificuldades e estratégias de enfrentamento. O estudo permitiu compreender que os principais sentimentos vivenciados pelas mães envolvem medo, angústia, ansiedade, tristeza e culpa, além de ter sido observado a presença de preconceitos e a negação. Os sujeitos relataram que, para enfrentar a situação buscavam apoio familiar e espiritual. **Considerações finais:** Foi possível observar intensos sentimentos de preocupação da mãe frente à possibilidade dos exames do seu filho ser positivo para o vírus HIV, além do próprio enfretamento que a situação propõem a essa criança em relação ao seu futuro. Neste contexto, faz necessário referir que o enfermeiro é um dos profissionais capaz de compreender e elaborar estratégias de intervenções destinadas especificamente para essa população.

Palavras-chave: síndrome da imunodefienciência adquirida, criança, relações familiares.

Resumo 339

O USO DE BEBIDA ALCOÓLICA ENTRE GESTANTES ADOLESCENTES

Adriana Barbosa Felipe, Tarcila Cristina Rodrigues Cândido, Gabriela Coutinho Ferreira, Denis da Silva Moreira, Eliana Peres Rocha Carvalho Leite, Bárbara de Oliveira Prado, Evellin Ribeiro Alfredo, Samara Macedo Cordeiro, Ana Maria Pimenta Carvalho

Escola de enfermagem de Ribeirão Preto/ USP, Universidade Federal de Alfenas/ UNIFAL

Correspondência para: adrianoofelipe@yahoo.com

Objetivo: Identificar a frequência do consumo de bebida alcoólica entre as adolescentes gestantes e verificar quais dessas necessitam de intervenções. **Método:** Estudo quantitativo, descritivo e de corte transversal, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de Alfenas/MG, sob o n°164.705. O cenário de pesquisa foi um município do sul de Minas Gerais o qual apresentava 227 gestantes cadastradas nas 12 unidades de Estratégia de Saúde da Família (ESF). Os participantes foram identificados por meio dos registros das ESF e a coleta de dados com os sujeitos ocorreu em suas residências. Foi aplicado um questionário de caracterização das participantes e o instrumento AUDIT (The Alcohol Use Disorder Identification Test) para identificação dos problemas relacionados ao uso de álcool. Os dados foram analisados pelo software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versão 17,0. **Resultados:** Constatou-se que 50 (22%) são adolescentes e 27 (54%) referiram fazer uso de bebida alcoólica nos últimos 12 meses, constituindo-se a amostra do estudo. Verificou-se que 19 (70,3%) adolescentes gestantes estavam na faixa etária de 16 a 19 anos, 23 (85,1%) no segundo e terceiro trimestre de gestação, duas (7,4%) apresentavam grande chance de ter diagnóstico de dependência alcoólica. Das cinco participantes que relataram ser a segunda gestação, quatro (80%) afirmaram ter utilizado álcool na gravidez anterior. O instrumento utilizado permitiu identificar que 21 (81,4%) dos participantes se enquadram na zona I e necessitam de prevenção primária, 4 (14,8%) na zona II carecem de orientação básica e 2 (7,4%) na zona III de intervenção breve e monitoramento pela ESF. **Considerações finais:** Este estudo possibilitou conhecer o perfil e a prevalência de uso de bebida alcoólica das adolescentes gestantes, além de identificar as participantes que necessitam de intervenções. A equipe multiprofissional deve conhecer o contexto de vida das adolescentes, facilitando a abordagem e o vínculo, com o intuito de observar hábitos de vida prejudiciais à saúde, como o uso inadequado de álcool a fim de evitar consequências agressivas à saúde do binômio mãe-filho.

Palavras-chave: gravidez, adolescente, bebidas alcoólicas.

Resumo 340

ANÁLISE DA MODULAÇÃO AUTONÔMICA NA RECUPERAÇÃO DO EXERCÍCIO RESISTIDO APLICADO DE FORMA AGUDA: INFLUÊNCIA DE GRUPOS MUSCULARES

Ana Clara Campagnolo Real Gonçalves, Luiz Carlos Marques Vanderlei, Amanda Sírio Cabrera, Bruno Massayuki Makimoto Monteiro, Franciele Marques Vanderlei, Renata Claudino Rossi, Carlos Marcelo Pastre, Luiz Carlos de Abreu

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Presidente Prudente, SP, Brasil, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), São Paulo, SP, Brasil

Correspondência para: clara_camp@ig.com.br

Introdução: Durante e após o exercício resistido, o sistema nervoso autônomo apresenta adaptações à sobrecarga imposta, contudo, essas alterações não estão bem esclarecidas. **Objetivo:** Analisar a influência do exercício resistido em grupos musculares diferentes, no período imediato da recuperação sobre a variabilidade da frequência cardíaca e a frequência cardíaca de recuperação. **Métodos:** 23 jovens, gênero masculino, saudáveis (Questionário de prontidão para a atividade física) e ativos (Questionário Internacional de atividade física) participaram de três etapas. Na primeira, foi realizado o teste de uma repetição máxima para membros superiores e membros inferiores; por conseguinte, as etapas 2 e 3 foram compreendidas pela execução do protocolo de força (80% da força máxima: 2 séries X 8 repetições) para membros superiores e membros inferiores. Utilizando o cardiofrequencímetro Polar S810i foram obtidos os valores da frequência cardíaca de recuperação e os intervalos R-R, os quais permitiram por meio do software HRV analysis – Versão 2.0 calcular os índices da variabilidade da frequência cardíaca, no domínio do tempo (rMSSD) e no domínio da frequência [HF e LF (ms^2 e un) e LF/HF]. Para os valores da frequência cardíaca de recuperação e o índice rMSSD (domínio do tempo) foram considerados os dois primeiros minutos do período de recuperação, já para os índices HF e LF (ms^2 e un) e LF/HF, foram analisados os primeiros 5 minutos. Na estatística, foram utilizados os testes Shapiro-Wilk, Análise de variância em duas vias com pós-teste de Bonferroni (teste de Mauchly e a correção Greenhouse-Geisser), ou de Friedman com pós-teste de Dunn (análise intragrupo). Na análise intergrupo, os testes t de Student para dados não pareados ou Mann Whitney poderiam ser usados, $p<0,05$. **Resultados:** Houve efeito de momento para os índices HFun ($p = 0,001$), LFun ($p = 0,001$), HFms^2 ($p = 0,0354$), relação LF/HF ($p = 0,001$), RMSSD ($p = 0,000$) de 30 segundos e na frequência cardíaca de recuperação ($p = 0,0001$) contudo, não foram observados efeito de protocolo ou efeito de interação momento e protocolo. **Considerações finais:** A execução aguda de exercício resistido é capaz de mobilizar o sistema nervoso autonômico no período imediato da recuperação, mas a magnitude esses efeitos induzidos não sofrem influência dos grupos musculares envolvidos.

Palavras-chave: força muscular, frequência cardíaca, sistema nervoso autonômico.

Resumo 341

ANÁLISE DO COMPORTAMENTO AUTONÔMICO CARDÍACO E PARÂMETROS CARDIOVASCULARES DE JOVENS OBESOS

Renata Claudino Rossi, Luiz Carlos Marques Vanderlei, Franciele Marques Vanderlei, Aline Fernanda Bernardo, Naiara Maria de Souza, Ana Clara Campagnolo Real Goncalves, Mariana Bonilha Scarelli, Carlos Marcelo Pastre, Luiz Carlos de Abreu

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Presidente Prudente, SP, Brasil, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), São Paulo, SP, Brasil

Correspondência para: rclarossi@gmail.com

Introdução: a obesidade é um distúrbio de etiologia multifatorial associada a diversos fatores de risco à saúde dentre eles alterações no sistema nervoso autônomo (SNA), que pode ser avaliado por meio da variabilidade da frequência cardíaca (VFC), e alterações dos parâmetros cardiovasculares. **Objetivo:** Analisar o comportamento autonômico e cardiovascular de jovens obesos. **Método:** foram analisados dados de 92 voluntários, de ambos os sexos, distribuídos de forma não randomizada em dois grupos denominados de obeso (n=44; 20,45±1,57 anos; 34,67±3,87 Kg/m2) e eutrófico (n=48; 20,70±1,39 anos; 21,91±1,86 Kg/m2) de acordo com o valor de Índice de Massa Corpórea. O protocolo foi composto por duas fases, sendo a primeira destinada à identificação dos indivíduos e obtenção dos parâmetros hemodinâmicos [pressão arterial sistólica (PAS), pressão arterial diastólica (PAD) e frequência cardíaca (FC)] e a segunda fase à captação dos intervalos RR para a análise da VFC. Para a realização da segunda fase os voluntários foram posicionados em decúbito dorsal, durante 30 minutos e respiração espontânea. Os índices da VFC foram analisados pelo método linear da VFC, no domínio do tempo (RMSSD e SDNN) e da frequência (LFun, HFun e a relação LF/HF). Na análise estatística foi utilizado Teste Shapiro Wilk para normalidade dos dados seguido do Teste t para dados não pareados e Teste de Mann Whitney, com valor de $p<0,05$. **Resultados:** de acordo com as análises pode ser observado que o grupo obeso apresentou aumentos significativos de PAS (126,59±14,93 vs 107,91±13,60), PAD (83,31±11,26 vs 68,33±10,45) e FC (80,22±10,09 vs 73,06±10,35) quando comparados ao grupo controle. Já em relação aos índices da VFC observou-se valores significantemente menores dos índices RMSSD (40,01±13,72 vs 49,03±16,82), SDNN (51,35±16,48 vs 58,22±16,37) e HFun (41,49±12,93 vs 51,53±12,56), bem como valores mais elevados de LFun (58,50±12,93 vs 48,65±12,59) e da relação LF/HF (1,69±1,04 vs 1,08±0,62) do grupo obeso em relação aos eutróficos. **Considerações finais:** a obesidade em jovens provocou alterações tanto nos parâmetros hemodinâmicos, marcado pela elevação da pressão arterial e frequência cardíaca, quanto no SNA com um aumento da atividade simpática, diminuição da atividade parassimpática e variabilidade global, quando comparados a indivíduos eutróficos da mesma faixa etária.

Palavras-chave: frequência cardíaca, obesidade, sistema nervoso autônomo.

Resumo 342

VARIABILIDADE DA FREQUÊNCIA CARDÍACA DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE EM TRATAMENTO MEDICAMENTOSO

Felipe Moreira Ferreira, Pâmela Spina Capitão, Thais Cano, Franciele Marques Vanderlei, Tatiana Dias Carvalho, Flávio Geraldes Alves, Rubens Wajnsztejn, Luiz Carlos de Abreu

Correspondência para: ferreirafm@gmail.com

Introdução: o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) se caracteriza por diminuída capacidade de atenção, impulsividade e hiperatividade. Trata-se de uma condição neurobiológica, que atinge de 3% a 7% da população, entre crianças, adolescentes e adultos. Há indícios de que o TDAH é mais prevalente em crianças com doenças cardíacas e que o tratamento medicamentoso tem repercussões sobre parâmetros cardiovasculares. **Objetivo:** caracterizar a modulação autonômica e o perfil antropométrico e cardiorrespiratório de crianças com TDAH em tratamento medicamentoso. **Método:** foi realizado estudo transversal, com 12 crianças com TDAH sob tratamento medicamentoso com média de idade de 10.49 ± 1.66 anos. Foram analisadas as características antropométricas peso, estatura e índice de massa corporal (IMC) e os parâmetros cardiorrespiratórios frequência cardíaca (FC), pressão arterial sistólica (PAS) e diastólica (PAD), frequência respiratória (FR) e saturação parcial de oxigênio (SpO_2). Para análise da modulação autonômica foi utilizado cardiofrequencímetro (RS800cx, Polar), equipamento previamente validado para captação da FC batimento a batimento e a utilização dos seus dados para análise da variabilidade da frequência cardíaca (VFC). As crianças foram posicionadas em decúbito dorsal e permaneceram em repouso por 25 minutos. Para análise dos dados foi utilizado estatística descritiva. **Resultados:** o perfil antropométrico das crianças com TDAH sob tratamento medicamentoso caracterizou-se por peso de 32.93±10.06 kg, estatura de 1.34±0.09 m e IMC de 17.85±3.96 Kg/m^2. Os parâmetros cardiorrespiratórios foram: 83.58±9.57 bpm de FC, 98.00±13.23 mmHg de PAS, 62.00±9.98 mmHg de PAD, 21.5±3.09 irpm de FR e 97.75±0.62% de SpO_2. Quanto aos índices de VFC foram encontrados: SDNN de 63.69±21.85, rMSSD de 53.29±23.62, pNN50 de 28.43±14.51, LF de 1268,83±663,42 ms^2, HF de 1111,91±811,20 ms^2, LF em unidades normalidades de 37.75±11.04 un, HF em unidades normalizadas de 29.50±14.84 un, relação LF/HF de 1.69±1.17, SD1 de 37.70±16.69, SD2 de 81.40±27.38 e relação SD1/SD2 de 0.45 ± 0.12. **Considerações Finais:** as crianças com TDAH sob tratamento medicamento apresentaram variáveis antropométricas e cardiorrespiratórias normais para a faixa etária estudada. Além disso, a VFC mostrou-se uma ferramenta útil para investigar a modulação autonômica em vigência de terapia medicamentosa.

Palavras-chave: antropometria, criança, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade, sistema nervoso autônomo.

Resumo 343

EFEITOS DA MEDICAÇÃO SOBRE A MODULAÇÃO AUTONÔMICA CARDÍACA DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE

Pâmela Spina Capitão, Felipe Moreira Ferreira, Thaís Cano, Franciele Marques Vanderlei, Tatiana Dias de Carvalho, Flávio Geraldes Alves, Rubens Wajnsztejn, Luiz Carlos de Abreu

Correspondência para: pscapitao@gmail.com

Introdução: o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) se caracteriza por diminuída capacidade de atenção, impulsividade e hiperatividade. Trata-se de uma condição neurobiológica, de causa genética, que atinge de 3% a 7% da população, entre crianças, adolescentes e adultos. Diversos são os métodos de tratamento, tais como uso de medicação, apoio psicológico, fonoaudiológico, terapia ocupacional ou psicopedagógico. Os psicoestimulantes são o tratamento de primeira escolha, entretanto seu uso merece atenção uma vez que pode causar efeitos cardiotóxicos e distúrbios da condução cardíaca. **Objetivo:** comparar a modulação autonômica cardíaca de crianças com TDAH com e sem tratamento medicamentoso por meio da análise linear e não linear da variabilidade da frequência cardíaca (VFC). **Método:** foram analisados dados de 12 crianças (10 meninos e duas meninas), com média de idade de 10.49 ± 1.66 anos em tratamento ambulatorial. Foi colocado a cinta de captação, no tórax das crianças, e, no seu punho, o receptor de frequência cardíaca (RS800cx, Polar), equipamento previamente validado para captação da frequência cardíaca batimento a batimento e a utilização dos seus dados para análise da VFC. Após a colocação da cinta e do monitor as crianças foram posicionadas em decúbito dorsal e permaneceram em repouso respirando espontaneamente por 20 minutos. Para análise dos dados foi utilizado a estatística descritiva. Para comparação entre as crianças medicadas (GE) e não medicadas (GC) foi utilizado o teste t de Student para dados paramétricos ou o teste Mann-Whitney para dados não paramétricos com significância de 5%. **Resultados:** houve diferença estatisticamente significante quando comparado GE com GC, respectivamente, nos índices lineares: SDNN (63.69 vs 40.75; $p<0,01$), LF [un] (37.75 vs 52.42; $p<0,002$) e HF [un] (29.50 vs 47.57; $p<0,002$). Os demais índices analisados pelo método linear no domínio do tempo (rMSSD e pNN50) e da frequência (LF [ms^2], HF [ms^2] e relação LF/HF) e pelo plot de Poincaré (SD1, SD2 e relação SD1/SD2) não apresentaram diferenças significantes entre os grupos estudados. **Considerações finais:** a medicação promove efeitos na modulação autonômica cardíaca de crianças com TDAH, sendo caracterizada por aumento do índice SDNN e diminuição dos índices LF [un] e HF [un].

Palavras-chave: criança, TDAH, psicoestimulante, sistema nervoso autônomo.

Resumo 344

TRABALHO MATERNO E EXCESSO DE PESO EM CRIANÇAS COM IDADE ENTRE SEIS E 23 MESES

Fernanda Martins Dias Escaldelai, Rosangela Aparecida Augusto, José Maria Pacheco de Souza

Faculdade de Saúde Pública, Universidade de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil

Correspondência para: fernandamartins@usp.br

Introdução: Alguns estudos mostram que o estado nutricional da criança é influenciado pela situação de trabalho materno. **Objetivo:** Foi identificar a associação entre trabalho materno e excesso de peso em crianças com idade entre seis e 23 meses, em programa governamental de distribuição de leite fortificado, no interior do Estado de São Paulo. **Método:** Estudo de coorte (2003-2008) com crianças ingressantes no programa Vivaleite aos seis meses de idade, sem problemas de saúde, com avaliação antropométrica quadrimestral até 23 meses. Utilizou-se o índice peso para idade (P/I) em escores z. Foram utilizadas as idades de pesagens aos 10, 14, 18 e 22 meses, incluindo crianças eventualmente pesadas em idades não previstas. A amostra inicial foi composta por 1.039 ingressantes com seis meses e P/I no intervalo 1 < escore z d" 2, considerado adequado, mas limítrofe a peso excessivo, portanto com alta probabilidade de alcançar esta situação nas pesagens subsequentes. A variável resposta foi excesso de peso (sim, código 1: P/I com escore z > 2; não, código 0: P/I com escore z d" 2). As variáveis explanatórias foram idade na pesagem e situação de trabalho da mãe ou responsável (não trabalha, código 0; trabalha, código 1). A modelagem foi feita com o programa Stata 10.1, por meio de regressão logística múltipla multinível. **Resultado:** Não houve interação significativa entre trabalho materno e idade da criança (p=0,252). O modelo sem interação mostrou haver associação significativa entre excesso de peso e situação de trabalho materno (OR = 0,51; p = 0,042). **Conclusão:** Há evidências estatísticas de que as crianças cujas mães trabalham apresentam menores proporções de excesso de peso durante a permanência no programa.

Palavras-chave: lactente, excesso de peso infantil, regressão logística multinível.

Resumo 345

VERDADES AMAZÔNICAS: A ENFERMAGEM EDUCADORA NA PREVENÇÃO DO ESCALPELAMENTO

Roseni Sayuri Hidaka Veloso Souza, Raquel Tiheko Hidaka Veloso, Nádile Juliane Costa de Castro, Ryane Oliveira Neves

Universidade da Amazônia (UNAMA)

Correspondência para: sayurihidaka@yahoo.com.br

Introdução: Na Amazônia dentro dos pequenos transportes fluviais, os barcos, ao som de pássaros, brisas e águas movimentam o símbolo de vaidade feminina, os cabelos. No decorrer dessas viagens o eixo que gira em alta rotação estendido do motor até a hélice, muitas vezes sem qualquer tipo de proteção, originam acidentes como é o fato do cabelo enroscar-se no eixo do motor e o couro cabeludo é brutalmente arrancado, provocando o escalpelamento. Neste contexto, as crianças ribeirinhas são todos os dias expostas ao perigo constante que mesmo com a ajuda do governo ainda é um dos mais graves acidentes na Amazônia. **Objetivo:** Identificar métodos preventivos utilizados pela enfermagem para evitar acidentes com crianças ribeirinhas. **Método:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura que segundo MENDES et al (2013) é um método de pesquisa que permite a síntese de múltiplos estudos publicados e possibilita Considerações finais gerais a respeito de uma particular área de estudo. Os artigos foram obtidos através de bases de dados da BIREME acessando a Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) indexados na base de dados LILACS e SCIELO, o número de publicações encontradas foram seis, no período de 2007 a 2013. Os descritores utilizados foram “enfermagem educadora”, “escalpelamento”, “prevenção”. **Resultados:** Foram encontrados apenas 6 artigos. Nossa pesquisa alertou para a escassez de publicações em torno da atuação da enfermagem nas ações preventivas a respeito do escalpelamento em crianças ribeirinhas na Amazônia. As publicações direcionadas a assistência evidenciam a falta de interesse que cerca a prevenção, deixando um olhar direcionado a assistência. É evidente que muito se trata da assistência de enfermagem, mas há uma grande necessidade de se trazer para o bojo das discussões acadêmicas a importância das atividades preventivas acerca da atuação da enfermagem neste contexto. A escola se torna fonte de conhecimento e produtora de disseminadores da prevenção à saúde das crianças ribeirinhas. **Considerações finais:** O trabalho de enfermagem em sua essência está voltado para a prevenção em saúde, toda via a realidade social nos mostra a necessidade de se trabalhar educação e saúde na região amazônica, visando diminuir a incidência de acidentes nos transportes fluviais de nossa região. Há necessidade de mais pesquisas com o tema.

Palavras-chave: enfermagem, educação e saúde, escalpelamento.

Resumo 346

CONHECIMENTO DE CRIANÇAS SOBRE FATORES DE RISCO PARA DOENÇAS CARDIOVASCULARES

Marilene Muller Anastácio, Fatima Helena Cecchetto

Hospital Saúde de Caxias do Sul (RS), Faculdade Nossa Senhora de Fatima (RS), Faculdade de Enfermagem INED (Cesuca/RS), Fundação Universitária de Cardiologia (RS)

Correspondência para: fhcecchetto@gmail.com

Introdução: Sendo a obesidade um distúrbio crônico em acelerada expansão em todas as faixas etárias, tanto em países desenvolvidos quanto naqueles em desenvolvimento, o número de crianças com sobrepeso constitui um importante problema de saúde pública, com busca para promover maior expectativa de vida ao adulto futuro, sabendo-se que as doenças cardiovasculares são consideradas a principal causa de morte no mundo atual. **Objetivo:** Verificar o conhecimento de um grupo de escolares antes e depois de oficinas lúdicas. **Método:** Trata-se de um estudo quase experimental não comparado, que contempla uma abordagem quantitativa, foi realizado em uma escola pública de Caxias do Sul, com alunos da 5ª serie do ensino fundamental e idade entre 10 e 12 anos. Foram realizadas 4 oficinas lúdicas semanais com utilização de desenhos e pinturas todas direcionadas ao conhecimento de prevenção de Doenças Cardiovasculares (DCV).Os dados foram coletados através de um questionário com perguntas fechadas, antes das oficinas e após, contemplando questões relacionadas à obesidade infantil e seus fatores de risco. Os questionários foram aplicados no mês de março e abril de 2010. A pesquisa teve início somente após aprovação do Comitê de ética da Faculdade Fátima. **Resultados:** Os resultados neste estudo estão relacionados à retenção do conhecimento antes e após oficinas, não havendo diferença significativa. Dentre os alimentos mais consumidos durante a semana, destacam-se os alimentos não saudáveis (salgadinhos, frituras, bolacha recheada, chocolate, doces e refrigerante) que são consumidos pelo menos duas vezes por semana. A maioria dos alunos não compra lanche na escola (20) 69% e não levam lanche de casa (22) 75,9%, pois tomam café da manhã em casa (27) 93,1%. A minoria dos escolares possui videogame e televisão (27) 93,1% e permanecem de 5 a 6 horas (25) 86,2% permanecem em frente a televisão e videogame, praticando exercícios físicos somente na escola (28) 96,6%. C. **Considerações finais:** Verificou-se que as oficinas com escolares exigem estratégias mais convincentes para despertar-lhes interesse, podendo então prevenir as doenças cardiovasculares, baseando-se em estratégias de prevenção, direcionadas à nutrição e a fatores de risco, recomendando que a escola seja o foco principal, visando à criança, à família e à comunidade.

Palavras-chave: obesidade infantil, enfermagem, fatores de risco.

Resumo 347

O CONHECIMENTO DE UM GRUPO DE ADOLESCENTES DA SERRA GAÚCHA SOBRE A SEXUALIDADE

Daniele Neves Jardim, Fatima Helena Cecchetto

Faculdade Nossa Senhora de Fatima (RS), Faculdade de Enfermagem INED (Cesuca/RS), Instituto da Fundação Universitária de Cardiologia (RS)

Correspondência para: fhcecchetto@gmail.com

Introdução: A adolescência é uma das etapas do desenvolvimento humano caracterizada por alterações físicas, biológicas, psíquicas e sociais, e vem, nos últimos anos, apresentando grande vulnerabilidade a situações de riscos físicos, sociais e emocionais, sendo que um em cada vinte adolescentes contrai algum tipo de doença sexualmente transmissível (DST) todo ano. Desse modo, a infecção pelo vírus da imunodeficiência humana (HIV) e a gravidez precoce tornam-se uma importante forma de expressão dessa vulnerabilidade. **Objetivo:** Verificar o conhecimento dos adolescentes, na faixa etária de 15 a 18 anos, sobre a sexualidade, matriculados no Ensino Médio de uma escola da rede pública da cidade de Caxias do Sul, Rio Grande do Sul. **Método:** Trata-se de uma pesquisa de delineamento transversal, contemplando uma abordagem descritiva e quantitativa. Os dados foram coletados mediante aplicação de um questionário estruturado e de autopreenchimento, por meio de abordagem coletiva dos adolescentes em sala de aula. A análise foi feita manualmente e, posteriormente, os dados foram digitados no banco de dados do software EPI INFO 2002, sendo utilizada dupla digitação para comparação das frequências das variáveis. **Resultados:** A prevalência foi do sexo feminino, com média de idade de 15,7 anos. A maioria dos adolescentes não faz uso de cigarros, bebidas alcoólicas e/ou drogas. No que se refere às atividades sociais, 48,2% participam de reuniões com amigos e 46,8% frequentam bares/festas. A atividade sexual ocorre para 43,4% dos adolescentes, uma vez por semana e com a mesma pessoa, sendo a média de idade da primeira relação de 14,4 anos. Constatou-se que 97,9% têm conhecimento que as DSTs podem ser evitadas, sendo HIV/AIDS a mais conhecida. Quanto aos métodos contraceptivos 51,7% utilizam, sendo a camisinha masculina e o anticoncepcional os mais utilizados. Os meios de informações mais citados foram a televisão e os profissionais da saúde. **Considerações finais:** Com base neste estudo, observou-se que o grande desafio no campo da educação em saúde é entrar em contato efetivo com as aspirações dos jovens, sem perder de vista o compromisso do profissional nas estratégias de educação voltadas para a saúde sexual e reprodutiva dos adolescentes. Por esse motivo, é preciso considerar sua rede de relações e abarcar, não apenas os educadores, os profissionais de saúde e outros adolescentes como fontes de informação e diálogo, mas também os pais, as mães e os outros membros da família.

Palavras-chave: conhecimento, sexualidade, adolescente.

Resumo 348

INSATISFAÇÃO COM A IMAGEM CORPORAL EM ESCOLARES

Fatima Helena Cecchetto, Lúcia Campos Pellanda

Faculdade de Enfermagem INED (Cesuca/RS), Instituto da Fundação Universitária de Cardiologia (RS), Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre

Correspondência para: fhcecchetto@gmail.com

Introdução: O conceito de imagem corporal é multifacetado, abrangendo aspectos comportamentais, sensoriais, perceptivos, cognitivos e afetivos que caracterizam o próprio corpo como único e diferente de qualquer outro.[1] Estudos demonstram que o comportamento alimentar e a imagem corporal são construídos na pré-adolescência e que a insatisfação corporal em adolescentes e crianças está diretamente relacionada com a forma do corpo e peso. **Objetivo:** Avaliar a frequência de insatisfação corporal em crianças e descrever diferenças conforme sexo, e índice, de massa corporal em crianças com baixos recursos financeiros. **Método:** Foram estudados 79 indivíduos de 7 a 11 anos da cidade de Porto Alegre, Brasil. A insatisfação corporal foi avaliada comparando a imagem desejada com a imagem percebida, de acordo com escala de silhuetas de Tiggemann e Wilson-Barret. O estado nutricional foi categorizado conforme proposto pela Organização Mundial da Saúde. **Resultados:** A média de idade foi de 9,3±1,4, a maioria de cor branca 75%,e 50,3% eram meninas. Verificou-se que 37,5% das crianças estavam acima do peso. A insatisfação corporal, avaliada pela escala de silhuetas, atingiu 75,6% dos meninos, e 76,2% das meninas. Foi maior nos que apresentavam excesso de peso seguido dos eutróficos e de baixo peso. A distorção da imagem corporal foi de 66,7% nos de baixo peso, 69,2% nos com sobrepeso e 57,9% nos obesos, sendo que os dois últimos citados ambos se veem como normais (eutróficos). **Considerações finais:** Estes dados demonstram uma grande insatisfação com a imagem corporal em crianças de 7 a 11 anos, principalmente naquelas com sobrepeso e obesidade. Chama a atenção que mesmo crianças de baixo peso desejam emagrecer, e uma grande proporção de crianças eutróficas desejam engordar ou emagrecer. É importante ressaltar também que existe uma distorção expressiva da imagem corporal nesta população.

Palavras-chave: imagem corporal, índice de massa corporal, criança.

Resumo 349

HIPERTENSÃO ARTERIAL PULMONAR EM PACIENTES PEDIÁTRICOS

Cícero Cruz Macedo, Sionara Melo Figueiredo de Carvalho, Camille Abreu Siebra, Juliana Fontes Freire, Aline Quental Brasil, Francisco Telésforo Celestino Junior, Juliane dos Anjos de Paula, Helena Parente, Modesto Leite Rolim Neto, Luiz Carlos de Abreu

Faculdade de Medicina - Universidade Federal do Cariri, Barbalha-CE, Brasil, Laboratório de Escrita Científica, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André-SP, Brasil

Correspondência para: ciceropediatra@cariri.ufc.br

Introdução: A Hipertensão Arterial Pulmonar (HAP) caracteriza-se pelo aumento dos níveis pressóricos na circulação pulmonar acima do limite de 25mmHg em repouso. A prevalência em pediatria é de 2-16 casos por mil crianças. É classificada em três subgrupos: Hipertensão Arterial Pulmonar Idiopática (HAPI), Hipertensão Arterial Pulmonar Familiar (HAPF) e Hipertensão Arterial Pulmonar relacionada a fatores de risco ou a condições Associadas (HAPA), como cardiopatias, colagenoses, doença tromboembólica, infecção por HIV, drogas, toxinas, parasitas (Schistosoma mansoni), parto cesáreo, entre outros. **Objetivo:** descrever aspectos Hipertensão Arterial Pulmonar em crianças referentes à prevenção e tratamento. **Método:** Trata-se de revisão de literatura, realizada através da análise de artigos científicos indexados nas bases de dados eletrônicas (MEDLINE e SciELO) e de informações colhidas em bibliografia médica específica. Utilizaram-se os seguintes descritores catalogados no DeCS: Hipertensão Pulmonar; Pediatria; Síndrome da Persistência do Padrão de Circulação Fetal. **Resultados:** Trata-se, no geral, de quadro clínico grave com a mortalidade variando entre 25-60% em pacientes pediátricos com HAP 5anos após o prognóstico.O tratamento farmacológico atual consiste em infusão intravenosa da prostaciclina em combinação ao tratamento da hipoxemia, com utilização de oxigênio. Este é o padrão-ouro no tratamento em crianças. Doses extremamente reduzidas, ou seja, não lucrativas e resultados ainda com pouca solidez são alguns dos principais motivos que não favorecem o investimento financeiro por parte da indústria farmacêutica na faixa etária pediátrica. Atualmente, a única opção potencialmente curativa é a cirurgia de transplante de coração/pulmão ou apenas de pulmão com correção da cardiopatia. Apesar disso, a sobrevida em 10 anos para o transplante coração/pulmão é de apenas 30-40%. **Considerações Finais:** Verificou-se a deficiência de estudos sobre o tema com literatura médica escassa, sendo necessário seu aprimoramento para a prevenção e tratamento adequados. Os fatores de risco são subvalorizados por serem, em sua maioria, características de países subdesenvolvidos. Apesar de existirem novos alvos terapêuticos identificados e testados em adultos, estes não estão ainda cientificamente creditados para aplicação com segurança em crianças. É grande a necessidade de uma estratégia terapêutica ideal para a HAP em pacientes pediátricos, bem como de uma maior clareza na identificação dos fatores de risco nessa população.

Palavras-chave: hipertensão pulmonar, pediatria, síndrome da persistência do padrão de circulação fetal.

Resumo 350

PRESSÃO ARTERIAL E FATORES DE RISCO NA CAMPANHA DO DIA NACIONAL DE COMBATE À HIPERTENSÃO ARTERIAL EM ESCOLARES DO INTERIOR DE MINAS GERAIS

Elaine Amaral de Paula, Fabiane Rossi dos Santos Grincenkov, Flávia Evangelista da Silva, Juliana Pinto Kamil, Alessandra Fabrino Cupertino Gomes, Roberta Costa Gonçalves Valente, Talita Dias da Silva, Darcília Maria Nagen da Costa, Vânia Maria Pires do Carmo, Rogério Baumgratz de Paula

Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em Nefrologia (NIEPEN), Universidade Federal de Juiz de Fora, Minas Gerais, MG, Brasil, Universidade Federal de São Paulo, SP, Brasil

Correspondência para: elaineamp@hotmail.com

Introdução: o aumento da prevalência de obesidade em crianças e adolescentes é atribuído, principalmente, a fatores socioambientais em detrimento de fatores genéticos. Considerando que a saúde infantil pode influenciar a ocorrência de eventos cardiovasculares na idade adulta, torna-se necessário identificar os fatores de risco presentes na infância e adolescência, a fim de planejar ações preventivas e/ou de intervenção precoce. **Objetivo:** verificar a associação entre a hipertensão arterial e fatores sócio-ambientais em escolares. **Método:** Foi realizado estudo em escolares da 5ª e 6ª séries do ensino fundamental de um colégio público da cidade de Juiz de Fora - MG. Foi realizado vídeo-aula sobre conceitos elementares de hipertensão arterial e seus fatores de risco, em aula expositiva, vídeo e esclarecimento do teor de sódio, açúcar e gordura da alimentação. Após esse momento, os participantes foram submetidos á avaliação clínica com aferição de pressão arterial (PA) e índice de massa corporal (IMC). Foram obtidos dados sociodemográficos por meio de questionário semiestruturado. **Resultados:** Foram avaliadas 160 crianças e adolescentes entre nove e 16 anos com média de idade 11,6 (± 1,7), sendo 51,3% meninas. Na amostra, 18,1% apresentaram pressão arterial normal-alta e 4,4% hipertensão arterial. Quarenta por cento da amostra estava acima do peso ideal. Observou-se, maior prevalência de pressão alta ou hipertensão arterial em crianças e adolescentes com idade entre 13 e 16 anos, com IMC acima do ideal e com hábito de dormir menos de 6 horas por dia ($p<0,05$). Além disso, filhos de mães com mais de oito anos de escolaridade apresentaram maior prevalência de pressão alta ou hipertensão arterial ($p<0,05$). **Conclusões:** a hipertensão arterial se associou a fatores socioambientais passíveis de modificação.

Palavras-chave: hipertensão, crianças, fatores de risco.

Resumo 351

O CORDEL ENQUANTO UM NOVO INSTRUMENTO PARA AS BOAS PRÁTICAS NO CUIDADO MATERNO-INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Márcia de Fátima Maciel de Rojas, Guilherme Mesquita da Rocha Junior,
Karilena Vieira Braga Magno, Pilar Maria de Oliveira Moraes, Ingrid Magali de Souza Pimentel, Lizomar de Jesus Maués de Pereira Moia

Santa Casa de Misericórdia do Pará (FSCMPA), Universidade do Estado do Pará

Correspondência para: marciamacielped@gmail.com

Objetivo: Construir um instrumento capaz de promover as boas práticas. **Método**: estudo qualitativo realizado na FSCMPA, em maio de 2013, a partir de pesquisa bibliográfica sobre a literatura de Cordel, com abordagem no Sistema Único de Saúde (SUS). **Resultados:** O Cordel intitulado “Cordel do Servidor” é de autoria da médica pediatra Márcia Maciel e participação de uma equipe de pesquisa, com nove estrofes a seguir: 1"Na Santa Casa que venha a misericórdia/ seja na triagem no leito ou na sala de parto/ banco de leite ou no berçário/ humanizar é fundamental de fato/ para a mulher, o bebê e a família/ universal é o cuidado e o trato/2 Saiba amigo servidor/ que o ator principal dessa história é você/ na labuta diária dos corredores/ em nosso hospital, não se deixe esquecer/ Construindo as boas práticas/ O objetivo da humanização, vai acontecer/ 3Toda gestante por lei é protegida/ usuária vai nos procurar,/ mas não deve esquecida ficar na rua/ com gravidez de risco a lhe torturar/ pode ser gemelar estar em sofrimento/ o atendimento preciso, vai lhe salvar/ 4 A humanização é um direito sagrado/ que a mãe e a sua família devem receber/ nessa hora tão necessária e difícil,/ nova vida e esperança vai nascer,/ não importando se é menino ou menina,/ a mãe logo vai saber/5Servidor consciente sua meta será/gestante e família você deve atender,/ acompanhando atento ao parto / e na hora do nascimento, não pode esquecer,/ chega de cesárea, a não ser por indicação,/ parto normal é o melhor à fazer/6 Minha avó teve doze filhos,/ era parteira no Marajó/ falava: servir é uma missão/ a escola da vida desata os nós,/o único destino sem jeito é a morte,/ nascer é o momento mais belo pra nós/7 Servidor entenda de uma vez/ as boas práticas devemos promover/ não importa se a casa está cheia,/lembre que este é o seu dever/ baixo peso e prematuro/ Método Canguru tem que fazer/8 Quanto mais miúda a criança/ mais cuidado devemos ter/ barulho, dor, iluminação sem cessar,/cérebro imaturo poderá lesões ter/ mas você que é dedicado/ pode evitar que isso venha a acontecer/9 Nossa rotina ensina dedicação,/ competência e disciplina para bem servir,/ a sociedade busca o nosso auxílio/ no direito de vida e história do porvir,/ nossa equipe recebe de braços abertos/ e deseja sucesso no caminho a seguir. **Conclusão**: O Cordel se mostrou mais uma ferramenta útil na educação em saúde hospitalar.

Palavras-chave: humanização em saúde, saúde materno-infantil, saúde pública, SUS.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 352

ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO EM LACTENTES ATÉ OS SEIS MESES DE VIDA NA REGIÃO DO ARARIPE - PE

Cícero Cruz Macêdo, Luiz Carlos de Abreu, Andréia Manoele Henrique,
Maria de Fátima Lopes da Cruz, Gislene Farias de Oliveira, João Saraiva da Cruz Neto,
Leonardo Lopes da Cruz, Maria Eliane Pierre Martins, Sionara Melo Figueiredo de Carvalho

Universidade Federal do Ceará – UFC, Faculdade de saúde Pública da Universidade de São Paulo, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, São Paulo

Correspondência para: ciceropediatra@cariri.ufc.br

Introdução: O aleitamento materno tem se constituído uma das medidas mais importantes e necessária para um melhor desenvolvimento infantil nos primeiros meses de vida. Há evidências que esta prática é capaz de prevenir distúrbios nutricionais e metabólicos, inclusive em idades mais avançadas. **Objetivo**: caracterizar o perfil de lactentes acompanhados em serviço de aleitamento materno exclusivo no Sertão Nordestino. **Método:** acompanhamento exclusivo de crianças em aleitamento materno exclusivo até os seis meses de vida, no HMMSM, através de orientação e apoio de equipe multidisciplinar, evitando a prática do aleitamento misto ou artificial. **Resultados:** Entre 2009 a 2010, o número de mães cadastradas cresceu de 185 para 288; o número de consultas aumentou de 357 para 783 e o aleitamento materno exclusivo cresceu de 119 para 259. Segundo a SIAB a taxa de desnutrição caiu de 3,6% para 2,2% no mesmo período, em crianças com menos de 2 anos. **Conclusão**: a implantação do Programa trouxe benefícios para as crianças, mães e para o próprio município, que reduziu em 67% (sessenta e sete por cento) os atendimentos e internamentos em crianças menores de 2 (dois) anos.

Palavras-chave: aleitamento materno, saúde infantil, promoção da saúde.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 353

PERCEPÇÃO DE MULHERES ACERCA DO EXAME PREVENTIVO PARA O CÂNCER DE COLO DO ÚTERO

Tainá de Medeiros, Maria do Carmo Andrade Duarte de Farias,
Kennia Sibelly Marques de Abrantes, Luiz Carlos de Abreu

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Cajazeiras, PB, Brasil

Introdução: O câncer do colo do útero é uma doença de evolução lenta e silenciosa, responsável por alto índice de mortalidade feminina no mundo; desenvolve-se num período de 10 a 20 anos, com fatores de risco associados. A detecção precoce se dá através do exame de Papanicolaou. **Objetivo:** conhecer a percepção das mulheres acerca do Exame Papanicolaou, no município de Cajazeiras, PB. **Método:** A pesquisa é do tipo exploratória, com abordagem qualitativa. A coleta de dados foi realizada em maio de 2011, com uma entrevista estruturada aplicada a uma amostra de 16 mulheres. A análise dos dados se deu através da análise temática. **Resultados:** Os resultados mostraram que parte das entrevistadas possuía entre 25 e 34 anos; iniciaram a vida sexual com idade entre 15 e 18 anos e eram mulheres que possuíam, em sua maioria, até o ensino fundamental II incompleto. Com relação ao Papanicolaou, sete das mulheres nunca se submeteram e nove já haviam realizado. Mas por medo, vergonha e por não apresentarem queixas não mais o realizaram. Ademais, as informações por elas recebidas acerca do exame eram insuficientes e não tinham informação precisa de como proceder às vésperas do exame. **Considerações finais:** Assim, a não adesão das mulheres ao exame citológico Papanicolaou está estritamente ligada à falta de informação quanto à importância deste exame, fazendo-se, necessária a educação em saúde, feita pelos profissionais à comunidade em destaque, levando em consideração a sua cultura e os aspectos sócio-econômicos, de modo a garantir a qualidade do programa de rastreamento e das informações sobre a prevenção do câncer de colo do útero.

Palavras-chave: neoplasias do colo do útero, saúde da mulher, serviços de saúde.

Resumo 354

ASSOCIAÇÃO ENTRE ÍNDICES GEOMÉTRICOS DE VARIABILIDADE DA FREQUÊNCIA CARDÍACA E IMC DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN

Tatiana Dias de Carvalho, Luiz Carlos de Abreu, Moacir Fernandes de Godoy, Fernando Adami, Laura Guilhoto, Viviane Perico, Renato Santos, Zan Mustacchi, Talita Dias da Silva, Ana Eleonora Dantas Antunes Carvalho Tonidandel, Vivian Finotti Ribeiro, Celso Ferreira

Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, São Paulo, SP, Brasil, Faculdade de Medicina do ABC, FMABC, Santo André, SP, Brasil, Faculdade de Medicina de Rio Preto, São José do Rio Preto, FAMERP, São José do Rio Preto, SP, Brasil, APAE DE SÃO PAULO, São Paulo, SP, Brasil, Hospital Infantil Darcy Vargas, São Paulo, SP, Brasil

Correspondência para: carvalho.td1@gmail.com

Introdução: A síndrome de Down (SD) é uma anomalia genética no vigésimo primeiro par de cromossomos, que se caracteriza por manifestações físicas e mentais. Há indícios de disfunção autonômica nesta população. **Objetivo:** verificar associação entre índices geométricos de variabilidade da frequência cardíaca (VFC) e índice de massa corpórea (IMC) de crianças com e sem SD. **Método:** estudo transversal, com amostra de conveniência de crianças com SD e sem cardiopatias, usuárias do serviço do Ambulatório de Genética do Hospital Infantil Darcy Vargas e da APAE São Paulo, São Paulo, SP, Brasil. O grupo controle foi pareado por sexo e idade. As crianças permaneceram em decúbito dorsal com respiração espontânea por 20 minutos. A frequência cardíaca foi registrada batimento a batimento. Foram analisados os seguintes índices geométricos de VFC: RRtri: índice triangular; TINN: interpolação triangular dos intervalos RR; SD1: desvio padrão da variabilidade instantânea batimento a batimento; SD2: desvio padrão em longo prazo dos intervalos R-R contínuos; e a relação SD1/SD2. Para análise dos dados, foram utilizados Teste T de *Student* não pareado, Mann-Whitney e Regressão Linear. Considerou-se como significante $p<0,005$**. Resultados:** das 75 crianças com SD participantes, 50 foram excluídas, totalizando 25 [16 meninos, 8.6 (1.4) anos]; o grupo controle também foi composto por 25 crianças [16 meninos, 9.0 (1.2) anos]. O IMC dos voluntários com SD foi maior do que dos controles [19.1 (2.9) vs 15.8 (1.2); $p < 0,0001$]. Quando analisados, o único a ter diferença entre os grupos foi o índice RRtri [15.3 (4.0) vs 12.8 (3.8), $p=0,02$]. Contudo, não houve associação estatisticamente significante do grupo e do IMC, os valores de p foram respectivamente 0,08 e 0,95, com capacidade preditiva de 6,0%. **Conclusão:** não houve associação estatisticamente significante do grupo e do IMC para o índice geométrico RRtri, nos demais não foram identificadas diferenças entre as crianças com e sem Síndrome de Down.

Palavras-chave: índices geométricos, síndrome de Down, sistema nervoso autônomo, variabilidade da frequência cardíaca.

Resumo 355

MODULAÇÃO AUTONÔMICA DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN

Tatiana Dias de Carvalho, Luiz Carlos de Abreu, Luiz Carlos Marques Vanderlei, Fernando Adami, Laura Guilhoto, Viviane Perico, Renato Santos, Zan Mustacchi, Talita Dias da Silva, Ana Eleonora Dantas Antunes Carvalho Tonidandel, Vivian Finotti Ribeiro, Celso Ferreira

Departamento de Medicina, Disciplina de Cardiologia, Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, São Paulo, SP, Brasil, Faculdade de Medicina do ABC, FMABC, Santo André, SP, Brasil, Departamento de Fisioterapia da Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual Paulista, UNESP, Presidente Prudente, São Paulo, SP, Brasil, APAE, São Paulo, SP, Brasil, Hospital Infantil Darcy Vargas, São Paulo, SP, Brasil

Correspondência para: carvalho.td1@gmail.com

Introdução: A síndrome de Down (SD) é uma anomalia genética no vigésimo primeiro par de cromossomos, que se caracteriza por manifestações físicas e mentais. Há indícios de disfunção autonômica nesta população. **Objetivo**: comparar a modulação autonômica de crianças com e sem Síndrome de Down (SD) e verificar associação entre grupo e índice de massa corpórea (IMC). **Método**: estudo transversal, com amostra de conveniência de crianças com SD e sem cardiopatias, usuárias do serviço do Ambulatório de Genética do Hospital Infantil Darcy Vargas e da APAE São Paulo, São Paulo, SP, Brasil. O grupo controle foi pareado por sexo e idade. As crianças permaneceram em decúbito dorsal com respiração espontânea por 20 minutos. A frequência cardíaca foi registrada batimento a batimento. A análise da variabilidade da frequência cardíaca (VFC) foi realizada nos domínios do tempo e da frequência. Para análise dos dados, foram utilizados Teste T de *Student* não pareado, Mann-Whitney e Regressão Linear. Considerou-se como significante $p<0,05$. **Resultados:** das 75 crianças com SD participantes, 50 foram excluídas, totalizando 25 [16 meninos, 8.6 (1.4) anos]; o grupo controle também foi composto por 25 crianças [16 meninos, 9.0 (1.2) anos]. O IMC dos voluntários com SD foi maior do que dos controles [19.1 (2.9) vs 15.8 (1.2); $p < 0,0001$]. Não houve associação estatisticamente significante do grupo e do IMC com o índice normalizado de LF (ms^2), cujos valores de p foram respectivamente 0,271 e 0,378, com capacidade preditiva de 5,6%. Em relação ao LFnu, houve associação estatisticamente significante com IMC ($p=0,050$) e tendência para grupo ($p=0,073$), com valores de beta de 1,41 e 7,14, respectivamete. Dessa forma, observou-se que quanto maior o IMC, maior o LFnu; e que o LFnu de Down é maior do que o do controle, em média, 7,14 (capacidade preditiva de 24,7%). **Conclusão:** houve associação significante para grupo e IMC somente no índice LFnu, nos demais índices, não foram identificadas diferenças entre as crianças com e sem Síndrome de Down.

Palavras-chave: síndrome de Down, sistema nervoso autônomo, variabilidade da frequência cardíaca.

Resumo 356

EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM GRUPOS DE ADOLESCENTES: REVELANDO O MÉTODO BAMBU COMO IMPORTANTE REFERENCIAL TEÓRICO

Italla Maria Pinheiro Bezerra, Luiz Carlos de Abreu, Maria de Fátima Antero Souza Machado, Lucas Dias Soares Machado

Faculdade de Medicina do ABC, Universidade Regional do Cariri- URCA, GRUPESC/URCA

Correspondência para: itallamaria@hotmail.com

Introdução: A promoção da saúde consiste em um processo de capacitação da comunidade para atuar na melhoria de sua qualidade de vida e saúde, incluindo uma maior participação no controle deste processo. Compreendendo a complexidade da adolescência e as vulnerabilidades as quais os adolescentes estão expostos e tendo em vista que a educação em saúde apresenta-se como um método para o alcance da promoção da saúde, propôs-se a realização de atividades de educação em saúde junto a um grupo de adolescentes escolares e, por conseguinte, compreender como se deu a participação destes nestas ações. **Método:** Trata-se de uma pesquisa do tipo exploratória com abordagem qualitativa, realizada junto a adolescentes de duas escolas da rede pública de ensino do município de Crato, Ceará, durante os meses de abril e maio de 2013. Utilizou-se como referencial teórico o Método Bambu, que é um meio para impulsionar as potencialidades do grupo, visando o seu fortalecimento e transformação. Desta maneira, formou-se um grupo com total de 12 adolescentes e realizadas ações educativas semanais. No primeiro encontro foram levantadas as necessidades do público-alvo a fim de planejar os encontros posteriores que abordaram as temáticas: Saúde da família, bullying, alimentação saudável, drogas e doenças sexualmente transmissíveis. Para a coleta de dados utilizou-se a observação participante e o diário de campo. Os encontros foram gravados, transcritos, organizados através da técnica de análise de conteúdo proposta por Bardin, e analisados em comparação com a literatura atual sobre a temática. **Resultados:** Constatou-se que há um déficit nas ações de educação em saúde na escola sendo realizadas apenas ações pontuais e esporádicas, geralmente com uso de metodologias que não incentivam a participação. O grupo mostrou-se como importante ferramenta para realização de atividades educativas com adolescentes por possibilitar a interação entre os integrantes e permitindo sua participação em todas as etapas do processo. Foram analisados ainda os aspectos referentes à participação sob a ótica dos adolescentes, como seu significado e importância e os responsáveis por este processo. Foi unânime entre os adolescentes, o reconhecimento do efeito positivo de ações grupais bem executadas, onde há participação, cooperação, troca de conhecimento e empatia. **Conclusão:** O Método Bambu mostrou-se como relevante referencial teórico para guiar as ações de educação em saúde com grupos de adolescentes, permitindo a elaboração de atividades adequadas às necessidades dos participantes. Nessa perspectiva, o estudo possibilitou a inclusão de adolescentes escolares em um processo participativo, ampliando a área de atuação da Promoção da Saúde e assim contribuindo para sua efetivação.

Palavras-chave: método bambu, educação em saúde, adolescente.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 357

SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA DO ADOLESCENTE EM CONFLITO COM A LEI NOS ESTABELECIMENTOS DE INTERNAÇÃO

Marcelo Salles da Silva, Roberta Vicente de Carvalho, Monica Salles da Silva, Letícia Nunes Tavares

Universidade de Santo Amaro (UNISA), São Paulo, SP, Brasil, Faculdade de Direito, Disciplina de Direitos Humanos, Universidade de Santo Amaro (UNISA), São Paulo, SP, Brasil, Faculdade de Pedagogia, Universidade de Santo Amaro (UNISA), São Paulo, SP, Brasil, Faculdade de Direito, Universidade de Santo Amaro (UNISA), São Paulo, SP, Brasil

Correspondência para: msalles@unisa.br

Introdução: A pesquisa de natureza qualitativa e exploratória realizou abordagem jurídica e social das modificações inseridas nas medidas socioeducativas pela Lei Federal nº 12.594/2012, que alterou substancialmente a perspectiva da análise da saúde sexual e reprodutiva de adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa, em especial no tocante ao direito de visitas íntimas aos adolescentes internados, como forma de efetivação de direitos fundamentais previstos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). **Objetivo:** Analise epistemológica do direito a visita íntima, sob uma perspectiva de atendimento aos direitos constitucionais, sexuais e reprodutivos dos adolescentes, bem como a sua influência no processo de socioeducação. **Método:** O estudo teve como recorte os aspectos jurídicos da alteração legislativa em relação aos direitos sexuais e reprodutivos dos adolescentes internados, bem como a análise dos impactos sociais trazidos ao processo de reeducação, para tanto adotou como Método a revisão bibliográfica, utilizando como critério de refinamento, a escolha das bibliografias editadas a partir de 1927, período em que a legislação fixou a atenção às crianças e aos adolescentes no Brasil. **Resultados:** A partir da década de 20, no Brasil, houve preocupação com a proteção dos denominados "menores" na condição de tutelados pelo Estado. Com o advento de Tratados Internacionais de proteção dos Direitos Infantojuvenis e da Constituição Federal de 1988 (CF/88), as crianças e os adolescentes passaram à condição de sujeitos de direito, exigindo dos entes federativos a adoção conjunta de políticas de proteção, diante da nova condição jurídica de respeito ao seu pleno desenvolvimento. A necessidade de adotar mecanismos de proteção dos direitos sexuais e reprodutivos surgiu na medida em que o Sistema Único de Saúde (SUS), nas últimas décadas apontou para um crescimento no número de partos envolvendo crianças e adolescentes em idade compreendida entre 10 e 14 anos, público sexualmente. A crescente população de adolescentes internados em medidas socioeducativas no Brasil, na grande maioria com baixo nível de escolaridade e com vida sexual ativa, exigiu a reestruturação da legislação do sistema nacional de socioeducação (SINASE) para permitir o direito à visita íntima no processo de socioeducação como mecanismo de proteção dos direitos atinentes a condição de ser humano. **Considerações finais:** O reconhecimento dos direitos sexuais e reprodutivos de adolescentes em regime de internação permite o fortalecimento dos vínculos familiares e, consequentemente à resiliência aos impulsos infracionais. A regulamentação do direito a visita íntima permitiu a abertura de diálogo e implantação de políticas de atenção à saúde básica dos adolescentes internados, com considerável diminuição de violência sexual no interior dos estabelecimentos de internação.

Palavras-chave: adolescente, saúde sexual, saúde reprodutiva, internação, ato infracional.

Resumo 358

EFEITO DA INTERFERÊNCIA CONTEXTUAL NA APRENDIZAGEM MOTORA NA DIPARESIA POR PARALISIA CEREBRAL

Maria Tereza Artero Prado, Deborah Cristina Gonçalves Luiz Fernani, Talita Dias da Silva, Luiz Carlos de Abreu, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André/SP, Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Presidente Prudente/SP, Universidade de São Paulo (USP)

Correspondência para: mariatereza@unoeste.br

Introdução: Para organizar um programa de tratamento baseado em evidências científicas para indivíduos com Paralisia Cerebral (PC), os profissionais da saúde podem aplicar os conhecimentos advindos da aprendizagem motora. Como há poucos estudos que fazem esta análise, é de grande importância à utilização de instrumentos que permitem a avaliação dos fatores envolvidos no aprendizado de habilidades motoras. **Objetivo:** Verificar o efeito da interferência contextual na aprendizagem motora em indivíduos com Paralisia Cerebral (Diparesia espástica). **Método:** Foram avaliados 12 indivíduos, com idade média de 14,83±4,23 anos, com diagnóstico de PC e característica motora de Diparesia Espástica de ambos os sexos, classificados segundo o Gross Motor Function Classification System (GMFCS). Como instrumento de análise da aprendizagem motora, foi utilizado à tarefa de labirinto realizado no computador. Os indivíduos foram divididos em dois grupos: prática constante (GPC, n=6) e prática variada (GPV, n=6) da tarefa. O experimento foi composto por três fases: Aquisição, Retenção e Transferência. O GPC na Aquisição, executou 30 vezes o percurso do labirinto 1, já o GPV realizou 30 vezes cinco labirintos diferentes e aleatorizados. Após cinco minutos de repouso, os indivíduos fizeram 5 vezes o labirinto 1 (retenção), em seguida mais cinco tentativas de um labirinto diferente. Os dados foram organizados em blocos de cinco tentativas. **Resultados:** O nível II do GMFCS foi o mais frequente no estudo. O teste de Wilcoxon mostrou diferenças significativas entre o primeiro e último bloco da fase de aquisição no GPC (21 s e 14 s, respectivamente) e no GPV (15 s e 10 s, respectivamente; $p<,05$), indicando melhora de desempenho em ambos os grupos. No bloco de retenção não ocorreu diferença com relação ao último bloco de aquisição para o GPC, indicando que o desempenho obtido na aquisição foi mantido, enquanto no GPV houve diferença (8 s e 10 s, respectivamente), entretanto com resultado melhor. No bloco de transferência não houve diferença estatisticamente significante com relação ao bloco de retenção. **Conclusão:** Os indivíduos do GPV que obtiveram o efeito da interferência contextual, demonstraram melhor desempenho durante a avaliação do aprendizado motor do que o GPC. Deste modo, acredita-se que a prática variada facilitou na formação da solução e na execução da tarefa, o que demonstra melhor aprendizado motor, comparado a realização da prática constante.

Palavras-chave: paralisia cerebral, aprendizagem em labirinto, pessoas com deficiência, atividade motora.

Resumo 359

CORRELAÇÃO ENTRE TEMPO DE MOVIMENTO E ÍNDICE DE DIFICULDADE NA SÍNDROME DE ASPERGER

Thais Massetti, Talita Dias da Silva, Gilda Pena de Rezende, Denise Cardoso Ribeiro, Cassio de Miranda Meira Junior, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

Universidade de São Paulo – USP, Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP, GAPI – clinica de reabilitação especializada

Correspondência para: thaismassetti@terra.com.br

Introdução: O autismo e a síndrome de Asperger, são os mais conhecidos entre os transtornos invasivos do desenvolvimento (TID), condição marcada pelo início precoce de atrasos e desvios no desenvolvimento das habilidades sociais, comunicativas, motoras e demais habilidades. **Objetivo:** avaliar o tempo de movimento em função de nível de dificuldade em adultos com Síndrome de Asperger. **Método**: Foram avaliados 8 indivíduos com diagnóstico de Síndrome de Asperger e idade média de 9,7-±1,5 (máx 8 e mín 12) anos. A tarefa consistiu em realizar movimentos em uma interface virtual baseado na lei de Fitts, a qual apresenta uma relação inversa de aumento na velocidade e diminuição na precisão de movimento. Para tanto, utilizou-se 4 índices de dificuldade (ID) progressivos: ID2, ID4a, ID4b e ID6, sendo que o índice 4 a e 4 b diferenciou-se com relação ao tamanho do alvo e distância entre eles. Cada ID foi realizado por três vezes enquanto o tempo total de toques foi captado. Os resultados apresentam as médias das 3 tentativas em cada ID. **Resultados**: A média do tempo de movimento no ID2 foi de 186 ms, no ID4(a) foi de 305 ms, no ID4(b) de 364 ms e no ID6 de 1003 ms. O teste de Wilcoxon apontou diferença estatisticamente significante apenas entre o ID4 e ID6. **Conclusão**: Os indivíduos com Síndrome de Asperger aumentam o tempo de movimento, conforme aumenta o ID, entretanto o tempo aumenta significativamente quando exige-se maior precisão de movimento.

Palavras-chave: síndrome de asperger, habilidades motoras, conhecimento em informática.

Resumo 360

TEMPO DE MOVIMENTO EM FUNÇÃO DO NÍVEL DE DIFICULDADE NA DISTROFIA MUSCULAR DE DUCHENNE

Denise Cardoso Ribeiro, Talita Dias da Silva, Silvia Regina Pinheiro Malheiros, Thais Massetti, Francis Meire Favero, Cassio de Miranda Meira Junior, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

Universidade de São Paulo – USP. Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP, Associação Brasileira de Distrofia Muscular – ABDIM

Correspondência para: cardoso.denise@uol.com.br

Introdução: A distrofia muscular de Duchenne (DMD) é considerada a doença neuromuscular recessiva mais comum. O quadro clínico clássico é a fraqueza muscular progressiva proximal, que, geralmente, aparece nas crianças antes da idade de cinco anos, quando já se evidencia a hipertrofia de panturrilhas, seguida de eventual dificuldade na marcha. Em função da alteração motora supracitada, é relevante para profissionais que trabalham com distrofia muscular utilizar os conhecimentos advindos do controle motor, o que possibilitará um programa de intervenção baseado em evidências científicas nesta área de conhecimento. **Objetivo**: Avaliar o tempo de movimento em função de nível de dificuldade em pessoas com Distrofia Muscular de Duchenne. **Método**: Um estudo tipo caso controle, no qual foram avaliadas 30 pessoas com diagnóstico de Distrofia Muscular de Duchenne que frequentam a Associação Brasileira de Distrofia Muscular (ABDIM), assim como serão avaliadas 30 pessoas sem alteração da postura e movimento que formarão o grupo controle (GC) pareados pela idade e sexo com o grupo experimental. A tarefa consistiu em realizar movimentos em uma interface virtual baseada na lei de Fitts, a qual apresenta uma relação inversa de aumento na velocidade e diminuição na precisão de movimento. Para tanto, utilizou-se 4 índices de dificuldade (ID): ID2, ID4a, ID4b e ID6, cada ID foi realizado por três vezes enquanto o tempo total de tempo/toques foi captado. **Resultados**: A MANOVA identificou diferenças significativas entre os grupos $F(3,42)=6.30$; $p=0.001$; $K'2=0,31$. As diferenças foram identificadas nas três variáveis da equação: b0 $F(1,44)=5.37$; $p=0.025$; $K'2=0.11$, b1 $F(1,44)=4.34$; $p=0.043$; $K'2=0.09$ e r2 $F(1.44)=10.35$; $p=0,002$; $K'2=0.19$. **Conclusão**: O tempo de movimento aumenta conforme aumenta o ID nas pessoas com DMD, com diferença significativa em tempo de movimento com relação ao grupo controle.

Palavras-chave: distrofia muscular de duchenne, conhecimento em informática, habilidades motoras.

Resumo 361

EFEITO DA PRÁTICA EM TAREFA DE REALIDADE VIRTUAL POR MEIO DE JOGO ELETRÔNICO NA DISTROFIA MUSCULAR

Talita Dias da Silva, Francis Meire Favero, Mayra Priscila Boscolo Alvarez,
Silvia Regina Pinheiro Malheiros, Thais Massetti, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP, Associação Brasileira de Distrofia Muscular – ABDIM, Universidade de São Paulo – USP

Correspondência para: ft.talitadias@gmail.com

Introdução: Distrofia muscular (DM) compreende um grupo de doenças genéticas, marcada por fraqueza muscular e atrofia, de início precoce e evolução progressiva. Com o aumento da demanda comercial na promoção de jogos como o Xbox Kinect (Microsoft, Redmond, Washington), a natureza ativa que estes dispositivos tem, permitem que estes sistemas possam oferecer a terapeutas e pacientes uma serie de potenciais benefícios, podendo assim levar a um complemento de terapias convencionais, já que estes exigem em muitos casos o movimento. Estes dispositivos podem auxiliar na avaliação da aprendizagem motora. A aprendizagem motora pode ser inferida por meio do desempenho, pelo aumento da consistência, fluência no movimento, diminuição do erro de execução e redução no tempo total de movimento para a realização da tarefa. **Objetivo:** Avaliar o desempenho durante a prática de tarefa em realidade virtual sem contato físico em pessoas com distrofia muscular. **Método:** Foram avaliados 11 pacientes com distrofia muscular de Becker (n=2), Duchenne (n=7) e Cinturas (n=2) que frequentam a Associação Brasileira de Distrofia Muscular (ABDIM). Para avaliação do desempenho foi utilizado o jogo The Penguins Of Madasgacar para Xbox 360 For Kinect®, onde cada participante realizou quatro tentativas no jogo, para alcance de maior escore. O participante deveria movimentar o tronco a fim de desviar de buracos no gelo enquanto o pinguim (avatar) caminhava, a cada buraco desviado era somado 200 pontos no escore. **Resultados:** Os escores tiveram progressão durante as tentativas, com exceção da tentativa 2 (T2), onde o escore foi mais alto na média dos participantes. As médias obtidas foram: T1 - 2955 pontos; T2 - 3400 pontos; T3 - 3318 pontos e T4 - 3345 pontos. **Conclusão:** A prática da tarefa em realidade virtual sem contato físico possibilitou melhora de desempenho nas pessoas com DM.

Palavras-chave: distrofia muscular, habilidades motoras, terapia de exposição à realidade virtual.

Resumo 362

APRENDIZAGEM MOTORA EM PESSOAS COM SÍNDROME DE ASPERGER: TAREFA DE LABIRINTO NO COMPUTADOR

Thais Massetti, Gilda Pena de Rezende, Talita Dias da Silva, Silvia Regina Pinheiro Malheiros, Weliton Folli Possebom, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

Universidade de São Paulo – USP, GAPI – Clínica de Reabilitação Especializada, Faculdade de Medicina do ABC-FMABC

Correspondência para: thaismassetti@terra.com.br

Introdução: A aprendizagem motora é um fenômeno que se refere às mudanças internas, relativamente permanentes, na capacidade de realizar habilidades motoras. Autismo e síndrome de Asperger são parte de uma família de transtornos do neurodesenvolvimento nos quais ocorre uma ruptura nos processos fundamentais de socialização, comunicação e aprendizado. O autismo é um comprometimento permanente e a maioria dos indivíduos apresenta dificuldades para viver de forma independente e requer o apoio familiar e da comunidade ou a institucionalização. **Objetivo**: Avaliar e comparar a aprendizagem motora mediante a utilização da realidade virtual em tarefa de labirinto no computador em indivíduos com síndrome de Asperger. **Método**: Foi realizado um estudo transversal com uma amostra composta por 11 indivíduos com diagnóstico de Síndrome de Asperger. A tarefa consiste em realizar o caminho de labirinto no computador no menor tempo possível por 30 tentativas na fase de aquisição, cinco tentativas na fase de retenção (após cinco minutos de descanso) e mais cinco tentativas na fase de transferência realizada por meio de um labirinto diferente. Para cada tentativa foi registrado o tempo em segundos oferecido pelo programa. **Resultados**: O teste de Wilcoxon mostrou diferenças significativas entre o primeiro (14 s) e último (9 s) bloco da fase de aquisição (p=,009), indicando melhora de desempenho. No teste de retenção (9 s) não ocorreu diferença para o último bloco de aquisição, indicando que o desempenho obtido na aquisição foi mantido, enquanto no bloco de transferência, o tempo foi significativamente maior (11 s) com relação ao bloco de retenção, entretanto este valor não é semelhante ao primeiro bloco de aquisição. **Conclusão**: Nos indivíduos com síndrome de Asperger, pode-se inferir aprendizagem motora durante a realização de uma tarefa de labirinto realizada no computador.

Palavras-chave: síndrome de asperger, habilidades motoras, conhecimento em informática, aprendizagem em labirinto

Resumo 363

PROPOSTA DE TAREFA EM TELEFONE MÓVEL PARA PESSOAS COM DISTROFIA MUSCULAR DE DUCHENNE

Camila Miliani Capelini, Francis Meire Favero, Thais Massetti, Mayra Priscila Boscolo Alvarez, Talita Dias da Silva, Silvia Regina Pinheiro Malheiros, Lilian Del Ciello de Menezes, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

Universidade de São Paulo – USP, Associação Brasileira de Distrofia Muscular – ABDIM, Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP

Correspondência para: camila.miliani@hotmail.com

Introdução: A distrofia muscular de Duchenne (DMD) é considerada a doença neuromuscular recessiva mais comum, marcada por fraqueza muscular e atrofia, com início precoce e evolução progressiva. A fim de propiciar funcionalidade ao indivíduo com DMD, a utilização de realidade virtual, por meio de jogos em telefone móvel, pode estimular a aprendizagem motora. **Objetivo**: verificar a aprendizagem motora nos indivíduos com DMD por meio de uma tarefa de labirinto em telefone móvel. **Método**: Foi utilizado o jogo Marble Maze Classic®, no qual os participantes devem mover o telefone móvel para conduzir uma bola virtual por um labirinto, com a meta de alcançar o alvo no menor tempo possível. Para isto, foram avaliados 14 indivíduos com DMD que frequentam a Associação Brasileira de Distrofia Muscular (ABDIM) divididos em dois subgrupos: Grupo A (n=07) e Grupo B (n=07), sendo o desenho do labirinto do Grupo B totalmente oposto ao do grupo A, em todas as fases do experimento. A aprendizagem motora será avaliada considerando os resultados das 20 tentativas da aquisição, cinco da retenção (após repouso de cinco minutos), cinco da transferência com o labirinto oposto ao da aquisição (vertical e horizontalmente), cinco da transferência com a mão não dominante e cinco da transferência com troca dos pontos de início e fim do jogo. Os dados foram analisados por blocos de 5 tentativas. **Resultados**: Efeitos significantes foram encontrados entre Blocos $F(1, 12) = 13,6$, $p < ,01$, $K2 = ,53$. Este resultado indica uma diminuição significativa no tempo de movimento entre o primeiro e último bloco de aquisição para o Grupo 1 (7.9s e 6.8s, respectivamente) e para o Grupo 2 (9.0s e 7.7s, respectivamente). Não houve diferenças entre o final da aquisição e o bloco de retenção, como também não houve entre a retenção e as transferências com labirinto oposto e mão oposta. Apenas entre o bloco de retenção e transferência com troca do ponto de início e fim houve interação significativa entre Bloco e Grupo, $F(1, 12) = 8,75$, $p < ,05$, $K2 = ,42$ foram encontrados. O post hoc indicou que o tempo de movimento na transferência foi maior do que no bloco de retenção, mas apenas no Grupo 1 (8.3s e 7.2s, respectivamente) e não no Grupo 2 (6.2s e 7.2s, respectivamente). **Conclusão**: Em ambos os grupos pode-se inferir aprendizagem motora por meio de telefone móvel, exceto no G2 no teste de transferência em labirinto com troca dos pontos de inicio e final.

Palavras-chave: distrofia muscular de duchenne, habilidades motoras, telefone celular, terapia de exposição à realidade virtual.

Resumo 364

APRENDIZAGEM MOTORA EM TAREFA VIRTUAL EM INDIVÍDUOS COM DISTROFIA MUSCULAR

Silvia Regina Pinheiro Malheiros, Francis Meire Favero, Talita Dias da Silva, Thais Massetti, Weliton Folli Possebom, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

Faculdade de medicina do ABC – FMABC, Associação Brasileira de Distrofia Muscular – ABDIM, Universidade de São Paulo – USP

Correspondência para: s.malheiros@uol.com.br

Introdução: A distrofia muscular de Duchenne (DMD) é considerada a doença neuromuscular recessiva mais comum. O quadro clínico clássico é a fraqueza muscular progressiva proximal, que, geralmente, aparece nas crianças antes da idade de cinco anos, quando já se evidencia a hipertrofia de panturrilhas, seguida de eventual dificuldade na marcha. Em função da alteração motora supracitada, é relevante para profissionais que trabalham com distrofia muscular utilizar os conhecimentos advindos da aprendizagem motora, o que possibilitará um programa de intervenção baseado em evidências científicas nesta área de conhecimento. **Objetivo:** Este trabalho teve por objetivo analisar o processo de aprendizagem motora por meio de uma tarefa de labirinto em pessoas com DMD. **Método**: Para a realização deste trabalho foram avaliados 40 pessoas com DMD com idade média de 18.12 ± 5.5 (min: 10 / max: 32) que frequentam a Associação Brasileira de Distrofia Muscular (ABDIM) e 40 pessoas com desenvolvimento típico (DT) para o grupo controle pareados por idade e sexo. A tarefa consiste de realizar o caminho de labirinto no computador no menor tempo possível por 20 tentativas na fase de aquisição, cinco tentativas na fase de retenção, após cinco minutos de descanso (ambas fases no labirinto 1) e mais cinco tentativas na fase de transferência em um labirinto diferente. Para cada tentativa foi registrado o tempo em segundos oferecido pelo programa **Resultados**: A ANOVA para análises repetidas mostrou diferenças significativas entre grupos (DMD e DT), $F(1, 82) = 268.3$, $p < .001$, $K2 = .77$. Na fase de aquisição, houve interação entre blocos e grupos $F(1, 82) = 14.44$, $p < .01$, $K2 = .15$. O post hoc de Tukey mostrou que apenas o grupo com DMD apresentou diferenças sifnificativas entre o primeiro e último bloco de aquisição (A1 e A4). Para os testes de retenção e transferência com relação ao último bloco de aquisição estas diferenças não existiram, entretanto quando comparados o primeiro bloco de aquisição e o bloco de transferência houve interação entre blocos e grupos $F(1, 82) = 9.72$, $p < .01$, $K2 = .11$. O Post hoc indicou que apenas o grupo DMD apresentou diferenças estatisticamente significantes. **Conclusão**: Nas pessoas com DMD pode-se inferir aprendizagem motora, entretanto o tempo de movimento é inferior ao de pessoas com desenvolvimento típico.

Palavras-chave: distrofia muscular de duchenne, conhecimento em informática, atividade motora, aprendizagem em labirinto.

Resumo 365

HABILIDADE FUNCIONAL EM CRIANÇAS COM GLAUCOMA CONGÊNITO

Sônia MiticoFucasse Gondo, Maria Aparecida Onuki Haddad, Talita Dias da Silva, Silvia Regina Pinheiro Malheiros, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

Universidade de São Paulo (USP), Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Correspondência para: soniagondo@uol.com.br

Introdução: A redução da capacidade visual pode comprometer o desenvolvimento infantil na aprendizagem, funcionalidade e autonomia. O glaucoma congênito (GC) é uma das causas de cegueira e diminuição da visão na infância e ocorre em um a cada 10.000 nascimentos vivos. Tendo em vista a otimização do atendimento, assim como o esclarecimento das dificuldades funcionais do dia a dia, é importante realizar pesquisas para verificar o impacto funcional do GC na vida de crianças e familiares. **Objetivo:** Identificar a área de maior impacto funcional nas habilidades funcionais de crianças com glaucoma congênito. **Método:** Avaliaram-se 14 crianças com GC, com média de idade de 7,4±3,8 anos (mín=1, máx=13 anos). Para mensurar as habilidades funcionais utilizou-se o Inventário de Avaliação Pediátrica de Incapacidades (PEDI-Pediatric Evaluation of Disability Inventory), um sistema adaptado para o Brasil que avalia a disfunção da criança em três 3 dimensões, são elas: autocuidado, mobilidade e função social. Para comparar as 3 áreas, foram utilizadas as médias obtidas pelos escores brutos de cada dimensão, os resultados serão apresentados em porcentagem, seguidos das médias (M) e desvio-padrão (DP), de acordo com cada dimensão. **Resultados:** para as crianças com GC, na área de autocuidado obteve-se porcentagem de 89,92% (M=65,64; DP=13,70); na mobilidade observou-se maior porcentagem de pontuação - 93,95% (M=55,43; DP= 8,06). A função social apresentou menor porcentagem de pontuação quando comparado às outras duas áreas - 86,05% (M=55,93; DP= 12,39). **Conclusão**: Observa-se que a menor porcentagem está em função social, ou seja está área deve ser considerada no momento de realizar a intervenção terapêutica.

Palavras-chave: glaucoma, habilidade, limitação da mobilidade.

Resumo 366

INTERVENÇÃO FISIOTERÁPICA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM MIELOMENINGOCELE: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Camila Miliani Capelini, Pâmmela de Oliveira, Carlos Bandeira de Melo Monteiro, Thais Massetti, Talita Dias da Silva, Daniella Garbellini

Universidade de São Paulo (USP), Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP), Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Correspondência para: camila.miliani@hotmail.com

Introdução: A mielomeningocele (MM) é uma má formação congênita do fechamento do tubo neural, onde ocorre a falha na fusão dos arcos vertebrais posteriores e displasia medular. Como resultados, essas lesões ocasionarão um quadro de deficiência neurológica sensitiva e motora abaixo do nível da lesão. O tratamento das crianças e adolescentes com MM deve ser abordado por uma equipe multidisciplinar, onde a fisioterapia exerce um importante papel na independência funcional da criança com MM. **Objetivos:** Revisar e discutir artigos científicos que investigaram os efeitos das abordagens fisioterápicas em crianças e adolescentes com MM. **Método**: Uma revisão sistemática da literatura foi realizada nas bases de dados eletrônicas: MEDLINE (por meio do Pubmed), mediante as palavras-chave: *"myelomeningocele", "meningomyelocele" e "physical therapy*"; e nas bases de dados LILACS, IBECS e SciELO (por meio da Biblioteca Virtual em Saúde – BIREME) mediante as palavras-chave: "Mielomeningocele" e "Fisioterapia", consultadas no período de 1991 até abril de 2013. Foram incluídos somente artigos na língua inglesa e na língua portuguesa. Todos os artigos potencialmente relevantes foram revisados independentemente por dois pesquisadores. A fim de verificar a qualidade metodológica dos artigos selecionados, estes foram analisados e classificados de acordo com o *score* da Escala PEDro. **Resultados**: Foram encontrados 85 artigos sendo que 9 preencheram os critérios de inclusão e exclusão. Dos artigos selecionados, 2 artigos (22%) foram pontuados com a nota 6/11 pelo *score* da Escala PEDro, e 4 artigos (45%) foram pontuados com a nota 5/11, e os outros receberam pontuações inferiores, sendo que pontuações iguais ou maior que 6 podem ser consideradas de "boa" qualidade metodológica. Em outra análise foi possível identificar que os anos de 2008, 2009 e 2011, constituíram o período de maior incidência em pesquisas referentes à intervenção fisioterápica em pacientes com MM, com o enfoque na reabilitação motora. A modalidade de tratamento mais estudada foi o estímulo à marcha mediante protocolos diferenciados na esteira, que compreenderam 5 artigos dos 9 abordados, totalizando 56%. Os outros 4 artigos abordaram: protocolo de esteira associados a exercícios de fortalecimento (11%), exercícios de fortalecimento associados ao alongamento e a exercícios aeróbios (11%), estimulação elétrica (11%), e a estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor normal (11%). **Conclusão**: As intervenções fisioterápicas pesquisadas demonstraram eficácia, porém a literatura mostrou-se de baixa qualidade metodológica em relação a MM quando o enfoque é reabilitação motora e deambulação, o que pode ser observado pelo baixo *score* PEDro, fazendo-se necessários novos estudos na área.

Palavras-chave: mielomeningocele, fisioterapia e reabilitação.

Resumo 367

APRENDIZAGEM MOTORA EM TAREFA VIRTUAL NA DISTROFIA MUSCULAR

Virgínia Helena Quadrado, Francis Meire Favero, Talita Dias da Silva, Thais Massetti, Mayra Priscila Boscolo Alvarez, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

Universidade de São Paulo – USP, Associação Brasileira de Distrofia Muscular – ABDIM, Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP

Correspondência para: virginia.helena@usp.br

Introdução: A distrofia muscular de Duchenne (DMD) é considerada a doença neuromuscular recessiva mais comum, marcada por fraqueza muscular e atrofia, com início precoce e evolução progressiva. Devido à modernidade e avanços na eletrônica, uma opção para propiciar funcionalidade ao indivíduo com DMD é a utilização dos avanços da computação. **Objetivo:** verificar aprendizagem motora nos indivíduos com DMD com a utilização de tarefas com e sem contato físico para melhorar o desempenho. **Método:** 32 indivíduos com DMD que frequentam a Associação Brasileira de Distrofia Muscular (ABDIM), com idade média de 18±5,1 (Min: 12 / Max: 32), divididos em dois grupos: G1 com 16 indivíduos que iniciaram a tarefa em interface com contato físico e depois sem contato físico e G2 com 16 indivíduos que iniciaram a tarefa em interface sem contato físico e depois com contato físico. Foi utilizado um programa de computador com tarefa de "Timing" Coincidente, realizada por meio de duas interfaces: CCF- com contato físico: o indivíduo realiza o toque no teclado computador para finalizar a tarefa e SCF - sem contato físico: o indivíduo realiza um movimento com a mão na frente de uma webcam. O toque no teclado ou movimento com a mão deve ser realizado no momento em que a luz chega ao alvo, que se localiza no final de dez cubos. Em cada interface, foram realizadas 20 tentativas (aquisição), cinco tentativas (retenção), após cinco minutos de repouso da tarefa cinco tentativas (transferência), em velocidade alta. Os resultados são apresentados com relação ao erro absoluto e os dados foram analisados em blocos de 5 tentativas. **Resultados:** Para aquisição houve diferenças significativas entre blocos $F(1, 60) = 17.2$, $p < .001$, $K^2 = .22$. Este resultado indica que o erro absoluto diminuiu do primeiro para o último bloco (248 ms e 184 ms, respectivamente). Houve interação entre tarefa, grupo e sequência $F(1, 60) = 4.86$, $p < .05$, $K^2 = .08$. O Post hoc indicou que o erro foi significativamente maior para a tarefa SCF (280 ms) do que para a CCF (151 ms), mas somente no grupo que iniciou a sequência na tarefa CCF. **Conclusão:** Nos indivíduos com DMD pode-se inferir aprendizagem motora na tarefa CCF e SCF, entretanto, prática anterior em realidade virtual com contato físico não melhora o desempenho em tarefas sem contato físico.

Palavras-chave: distrofia muscular de duchenne, conhecimento em informática, atividade motora.

Resumo 368

PROJETO CICLO SAÚDE: A BUSCA PELA INTERSETORIALIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA

Flávia Andrade Almeida, Thaís Claudino Martini, Neila Rodrigues Paula C. Vigorito, Maria Claúdia Carvalho, Emanuele C. Costa Silva4

Universidade José do Rosário Vellano – UNIFENAS, Centro Universitário UNIBH, Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte

Correspondência para: flaviaaandrade@yahoo.com.br

Introdução: Trata-se de projeto de extensão universitária que foi desenvolvido para a população escolar com o intuito de trabalhar questões de promoção da saúde para crianças em idade escolar e pré-escolar, dialogando com a perspectiva de trabalho intersetorial entre escola e saúde, tendo como pano de fundo as diretrizes do Programa de Saúde na Escola (PSE). O projeto fomenta a realização de ações de promoção da saúde que possam melhorar a qualidade de vida da população escolar e suas famílias, a partir de estratégias que venham favorecer a tomada de consciência para adoção de hábitos saudáveis, além de permitir a aproximação dos setores escola e saúde na busca pela interdisciplinaridade. **Objetivo:** Descrever as experiências vivenciadas no Projeto Ciclo Saúde. **Método:** O Projeto tem sido desenvolvido em uma escola municipal pertencente ao município de Belo Horizonte desde fevereiro de 2013. A estratégia proposta foi dividida em três eixos essenciais: eixo 1 - avaliação clínica simplificada do escolar; eixo 2- oficinas de promoção à saúde e eixo 3 - ações para articulação intersetorial entre unidade de saúde, escola e universidade. A avaliação clínica simplificada abrangeu: avaliação antropométrica, detecção precoce da hipertensão arterial, avaliação nutricional, avaliação da saúde bucal. **Resultado:** Foram avaliadas 348 crianças, de 3 a 7 anos, atendidas de acordo com organização do espaço e rotina escolar. Dados da avaliação clínica subsidiaram a construção de ações e a escolha das unidades temáticas das oficinas direcionadas às crianças, à população escolar e aos pais. A articulação intersetorial com a unidade de saúde foi estabelecida a partir da apresentação do perfil de saúde da população escolar e a conjugação dos dados coletados ao cadastramento das crianças pertencentes ao território adscrito, viabilizando estratégias de continuidade para ações promocionais e assistenciais a serem desenvolvidas pela parceria escola, unidade de saúde e universidade. **Conclusões:** Partindo da premissa que as ações para a promoção da saúde da criança em idade escolar exigem uma articulação em rede para o enfretamento das demandas sociais e o acesso aos serviços, o projeto em questão veio contribuir para viabilidade do processo para o alcance da saúde da criança inserida no contexto escolar.

Palavras-chave: saúde da criança, saúde do escolar, promoção da saúde.

Resumo 369

VARIABILIDADE DE RESPOSTA EM TAREFA VIRTUAL NA DISTROFIA MUSCULAR

Virgínia Helena Quadrado, Francis Meire Favero, Talita Dias da Silva,
Carlos Bandeira de Mello Monteiro

Universidade de São Paulo – USP, Associação Brasileira de Distrofia Muscular – ABDIM, Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP

Correspondência para: virginia.helena@usp.br

Introdução: A distrofia muscular de Duchenne (DMD) é considerada a doença neuromuscular recessiva mais comum, marcada por fraqueza muscular e atrofia, com início precoce e evolução progressiva. Devido à modernidade e avanços na eletrônica, uma opção para propiciar funcionalidade ao indivíduo com DMD é a utilização dos avanços da computação. **Objetivo:** verificar a variabilidade de respostas ao alvo nos indivíduos com DMD em comparação a um grupo controle. **Método:** 32 indivíduos com DMD que frequentam a Associação Brasileira de Distrofia Muscular (ABDIM), idade média de 18±5,1 (Min: 12 / Max: 32), divididos em dois grupos: G1 com 16 indivíduos que iniciaram a tarefa em interface com contato físico e depois sem contato físico e G2 com 16 indivíduos que iniciaram a tarefa em interface sem contato físico e depois com contato físico. O grupo controle também foi composto dentro da mesma metodologia. Foi utilizado um programa de computador com tarefa de "Timing" Coincidente, realizado por meio de duas interfaces: CCF- com contato físico: o indivíduo realiza o toque no teclado computador para finalizar a tarefa e SCF - sem contato físico: o indivíduo realiza um movimento com a mão na frente de uma webcam. O toque no teclado ou movimento com a mão deve ser realizado no momento em que a luz chega ao alvo, que se localiza no final de dez cubos. Em cada interface, foram realizadas 20 tentativas (aquisição), cinco tentativas (retenção), após cinco minutos de repouso da tarefa (ambas fases em velocidade média) e, em seguida cinco tentativas (transferência), em velocidade alta. Os resultados são apresentados com relação ao erro variável e os dados foram analisados em blocos de 5 tentativas. **Resultados:** Para aquisição houve efeito significativo entre blocos $F(1, 60) = 4.60$, $p < .05$, $K^2 = .07$, mas sem interação entre os blocos. Este resultado indica que o erro diminuiu com a prática (último bloco: 233 ms e primeiro bloco: 184 ms). Houve efeito para tarefa $F(1, 60) = 28.41$, $p < .001$, $K^2 = .32$, grupo $F(1, 60) = 12.0$, $p < .01$, $K^2 = .17$ e sequência $F(1, 60) = 15.88$, $p < .001$, $K^2 = .21$, além de interações de grupo por sequência $F(1, 60) = 5.65$, $p < .05$, $K^2 = .09$. O Post hoc indicou que o erro foi significativamente maior para a tarefa SCF (285 ms) do que para a CCF (122 ms). No entanto, isto ocorreu no grupo DMD que iniciou a sequência na tarefa CCF, e no grupo controle que iniciou a sequência na tarefa SCF. **Conclusão:** A variabilidade de respostas tende a diminuir com o número de repetições, tanto em indivíduos com DMD como em um grupo controle. É possível transferir a habilidade adquirida e melhorar o desempenho de acordo com a ordem das tarefas selecionadas.

Palavras-chave: distrofia muscular de duchenne, conhecimento em informática, atividade motora.

Resumo 370

IDENTIFICAÇÃO DE POSICIONAMENTO FUNCIONAL EM CRIANÇAS COM ATROFIA MUSCULAR ESPINAL TIPO I (DOENÇA DE WERDNIG-HOFFMAN)

Graziela Jorge Polido, Talita Dias da Silva, Carlos Hitoshi Morimoto,
Silvia Regina Pinheiro Malheiros, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

Universidade de São Paulo (USP)

Correspondência para: grazielapolido@gmail.com

Introdução: Neuronopatia motora compreende grupo de doenças em que há comprometimento do corpo celular do neurônio motor superior e/ou inferior. Dentre essas doenças destaca-se o grupo denominado de doenças do neurônio motor, de natureza degenerativa, evolutiva e irreversível, apresentando sob quatro formas clínicas específicas: esclerose lateral primária; atrofia muscular espinal; esclerose lateral amiotrófica; paralisia bulbar progressiva, sendo que neste trabalho abordaremos apenas a atrofia muscular espinhal (AME) que tem como características clínicas hipotonia e fraqueza muscular difusas de predomínio nas porções proximais dos membros e arreflexia tendínea profunda. Devido as alterações de postura e movimento as pessoas com AME apresentam dificuldades em realizar tarefas funcionais do dia a dia sendo importante a realização de trabalhos que verifiquem e identifiquem posicionamentos funcionais para essas pessoas. **Objetivo**: verificar posicionamento que propicie melhor função motora para pessoas com AME. **Método:** O estudo foi realizado com 4 crianças com diagnóstico médico de AME tipo I, sendo uma do sexo feminino, com 4 anos de idade e três do sexo masculino, com 5, 6 e 7 anos de idade. Para identificar a posição mais funcional os participantes foram posicionados sentados em cadeira de rodas adaptada e utilizou-se dois padrões de movimento, quais sejam: (1) flexão de joelho e quadril (presença de ação da gravidade); (2) extensão de joelho e flexão de quadril (sem presença da ação da gravidade). Para verificar a funcionalidade os participantes realizaram uma tarefa de computador com a utilização do mouse, o qual era clicado por meio de movimento de flexão plantar. Os dados foram avaliados considerando-se o número de cliques que cada participante conseguiu realizar nas diferentes posições funcionais. **Resultados**: após a contagem dos cliques verificou-se que a posição de flexão de joelho e quadril com presença da ação da gravidade propiciou 25 cliques funcionais e a posição com extensão de joelho e flexão de quadril sem presença da ação da gravidade propiciou 35 cliques funcionais. **Discussão**: Apesar do grande impacto funcional que AME apresenta alguns grupos musculares específicos são capazes de manter seu movimento ativo e desta forma propiciar funcionalidades diárias, considerando a execução de tarefa funcional com o membro inferior verificou-se que a posição sem a ação da gravidade foi mais adequada para a realização de tarefas no computador, ou seja, mesmo com as alterações posturais existentes é possível identificar posição que melhore o desempenho de pessoas com AME.

Palavras-chave: atrofia muscular espinal, posicionamento do paciente, análise e desempenho de tarefas.

Resumo 371

EQUAÇÃO DE PREDIÇÃO DA FORÇA MUSCULAR RESPIRATÓRIA EM CRIANÇAS DE 5 A 10 ANOS

Evelim Leal de Freitas Dantas Gomes, Fabiana Sobral Peixoto Souza, Etiene Farah Teixeira de Carvalho, Jonatas Silva Eloi, Acássia Magalhães, Eloisa Sanches Pereira do Nascimento, Dirceu Costa

Universidade Nove de Julho

Correspondência para: evelimgomes@uninove.br

Introdução: As diversas fases do desenvolvimento do sistema respiratório da criança dificultam a avaliação de parâmetros como a força muscular respiratória (FMR) que é diferente do adolescente em comparação com crianças em idade escolar e pré escolar. **Objetivo:** Desenvolver uma equação de predição da força muscular respiratória para esta faixa etária de 5 a 10 anos de idade. **Método:** Trata-se de um estudo transversal no qual participaram 148 crianças com idade entre 5 e 10 anos. Foram adotados como critérios de inclusão: crianças saudáveis do ponto de vista respiratório, analisado por meio do questionário sobre doenças respiratórias, ausência de qualquer tipo de distúrbio ventilatório, verificado por meio da espirometria. Os critérios de exclusão foram: crianças que apresentaram história de prematuridade (<37 semanas): baixo peso ao nascer (<2.500 g): doença cardíaca: doença neuromuscular: presença de alterações na região torácica e/ ou abdominal e não entendimento para realização das manobras espirométricas Para a medida da FMR, foi utilizado um manovacuômetro analógico com intervalo operacional de 0 a ±300 cmH_2O. **Resultados:** Foram selecionadas previamente 160 crianças, das quais doze foram excluídas. Dessas, 148 compuseram a amostra definitiva. Utilizando o teste de correlação de Pearson, verificou-se que a PImáx e PEmáx, nas meninas e nos meninos, apresentaram correlação significativa com a idade, com a estatura e massa corporal. Assim os modelos foram separados por sexo e testado por meio da regressão linear múltipla, possibilitando as seguintes equações. PImáx (cmH_2o) Meninos: -62,2+ 1,26 x idade+ 0,50 x massa corporal +80,1 x estatura. Meninas:7,31+ 3,2 x idade+ 0,47 x massa corporal +9,7 x estatura. PE máx (cmH_2o) Meninos: 49,6+ 7,23 x idade+ 0,47 x massa corporal+(-37,3 x estatura). Meninas: -10,8+ 4,05 x idade+ 0,08 x massa corporal + 30,4 x estatura. Foi utilizada também uma análise visual de Bland-Altman para avaliar a concordância entre os valores obtidos e preditos pela nova equação e as demais existentes na literatura. **Conclusão:** Uma equação específica para esta população de crianças se mostrou válida para prever a FMR de pré escolares e escolares, uma vez que esta população apresenta características anatomo-fisiológicas e de mecânica respiratória muito específica que não cabem generalizações e as equações existentes uma não foi realizada para a população brasileira e a outra superestima os valores de FMR provavelmente por englobar adolescentes na amostra.

Palavras-chave: músculos respiratórios, criança, pré escolar, respiração.

Resumo 372

PROPOSTA DE UM PROTOCOLO DE TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO UTILIZANDO OS RECURSOS DA CINESIOTERAPIA EM UMA PACIENTE COM ASMA BRÔNQUICA

Bruno da Silva Brum, Anna Carolina dos Santos, Patrícia Machado da Silva, Renan da Silva, Fabíola Claudia Henrique da Costa, Celso Suzano Barbosa

Centro Integrado de Reabilitação FisioR9, Rio de Janeiro, RJ, Brasil, Universidade Estácio de Sá, Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Correspondência para: faclaudia@gmail.com

Introdução: A Asma Brônquica é caracterizada por obstrução, inflamação e aumento da sensibilidade das vias respiratórias. Em indivíduos suscetíveis, essa inflamação causa recorrentes episódios de chiado respiratório, dispneia, sensação de aperto torácico e tosse. A intervenção fisioterapêutica através da cinesioterapia objetiva melhorar o sistema cardiorrespiratório do paciente desprendendo, mobilizando e eliminando a secreção dos brônquios promovendo assim a limpeza das vias aéreas e melhorando a troca gasosa. **Objetivo:** Observar os resultados de um protocolo cinesioterapêutico em paciente com asma brônquica. **Método:** Foi realizado um estudo de caso, tendo como amostra uma criança do gênero feminino, três anos de idade, com diagnóstico clínico de Asma Brônquica. Para a coleta dos dados inicialmente foi realizada uma avaliação fisioterápica inicial constando de anamnese e exame físico e ao final de 20 sessões uma nova avaliação (apenas exame físico). A queixa principal dos responsáveis pela paciente era a presença de tosse e cansaço ao realizar as atividades usuais. O tratamento fisioterapêutico foi realizado duas vezes por semana, com duração de sessenta minutos cada sessão. Foram feitos exercícios de mobilização de gradil costal (compressão costal e esternal); terapia expiratória manual passiva sentada, tapotagem nas posturas sentada, prono e decúbitos laterais direito e esquerdo, vibração torácica prono e decúbitos laterais direito e esquerdo em posição de drenagem postural com inclinação de trinta graus, exercício de expiração resistida, saltos no mini-trampolim e alongamento da musculatura de tronco na bola suíça. **Resultados:** No primeiro exame físico a paciente apresentou-se normocorada, acianótica, anictérica, com sinais de esforço respiratório de batimento de asa de nariz e uso de musculatura acessória, tosse produtiva e eficaz, secreção de pequeno volume, coloração clara e inodora e à ausculta pulmonar presença de roncos e sibilos em bases pulmonares bilaterais. No segundo exame físico foi verificado que alguns tópicos da avaliação inicial obtiveram mudanças positivas que foram parâmetros para a paciente receber alta fisioterápica. A paciente não apresentava mais os sinais de esforços respiratórios de batimento de asa de nariz e uso de musculatura acessória, não apresentava tosse nem os ruídos adventícios à ausculta pulmonar. **Conclusões:** Foi possível observar que intervenção da fisioterapia de forma precoce em pacientes promoveu a melhora da ventilação pulmonar.

Palavras-chave: asma, fisioterapia, criança.

Resumo 373

O PARADIGMA DA ADOLESCÊNCIA

Cidevalda Pedrosa Mota, Keitiane Amorim de Souza Sampaio, Delane Uchôa Amorim, Mona Lisa Horácio Sá Caldas, Elvis Pedrosa Mota, Maria Veraci Oliveira Queiroz, Adriana Alves da Silva, Fabiana Garcia Bezerra, Francisco Leonardo Barros

Escola de Saúde Pública do Ceará (ESP-CE), Fortaleza, CE, Brasil, Universidade Estadual do Ceará (UECE), Fortaleza, CE, Brasil, Universidade Regional do Cariri (URCA), Campus Iguatu, CE, Brasil

Correspondência para: cidevaldamota@hotmail.com

Introdução: Vários são os estudos que buscam conceituar a adolescência, contudo até os dias atuais nenhum conseguiu dar conta da riqueza que esta fase da vida apresenta. Por passarem por mudanças, os adolescentes precisam de cuidado, orientação e acompanhamento, devendo essas responsabilidades serem compartilhada entre família, sociedade e poder público. **Objetivo:** identificar os referenciais teóricos metodológicos que deem conta dos diversos aspectos que esta fase da vida na adolescentes **Método:** Tratou-se de um estudo de revisão bibliográfica em artigos, livros e revistas, de literatura pertinente ao tema. **Resultados:** Foi possível constatar a existência hegemônica de dois paradigmas sobre a adolescência, um naturalizante e homogeneizante, onde expressa ser esta uma fase da vida igual para todos, sem qualquer distinção de espaço e tempo, onde emergem crises de ordem social, psicológica e fisiológica, com características de rebeldia, mau humor, irreverência, dentre outros aspectos que devem ser superadas e, o paradigma histórico e sociocultural, no qual concebe a adolescência como processo de construção social com mudanças físicas e repercussões cognitivas e sociais, junto à maturação sexual e reprodutiva. **Considerações finais:** Do estudo, ratifica-se a um só tempo a necessidade da reflexão do paradigma histórico e sócio cultural da adolescência, de modo a superar a visão desta fase como “um período de transição”, que muito tem favorecido o esquecimento das necessidades dos adolescentes, o desrespeito com relação a seus direitos, e uma exigência, muitas vezes inadequada, quanto ao cumprimento de seus deveres como cidadão e, contribuir com ações qualificadas a partir da compreensão dos determinantes socioculturais que envolvem essa fase, dentre os quais sociais, econômicos, raciais e sexuais, qualificando a orientação em saúde e contribuindo no desenvolvimento saudável dos adolescentes.

Palavras-chave: adolescência, cuidado, revisão bibliográfica, paradigma.

Resumo 374

GESTÃO EM SAÚDE: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Leocassio Barbosa da Silva

Extempore Consultoria, Assessoria e Treinamento em Educação e Saúde

Correspondência para: extempore2012@gmail.com

Introdução: A gestão em saúde é pauta das mais diversas negociações, em especial dos municípios que apresentam dicotomias e demandas significativas em termos de acesso e possibilidades de atendimento à saúde de deus usuários. **Objetivo:** Mapear os métodos desenhados ao desenvolvimento da gestão em saúde, sublinhando as estratégias diversificadas à relação estabelecida entre as necessidades e demandas decodificadas pela rede de serviços. **Método:** Revisão sistemática em banco de dados eletrônicos: SciELO, PUBMED, LILACS, no período de 1993 a 2013, através dos Palavras-chave: gestão, saúde e gestão em saúde. Foi inicialmente efetuada uma filtragem pelos artigos que de forma cuidadosa apresentassem resultados significativos de métodos inovadoras. Após análise foram construídas cartografias simbólicas, particularmente interligadas aos limites e possibilidades dos métodos empregados pelos pesquisadores. **Resultados:** Capturar as dinâmicas dos serviços oferecidos, tendo o usuário como decodificador das demandas efetuadas, incorporam indicadores como o social, o biológico e regional, nas articulações metodológicas sugeridas a entender a complexidade entre uso e sistema operacional dos serviços. Existem dicotomias nas agendas municipais, que dificultam a inserção de Métodos que garantam uma expertise de um gestor para outro. Afora o fato de que cada município possuem especificidades inseridas a saúde, que marcam as articulações distintas entre a relação do social com o aparato clínico. **Considerações finais:** Não basta aos gestores implantarem a gestão em saúde, enquanto modismo há que se admitir a formulação de estratégias que capacitem os interlocutores das ações, naquilo que possa gerar configurações positivas entre o serviço e o usuário.

Palavras-chave: gestão, saúde, gestão em saúde.

Resumo 375

MANIFESTAÇÕES BUCAIS CAUSADAS PELA LEUCEMIA AGUDA EM CRIANÇAS

Sérgio Spezzia

Escola Paulista de Medicina – Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Correspondência para: sergiospezzia@hotmail.com

Introdução: Leucemias são doenças caracterizadas por alterações neoplásicas dos elementos formadores do sangue e do organismo. Essa patologia é classificada segundo seu curso clínico em aguda ou crônica. Leucemias são divididas histologicamente em linfoblásticas e não-linfoblásticas. Essa doença possui etiologia não definida, acredita-se que seja resultado de modificação genética. Sabe-se que a leucemia aguda linfoblástica (LAL) é mais comum em crianças. São manifestações bucais causadas pela leucemia aguda associadas à mielossupressão induzida pela leucemia: neutropenia com infecção recorrente; trombocitopenia com sangramento gengival e formação de hematoma. Pode haver ainda, formação de infiltrado gengival e/ou linfadenopatia. Ao realizar-se avaliação dentária, deve-se proceder ao levantamento da sua história clínica, ao feitio do exame do paciente e sua avaliação laboratorial com realização da leucometria, contagem de plaquetas, determinação da hemoglobina e hematócrito. Na leucemia diagnosticada frequentemente o cirurgião dentista é consultado sobre a presença ou potencial para infecção ou sobre possível presença de outros problemas bucais causados pela doença. Muitas vezes essa consulta ocorre imediatamente após o diagnóstico e antes do início da quimioterapia. **Objetivo:** refere-se a importância da conscientização por parte do cirurgião dentista acerca das características bucais em que essa doença se manifesta para que possa tomar as medidas cabíveis para tratamento. **Método:** Foi efetuada revisão de literatura com consulta às bases de dados: Pubmed e Lilacs. A busca envolveu estudos sobre as manifestações bucais da LAL em crianças. **Resultados:** Foram encontrados 21 artigos dos quais 2 foram excluídos por não estarem em conformidade com os critérios de inclusão adotados. No levantamento efetuado, encontrou-se que todas as formas de leucemia são tratadas pela quimioterapia, que geralmente, divide-se em duas fases: indução e manutenção. Frequentemente usa-se a terapia multimodal. Poliquimioterapia mostra-se mais eficaz. Todos pacientes com leucemia tem alto risco para desenvolvimento de problemas bucais relacionados com a quimioterapia. Manifestações bucais da leucemia aguda estão geralmente associadas à supressão da função da medula óssea do paciente. As considerações principais que envolvem o tratamento dentário no paciente com leucemia são voltadas para prevenção da infecção e para prevenção da hemorragia. Antes do tratamento dentário em si, deve-se consultar o médico do paciente, bem como avaliar o seu estado hematológico. É importante programar o tratamento dentário em relação a terapia para leucemia (quimioterapia).**Conclusão:** Concluiu-se que através da difusão do conhecimento acerca da doença, pode-se promover aprimoramento diagnóstico e prognóstico com melhora da qualidade de vida das crianças acometidas.

Palavras-chave: criança, quimioterapia, imunossupressão.

Resumo 376

DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR EM CRIANÇAS

Sérgio Spezzia

Escola Paulista de Medicina – Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Correspondência para: sergiospezzia@hotmail.com

Introdução: Disfunção temporomandibular (DTM) constitui um grupo de condições dolorosas que acarreta dores crônicas na região da cabeça, articulação temporomandibular (ATM), músculos mastigatórios, região sub-occipital e musculatura supra-escapular. Sabe-se que sintomas de dor e manifestações clínicas de DTM não são raros em crianças e adolescentes. É de extrema importância o conhecimento de que pode existir acometimento por estes fatores na infância. É aconselhável, por conseguinte, que se proceda a avaliação de sinais e sintomas de DTM em crianças, rotineiramente durante a execução do exame físico e clínico na clínica odontopediátrica. Outros quesitos importantes, são: a investigação de hábitos orais parafuncionais; percepção de limitações de movimentos mandibulares; dor e cansaço muscular durante a mastigação, dores de cabeça, nuca e pescoço, dores de ouvido ou na região das articulações, presença ou não de ruídos nas ATMs. No exame físico extraoral, deve haver perspicácia por parte do cirurgião dentista no ato da palpação muscular do temporal, masseter e da ATM, já que configura-se como ato de difícil execução, devido a faixa etária precoce em que se encontra o pequeno paciente, podendo propiciar interpretação equivocada da palpação no seu significado subjetivo e de percepção de dor, parâmetros que devem ser identificados segundo relato do paciente. Relacionado ao exame clínico intra-bucal é relevante avaliar-se a abertura da boca, aferindo em milímetros a mesma, utilizando-se para tal de régua milimetrada, fita métrica ou de paquímetro. Um valor menor que 35 mm obtido, representa indício de limitação em uma criança, bem como de desvios no movimento de abertura, de dor nos movimentos mandibulares e de ruídos articulares. **Objetivo:**refere-se a importância da conscientização por parte do cirurgião dentista de que pode defrontar-se com esses achados bucais na clínica infantil. **Método:** Foi efetuada revisão bibliográfica com consulta as bases de dados: Pubmed, Scopus, Lilacs de artigos sobre DTM em crianças, especificamente. **Resultados:** Foram encontrados 18 artigos e segundo os critérios de inclusão adotados, 2 foram excluídos. Nos artigos consultados encontrou-se que no enfoque da abordagem da DTM em crianças é necessário atenção especial naqueles pacientes que possuem predisposição para instalação do quadro de disfunção. Foi aventado também que nessas situações clínicas, deve-se tentar empreender o controle dos possíveis fatores causadores que conhece-se para dessa forma, promover saúde. **Conclusão:** Concluiu-se que a abordagem clínica deve ser feita de forma holística nessas situações para que seja possível lograr-se êxito para aprimoramento diagnóstico e prognóstico.

Palavras-chave: odontopediatria, palpação, qualidade de vida.

Resumo 377

MANIFESTAÇÕES BUCAIS CAUSADAS PELA TUBERCULOSE

Sérgio Spezzia

Escola Paulista de Medicina – Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Correspondência para: sergiospezzia@hotmail.com

Introdução: Na tuberculose ocorre transmissão do bacilo tuberculoso por indivíduos infectados através da emissão no ar de aerossóis de gotículas, estas que posteriormente serão levadas às vias aéreas de pessoas suscetíveis. O envolvimento bucal pode ocorrer, advindo de infecções por lesões pulmonares ou por transporte do bacilo pelo sangue em casos de tuberculose disseminada. Tuberculose oral, mostra-se altamente contagiosa. Para promover profilaxia em indivíduos não-infectados pela tuberculose, faz-se administração de isoniazida (INH) para prevenir a doença ativa. A INH geralmente é utilizada em crianças e adolescentes em contato íntimo com a tuberculose ativa. A profilaxia é apropriada em pacientes com teste cutâneo positivo sem evidência de doença ativa, com menos de 35 anos e conversão recente do teste cutâneo de tuberculina. Também pode ser usada em pacientes com menos de 25 anos e teste cutâneo positivo. A terapia usada para profilaxia é a administração de INH por um ano.
Objetivo:refere-se a importância do conhecimento acerca dessa doença e sobre como procede seu tratamento pelo cirurgião dentista, para que possa reduzir a possibilidade de infecção. **Método:** Foi realizada revisão bibliográfica com busca nas bases de dados: Pubmed, Scopus, Lilacs. Foram levantados estudos acerca da manifestação oral ocasionada pela doença com enfoque voltado para crianças e adolescentes, considerando-se, porém todas as faixas etárias para análise.**Resultados:** Foram encontrados 24 artigos, dos quais 3 foram descartados por não satisfazerem aos critérios de inclusão adotados. Relacionado a possibilidade de risco empreendido, confrontado com o tratamento dentário a ser realizado, concomitantemente em tuberculosos, tornou-se claro que para iniciar-se o tratamento existe certa relação de dependência, envolvendo o estágio em que se encontra a doença, devendo-se proceder a escolha de procedimentos compatíveis com a situação clínica em voga. O tratamento odontológico eletivo em pacientes com alto risco e altamente contagiosos é contra-indicado e realizam-se somente tratamentos emergenciais em âmbito hospitalar, adotando rigoroso regime de assepsia. Nos com risco moderado, que teoricamente são não-contagiosos, usa-se assepsia e esterilização adequada do instrumental. Tanto nos de alto risco, como nos com risco moderado, usam-se técnicas de esterilização do instrumental especiais, como esterilização a gás, método disponível usualmente em hospitais e que é usado em peças de mão que não podem ser autoclavadas. Nos com baixo risco, faz-se tratamento com esquema dentário normal. **Conclusão:** pode-se minimizar a propagação da infecção inadvertidamente, adotando medidas de assepsia e esterilização adequadas para tratamento.

Palavras-chave: isoniazida, controle de risco, assepsia, esterilização.

Resumo 378

O USO DOS FLORAIS DE BACH NA CLÍNICA ODONTOLÓGICA INFANTIL

Mirian Ilda da Silva, Sérgio Spezzia, Solange Spezzia

Escola Paulista de Medicina – Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo

Correspondência para: luznairim@hotmail.com

Introdução: Pesquisas recentes sobre emoções e o sistema imunológico reforçam o ponto de vista de que saúde emocional e saúde física estão relacionadas. Cada vez mais, peritos médicos concordam que uma mente saudável garante realmente um corpo saudável. Terapia com florais de Bach visa equilíbrios dos estados físicos e emocionais, constituindo 38 essências. Doenças da cavidade oral fazem parte de um todo físico, emocional, energético e espiritual num contexto de saúde baseado na integralidade e equilíbrio. Neste contexto, o Sistema Floral de Bach e seu uso adequado, age como coadjuvante no tratamento de doenças desse setor. Foram demonstrados em estudos que os Florais de Bach atuam como redutores de inseguranças, ansiedades, medos, aumentando a capacidade de superar frustrações e mudanças, facilitando realização de procedimentos odontológicos. Em âmbito clínico-infantil, essências com florais atuam de acordo com os perfis psicológicos de cada criança, inexistindo dois desenvolvimentos idênticos nessa terapia. **Objetivo:** refere-se a importância da conscientização pelos profissionais de saúde de que é plausível a aplicabilidade dos florais, também em bebês e crianças. **Método:** Procedeu-se ao feitio de revisão bibliográfica, levantando-se estudos nas bases de dados Pubmed, Lilacs, sobre a utilização odontológica dos florais em bebês e em crianças. **Resultados:** Foram encontrados 24 artigos dos quais 4 foram excluídos por não estarem em conformidade aos critérios de inclusão adotados. Foi aventado nos artigos encontrados que a forma de prescrever florais para criança propicia uma incógnita para algumas pessoas, advinda do modo como o remédio pode ser administrado, principalmente em se tratando de crianças pequenas e bebês, uma vez que eles nem sempre podem exprimir seus sentimentos. Trata-se nessas situações da questão de se ocupar da pessoa, considerando para tal, a natureza da criança como um todo. O estado de espírito da criança por vezes é visível, demonstrado por meio do seu comportamento. Relacionado aos bebês, é importante também levar em consideração seu comportamento e temperamento. Crianças reagem muito bem aos remédios e comumente não necessitam de muitas doses para resgatar sua verdadeira essência. A dose recomendada é de 4 gotas 4 vezes ao dia. **Conclusões:** Benefícios desse tratamento advém da seriedade e regularidade em que o paciente cuida de si mesmo, mais do que aquantidade de medicamento que ele toma. O sistema criado por Bach tem outras vantagens, é totalmente natural, não é caro e não têm contra-indicação.

Palavras-chave: odontopediatria, medo, ansiedade ao tratamento odontológico.

Resumo 379

A MEDICINA CHINESA COMO TERAPIA PARA TRATAMENTO INFANTIL MULTIDISCIPLINAR PELA ACUPUNTURA

Mirian Ilda da Silva, Sérgio Spezzia

Escola Paulista de Medicina – Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo

Correspondência para: luznairim@hotmail.com

Introdução:O conceito do yin-yang é um dos mais importante na teoria da Medicina Chinesa, juntamente com a teoria dos cinco elementos. Basicamente toda a fisiologia médica chinesa, patologia, sinal ou sintoma, diagnóstico e tratamento podem ser reduzidos a essas teorias. Ambos preconizam que quando ocorre o equilíbrio energético dos órgãos zang-fu, Qi, sangue, líquidos corporais, temos o que chamamos de saúde, ao contrário, quando ocorre um desequilíbrio, seja físico, emocional ou mental, o estado patológico se instala. A palavra acupuntura é originada de acus (agulha) e punctura (punctura). Acupuntura é um dos métodos terapêuticos da Medicina Tradicional Chinesa, que tem como objetivo tratamento e prevenção de doenças através de incisão de agulhas em certos pontos do corpo humano, chamados de meridianos, promovendo a circulação livre desses e ajuste do qi (energia) e do sangue. É um método considerado indolor, não trazendo qualquer prejuízo ao receptores do método, desta forma, é seguro a utilização na clínica multidisciplinar infantil, sem maiores problemas. **Objetivo:**O objetivo proposto no presente trabalho refere-se a viabilidade do emprego da acupuntura em crianças que apresentam bons resultados terapêuticos. **Método:** Foi efetuado levantamento bibliográfico através de consulta as bases de dados: Pubmed, Scopus, Lilacs. Considerou-se para a pesquisa, estudos sobre o emprego da acupuntura por profissionais de saúde na clínica infantil. **Resultados:** Encontrou-se nos artigos consultados que na utilização clínica da acupuntura, as agulhas são deixadas no local por alguns minutos e depois removidas. Consiste na inserção na profundidade de alguns milímetros de agulhas muito finas em pontos da pele especificamente determinados. A indicação proposta na pele, serve para auxiliar no diagnóstico e na terapia da moléstia. Como a moléstia, seja de origem física ou mental surge na parte correspondente a superfície do corpo mais especificamente na pele, esta se torna uma espécie de espelho, onde se refletem os distúrbios internos. **Conclusões:** Concluiu-se que a utilização da acupuntura é capaz de promover melhora da qualidade de vida de crianças, principalmente as que possuem sintomatologia dolorosa, além disso configura um método que detém poucos efeitos colaterais, sendo mais seguro para uso no tratamento infantil.

Palavras-chave: criança, terapia por acupuntura, qualidade de vida.

Resumo 380

FLORAIS DE BACH COMO TERAPIA EM ADOLESCENTES

Solange Spezzia, Sérgio Spezzia

Escola Paulista de Medicina – Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo

Correspondência para: sergiospz@yahoo.com.br

Introdução: A adolescência é o período de transição entre a infância e a vida adulta, caracterizado pelos impulsos do desenvolvimento físico, mental, emocional, sexual e social e pelos esforços do indivíduo em alcançar os objetivos relacionados às expectativas culturais da sociedade em que vive. A adolescência se inicia com as mudanças corporais da puberdade e termina quando o indivíduo consolida seu crescimento e sua personalidade, obtendo progressivamente sua independência econômica, além da integração em seu grupo social. Florais de Bach são compostos de 38 remédios: agrimony, aspen, beech, centaury, cerato, cherry plum, chestnut bud, chicory, clematis, crab apple, ELM, gentian, gorse, heather, holly, honeysuckle, hornbeam, impatiens, larch, mimulus, mustard, oak, olive, pine, red chestnut, rock rose, rock water, scleranthus, star of Bethlehem, sweet chestnut, vervain, vine, walnut, water violet, white chestnut, wild oat, wild rose e willow. Os florais podem ser indicados para uso em qualquer faixa etária e mesmo se forem usados em doses aumentadas não causam efeitos adversos, portanto, podem ser empregados, tanto em bebês, como em crianças, adolescentes, adultos e idosos sem quaisquer empecilhos. **Objetivo:** O objetivo proposto refere-se a aplicabilidade do uso dos florais em adolescentes, advindo dos benefícios intrinsicados que podem ser atingidos. **Métodos:** Foi realizado levantamento bibliográfico com busca na base de dados: Lilacs e em livros-texto sobre o uso específico desses remédios em adolescentes. **Resultados:** Na maioria dos estudos consultados, encontrou-se que a adolescência é um período em que ocorre grande quantidade de mudanças ligadas ao crescimento. Nesses casos, Walnut é apropriado para a adaptação ao período e Crab Apple é útil para o grau de deficiência que surge frente as mudanças. Esse período de desenvolvimento, muitas vezes, pode originar estados de espírito negativos, a medida que a criança vai se tornando adulta e durante a sua busca de independência, suas necessidades e desejos, bem como suas emoções podem tornar-se tempestuosas. Os remédios apropriados para os estados mentais que se tornam visíveis ajudam a tornar esse período menos traumático. **Conclusão:** Com o uso dos florais, pode-se propiciar melhora da qualidade de vida aos adolescentes.

Palavras-chave: adolescente, desenvolvimento infantil, qualidade de vida.

Resumo 381

SEXUALIDADE, CRIANDO DIÁLOGOS PARA O CONHECIMENTO – UMA ABORDAGEM PRÁTICA SOBRE SEXUALIDADE COM ADOLESCENTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

Gracielle Mendes Zainotte Pitzer, Sulamita Vieira Leitte

Enfermeira do Programa Saúde da Família e do Programa Saúde na Escola da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, MG, Brasil, Assistente de Apoio do Programa Saúde na Escola e Educadora Infantil da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, MG, Brasil

Correspondência para: graciellemzp@yahoo.com.br

Introdução: O Programa Saúde na Escola foi instituído para contribuir com a formação integral dos estudantes da rede pública por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde. Diversos assuntos são abordados nessas ações, dentre eles, sexualidade. Este é um tema bastante relevante entre adolescentes; a liberdade e experiências sexuais têm sido cada vez mais precoces e consequentemente tornaram-se mais vulneráveis à gravidez precoce, Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST´s), devido ao despreparo e à falta de informações corretas. **Objetivo:** Por demanda da escola e relatos durante avaliações de saúde, decidiu-se implementar o projeto para orientar adolescentes sobre o tema sexualidade, estimular condutas sexuais conscientes e responsáveis para si mesmo e os demais, incentivar o uso de métodos contraceptivos, prevenir DST´s e gravidez precoce. **Método:** Realizou-se pesquisa inicial para verificar seus principais interesses sobre sexualidade; após consolidação, as atividades foram desenvolvidas. Abordaram-se as doenças por meio de vídeos, exposição dos métodos contraceptivos e discussões. Realizou-se dinâmica “Mitos e Verdades”, e depois manusearam os métodos contraceptivos. Após as atividades, expressaram impacto gerado da ação em saúde, fatores facilitadores ou não e sugestões para posteriores trabalhos. **Resultados:** Na pesquisa inicial, 31,5% solicitou discussão das DST´s e métodos contraceptivos, por outro lado, revelaram que apesar do tema ter sido discutido em sala de aula, previamente, possuem dúvidas elementares como modo de transmissão das DST´s e uso de preservativos. Descobriu-se que muitos não iniciaram a vida sexual, mas possuem curiosidades e querem informações corretas para futura prática sexual segura. Alguns mostraram-se impressionados com os vídeos, pois não tinham conhecimento dos sinais das doenças. Na pesquisa final, 90,7% relatou que o projeto foi ótimo ou bom, inferindo que houve impacto positivo; aprovaram as metodologias escolhidas, o modo claro das explicações e a linguagem facilitadora de compreensão por parte dos adolescentes e criticaram o curto tempo disponibilizado. Houve aqueles que apesar das explicações anteriores em sala de aula receberam tudo como novidade. Compartilharam assuntos de seu interesse para futuros encontros (sexualidade, drogas, atividade física, alimentação saudável), sugeriram mais tempo para as atividades. **Conclusão:** Observa-se necessidade iminente que ações em saúde sobre o tema sexualidade sejam incluídas efetivamente no projeto político pedagógico da escola, com diferentes metodologias que proporcionem participação efetiva dos adolescentes, com maior tempo de duração. Evidencia-se que construção de parcerias contribui positivamente para o sucesso do trabalho e que a escola constitui-se ambiente favorável para o desenvolvimento de ações de promoção e educação em saúde.

Palavras-chave: saúde do adolescente, sexualidade.

Resumo 382

JOVENS EDUCADORES SOCIAIS E ADOLESCENTES: O DESAFIO DO ENFRENTAMENTO DAS VULNERABILIDADES NA CONSTRUÇÃO DA SAÚDE NO TERRITÓRIO

Palhares, M. C. P. C., Aragão, A.S., Carrasco, A.C.

Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). Uberaba-MG, Brasil, Curso de Psicologia, Departamento Didático-Científico de Medicina Social

Correspondência para: miriam_c_palhares@hotmail.com

Introdução: A produção da vulnerabilidade, principalmente entre as juventudes, têm ampliado os debates acerca do êxito das políticas públicas elaboradas para sanar ou amenizar os problemas dela decorrente. Em diversos locais são propostas políticas com enfoque na promoção da saúde que, em sua integralidade, apontam para a saúde como estratégia de enfrentamento das desigualdades sociais. Um dos espaços públicos com essa prerrogativa são os Centros de Referência da Assistência Social (CRAS´s) e entidades do terceiro setor. Relativamente aos adolescentes, estes frequentam oficinas coordenadas por jovens Educadores Sociais, em geral, oriundos do mesmo território. **Objetivo:** Conhecer e analisar as experiências dos Educadores Sociais nos territórios em que atuam, suas impressões sobre os adolescentes e ainda a relação com a promoção da saúde. **Metodo:** Trata-se de uma pesquisa de base qualitativa, dada à natureza dos dados. O estudo serviu-se de material bibliográfico a partir das bases indexadas. O trabalho de campo foi composto por visitas ao CRAS do bairro Abadia (Uberaba-MG), orientadas por um roteiro de observação; entrevistas semiestruturadas com 04 Educadores Sociais, que trabalhavam com adolescentes no CRAS-Abadia e em entidades do terceiro setor, no ano de 2011. Após, procedeu-se com a análise de conteúdo temática, para compreensão da amplitude histórica e processual dos dados. Para tanto, configuram categorias temáticas: desafios para a promoção da saúde; protagonismo juvenil; novas sociabilidades. **Resultados:** A promoção da saúde na adolescência ou na juventude deve considerar abordagens tanto interdisciplinares quanto intersetoriais para o reconhecimento dos sujeitos e suas necessidades em meio às vulnerabilidades. Observa-se a satisfação dos Educadores Sociais ao estimular a maior participação comunitária do adolescente em seu território de vida. As oficinas propiciam momentos de sociabilidade, de lazer e reflexão da condição do adolescente no território e o convida a se mobilizar. Devido à maioria dos Educadores Sociais residirem no bairro dos adolescentes, houve maior abertura e estímulo à reflexão de temas recorrentes em suas vidas: violência, escola, trabalho, famílias, gravidez, drogas. **Conclusão:** Demonstrou-se a relevância da compreensão ampliada dos processos de vulnerabilização social dos jovens/adolescentes e o seu impacto no processo saúde doença; estratégia que pode oportunizar a proposição de ações coerentes e, consequentemente, a valorização das práticas educativas informais entre os sujeitos no território. Também a relevância de proporcionar um espaço em que se entrecruzem e se conectem a saúde, a educação e a cultura, para possível diminuição das vulnerabilidades e fortalecimento das redes sociais de proteção para adolescentes e jovens.

Palavras-chave: juventude, vulnerabilidade social, promoção da saúde.

Resumo 383

PROMOÇÃO DA SAÚDE NO TERRITÓRIO: UMA EXPERIÊNCIA COM ADOLESCENTES DO PROJOVEM NO CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (CRAS) - UBERABA-MG

Carrasco, A.S.C., Aragão, A.S., Palhares, M. C. P. C.

Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), Uberaba-MG, Brasil, Curso de Psicologia, Departamento Didático-Científico de Medicina Social

Correspondência para: amandas.ccarrasco@gmail.com

Introdução: A experiência de extensão universitária foi realizada no ano de2011eenvolveu alunos e docentes da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) junto ao grupo de adolescentes do Projovem que frequentavam o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) do bairro Abadia, uma área de média vulnerabilidade social e programática em Uberaba-MG. **Objetivo:** Estimular o protagonismo juvenil, tanto do adolescente quanto do jovem universitário, como forma de reflexão eenfrentamento das vulnerabilidadesdiárias encontradas na família e no território. **Método:** O trabalho de campo contou com visitas técnicas no intuito de conhecer a instituição, caracterizar os programas desenvolvidos e as ações do CRAS. O grupo de 12 adolescentes possuía uma média de 14 anos, residentes no bairro onde está localizado o CRAS. O grupo extensionista foi composto por alunos dos cursos de Psicologia, Terapia Ocupacional, Serviço Social e de Medicina que participaram de um curso de capacitação oferecido pelos docentes. Em seguida, foram feitas buscas de material teórico para apoio no estudo a respeito das vulnerabilidades sociais das juventudes e as possíveis consequências para estes, inclusive no processo saúde-doença. Por fim, a realização de visitas semanais para o desenvolvimentodas atividades, as quais se valeramdedinâmicas, debates em grupo, teatro euso de recursos audiovisuais. **Resultados:** Dentre os temas proposto pelos adolescentes estavam: mercado de trabalho, autoestima, relações interpessoais, substâncias psicoativase sexualidade. Todas as atividades demonstraram os desafios locais para o exercício do protagonismo juvenil e a apropriação dos direitos referidos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), proporcionando o entendimento da saúde enquanto construção biopsicossocial. **Conclusão:** Os encontros propiciaram uma ressignificação coletiva de saberes que contribuíram para as expressões dos adolescentes como sujeitos ativos na sociedade, capazes de produzir mudanças em seu território, refletindo na concepção de saúde e totalidades de cuidados, tanto pessoais, como sociais. Assim os alunos extensionistas também puderam refletir de forma positiva sobre sua aproximação com a realidade social e omodo como ela impacta na saúdedo adolescente e dos demais segmentos sociais. Problematizaram-se as possíveis intercorrências e as possibilidades de transformação de forma engajada no meio social, bem como a respeito da construção eofuncionamento de políticas públicasno território urbano.

Palavras-chave: vulnerabilidade social, saúde dos adolescentes, protagonismo juvenil.

Resumo 384

TENDÊNCIA DIRECIONAL EM TAREFA DE TIMING COINCIDENTE NA DISTROFIA MUSCULAR

Virgínia Helena Quadrado, Francis Meire Favero, Talita Dias da Silva,
Mayra Priscila Boscolo Alvarez, Carlos Bandeira de Mello Monteiro

Universidade de São Paulo – USP, Associação Brasileira de Distrofia Muscular – ABDIM, Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP

Correspondência para: virginia.helena@usp.br

Introdução: A distrofia muscular de Duchenne (DMD) é considerada a doença neuromuscular recessiva mais comum, marcada por fraqueza muscular e atrofia, com início precoce e evolução progressiva. Devido à modernidade e avanços na eletrônica, uma opção para propiciar funcionalidade ao indivíduo com DMD é a utilização dos avanços da computação. **Objetivo:** verificar a tendência direcional de erro nos indivíduos com DMD em tarefa de "Timing" Coincidente com e sem contato físico. **Método:** 32 indivíduos com DMD, com idade média de 18±5,1 (Min: 12 / Max: 32), divididos em dois grupos: G1 com 16 indivíduos que iniciaram a tarefa em interface com contato físico e G2 com 16 indivíduos que iniciaram a tarefa em interface sem contato físico que frequentam a Associação Brasileira de Distrofia Muscular (ABDIM). Foi utilizado um programa de computador com tarefa de "Timing" Coincidente, realizada por meio de duas interfaces: CCF- com contato físico: o indivíduo realiza o toque no teclado computador para finalizar a tarefa e SCF - sem contato físico: o indivíduo realiza um movimento com a mão na frente de uma webcam. O toque no teclado ou movimento com a mão deve ser realizado no momento em que a luz chega ao alvo, que se localiza no final de dez cubos. Em cada interface, foram realizadas 20 tentativas (aquisição), cinco tentativas (retenção), após cinco minutos de repouso da tarefa (ambas fases em velocidade média) e, em seguida cinco tentativas (transferência), em velocidade alta. Os resultados são apresentados em milisegundos com relação ao erro constante e os dados foram analisados em blocos de 5 tentativas. **Resultados:** Para aquisição houve efeito significativo somente para a tarefa $F(1, 60) = 7.76$, $p = .007$, $K^2 = .11$. Este resultado indica que houve tendência em adiantar a resposta na tarefa CCF (-6 ms) em relação à tarefa SCF (69 ms). Para transferência houve efeito significativo de bloco $F(1, 60) = 70.50$, $p < .001$, $K^2 = .54$. O erro constante foi maior durante a transferência (M = 135 ms) do que durante a retenção (M = 27 ms). **Conclusão:** Os indivíduos com DMD apresentam tendência em antecipar as respostas quando realizam uma tarefa CCF em comparação à realização da mesma tarefa SCF.

Palavras-chave: distrofia muscular de duchenne, conhecimento em informática, atividade motora.

Resumo 385

SAÚDE, GÊNERO E SUJEIÇÃO CRIMINAL DE ADOLESCENTES

Luciene Jimenez

Departamento Saúde Materno Infantil FSP/USP; Professora no Mestrado Profissional Adolescente em Conflito com a lei UNIBAN/Anhanguera

Introdução: A partir do Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), o adolescente que cometer um ato infracional poderá ser submetido às medidas sócio educativas, cuja natureza deve diferir da pena aplicada ao adulto pelo fato de priorizar o caráter pedagógico e a promoção do acesso aos direitos básicos. Segundo o Censo Demográfico de 2010 do IBGE, a população total de adolescentes (12 a 18 anos incompletos) era de pouco mais de 20 milhões, sendo que 17.700 adolescentes se encontravam em cumprimento de medias socioeducativas de privação/ restrição de liberdade e 69.650 cumpriam medida em meio aberto (liberdade as**s**istida e/ou prestação de serviços à comunidade), totalizando 87.350 adolescentes (SDH, 2011). Historicamente o estado de São Paulo é o que mais pune os seus adolescentes. **Objetivo:** O presente trabalho teve como objetivo identificar os principais agravos à saúde de adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto desde a compreensão dos socioeducadores. O referencial teórico está embasado nos estudos de gênero (masculinidades) e na noção de estigma conforme proposta por Goffman. **Método:** qualitativo, exploratório instrumentalizado por meio de entrevistas semiestruturadas realizadas no mês de julho de 2012 com seis socioeducadores que acompanham cento e cinquenta e três adolescentes em uma ONG da região sul da cidade de São Paulo. **Resultados:** Existem importantes diferenças de gênero para os agravos à saúde dos e das adolescentes. Com relação ao gênero masculino foram identificados dois contextos de violência que comprometem a saúde física e mental. 1) A violência presente nas relações estabelecidas no tráfico de drogas, nas quais os adolescentes executam agressões, por vezes cruéis, contra seus pares. As práticas de hipermasculinidade (Zaluar, 2008) e a afirmação de pertencimento ao grupo sugerem estar relacionadas a tais eventos. 2) As violências presentes nas abordagens policiais fazem com que os adolescentes passem do lugar de algoz para o de vítima. Interpretamos que o estigma por se encontrarem "fora da lei" legitima socialmente e favorece tais situações**. Conclusões:**A fixação em situações transgressoras e violentas, ora como agente, ora como vítima, pode promover o que Misse (2009) conceitua como sujeição criminal, condição na qual os adolescentes incorporam em suas subjetividades a marginalidade acreditando que são "bandidos" de modo determinista e irreversível. Fica evidente a importância de se garantir o acesso aos direitos básicos, dentre eles o da saúde, a fim de propiciar outras possibilidades de experiências de vida e promoção do autocuidado.

Palavras-chave: adolescente em conflito com a lei, gênero, violência.

Resumo 386

FORMAÇÃO DO ACADÊMICO DE MEDICINA: ORIENTAÇÕES SOBRE HIGIENE PARA ADOLESCENTES

Thaís de Jesus Brasil, Ana Paula Abreu, Nágila Pereira, Carolina Dias

Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-Goiás)

Correspondência para: tbdejesus@hotmail.com

Introdução: A promoção de saúde é uma forma de capacitar indivíduos para que possam cuidar de forma autônoma de sua saúde, dessa forma o ambiente escolar é um local no qual o aluno pode desenvolver seus conhecimentos, habilidades e atitudes e tornar-se um multiplicador de conhecimento. **Objetivo:** Aplicar uma dinâmica sobre noções de higiene com adolescentes é investir em um futuro mais saudável. **Metodo:** A experiência foi realizada por um grupo de 11 acadêmicos do 3º módulo do curso de medicina da PUC-Goiás com 30 adolescentes, de 11 a 15 anos, do Lar Pio XII, localizado na Vila Mutirão, em Goiânia - Goiás. Os acadêmicos foram divididos em três grupos, sendo que cada grupo abordou um dos temas: higiene bucal, corporal e no manuseio dos alimentos. **Resultados:** A atividade aproveitou os conhecimentos prévios dos alunos e então originaram-se as discussões no formato de circuito, o qual continha 3 estações, com 10 adolescentes cada. As oficinas ocorreram simultaneamente, com duração de 10 minutos cada, e ao final os adolescentes se deslocaram para a estação seguinte. Na estação da boca, abordou-se desde cuidados higiênicos com a boca até possíveis doenças. A oficina das mãos explanou sobre os cuidados no manuseio dos alimentos e a importância de se lavar as mãos. A estação do corpo explanou sobre as modificações corporais da puberdade e sobre como tomar banho adequadamente. **Conclusões:** A proposta de trabalhar o tema higiene pessoal com adolescentes, inicialmente assustou o grupo, visto que é composto por acadêmicos com idade a partir de 17 anos, havendo consciência que o assunto era potencialmente constrangedor. As dúvidas principais eram: como conseguir o respeito desses adolescentes e como falar sobre higiene sem constrangimento de ambas as partes? Paradoxalmente a proximidade etária tornou-se um fator facilitador na realização da dinâmica. O pedido das educadoras para que deixássemos o material utilizado para reprodução das atividades com os demais estudantes da instituição causou surpresa, pois a atividade foi direcionada aos adolescentes e alcançou maior público, extrapolando nossas expectativas. Observou-se que a maioria dos adolescentes participou ativamente da atividade, contando relatos e fazendo perguntas.

Palavras-chave: higiene, adolescentes, saúde.

Resumo 387

AÇÕES PREVENTIVAS DO DOCENTE FRENTE AO PROCESSO DE SEXUALIDADE NA ADOLESCÊNCIA

Sandra Maria da Penha Conceição, Andréia Vieira Machado, Antonio Carlos Pereira, Carolina Sanchez, Ecio Ribeiro Veríssimo, Lucieni Narciso de Souza

FAMA-UNIESP, São Paulo

Correspondência para: sandramariaenf@ig.com.br

Introdução: A cada ano, cerca de 4 milhões de adolescentes tornam-se sexualmente ativos no Brasil, segundo informações do Ministério da Saúde. Geralmente, essas experimentações sexuais acontecem entre os próprios adolescentes sob a influência do ambiente escolar**.** A adolescência é uma das fases do desenvolvimento humano que necessita de orientação, sendo uma etapa da vida que compreende um período de transição e de muitas peculiaridades principalmente no processo de sexualidade. Se os profissionais da saúde tivessem uma formação para além do cuidar e orientar, isto é para educar na luz do conceito de dignidade humana, poderiam contribuir muito mais para a melhoria da qualidade de orientação sexual dos adolescentes.**Objetivo:** Propor ações de prevenção promovida pelo docente referente à sexualidade na adolescência. **Método:** Revisão integrativa da Literatura. Foi realizada uma busca nas bases de dados LILACS e BDENF do sitio da biblioteca Virtual em Saúde – BVS- BIREME do ano de 2007 até o ano de 2012, Critérios de inclusão: artigos Brasileiros, gratuitos e na integra. Foram encontrados um total 16 artigos, obedecendo aos critérios de inclusão foram utilizados 05 artigos. **Resultados:** Percebesse que os adolescentes passam por períodos de especificidades e conceituação exigindo auxilio para o entendimento principalmente quando se refere ao processo de sexualidade. **Conclusão:** Os profissionais de saúde devem realizar esforços para melhorar a acessibilidade e abordagem no atendimento ao adolescente. No serviço de saúde a sexualidade deve ser abordada, e a orientaçãodo profissional de saúde não pode ser preconceituosa, é necessário orientar o adolescente e sua família sobre as transformações que ocorrem em seu corpo, sobre as sensações sexuais, o caráter normal da masturbação, da curiosidade sexual, do tamanho dos órgãos genitais e sobre o ato sexual propriamente dito e suas conseqüências. Enfatizar que o ato sexual envolve duas pessoas, é de caráter íntimo e privado e que ambas têm que estar de acordo com o que está sendo feito e, portanto, prontas para assumir as responsabilidades advindas deste. No caso de adolescentes que já tenham atividade sexual genital, ou estejam prestes a iniciá-la, estes devem ser orientados quanto à anticoncepção e prevenção de doenças sexualmente transmissíveis. O profissional de saúde deve estar aberto e disponível a responder perguntas que o adolescente ou sua família possam ter. É importante também ser continente às angústias por que passam nessa etapa da vida.

Palavras-chave: sexualidade, adolescência, educação sexual.

Resumo 388

DEPRESSÃO INFANTIL: AÇÕES PREVENTIVA DE ENFERMAGEM PARA ESSE MAL QUE ASSOMBRA A VIDA DA CRIANÇA

Sandra Maria da Penha Conceição, Camila Aparecida Martins Santos,
Elizia Esther Calixto Paiva, Laércio Oliveira Neves,Leila Maria Claudino Lage,
Lucilene Narciso de Sousa, Marli Reinado Barbosa

IAMSPE-CEDEP-PG – posgrad@iamspe.sp.gov.br e pgraduacao@gmail.com

Correspondência para: sandramariaenf@ig.com.br

Introdução: A depressão infantil desperta maior interesse e preocupação dos profissionais de saúde, uma vez que esta patologia traz comprometimentos importantes nas funções sociais, emocionais e cognitivas, interferindo no desenvolvimento infantil, de maneira a afetar não só a criança, mas também sua família e o grupo com o qual se relaciona. A depressão infantil manifesta-se de forma bastante significativa evidenciando a necessidade de que as pessoas envolvidas diretamente com as crianças estejam alertas para os sintomas, pois a falta do diagnostico correto e do tratamento perpetua o sofrimento da criança e de todos os envolvidos. **Objetivo:** Esse trabalho tem o objetivo de alertar os familiares e profissionais para importância do olhar atento às modificações comportamentais da criança bem como, propor ações preventivas para depressão infantil. **Método:** A metodologia de pesquisa será através da revisão da Literatura, com busca nas bases de dados LILACS e BDENF do sitio da biblioteca Virtual em Saúde – BVS-BIREME do ano de 2002 até o ano de 2012, Critérios de inclusão: artigos Brasileiros, gratuitos e na integra. **Resultados:** A criança a depressivasofre muito, muitas vezes o diagnóstico da depressão na infância é feito usando os mesmos critérios usados para a depressão do adulto, mesmo o quadro sendo diferente. Normalmente a criança com depressão vai mal na escola, tira notas baixas, a sua escrita é clara quase apagada e seus desenhos são tristes, se isolam e muitas vezes são encontradas chorando pelos cantos. Em diversas pesquisas feitas com bebês mostraram que a tristeza é uma das mais precoces emoções a serem expressas. O protótipo da manifestação de sofrimento e tristeza é o choro. A forma de expressar esses sentimentos se modifica com o desenvolvimento global. Existe também influência do processo de socialização e fatores culturais que interferem na forma de manifestação da tristeza. **Considerações finais**: Torna-se, portanto, de fundamental importância o conhecimento das características da depressão infantil, pois o olhar atento de todos aqueles que estão envolvidos no dia a dia da criança é de suma importância para que sejam identificadas as mudanças e, desta forma, realizado o encaminhamento necessário aos profissionais especializados que possam realizar tratamento adequado. Através de ações preventiva busca-se proporcionar melhora na condição de vida da criança e consequentemente daqueles que a rodeiam.

Palavras-chave: depressão infantil, enfermagem, prevenção.

Resumo 389

O TRABALHO DOS ENFERMEIROS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA NA PREVENÇÃO DE AGRAVOS NA SEXUALIDADE DOS ADOLESCENTES

Sandra Maria da Penha Conceição, Carla Fernanda Miranda Rodrigues, Camila Aparecida Martins Santos, Luciene Narciso Souza, Marlene Gomes de Freitas, Marli Reinado Barbosa, Suely Rodrigues Aquino Silva

Jurubatuba, SP/SP, Brasil

Correspondência para: sandramariaenf@ig.com.br

Introdução: Adolescência é uma fase que apresenta mudanças fisiológicas e psicológicas significativas, o Programa de Atenção à Saúde do Adolescente fundamenta-se em ações prioritárias como o acompanhamento do crescimento e do desenvolvimento, sexualidade, a saúde bucal, saúde mental, a saúde reprodutiva, a saúde do escolar adolescente, a prevenção de acidentes, o trabalho cultural, o lazer e o esporte. Em 2010, foram registrados mais casos de mulheres entre 13 e 19 anos com Aids do que homens da mesma faixa etária.Segundo dados divulgados pelo Ministério da saúde, em 2010, foram registrados 349 casos de Aids entre meninas contra 296 notificações do vírus entre meninos. Pelos números, a incidência da doença entre mulheres jovens é de 2,9 para cada 100 mil habitantes, enquanto entre homens a taxa é de 2,5 para cada 100 mil. **Objetivo:** Levantar propostas para a atuação dos Enfermeiros na Atenção Primária para prevenção de agravos na sexualidade do adolescente. **Método:** Revisão integrativa da Literatura. Foi realizada uma busca nas bases de dados LILACS e BDENF do sitio da biblioteca Virtual em Saúde – BVS- BIREME do ano de 2002 até o ano de 2012, Critérios de inclusão: artigos Brasileiros, gratuitos e na integra. Foram encontrados um total 56 artigos, obedecendo aos critérios de inclusão foram utilizados 19 artigos. **Resultados:** Nos serviços de saúde, os adolescentes são atendidos por profissionais que realizam consultas direcionadaspara os problemas que geraram a procura ao serviço.Algumas situações comuns levam os jovens à procurada unidade básica e estão diretamente relacionadas àgravidez, doenças sexualmente transmissíveis, doençasrespiratórias entre outros problemas clínicos. Observa-se que, há dificuldade no profissional enfermeiro no cuidado da Saúde do Adolescente principalmente na abordagem das questões de sexualidade. **Considerações finais:** O enfermeiro deve inserir-se nos projetos de atenção integral ao adolescente, para tanto deve participarda organização e dos cuidados. Para isso deve ultrapassar ações puramente técnicas e individualizadas e atuar numa visão integrativa, humanizada, voltada para avalorização da vida e da construção da cidadania garantindo os direitos sociais desta população. No contexto da atenção primária é fundamental se inserir nagestão do cuidado e nas intervenções; conhecer necessidades seja em situações mórbidas, na prevençãode agravos e na promoção da saúde desta população.Os profissionais enfermeiros podem contribuir para além da consulta de enfermagem, podem orientar no processo da sexualidade para uma vida saudável, trabalhando com grupos de adolescentes nas Unidades Básicas de Saúde, Escolas ou Centros Comunitários, essa questão emerge muito significado nas discussões da sexualidade.

Palavras-chave: sexualidade, adolescência, profissionais da saúde, educação sexual.

Resumo 390

ADOLESCÊNCIA E AIDS: UM PROJETO DE INTERVENÇÃO PARTICIPATIVA

Pâmela Spina Capitão, Marcel Chabaribery Martins, Henrique Soares Paiva, Julia Maria Guirado, Karina Michelin Andreassa, Sheila Zanconato, Simone Cecchet, Marisa Lazzer Poit

Faculdade de Medicina do ABC (FMABC), Santo André, SP, Brasil

Correspondência para: pscapitao@gmail.com

Introdução: A epidemia de AIDS entre jovens, ao longo dos últimos 30 anos, mantém-se como um desafio para os profissionais de saúde. De acordo com o DATASUS, em 2010, a taxa de incidência de AIDS na população geral foi de 17,85 casos para cada 100.000 habitantes sendo destes, 6,13 na faixa etária de 0 a 19 anos e 2,7 na de 13 a 19 anos. Os pacientes com HIV apresentam uma série de implicações biopsicossociais em sua vida, muitos deles relacionados ao preconceito. Isso mostra que as informações sobre prevenção e meios de transmissão ainda não são suficientes para barrar esse problema. **Objetivo:** Conscientizar jovens e profissionais da educação acerca dos modos de transmissão e prevenção de HIV e refletir sobre o preconceito que a doença gera. **Métodos:** acadêmicos da Faculdade de Medicina do ABC realizaram cinco atividades na Escola Estadual Maria Cristina Schimidt Miranda/SBC, abrangendo no total 93alunos. Essas atividades eram compostas de dinâmicas, para aproximar a relação entre acadêmicos e alunos, além de estimular a reflexão acerca do preconceito relativo ao HIV/AIDS; apresentação de vídeos informativos sobre a doença e esclarecimento de dúvidas; aplicação de questionários para avaliar o aproveitamento deles durante as atividades. **Resultados:** observou-se que a maior parte dos jovens conhecem a AIDS, mas que eles têm alguns conceitos errados: a princípio 28,57% dos alunos do 9º ano acreditavam que a doença tinha cura, 31,18% de todos os alunos acreditavam que a pílula anticoncepcional era uma maneira de prevenção contra HIV e 40,86% afirmaram que HIV e AIDS são a mesma coisa. Após as atividades essas porcentagens mudaram consideravelmente e 93,48% dos alunos afirmaram terem aprendido com as atividades. **Conclusões:** Com os dados coletados e posterior comparação entre os resultados, a intervenção proposta pelo trabalho demonstrou eficácia. Após o término das atividades foram distribuídas cartilhas informativas sobre HIV e sexualidade, preservativos e um folheto elaborado pelos acadêmicos de medicina com perguntas e respostas sobre DST's.

Palavras-Chave: HIV, AIDS, adolescente.

Resumo 391

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO: O USO DE RECURSOS LÚDICOS NA ASSISTÊNCIA À CRIANÇA HOSPITALIZADA NO HOSPITAL DA PUC DE CAMPINAS

Eulália Maria Aparecida Escobar, Daniela Fávero, Luana Luiz Rosa, Odair José da Silva

Faculdade de Enfermagem da Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Correspondência para: lala-escobar@uol.com.br

Introdução: A brinquedoteca hospitalar é um espaço onde as crianças aprendem a dividir brinquedos, histórias, emoções, alegrias e tristezas sobre a condição de hospitalização, propiciando distração por meio da disponibilização de recursos lúdicos, preparando a criança para as situações novas e possibilitando a manutenção e progressão do seu desenvolvimento normal. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de um Projeto de Extensão Universitária da Faculdade de Enfermagem da PUC de Campinas-SP intitulado "Humanização Pediátrica: o Uso de Recursos Lúdicos na Assistência de Enfermagem à Saúde da Criança" que é desenvolvido por acadêmicos que realizam atividades lúdicas na brinquedoteca na unidade de pediatria do Hospital Universitário. **Métodos:** Os alunos recebem uma Bolsa de Extensão e durante o ano letivo e de segunda as sextas feiras, no período da tarde e à noite atuam como brinquedistas. Entre as suas atividades estão a identificação das possibilidades de brincar de cada criança, a manutenção da desinfecção do mobiliário, tapetes e computadores, a orientação dos acompanhantes e crianças a respeito das regras de utilização dos brinquedos, o desenvolvimento de atividades lúdicas com as crianças e a supervisão daquelas desacompanhadas. Também são responsáveis pela manutenção de todo o registro de empréstimo de brinquedos. **Resultados:** Os alunos bolsistas aprendem a importância do lúdico para o desenvolvimento emocional da criança o que torna a hospitalização menos invasiva e mais suportável, melhorando o relacionamento humano entre profissionais, pais e crianças e passam a compreender o brincar como uma ferramenta importante ao bem estar da criança e da família promovendo uma melhor experiência da hospitalização e uma vivência mais positiva da doença corroborando todo o embasamento teórico existente sobre o tema. **Conclusão:** Ainda, a manutenção deste espaço lúdico proporciona um ambiente humanizado num Hospital Universitário que é campo de prática para alunos de várias profissões da saúde cumprindo também, uma função pedagógica mais ampla.

Palavras-chave: humanização da assistência hospitalar, jogos e brinquedos, criança hospitalizada.

Resumo 392

A INTERFERÊNCIA DA HIPOTONIA MUSCULAR DE MEMBROS INFERIORES EM PACIENTES COM SÍNDROME DE DOWN

Darcisio Hortelan Antonio, Roberta N. de Moraes, Luciana M. da Silva, Rafaela de A. Silva

Universidade Paulista (Unip) Campus Bauru, SP, Brasil, (APAE) de Bauru, SP, Brasil

Correspondência para: darcisio2009@hotmail.com

Introdução: A Síndrome de Down (SD) é uma alteração genética na qual o paciente apresenta a trissomia do cromossomo 21. Os pacientes com a SD apresentam diversas alterações patológicas, destacando-se neste estudo a hipotonia muscular e a frouxidão ligamentar presentes nos membros inferiores. Características as quais, podem ocasionar vários problemas ortopédicos, como hiperextensão do joelho, eversão de tornozelo e hálux valgo. **Objetivo:** Investigar a presença de alterações posturais nas articulações do joelho e tornozelo, em pacientes com diagnóstico médico de SD, que frequentam a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Bauru, São Paulo. **Método:** Foram considerados como critérios de inclusão no estudo, ter diagnóstico médico de SD, não possuir outras condições de saúde que pudessem afetar a avaliação, e o aluno ou responsável concordar com o termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE). Foi utilizado um simetrógrafo portátil da marca Sanny, um goniômetro da marca Carci, e uma máquina fotográfica da marca Sansung com dez megapixels de definição. Sendo os sujeitos da pesquisa avaliados fotograficamente em ortostatismo em quatro posições: anterior, perfil em ambos os lados, e posterior. Foram avaliados 14 sujeitos, e realizado a goniometria para quantificar a possível hiperextensão dos joelhos. Este estudo teve a autorização das instituições envolvidas, e aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa. **Resultados:** O presente estudo mostrou que 100% dos pacientes possuíam os tornozelos evertidos, 85,71% dos pacientes apresentavam joelho valgo e 14,29% possuíam hálux valgo. Obteve-se como média de 6,8 graus de hiperextensão no joelho direito e 7 graus de hiperextensão no joelho esquerdo. **Conclusão:** Os pacientes com SD que participaram do estudo apresentaram alterações ortopédicas e posturais de joelho e tornozelo, podendo assim, desenvolver comorbidades associadas à estas condições.

Palavras-chave: síndrome de Down, hipotonia muscular, avaliação postural.

Resumo 393

ANÁLISE FUNCIONAL PRÉ E PÓS OPERATÓRIA DE CIRURGIA ORTOPÉDICA MULTILEVEL EM UM PACIENTE COM PARALISIA CEREBRAL DO TIPO DIPARÉTICO ESPÁSTICO

Darcisio Hortelan Antonio, Bruna A. Cavalcante, Luciana M. da Silva, Fernando T. de Oliveira

Universidade Paulista (Unip) Campus Bauru, SP, Brasil, (APAE) de Bauru, SP, Brasil

Correspondência para: darcisio2009@hotmail.com

Introdução: A Paralisia Cerebral (PC) é uma deficiência neurológica manifestada no cérebro em desenvolvimento antes dos dois anos de idade. A PC gera comprometimento motor que dificulta a habilidade da marcha. Para análise desta função há escalas de avaliação da função motora grossa, como a Gross Motor Function Classification System (GMFCS), Gross Motor Function Mensure (GMFM) e laboratório de marcha. Em alguns casos é necessária intervenção cirúrgica para obter melhora da marcha. **Objetivo:** Avaliar os resultados da cirurgia ortopédica multilevel em um paciente com paralisia cerebral tipo diparético espástico, GMFCS nível III. **Método:** Este trabalho tratou-se de um relato de caso, e participou deste estudo uma criança do sexo masculino com 07 anos de idade, submetido a cirurgia ortopédica corretiva do tipo multilevel e tratamento fisioterapêutico nos períodos pré operatório, pós operatório imediato e pós operatório tardio, seguindo um protocolo específico. Realizou-se levantamento de dados nos locais de atendimento, após autorização das instituições envolvidas, aprovação do comitê de ética e assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido. **Resultados:** O paciente estudado foi submetido a sessões de fisioterapia 5 vezes por semana, durante 7 meses, seguindo protocolo específico para os períodos pré operatório, pós operatório imediato e pós operatório tardio. No laboratório de marcha do pós operatório tardio analisou-se estabilidade de apoio, largura do passo adequada, posicionamento adequado de retro pé direito, flexão de quadril e joelho adequada, aumento da velocidade da marcha e liberação do pé que antes não ocorria. **Conclusão:** Com base nos dados obtidos e avaliados, podemos concluir que o tratamento fisioterapêutico mostrou-se de extrema importância para a eficácia dos resultados desse tipo de cirurgia ortopédica em pacientes com PC, em todas as fases do atendimento.

Palavras-chave: fisioterapia, marcha, paralisia cerebral.

Resumo 394

O VÍDEO GAME INTERATIVO É UM FACILITADOR NA PERCEPÇÃO DE ESFORÇO DE CRIANÇAS?

Carolina B. Antunes, Simone Dal Corso, Cristiane A. Moran

Universidade Nove de Julho, UNINOVE

Correspondência para: carolinabaptista18@hotmail.com

Introdução: Pesquisadores têm desenvolvido escalas que avaliam a percepção de esforço em diferentes tipos de exercício, dentre elas a escala de Borg modificada validada como instrumento de boa precisão em crianças. Atualmente os videogames interativos são uma alternativa para a atividade física, e tem sido usado como entretenimento com combinação de exercícios. Estudos mostram a dificuldade que as crianças apresentam em expressar sua percepção frente ao esforço, assim o videogame foi utilizado por ser uma ferramenta lúdica para avaliação. **Objetivo:** Avaliar a percepção de esforço de crianças utilizando como recurso o videogame interativo. **Método:** Estudo transversal, realizado no ambulatório da Universidade Nove de Julho. As crianças foram divididas em: grupo controle formado pelas crianças eutróficas e o grupo estudo formado pelas crianças acima do peso. Todas se submeteram a avaliação da pressão arterial, peso corporal, estatura, frequência cardíaca e IMC (índice de massa corporal). As crianças foram convidadas a participar de um jogo de corrida com o videogame da marca Nintendo Wii®, durante o tempo máximo de 20 minutos ou até a exaustão, referida pela criança ou observada pelo pesquisador. Para avaliação da percepção de esforço a criança respondeu em repouso e após o teste a escala de Borg modificada. Na análise estatística a distribuição de normalidade dos dados foi realizada pelo teste Kolmogorov-Smirnov. As variáveis numéricas foram expressas em média e desvio padrão e as categóricas em frequência absoluta e relativa. O teste *t de student* não pareado foi utilizado para comparar a escala de Borg nos grupos estudo e controle e o *t de student* pareado foi utilizado para mensurar o Borgpré e pós-participação no teste. Em todas as análises foi considerado significante se $p < 0,05$. **Resultados:** Amostra parcial composta por 11 crianças, 4 no grupo controle e 7 no grupo estudo. Ao compararmos a escala de Borgpré e pós-participação no videogame, verificamos que não ocorreu diferença nas respostas das crianças, $p = 0,07$. Observamos também que não há diferença nos grupo estudo e controle ao compararmos as escalas pré-participação no jogo, $p > 0,05$. Porém, encontramos diferença na percepção de esforço após a partida com o videogame, $p = 0,03$ no grupo de eutróficas. **Conclusão:** As crianças não identificaram mudanças em seu esforço pré e pós a partida com o videogame. No entanto, considerando o esforço pós-partida, ocorreu uma diferença ao compararmos os grupos, a maior pontuação foi apresentada pelas crianças eutróficas.

Palavras-chave: sobrepeso, percepção de esforço, jogos de vídeo.

Resumo 395

USO DE DROGAS ILÍCITAS ENTRE ESCOLARES NO MUNICÍPIO DE AFUÁ, ARQUIPÉLAGO DO MARAJÓ, PARÁ

Raeli M. Alcantara, Suelane C. T. Costa, Gláucia G. Santana, Gláucia C. Silva-Oliveira, Aldemir B. Oliveira-Filho

Faculdade de Ciências Naturais, Campus do Marajó - Breves, Universidade Federal do Pará, Breves, PA, Brasil, Faculdade de Ciências Naturais, Instituto de Estudos Costeiros, Universidade Federal do Pará, Bragança, PA, Brasil

Correspondência para: olivfilho@ufpa.br

Introdução: A prevalência de experimentação e uso de drogas ilícitas (DI) aumentou significativamente na última década. O uso de DI tem como agravante a forte associação a diversos problemas psicológicos, sanitários, educativos, judiciais, políticos e sociais. Geralmente, o primeiro contato com as drogas ilícitas ocorre na adolescência. Essa fase da vida eì um período marcado pela indecisão, sinalizando a passagem da infância protegida para a exposição aì vida adulta. Nessa fase, estimulado pelas intensas transformações, o adolescente torna se mais vulnerável a comportamentos que podem fragilizar sua saúde. **Objetivo:** Este trabalho determinou a prevalência e os fatores associados aì experimentação e ao uso de DI entre escolares no município de Afuá. **Métodos:** Este estudo transversal foi constituído por informações fornecidas voluntariamente por escolares do ensino médio (EEM) oriundos da única escola no município de Afuá, Arquipélago do Marajó, Paraì. As informações foram coletadas durante o tempo de aula por meio de breve intervenção dos autores para explicar os objetivos da pesquisa e convidar os escolares a participarem do estudo através do preenchimento de questionário. Esse instrumento continha 32 perguntas fechadas para descrição e análise das condições sócio-demográficas, econômicas e familiares relacionadas ao uso de drogas ilícitas entre escolares. Os testes Qui-quadrado e OddsRatio foram utilizados para identificar e quantificar os fatores associados ao uso de drogas ilícitas. **Resultados:** Dos 456 EEM em Afuá, 391 (85,7%) aceitaram participar desta pesquisa. A faixa etária de EEM foi de 13-42 anos, sendo detectada predominância do sexo feminino (56,3%). A prevalência de experimentação e uso de DI foi de 7,7% e 1,0%, respectivamente. A faixa etária dos experimentadores e usuários de DI foi de 9-19 anos e 17-21 anos, respectivamente. A idade que ocorreu o primeiro uso foi de 10-18 anos. Em ambos os grupos, todos declararam que a primeira DI utilizada foi maconha. O uso cocaína e seus derivados foi relatado pelos poucos EEM. Nenhum EEM declarou ter experimentado DI injetável. Os fatores associados ao uso de DI foram: sexo masculino, uso de DI por pais, familiares e amigos. **Conclusões:** A prevalência de EEM usuários de DI no município de Afuá eì baixa, sendo que o consumo é frequente no sexo masculino e inicia precocemente, a partir, principalmente, da influência de pais, familiares e amigos usuários de drogas ilícitas. Financiamento: PIBIC-UFPA.

Palavras-chave: drogas ilícitas, escolares, Afuá.

Resumo 396

USO DE BEBIDAS ALCOÓLICAS ENTRE ESCOLARES NO MUNICÍPIO DE AFUÁ, ARQUIPÉLAGO DO MARAJÓ, PARÁ

Raeli M. Alcantara, Gláucia G. Santana, Suelane C. T. Costa, Gláucia C. Silva-Oliveira, Aldemir B. Oliveira-Filho

Universidade Federal do Pará, Breves, PA, Brasil, Universidade Federal do Pará, Bragança, PA, Brasil

Correspondência para: olivfilho@ufpa.br

Introdução: segundo dados dos principais levantamento de grande abrangência no Brasil, a idade de iniciação no uso de bebidas alcoólicas tem sido de 12,5 anos, com frequência de uso na vida 65,2% entre jovens de 12 a 17 anos e prevalência de 11,2% de dependência de álcool na população geral. **Objetivo:** Dessa maneira, evidencia-se a necessidade de elaboração de estudos que mensurem o impacto do uso de bebidas alcoólicas (BA) na saúde da população brasileira, em especial na população da região norte do Brasil devido aì escassez de dados dessa natureza. Este estudo determinou a prevalência e os fatores associados aì experimentação e ao uso de BA entre escolares no município de Afuá. **Métodos:** Este estudo transversal foi constituído por informações fornecidas voluntariamente por escolares do ensino médio (EEM) oriundos da única escola no município de Afuá, Arquipélago do Marajó, Paraì. As informações foram coletadas durante o tempo de aula por meio de breve intervenção dos autores para explicar os objetivos da pesquisa e convidar os escolares a participarem do estudo através do preenchimento de questionário. Esse instrumento continha 32 perguntas fechadas para descrição e análise das condições sócio-demográficas, econômicas e familiares relacionadas ao uso de BA entre escolares. Os testes Qui-quadrado e OddsRatio foram utilizados para identificar e quantificar os fatores associados ao uso de BA. **Resultados:** Dos 456 EEM em Afuá, 391 (85,7%) aceitaram participar desta pesquisa. A faixa etária de EEM foi de 13-42 anos, sendo detectada predominância do sexo feminino (56,3%). A prevalência de experimentação e uso de BA foi de 56,5% e 32,5%, respectivamente. A faixa etária dos experimentadores e usuários de BA foi de 14-31 anos e 14-41 anos, respectivamente. A idade que ocorreu o primeiro uso foi de 9-20 anos. As bebidas alcoólicas consumidas podem ser distribuídas em: cerveja (70,1%), vinho (17,3%), destiladas (7,9%) e outras (4,7%). Os fatores associados ao uso de DI foram: sexo masculino, defasagem nos estudos, uso de BA por pais, familiares e amigos. **Conclusões:** Em suma, a prevalência de EEM usuários de BA no município de Afuá eì moderada, sendo que o consumo inicia precocemente, a partir, principalmente, da influência de pais, familiares e amigos afetando a vida escolar. Financiamento: PIBIC-UFPA.

Palavras-chave: bebidas alcoólicas, escolares, Afuá.

Resumo 397

USO DE TABACO ENTRE ESCOLARES NO MUNICÍPIO DE AFUÁ, ARQUIPÉLAGO DO MARAJÓ, PARÁ

Raeli M. Alcantara, Suelane C. T. Costa, Gláucia G. Santana, Gláucia C. Silva-Oliveira, Aldemir B. Oliveira-Filho

Universidade Federal do Pará, Breves, PA, Brasil, Universidade Federal do Pará, Bragança, PA, Brasil

Correspondência para: olivfilho@ufpa.br

Introdução: O tabaco eì uma droga lícita largamente utilizada em todo o mundo. Atualmente, o tabagismo eì a principal causa de enfermidades evitáveis e de mortes prematuras. Entre 33 e 50% dos adolescentes que experimentaram o cigarro tornaram-se usuários regulares. Além disso, aproximadamente 90% dos adultos fumantes iniciaram a dependência durante a adolescência. Nos últimos anos, a indústria do tabaco tem concentrado seus esforços de venda na população de adolescentes. Na região norte do Brasil, estudos epidemiológicos sobre o uso de tabaco são escassos. **Objetivo:** Baseado nisso, este trabalho determinou a prevalência e os fatores associados ao uso de tabaco por escolares no município de Afuá. **Métodos:** Este estudo transversal foi constituído por informações fornecidas voluntariamente por escolares do ensino médio (EEM) oriundos da única escola no município de Afuá, Arquipélago do Marajó, Paraì. As informações foram coletadas durante o tempo de aula por meio de breve intervenção dos autores para explicar os objetivos da pesquisa e convidar os escolares a participarem do estudo através do preenchimento de questionário. Esse instrumento continha 32 perguntas fechadas para descrição e análise das condições sócio-demográficas, econômicas e familiares relacionadas ao uso de tabaco entre escolares. Os testes Qui-quadrado e OddsRatio foram utilizados para identificar e quantificar os fatores associados ao uso de tabaco. **Resultados:** Dos 456 EEM em Afuá, 391 (85,7%) aceitaram participar desta pesquisa. A faixa etária de EEM foi de 14-30 anos, sendo detectada predominância do sexo feminino (56,3%). A prevalência de experimentação e uso de tabaco foi de 32,0% e 12,5%, respectivamente. A faixa etária dos experimentadores e usuários de tabaco foi de 16-42 anos e 14-39 anos, respectivamente. A idade que ocorreu o primeiro uso foi de 9-19 anos. Entre os EEM fumantes, o hábito de fumar regularmente ainda eì reduzido (77,6% fumam ateì cinco cigarros/dia) e ocorre preferencialmente fora de casa (56,43%), em bares, festas, etc. Os fatores associados ao uso de BA foram: sexo masculino, defasagem nos estudos, uso de tabaco por pais, familiares e amigos. **Conclusões:** A prevalência de EEM fumantes no município de Afuá eì moderada, sendo que o uso de tabaco inicia precocemente, a partir, principalmente, da influência de pais, familiares e amigos afetando a vida escolar. Financiamento: PIBIC-UFPA.

Palavras-chave: tabagismo, escolares, Afuá.

Resumo 398

INTERSETORIALIDADE ENTRE SAÚDE E EDUCAÇÃO: A CONSTRUÇÃO DA PROMOÇÃO À SAÚDE DO ADOLESCENTE

Eduarda Maria Duarte Rodrigues, Gláucia Margarida Bezerra Bispo, Milena Silva Costa, Camila Almeida Neves de Oliveira

Universidade Regional do Cariri – URCA, Crato, CE, Brasil, Universidade Federal de Campina Grande – UFCG, Cajazeiras, PB, Brasil, Escola de Saúde Pública do Estado do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil

Correspondência para: camila_almeida_oliveira@hotmail.com

Introdução: Na atualidade a promoção de saúde representa uma proposta inovadora, posto que parte da intenção de que saúde e qualidade de vida não dependem do oferecimento isolado de um serviço, mas da oferta de um conjunto de condições de vida e de trabalho. Trata-se de uma proposta que implica no estabelecimento de parcerias intersetoriais, com realce para a saúde e a educação. Nesse sentido, o Programa de Saúde Escolar estimula a intersetorialidade favorecendo o compartilhamento de saberes técnico-científicos e populares, na busca de superação do modelo biomédico que vem impedindo a atenção integral dos indivíduos, em todas as idades. **Objetivo:** Identificar as posições dos adolescentes sobre a possibilidade da intersetorialidade entre a escola e o setor saúde, visando o fortalecimento do Programa de Saúde Escolar implantado pelo município. **Métodos:** Estudo qualitativo com caráter exploratório-descritivo, a partir de entrevistas semi-estruturadas realizadas com 30 adolescentes de três escolas do município de Iguatu-Ceará, após o parecer favorável de nº 20110025 do Comitê de Ética da Universidade Estadual do Ceará. **Resultados:** Ao serem questionados acerca da possibilidade da interação entre escola e saúde, os adolescentes demonstraram interesse e se posicionam favoráveis à parceria. Estes assinalaram que a escola é o local onde se encontra mais facilmente os jovens, sendo um espaço facilitador para a prática do Programa de Saúde Escolar e automaticamente dos cuidados integrais à sua saúde. Corroborando os achados da literatura, evidenciou-se a predominância de uma cultura enraizada no modelo biologista, medicalizante, fragmentado e verticalizado, onde permanecem “esquecidos” da avaliação do processo saúde-doença os fatores socioeconômicos e políticos que caracterizam a sociedade. Ressalta-se ainda nos discursos a compreensão de que o processo de integração entre os setores permitirá a existência de uma unidade de saúde no interior da escola e facilitará o rápido acesso à assistência. Ideário esse que concorrerá para o aumento do grau de co-responsabilização do cuidado, da construção de vínculos e de participação coletiva no processo de promoção e prevenção de doenças junto aos escolares. **Conclusão:** Nesse sentido, torna-se indispensável que os trabalhadores da saúde e da educação, sejam estimulados a adotar a intersetorialidade como diretriz ética, teórica e metodológica no processo de cuidar integral dos adolescentes no âmbito escolar, de forma a adequar suas práticas e técnicas à lógica de vida destes, por meio da valorização da participação de todos os agentes políticos das duas instituições.

Palavras-chave: intersetorialidade, educação em saúde, programa saúde escolar.

Resumo 399

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA ADOLESCENTES NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: NO CONTEXTO DA VISÃO INTERDISCIPLINAR, MULTIDISCIPLINAR E INTEGRATIVA

Eduarda Maria Duarte Rodrigues, Gláucia Margarida Bezerra Bispo, Milena Silva Costa, Camila Almeida Neves de Oliveira, Dágila Dayane Carvalho Lima Bandeira

Universidade Regional do Cariri – URCA, Crato, CE, Brasil, Universidade Federal de Campina Grande – UFCG, Cajazeiras, PB, Brasil, Escola de Saúde Pública do Estado do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil

Correspondência para: camila_almeida_oliveira@hotmail.com

Introdução: A educação em saúde é um campo multidimensional e transdisciplinar para onde convergem várias percepções das ciências sociais, humanas, econômicas, da educação e da saúde, dentre outras. Esta fundamenta-se no desenvolvimento da autonomia e da responsabilidade, possibilitando aos indivíduos, sujeitos sociais, históricos e culturais, o cuidado com a saúde. Contudo, caracteriza-se pelo desenvolvimento da compreensão da situação de saúde e não mais pela imposição de um saber técnico-científico detido pelo profissional. **Objetivo:** Analisar a prática da educação em saúde, destinada aos adolescentes, em conexão com as visões interdisciplinares, multidisciplinares e integrativas pelos enfermeiros da atenção primária. **Métodos:** Optou-se por um estudo qualitativo com caráter exploratório-descritivo, realizado no período de março a abril de 2011, a partir de entrevistas semi-estruturadas com dez enfermeiros da Estratégia Saúde da Família da Região Centro-Sul do Estado do Ceará, após o parecer favorável do Comitê de Ética da Faculdade de Medicina do Juazeiro do Norte. **Resultados:** Na análise de conteúdo proposta por Bardin, foram identificadas as categorias: educação em saúde, processo de trabalho com o adolescente e a participação dos adolescentes nas atividades no processo de cuidar. Os discursos das entrevistadas revelaram que existe um atendimento precário, ao alegar que este fato ocorre devido à resistência dos adolescentes, 60%, apesar de que mencionaram não dispor de um grupo específico, atuando essencialmente em palestras educativas. Todavia, a visão interdisciplinar, multidisciplinar e integrativa acata a ideologia que não se faz saúde integral somente com soluções biologistas, porém com a interação de várias áreas, como educação, habitação, lazer, trabalho, politica, ética, e participação dos usuários-cidadãos, entre outras. Corroborando os achados da literatura nacional especializada, identificamos que há o conhecimento acerca da definição de educação em saúde e adolescência, todavia, dentro de um conceito fortemente biologista e fragmentado. Assim, a educação em saúde deve buscar entender as causas da fragmentação, só depois disso poderá efetuar a compreensão para a passagem para uma práxis multiplicadora, transformadora e inclusiva. **Conclusão:** É fundamental para a integralidade da saúde do adolescente, que a equipe incorpore em seu processo de trabalho o estabelecimento de uma interface interdisciplinar, multidisciplinar e integrativa das ações de educação em saúde, junto às escolas, igrejas e outros espaços sociais, visando promover o processo de reflexão crítica entre os adolescentes e demais atores sociais envolvidos no ensino-aprendizagem e assim, a concretização da autonomia e cidadania.

Palavras-chave: educação em saúde, adolescente, interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, visão integrativa.

Resumo 400

A HABILIDADE DO ANDAR DA CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN EM RELAÇÃO À RENDA FAMILIAR

Mashiba, Glaucia Cabana

Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Pelotas, RS, Brasil

Correspondência para: glauciamashiba@hotmail.com

Introdução: O desenvolvimento do sujeito com Síndrome de Down (SD) é contínuo, sendo necessária estimulação desde a infância para que ele possa expressar seus conhecimentos. **Objetivo:** Mapear depoimentos sobre a importância de estimular a criança com SD desde cedo, para que seu desenvolvimento aconteça de forma satisfatória, envolvendo assim vários aspectos, como a habilidade do andar, falar, entre outros. A estimulação precoce tem se mostrado uma ferramenta importantíssima na busca de melhor qualidade de vida das pessoas com deficiência, especialmente com (SD). **Método:** Os sujeitos da pesquisa foram 45 pais ou responsáveis por pessoas com SD que foram entrevistados e responderam a um questionário semi-estruturado que contempla desde o momento da notícia até o desenvolvimento atual de seus filhos. Neste trabalho serão levadas em consideração respostas para as seguintes perguntas: renda familiar; quais as primeiras providências tomadas quando tiveram o diagnóstico; faz/fez estimulação precoce; quantas vezes por semana; o tempo das sessões; quais atividades são / foram feitas (terapia ocupacional, fonoaudióloga, fisioterapia, psicopedagoga). **Resultados:** Os resultados foram os seguintes: 40 declaram ter renda de até 5 salários mínimos; 3 pessoas entre 5 e 10 salários, 2 pessoas declaram renda entre 16 e 25 salários. Entre os que declararam renda entre 5 e 10 salários 100% começou a andar antes dos 2 anos de idade, o mesmo aconteceu com as pessoas com renda entre 16 e 25 salários, onde o resultado foi o mesmo, 100%. Já nas pessoas cuja à renda era até 5 salários não obtivemos o mesmo resultado, apenas 32,5% das crianças andaram antes dos 2 anos, 35% entre 2 e 3 anos, 15% entre 3 e 4 anos, 7,5% entre 4 e 5 anos e 2,5% com 5 anos ou mais, 7,5% das pessoas entrevistadas não responderam. **Conclusões:** A partir dos resultados pode-se dizer que a criança que tem uma família com estrutura financeira melhor, tem melhores avanços, por estes pais terem melhores condições de procurar profissionais além dos oferecidos pelo serviço público de saúde, como atendimentos extras com fisioterapeutas, psicopedagogas, fonoaudiólogas...; se comparado com famílias cuja renda é menor, sendo precárias as condições de procurar auxílio de profissionais para trabalhar com seu filho, dependendo exclusivamente do serviço público, em muitos casos esperando longos períodos para conseguir atendimentos.

Palavras-chave: estimulação, renda familiar, síndrome de Down.

Resumo 401

PARA ALÉM DAS ENFERMARIAS: ORIGENS E REFLEXÕES SOBRE A INCLUSÃO DO ENFERMEIRO NO AMBIENTE ESCOLAR

Jorge Luis Kruse, Kátia Lopes Inácio

Curso de Enfermagem UNILASALLE

Correspondência para: jorgelkruse@gmail.com

Introdução: A partir de uma retrospectiva histórica percebe-se que a temática saúde adentrou as escolas brasileiras no final do século XIX. A primeira menção à proposta de Educação em Saúde está descrita na Carta de Ottawa de 1986. Desde então, assuntos relativos à educação e à saúde dividiram espaços sendo a escola descrita como cenário de promoção à saúde. Promover saúde e prevenir doenças constituem ações distintas com resultados diversos. Prevenção refere-se às ações de detecção, controle e enfraquecimento dos fatores de risco que conduzem a enfermidades. Promoção à saúde, por sua vez, almeja a manutenção da condição hígida. **Objetivo:** Apresentar a trajetória histórica do enfermeiro no ambiente escolar e refletir sobre sua atuação no contexto. **Método:**Trata-se de uma revisão de literatura realizada em banco de dados, obras impressas e documentos oficiais relevantes à temática. **Discussão:** O termo Saúde do Escolar foi regulamentado em 2001 com o pacto definitivo entre os Ministérios da Saúde e da Educação. As primeiras alusões à figura do enfermeiro na escola datam de meados do século XX. Durante muitos anos, os programas de promoção de saúde em escolas foram desenvolvidos por meio de abordagens convencionais priorizando o domínio cognitivo e a memorização. Tal modelo de educação, prescritivo e coercitivo, surtiu efeitos mínimos e de curto prazo não provocando mudanças efetivas em comportamentos relacionados aos hábitos de saúde e qualidade de vida.Uma crítica frequente aos programas e ações de saúde na escola refere-se à proposta verticalizada e desvinculada dos conteúdos programáticos do currículo escolar o que leva à constatação da discordância entre o discurso que envolve a Saúde Escolar e sua prática. **Conclusão:** De forma geral, ao educar para saúde os profissionais seguem um modelo tradicional de imposição de conhecimentos e, desta forma, não atingem a promoção à saúde uma vez que sua atenção está direcionada às doenças. Diante disto,surge a necessidade de maior interação entre profissionais de saúde e educação bem como a inclusão nos currículos escolares de temas pertinentes à promoção da saúde. Nas palavras dos educadores, o enfermeiro na escola é capaz de visualizar e abordar os fatores sociais que interferem no processo saúde/doença além de estabelecer medidas de prevenção dos agravos inerentes à faixa etária do escolar. Na óptica do enfermeiro, sua presença na escola transpõe o paradigma biomédico ao promover saúde e contribuir para que crianças e jovens atuem como protagonistas na busca por melhor qualidade de vida.

Palavras-chave: educação para saúde, escola, enfermeiro.

Resumo 402

A PERCEPÇÃO DE EDUCADORES DO ENSINO FUNDAMENTAL FRENTE AOS ACIDENTES ESCOLARES: A ÓPTICA DA ENFERMAGEM

Michele Cristina Xavier Coelho Colares, Kátia Lopes Inácio

Curso de Enfermagem UNILASALLE - Canoas/RS

Correspondência para: kaloin65@gmail.com

Introdução: Os acidentes na infância, além de causar prejuízos imediatos podem determinar dificuldades, manifestadas em forma de sequelas físicas e/ou emocionais, ao longo da vida. **Objetivo:** O presente estudo teve como objetivo avaliar a percepção dos educadores diante dos acidentes ocorridos na escola entre as crianças do ensino fundamental. A pesquisa foi realizada em uma escola privada de ensino fundamental da cidade de Canoas/RS. A amostra foi composta por quatorze professoras pertencentes ao quadro funcional da escola e que se dispuseram a participar da pesquisa. **Método:** A metodologia envolveu a realização de entrevistas com questões abertas, sendo possível ao entrevistado expressar-se livremente favorecendo ao pesquisador a melhor interpretação de suas percepções. As respostas foram agrupadas a partir das ideias centrais, categorizadas e analisadas de acordo com seu conteúdo. **Resultados:** Deste processo emergiram cinco temas: impressões gerais sobre o acidente na escola; conceitos a respeito do acidente escolar; sentimentos relativos à auto competência para lidar com o acidente; capacitação relatada para lidar com a criança acidentada e inserção do profissional de enfermagem na escola. **Conclusões:** A partir das respostas obtidas pode-se concluir que a figura do professor junto às crianças no ensino fundamental é caracterizada pelas questões pedagógicas, ou seja, aquelas diretamente relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem. Ao serem questionados a respeito de conhecimentos e atitudes que sublimam tais aspectos, como por exemplo suas possíveis ações diante da ocorrência de um acidente que cause lesões visíveis, os professores manifestam dúvidas, inseguranças ou mesmo desconhecimento ainda que o cenário e os personagens centrais mantenham-se inalterados, neste caso a escola e as crianças. De acordo com as professoras entrevistadas, no que tange à promoção da saúde, prevenção de doenças e atendimento em casos de acidentes dentro da escola, o enfermeiro é percebido como o profissional que apresenta os requisitos necessários tanto para ser consultado quanto para realizar a intervenção propriamente dita. Em sua formação acadêmica, o enfermeiro integra conhecimentos teóricos e práticos a respeito da saúde da criança bem como aprende a identificar e atuar em situações que exijam intervenção mais ou menos imediata. Assim, a integração do enfermeiro na escola de forma integral, ou seja, como presença constante junto aos professores e alunos, contribuiria sobremaneira para a minimização dos problemas que envolvem a saúde do escolar, além de apontar para a inclusão de um novo espaço de atuação profissional afastando a, parcialmente verdadeira, dialética: enfermeiro – hospital.

Palavras-chave: acidentes na escola, enfermeiro, prevenção, saúde, professores.

Resumo 403

HIDROCEFALIA EM CRIANÇAS: DIFICULDADES NO DESEMPENHO DE APRENDIZAGEM NO PERÍODO ESCOLAR

Elizia Esther Calixto Paiva, Fernando Campos Gomes Pinto

Universidade Nove de Julho - UNINOVE (SP), Ciências da Saúde com enfoque em Neurocirurgia CEDEP/IAMSPE Brasil, Saúde Pública FATESE (SP), Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP)

Correspondência para: elizia-cp@hotmail.com

Introdução:A Hidrocefalia é o acúmulo anormal e excessivo de líquor (LCR) dentro dos ventrículos ou do espaço subaracnóideo. Sendo relacionada como aumento dos ventrículos e a elevação da pressão intracraniana , podendo ser congênita em crianças ou se desenvolver após uma patologia, como sequela em adultos se desenvolvem a partir de uma causa especifica. Sinais e sintomas de podem se diferenciarem de acordo com a idade da manifestação, Especificamente em lactentes os sinais e sintomas são de cabeça grande, dilatação maciça e inchada no alto da cabeça (fontanela anterior dilatada). Irritabilidade crises epiléticas e lentidão no desenvolvimento mental, e no desenvolvimento físico. Em crianças mais velhas os sinais e sintomas se diferenciam como: cefaleia, Vomito, letargia, caminham com dificuldades, mudança de humor e sua capacidade mental se diminui . A hidrocefalia pode comprometer o desenvolvimento cerebral, e causar em crianças em idade escolar muitas alterações comportamentais e cognitivas. Causando um baixo rendimento, ficando notório um transtorno de aprendizagem. **Objetivo:** Identificar as dificuldades de aprendizado em crianças portadoras de hidrocefalia em ambiente escolar. **Método:** Revisão integrativa da Literatura. Foi realizada uma busca nas bases de dados LILACS e BDENF do sitio da biblioteca Virtual em Saúde – BVS-BIREME do ano de 2007 até o ano de 2012, Critérios de inclusão: artigos Internacionais, gratuitos e na integra. **Resultados:** Foram encontrados um total 21 artigos, obedecendo aos critérios de inclusão foram utilizados 06 artigos. **Conclusão:** Conclui-se que a hidrocefalia pode comprometer odesenvolvimento do cérebro e seu funcionamento, Em crianças pode causar um retardamento mental e atrasar o seu desenvolvimento, podendo ter um rendimento escolar limitado. E imprescindível à contribuição da escola no processo do desenvolvimento humano, ela esta diretamente ligada aos processos educativos, através da escola e possível identificar as necessidades educativas destas crianças.E fundamental identificar estas limitações e associa-las a doença para criar condições de acompanhamento e rendimento escolar, através do desenvolvendouma metodologia especifica. Criando condições de aprendizagem no ambiente escolar, onde ele esta inserido com crianças que não apresentam nenhuma dificuldade. Considera-se que com a integração dos familiares e dos pares (amigos) e educadores podemos ajudar para a implementação de programas educativos, levando-se em conta todas estas dificuldades.

Palavras-chave: hidrocefalia, hidrocefalia infantil, aprendizagem

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 404

SEXUALIDADE NA ADOLESCÊNCIA: PROPOSTAS DE INTERVENÇÕES POR DOCENTES

Paiva EEC, Sallum JA, Neves LO, Barbosa MR, Conceição SMP

Universidade Nove de Julho - UNINOVE (SP), Faculdade de Guarulhos FIG (SP) Brasil, USP/ FIOCRUZ(SP) Brasil, Universidade São Camilo(SP) Brasil, Ciências da Saúde com enfoque em Saúde Mental CEDEP/IAMSPE

Correspondência para: elizia-cp@hotmail.com

Introdução: A adolescência é uma das fases do desenvolvimento humano que necessita de orientação em seu processo de sexualidade, sendo uma etapa da vida que compreende um período de transição e de muitas peculiaridades, exigindo uma abordagem adequada, não podendo ser considerada apenas como uma constante transformação no sentido do biológico, psicológico, social, espiritual e cultural. Devendo ser considerado ainda, que as disponibilidades de acesso as informações e serviço de saúde pública são desiguais para os diferentes seguimentos sociais, permitindo uma melhor análise e discussão sobre as ações sociais de sexualidade e reprodução na adolescência. Os adolescentes têm cada vez mais um conhecimento pulverizado sobre diversos temas, um deles é a informação sobre a sexualidade, através de suas relações sociais, mídia ou da internet. Onde o adulto responsável por este adolescente, está cada vez mais disperso na função de educador referente ao assunto de educação sexual.**Objetivo:** Descrever as ações de prevenção promovida pelo docente referente à sexualidade na adolescência. **Método:** Revisão integrativa da Literatura. Foi realizada uma busca nas bases de dados LILACS e BDENF do sitio da biblioteca Virtual em Saúde – BVS- BIREME do ano de 2007 até o ano de 2012, Critérios de inclusão: artigos Brasileiros, gratuitos e na integra. Foram encontrados um total 16 artigos, obedecendo aos critérios de inclusão foram utilizados 05 artigos. **Resultados:** Percebesse que os adolescentes passam por períodos de especificidades e conceituação exigindo auxilio de um adulto para o entendimento, principalmente quando se refere ao processo de sexualidade. **Conclusão:** Considerando que a escola é o local próprio e adequado para a aplicação de ações educativas, onde é possível atuar nas diferentes fases do desenvolvimento do ser humano. Desta forma, o docente por passa o maior tempo com os alunos, passa a conhecer suas necessidades, principalmente na fase de adolescência onde se destaca os tabus, medos, duvidas e mitos referente à sexualidade. Assim o docente, em seu processo de ensino, pode adotar uma didática participativa com os adolescentes, de forma a adaptar novos conhecimentos em ações de promoção e prevenção no que se refere á sexualidade.

Palavras-chave: sexualidade, adolescência, educação sexual.

Resumo 405

A FAMÍLIA NO PROCESSO DE CUIDAR DE CRIANÇA/ADOLESCENTE HIPERATIVO

Eduarda Maria Duarte Rodrigues, Gláucia Margarida Bezerra Bispo, Milena Silva Costa

Universidade regional do Cariri – Ceará – Brasil, Universidade Federal de Cajazeiras – Paraíba - Brasil

Correspondência para: eduarda_maria13@ Hotmail.com

Introdução: O Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade é definido como um transtorno de desenvolvimento do autocontrole que consiste em problemas com os períodos de atenção, controle de impulsos e nível de atividade. **Objetivo:** O estudo investigou o nível de conhecimento e as práticas de saúde desenvolvida pelos familiares de crianças/adolescentes hiperativas. **Métodos:** Pesquisa exploratória descritiva, com abordagem qualitativa. Participaram 10 familiares de crianças e adolescentes com o Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade, usuários do Caps i do município de Juazeiro do Norte – CE. Foi utilizada uma entrevista semi estruturada, durante os meses de janeiro e fevereiro de 2012. Em seguida as entrevistas foram analisadas e categorizadas para uma melhor interpretação do leitor. A pesquisa obedeceu aos preceitos da Resolução N° 196/96, do Conselho Nacional de Saúde/Ministério da Saúde, que dispõe sobre pesquisas envolvendo seres humanos. **Resultados:** Constatou-se que a maioria dos entrevistados tinha idade entre 24 e 38 anos, eram do sexo feminino, casados, com baixa escolaridade, residentes no mesmomunicípio e com renda familiar de até um salário mínimo. Os participantes tinham conhecimentos empíricos e científicos quanto à patologia; buscavam superar as dificuldades provindas da situação; desenvolviam os cuidados no domicílio e no Caps i através de terapêutica medicamentosa e psicoterápica, o que exige atenção, paciência, companheirismo familiar, além de orientações dos profissionais de saúde envolvidos. Com relação aos cuidados aplicados, evidenciou - se que eles dão o melhor de si para essas crianças/ adolescentes, apesar das dificuldades encontradas devido a falta de apoio por parte dos demais membros da família Outro achado relevantefoi a percepção dos profissionais do Caps i sobre a família como sujeitos no projeto terapêutico do portador do TDAH, já que esta se configura como cuidador da criança ou adolescente. **Conclusões:** Considera-se que os familiares cuidadores recebem atenção e orientações suficientes para ofertarem cuidados eficazes, mesmo tendo sido encontrado a deficiência na escolaridade desses cuidadores. Destacou-se ainda a integração dos familiares com os profissionais do Caps iotimizando assim o acompanhamento e facilitando a resolubilidade para estabilidade da sintomatologia com a realização das terapêuticas participativas . Espera-se que esse estudo possa subsidiar ações que contribuam na elaboração de estratégias que favoreçam os profissionais da área de saúde mental para que cada vez mais eles possam ajudar esses cuidadores a lidar com os portadores do Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade.

Palavras-chave: hiperatividade, criança, adolescentes, família.

Resumo 406

O PROGRAMA DE SAUDE ESCOLAR: CONSTRUINDO A PROMOÇÃOEM SAÚDE E A INTEGRALIDADE DO CUIDAR DO ADOLESCENTE

Eduarda Maria Duarte Rodrigues, Gláucia Margarida Bezerra Bispo, Milena Silva Costa

Universidade regional do Cariri – Ceará – Brasil, Universidade Federal de Cajazeiras – Paraíba - Brasil

Correspondência para: eduarda_maria13@ hotmail.com

Introdução: As atividades propostas no Programa de Saúde Escolar prevêem a implementação de um processo de trabalho integrado entre os profissionais de saúde da Estratégia da Saúde da Família e os da educação, visando agregar conhecimentos e experiências específicos como forma de compreender e cuidar do adolescente de forma integral. **Objetivo:** O estudo buscou reconhecer a interação entre a ESF e Escola avaliando o envolvimento dos adolescentes nessas ações. **Método:** Estudo qualitativo, de cunho exploratório e descritivo, realizado com 26 adolescentes entre 12 e 18 anos, pertencentes a duas escolas do ensino fundamental de um município na região centro – sul do Ceará, no período de agosto e setembro de 2010. A coleta de dadosfoi realizada por meio de entrevista semiestruturada, que em seguida foram analisadas e categorizadas para uma melhor interpretação do leitor. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Faculdade Rainha do Sertão, sob o Protocolo nº 20110025.**Resultados:** Os achados apontaram vínculos fragilizados dos adolescentes com docentes e profissionais da Estratégia saúde da família, refletindo de forma negativa na qualidade e efetividade do processo de educação em saúde no âmbito escolar. Mostraram ainda que os profissionais da atenção primáriatransmitem apenas informações verticais , excluindo os adolescente do processo de construção de um novo e transformador conhecimento. Os testemunhos ainda assinalaram que o atual modelo de “educação em saúde” nas escolas se pauta na prevenção de doenças e na recuperação da saúde, fortalecendo assim a manutenção do modelo biomédico centrado no conceito de saúde como ausência de doença. **Conclusões:** Considera-se, que se faz necessário o fortalecimento das relações de interação entre os profissionais da educação e da saúde, bem como a inserção dos adolescentes no contexto da sua própria vida, fazendo-o protagonista da sua história, ao mesmo tempo em que se repensa a forma de lidar com esse adolescente, adotando uma nova forma de educar em saúde.

Palavras-chave: programa de saúde escolar, adolescência, estratégia saúde da família.

Resumo 407

OBESIDADE: PERCEPÇÃO DOS ADOLESCENTES ESCOLARES

Eduarda Maria Duarte Rodrigues, Gláucia Margarida Bezerra Bispo, Milena Silva Costa

Universidade regional do Cariri – Ceará – Brasil, Universidade Federal de Cajazeiras – Paraíba – Brasil

Correspondência para: eduarda_maria13@ hotmail.com

Introdução: A obesidade é uma doença que vem sendo considerada um dos principais problemas de saúde pública. É considerada uma doença multifatorial e que vem acometendo cada vez mais os adolescentes, refletindo a necessidade urgente de se alterar o estilo de vida desse grupo através da conscientização dos riscos acarretados pela patologia. Considerando incipiente a presença desses jovens nas unidades de saúde acredita-se que o ambiente escolar seja um local privilegiado para o desenvolvimento destas ações. **Objetivo:** conhecer a percepção dos adolescentes escolares acerca da obesidade. **Métodos:** Estudo descritivo exploratório com abordagem qualitativa, desenvolvido com 16 adolescentes matriculados em uma escola pública, localizada em um município do Ceará. A coleta de dados ocorreu nos meses de março e abril de 2011 através de entrevista semiestruturada. As informações obtidas foram analisadas com base em literatura pertinente. O estudo respeitou todas as diretrizes da resolução 466/12, do Conselho Nacional de Saúde/Ministério da Saúde, tendo sido submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Regional do Cariri registrado com o protocolo nº 0059.0.450.450-11. **Resultados:** Encontrou-se que os adolescentes compreendem a obesidade como uma doença grave e que acarreta danos a saúde, mas que apesar de serem informados sobre a doença, os mesmos não a reproduzem em seu beneficio, apresentando péssimos hábitos alimentares e estilo de vida sedentário. A insatisfação dos adolescentes com o próprio corpo foi perceptível principalmente entre as meninas, que demonstram sentimentos de rejeição e vergonha, devido às imposições da sociedade na busca pelo corpo magro e perfeito. Dentro das implicações no ato de se relacionar, foi constatado que o adolescente com excesso de peso passa a se sentir diferente dos demais colegas, afetando negativamente a sua autoestima. **Conclusões:** Constatou-se que os adolescentes têm conhecimento sobre os prejuízos trazidos pela obesidade, no entanto são bastante resistentes à mudançanos hábitos de vida sendo assim, torna-se urgente a adoção pelos docentes e profissionais da saúde de estratégias relacionais e de encantamento , no intuito de favorecer a melhoria na qualidade de vida desses adolescentes.

Palavras-chave: adolescência, obesidade, escola.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 408

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA E FLEXIBILIDADE DE ADOLESCENTES OBESOS QUE REALIZAM FISIOTERAPIA

Larissa Corrêa Brosco, Larissa Zambelli, Sandra Cristina de Matos, Fernanda Antico Benetti

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André - SP, Brasil

Correspondência para: lari_brosco@hotmail.com

Introdução: a obesidade é um problema crescente na infância e tem sido atribuída principalmente a fatores ambientais e socioculturais. O aumento de peso pode interferir de forma negativa na qualidade de vida em pessoas com esse problema uma vez que causa alteração na imagem corporal, leva a uma desvalorização da auto – imagem e do auto – conceito. Com relação a flexibilidade, as vantagens da sua manutenção refletem-se na boa execução dos movimentos corporais e na boa postura corporal. A inclusão de exercícios de flexibilidade em programas de treinamento tem contribuído na condição física dos obesos. **Objetivo:** avaliar a interferência da fisioterapia na qualidade de vida e flexibilidade de adolescentes obesos.**Método:** foram sujeitos desse estudo 7 adolescentes, de ambos os sexos, com idade entre 10 - 16 anos, com IMC acima de 25. Os voluntários participaram do programa de tratamento constituído por 10 sessões de fisioterapia por 5 semanas, com a realização de sessões 2 vezes por semana, sendo reavaliados no final do programa. Durante o tratamento foram realizadas técnicas fisioterapêuticas compostas por caminhadas, exercícios de alongamento e fortalecimento, com o objetivo de diminuir a concentração de gordura corpórea e aumentar a flexibilidade. **Resultados:** Houve melhora na qualidade de vida dos pacientes voluntários, porém não foi significativo. Isso, provavelmente, se deve ao pequeno número de sessões e de voluntários. Com relação aos domínios do questionário SF-36, os que apresentaram melhores resultados foram: limitação por aspectos físicos, dor e aspectos sociais. Com relação a flexibilidade, durante as reavaliações pode-se observar melhora significativa nos voluntários. Na avaliação inicial, a média geral, em centímetros, alcançada no teste de sentar e alcançar foi de 15,94 ±6,4 e após intervenção, a média geral foi de 21,7 ±4,6. **Conclusão:** Para se ter uma melhora na qualidade de vida de adolescentes obesos é necessário a associação da prática de atividade física e modificações no plano alimentar e comportamental. É necessário o acompanhamento com uma equipe multiprofissional, onde irá direcionar o adolescente para que ele consiga alcançar seu objetivo. Pode-se verificar também que o estimulo para a realização da atividade física por familiares e responsáveis e uma intervenção multiprofissional, são extremamente necessários para que estes adolescentes se encorajem a prática diária de atividades físicas melhorando assim a sua qualidade de vida. Espera-se que este estudo possa oferecer informações a respeito do que a atividade física proporciona para os adolescentes e que contribua para novos estudos e conhecimentos na área.

Palavras-chave: obesidade, qualidade de vida, fisioterapia, adolescência, flexibilidade.

Resumo 409

CUIDADOS PALIATIVOS EM ONCOLOGIA: REVISÃO SISTEMÁTICA

Jucier Gonçalves Júnior, Larissa Souza da Cruz, Cláudio Couto Lóssio Neto,
Francisco Telésforo Celestino Júnior, Aline Quental Brasil,
Maria do Socorro Martins Cardoso Novais, Modesto Leite Rolim Neto

Universidade Federal do Ceará, Barbalha-CE, Brasil, Faculdade de Medicina do ABC, São Paulo, Brasil

Correspondência para: juciergjunior@hotmail.com

Introdução: A Organização Mundial da Saúde (OMS) estimou que, no ano de 2030, podem-se esperar 27 milhões de casos incidentes de câncer. No Brasil, as estimativas para 2012 e 2013 apontam a ocorrência de aproximadamente 518.510 casos novos de câncer, incluindo os casos de pele não melanoma. Nesse cenário, é primordial que o profissional de saúde, sobretudo o médico, saiba lidar com o tratamento do paciente oncológico, principalmente em situações limítrofes, onde a perspectiva de cura seja oscilante. **Objetivo:** Este estudo objetiva uma discussão conceitual acerca dos cuidados paliativos em oncologia, com enfoque nas atuais evidências científicas produzidas internacionalmente. **Método:** A principio foi realizada uma Revisão Sistemáticade forma ampla através da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). A busca foi realizada a partir dos descritores “Oncologia”; “Cuidados Paliativos” e “Tratamento Oncologico”, cujo resultado obtido conduziu pesquisa às bases de dados: Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e Scientific Eletronic Library Online (SciELO). As informações pertinentes ao estudo foram selecionadas, categorizadas e posteriormente analisadas. **Resultados:** A desqualificação profissional no lidar com questões envoltas a morte e o morrer é o indicador de situações que provocam um distanciamento entre o profissional e o paciente. Este despreparo, em parte, pode ser explicado pelo pouco contato dos profissionais com a morte durante a graduação. Neste contexto estes profissionais encontram dificuldades em estabelecer uma escuta eficaz, sentindo-se despreparados para trabalhar com determinadas questões suscitadas na ambiência da oncologia durante o processo de hospitalização de seus pacientes, particularmente interligadas a possibilidade de morte. **Conclusões:** No Brasil, o câncer representa a segunda maior causa de morte por doença, representando a primeira causa de morte entre crianças e adolescentes de 1 a 19 anos, para todas as regiões, com estimativa de 11.530 em 2012. Nesta conjuntura, a comunicação eficaz é considerada instrumento fundamental para o cuidado integral e humanizado porque, por meio dela, é possível reconhecer e acolher, empaticamente, as necessidades do paciente (em particular, as da criança com câncer). Estudos atuais destacam a necessidade de se capacitar os profissionais no tocante as interfaces produzidas no ambiente hospitalar, particularmente sublinhando o desenvolvimento de protocolos de intervenção que permitam garantir respostas satisfatórias a família, ao doente e a própria equipe na ambiência da morte e do morrer de crianças com câncer.

Palavras-chave: oncologia, cuidados paliativos, morte.

Resumo 410

A FINITUDE DA VIDA NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL: UM ESTUDO REVISIONAL SOBRE O SIGNIFICADO DA MORTE PARA A EQUIPE MULTIPROFISSIONAL

Fabiana Mesquita da Cunha, Katia Lopes Inácio

UNILASALLE – Canoas/RS

Correspondência para: kaloin65@gmail.com

Introdução: O processo de morte/morrer de um recém- nascido (RN) é carregado de medos e angústias que emergem dos pais e dos profissionais inseridos no contexto do intensivismo neonatal. A unidade de terapia intensiva neonatal (UTIN) tem como finalidade precípua o atendimento a RN com patologias que demandam terapêuticas complexas e, ao mesmo tempo, sensíveis. Neste cenário, encontram-se, de um lado profissionais especializados e capacitados a desempenhar atividades técnicas que visam à sobrevivência dos RN e, de outro, estes últimos, dotados da fragilidade inerente a sua faixa etária. Deste contexto, permeado por tantas dualidades, emergem sentimentos e fragilidades pessoais. Um mergulho mais profundo possibilita vislumbrar as relações interdisciplinares acrescidas das questões bioéticas que circundam o cuidado no processo de finitude. **Objetivos:** O presente estudo busca conhecer o impacto da morte neonatal para a equipe de saúde, compreender o simbolismo do processo de morte/ morrer e apresentar subsídios teóricos para seu enfrentamento. **Método:** Trata-se de uma revisão de literatura realizada em base de dados, a partir de descritores pré-definidos,e material impresso. **Resultados:** Dos artigos e obras consultadas foram selecionados 53 que atenderam aos objetivos da pesquisa. Das leituras emergiram duas categorias distintas: as questões bioéticas que envolvem o processo de morte/morrer e os sentimentos e dificuldades dos profissionais de saúde diante da morte de um RN na UTIN. De acordo com a literatura, as experiências pessoais e/ou significações atribuídas ao processo de morte/morrer pelos profissionais influenciam diretamente no cuidado ao paciente. Desta forma, o ambiente do intensivismo neonatal se torna ao mesmo tempo desafiador e frustrante, no momento em que a tecnologia não é suficiente para garantir a sobrevivência do RN. De forma geral, em sua formação profissional, a equipe de saúde empenha-se em buscar conhecimentos que lhes conduzam a “salvar vidas”. Entretanto, diante da ausência de respostas positivas e/ou das limitações terapêuticas, surgem dificuldades de enfrentamento da situação e a consequente sensação de “perda”. A presença constante dos pais na UTIN soma-se às dificuldades uma vez que, na iminência da morte, a inconformidade passa a fazer parte do ambiente. **Conclusão:** Acompanhar o processo de morte/morrer torna os profissionais vulneráveis ea significação pessoal associada à prática profissional pode intervir diretamente no cuidado ao paciente. Assim, percebe-se a necessidade latente de reflexão e diálogoacerca do processo de morte/morrer que conduza à melhor compreensão das questões pessoais e que se reflita no cuidado prestado.

Palavras-chave: morte, equipe multiprofissional de saúde, UTI neonatal.

Resumo 411

ASSOCIAÇÃO ENTRE IMC DOS PAIS E OBESIDADE ABDOMINAL DE ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA DE CAMPINAS/SP

Juliana Melo Teruel Biagi Camargo, Leticia Marín-León

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Campinas, SP, Brasil

Correspondência para: jtbiagi@fcm.unicamp.br

Introdução: Estudos recentes afirmam que a obesidade em crianças está diretamente relacionada ao estado nutricional dos seus familiares. **Objetivo:** Verificar a associação entre o estado nutricional dos pais/responsáveis e a obesidade abdominal dos escolares. **Método:** Este é um estudo observacional e transversal com crianças de escolas públicas municipais do terceiro ano do ensino fundamental de Campinas/São Paulo. As escolas foram sorteadas aleatoriamente a partir de uma lista estratificada pelas cinco regiões da cidade. Esta é uma comunicação preliminar de 11 escolas. O estudo inclui 248 alunos e 248 pais/responsáveis. Para classificação da obesidade abdominal (OAb) nas crianças foi medida a circunferência da cintura (CC) e para o estado nutricional dos pais/responsáveis o Índice de Massa Corporal (IMC) foi calculado mediante peso e altura referidos. Para análise a variável dependente foi OAb não/sim (CC > percentil 90). Os pais/responsáveis foram classificados segundo as faixas de IMC: eutrófico (n=104), sobrepeso (n=85) e obeso (n=59). **Resultados:** A amostra de escolares foi constituída por 50,8%de meninos. A média de idade dos alunos foi de 8 anos e dos pais 33 anos. Entre as crianças 52,8% referiu ser de raça/cor parda/preta. A prevalência de OAb foi de 33,5%. Entre os filhos dos pais eutróficos 24% eram obesos, este indicador foi de 32,9% em filhos de paiscom sobrepeso e 50,8% nos pais obesos. A OAb nos escolares aumenta de acordo com o aumento do IMC dos pais/responsáveis (p<0,02). **Conclusão:** O estado nutricional dos pais/responsáveis está diretamente relacionado à obesidade abdominal em crianças. São necessárias medidas de prevenção e tratamento da obesidade em pais e alunos. Sugere-se que as nutricionistas sejam dos serviços de saúde ou da alimentação escolar desempenhem um papel ativo e permanente no monitoramento da obesidade abdominal nas escolas.

Palavras-chave: escolares, estado nutricional, obesidade abdominal.

Resumo 412

CONDIÇÕES ASSOCIADAS AO SOBREPESO/OBESIDADE EM ESCOLARES

Juliana Melo Teruel Biagi Camargo, Leticia Marín-León

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Campinas, SP, Brasil

Correspondência para: jtbiagi@fcm.unicamp.br

Introdução: As mudanças no estilo de vida relacionadas a atividade física e tipos de alimentos consumidos estão associados ao aumento da obesidade em crianças . O Índice de massa corporal (IMC) classificado por Escore-Z é recomendado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) para avaliar o estado nutricional de crianças e adolescentes.**Objetivo:** avaliar a associação entre estado nutricional e atividade física e consumo alimentar em escolares. **Método:** Este é um estudo observacional e transversal com crianças de escolas públicas municipais do terceiro ano do ensino fundamental de Campinas/São Paulo. As escolas foram sorteadas aleatoriamente a partir de uma lista estratificada pelas cinco regiões da cidade. Esta é uma comunicação preliminar de 11 escolas. O estudo inclui 248 alunos. Para classificação do estado nutricional das crianças o Índice de Massa Corporal (IMC) foi calculado mediante peso e altura aferidos, posteriormente o Escore-Z foi calculado para cada sexo e idade. Para análise os alunos foram estratificados segundo a presença de Sobrepeso (Escore Z > +1 Desvio Padrão) e Obesidade (Escore Z > +2 Desvio Padrão), sendo a categoria de referencia os eutróficos (n=160), 3 crianças desnutridas (Escore Z > -2 Desvio Padrão) foram excluídas. **Resultados:** A amostra de escolares foi constituída por 50,8%de meninos. A média de idade dos alunos foi de 8 anos. Houve um predomínio de crianças de raça/cor referida parda/negra de 52,8%. Entre as crianças avaliadas 35,4% estavam com sobrepeso/obesidade. Não foram encontradas diferenças significativas em relação ao consumo de alimentos e a prática de atividade física relacionadas ao sobrepeso/obesidade. Entretanto, a variável indireta - ida a shopping center mostrou-se significativa ($p = 0,03$); entre os alunos que vão ao shopping center 40,2% eram obesos e entre os que não frequentam 25,4% eram obesos. **Conclusão:** Comparados com a amostra nacional da Pesquisa de Orçamentos Familiares (POF) de 2008-2009, a prevalência de sobrepeso/obesidade apresentou-se menor que a nacional (46,8%). Embora a atividade física esportiva e consumo de alimentos saudáveis seja importante na prevenção de sobrepeso/obesidade, na amostra de escolares estudada apenas o indicador indireto de lazer sedentário esteve associado ao sobrepeso/obesidade. Este indicador refletiria melhor o consumo alimentar não saudável e a tendência ao sedentarismo. Considerando a elevada proporção de crianças com sobrepeso/obesidade é importante o envolvimento de profissionais de nutrição nas escolas e programas multiprofissionais elaborados especificamente para pais e escolares.

Palavras-chave: escolares, estado nutricional, lazer.

Resumo 413

PREVENÇÃO, PROMOÇÃO E INTEGRALIDADE NO CUIDADO: FOLHETOS EDUCATIVOS COMO FERRAMENTA DE SENSIBILIZAÇÃO NO CONTEXTO HOSPITALAR

Stephanie Witzel Esteves Alves, Jessica Tamy Oliveira Nakayama,
Laryssa Moraes Soares Martins, Stéfanie Balestrin Viudes, Jéssica Zorzi, Iago Martins de Moraes,
Caroline Pinheiro Trevelin, Rosana Aparecida Salvador Rossit, Marta Cristina Meirelles Ortiz

Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Correspondência para: stephanie.witzel93@hotmail.com

Introdução: O Programa de Educação Tutorial (PET) Saúde da Criança da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) é financiado pelo Ministério da Educação e conta com 6 cursos de graduação: psicologia, nutrição, educação física, serviço social, terapia ocupacional e fisioterapia. De forma interdisciplinar e interprofissional, dentro do ambiente hospitalar da Santa Casa de Santos/SUS, buscamos elaborar e executar ações voltadas para a melhoria do processo de hospitalização, que pode ser traumático tanto para a criança internada (com afastamento abrupto do lar, adaptação à nova rotina e procedimento invasivos), como para os seus acompanhantes, os quais têm de lidar com o sofrimento da criança, estruturas físicas adversas e com a desapropriação de seu papel com o filho doente. **Objetivos:**As ações do PET Saúde da Criança foram elaboradas de forma a abranger as profissões envolvidas na equipe e a fortalecer o tripé criança, acompanhante e profissional, proporcionando maior eficácia no tratamento e integralidade no cuidado. **Métodos:** O PET proporciona espaços de Educação em Saúde com temáticas diferenciadas a cada encontro. Como ferramenta teórico-prática, a equipe interprofissional criou 18 folhetos educativos com temas relacionados ao processo saúde-doença, ao processo de hospitalização, à prevenção do adoecimento e promoção da saúde visando a compreensão da população atendida no setor da Pediatria/SUS. **Resultados:** É observado na prática hospitalar grandes mudanças diante da maior conscientização da população, que através da apropriação desse aprendizado, o reproduz nos mais diversos contextos. Além disso, o ambiente de internação torna-se mais acolhedor e interativo, a partir da compreensão e intervenção sobre as potencialidades e fragilidades envolvidas no ambiente hospitalar e da integralidade no cuidado, tornando a relação entre criança, acompanhantes e profissionais mais humanizada. **Conclusão:** Os folhetos educativos apresentam conteúdos relevantes para a promoção da saúde e humanização do cuidado, de forma a melhorar a permanência no hospital, o processo de adoecimento, a relação profissional-criança-acompanhante e a prevenção de agravos.

Palavras-chave: prevenção e promoção de saúde, interprofissionalismo, integralidade no cuidado, humanização hospitalar, educação em saúde.

Resumo 414

CONSTRUÇÃO FRASAL DE CRIANÇAS NASCIDAS COM BAIXO PESO

Rebeca Rodrigues Pessoa, Selma Mie Isotani, Jacy Perissinoto

Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), São Paulo, SP, Brasil

Correspondência para: rebecapessoa@uol.com.br

Introdução: O baixo peso ao nascer é fator de risco ao desenvolvimento, relacionando-se a fatores biopsicossociais e demográficos, podendo afetar o desenvolvimento de linguagem. Estudos sobre desenvolvimento de linguagem em crianças nascidas com baixo peso apontam para alterações quanto ao vocabulário, fluência verbal, morfossintaxe, pragmática e correlações entre funções executivas, habilidades auditivas, atenção, consciência fonológica e memória de trabalho. Hipotetizamos que crianças nascidas com baixo peso apresentariam inabilidades para o processamento de informações refletindo na habilidade expressiva de formulação frasal.**Objetivo:** Assim, o objetivo deste trabalho foi caracterizar a linguagem de escolares nascidos com baixo peso pela análise da construção de frases. **Método:** Comitê de Ética em Pesquisa da UNIFESP (CEP/UNIFESP) nº 184.779. Incluímos 300 escolares, de escolas municipais do Embu das Artes–SP, sendo crianças de 6 a 10 anos, de ambos os sexos, com baixo peso ao nascimento (<2500g) compondo GP (Grupo Pesquisa, N= 238), e com peso ao nascimento acima ou igual a 2500g compondo o GC (Grupo Controle, N= 175). Excluíram-se crianças com anomalias ou morbidades. Considerou-se o desempenho pelo subteste Recriando Atos de Fala do Test of Language Competence – Extended Edition (TLC-E), traduzido por Araújo, Perissinoto (2004), que avalia a organização da estrutura frasal e memória auditiva. Está apresentado em 16 itens, podendo a criança pontuar no quesito número de palavras somado ao quesito holístico. Consideraram-se as respostas dos grupos no subteste, através dos testes T de student e qui-quadrado, e associação das respostas com as variáveis peso ao nascimento, sexo da criança e idade e escolaridade materna, medidos por regressão linear. **Resultados:** O GC teve melhor desempenho quanto ao número total de palavras utilizadas (p= 0,030). O GC teve melhor desempenho quanto ao item 3 (p=0,016) e ao item 6 (p=0,001). Não houve diferença entre os grupos quanto ao escore holístico. Na análise de regressão, considerando-se o peso ao nascer como variável principal no modelo, constatou-se impacto positivo das variáveis peso ao nascimento (p=0,002), idade da mãe (p=0,001) e escolaridade da mãe (p<0,001) sobre a pontuação padrão do subteste em ambos os grupos. **Conclusões:** Para a construção de frases a partir de figuras e palavras dadas, as crianças nascidas com baixo peso apresentaram número menor de palavras comparadas às crianças com peso adequado ao nascimento. Quanto mais alto o peso ao nascimento, maior a pontuação padrão do subteste. Fatores de proteção escolaridade e idade maternas tiveram impacto positivo no desempenho da linguagem.

Palavras-chave: linguagem infantil, peso ao nascer, fonoaudiologia, linguística.

Resumo 415

EFEITOS DA PREMATURIDADE SOBRE AS CAPACIDADES FUNCIONAIS E INDEPENDÊNCIA DE CRIANÇAS ACOMPANHADAS EM SERVIÇO DE FOLLOW-UP

Rayla Amaral Lemos, Jaqueline da Silva Frônio, Luíz Cláudio Ribeiro, Luíz Antônio Tavares Neves

Universidade de São Paulo - USP, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Juiz de Fora, MG, Brasil, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Fundação Oswaldo Cruz

Correspondência para: raylalemos@usp.br

Introdução: A prematuridade é um preditor para alterações no desenvolvimento infantil (DI). Existem muitos estudos que relatam as repercussões do nascimento prematuro sobre o desenvolvimento motor, cognitivo, sobre a aprendizagem, a linguagem entre outros. No entanto, ainda são poucos os estudos que buscam caracterizar o efeitos da prematuridade sobre as habilidades funcionais e independência na execução das atividades de vida diária. As habilidades funcionais e independência são aspectos importantes do DI que permitirão a participação social, comunitária, escolar, a autonomia e qualidade de vida da criança. **Objetivo:** Dessa forma, o objetivo deste estudo foi avaliar o repertório de habilidades funcionais e a independência de crianças nascidas prematuras, com idade entre 2 e 7 anos acompanhadas em um serviço de follow-up e verificando os possíveis efeitos de outros fatores biológicos e ambientais. **Método:** Estudo transversal em que participaram 98 crianças nascidas prematuras e divididas em três grupos de acordo com o grau de prematuridade. Foram avaliadas através do Inventário de Avaliação Pediátrica de Incapacidade – PEDI que documenta o repertório de habilidades funcionais e a independências nas dimensões de autocuidado, mobilidade e função social. Foram registrados também dados socioeconômicos e ambientais. Realizou-se análises de variância com dois fatores (ANOVA) e regressão linear múltipla através do pacote estatístico SPSS® versão 14.0, considerando índice de significância de á = 0,05. Nas análises de variância com dois fatores as variáveis que obtiveram valor de p d" 0,10 foram inseridas na análise de regressão. **Resultados:** As intercorrências neonatais permaneceram associadas a um menor repertório de habilidades funcionais de autocuidado (p = 0,04) e tendências de associação foram encontradas entre o número de complicações neonatais e etnia com maior Assistência do Cuidador na área de Autocuidado. **Conclusões:** Os resultados deste estudo mostram que a prematuridade interage com outros fatores ambientais e socioeconômicos produzindo efeitos sobre áreas específicas do desenvolvimento e independência funcional em crianças em idade pré-escolar.

Palavras-chave: prematuro, desenvolvimento infantil, atividades de vida diária, desempenho funcional.

Resumo 416

ATENÇÃO MULTIPROFISSIONAL NA SÍNDROME DE RICHIERI-COSTA-PEREIRA: UM ESTUDO DE CASO

Claudia Morais Trevisan, Juliano Vicente do Nascimento, Carolina Santos Altermann, Fernanda Portela Pereira, Ailime de Assis Paim

Sistema Público de Saúde (PRMIS), Universidade Federal de Santa Maria, RS (UFSM/RS)
[2]Fisioterapeuta Residente do PRMIS

Correspondência para: claudiamoraistrevisan@gmail.com

Introdução: A síndrome de Richieri-Costa-Pereira, herança autonômica recessiva foi descrita no Brasil primeiramente como uma forma de disostoseacrofacial. As características são baixa estatura, sequencia de Robin, fissura mandibular e anomalias de extremidades, como pé-torto congênito e hipoplasia do polegar. Atualmente existem 12 relatos desta síndrome, destes apenas uma criança não é brasileira. **Objetivo:** Relatara intervenção multiprofissional na Síndrome de Richieri-Costa-Pereira. **Método:** Este estudo de caso relata a abordagem multiprofissional em um caso da Síndrome de Richieri-Costa-Pereira atendido em um hospital de ensino no serviço de Fisioterapia, setor de reabilitação neurofuncional pediátrico,. A criança do sexo masculino, nascido de parto vaginal, a termo e sem histórico familiar de anomalias cromossômicas ao exame clínico apresentou redução da mandíbula, fissura mandibular, glosseptose, deformidades em membros superiores e inferiores (pé torto congênito). A pesquisa foi aprovada pelo comitê de ética da UFSM – CAAE: 1286713.7.0000.5346, e os responsáveis assinaram o termo de consentimento. **Resultados:** Na avaliação multiprofissional, após 07 meses de intervenção o menino apresentou com 01 ano de idade, pequeno atraso no desenvolvimento neuromotor, observado pela fisioterapia, com reflexos primitivos em desaparecimento (preensão plantar e extensão cruzada) e reflexos profundos normais; realizando pinça superior individualizada; no equilíbrio estático, permanece em pé com apoio; ausência de marcha independente devido ao pé torto congênito bilateral em uso de órtese corretiva noturna. Na abordagem fonoaudiologica observa-se acentuado grau de retrognatia, agenesia de epiglote e importante comprometimento da via aérea com impossibilidade de retirada da cânula de traqueostomia, continuando com supervisão em hospital de referência. Observou-se na avaliação antropométrica adequado peso e baixa estatura para idade, reorientando-se as fórmulas quando necessário e cuidados da nutrição enteral. Por tratar-se de uma criança com necessidades especiais de saúde realizaram-se orientações de enfermagem para a família quanto aos cuidados, dispositivos invasivos, procedimentos e medicações. **Conclusão:** Os resultados mostram a importância da atuação multidisciplinar como uma forma promissora de atenção integral à saúde, assim, pretende-se empoderar os cuidadores das crianças com síndromes genéticas raras e melhorar sua qualidade de vida.

Palavras-chave: Richieri-Costa, multiprofissional, reabilitação.

Resumo 417

CARACTERÍSTICAS NUTRICIONAIS E ANTROPOMÉTRICAS DE CRIANÇAS COM DESORDENS DO MOVIMENTO

Claudia Morais Trevisan, Carolina Santos Altermann, Fernanda Portela Pereira

Sistema Público de Saúde (PRMIS), Universidade Federal de Santa Maria. Rio Grande do Sul (UFSM/RS).

Correspondência para: claudiamoraistrevisan@gmail.com

Introdução: O acompanhamento do crescimento e desenvolvimento faz parte da avaliação integral à saúde infantil, o conhecimento do perfil nutricional é essencial para desenvolver propostas preventivas e intervenções necessárias. **Objetivo:** Analisar as características nutricionais e antropométricas de crianças com desordens do movimento atendidas no serviço fisioterapia, setor de reabilitação neurofuncional pediátrica em hospital de ensino. **Métodos:** Pesquisa de delineamento transversal, com coleta de dados primários de crianças acompanhadas em 2013. As variáveis averiguadas, com questionário objetivo, foram idade, sexo, patologias e tipo de alimentação. A mensuração de peso e estatura foi realizada conforme a padronização proposta pelo Caderno de Atenção Básica nº 11 do Ministério da Saúde; crianças com impossibilidade de manter-se eretas foram pesadas no colo do responsável, e posteriormente, seu peso calculado pela diferença das duas pesagens. O estado nutricional foi determinado pelos programas Anthro, versão 3.2.2 e Anthro Plus, versão 1.0.4, utilizando como parâmetro o índice de massa corporal para idade, e classificado através do SISVAN. Os dados foram analisados aplicando estatística descritiva, utilizou-se Programa Microsoft Office Excel versão 2007. A pesquisa integra um subprojeto do PROGRAMA DE INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA MULTIPROFISSIONAL EM DESORDENS DO MOVIMENTO INFANTIL, aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da UFSM – CAAE: 1286713.7.0000.5346, cujo Termo de Consentimento Livre e Esclarecido foi assinado pelos responsáveis. **Resultados:** O ambulatório acompanha 28 pacientes com idade mediana de 01 ano e 03 meses, destes 60,7% (n=17) são do sexo masculino. Quanto ao estado nutricional 53,6% (n=15) foram classificados como eutróficos, 39,3% (n=11) com sobrepeso e 7,1% (n=2) com magreza. A Paralisia Cerebral foi verificada em 50% (n=14) dos pacientes, seguido de prematuridade com 17,9% (n=5), Síndromes Congênitas e Lesão de Plexo Braquial ambas com 13,8% (n=4), e hidrocefalia 10,3% (n=3). Quanto a alimentação 75% (n=21) consomem a mesma da família; 7,1% (n=2) dieta via enteral; 14,3% (n=4) fórmula infantil, 3,6% (n=1) esta em aleitamento materno. **Conclusão:** Observou-se alta prevalência de crianças eutróficas, seguido de sobrepesos; portanto, verifica-se a importância da intervenção nutricional precoce, prevenindo o desenvolvimento de outras doenças associadas.

Palavras-chave: avaliação nutricional, criança, reabilitação.

Resumo 418

EFEITOS DA TAREFA DE CUIDAR NA QUALIDADE DE VIDA, SOBRECARGA E POSTURA CORPORAL DE FAMILIARES DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM PARALISIA CEREBRAL

Claudia Morais Trevisan, Giselle de Camargo Oliveira, Fernanda Peres da Silveira

Universidade Federal de Santa Maria. Rio Grande do Sul (UFSM/RS)

Correspondência para: claudiamoraistrevisan@gmail.com

Introdução: o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento faz parte da avaliação integral à saúde infantil, o conhecimento do perfil nutricional é essencial para desenvolver propostas preventivas e intervenções necessárias. **Objetivo:** analisar as características nutricionais e antropométricas de crianças com desordens do movimento atendidas no serviço de fisioterapia, setor de reabilitação neurofuncional pediátrica em hospital de ensino. **Métodos:** pesquisa de delineamento transversal, com coleta de dados primários de crianças acompanhadas em 2013. As variáveis averiguadas, com questionário objetivo, foram idade, sexo, patologias e tipo de alimentação. A mensuração de peso e estatura foi realizada conforme a padronização proposta pelo Caderno de Atenção Básica nº 11 do Ministério da Saúde; crianças com impossibilidade de manter-se eretas foram pesadas no colo do responsável, e posteriormente, seu peso calculado pela diferença das duas pesagens. O estado nutricional foi determinado pelos programas Anthro, versão 3.2.2 e Anthro Plus, versão 1.0.4, utilizando como parâmetro o índice de massa corporal para idade, e classificado através do SISVAN. Os dados foram analisados aplicando estatística descritiva, utilizou-se Programa Microsoft Office Excel versão 2007. A pesquisa integra um subprojeto do PROGRAMA DE INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA MULTIPROFISSIONAL EM DESORDENS DO MOVIMENTO INFANTIL, aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da UFSM – CAAE: 1286713.7.0000.5346, cujo Termo de Consentimento Livre e Esclarecido foi assinado pelos responsáveis. **Resultados:** O ambulatório acompanha 28 pacientes com idade mediana de 01 ano e 03 meses, destes 60,7% (n=17) são do sexo masculino. Quanto ao estado nutricional 53,6% (n = 15) foram classificados como eutróficos, 39,3% (n = 11) com sobrepeso e 7,1% (n = 2) com magreza. A Paralisia Cerebral foi verificada em 50% (n = 14) dos pacientes, seguido de prematuridade com 17,9% (n = 5), Síndromes Congênitas e Lesão de Plexo Braquial ambas com 13,8% (n = 4), e hidrocefalia 10,3% (n = 3). Quanto a alimentação 75% (n = 21) consomem a mesma da família; 7,1% (n = 2) dieta via enteral; 14,3% (n = 4) fórmula infantil, 3,6% (n = 1) esta em aleitamento materno. **Conclusão:** Observou-se alta prevalência de crianças eutróficas, seguido de sobrepesos; portanto, verifica-se a importância da intervenção nutricional precoce, prevenindo o desenvolvimento de outras doenças associadas.

Palavras-chave: avaliação nutricional, criança, reabilitação.

Resumo 419

COMUNICAÇÃO ENTRE PACIENTE E MÉDICO. ESTUDO EM AMBULATÓRIOS DE PEDIATRIA DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

Haline Gomes de Lira, Camila Vilas Boas Machado, Ieda Regina Lopes Del Ciampo, Luiz Antonio Del Ciampo

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto – USP

Correspondência para: delciamp@fmrp.usp.br

Introdução: A relação médico-paciente depende de fatores sociais e culturais que propiciam o encontro desses dois personagens. Para o paciente, o importante são a atenção dispensada às suas preocupações, a necessidade de ser ouvido e a compreensão do que lhe é dito sobre sua saúde. **Objetivo:** Conhecer a percepção de mães de crianças atendidas no HCFMRPUSP a respeito do contato e do diálogo com o médico.**Método:** Durante três meses foram entrevistadas mães de crianças atendidas nos ambulatórios do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto – USP, que responderam a um questionário com informações da criança (idade, tempo de acompanhamento no serviço), da mãe (idade, grau de escolaridade, situação conjugal) e da consulta (duração, relacionamento com o médico, entendimento das orientações, aspectos positivos e negativos do atendimento e sugestões). O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto-USP. **Resultados:** Foram entrevistadas 118 mães, com mediana de idade de 32 anos, 53,3% casadas, com mediana de escolaridade igual ao segundo grau completo. A média de seguimento nos ambulatórios foi de 2 anos e 1 mês e a mediana, 12 meses. 91,5% referiram não ter dificuldades em se relacionar com os médicos, 85,6% entendem o que o médico fala durante o atendimento e 92,3% compreendem as orientações. Dentre os motivos que dificultam a compreensão destaca-se o uso de terminologia médica (50%) e "o médico não explica direito" (19,2%). Quanto aos aspectos positivos do atendimento, 34,2% apontaram a atenção dedicada ao paciente, 17,3% destacaram as explicações que o médico lhes deu e 14% referiram os exames detalhados. Os principais aspectos negativos foram demora no atendimento (58,1%), o atendimento ser feito por diferentes profissionais em cada consulta (11,6%) e a falta de atenção (6,9%). Dentre as sugestões para melhorar o atendimento foram apontadas agilidade (38,4%), explicações mais simples (12,8%) e o atendimento pelo mesmo médico (10,2%).**Conclusões:** o conhecimento das percepções do paciente acerca do atendimento à saúde é fundamental para aprimorar as atividades que influenciam na relação médico-paciente e no trabalho médico.

Palavras-chave: cuidados médicos, comunicação, atenção à saúde, serviços de saúde.

Resumo 420

OFICINA CULINÁRIA EXPERIMENTAL

Camila Martim do Nascimento, Camila Rodrigues da Silva, Iracema Peres Lavrada Bergamaschi

Ambulatório de Deficiência Mental – Casas André Luiz

Correspondência para: camilamartim@casasandreluiz.org.br

Introdução: Durante as sessões de fonoterapia dos pacientes disfágicos, notávamos que muitos não apresentavam uma boa aceitação do alimento. Pensou-se então, em realizar trabalho interdisciplinar entre nutrição e fonoaudiologia na tentativa de mudar essa situação. Desenvolvemos uma proposta de oficina culinária experimental com a participação de terapeutas, familiares e pacientes com disfagia.**Objetivo:** Avaliar se a oficina culinária desenvolvida em parceria entre fonoaudiologia, nutrição e familiares de pacientes disfágicos, proporciona conscientização da possibilidade do preparo de comidas com boa apresentação e sabor, apesar da alteração na consistência.**Método:** Foram feitas adaptações de receitas típicas de festa Caipira: a paçoca tradicional foi alterada para paçoca cremosa no copinho; o cural, teve consistência de pastoso mel; a pizza tradicional foi adaptada para creme de queijo com molho de tomate temperado peneirado e o cachorro-quente foi transformado em escondidinho de salsicha em forminhas de cupcake. As receitas foram acompanhadas de suco de uva com sabor de vinho quente espessado na consistência necessária para cada paciente. Participaram do estudo 15 pacientes com disfagia orofaríngea neurogênica de grau leve a moderado que se alimentam por via oral e seus pais. Estes foram orientados sobre a forma de preparo das receitas e puderam prepará-las junto com as profissionais. Ao final, todos degustaram as gostosuras preparadas por pais e terapeutas e os pais foram convidados a responder um questionário de avaliação do projeto. **Resultados:** Com as respostas obtidas através destes questionários pudemos observar que todos os pais que participaram da oficina culinária a classificaram como muito boa ou ótima e afirmaram que participariam de outros eventos como este. Observamos durante a oficina o prazer tanto no preparo quanto no momento da degustação, o que evidenciou que os pais dos pacientes disfágicos compreenderam a possibilidade de ofertar alimento com boa apresentação e saboroso, apesar da consistência pastosa. Além disso, durante as sessões de fonoterapia que ocorreram após o evento, percebemos melhora satisfatória na aceitação dos alimentos trazidos de casa e ofertados aos pacientes. Alguns pais chegaram a proporencontros para a troca de receitas e experiências.**Conclusão:** A oficina culinária desenvolvida em parceria entre fonoaudiologia, nutrição e familiares de pacientes disfágicos, proporciona conscientização da possibilidade do preparo de comidas com boa apresentação e sabor, apesar da alteração na consistência.

Palavras-chave: culinária, experimental.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 421

O BRINCAR NA CONSTRUÇÃO DA AFETIVIDADE DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Renato Rodrigues de Almeida Silva, Janaina Bárbara de Pádua, Janaina Peripolli Souza, Leandro de Souza Justiça, Neiva Cardoso Mattei

Unidade de Longa Permanência do Centro Espírita Nosso Lar - Casas André Luiz

Correspondência para: renatotzn@bol.com.br

Introdução: O brincar com a pessoa Deficiente Intelectual nas Casas André Luiz é um meio facilitador de estimulação afetiva e social que propicia um espaço acolhedor aconchegante proporcionando momentos de alívio e bem estar. Pode-se dizer que o brincar é um agente estruturante da saúde mental auxiliando na formação de vinculo terapêutico e constituindo identidade do sujeito.**Objetivo:** O objetivo deste estudo foi analisar os benefícios de atividades lúdicas desenvolvidas em unidade de internação de pessoas com deficiência intelectual.**Método:** As situações de atividades lúdicas são desenvolvidas no leito entre terapeuta e paciente. Estas ocorrem com frequência mínima de duas vezes por semana. São utilizados diversos materiais, como os seguintes: músicas, jogos, brinquedos, instrumentos sonoros, onde o individuo possa se expressar de maneira espontânea.**Resultados:** Através da atividade lúdica e do vínculo terapêutico percebeu-se que o discurso dos profissionais envolvidos no cuidado pode ser modificado. Já que durante as sessões, visualizaram a espontaneidade, a individualidade expressa por meio da escolha de objetos e reações como: expressões faciais, expressões orais (não verbais) e motoras. O que retira o sujeito da posição de incapaz e o coloca na posição de construtor da própria história, contribuindo para a constituição da identidade.**Conclusão:** Este espaço sócio afetivo cotidianamente favorece a construção da identidade do sujeito.

Palavras-chave: deficiência intelectual, brincar, identidade.

Resumo 422

PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO EM DISFAGIA PARA CUIDADORES DE PACIENTES INSTITUCIONALIZADOS

Daniele Santos Dalla Lana, Solange Vóvio Calvitti, Letícia Fraga de Menezes

Unidade de Longa Permanência do C.E.N.L. Casas André Luiz

Correspondência para: ensinoepesquisa@casasandreluiz.org.br

Introdução: Sabe-se que a disfagia pode trazer vários riscos ao paciente tais comoalterações nutricionais devido à inadequada ingestão e absorção dos alimentos, prejuízos emocionais, danos pulmonares causados pela aspiração laringotraqueal, podendo levar o paciente à óbito. Sendo assim, faz-se necessário cuidado específico para realização da oferta do alimento de modo que esta seja a mais segura possível. Ressalta-se, então, a importância da avaliação de programas de treinamento para cuidadores de pacientes disfágicos institucionalizados. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é avaliar se o Programa de Orientação em Disfagia para Cuidadores de Pacientes Institucionalizados (PODCPI) fornece orientações básicas quanto ao processo de deglutição e sua patologia, rotinas de alimentação e cuidados específicos para evitar riscos ao paciente com deficiência intelectual institucionalizado. **Método:** Participaram 110 cuidadores da Unidade de Longa Permanência do Centro Espírita Nosso Lar Casas André Luiz. Os cuidadores foram convidados para três encontros do PODCPI, que ocorreram mensalmente com duração de uma hora. Este Programa contou com uma avaliação inicial sobre os conhecimentos prévios dos cuidadores; aula expositiva sobre conceitos teóricos relacionados à disfagia; dinâmicas de grupo sobre a importância da antecipação da oferta do alimento e posicionamento adequado durante a oferta de alimento; vivenciaram momento de preparo e degustação de líquido espessado; e avaliação final sobre os conhecimentos adquiridos. **Resultados:** A análise de resultados demonstrou que os cuidadores tiveram desempenho superior na aplicação do questionário após passarem pelo PODCPI pois tanto a média de acertos (89%) quanto a porcentagem de acerto em cada questão isoladamente foi superior no questionário final. As questões cuja diferença de porcentagem de acerto entre o questionário inicial e o final mais significativas foram: Quanto tempo o paciente deve levar para fazer uma refeição?, Qual profissional define a consistência da dieta do paciente com disfagia? e Quais são os sinais de disfagia?. Além dos dados dos questionários, observou-se a participação efetiva dos cuidadores nas dinâmicas de grupo propostas. Eles demonstraram engajamento nas discussões relacionadas ao posicionamento adequado, antecipação do alimento, adequação da consistência, bem como da importância do trabalho em grupo. **Conclusão:** O PODCPI forneceu orientação efetiva aos sujeitos quanto à disfagia e os cuidados necessários durante a oferta dos alimentos para pacientes institucionalizados com deficiência mental.

Palavras-chave: disfagia, paciente institucionalizado, cuidador.

Resumo 423

ESPAÇO LÚDICO: UM LUGAR PARA SER

Janaina Peripolli Souza, Ieda Maria Maia

Unidade de Longa Permanência do C.E.N.L. Casas André Luiz

Correspondência para: janainaperipolli@casasandreluiz.org.br

Introdução: A brincadeira aparece cedo no repertório comportamental do sujeito, desde que haja ambiente facilitador e relação com objeto que propicie situação de "holding", ou continente, como descreve Winnicott e Bion, respectivamente. O brincar não é saber imposto; é espontâneo, desbravador, constituinte de experiência para o sujeito, produz marcas, nomeia ações,dando lugar ao fazer do indivíduo. **Objetivo:** Idealizar um espaço concreto e também subjetivo que propicie o desenvolvimento de aspectos lúdicos e reconfigure o discurso institucional, ampliando possibilidades de construção da identidade e singularidade das pessoas institucionalizadas. **Metodologia:** O Espaço Lúdico é um local amplo dentro de uma unidade de internação masculina para pessoas com deficiência intelectual e/ou físicas associadas ou não a transtornos globais do desenvolvimento, com diversos brinquedos expostos. Foi constituído dentro da unidade para fazer parte da "casa" dos internos e não receber conotação de atendimento ambulatorial. Uma profissional da equipe interdisciplinar intermedia o brincar e é supervisionada por uma psicóloga, afim de resignificar sua prática, e oferecer espaço de escuta e significação das intervenções. Os cuidadoresforam instrumentalizados para participar dos momentos lúdicos. **Resultados:** Pode-se perceber que o discurso dos cuidadores já começa a se modificar, configurando um lugar ao sujeito. Os internos passaram a reconhecer a profissional como referência, constituindo vínculo. Alguns fogem de seus grupos de origem para o espaço lúdico. Cuidadores verbalizam que os internos tem reações diferentes das habituais neste espaço. Nota-se desenvolvimento da autonomia dos sujeitos, que "escolhem" o que "fazer". **Conclusão:** A configuração do espaço lúdico (físico) na instituição possibilitou a abertura de um espaço (subjetivo) no discurso institucional, onde o indivíduo começa a ser visto de maneira mais singular. A questão da passividade do sujeito em relação ao meio e sua própria condição cognitiva e motora começa a declinar, sendo reconhecido como sujeito ativo e reativo, autor de ações criativas advindas da relação com o objeto. Não há preocupação com idade cronológica do sujeito, todos podem se beneficiar da interação com os brinquedos, iniciando um processo de apropriação de identidade e subjetividade. As relações afetivas e sociais estabelecidas contribuiram para decodificação de novos significados pelos cuidadores e para quebra de paradigmas sobre múltiplas deficiências, visto que limitações físicas, linguísticas, cognitivas e sociais não aprisionam nem impedem a existência do sujeito expressivo, subjetivo, singular, inserido no social.

Palavras-chave: social, brincar.

Resumo 424

INTERVENÇÃO DA FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA EM PACIENTE COM SÍNDROME DE DOWN E ASMA GRAVE INSTITUCIONALIZADO POR LONGO PERÍODO DE INTERNAÇÃO EM ENFERMARIA DE CUIDADOS INTENSIVOS

Fernando Perdiz, Francielli Zonzini, Cláudia Marques, Dilson Lara, Raphael Zaramelli, Elaine Brito

Correspondência para: franciellizonzini@casasandreluiz.org.br

Introdução: A Síndrome de Down é uma condição genética, sendo uma das causas mais frequentes de Deficiência Intelectual (DI). Já a asma é uma doença inflamatória crônica das vias aéreas inferiores. Sabe-se que alterações clínicas podem interferirna qualidade de vida do indivíduo. Além disso, a polineuropatia do paciente crítico é uma doença de natureza axonal, predominantemente motora, simétrica e aguda. **Objetivo:** Descrever a evolução terapêutica durante e após período de internação de paciente com Síndrome de Down com quadro asmático grave na enfermaria de cuidados intensivos (ECI) e atuação da Fisioterapia Neurológica no processo de reabilitação. **Método:** Paciente, sexo masculino, 42 anos com diagnóstico de Síndrome de Down e Asma, institucionalizado. Admitido na ECI em Dezembro/2011 apresentando quadro de broncoespasmo persistente, permanecendo por 130 dias, evoluindo com intubação orotraqueal, ventilação mecânica, traqueostomia, gastrostomia, em uso de benzodiazepínicos/ opióides e com características de polineuropatia. Foram realizadas quatro avaliações. A primeira através da Escala de Sedação de Ramsay e as demais através do Protocolo de Avaliação Fisioterapêutica (após retirada da sedação, no início do atendimento no setor e após alta da ECI). Foi realizado no primeiro momento atendimento no leito com objetivo de prevenção de complicações causadas pelo imobilismo prolongado, utilizando-se as seguintes técnicas: cinesioterapia global, posicionamento, sedestação e ortostatismo. Para aumentar as possibilidades terapêuticas, o atendimento foi direcionado ao setor de fisioterapia, 5 vezes por semana com duração de 45 minutos cada sessão. Durante essas sessões foram realizadas cinesioterapia global, estimulação através do conceito Bobath, ortostatismo, treino de marcha e monitorização com oximetria de pulso. Concomitante, foi realizado trabalho interdisciplinar com a Fisioterapia Cardiorrespiratória devido a oxigênio dependência e risco de broncoespasmo no paciente. **Resultados:** Inicialmente o paciente obteve escore 5 (responde somente a estímulos dolorosos), na Escala de Sedação de Ramsay. O Protocolo de Avaliação Fisioterapêutica demonstrou a efetividade da intervenção nos seguintes itens: marcha, reação de proteção, reação de equilíbrio e mudança de decúbito. Os resultados vem corroborar com estudos que comprovam a eficácia da fisioterapia neurológica na reabilitação de pacientes críticos. **Conclusão:** Apesar das comorbidades associadas ao paciente, a intervenção fisioterapêutica foi satisfatória ainda que, o diagnóstico de Deficiência Intelectual moderada seja um fator limitante para evolução do quadro.

Palavras-chave: intelectual, comorbidade.

Resumo 425

RELATO DE EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR NO ATENDIMENTO DE CRIANÇAS PORTADORAS DE PARALISIA CEREBRAL

Kátia Lopes Inácio, Fernanda Miraglia, Edla Silva da Silva

Curso de Enfermagem / UNILASALLE

Correspondência para: kaloin65@gmail.com

Introdução: A paralisia cerebral (PC) é consequência de uma lesão estática, ocorrida no período pré, peri ou pós-natal e que afeta o sistema nervoso central em fase de maturação estrutural e funcional. A PC é uma das principais doenças neurológicas infantis causadoras de retardo no desenvolvimento motor associado a incapacidades sensoriais, cognitivas, comportamentais, estruturais e alimentares. **Objetivo:**Demonstrar que o tratamento da criança com PC deve ser realizado por uma equipe interdisciplinar composta por várias especialidades. Esta forma de abordagem é um componente de suma importância, no processo de intervenção de crianças com distúrbios neurofuncionais. **Método:** Trata-se do relato da experiência das autoras no atendimento especializado a crianças com PC. **Resultados:** O Ambulatório de Neuro-ortopedia (ANO) é resultado de um projeto interdisciplinar e tem por objetivo atender crianças e adolescentes de baixa renda de acordo com o perfil filantrópico. O ANO desenvolve atividades de extensão e pesquisa e envolve professores e acadêmicos dos cursos de enfermagem, fisioterapia e nutrição garantindo, desta forma, uma abordagem integralizada. As crianças e adolescentes atendidos apresentam graus de comprometimento variáveis e são acompanhados de maneira concomitante pelas áreas. O atendimento pela equipe interdisciplinar permite um melhor manejo das necessidades de saúde e promove maior qualidade de vida às crianças e seus cuidadores. O público alvo do ANO são crianças e adolescentes entre 0 e 18 anos com PC, de ambos os sexos. A variação da idade não interfere no comprometimento da criança, tão pouco nos resultados obtidos. Os atendimentos são semanais e realizados mediante agendamento. No primeiro encontro as crianças e adolescentes são recepcionados pela equipe interdisciplinar e encaminhados à avaliação fisioterapêutica e antropométrica. Durante as avaliações os familiares permanecem em uma ante-sala onde respondem a uma entrevista que inclui dados de identificação, história familiar, história patológica pregressa, condições de parto e nascimento, de aleitamento materno, capacidade de auto cuidado, história alimentar e qualidade de vida. Os atendimentos duram cerca de 40 minutos e um total de 20 crianças já foram acompanhadas ao longo de 5 anos de funcionamento. **Conclusões:** A atenção às famílias, a inclusão de pacientes não atendidos pela rede pública, a melhora da qualidade de vida além da melhor adesão aos tratamentos propostos transcendendo o acompanhamento semanal e modificando hábitos de cuidado e de vida, representam impactos positivos decorrentes das atividades do ANO. Estes contextos tem favorecido o aprimoramento das condições físico-funcionais, da socialização e da inclusão destes pacientes na comunidade.

Palavras-chave: crianças, adolescentes, paralisia cerebral, neurodesenvolvimento, interdisciplinariedade.

Resumo 426

STRATEGY TO PREVENT UTERINE CERVICAL CANCER: VACCINATION AGAINST HPV IN GIRLS 11 YEARS OLD IN ITU – SP

Jéssica Boscariol da Silva, Mariane M. Ramos, Rosemeire Bueno, Maria Teresa Fioravanti

Healthand Life Sciencies College, University Center Nossa Senhora do Patrocínio (CEUNSP), Itu, SP, Brazil.

Correspondência para: jessica.boscariol@hotmail.com.

Introduction: Uterine cervical cancer it is the fourth death causes in woman in Brazil, it has been a public health problem. HPV Oncogenes types, especially 16 and 18, are associated with development of cervical cancer because it has been identified at around 90% of the cases. This pathology worsening can be assigned to the fact that virus remains asymptomatic for months or years, the malign tumors can develop after 10 to 20 years after the infection. In addition to the examinations available on the public health system (SUS) another prevention away occurs by prophylactic vaccination. There are currently two vaccines available in Brazil to prevent HPV's infection, the quadrivalent against HPV type 6, 11, 16 and 18 and the bivalent against the oncogenic types 16 and 18. In 2010 a project named "ITU AGAINST THE CERVICAL CANCER" was initiated with the goal of the preventive vaccination avoiding infection by oncogene Human Papillomavirus, in girls 11 years old. In this city law nº 1224, 2010-September-10th, was sanctioned, ensuring the mandatory vaccination in the city, where "Oncogene bivalent HPV 16 and 18 was used, recombinant, with adjuvant AS04 (manufacturer Glaxo Smith Kine - Cervarix®.)", that the vaccination scheme recommended consists on three doses, with proved efficacy against to the presented serotypes. **Objective:** This research aimed to analyze the vaccination coverage in the first campaign against cervical cancer in Sao Paulo State, in Itu city. **Methods:** That is, a descriptive epidemiological study, which used data source records available in the Clinic of Infectious Diseases (AMI) "Maria Helena Corrêa Pompeu" from City hall of Itu – SP. **Results:** The campaign held in 2010 the total number of vaccinated girls who have completed the vaccination programme was 1,016, equivalent to 84.66% of an estimated population of girls in this age group, while the 2011 campaign had a 2.5% adherence increase of the vaccine, and in accordance with international standards pointing vaccination coverage around 50-70%.**Conclusion:** Vaccination coverage against the HPV oncogenic held in Itu is in accordance with international standards, and is considered satisfactory and, therefore, it is expected to avoid a high percentage of cervical cancers as well as other diseases associated with anogenital HPV infection.

Key words: human papillomavirus, cervical cancer, HPV vaccination, children, diseases.

Resumo 427

ALTA DA UNIDADE DE CUIDADO INTENSIVO NEONATAL E O CUIDADO EM DOMICÍLIO: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Natalia Custodio, Flavia Corrêa Porto de Abreu, Bruna de Souza Lima Marski, Débora Falleiros de Mello, Monika Wernet

Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, SP, Brasil, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo. Ribeirão Preto, SP, Brasil

Correspondência para: custodionati@gmail.com

Introdução: A alta da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN) e os momentos iniciais vividos em domicílio podem ser de grande tensão para a família. Nesse contexto a mãe é que tem maior permissão de presença junto ao filho na UCIN, o que impõe a família limitações no contato com a criança. Assim, mães e familiares de crianças pré-termo possuem preocupações em relação às suas habilidades e competências para cuidar do filho e demandam assistência profissional para que enfrentarem a situação. **Objetivo:** Assim, o estudo objetiva descrever o estado da arte do conhecimento relativo à vivência da família na alta e pós-alta do RNPT e de baixo peso da UCIN. **Método:** Revisão integrativa nas bases de dados Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature, Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências da Saúde e Medical Literature and Retrieval System On Line com os descritores terapia intensiva neonatal, pais, alta do paciente, prematuro e família. **Resultado:** Os temas obtidos após análise das referências selecionadas são quatro: As influências da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatal; Dificuldades com a alimentação; Cuidados cotidianos no domicílio; O apoio às famílias, eestão brevemente descritos a seguir. As 'influências da UCIN', traz o reconhecimento das mães de que as vivências na UCIN são direcionadas por valores e normas próprias, e istocontribui para o cuidado da criança em domicílio, porém a ênfase sobre criticidade da criança e vigilância são balizas para esta prática. O tema 'dificuldades com a alimentação' trata do desafio em amamentar a criança nascida prematura, quando a opção da oferta do leite materno pela mamadeira é comum. 'Cuidados cotidianos no domicílio', ressalta que nos primeiros momentos em domicílio, reproduzir a assistência desenvolvida na UCIN está presente mas, se atenua com o passar do tempo, dado o conhecimento promovido pelo próprio cuidado. E no tema 'o apoio às famílias' é a família extensa representa o maior e mais constante apoio, ela quer ajudar nas atividades com a criança. **Conclusão:** A família apresenta-se pouco segura e autônoma para o cuidado da criança em domicílio e as interações profissionais são promotoras desses sentimentos.

Palavras-chave: alta do paciente, família, prematuro, relações profissional-família.

Resumo 428

PROFISSIONAIS DE SAÚDE E O CUIDADO MATERNO DA CRIANÇA NASCIDA PREMATURA EM DOMICÍLIO

Natalia Custodio, Flavia Corrêa Porto de Abreu, Bruna de Souza Lima Marski, Débora Falleiros de Mello, Monika Wernet

Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, SP, Brasil, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo. Ribeirão Preto, SP, Brasil

Correspondência para: custodionati@gmail.com

Introdução: O nascimento prematuro e a hospitalização da criança na Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais impõem estressores ao tornar-se mãe, bem como ao maternar. Durante a hospitalização há uma incipiente integração da família na dinâmica cuidativa da criança, o que determina sentimentos e habilidades que tendem a não fortalecer a família/mãe para enfrentar os momentos após a alta. **Objetivo:** Com isto, o estudo objetiva compreender como as interações com os profissionais de saúde interferem na experiência materna de cuidado em domicílio da criança nascida prematura e que fez uso de uma Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais.**Método:** Como referencial teórico foi eleito o Interacionismo Simbólico, dada a necessidade de compreender o impacto dos processos interacionais entre mãe e profissionais dos distintos níveis de assistência à saúde, e o referencial metodológico foi o Interacionismo Interpretativo, pois foca as vivências, como aquelas que alteram ou desencadeiam significações. **Resultados:** Foram realizadas oito entrevistas com mães de crianças nascidas prematuras e os resultados apontam que a relação profissional afeta a trajetória de transformação da autonomia e segurança materna no cuidado domiciliar da criança nascida prematura, e para tanto é "Revendo a dependência do profissional" que a mulher amplia sua autonomia. As categorias provisórias que compõe este processo são: "Concebendo-se como limitada para o cuidado"; "Obedecendo as recomendações profissionais"; "Questionando as recomendações profissionais"; "Rompendo com a dependência". **Conclusão:** A família apresenta-se pouco segura e autônoma para a integração do prematuro no contexto domiciliar, sobretudo no que tange a realização do cuidado e, são as interações com os profissionais promotoras desses sentimentos.

Palavras-chave: alta do paciente, família, prematuro, relações profissional-família.

Resumo 429

UTILIZAÇÃO DA ESCALA VISUAL DE MARCHA DE EDIMBURGO NA CARACTERIZAÇÃO DA MARCHA NA PARALISIA CEREBRAL

Giselle de Camargo Oliveira, Marina Segala, Juliane Rossi Diniz, Thais Helena Oliveira Böck, Tainara Tolves, Claudia Morais Trevisan

Hospital Universitário de Santa Maria (HUSM), Universidade Federal de Santa Maria. Rio Grande do Sul (UFSM/RS)

Correspondência para: gdcoliveira@gmail.com

Introdução: A paralisia cerebral (PC) é caracterizada por um grupo de desordens e distúrbios permanentes e não progressivos do desenvolvimento encefálico, resultando em anormalidade de tônus postural e de movimentos, influenciando diretamente a marcha. **Objetivo:** O objetivo do estudo foi caracterizar a marcha na PC pela escala visual de marcha de Edimburgo das crianças e adolescentes atendidos no serviço de fisioterapia do HUSM. **Método:** Pesquisa transversal, realizada entre fevereiro a julho de 2013. Os critérios de inclusão foram: crianças e adolescentes com diagnóstico de PC; deambuladores com auxilio ou não; capacidade de compreensão; e critério de exclusão: indícios de comprometimento visual. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFSM. A marcha dos sujeitos em traje de banho foi filmada no plano coronal e sagital. As análises dos vídeos foram realizadas em seis níveis anatômicos: tronco, pelve, quadril, joelho, tornozelo e pé. **Resultados:** Foram avaliados 13 sujeitos de ambos os sexos com idade entre 02 e 15 anos. Verificou-se predomínio das alterações: contato inicial com pé inteiro (54%); elevação do calcanhar atrasada (46%); rotação do pé moderadamente externa (31%); ângulo de progressão do joelho interno com toda a patela visível (54%); extensão de pico com hiperextensão moderada (31%); obliquidade no apoio médio moderadamente para cima (39%); e rotação no apoio médio com retração moderada (46%) na fase da marcha de suporte/apoio. Na fase de balanço/swing o balanço terminal do joelho mostrou flexão severa (46%). **Conclusão:** Todos apresentaram alterações nos padrões de marcha, principalmente na fase de suporte/apoio e no plano anatômico pé. Esses dados podem ser úteis no planejamento das intervenções de fisioterapia.

Palavras-chave: paralisia cerebral, marcha, avaliação.

Resumo 430

ALBERTA INFANT MOTOR SCALE (AIMS): UM INSTRUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO DE ATRASO MOTOR EM PREMATUROS

Giselle de Camargo Oliveira, Marina Segala,Tainara Tolves, Thais Helena Oliveira Böck, Juliano Vicente do Nascimento, Claudia Morais Trevisan

Hospital Universitário de Santa Maria (HUSM), Universidade Federal de Santa Maria. Rio Grande do Sul (UFSM/RS)

Correspondência para: gdcoliveira@gmail.com

Introdução: A prematuridade pode levar a alterações anatômicas e estruturais do cérebro devido à interrupção das etapas de desenvolvimento pré-natal levando a desvios no padrão de desenvolvimento motor (DM). Para a identificação precoce de crianças com suspeitas de atraso, testes de triagem são utilizados, possibilitando o encaminhamento para diagnóstico e intervenção. A Alberta Infant Motor Scale (AIMS), é um instrumento observacional da performance motora infantil. **Objetivo:** Este estudo busca avaliar e identificar possíveis atrasos no DM de prematuros no ambulatório de seguimento do HUSM pela AIMS. **Método:** Pesquisa observacional transversal, realizada entre maio e agosto de 2013. Os critérios de inclusão foram: prematuros com idade corrigida entre 0 a 18 meses e/ou peso ao nascer abaixo de 1.500 kg. Critérios de exclusão: portadores de síndromes, lesão cerebral evidente, cardiopatia congênita, alteração musculoesquelética e anóxia moderada e grave. O projeto de pesquisa foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFSM e os responsáveis pelas crianças assinaram o termo de consentimento. Os dados clínicos foram coletados nos prontuários, prévio a aplicação da AIMS. **Resultados:** Foram avaliadas 63 crianças, destas 59% eram do sexo masculino; 88% com idade corrigida inferior a 06 meses. Segundo a AIMS, 19,05% apresentaram DM pleno, 33,33% DM favorável, 39,68% sinais de riscos para atrasos motores e 7,94% atrasos motores evidentes. **Conclusão:** O DM neste grupo de prematuros apresentou-se adequado de acordo com a AIMS e conforme a idade corrigida. Os casos com atraso motor foram encaminhados para o serviço de fisioterapia, setor de reabilitação neurofuncional pediátrica do HUSM para estimulação neuromotora.

Palavras-chave: prematuro, desenvolvimento infantil.

Resumo 431

ANÁLISE DA MOBILIDADE E DA QUALIDADE DE VIDA DE INDIVÍDUOS COM HEMIPARESIA POR PARALISIA CEREBRAL

Deborah Cristina Gonçalves Luiz Fernani, Maria Tereza Artero Prado,
Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Débora Deliberato, Rita de Cássia Tibério Araújo,
Lígia Maria Presumido Braccialli

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André/SP, Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Presidente Prudente/SP, Universidade Estadual Paulista, UNESP, Marília/SP

Correspondência para: deborah@unoeste.br

Introdução: A hemiparesia é um dos tipos topográficos da Paralisia Cerebral que apresenta menor comprometimento motor, mesmo assim este pode dificultar a realização de movimentos funcionais e apresentar algumas dependências nas atividades da vida diária. **Objetivo:** Verificar e comparar em indivíduos com Paralisia Cerebral do tipo hemiparesia o nível da função motora grossa e da habilidade manual, a mobilidade funcional e a qualidade de vida. **Método:** A amostra foi composta por indivíduos com idade entre 6 a 23 anos que frequentavam a Clinica de Fisioterapia da Universidade do Oeste Paulista (Comitê de Ética - 0451/2012). Esta pesquisa foi constituída por três etapas, sendo estas: aplicação do questionário inicial (identificação do sujeito, escolaridade, atividades acadêmicas extras, terapêuticas e uso da tecnologia assistiva), categorização dos níveis dos indivíduos da amostra (Sistema de Classificação da Função Motora Grossa, Sistema de Classificação da Habilidade Manual e a Escala de Mobilidade Funcional) e execução do questionário de qualidade de vida (Questionário de Saúde da Criança (CHQ-PF50) - Relatório dos Pais). Para análise dos resultados foi confeccionado um banco de dados eletrônico no Excel® e utilizou-se de análise descritiva das variáveis, por média e desvio padrão. **Resultados:** Foram avaliados sete indivíduos com média de idade de 14,29±6,95 anos (2 eram do gênero feminino e 5 do masculino) e verificou-se que a maioria destes frequentavam escola regular e realizam outras atividades extras como: aula de futebol, computação e música, reforço escolar e sala de recurso, alguns usavam tecnologia assistiva de baixo custo para posicionamento. Com relação à análise da função motora grossa, habilidade manual e mobilidade funcional, todos os sujeitos apresentaram os maiores escores possíveis nestes instrumentos. E na avaliação da qualidade de vida, todas as seções do CHQ-PF50 apresentaram boas médias de pontuação, sendo que a mínima observada foi de 69 pontos (nas seções: Atividades Diárias e Você e sua família) e o máximo escore possível neste questionário é de 100 pontos. **Conclusão:** Portanto, estes indivíduos com hemiparesia apresentaram adequado nível de escolaridade, realizavam atividades acadêmicas extras com pouca utilização de tecnologia assistiva, além de demonstrar altos níveis de função motora grossa, habilidade manual, mobilidade funcional e consequentemente adequada qualidade de vida.

Palavras-chave: paralisia cerebral, hemiplegia, atividade motora, qualidade de vida.

Resumo 432

ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO E DO PERFIL ANTROPOMÉTRICO DE CRIANÇAS

Daiane Oliveira dos Santos, Natália Silva Loosli, Clariana Cibele Soares de Souza, Francis Lopes Pacagnelli, Renata Aparecida de Oliveira Lima, Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Maria Tereza Artero Prado, Deborah Cristina Gonçalves Luiz Fernani

Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Presidente Prudente/SP, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André/SP, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo/SP

Correspondência para: deborah@unoeste.br

Introdução: Vários são os fatores intrínsecos e extrínsecos que influenciam o crescimento e o desenvolvimento infantil. Dentre estes se destaca a herança genética, o ambiente e a alimentação. **Objetivo:** Verificar o desenvolvimento e o perfil antropométrico de crianças frequentadoras de creche. **Método:** A amostra foi composta de 30 crianças com idade cronológica entre 3 e 5 anos de ambos os gêneros de uma creche municipal de Presidente Prudente/SP (Comitê de Ética - 508). Para análise do desenvolvimento foi utilizado o Teste de Denver II (TD II) composto por 125 itens, divididos nas áreas: pessoal-social, motor fino adaptativo, linguagem e motor-global. Essas áreas são classificadas em: Não oportuno (quando a criança recusa fazer o teste), Cauteloso (não executa ou se recusa a realizar atividade que já é feita por 75 a 90% das crianças da mesma faixa etária), Atrasado (não executa ou se recusa a realizar a atividade feita por mais de 90% das crianças com a mesma idade), Normal (executa a atividade prevista para a idade) e Avançado (acima do normal). Em seguida foi coletado o peso e a altura para análise do perfil antropométrico, pela relação do Índice de massa corpórea pela idade (IMC/Idade) de acordo com o Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional, o qual classifica o indivíduo em Magreza acentuada, Magreza, Eutrofia, Risco de sobrepeso, Sobrepeso e Obesidade. **Resultados:** As crianças apresentaram idade média de 4,16±0,79 anos, sendo 13 do gênero feminino e 17 do masculino. Na avaliação pelo TD II das áreas: motor global e motor fino adaptativo a maior parte (70%) das crianças apresentaram se com classificação “Normal”. Enquanto nas áreas pessoal social e a linguagem houve uma distribuição homogênea entre as classificações. Observou se maior percentual (63,33%) de crianças que foram classificadas como eutróficas de acordo com IMC/Idade. **Conclusão:** Portanto, as crianças frequentadoras de creche avaliadas neste estudo apresentaram dados normais tanto para o desenvolvimento como para o perfil antropométrico.

Palavras chave: desenvolvimento infantil, crescimento, índice de massa corporal.

Resumo 433

ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Daiane Oliveira dos Santos, Bruno de Maria Serra, Ingrid Fernandes Leite Correia, Carlos Alberto Franzini Junior, Francis Lopes Pacagnelli, Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Maria Tereza Artero Prado, Deborah Cristina Gonçalves Luiz Fernani

Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Presidente Prudente/SP, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André/SP, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo/SP

Correspondência para: deborah@unoeste.br

Introdução: A visão representa o mais importante dos sentidos para o desenvolvimento normal da criança, sendo parte integral da qualidade de vida. Das várias maneiras que o indivíduo tem para se auto representar, nenhuma é tão direta, quanto à representação da imagem corporal pela visão. Há pesquisas que relatam atraso do desenvolvimento psicomotor nas crianças com deficiência visual, porém há poucos relatos sobre a análise do perfil psicomotor. **Objetivo:** Verificar o desenvolvimento psicomotor de crianças com deficiência visual e comparar com crianças típicas. **Método:** Estudo transversal e aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade do Oeste Paulista (protocolo 1196) em Presidente Prudente/SP. A amostra foi composta por dois grupos, o experimental (GE) formado por frequentadores de uma instituição educacional de caráter filantrópico destinada a deficientes visuais. Já o controle (GC) foi constituído por indivíduos com desenvolvimento psicomotor típico e ausência de alterações visuais, sendo estes participantes de um projeto de extensão da universidade. O GE era composto de seis indivíduos com diagnóstico clínico de deficiência visual, 3 com acometimento total em ambos os olhos e 3 com acometimento total de 1 olho e parcial do outro, com média da idade cronológica de 6±0,894 anos. Já o GC foi formado por nove indivíduos que apresentaram média da idade cronológica de 6,33±1,0 anos. Para avaliação psicomotora foi utilizada a Bateria Psicomotora que consiste na avaliação de sete áreas, sendo estas: Tonicidade, Equilibração, Lateralização, Noção do corpo, Estruturação espaço-temporal, Praxia global e Praxia fina. Porém neste estudo, os testes da área Praxia global não foram executados, devido à impossibilidade ou perigo de realização das atividades destes testes pelo GE. Para a análise dos resultados foi confeccionado um banco de dados eletrônico no Excel®. Como se tratou de amostras independentes utilizou-se do teste t de Student e consideraram-se significativos os valores em que pd”0,05. **Resultados:** Foi encontrado que todos os valores das áreas psicomotoras avaliadas do GE apresentaram-se inferiores ao do GC, principalmente nas áreas de Equilibração (p=0,0001), Estruturação espaço-temporal (p=0,0066) e Praxia Fina (p=0,0034), o que sugere atraso psicomotor. Além destes dados, a média da pontuação total da avaliação no GE foi de 15±2,4 e no GC de 20,89±2,37, fato que demonstra a diferença estatisticamente significante (p=0,0005) entre os grupos e afirma o déficit psicomotor no GE. **Conclusão:** Portanto, as crianças com deficiência visual desta amostra, apresentam atraso considerável em seu desenvolvimento psicomotor em relação às crianças típicas.

Palavras-chave: desempenho psicomotor, crianças com deficiência, desenvolvimento infantil, cegueira.

Resumo 434

CAPACITAÇÃO DO ACADÊMICO DE FISIOTERAPIA PARA ATENDIMENTO POSTURAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: RELATO DE PROJETO DE EXTENSÃO

Daiane Oliveira dos Santos, Fernando Zandonadi, Thaoan Bruno Mariano, Lucas Dantas Martins, Caroline Pancera Laurindo, Karen Cristina Rego Gregorio, André Luiz Matsumoto Scarcelli, Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Maria Tereza Artero Prado, Deborah Cristina Gonçalves Luiz Fernani

Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Presidente Prudente/SP, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André/SP, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo/SP

Correspondência para: deborah@unoeste.br

Introdução: Devido à busca de acadêmicos do Curso de Fisioterapia da Unoeste para participação de projeto de extensão de pacientes com alterações posturais, fez-se necessário prepará-los para suprir à necessidade futura dos atendimentos deste público. **Objetivo:** Promover a capacitação de acadêmicos de fisioterapia para o atendimento especializado de pacientes com alterações da postura. **Método:** Participaram deste projeto no primeiro semestre de 2013, dois grupos de acadêmicos: os iniciantes (GAI, n= 35) e os líderes (GAL, n=7), suas respectivas funções estão relacionadas ao conhecimento prévio do atendimento fisioterapêutico a indivíduos com alterações posturais. O GAI foi formado por acadêmicos que apresentavam pouco ou nenhum conhecimento na área e recebiam do GAL (os quais já haviam participado deste projeto anteriormente como iniciantes ou apresentavam experiência no atendimento de pacientes com alterações posturais) atividades terapêuticas, orientações e intervenções posturais de forma prática, as quais no futuro servirão de base para um repertório adequado para o atendimento de pacientes. **Resultados:** Ao final do semestre já citado, os dois grupos apresentaram resultados positivos. O GAI demonstrou conhecimento básico na utilização de termos técnicos, da estrutura da terapia em si, além da percepção da responsabilidade de organização anteriormente a execução de uma terapia. Com relação ao GAL foi observado melhor habilidade na construção da terapia postural, maleabilidade em eventos adversos comuns no cotidiano clínico, até mesmo o despertar pela carreira acadêmica. **Conclusão:** Portanto, projetos que associem conhecimento específico de uma determinada temática, interação de acadêmicos e preparação para atuação profissional, são essenciais no decorrer da formação do aluno da graduação na área da saúde, que atuam principalmente com crianças e adolescentes.

Palavras-chave: postura, criança, adolescente, extensão comunitária, fisioterapia.

Resumo 435

RELATO DA EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO: FISIOTERAPIA POSTURAL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Ingrid Fernandes Leite Correia, Lucas Dantas Martins, Fernando Zandonadi,
Thaoan Bruno Mariano, Renata Aparecida de Oliveira Lima, Carlos Eduardo Assumpção de Freitas,
Maria Tereza ArteroPrado, Carlos Bandeira de Mello Monteiro,
Deborah Cristina Gonçalves Luiz Fernani

Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Presidente Prudente/SP, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André/SP, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo/SP

Correspondência para: deborah@unoeste.br

Introdução: A busca constante por intervenção em crianças e adolescentes com alterações posturais nas Clínicas de Fisioterapia foi fator de motivação para realização de projeto de extensão com esta temática. **Objetivo:** Promover intervenção postural em crianças e adolescentes com alterações da postura. **Método:** As atividades ocorreram no primeiro semestre de 2013, cuja amostra neste período foi composta de 17 indivíduos com idade cronológica entre 6 e 16 anos de ambos os gêneros, divididos em 2 grupos: Grupo Criança (GCr) e Grupo Adolescente (GAd), encaminhadas a Clínica de Fisioterapia da Universidade do Oeste Paulista (Presidente Prudente/SP). As atividades iniciaram-se por uma avaliação visual, seguida de sessões terapêuticas semanais com duração de uma hora. Faziam parte destas sessões exercícios de alongamento e fortalecimento muscular, manutenção postural e controle da respiração, com privilégio da postura utilizada no dia a dia e orientações para manutenção desta. **Resultados:** O GCr foi formado por 5 sujeitos (2 do gênero feminino e 3 masculino) com média de idade de 8,5±1,06 anos e GAd por 12 indivíduos (10 do gênero feminino e 2 masculino) com média de idade de 12,83±1,63 anos. A alteração postural mais encontrada foi a hipercifose torácica em 76,47% da amostra, sendo três destes do GCr e 10 GAd. Os demais indivíduos (4) apresentavam escoliose (23,53%), homogeneamente divididos em ambos os grupos. Observaram-se ao longo deste semestre com a intervenção, melhorias na amplitude de movimento, força muscular, facilidade para as retificações, principalmente na postura sentada, além da inexistência de relatos de dor. **Conclusão:** Todos os indivíduos apresentaram resultados positivos com a intervenção realizada, mesmo sem modificações estruturais das alterações encontradas. Acredita-se que a intervenção proposta é efetiva para proporcionar funcionalidade e qualidade de vida para crianças e adolescentes com alterações da postura. E enfatiza-se a importância da iniciação precoce das intervenções posturais, para minimizar os comprometimentos causados por estas alterações.

Palavras-chave: postura, criança, adolescente, extensão comunitária, fisioterapia.

Resumo 436

ANÁLISE E COMPARAÇÃO DO PERFIL ANTROPOMÉTRICO E POSTURAL DE ADOLESCENTES COM SÍNDROME DE DOWN

Maria Tereza ArteroPrado, Aline da Silva Oliveira, Caroline Ghisi Barboza Gomes, Francis Lopes Pacagnelli, Renata Calciolari Rossi e Silva, Gabriela Andrade Piemonte Lopes, Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Deborah Cristina Gonçalves Luiz Fernani

Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Presidente Prudente/SP, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André/SP, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo/SP

Correspondência para: mariatereza@unoeste.br

Introdução: A Síndrome de Down (SD) é uma alteração genética que afeta especialmente o sistema musculoesquelético, que pode acarretar alterações antropométricas e posturais. **Objetivos:** Analisar e comparar o perfil antropométrico e postural de adolescentes com e sem SD por avaliação visual e analítica. **Método:** Foram avaliados 36 indivíduos de ambos os gêneros em dois grupos: o Grupo Experimental (GE, n=18) com média de idade de 15,16 anos com Síndrome de Down (SD) e que frequentavam uma Instituição de apoio à educação e saúde, situada na cidade de Presidente Prudente/SP e um Grupo Controle (GC, n=18) com adolescentes sem SD, com idade média de 13,05 anos, selecionados aleatoriamente em uma instituição de ensino regular (Comitê de Ética - 1155). O método utilizado para classificação dos dados antropométricos foi o Índice de Massa Corpórea (IMC) pela idade e para analisar a postura utilizou-se o Instrumento de Avaliação Postural. Esta análise postural foi realizada em quatro etapas: posicionamento, registro fotográfico, avaliação visual presencial e análise comprobatória, por duas avaliadoras experientes e previamente treinadas ao longo de dois anos. **Resultados:** Ao comparar a classificação do IMC/idade entre os grupos, constatou que 66,67% do GC eram eutróficos e 33,33% do GE obesos ($p<0,0006$). Ambos os grupos apresentaram alterações posturais em todas as vistas, sendo significativa a presença de joelhos valgos ($p=0,0294$) e tronco em rotação à esquerda ($p=0,0114$) na vista anterior no GE, além de outras alterações encontradas em 50% deste grupo: ombros protusos, ombro elevado à esquerda, joelhos valgos, cintura pélvica em anteversão, pés planos e valgos. **Conclusão:** O GE foi predominantemente classificado como obeso e o GC como eutrófico. Em ambos os grupos foram encontradas alterações posturais, porém, foi observada maior frequência de determinadas alterações no GE. Enfatiza-se a importância da avaliação e intervenção na infância e na adolescência em indivíduos com e sem SD para que as alterações posturais sejam minimizadas e evitadas na fase adulta.

Palavras-chave: síndrome de Down, postura, adolescente, obesidade, sobrepeso.

Resumo 437

MOTRICIDADE E QUALIDADE DE VIDA NA QUADRIPARESIA POR PARALISIA CEREBRAL

Deborah Cristina Gonçalves Luiz Fernani, Maria Tereza Artero Prado,
Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Débora Deliberato, Rita de Cássia Tibério Araújo,
Lígia Maria Presumido Braccialli

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André/SP, Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Presidente Prudente/SP, Universidade Estadual Paulista, UNESP, Marília/SP

Correspondência para: mariatereza@unoeste.br

Introdução: Existem diversos tipos de Paralisia Cerebral, dentre estes a quadriparesia apresenta grave comprometimento motor. Esta situação geralmente impossibilita a realização de movimentos funcionais e total independência nas atividades diárias, fato que pode influenciar diretamente na qualidade de vida dos mesmos. **Objetivos:** Verificar e comparar em indivíduos com Paralisia Cerebral do tipo quadriparesia o nível da função motora grossa e da habilidade manual, a mobilidade funcional e a qualidade de vida. **Método:** A amostra foi composta por indivíduos com idade entre 6 a 16 anos, que frequentavam a Clinica de Fisioterapia da Universidade do Oeste Paulista (Comitê de Ética - 0451/2012). Esta pesquisa foi constituída por três etapas, sendo estas: aplicação do questionário inicial (identificação do sujeito, escolaridade, atividades acadêmicas extras, terapêuticas e uso da tecnologia assistiva), categorização dos níveis dos indivíduos da amostra (Sistema de Classificação da Função Motora Grossa, Sistema de Classificação da Habilidade Manual e a Escala de Mobilidade Funcional) e execução do questionário de qualidade de vida (Questionário de Saúde da Criança (CHQ-PF50) - Relatório dos Pais). Para análise dos resultados foi confeccionado um banco de dados eletrônico no Excel® e utilizou-se de análise descritiva das variáveis, por média e desvio padrão. **Resultados:** Foram avaliados oito indivíduos com média de idade de 10,63±4,34 anos (2 eram do gênero feminino e 6 do masculino) e verificou-se que estes apresentaram-se homogeneamente distribuídos quanto ao ensino (regular ou especial) e que a maioria não realizava outra atividade acadêmica. Além disso, todos faziam fisioterapia e utilizavam tecnologia assistiva por muito tempo para posicionamento e mobilidade. Alguns ainda realizavam outras atividades terapêuticas, como fonoaudiologia e terapia ocupacional. Com relação à classificação da função motora grossa e da habilidade manual a maioria dos sujeitos apresentaram os níveis mais inferiores possíveis (IV e V), além de não conseguirem atingir índices para a classificação pela avaliação da Escala de Mobilidade Funcional. Na avaliação da qualidade de vida, a maioria das seções do CHQ-PF50 apresentaram baixas médias de pontuação, sendo que as que atingiram os menores escores foram: Atividades físicas e Atividades diárias. **Conclusão:** Portanto, estes indivíduos com quadriparesia apresentaram baixos níveis de escolaridade, vinculados ao alto índice de uso de tecnologia assistiva e atividades terapêuticas. Além de apresentarem baixos níveis de função motora grossa, habilidade manual, mobilidade funcional e consequentemente qualidade de vida prejudicada.

Palavras-chave: paralisia cerebral, quadriplegia, atividade motora, limitação da mobilidade, qualidade de vida.

Resumo 438

PREVALÊNCIA DE SOBREPESO E OBESIDADE E VERIFICAÇÃO DO NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES DO MUNICÍPIO DE NANTES

Ingrid Fernandes Leite Correia, Thays Fernanda Castilho Cabrera, Daiane Oliveira dos Santos, Francis Lopes Pacagnelli, Maria Tereza Artero Prado, Gabriela Andrade Piemonte Lopes, Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Deborah Cristina Gonçalves Luiz Fernani

Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Presidente Prudente/SP, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André/SP, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo/SP

Correspondência para: mariatereza@unoeste.br

Introdução: Segundo a Organização Mundial de Saúde, o sobrepeso e a obesidade são descritos como acúmulo de gordura excessivo ou anormal que prejudica a saúde. A causa fundamental é um desequilíbrio entre calorias consumidas e gastas, que geralmente é o resultado de padrões alimentares inadequados, como a ingestão de alimentos altamente energéticos ricos em gordura e de inatividade física, conhecida como sedentarismo.Sabe-se que estes índices tornam-se cada vez maiores e que este aumento de peso está associado aos riscos de mortalidade e morbidade, o que consequentemente reduz a expectativa de vida, sendo o fator causal para o aumento nos custos no cuidado da saúde ao longo da vida desses indivíduos. **Objetivos:** Verificar a prevalência de sobrepeso, obesidade e o nível de atividade física segundo o gênero de crianças e adolescentes da rede de ensino público do munícipio de Nantes. **Método:** A amostra foi composta de 170 crianças e de 231 adolescentes com a idade média de 8,04±1,31 e 13,2±1,83 anos respectivamente, de ambos os gêneros e frequentadores de duas escolas (Comitê de Ética - 1203). Foram coletadas as medidas antropométricas: Índice de Massa Corpórea pela Idade (IMC/idade) e circunferência abdominal. A classificação do IMC/idade foi feita de acordo com o Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional e para analisar o nível de atividade física foi utilizado um questionário modificado e adaptado. Foi realizado o teste t não pareado e foram considerados significativos os valores em que $p<0,05$. **Resultados:** Verificou-se a prevalência de 30,58% dos indivíduos com sobrepeso ou obesidade, sendo a maioria adolescente. Também foi constatado maior média e com diferença significativa do valor da circunferência abdominal no gênero feminino no grupo das crianças. Foi observado que 62,68% da amostra são inativos ou inadequadamente ativos e que a maioria desses era do gênero feminino. **Conclusão:** Os indivíduos desta amostra apresentaram excesso de peso e baixo nível de atividade física, o que demonstra grande risco de complicações cardiovasculares e musculoesqueléticas que estes podem apresentar no decorrer da vida. Deste modo, deve ser enfatizada a importância da realização precoce de programas educacionais e nutricionais na escola, para prevenção e tratamento destas condições.

Palavras-chave: prevalência, obesidade, sobrepeso, criança, adolescente, exercício.

Resumo 439

QUALIDADE DE VIDA E MOBILIDADE NA DIPARESIA POR PARALISIA CEREBRAL

Maria Tereza ArteroPrado, Deborah Cristina Gonçalves Luiz Fernani,
Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Débora Deliberato, Rita de Cássia Tibério Araújo,
Lígia Maria Presumido Braccialli

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André/SP. Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Presidente Prudente/SP, Universidade Estadual Paulista, UNESP, Marília/SP

Correspondência para: mariatereza@unoeste.br

Introdução: A diparesia é um dos tipos topográficos da Paralisia Cerebral, este apresenta maior comprometimento motor em membros inferiores e menores nos superiores, o que pode dificultar a realização de movimentos funcionais e apresentar dependências nas atividades diárias. **Objetivos:** Verificar e comparar em indivíduos com diparesia por Paralisia Cerebral: o nível da função motora grossa e da habilidade manual, a mobilidade funcional e a qualidade de vida. **Método:** A amostra foi composta por indivíduos que frequentavam a Clinica de Fisioterapia da Universidade do Oeste Paulista (Comitê de Ética - 0451/2012). Esta pesquisa foi constituída por três etapas: aplicação do questionário inicial (identificação do sujeito, escolaridade, atividades terapêuticas e uso da tecnologia assistiva), categorização dos níveis dos indivíduos da amostra (Sistema de Classificação da Função Motora Grossa, Sistema de Classificação da Habilidade Manual e a Escala de Mobilidade Funcional) e execução do questionário de qualidade de vida (Questionário de Saúde da Criança (CHQ-PF50) - Relatório dos Pais). Para análise dos resultados foi confeccionado um banco de dados eletrônico no Excel® e utilizou-se de análise descritiva das variáveis com média e desvio padrão. **Resultados:** Foram avaliados sete indivíduos com média de idade de 21,71±5,85 anos (4 do gênero feminino e 3 do masculino) e verificou-se que todos frequentavam escola de ensino regular (4 indivíduos) ou especial (3), além de usarem tecnologia assistiva para posicionamento, apenas um indivíduo utilizava para mobilidade. Além do tratamento fisioterapêutico, dois sujeitos realizavam terapia de fonoaudiologia e psicologia. Em relação à classificação da função motora grossa, foi observado que os indivíduos ficaram dispersos entre os níveis, sendo que a maioria apresentou nível II ou III. Já na verificação da habilidade manual a maioria obteve o maior nível possível neste instrumento (nível I). Com a avaliação pela Escala de Mobilidade Funcional, foi possível verificar que três indivíduos não conseguiram atingir índices para sua classificação (porém deambulam com apoio dos cuidadores). Na análise da qualidade de vida, a maioria das seções do CHQ-PF50 apresentaram boas médias de pontuação, sendo que apenas duas seções apresentaram médias iguais ou abaixo de 50 pontos (Atividades físicas e Atividades Diárias). **Conclusão:** Portanto, os indivíduos com diparesia frequentavam escola (regular ou especial), apresentaram alto índice de uso de tecnologia assistiva e de atividades terapêuticas. Além disso, estes sujeitos obtiveram níveis variados de função motora grossa e a maioria apresentaram altos níveis de habilidade manual com escores inferiores de mobilidade funcional e boas médias de pontuação na análise da qualidade de vida, fato que indica a preservação desta, apesar dos comprometimentos verificados na função motora e na mobilidade.

Palavras-chave: paralisia cerebral, diplegia, atividade motora, qualidade de vida.

Resumo 440

AÇÕES DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA NO MUNICÍPIO DE LIMOEIRO DO NORTE, CEARÁ: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Martha Campos de Moura Fé, Dafne Paiva Rodrigues, Maria Veraci Oliveira Queiroz, Karina Mara Leitão Maia, Cristianne Soares Chaves, Betânia Moreira Chaves Lima, Maria da Conceição Moura de Oliveira Lima, Valnice Maria Mendes de Castro, Flávia Soraya Maia Bandeira Lima

Secretaria Municipal de Saúde de Limoeiro do Norte, CE, Brasil, Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil, Secretaria de Saúde do Estado do Ceará, Brasil

Correspondência para: martha_mourafe@yahoo.com.br

Introdução: O Programa Saúde na Escola (PSE) foi instituído por Decreto Presidencial desde 2007, parceria entre Ministério da Educação e Ministério da Saúde. **Objetivo:**As ações propostas pelo PSE devem ser planejadas em associação, incluindo diretores e coordenadores das escolas, e profissionais da Estratégia Saúde da Família, respeitando os princípios do SUS, e designando funções aos profissionais. **Método:** Relato de Experiência sobre ações do PSE do município de Limoeiro do Norte, Ceará, realizadas entre Março à Novembro de 2012. Dentre as 24 escolas públicas municipais e 3 escolas estaduais, foram pactuadas 19 escolas para os componentes I e II (Avaliação Clinica e psicossocial: ações de promoção e prevenção à saúde) e as 3 escolas estaduais para o componente II (ações de promoção e prevenção à saúde). O componente III (Educação Permanente) foi direcionado aos profissionais da rede de educação e saúde. Teve-se como meta a realização destas ações no mínimo em 70% dos educandos das escolas contempladas. **Resultados:** O município atingiu a meta pactuada. No Componente I: Avaliação antropométrica em 6.457 educandos (91,11%) tendo-se 675 com alterações Índice de Massa Corporal (IMC); Verificação de 5.580 (78,74%) carteiras de vacinação e 552 com vacinas atrasadas; Triagem da acuidade visual em 6.551 (92,44%) e 728 com alteração; Avaliação da saúde bucal em 5.029 (70,96%) e 3.007 com alterações. No Componente II: Atividades educativas sobre promoção da alimentação e modos de vida saudáveis na comunidade escolar com 8.509 (85,22%); Oferecimento de práticas corporais orientadas, relacionadas à realidade da comunidade, com 8.282 (82,94%); Atividades abordando as temáticas de saúde sexual, saúde reprodutiva e prevenção das DST/AIDS e hepatites virais com 7.151 (71,62%); Atividades com temática sobre riscos e danos ao uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas com 7.800 (78,12%); Atividades abordando a diversidade sexual, bullyng, homofobia, discriminação e preconceito da família e comunidade com 8.332 (83,45%) e realização de atividades de sensibilização, responsabilização e intervenção do cuidado consigo mesmo e ambiente escolar com 9.046 (90,60%). Em relação ao Componente III, 100 profissionais foram contemplados com realização de capacitações em educação e saúde sexual e reprodutiva, prevenção de DST/AIDS e Hepatites virais, prevenção ao uso de drogas e triagem da acuidade visual pela escala de snellen. **Conclusão:** Com esta experiência, pode-se observar a importância da escola nas ações de prevenção e promoção à saúde, mas para ter êxito, é necessária a ajuda de todos os profissionais envolvidos, ampliação e continuidade das ações diagnósticas e interventivas.

Palavras-chave: saúde do escolar, promoção e prevenção à saúde.

Resumo 441

ALTA HOSPITALAR DO RECÉM-NASCIDO PREMATURO: EXPERIÊNCIA DO PAI

Bruna de Souza Lima Marski, Natalia Custodio, Flavia Corrêa Porto de Abreu, Monika Wernet

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), São Carlos, SP, Brasil

Correspondência para: bmarski@gmail.com

Introdução: O parto prematuro e a hospitalização da criança na Unidade de Cuidados Intensivos Neonatal (UCIN) impõem a separação precoce e pode levar o homem a vivenciar sentimentos de natureza diversos, tais como o medo, preocupação e anseios, além da não compreensão do que está ocorrendo. A ida da criança para a casa é momento de grande expectativa e representa para o pai melhora do estado clínico da mesma. Contudo, é um período que tende a adaptações e inseguranças, além de impor a necessidade de tomar decisões acerca das particularidades dos cuidados exigidos pelo filho nascido prematuro. **Objetivo:** O presente estudo buscou focar a perspectiva paterna e teve como objetivo descrever a experiência do pai frente à alta da criança nascida prematura na UCIN; e, caracterizar suas prospecções de cuidado à criança quando a mesma chega ao domicílio. Busca também contribuir com intervenções promotoras do enfrentamento paterno diante da alta da criança da UCIN. **Método:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa que adotou o Interacionismo Simbólico como referencial teórico e a pesquisa de narrativa como referencial metodológico. A coleta de dados foi realizada com 08 pais de crianças nascidas prematuras que receberam alta hospitalar da UCIN e que ainda estão sendo acompanhadas por um serviço de seguimento do município de São Carlos. **Resultados:** Fruto da análise das entrevistas paternas, os resultados obtidos apontam que a hospitalização do filho nascido prematuro na UCIN e as relações com os profissionais de saúde afetam o senso de competência paterna e traz sentimentos como insegurança e medo para o cuidado do filho em domicílio. As unidades temáticas que exprimem esse processo são: “Limites para a Paternidade”; “Responsabilização pelo Filho” e,” Rede Social e Apoio ao Pai”. **Conclusão:** O pai apresenta-se inseguro para o cuidado do filho em domicílio em virtude da carência de apoio profissional aos pais de crianças nascidas pré-termo e/ou de baixo peso hospitalizadas na UCIN e aos poucos momentos que lhe é permitido estar com o filho, o que acarreta desdobramentos para o exercício de sua paternidade.

Palavras-chave: pai, prematuro, unidades de terapia intensiva neonatal, alta do paciente.

Resumo 442

INTERVENÇÃO E PREVENÇÃO DO BULLYING ESCOLAR: A ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM EM FOCO

Andréa Cristina Mariano, Julliane Messias Cordeiro Sampaio, Wanderlei Abadio de Oliveira, Flavia Carvalho Malta de Mello, Marta Angélica Iossi Silva

Trabalho que integra o Projeto Universal (Re)significando a violência na escola: análise e prevenção no contexto escolar, financiado pelo CNPq – Processo 482842/ 2010-5
Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Grupo de Estudos PROASE, Brasil

Correspondência para: andreac.mariano@yahoo.com.br

Introdução: Pesquisas tem se voltado para a violência na escola, onde se destaca o bullying escolar, o qual caracteriza-se pelo abuso do poder e ocorre através de práticas maldosas que podem durar semanas, meses ou anos. A exposição contínua a este tipo de violência pode contribuir para agravos a saúde mental e física, de relacionamento, de aprendizagem e, também, para a infelicidade imediata. Considerando a magnitude e os resultados apresentados nos atuais estudos sobre bullying no contexto escolar, ressaltamos que a área da saúde, especialmente a enfermagem, enquanto prática social deve estabelecer uma dimensão cuidadora na perspectiva da promoção à saúde individual e coletiva, por meio da prática interdisciplinar e intersetorial, direcionada pelo cuidado que se baseia em ações que se estendem ao longo da construção da cidadania, potencializando a expressão dos sujeitos em sua existência social e fomentando a autonomia. O bullying é um fenômeno com inúmeras interfaces e significados que exige, da enfermagem, na atenção básica, ações sob a perspectiva dos constructos teóricos de promoção da saúde, educação em saúde, integralidade do cuidado e intersetorialidade.**Objetivo:**Analisar as bases teóricas explicativas sobre a participação dos profissionais de saúde, especialmente do enfermeiro, que atua na atenção básica à saúde, na prevenção do bullying entre pares no ambiente escolar. **Método:** Trata-se de um estudo reflexivo da produção científica.**Resultado:** Trabalhar a prevenção do bullying na escola é estar ancorado no conceito de promoção da saúde e integralidade do cuidado na medida em que se deve concebê-lo como um fenômeno sócio histórico e cultural que atinge a sociedade, instituições, grupos e sujeitos indistintamente, e considerar a necessidade de programas de intervençãoantibullying no ambiente escolar, enquanto processos participativos e colaborativos entre diferentes áreas, tendo como enfoque, modelos humanísticos ou ecológicos. **Conclusão:** Assim, o enfermeiro, deve executar suas ações com base na integralidade do cuidado, na articulação interinstitucional, na interdisciplinaridade, na instrumentalidade de ações de capacitação e mobilização de práticas emancipatórias buscando a reconstrução de um modelo de atenção que atue na prevenção e minimização do bullying, incluindo-o em programas de prevenção da violência mais amplos, correlacionados com os diferentes tipos de violência produzidos na sociedade e sob a perspectiva de um processo de educação em saúde, dialógico e emancipatório, e da responsabilização pelo espaço escolar enquanto espaço de reflexão, sobretudo acerca do trabalho do enfermeiro como agente promotor de saúde e de transformação social.

Palavras-Chave: enfermagem, bullying, violência escolar, prevenção.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 443

A UTILIZAÇÃO DE IMPLANTES DENTÁRIOS OSSEINTEGRÁVEIS EM ADOLESCENTES

Cristiane Fernandes Bronzeri, Valdelias Xavier Pereira

Instituto Bronzeri de Odontologia, São Paulo, São Paulo, Brasil, Universidade Federal de São Paulo UNIFESP-EPM, São Paulo, São Paulo, Brasil

Correspondência para: dracristiane.bronzeri@hotmail.com

Introdução: A utilização de implantes na adolescência e em crianças ocorre com muito menos frequência do que em adultos, porém quando existe necessidade de uma reabilitação, a possibilidade da utilização não deve ser descartada. **Objetivo:** Analisar a utilização de implantes dentários em adolescentes. **Método:** Revisão de bibliografia, as revisões foram feitas sem agosto e setembro de 2013. Os dados foram obtidos de MEDLINE (via Pubmed), Lilacs e Cochrane, foram pesquisados utilizando os seguintes termos: “implantes dentais”, “implante em jovens”, “tratamento precoce com implantes”. Estas palavras foram definidos pelos descritores de Ciências da Saúde (DeCS) e seus correspondentes em Inglês - Medical Subject Headings (MeSH). **Resultados:** A busca eletrônica resultou em um total de 1.388 referências. Entre estas referências, a primeira eliminação resultou na exclusão de 1.235 títulos e resumos, que não eram claramente relacionados com o objeto de revisão. Os títulos dos restantes 153 resumos foram submetidos a uma avaliação final, que levou em conta os critérios de inclusão. A investigação das listas de referência confirmou a ausência de documentos relevantes. Foram selecionados os resumos dos quinze estudos analisados. **Conclusão:** A utilização de implantes na adolescência é uma alternativa eficaz, proporcionando melhores condições estéticas, funcionais, psicológicas e qualidade de vida para o paciente, demonstrando altíssimo índice de êxito de aproximadamente 89% dos casos, porém existe uma complexidade do tratamento, devido ao crescimento ósseo, se tornando, assim, um desafio.

Palavras-chave: implantes dentais, implante em jovens, tratamento precoce com implantes.

Resumo 444

VARIABILIDADE DA FREQUÊNCIA CARDÍACA: LASER EM ACUPUNTURA

Caio Imaizumi, Osmar Pinto Neto

Universidade Camilo Castelo Branco, Centro de Pesquisa em Laserterapia & Práticas Integrativas

Correspondência para: caio.laseracupuntura@gmail.com

Introdução: A laseracupuntura é uma técnica de aplicação nova comparando-se à acupuntura clássica. Maiman em 1960 criou o primeiro protótipo de laser e após este evento deu-se a utilização da luz LASER na área da saúde e pesquisas de mensuração do balanço autonômico do sistema cardíaco através da variabilidade da frequência cardíaca foram conduzidas. O**bjetivo**: Verificar a influência do LASER em acupontos na variabilidade da frequência cardíaca. **Método**: Trata-se de estudo piloto da tese de doutorado e a população consiste de indivíduos jovens (40±6 anos) normotensos (PAM 79±12 mmHg; PAS 100±16 mmHg; PAD 69±11 mmHg) de ambos os sexos (2 homens e 6 mulheres). Os voluntários foram submetidos à 10 sessões de laseracupuntura - LASER infravermelho de AlGaAs (Arsenieto de Gálio Alumínio), ë=790 nm e potência de 120 mW, 4J por ponto, emissão pulsada em 160Hz e contínua - uma vez na semana, nos pontos IG11(Quchi), IG4 (Hegu), CS6 (Neiguan), F3 (Taichong), E36 (Zusanli) e BP6 (Sanyinjiao). Os dados foram tabulados e os principais resultados após a análise estatística (Anova duas vias considerando-se significativo p<0,05 com pós teste de Bonferroni) são apresentados. **Resultados**: O teste de análise de variância resultou num p=0,001 (p<0,001) considerado significativo e o pós teste mostrou resultados nas seguintes interações com laser pulsado - Basal VLF 1 vs Basal VLF 10 (P<0,001); Basal VLF 1 vs Laser1 VLF 10 (P<0,001); Basal VLF 1 vs Laser2 VLF 10 (P < 0,05); Basal VLF 10 vs Laser1 VLF 1 (P<0,001); Basal VLF 10 vs Laser2 VLF 1 (P < 0,05); Basal LF 1 vs Basal LF 10 (P<0,001); Basal LF 10 vs Laser1 LF 1 (P<0,001); Basal LF 10 vs Laser1 LF 10 (P<0,01); Basal LF 10 vs Laser2 LF 1 (P<0,01); Basal LF 10 vs Laser2 LF 10 (P < 0,05); Laser1 VLF 1 vs Laser1 VLF 10 (P<0,01); Laser1 VLF 1 vs Laser1 LF 1 (P<0,01); Laser1 VLF 1 vs Laser2 VLF 10 (P < 0,05); laser de emissão contínua - Basal LF 1 vs Laser1 LF 1 (P < 0,05); (Basal = pré aplicação do Laser; Laser1 = primeiros 5 minutos de aplicação; Laser2 = últimos 5 minutos de aplicação; 1 – pré aplicação; 2 – pós aplicação). **Considerações Finais**: Os resultados mostram que há interação dos acupontos com o sistema nervoso autonômico e que o Laser de baixa potência nos parâmetros apresentados é capaz de estimulá-los. O protocolo está em andamento no presente momento aumentado o tamanho amostral.

Palavras-chave: lasers, terapia por acupuntura, frequência cardíaca.

Resumo 445

PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS EM CARTAS E BILHETES DE ADEUS: INTERLOCUÇÕES ENVOLVIDAS NO RISCO E/OU ATO SUICIDA

Elizabeth Alves Silva, Vânia Barbosa do Nascimento, Marco Akerman

Faculdade de Medicina do ABC

Correspondência para: elizabethalvessilva@gmail.com

Introdução: A agenda de investigações em torno do risco suicida e/ou ato suicida perpassa as estratégias deixadas pelos sujeitos no tocante aos registros escritos em forma de cartas e bilhetes de adeus. A apropriação desses registros e suas especificidades, corporificam o legado emblemático das escritas enquanto estratégia de intervenção àquilo que articula e revela a magnitude do risco e as configurações envoltas a complexidade do ato. **Objetivo:** Conhecer as inter-relações estabelecidas entre cartas e bilhetes naquilo que perpassa o representável do dizer adeus. **Método:** Pesquisa qualitativa, envolvendo a expertise especifica da sociolingüística interacional. Buscou-se categorizar as interlocuções envolvidas na escrita, através das pistas contextuais, turnos e enquadres situacionais capturados no contexto da possibilidade de dizer adeus. A apropriação de palavras-chave provocou a decodificação de temáticas emergentes interpeladas nas cartas e bilhetes. **Resultados:** A produção de significados atribuídos pelos escritos de adeus, se debruçam em torno da relevância do estado afetivo e emocional determinados pela realidade vivenciada ao risco e/ou ato suicida. A constatação de vozes de comando, embutidas nos escritos, traz elementos instigantes na tradução das especificidades que compõem a multifacetada relação entre o sujeito e seu legado de dor e sofrimento psíquico. Por outro lado, os escritos denunciam a complexidade do transtorno afetivo bipolar na interlocução entre essa dor e esse sofrimento ao longo do tempo, denunciando a magnitude das vozes de comando ao risco e/ou ato suicida, que clamam pela apropriação de um saber clínico no cuidado estabelecido aos limites e possibilidades envoltas a doença. **Conclusão:** A reconquista pela escrita da possibilidade de dizer adeus delineia fronteiras psíquicas enquanto produções de um saber que informa e comunica acontecimentos vivenciados a dor e ao sofrimento psíquico. No entanto, a evocação do “adeus’ assinala uma rede de significados que divulgam o interdito do discurso muitas vezes não aparente a realidade circundante. Nesse sentido, as cartas e bilhetes não são triunfos sobre o padecimento, no entanto, ressaltam a contextualização deste, para salvaguardar a memória no paradoxo entre vida e morte.

Palavras-chave: risco suicida, ato suicida, narrativas escritas.

Resumo 446

AVALIAÇÃO DA ANALGESIA COM O USO DA MISTURA EUTÉTICA DE ANESTÉSICO LOCAL (LIDOCAÍNA E PRILOCAÍNA) E/OU ANALGESIA INALATÓRIA COM ÓXIDO NITROSO A 50% EM OXIGÊNIO (LIVOPAN®) EM PACIENTES PEDIÁTRICOS SUBMETIDOS AO PROCEDIMENTO DE PUNÇÃO LOMBAR PARA QUIMIOTERAPIA

ARAÚJO, Claudirene Milagres

Universidade Federal de Minas Gerais

Correspondência para: Claudirene_milagres@hotmail.com

Introdução: A dor é um sintoma comum na criança e no adolescente e um desafio para os profissionais de saúde dedicados ao tratamento e ao cuidado desses pacientes. Apesar de esforços de diferentes origens a dor permanece como um problema que frequentemente é incompreendido, subdiagnosticado e subtratado. **Objetivo:** comparar o efeito analgésico do óxido nitroso a 50% em oxigênio (Livopan®) e da mistura eutética de anestésicos locais lidocaína e prilocaína (EMLA®) bem como o sinergismo entre as intervenções antes, durante e após a punção lombar para quimioterapia em pacientes pediátricos hematológicos. **Método:** Este estudo é um ensaio clínico aleatorizado, controlado com triplo mascaramento. Foram estudados 52 pacientes, com idade de quatro a 16 anos e indicação clínica de punção lombar para quimioterapia. O estudo ocorreu em três centros de hematologia (Hospital das Clínicas da UFMG, Hospital Emídio Germano - Santa Casa de Misericórdia de Belo Horizonte e Fundação Benjamim Guimarães - Hospital da Baleia) no período de maio de 2009 a agosto de 2011. Os pacientes foram aleatorizados em três grupos de tratamento utilizando uma tabela de números aleatórios: grupo 1: EMLA® associado ao Livopan® (n=16); grupo 2: EMLA® associado ao O_2 ("placebo de Livopan®") (n=19) e grupo 3: Livopan® associado ao creme placebo do EMLA® (n=17). **Resultados:** A resposta dolorosa relacionada à punção lombar foi avaliada utilizando a escala de dor de faces descrita por Wong Baker ou a escala numérica visual. Parâmetros hemodinâmicos e respiratórios foram avaliados. Houve uma diferença estatisticamente significativa entre os três grupos estudados (p=0,0001), considerando a mediana dos escores de dor durante a primeira tentativa de punção lombar. O grupo 2 teve a maior pontuação de dor (mediana 4,00) enquanto os grupos 1 e 3 tiveram as pontuações mais baixas (mediana 0,00). Não houve diferença estatisticamente significativa entre os grupos do estudo em relação aos parâmetros hemodinâmicos e respiratórios em nenhum dos períodos de avaliação, exceto para a pressão arterial média (p=0,002) após três minutos de interrupção do gás. Os efeitos adversos relacionados ao uso das intervenções foram considerados leves e transitórios, entre eles um episódio de vômito, e entre pacientes que usaram Livopan®, cinco apresentaram euforia e três apresentaram algum grau de dissociação (sonhos). **Conclusão:** O uso do EMLA® associado ao Livopan® ou o uso do Livopan® isoladamente no tratamento da dor secundária à punção lombar para quimioterapia em crianças e adolescentes mostrou-se uma melhor opção terapêutica que o uso isolado do EMLA®.

Palavras-chave: dor, analgésico, quimioterapia.

Resumo 447

DEPRESSÃO PÓS-PARTO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Carlos Kennedy Tavares Lima, Modesto Leite Rolim Neto

Faculdade de Medicina do ABC, Universidade Federal do Ceará – UFC

Correspondência para: carloslimatavares@uol.com.br

Introdução: Mudanças expressivas no comportamento da mulher constituem atualmente discussões sobre as práticas de cuidados envolvidas na depressão pós-parto. Compreende-se que diversos fatores contribuem para se organizar diretrizes na relação mãe/filho, preferencialmente verificando as situações envolvidas no suporte social e laços familiares. **Objetivo:** Mapear através de revisão sistemática, os estudos clínicos disponíveis nas bases de dados eletrônicas: SciELO, LILACS, PUBMED, no período de 2003 a 2013, tomando como pergunta norteadora os delineamentos metodológicos envolvidos no analisar a depressão pós-parto e suas vicissitudes no campo da saúde mental. **Método:** Trata-se de uma reflexão sobre a condução da revisão sistemática na temática da depressão pós-parto, reunindo e filtrando dados para a tomada de decisão no cuidado às mulheres com o transtorno, comparando as diversas modalidades de estudos clínicos. A metodologia circunda a pesquisa qualitativa, validada através da inclusão do refinamento dos estudos investigados, particularmente sublinhando os aspectos importantes no delineamento do cuidar e ser cuidado. **Resultados:** A depressão pós-parto é uma questão complexa. As dificuldades de reconhecimento dos sintomas e prognóstico circundam a rede de serviços. As pesquisas demarcam a atenção psicossocial como condição prioritária no cuidado, não desvinculando a dimensão psíquica na avaliação do transtorno. O acompanhamento das intercorrências clinícas sugerem maiores reflexões a inserção do contexto familiar no aliviar as dores e sofrimentos psíquicos envolvidos a depressão pós-parto. **Conclusão:** As dificuldades de acesso aos serviços de saúde e sobretudo o modo de vida das mulheres envolvidas com a depressão pós-parto pontuam a busca de soluções para traduzir as variáveis intervenientes no enfrentar as limitações, assim como as situações conhecidas.

Palavras-Chave: depressão, depressão pós-parto, cuidado.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 448

PRÁTICA DE CYBERBULLYING EM CRIANÇAS E ADOLECENTES NAS REDES SOCIAIS DA INTERNET

André Fernando Botecchia

Escritório de advocacia Siqueira Lazzareschi de Mesquita Advogados (SLM Advogados), São Paulo, SP

Introdução: O cybullying se tornou uma das formas mais fáceis de agressão moral, basta "apertar um botão" para que a ofensa seja propagada por toda a rede. Provocações, insultos, ameaças e chantagens passaram da escola para a web e smatphones. **Objetivos:** Analisar a prática de cyberbullying entre crianças e adolescentes brasileiros. **Método:** Análise de casos de cyberbullying com estudantes brasileiros na faixa etária entre 10 a 14 anos levantados pela ONG Plan no período de 2008-2013. **Resultados:** Dados coletados pela ONG Plan (2011) demonstram que 17% de crianças e adolescentes brasileiros já foram vítimas de cyberbullying; existindo casos de suicídio por ofendidos. Não havia entre as crianças e adolescentes pesquisados um ambiente escolar seguro, além de verificar-se a ausência dos Pais no ambiente escolar e virtual dos filhos**. Conclusão:** A ausência de um ambiente familiar escolar seguros favorece a prática de cyberbullying nessa população. Por serem raros os exemplos de prevenção e controle ao cyberbullying no Brasil, faz-se necessário a adoção de políticas públicas que possam coibir ou identificar agressores, com punição cível e criminal; além da responsabilização das escolas que não tratem do assunto com efetivo rigor.

Palavras-chave: cyberbullying, crianças, adolecentes, redes sociais.

Resumo 449

O (DES)CONHECIMENTO DE ADOLESCENTES DE ESCOLA PÚBLICA DE CAMARAGIBE-PE SOBRE HANSENIASE

Estela Maria Leite Meirelles Monteiro, Amanda Araújo das Mercês, Raphaela da Fonseca Araújo, Amanda Castro de Souza, Liliane Kelly Teodósio Santos da Silva, Ana Caroline Alves da Silva, Thaysa Tavares da Silva, Maricélia Maria da Silva, Ana Marcia Tenório de Souza Cavalcanti,

Universidade Federal de Pernambuco

Corespondência para: amandamerces23@hotmail.com

Introdução: A Hanseníase é uma das doenças mais antigas que se tem conhecimento, compromete pele e nervos, é transmissível, tem tratamento e cura e ainda ótimo prognóstico quando diagnosticada precocemente. Porém vê-se que o conhecimento a cerca da hanseníase ainda não está bem difundido na população, principalmente entre os adolescentes. **Objetivo:** Identificar o conhecimento prévio de adolescentes escolares sobre hanseníase. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo de abordagem quantitativa, realizado em escola pública de Camaragibe-PE. Participaram do estudo 79 adolescentes entre 12 a 17 anos, através da aplicação de um questionário com 30 questões, sendo 20 perguntas fechadas e 10 abertas. **Resultados:** Dos adolescentes que participaram do estudo 69 informaram que não tinham conhecimento nenhum e 10 afirmaram que tinham algum conhecimento sobre hanseníase. Desses, sete disseram que é uma doença causadora de manchas na pele, dois disseram que era uma doença que tem tratamento, e um disse que era uma doença do sangue. Em relação aos meios que esses 10 alunos informaram ter obtido informações sobre hanseníase, foram destacados acesso por meio da internet e televisão, em conversa com família e amigos e ainda nos postos de saúde. **Conclusões:** Percebe-se pelos dados apresentados que as informações a cerca da hanseníase ainda são muito escassas, mesmo sendo uma doença de alta incidência no Brasil, principalmente no estado de Pernambuco. Merece destacar que mesmo entre os adolescentes, que afirmaram ter alguma informação sobre a doença, desconheciam os sintomas e o tratamento da mesma. Emerge assim, a necessidade de incrementar as ações educativas nas escolas para maior disseminação de conhecimentos em relação à doença. Visto que, os escolares apresentam um importante papel de disseminadores dos conhecimentos apreendidos no cenário familiar e social. Neste sentido os conhecimentos de educação em saúde sobre a hanseníase, são essenciais para o enfrentamento de estigmas e preconceitos.

Palavras-chave: adolescente, hanseníase, educação em saúde, promoção da saúde.

Resumo 450

HABILIDADES E POTENCIALIDADES DE ADOLESCENTES ESCOLARES, COMO ELEMENTO PROMOTOR NA CONSTRUÇÃO DO APRENDIZADO CRIATIVO

Estela Maria Leite Meirelles Monteiro, Amanda Araújo das Mercês, Andréa Freitas de Lima, Amanda Castro de Souza, Liliane Kelly Teodósio Santos da Silva, Ana Caroline Alves da Silva, Thaysa Tavares da Silva, Maricélia Maria da Silva, Vanessa Farias de Oliveira Bianchi

Universidade Federal de Pernambuco, Fiocruz, Recife, PE, Brasil

Corespondência para: amandamerces23@hotmail.com

Introdução: A adolescência é uma fase de transição, expectativas, curiosidades, ousadia e potencialidades. O adolescente tem uma capacidade produtiva e uma criatividade bastante aflorada no desenvolvimento de atividades artísticas e culturais, porém muitas vezes não são estimulados a desenvolverem esses potenciais. O ambiente escolar é altamente propício para essa estimulação, pois é na escola que o adolescente passa a maior parte do seu tempo e onde se relaciona socialmente com seus pares. Com os quais compartilham ideias, propostas e articulam ações que podem ser canalizadas para atitudes disseminadoras de conhecimentos em saúde, tanto em benefício da própria população adolescente como de seus familiares e coletividade. Nesta perspectiva, emerge a necessidade de investir em ações de educação em saúde em articulação ao Programa Saúde na Escola, visando a construção de um conhecimento embasado em metodologia participativa e valorativa das habilidades e potencialidades dos adolescentes como sujeitos de direitos e protagonistas sociais. A investigação procurou conhecer e descrever as diversas potencialidades e habilidades desenvolvidas por adolescentes escolares com objetivo de contribuir com a construção de conhecimento e ações relacionadas à adolescência. **Objetivo:** Conhecer as habilidades e potencialidades de adolescentes escolares como meio de construção do aprendizado criativo. **Método**: Trata-se de um estudo descritivo de abordagem quantitativa. Foi desenvolvido na região metropolitana do Recife, no ano de 2013 durante os meses de julho e agosto. Participaram 183 adolescentes de ambos os sexos com faixa etária de 12 a 17 anos de escolas públicas do ensino fundamental II. A coleta deu-se através de questionários composto de 20 questões fechadas e 10 abertas. **Resultados**: Entre 183 alunos entrevistados, (17%) dos estudantes referiram o gosto pelo desenho, (15,5 %) pela dança, (12,5%) pelo canto, (12,5%) pela pintura, (12,5%) atuar em peças teatrais, (7%) tocar instrumentos musicas, (6,5%) grafitar, (5,6%) desenvolver atividades culturais, (5,3%) escrever poesias, (2,9%) costura e crochê, (2,2%) compor letras musicas, (2,2%) reciclar materiais, (0,8%) artesanato. **Conclusão**: Faz-se necessário buscar técnicas de abordagem de ensino que estimulem o interesse dos escolares pelo estudo, agregando ao processo ensino-aprendizagem as possibilidades de atividades de descontração, socialização e criatividade, como, jogos educativos, peças teatrais, paródias, apresentações musicais, desenhos, de modo promover a construção de identidades culturais e de uma inserção cidadã nos cenários de formação e desenvolvimento do adolescente.

Palavras-chaves: adolescentes, criatividade, educação em saúde.

Resumo 451

CÍRCULO DE CULTURA COMO ESTRATÉGIA EDUCATIVA EM SAÚDE COM ADOLESCENTES ESCOLARES SOBRE HANSENÍASE

Estela Maria Leite Meirelles Monteiro, Amanda Araújo das Mercês, Raphaela da Fonseca Araújo, Amanda Castro de Souza, Liliane Kelly Teodósio Santos da Silva, Ana Caroline Alves da Silva, Thaysa Tavares da Silva, Maricélia Maria da Silva, Vanessa Farias de Oliveira Bianchi

Universidade Federal de Pernambuco, Fiocruz, Recife, PE, Brasil

Corespondência para: amandamerces23@hotmail.com

Introdução: A metodologia de Círculos de Cultura proporciona uma experiência participativa, centrada no diálogo e em uma ação-reflexão sobre o tema abordado. É um modo onde o ato de aprender não é unidirecional, pelo contrário, todos ensinam e aprendem. **Objetivo**: Utilizar a metodologia de círculos de cultura como estratégia educativa em saúde **Método:** Trata-se de uma pesquisa-ação desenvolvida em uma escola pública de Pernambuco que contou com uma amostra de 26 adolescentes escolares e 3 facilitadoras. O Círculo de Cultura abordou o que era a Hanseníase e foi desenvolvido de acordo com a proposta de Monteiro e Vieira (2008) fundamentados nos pensamentos freireanos, em 7 momentos: 1.Dinâmica de sensibilização-2.Problematização-3.Fundamentação teórica-4.Reflexão teórico-prática-5.Elaboração coletiva das respostas-6.Síntese do que foi vivenciado-7.Avaliação do Círculo de Cultura. **Resultados:** No **2º** momento com o intuito de verificar o conhecimento prévio dos alunos sobre Hanseníase foi pedido que desenhassem o que sabiam da doença,18 desenhos expressaram semblantes pensativos e de interrogações, expressando que não sabiam nada sobre a doença e 6 desenhos retrataram pessoas com manchas no corpo, afirmando que a hanseníase era uma doença que causava manchas na pele. No 3º momento fizeram perguntas como: “Hanseníase é uma DST?”, “Pega se beber no mesmo copo de quem tem?”, demonstram interesse e fizeram várias perguntas, foi esclarecido através de álbum seriado o que é a hanseníase e a forma de transmissão. No 4º momento fizeram uma reflexão sobre o que sabiam antes e os novos conhecimentos apreendido, e foi notável o quanto demonstraram desenvoltura quanto a abordagem da temática e aos esclarecimentos das dúvidas anteriores. No momento 5 elaboraram um mural com palavras que para eles representavam a hanseníase, após o que tinham aprendido e citaram palavras como: cura, ajuda, carinho, aproximação, entre outras. Para concluir foi feito uma síntese do que foi vivenciado e cada aluno recebeu uma revista elaborada pelas facilitadoras, que continha informações sobre a hanseníase, na página final da revista continha um jogo de palavras-cruzadas e caça-palavras relacionados à doença para eles exercitarem sobre o que aprenderam. **Conclusão:** O Círculo de Cultura constituiu uma metodologia aplicada de modo exitoso para ações educativas e formação de adolescentes como multiplicadores de conhecimento em saúde, desde que esses sejam estimulados e envolvidos na construção do conhecimento em todas as etapas do processo de ensinagem.

Palavras- chave: adolescente, hanseníase, educação em saúde

Resumo 452

PERFORMANCE OF PRESCHOOL CHILDREN IN HEARING SCREENING

Ana Claudia Vieira Cardoso, Adriana Aparecida Tahara Kemp, Camila Ribas Delecrode

Faculty of Philosophy and Sciences - UNESP, Marilia, SP, Brazil

Correspondence to: anacvieira-cardoso@uol.com.br

Introduction: Hearing screening is a procedure that should be performed in all children at school age, because they are susceptible to middle ear disorders. Hearing loss is one of the consequences of these disorders; even a mild and fluctuation loss could negatively affect the child´s communication, development and education. **Objective:** The aim of this study was to characterize the hearing screening performance of a group of preschool children. **Method:** This was a cross-sectional study conducted in a Municipal Kindergarten School located in a peripheral region of a city in São Paulo state, of low socioeconomic status. This study started in 2010 and at this period were evaluated 167 preschool children from four to six years of age, of both genders. The participants were divided into two groups: - Group I (GI) composed by 86 preschool children of 4 years; - Group II (GII) composed by 81 preschool children of 5-6 years. Hearing screening consisted of the following procedures: otoscopic inspection, pure tone screening, low frequence tympanometry and ipsilateral acoustic reflex testing. Results of these procedures were analyzed separately and it was considered the following parameters of normality: 20 dB HL thresholds to all the frequencies tested at pure tone screening; type A tympanogram at tympanometry and, presence of ipsilateral acoustic reflex at all the frequencies tested. To pass, the preschool child must present responses within normal parameters at the three procedures. **Results:** Groups I and II showed 20 dB HL thresholds to all frequencies tested at pure tone screening. The tympanometry showed that 66.3% (n = 57) of GI and 46.9% (n = 38) of GII presented tympanometric curves consistent with middle ear disorders (type B, C and Ar). Type A tympanogram was more frequent in GII (n=43) compared to GI. The ipsilateral acoustic reflex evaluation showed that the responses were absent in 69.8% (n = 60) of GI and 65.4% (n = 53) of the GII. Thus only 20.9% (n = 18) of GI preschool children and 27.2% (n = 22) of GII passed the hearing screening, ie showed normal middle ear conditions. **Conclusion:** The population studied was susceptible to middle ear disorders and the procedure that showed more sensitivity for detection of middle ear conditions was tympanometry and acoustic reflex testing.

Key words: hearing, preschool children.

Resumo 453

MUSICAL AUDITORY STIMULATION BETWEEN 65 AND 75 DB INFLUENCES THE GEOMETRIC INDICES OF HEART RATE VARIABILITY IN MEN

Sheila Ap. F. da Silva, Heraldo L. Guida, Luiz Carlos de Abreu, Fernando H. Sousa, Vitor E. Valenti

Faculty of Philosophy and Sciences, Paulista State University, UNESP, Marília, SP, Brazil, School of Medicine of ABC, Santo André, SP, Brazil, Faculty of Philosophy, Sciences and Letters of Ribeirão Preto, USP, SP, Brazil

Correspondence to: vitor.valenti@marilia.unesp.br

Introduction: Chronic classical music was reported to increase parasympathetic activity when evaluating heart rate variability (HRV). It is poor in the literature investigation of the acute effects of baroque and heavy metal styles of musical auditory stimulation on HRV. **Objective:** To evaluate the acute effects of relaxant baroque and excitatory heavy metal music on the geometric indices of HRV in healthy men. **Method:** The study was performed in 12 healthy men between 18 and 30 years old. We excluded persons with previous experience with music instrument and those who had affinity with the song styles. We analyzed the following indices: RRtri, TINN and Poincaré plot (SD1, SD2 and SD1/SD2 ratio). HRV was recorded at rest for ten minutes. Subsequently they were exposed to relaxant baroque or excitatory heavy metal music for five minutes through an earphone. After the first music exposure they remained at rest for more five minutes and them they were exposed again to Baroque or Heavy Metal music (65-80 dB). The sequence of songs was randomized for each individual. **Results:** The RRTri and SD2 indices were reduced during the heavy metal musical auditory stimulation ($p<0.05$). No changes were observed regarding TINN, SD1 and SD1/SD2 ratio ($p>0.05$). **Conclusion:** We suggest that excitatory heavy metal music acutely decreases global HRV.

Key words: autonomic nervous system, auditory stimulation, cardiovascular system, music.

Resumo 454

TEMPORAL SKILLS IN WORKERS WITH COMBINED EXPOSURE: NOISE AND ORGANOPHOSPHATE

Camila Ribas Delecrode, Ana Claúdia Vieira Cardoso, Ana Claúdia Figueirede Frizzo, Heraldo Lorena Guida

Faculty of Philosophy and Science – UNESP - Marília, SP, Brazil

Correspondence to: crdfono@hotmail.com

Introduction: The temporal ordering skill is an important function of the central auditory nervous system. The literature reports that workers exposed to noise and chemicals may present alterations in central auditory pathway but there are few studies about the temporal ordering skill in these workers. It is important to include central auditory tests on audiological assessment of this population to complement the audiometric data. **Objective:** The aim of this study was to evaluate temporal ordering skills in workers exposed to noise and organophosphate. **Methods:** It was a cross-sectional study conducted in a school clinic of a Public University. The study was authorized by the Ethics and Research Committee of this Institution. The study sample consisted of workers exposed to noise and organophosphate applied using a costal pulverizing machine in the vector control. The workers had pure tone audiometry within normal range bilaterally (threshold up to 25 dB HL from 250 to 8000 Hz). As exclusion criteria were established: alcoholism, stress, diabetes, hypertension, meningitis, syphilis and toxoplasmosis. Thus the sample was composed of 31 males, with ages ranging from 31 to 56 years (mean age of 44 years) and time in the function ranging from 4 to 24 years (average time of 16 years). Initially it was applied a questionnaire containing questions about hearing complaints and symptoms, personal and family history, occupational background and non-occupational habits. The temporal ordering skills was assessed using the pitch pattern sequence test (PPS) and the duration pattern sequence test (DPS), applied in a binaural mode. The results were classified as normal or abnormal and, to explain the findings it was used a descriptive statistics. **Results:** The rates of PPS scores ranged from 20 to 100% and the DPS ranged from 40 to 100%. It was observed that 16 (51, 6%) workers had normal range scores on both tests, 4 (12, 9%) presented abnormal scores on both tests, 8 (25, 8%) had abnormal PPS scores, and 3 (9, 7%) had abnormal DPS scores. **Conclusion:** The temporal ordering skills were impaired on workers exposed to noise and organophosphate.

Key words: auditory, toxicology.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 455

ACUTE AUDITORY MUSICAL STIMULATION INFLUENCES CARDIAC AUTONOMIC REGULATION IN MEN

Sheila Ap. F. da Silva, Heraldo L. Guida, Luiz Carlos de Abreu, Fernando H. Sousa, Vitor E. Valenti

Faculty of Philosophy and Sciences, Paulista State University, UNESP, Marília, SP, Brazil, School of Medicine of ABC, Santo André, SP, Brazil, Faculty of Philosophy, Sciences and Letters of Ribeirão Preto, USP, SP, Brazil

Correspondence to: vitor.valenti@marilia.unesp.br

Introduction: It is not clear in the literature the acute effect of different styles of music on cardiac autonomic control. **Objective:** In this study we evaluated the acute effects of relaxant classical baroque and excitatory heavy metal musical auditory stimulation on heart rate variability (HRV) in healthy men. **Method:** We analyzed the HRV in the time (SDNN, RMSSD, NN50 and pNN50) and frequency domain (LF, HF and LF / HF) in 12 healthy men. HRV was recorded at rest for 10 minutes. Subsequently they were exposed to classical baroque or heavy metal music for five minutes through an earphone. After exposure of the first song they remained at rest for five minutes and they were again exposed to classical baroque or heavy metal music. The music sequence was random for each individual. **Results:** The SDNN was reduced during the heavy metal music compared with the control condition ($p=0.023$). The LF index (ms^2) was reduced during heavy metal and classical baroque musical auditory stimulation in relation to the control condition ($p=0.01$). The HF index (ms^2) was reduced only during auditory stimulation with music heavy metal ($p=0.01$). The LF/HF ratio decreased during auditory stimulation with classical baroque music ($p=0.019$). **Conclusion:** Acute auditory stimulation with excitatory heavy metal musical auditory stimulation decreases the sympathetic and parasympathetic activity on the heart, while exposure to classical baroque music reduces sympathetic activity on the heart.

Key words: autonomic nervous system, cardiovascular system, music, auditory stimulation.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 456

QUANTIFICATION NOISE IN A SHARE GROUPING OF THE FIRE DEPARTMENT

Carla Linhares Taxini, Moniane Aparecida Sumera, Heraldo Lorena Guida

Faculty of Philosophy and Sciences, Paulista State University, UNESP, Marília, SP, Brazil

Correspondence to: carlataxini@gmail.com

Introduction: The firefighter is a professional who has training to conduct various tasks such as putting out fires, rescue people and give assistance in the natural disaster. They are constantly exposed to the sirens of the truck, water pumps, chainsaws and other equipment which can lead to noise-induced hearing loss (NIHL), which is characterized by an insidious and cumulative sensorineural loss. We aimed to identify which equipment used by the firefighters can be harmful to the auditory system. Materials and **Methods:** We evaluated the levels of noise exposure in firefighting truck with the siren on and off, the water pump and chainsaw of small and medium size. It was used the dosimeter of the model Svantek (SV-102) for measurement of sound pressure levels, adjusted with the criteria of the Regulatory Standard-15. It was also measured the octave band of the noise (31.5 Hz to 8 kHz) that is performed automatically by the dosimeter. **Results:** The firefighting truck with the siren off recorded on average 80.55 dB (A), and the siren turned on recorded average 99.47 dB (A), the water pump recorded 99.63 dB (A) and the values recorded by chainsaws small and medium were respectively 97,91 dB (A)and 105,68 dB (A). The analysis of the octave band of the noise showed that the peak of the intensities was present at high frequencies. **Conclusion:** Most of the equipment used by firefighters is above the proposed by the Brazilian law. For this reason is necessary to perform the hearing loss prevention program in this population in order to reduce the risk of development or progression of NIHL among these professionals.

Key words: auditory, noise, public health.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 457

AUDITORY LATE RESPONSES IN ASPERGER SYNDROME: TWO CASE STUDIES

Ana Cláudia Bianco Gução, Ana Carla Leite Romero, Vitor Engrácia Valenti,
Ana Cláudia Vieira Cardoso, Andréa Regina Nunes Misquiatti, Ana Claúdia Figueiredo Frizzo

Paulista State University- UNESP - Marília, SP, Brazil

Correspondence to: anafrizzo@marilia

Introduction: Auditory Late Responses assess central auditory processing by neuroelectric activity of the auditory pathway it analyzes the activities involved in cortical abilities of discrimination, attention and integration of the brain. Individuals with Asperger syndrome have changes in these skills, it is important to research these potential this population. **Objective:** The objective of this paper was to describe the auditory late responses of two patients with Asperger Syndrome. **Methods:** The study included two male patients with Asperger Syndrome, 7 and 12 years of age, treated in a study center. The patients did not present any auditory complaint detected by anamnesis. It was performed inspection of the external auditory canal, audiological and auditory late responses assessment. After evaluation were analyzed the components P2, N2 and P3. **Results:** On both patients, the latency of the components P2, N2 and P3 were elongated in both ears. Regarding the amplitude of the P2 component it was found reduced values on the left ear of patient 1 and on the right ear of patient 2. The N2 amplitude was reduced on both ears of patient 1 and only on the right ear of patient 2. The two patients showed a decrease in the amplitude of the P3 only in the right ear. **Conclusion:** This study concludes that there are changes in the ALRs results on both patients with Asperger Syndrome, suggesting alteration of the auditory function at the cortex level.

Key words: asperger syndrome, auditory evoked responses, cognition.

Resumo 458

THE EFFECTS OF DIFFERENT STYLES OF MUSICAL AUDITORY STIMULATION ON CARDIAC AUTONOMIC REGULATION IN HEALTHY WOMEN

Adriano L. Roque, Heraldo L. Guida, Mônica F. Campos, Luiz Carlos de Abreu, Luiz Carlos M. Vanderlei, Celso Ferreira, Vitor E. Valenti

Faculty of Philosophy and Sciences, Paulista State University, UNESP, Marília, SP, Brazil

Correspondence to: vitor.valenti@marilia.unesp.br

Introduction: The literature investigated the effects of chronic baroque music auditory stimulation on the cardiovascular system. However, it lacks in the literature the acute effects of different styles of music on cardiac autonomic regulation. **Objective:** We aimed to evaluate the acute effects of baroque and heavy metal music on heart rate variability (HRV) in women. **Methods:** The study was performed in 21 healthy women between 18 and 30 years old. We excluded persons with previous experience with music instrument and those who had affinity with the song styles. All procedures were performed in the same sound-proof room. We analyzed HRV in the time (SDNN, RMSSD and pNN50 and frequency (LF and HF) domains. HRV was recorded at rest for ten minutes. Subsequently they were exposed to baroque or heavy metal music for five minutes through an earphone. After the first music exposure they remained at rest for more five minutes and them they were exposed again to baroque or heavy metal music. The sequence of songs was randomized for each individual. **Results:** The power analysis provided a minimal number of 18 subjects. Shapiro-Wilk to verify normality of data and ANOVA for repeated measures followed by the Bonferroni test for parametric variables and Friedman's fllowed by the Dunn's posttest for non-parametric distributions. **Conclusions:** During the analysis of the time-domain indices were not changed. In the frequency-domain analysis, the LF in absolute units was reduced during the heavy metal music stimulation compared to control. Acute exposure to heavy metal music affected the sympathetic activity in healthy women.

Key-words: autonomic nervous system, auditory stimulation, cardiovascular system, music.

Resumo 459

SOUND PRESSURE LEVELS WITHIN A UNIT OF THERAPY NEONATAL INTENSIVE: RISK ASSESSMENT HEARING

Andréa Rizzo dos Santos Boettger Giardinetto

Faculty of Sciences - UNESP, Marilia - SP

Correspondence to: hlguida@gmail.com

Introduction: The intrauterine development is of utmost importance for the preparation of the newborn arrival to the outside world, at about the 20th week of pregnancy has occurred neuronal migration and proliferation in most of the central nervous system. During this period of pregnancy, it also occurs the complete maturation of the sensory and supporting cells of the inner ear, and is at this time that happens first hearing experiences of the baby. The environment of a Neonatal Intensive Care Unit (NICU) is characterized by several factors that may harm the preterm neonate and one of them is the sound environment by presenting long periods of continuous high noises, as the sounds of monitors alarms, incubators, mechanical ventilators etc. **Objective:** To diagnose the sound pressure level inside the NICU in view to adjust this sound environment to prevent possible damage to the hearing of neonates. **Method:** There were four measurements contemplating the morning and afternoon periods, held inside the NICU of a public hospital in Marilia-SP between October and December 2012. The measurements were performed by means of an audiodosimeter SV model 102, brand Svantek: programmed in circuit "A" weighting. It was searched the Leq (A) response, which is defined as equivalent sound pressure level that, in the same time interval, holds the same total energy of the floating sound and also the frequencies's spectrum of the sound stimulus (octave band). Were taken as reference criteria of ISO 10152 from the Brazilian Association of Technical Standards. **Results:** Considering the maximum acoustic comfort limit established, curve evaluation NC 40, the limit values for the octave bands are: 63Hz / 64dB, 125Hz / 57dB, 250Hz / 50dB, 500Hz / 45dB, 1kHz / 41dB; 2kHz / 39dB; 4kHz / 38dB; 8kHz / 39dB for a Leq of 55.9 dB (A). During the measurement in the NICU values which were identified: 63Hz / 48.75 dB; 125Hz / 49.64 dB, 250 Hz / 59.48 dB; 500Hz / 64.91 dB, 1kHz / 62.81 dB, 2 kHz / 61.9 dB, 4 kHz / 58.21 dB; 8kHz / 57.03 dB, 69.36 for Leq dB(A). The minimum and maximum values measured were respectively 58.31 and 98.76 dB(A). **Conclusion:** The sound environment of the NICU were higher than the limit for listening comfort, indicating the need to implement a program to noise reduction.

Key Words: premature, noise, neonatal intensive care unit.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 460

CARDIAC AUTONOMIC CONTROL DURING EXPOSURE TO MUSICAL AUDITORY STIMULATION DURING DIFFERENT PERIODS

Ariany Garcia da Silva, Heraldo L. Guida, Luiz Carlos de Abreu, Renata S. Marcomini, Luiz Carlos M. Vanderlei, Vitor E. Valenti

Paulista State University, UNESP, Marília, SP, Brazil, School of Medicine of ABC, Santo André, SP, Brazil, Paulista State University (UNESP), Presidente Prudente, SP, Brazil

Correspondence to: vitor.valenti@marilia.unesp.br

Introduction: Classical music has the characteristic effect of increase in the parasympathetic nervous system and reduces the sympathetic nervous system. The heart rate variability (HRV) is a well-recognized method that analyzes the cardiac autonomic regulation. However, it is not clear in the literature whether exposure to different periods to music affect the cardiac autonomic control. **Objective:** We aimed to evaluate the acute effects of exposure period musical auditory stimuli on cardiac autonomic control. **Method:** The study was conducted in adult male subjects between 18-25 years old. The evaluation protocol was based on the record for 10 minutes. In this initial period the subject remained with the earphone turner off. 10 minutes after the initial registration, the individual was exposed to classical music (Pachelbel, Canon in D,60-70dB) for 20 minutes. To analyze the effects of the exposure period of the sound stimulus, HRV indices were evaluated at the following period: rest, 0-5 min, 5-10 min, 10-15 min and 15-20 min of exposure to music. **Results:** We observed that there was no significant difference between rest and times of exposure to music in relation to the SDNN ($p > 0.05$), RMSSD ($p > 0.05$), pNN50 ($p > 0.05$), LF ($p > .05$), HF ($p > 0.05$), and LF / HF ($p > 0.05$) indices. **Conclusion:** Continuous exposure to auditory stimulus musical style classical baroque relaxing and hectic heavy metal influenced not so significant cardiac autonomic regulation.

Key words: auditory, autonomic nervous system, cardiovascular system.

Resumo 461

ELECTROPHYSIOLOGICAL EVALUATION IN SCHOOL STUTTERERS

Simone Fiuza Regaçone, Ana Cláudia Bianco Gução, Cristiane Moço Canhetti de Oliveira, Ana Carla Leite Romero, Anna Caroline Silva de Oliveira, Ana Cláudia Figueiredo Frizzo

Faculty of Philosophy and Science, Paulista State University Julio de Mesquita Filho - UNESP/ Campus de Marília-SP, Brazil

Correspondence to: simoneregacone@gmail.com

Introduction: The disfluency can be caused by a temporal imprecision in speech perception, since fluent speech depends on the interaction of the acoustic aspects, and processing skills integrates. Auditory evoked potentials are important in the evaluation of central auditory pathways and functions, especially in individuals with communication disorders. **Objective:** To characterize the potential of long latency auditory evoked (LLAEP) in school stutterers and compare the results to those obtained in children with typical development. **Methods:** The study included 22 children with and without stuttering, of both genders, aged 8-15 years old accompanied by the Centre for the Study of Education and Health campus of UNESP Marília, São Paulo, Brazil. Inclusion criteria were: peripheral auditory system intact and absence of neurological and / or psychiatric. The research LLAEP was held in an acoustically treated room and the equipment used was the Biologic's Evoked Potential System (EP), with the active electrode positioned in (Cz), the reference electrodes placed on the earlobes left (A1) and right (A2), the ground electrode on the forehead (Fpz) and stimulation was performed by means of insert earphones 3A. The acoustic stimulus used in this study was 70 dBHL tone burst. Were asked the subjects to pay attention and identify the rare stimulus amid a series of frequent stimuli, naming it as thin aloud. **Results:** The results showed latencies of N2 ($p < 0.037$) at Cz and Fz P2 latency ($p < 0.044$) and N2 ($p < 0.032$) at Fz more elongated in the left ear in the study group compared with the control group, indicating differences in neurophysiological responses in stutterers, related to attention, discrimination and recognition of the cortex. Regarding the analysis of the amplitude of the components was observed electrical activity of N2 reduced ($p < 0.0187$) and P2 ($p < 0.0006$) at Cz in the left ear and P2 ($p < 0.0127$) at Cz in the ear Right in the study group, showing processing deficit areas in primary and secondary schools, involving more complex auditory skills associated with auditory processing, language in this group. **Conclusion:** The evaluation of the auditory evoked potential latencies can contribute to assessment and diagnosis, however, we suggest that further studies be conducted using linguistic stimuli in the assessment of potential in this population.

Key words: auditory evoked potentials, auditory perception, stuttering, hearing.

Resumo 462

STUDY OF HEARING FUNCTION IN A CASE OF HEARING IMPAIRMENT AFTER MENINGITIS

Rafaela Cristina da Silva Bicas, Laura Mochiatti Guijo, Eliane Maria Carrit Delgado-Pinheiro

Paulista State University Julio de Mesquita Filho - UNESP/Campus de Marília-SP, Brazil

Correspondence to: elia@terra.com.br

Introduction: The post-lingual hearing loss occurs when the development of hearing and oral communication is interrupted in the child, being one of the causes the bacterial meningitis. Electronic devices such as hearing aids (HA) and cochlear implant (CI) ensure access to speech sounds, providing to hearing impaired the development of auditory skills, and consequently, of the spoken language. The post-lingual deaf children can present different results in auditory behavior with the use of the cochlear implant, and the time of sensory deprivation is an important aspect to be considered. **Objective:** To analyze the auditory behavior of a child with post-lingual hearing impairment due of bacterial meningitis before and after cochlear implant surgery. **Methods:** This is a study case with the participation of the mother of a deaf child with seven years old, who has profound bilateral sensorineural post-lingual hearing loss, and two years and five months of sensory deprivation hearing. The child is using the CI in the left ear for six months and participates in a program of rehabilitation. The deaf child had no complaints until the three years and six months old. The procedure used was the “Escala de Integração Auditiva Significativa”, a Brazilian adaptation from the Meaningful Auditory Infant Scale (MAIS) to assess the frequency of auditory behaviors. This is a standardized procedure that measures the observations of the family about their child’s auditory behavior. The first application of this scale occurred prior to cochlear implant surgery, during the period that the child used the HA. The second application of the scale was performed six months after cochlear implant surgery. **Results:** The patient had a score of 65% at MAIS in the first application and 92.5% six months after cochlear implant surgery. **Conclusion:** The results demonstrate that the access to speech sounds can be rescued with a cochlear implant after two years and five months of sensory deprivation hearing. The auditory perception may help the development spoken language.

Key-words: cochlear implant, hearing loss, meningitis.

Resumo 463

RELATIONSHIP BETWEEN AUDITORY STIMULATION AND HEART RATE IN HEALTHY WOMEN

Daiane Damaris Baptista de Lima, Simone Fiuza Regaçone, Vitor Engrácia Valenti, Ana Cláudia Figueiredo Frizzo

Paulista State University Julio de Mesquita Filho – UNESP/Campus de Marília-SP, Brazil

Correspondence to: daianebaptistalima@yahoo.com.br

Introduction: Long-Latency Auditory Evoked Potential (LLAEP) is a method used to evaluate the central nervous system and heart rate analysis can provide us physiological responses. To understand the association of cardiac autonomic control with electrical activity occurs in the peripheral and central auditory system it is hypothesized an association between the two variables. **Objective:** Thus, the aim of this study was to correlate the mean HR with LLAEP components. **Methods:** The participants were 21 healthy female subjects aged between 19 and 24 years old. The individual should have no disorders of hearing sensitivity, cardiorespiratory and neurological integrity of the peripheral auditory system. As the examination procedure was performed simultaneously (LLAEP and HR measurement). Blood pressure (systolic and diastolic) was measured with the aid of a stethoscope and sphygmomanometer and HR with the help of the Polar RS800CX heart rate monitor. **Results:** The results showed statistically significant correlation between HR and LLAEP in both ears. In measurements of the right ear in Cz amplitude of N1 it was found a moderate negative correlation and Fz in both amplitude and in P2 N2 strong positive correlation. The left ear in Cz amplitude of P2 was possible to observe a strong positive correlation and the latencies of P2 and N2 and P3 amplitude moderate positive correlation. In Fz amplitude of P2 and N2 and N2 latency there was a strong positive correlation. **Conclusion:** The results of this study showed that there was a statistically significant correlation between the components of LLAEP and heart rate.
Grants: FAPESP (Process 2012/13149-0)

Key words: auditory evoked potentials, heart rate, hearing, acoustic stimulation.

Resumo 464

TEMPORAL ANALYSIS OF PARVALBUMIN, A PROTEIN RELATED WITH PERCEPTION IN CENTRAL AUDITORY SYSTEM OF PRIMATE (*Sapajus apella*)

Elaine Osório, Cintia Fadini, Luciana Pinato

Paulista State University Julio de Mesquita Filho – UNESP/Campus de Marília-SP, Brazil

Correspondence to: elainec.osorio@gmail.com

Introduction: The central auditory system comprises pathways and nuclei that receive and translate auditory with effective participation of neurotransmitters present in these pathways and nuclei. The calcium-binding proteins have been implicated in calcium buffering and transport as well as in the regulation of intracellular enzyme systems. The protein parvalbumin (PV), that is associated with fast rate neurons, which in turn inervate the cortex medial layers and are involved in specific sensory systems that control perception. **Objective:** In this study, the expression of the calcium binding protein parvalbumin was analyzed in the medial geniculate nucleus of primates at two different times of the day, one at midday and one in the middle of the night. **Methods:** two adult male primates (Sapajus apella), ± 2 kg, which received diet and water ad libitum were used. The experimental procedures were conducted in accordance with the laws established by the Brazilian Institute of Environment Protection (IBAMA) and were approved by the local ethics committee (2013-00259). The brains were perfused with fixative solution, crioprotected, and cryosectioned in coronal sections (30µm). The sections were submitted to immunohistochemical staining and analyzed by bright field microscopy. **Results:** The geniculate nuclear complex of this primate consisted of the medial geniculate (MG) and lateral geniculate nuclei. The medial geniculate nucleus comprises three portions: a dorsal, a ventral and a medial regions. All of them showed high staining for parvalbumin in both periods analyzed (day and night). The imunorreactivity for PV did not allow to distinguish between these three subgroups and showed that the PV immunoreactive (PV-ir) cells are evenly distributed across the nucleus.**Conclusions:** The pattern of PV-ir distribution in the medial geniculate nucleus demonstrated a steady pattern of neurons that are known to have cortical and subcortical connection properties different from other neurons populations. These connections confer specific functional attributes to these neurons that should be studied about this thalamic nuclei on the forebrain functions.

Key words: auditory, anatomy.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 465

PREVIOUS EXPOSURE TO MUSICAL AUDITORY STIMULATION INFLUENCES GEOMETRIC INDICES OF HEART RATE VARIABILITY IN RESPONSE TO THE ACTIVE ORTHOSTATIC TEST IN WOMEN

Bianca C. R. de Castro, Heraldo L. Guida, Adriano L. Roque, Luiz Carlos de Abreu, Renata S. Marcomini, Luiz Carlos M. Vanderlei, Vitor E. Valenti

Paulista State University, UNESP, Marília, SP, Brazil, School of Medicine of ABC, Santo André, SP, Brazil, Paulista State University (UNESP), Presidente Prudente, SP, Brazil

Correspondence to: vitor.valenti@marilia.unesp.br

Introduction: it is poor in the literature the behavior of the geometric indices of heart rate variability (HRV) during musical auditory stimulation. **Objective:** We investigated the acute effects of classic music auditory stimulation on the geometric indexes of HRV in women in response to the active orthostatic test (AOT). **Method:** We evaluated 11 healthy women between 18 and 30 years old. We analyzed the following indices: RRtri, TINN and Poincaré plot (SD1, SD2 and SD1/SD2 ratio). HRV was recorded at seated rest for ten minutes. The women quickly stood up from a seated position in up to three seconds and remained standing still for 15 minutes. HRV was recorded at the following periods: rest, 0-5 min, 5-10 min and 10-15 min during standing. In the second protocol the subject was exposed to auditory musical stimulation (Pachelbel-Canon in D) for 10 minutes at seated position before standing position. **Results:** In the first protocol all indices were reduced at 10-15 minutes after the volunteers stood up. In the protocol musical auditory stimulation, the SD1 index was reduced at 5-10 minutes after the volunteers stood up compared to the music period. The SD1/SD2 ratio was decreased at control and music period compared to 5-10 minutes after the volunteers stood up. **Conclusion:** Musical auditory stimulation attenuates the cardiac autonomic responses to the AOT.

Key words: auditory stimulation, autonomic nervous system, cardiovascular system, music.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 466

AUDITORY STIMULATION AND CARDIAC AUTONOMIC REGULATION

Vitor E. Valenti, Heraldo L. Guida, Ana C. F. Frizzo, Ana C. V. Cardoso, Luiz Carlos M. Vanderlei, Luiz Carlos de Abreu

Paulista State University, UNESP, Marília, SP, Brazil, Faculty of Sciences and Technology, Paulista State University, UNESP, Presidente Prudente, SP, Brazil, School of Medicine of ABC, Santo André, SP, Brazil

Correspondence to: vitor.valenti@marilia.unesp.br

Introduction: The literature has already demonstrated that auditory stimulation with music influences the cardiovascular system. **Objectives:** In this study, we performed a literature review in order to investigate the relationship between auditory stimulation and cardiac autonomic regulation. **Methods:** Searches were performed on Medline, SciELO, Lilacs and Cochrane databases using the crossing between the key-words: “auditory stimulation”, “autonomic nervous system”, “music” and “heart rate variability”. **Results:** The selected studies indicated that there is a strong correlation between noise intensity and vagal-sympathetic balance. Also, it was reported that music therapy improved heart rate variability in anthracycline-treated breast cancer patients. It was hypothesized that dopamine release in the striatal system induced by pleasure songs are involved in the cardiac autonomic regulation. **Conclusion:** Further studies are necessary to add new elements in the literature to improve new therapies to treat cardiovascular disorders.

Key words: auditory stimulation, autonomic nervous system, music.

Resumo 467

FLUENCY OF PERSON WHO STUTTER UNDER THE NON-ALTERED FEEDBACK AND DELAYED AUDITORY FEEDBACK

Michele Fiorin, Ana Cláudia Vieira Cardoso, Cristiane Moço Canhetti de Oliveira

Paulista State University, UNESP, Marília, SP, Brazil

Correspondence to: michelefiorin09@hotmail.com

Introduction: The delayed auditory feedback usually causes a decrease of the disfluencies in person who stutter (PWS), but increases the disfluencies in person who does not stutter. **Objective:** We aimed to compare the flow of syllables and words per minute, and the frequency of the total disfluencies and stuttering-like disfluencies of spontaneous speech under Non-Altered Feedback (NAF) and Delayed Auditory Feedback (DAF) of person who stutter. **Method:** Participants included 13 individuals with Persistent Developmental Stuttering (7-46 years, Average = 19.4), 10 males and 3 females. The procedures were: hearing assessment, fluency assessment (spontaneous speech) under NAF and DAF (100 milliseconds of delay caused by software Fono Tools). **Results:** Comparison of fluency between the NAF and DAF showed reduction of flow of syllables and words per minute under DAF, the flow of words per minute was 90.8 (under NAF) and changed to 76.6 under DAF, and the flow of syllables per minute was 162.8 (under NAF) and reduce to 131.3 under DAF. The frequency of the total disfluency was higher under NAF (18.42%) compared to DAF (17%). The percentage of stuttering-like disfluencies (SLD) was similar under the two conditions, 6.92% under NAF and 7% under DFA. The individual data of each PWS showed a trend of the low frequency of SLD under NAF, the values of SLD under DAF or increased or not altered. Whereas PWS who had the higher values of SLD under NAF showed greater reduction in SLD under DAF. **Conclusion:** The DAF often caused a reduction of speech rate of PWS. However, the group was not homogeneous in reducing the occurrence of disfluencies, for some increased amount of disfluencies, while for others it decreases. It is believed that the differences among the severity stuttering presented by the PWS can explain the inconsistency of the results of disfluencies under DAF.

Key words: stutter, hearing.

Resumo 468

MEASUREMENT OF SOUND PRESSURE LEVELS DURING UNIVERSITY EVENTS

Moniane Aparecida Sumera, Vitor Engrácia Valenti, Isabella Bonamigo da Silva, Heraldo Lorena Guida

Paulista State University, UNESP, Marília, SP, Brazil

Correspondence to: monianesumera7@gmail.com

Introduction: Young people are often exposed to different sound sources at high sound pressure levels, especially electronically amplified music at home, in the car, electronics, compact and portable device, at parties, nightclubs, dances, concerts, events, etc. Modern techniques are able to produce sound peaks between 130-140 dB at concerts and nightclubs, impairing the hearing of young people. **Objective:** We aimed to measure the sound pressure levels during a university even. **Methods:** Measurements of sound pressure levels were conducted in a university event held in a nightclub in Marilia-SP. These measurements were performed by an Audio Dosimeter SV model 102, brand Svantek: programmed in circuit “A” weighting, fast response (fast). Before the measurement, the microphone was calibrated through an acoustic calibrator model CR: 514, brand Cirrus Research plc. It was investigated in Leq (A) response, which is defined as the equivalent sound pressure level and corresponds to the constant sound level, which in the same time gap, contains the same total energy of the sound floating, and also the frequency spectrum of the sound stimuli (octave band). Complementarily, it was recorded the maximum and minimum exposure (Lmax and Lmin). The criteria of ISO 10152 (1987) of the Brazilian Association of Technical Standards(ABNT) were considered. **Results:** Considering the maximum level of acoustic comfort established by the NBR 10152 (1987) and NC 70 curve evaluation, the limit values for the octave bands are: 63Hz / 83dB, 125Hz / 79dB, 250Hz / 75dB, 500Hz / 72dB, 1kHz / 71dB; 2kHz / 70dB; 4kHz / 69dB; 8kHz / 68dB for an Leq of 70 dB (A). During the measurement the nightclub values were identified as: 63Hz / 86.3 dB; 125Hz / 86dB, 250 Hz / 88.2 dB; 500Hz / 98.9 dB, 1kHz / 100.1 dB, 2 kHz / 100.1 dB, 4 kHz / 92 6dB; 8 kHz / 74.3 dB for a 104.9 Leq dB (A). The minimum and maximum values measured were respectively: 79.5 and 119.6 dB (A). **Conclusion:** It was possible to identify that the sound environment of the nightclub was higher than the limit for comfort listening. Moreover, both the values of Leq (104, 9 dBA) measured as the maximum (119 6 dBA), identified risk for hearing loss and tinnitus.

Key words: noise, young, hearing, university events.

Resumo 469

AVALIAÇÃO DO TEMPERAMENTO ATRAVÉS DO RELATO DE MÃES E EDUCADORAS DE INFÂNCIA

Pedro Dias

Faculdade de Educação e Psicologia - Universidade Católica Portuguesa - Portugal

A conferência tem como objetivo apresentar dois projetos de investigação sobre avaliação do temperamento em crianças aos 13 e aos 24 meses, com recurso ao InfantCharacteristicsQuestionnaire (Bates, Freeland, &Lounsbury, 1979), a partir do relato de mães e de educadoras de infância. Para alguns autores (e.g. Bates et al., 1979), o conceito de temperamento pode ser aplicado, indiferenciadamente, quando nos referimos a crianças, a adolescentes ou a adultos, nomeadamente quando queremos atender ao nível de atividade, ao humor ou à resposta emocional do indivíduo em causa. Deste modo, o temperamento é considerado um conjunto de traços individuais, com origem biológica, que se demonstram desde a infância precoce e que apresentam algum grau de continuidade ao longo do tempo. Desta forma, e uma vez que a avaliação do temperamento permite compreender mais de forma mais aprofundada o funcionamento da criança, torna-se necessária e relevante a validação de instrumentos que permitam recolher este tipo de informação nos mais variados contextos. Os estudos que aqui se apresentam estão inseridos num projeto de investigação mais amplo que visa conhecer melhor o desenvolvimento de crianças com idades compreendidas entre os 0 e os 60 meses de idade. Mais especificamente, os dois estudos mencionados têm como objetivo geral validar o InfantCharacteristicsQuestionnaire para os 13 e para os 24 meses de idade para a população portuguesa, junto de mães e de educadoras de infância. Assim, recorreu-se a duas amostras de conveniência. A primeira amostra é composta por 289 bebés com idades compreendidas entre os 11 e os 20 meses de idade (Estudo 1), e a segunda amostra é composta por 398 crianças com idades entre os 21 e os 32 meses de idade (Estudo 2). As duas amostras foram recolhidas em creches e jardins-de-infância da zona Norte de Portugal Continental. Durante o processo de recolha de dados, para além do preenchimento do ICQ pelas mães e pelas educadoras, foi solicitado às mães que completassem uma ficha sócio demográfica com informação relativa a si, à criança e à gravidez. Os objetivos específicos deste estudo foram avaliar as qualidades psicométricas das duas versões deste instrumento quanto à validade de constructo e quanto à consistência interna. Os resultados demonstram que se alcançaram soluções fatoriais adequadas quer para a versão do ICQ dos 13 meses quer para a dos 24 meses junto das mães e das educadoras. Para além disso, os níveis de consistência interna das dimensões obtidas são, no geral, adequados.

Palavras-chave: temperamento, avaliação, ICQ.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 470

AFERIÇÃO DA BATERIA ASEBA EM PORTUGAL: DADOS PSICOMÉTRICOS

Pedro Dias

Faculdade de Educação e Psicologia - Universidade Católica Portuguesa - Portugal

A conferência tem como objetivo apresentar os resultados do estudo psicométrico de 5 provas da bateria ASEBA (Achenbach & Rescorla, 2001) em contexto português. Ao longo dos últimos 3 anos, foi desenvolvido um projeto de investigação, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, com o objetivo de aferir, para a população portuguesa, cinco provas da Bateria ASEBA (Achenbach SystemofEmpiricallyBasedAssessment; Achenbach & Rescorla, 2001). As provas permitem a avaliação da psicopatologia, através de uma perspetiva dimensional, em crianças e adolescentes (dos 18 meses aos 18 anos de idade), a partir do relato de pais, educadores/formadores, dos adolescentes e de outros informadores relevantes. Para além disso, estas provas possibilitam a avaliação de competências sociais e académicas das crianças e adolescentes. O estudo de aferição desenvolvido em Portugal incluiu a recolha de dados junto de uma amostra normativa, representativa da população portuguesa, e de uma amostra clínica (amostra de conveniência). Os dados recolhidos permitiram a realização de análises psicométricas (avaliação da validade de construto, através de Análises Fatoriais Confirmatórias e de comparações entre amostra normativa e clínica; avaliação da consistência interna, através do cálculo do Alpha de Cronbach), bem como a obtenção de normas para a classificação de crianças e adolescentes portugueses, em termos de problemas emocionais e comportamentais.
Serão apresentados, na conferência, o estudo de aferição realizado e os principais resultados psicométricos obtidos.

Palavras-chave: psicopatologia infantil, avaliação, ASEBA.

Resumo 471

PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL EM CONTEXTO ESCOLAR

Pedro Dias

Faculdade de Educação e Psicologia - Universidade Católica Portuguesa - Portugal

Em 2005, a Organização Mundial de Saúde estabeleceu a promoção da saúde mental como uma prioridade em saúde pública, reconhecendo a importância de intervir fundamentalmente junto de uma população jovem. Considerando o cenário de crise económica e social na Europa, a promoção da saúde mental e a prevenção de perturbações mentais tornaram-se objetivos ainda mais urgentes. Neste sentido, a promoção da literacia em saúde mental (Jorm, 2000, 2012) junto de jovens, tendo em vista aumentar a sua capacidade para lidar com os desafios possíveis, é uma prioridade inquestionável. Partindo da falta de iniciativas sistemáticas de educação para a saúde, focalizadas na saúde mental, em Portugal, foi desenvolvido um projeto denominado “Abrir Espaço à Saúde Mental”. Este projeto, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia e coordenado pelaProf. Doutora Luísa Campos, com a duração de 3 anos, tem como objetivo desenvolver e avaliar a eficácia de um programa de intervenção em contexto escolar, destinado à promoção da literacia em saúde mental em jovens entre os 12 e os 14 anos de idade. A conferência apresenta os resultados preliminares deste projeto.

Palavras-chave: promoção, saúde mental, jovens.

Resumo 472

PROJETO AMOR DE MÃE – APOIO A FAMILIARES DE CRIANÇAS COM CÂNCER

Sionara Melo Figueiredo de Carvalho, Larissa Souza da Cruz, Brenda Pereira Damaceno Leandro, Rebeca de Sousa Carvalho, Aline Quental Brasil, Francisco Telésforo Celestino Junior, Jucier Gonçalves Júnior, Patricia Oliveira Meira Santos, Modesto Leite Rolim Neto, Luiz Carlos de Abreu

Universidade Federal do Cariri, Barbalha-CE, Brasil, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André-SP, Brasil

Correspondência para: sionaracarvalho@gmail.com

Introdução: o diagnóstico e tratamento do câncer pediátrico geram sofrimento e desestruturação familiar. Diante do enfrentamento de uma neoplasia, surgem muitos questionamentos referentes a esse novo estado, logo, é necessário orientar às mães/acompanhantes acerca de medidas adequadas referentes à alimentação, higiene, tratamento quimioterápico e/ou radioterápico, dentre outros. A oportunidade de compartilhar seus medos, angústias e fantasias faz com que o nível de ansiedade das mães fique reduzido, permitindo a elas transmitirem maior tranquilidade e conforto à criança com câncer. **Método :** o projeto de extensão "Amor de Mãe" foi organizado no ano de 2012, por acadêmicos do curso de Medicina da Universidade Federal do Ceará – *campus* Cariri e coordenado pela docente Patricia Oliveira Meira Santos. Sua ação promoveu uma integração entre estudantes de Medicina e as mães/acompanhantes das crianças cadastradas no IACC (Instituto de Apoio à Criança com Câncer), na Cidade de Barbalha-CE. Foram realizadas palestras mensais, ministradas pelos alunos integrantes do projeto. Os encontros tiveram duração de 3 horas e os assuntos foram organizados em quatro módulos: a importância dos cuidados alimentares no bem-estar das crianças; higiene pessoal; orientações básicas sobre o seguimento adequado do tratamento; a relevância dos laços familiares para a melhoria da qualidade de vida. Também eram feitas demonstrações práticas e oficinas inerentes aos temas. **Resultados:** evidenciou-se grande grau de aceitação por parte do público alvo, de modo que em todos os encontros a maioria das mães/acompanhantes esteve presente e mostrou-se bastante participativa. Nessas reuniões, os acadêmicos também adquiriram muito aprendizado e experiência de vida, pois se depararam na prática com um assunto tão complexo e importante como o câncer infantil, que envolve alterações físicas, psíquicas e sócio-econômicas no entorno familiar. A esperança de cura por parte das crianças e familiares foi uma característica bastante evidente nesse grupo. Além disso, as palestras proporcionaram um momento de interação entre os presentes, que faziam relatos pessoais acerca das dificuldades enfrentadas após o diagnóstico e questionamentos sobre os assuntos abordados. As iniciativas deste projeto culminaram com mães/acompanhantes mais esclarecidas a respeito dos temas debatidos. **Conclusão:** é de fundamental importância fornecer às mães/acompanhantes informações que melhorem o bem-estar físico e psíquicos delas e de suas crianças, o que ajuda sobremaneira no enfrentamento da neoplasia infantil.

Palavras-chave: câncer infantil, cuidadores, criança.

Resumo 473

O IMPACTO DO CÂNCER INFANTIL NA DINÂMICA FAMILIAR

Sionara Melo Figueiredo de Carvalho, Karla Hauanna Almeida Chaves,
Maiara Mascarenhas Coelho, Aline Quental Brasil, Francisco Telésforo Celestino Junior,
Lara Ribeiro Santiago Freitas, Juliane dos Anjos de Paula, Cícero Cruz Macedo,
Modesto Leite Rolim Neto, Luiz Carlos de Abreu

Universidade Federal do Cariri, Barbalha-CE, Brasil, Faculdade de Medicina do ABC, Santo André-SP, Brasil, Universidade de Fortaleza-UNIFOR, Fortaleza-CE, Brasil

Correspondência para: sionaracarvalho@gmail.com

Introdução: O câncer infantil representa cerca de 3% das neoplasias e possui o status de doença potencialmente curável devido à sua elevada taxa de sobrevida. Entretanto, o câncer pediátrico ainda acarreta sofrimento, dor e desestruturação familiar. Acompanhando a nova rotina da criança surgem também mudanças na vida de sua família e na de seus cuidadores, os quais, em sua maioria, são os próprios pais. As alterações causadas pela doença fazem desenvolver novas habilidades nos membros da família, o que ajuda no enfrentamento de conflitos e demandas da doença nos seus aspectos físicos, psíquicos, sócio-econômicos. Apesar da nova distribuição de tarefas, um membro da família eleito como cuidador principal, seja pela criança ou não, acaba por abdicar de muitas de suas próprias necessidades para proporcionar ao doente um suporte integral. **Método:** Revisão de literatura, com seleção de artigos utilizando os bancos de dados indexados LILACS, PUBMED e MEDLINE com o uso da palavra-chave: câncer infantil e dos descritores catalogados no DeCS: criança e cuidadores. **Resultado:** Percebeu-se que a família passa por mudanças importantes a partir do diagnóstico de câncer. Os cuidadores alteram completamente seu cotidiano, com marginalização de suas próprias necessidades em prol de um cuidado integral à criança, sendo de fundamental importância o apoio fornecido pela equipe multidisciplinar da instituição. É por meio de uma relação de confiança que a equipe multiprofissional assiste o cuidador e procura conscientizá-lo sobre a necessidade de dividir responsabilidades para diminuir a sobrecarga que ele assume. As modificações ocorridas para adequar a sua vida de acordo com as demandas do paciente acabam interferindo em tarefas como o trabalho, lazer e a convivência com a própria família. A maioria dos cuidadores referiu dificuldade em conciliar as responsabilidades do cuidado e do trabalho. O sono foi o aspecto que sofreu maior impacto. A vida social fica limitada ao convívio com outros cuidadores durante o período de internação e mesmo após a alta hospitalar, devido a limitações da doença, continua restrito. **Conclusão:** O câncer modifica toda a dinâmica familiar. Porém, ao receber suporte da equipe multiprofissional da instituição, os familiares compreendem melhor como o tratamento interfere no cotidiano da criança e do cuidador, melhorando o processo de enfrentamento da doença.

Palavras-chave: câncer infantil, criança, cuidadores.

Resumo 474

RELAÇÃO DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL (IMC) COM VALGISMO DE JOELHO EM ESCOLARES

Lidiane de Fátima Ilha Nichele, Patrícia Turra, Daniela Bredow, Carine Gazola, Andressa Brum Felix, Ana Fátima Viero Badaró

Universidade Federal de Santa Maria-RS (UFSM)

Correspondência para: lidiane.ilh@hotmail.com

Introdução: O valgismo é caracterizado como uma tendência de desvio do joelho para a linha média e é fisiológico até os sete anos. A partir dessa idade é considerado como uma deformidade que pode se relacionar ao IMC superior ao esperado. O objetivo deste estudo foi relacionar o IMC com a incidência de joelho valgo em escolares. **Método:** Foram avaliados 88 escolares, 53 meninas e 35 meninos, de 8 a 12 anos por meio de uma ficha de avaliação postural subjetiva. As atividades são extensionistas e de ensino, realizadas em uma Instituição Filantrópica e em duas Escolas Públicas, durante os anos de 2010 a 2013. Os escolares foram classificados em baixo peso, eutróficos, e acima do peso (sobrepeso ou obesidade), segundo as curvas de IMC por sexo e idade da Organização Mundial da Saúde (OMS). A análise do joelho foi realizada através da distância intermaleolar proposta por Kendall, em que valores acima de 5 centímetros caracterizam valgismo. A análise dos dados foi realizada de forma quantitativa e por freqüência simples. Os resultados são apresentados de forma descritiva, expressos em percentuais. **Resultados:** Entre os 88 avaliados classificaram-se em eutróficos 54,60%, acima do peso 44,3% e baixo peso 1,10%. Na avaliação dos escolares acima do peso e eutróficos observou-se que 64,10% dos escolares com obesidade ou sobrepeso apresentavam joelhos valgos, comparados com apenas 19% da amostra eutrófica. Quando o valgismo de joelho foi comparado entre os sexos, percebeu-se que 43,40% da amostra feminina e 31,10% da masculina apresentou esta deformidade. **Conclusão:** Pode-se explicar que a incidência de joelho valgo em populações acima do peso esteja relacionada com o acúmulo de gordura na região das coxas, o que causa o afastamento da região dos maléolos. Além disso, o excesso de peso gera uma anteversão pélvica, que resulta em rotação interna dos quadris levando ao valgismo de joelhos. O sexo feminino quando comprado ao masculino tem uma maior propensão ao valgismo, devido ao maior diâmetro bitrocantérico.

Palavras-chave: criança, adolescente, fisioterapia, obesidade, joelho.

Resumo 475

PERFIL DOS ESTUDOS SOBRE AVALIAÇÃO DA POSTURA CORPORAL EM ESCOLARES: DUAS DÉCADAS DE PESQUISAS BRASILEIRAS

Patrícia Turra, Lidiane de Fátima Ilha Nichele, Andressa Hardt de Jesus, Ana Fátima Viero Badaró, Tielen Marques Dias

Universidade Federal de Santa Maria-RS (UFSM)

Correspondência para: patriciatura@gmail.com

Introdução: A avaliação postural acompanha o desenvolvimento do sistema musculoesquelético em processo de maturação, durante a fase escolar. Diante disso, o objetivo foi identificar e analisar o perfil das publicações brasileiras que investigaram a postura corporal de escolares, na faixa etária dos 6 aos 18 anos. **Método:** Foi investigada, por meio de revisão sistemática, a produção científica sobre avaliação da postura corporal em crianças e adolescentes. Foi realizada busca nas bases de dados SciELO, LILACS e Portal Capes, de julho de 2012 a fevereiro de 2013. Procurou-se pelas seguintes palavras e combinações: postura, avaliação postural, escolar, adolescente, criança, desenvolvimento e crescimento. Foram incluídos estudos com indivíduos dos 6 aos 18 anos e que envolvessem a avaliação postural em mais de dois segmentos corporais. Foram excluídos artigos de validação de instrumentos, revisões, estudos de caso, teses, dissertações e estudos com portadores de necessidades especiais. Para análise dos artigos utilizou-se a Declaração PRISMA. **Resultados:** Foram encontrados 67 estudos e selecionados para caracterização 39 artigos científicos. A investigação nacional teve seu início na década de oitenta, com duas publicações. O auge das publicações ocorerram de 2006 a 2010, com 22 artigos. Estes estudos são predominantemente do tipo transversais (37) e quantitativos (36). O Estado de São Paulo desponta com estudos nesta área (20). Os 39 estudos totalizaram o exame da postura corporal de 5.694 participantes em que avaliaram crianças (11), adolescentes (5) ou não fizeram distinção (23). As avaliações foram realizadas de forma objetiva (56,4%) utilizando softwares, fotografias, fio de prumo e marcadores coporais e subjetiva (43,6%) com auxílio de simetrógrafo e fio de prumo. As revistas estão classificadas na área da Educação Física e/ou Interdisciplinar (Qualis Capes 2013), na seguinte proporção: A_{2} = 7; B_{1} = 9; B_{2} = 6; B_{3} = 4; B_{4} = 3, conforme área de maior avaliação. Dois periódicos não estavam classificados nestas áreas. **Conclusão:** Percebe-se que os autores utilizaram diversidade metodológica nas avaliacões e que muitos não estratificam os resultados por sexo e idade, demonstrando a necessidade de se padronizar o método para avaliar escolares, respeitando as peculiaridades do crescimento.

Palavras-chave: criança, adolescente, postura, revisão.

Resumo 476

COMPARAÇÃO ENTRE OS SEXOS DAS CATEGORIAS DE MOVIMENTOS FUNDAMENTAIS PROPOSTA GALLAHUE

Solano Dickel Dias, Patrícia Turra, Lidiane de Fátima Ilha Nichele, Andressa Hardt de Jesus, Luana Kasper Machado, Bruna Scherer Lorenzoni, Marina Torres Machado,
Ana Fátima Viero Badaró, Claudia Morais Trevisan

Universidade Federal de Santa Maria-RS (UFSM)

Correspondência para: onalosdias@gmail.com

Introdução: Diferenças no tamanho, na estrutura corporal e no comprimento de alavancas, associadas às distintas porcentagens de massa em meninos e meninas, sugerem peculiaridades no Desenvolvimento Motor (DM) entre os sexos. Os movimentos fundamentais constituem uma habilidade de coordenação motora grossa, utilizados com bastante freqüência durante a idade escolar de crianças. O objetivo deste estudo foi comparar o DM entre meninos e meninas de 6 a 9 anos. **Método:** Foram avaliados 39 escolares, 17 meninos e 22 meninas, em uma Instituição Filantrópica, através da matriz de análise dos movimentos fundamentais de Gallahue que é composta por 16 movimentos que são categorizados em estabilizadores, manipulativos e locomotores, classificados em inicial, elementar e maduro. A análise dos dados foi realizada de forma qualitativa e por freqüência simples. Os resultados são apresentados de forma descritiva, expressos em percentuais. **Resultados:** Quanto à categorização dos movimentos estabilizadores 90,9% das meninas e 88,2% dos meninos atingiram o estágio maduro, o que demonstra que ambos apresentam classificação adequada. Para os movimentos manipulativos 72,7% das meninas e 64,7% dos meninos encontravam-se no estágio elementar, indicando atraso no DM neste tipo de categoria. Nos movimentos locomotores 59,1% da amostra feminina alcançou o estágio maduro, já a amostra masculina 64,7% encontrou-se no estágio elementar, assim, observa-se considerável diferença nesta classificação. **Conclusão:** Os resultados indicam que tanto as meninas quanto os meninos possuem DM semelhante, com exceção ao atraso nos movimentos locomotores na amostra masculina, o que contradiz com alguns estudos, que afirmam haver uma transição mais rápida para o estágio maduro no sexo masculino quando comparados ao feminino. A disparidade encontrada neste estudo pode ser explicada pela influência que os fatores ambientais (oportunidade à prática, encorajamento, estimulação e contexto) e culturais (comportamento esperado) exercem sobre o DM, o que pode potencializá-lo ou retardá-lo.

Palavras-chaves: desenvolvimento motor, criança, fisioterapia.

Resumo 477

OS PROCESSOS COGNITIVOS NA TROMBOCITOPENIA COM AUSÊNCIA DE RÁDIO (SÍNDROME DE TAR) – ESTUDO DE CASO

Fabiana A. Silva, Mileide C. S. de Oliveira, Agnes S. R. Ribeiro, Livia L. Faccioli, Cristiane F. da Cunha, Ester S. Gonçalves, Simone F. F. Scarim, Tânia C. Bofi, Augusto C. de Carvalho

Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente, SP, Brasil

Correspondência para: fabyana_as@hotmail.com

Introdução: Síndrome de TAR (Trombocitopenia com Ausência de Rádio) é uma patologia de rara incidência, com predomínio no sexo feminino e frequência estimada em 0,42 por 100.000 recém-nascidos vivos. Tem como característica alterações hematológicas. Alterações nos membros: ausência ou hipoplasia bilateral de rádio podendo ou não estar associada à hipoplasia do cúbito, hipoplasia ou ausência de úmero, cintura escapular hipoplásica, sindactilia e fusão dos metacarpos, calcâneo valgo e sobreposição de artelhos. Anomalias cardíacas e urogenitais estão presentes em alguns casos. O atraso no desenvolvimento está associado em 7% dos casos, o déficit cognitivo ocorre raramente. Frequentemente relacionados a uma lesão neurológica após hemorragia intracraniana ou por consequência das limitações causadas pelas alterações físicas. O Inventário Portage Operacionalizado (IPO) é um instrumento que tem o objetivo avaliar o repertório comportamental de crianças de zero a seis anos em cinco áreas do desenvolvimento. A área cognição avalia a linguagem receptiva, noção espacial e o estabelecimento de relações de semelhanças e diferenças. **Objetivo:** Avaliar a cognição de um paciente com diagnóstico de Síndrome de TARaplicando o IPO. **Método:** Pesquisa de tipo diagnóstico e descritiva com estudo de caso único. Participou do presente estudo uma criança do sexo feminino, idade cronológica de cinco anos, diagnóstico clínico de Síndrome de TAR, aplasia radial bilateral, desvio radial acentuado, alteração de extremidade de membro inferior, déficit no desenvolvimento motor, sem alterações cardíacas e sem relato de qualquer incidente que pudesse ter provocado uma lesão neurológica. Os pais autorizaram o estudo mediante assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. **Resultados:** Não obteve valores adequados em sua faixa etária ou na faixa etária inferior. Na faixa de 4-5 anos obteve sucesso em 77,27% das atividades e 79,16% nas tarefas de 3-4 anos. Apresentou dificuldade em tarefas que exigemidentificação de números, sequências segundo um padrão, sequencia numérica e na realização de desenhos. **Conclusão:** Os resultados demonstram que criança não obteve resultados correspondentes com a idade cronológica. Como não apresenta lesão neurológica, esse déficit pode estar relacionado com suas alterações físicas, principalmente nas tarefas que necessitam de motricidade fina, como a realização de desenhos. O déficit no desenvolvimento motor contribui para alterações no desenvolvimento cognitivo, pois está relacionado à exploração ativa do ambiente e as experiências motoras, fundamentais para aspectos cognitivos como a linguagem, percepção de sequências e na distribuição dos objetos no ambiente.

Palavras-chave: síndrome de TAR, trombocitopenia com ausência de rádio, cognição, inventário portage operacionalizado, fisioterapia.

Resumo 478

APRENDIZAGEM MOTORA EM TAREFA VIRTUAL NA SÍNDROME DE DOWN

Carlos Bandeira de Mello Monteiro, Luiz Carlos de Abreu, Talita Dias da Silva, Célia Regina Derwood Mills Costa de Carvalho, Claudio Leone

Universidade de São Paulo – USP, Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP, CEDE – Centro da Dinâmica de Ensino em São Paulo

Correspondência para: carlosfisi@uol.com.br

Introdução: A Síndrome de Down (SD) tem características físicas e motoras diferenciadas, sendo que uma possibilidade no programa de reabilitação é utilizar tarefas em ambientes virtuais. Para tanto, é fundamental o desenvolvimento de pesquisas que verifiquem benefícios da utilização de tarefas virtuais para pessoas com SD, o que possibilitará benefícios na organização do programa de tratamento. **Objetivo:** avaliar a aprendizagem motora em pessoas com SD em uma tarefa virtual. **Método:** Avaliaram-se 20pessoas com diagnóstico de SD, (11 homens e 9 mulheres) com idade média de 19±4,1 (Min: 14 / Max: 30). Foi utilizado um programa de computador com tarefa virtual de "Timing Coincidente", realizada por meio de uma interface com contato físico na qual o indivíduo realiza o toque no botão de espaço no teclado do computador para finalizar a tarefano momento em que a luz chega ao alvo, que se localiza no final de dez cubos que se acendem sequencialmente. Foram realizadas 20 tentativas (aquisição), cinco tentativas (retenção) após cinco minutos de repouso da tarefa (ambas fases em velocidade média) e, em seguida cinco tentativas (transferência), em velocidade alta. Os resultados são apresentados em milissegundos com relação ao erro absoluto. Os dados foram organizados em blocos de 5 tentativas, analisados por meio do teste t de Student e apresentados por média (M) e desvio padrão (DP). **Resultados**: Diferenças estatisticamente significantes foram encontradas entre o primeiro (M = 519 ms; DP = 275 ms) e último bloco (M = 349 ms; DP = 210 ms) da fase de aquisição para o erro absoluto (p = 0,028). Não houve diferenças estatisticamente significantes entre o bloco final da aquisição e o bloco de retenção, como também não houve entre os blocos de retenção e transferência. O que sugere que o desempenho da fase de aquisição foi mantido. **Conclusão:** nas pessoas com SD avaliadas nesse trabalho, pode-se inferir aprendizagem motora na tarefa de "Timing Coincidente" em ambiente de realidade virtual.

Palavras-chave: síndrome de Down, terapia de exposição à realidade virtual, atividade motora.

Resumo 479

APRENDIZAGEM MOTORA EM TAREFA VIRTUAL NA PARALISIA CEREBRAL

Thais Massetti, Talita Dias da Silva, Luiz Carlos de Abreu, Claudio Leone,
Carlos Bandeira de Mello Monteiro

Universidade de São Paulo – USP, Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP

Correspondência para: thaismassetti@terra.com.br

Introdução: A Paralisia Cerebral (PC) tem como característica dificuldades variáveis na ação muscular, com resultante incapacidade do indivíduo em realizar movimentos funcionais. Devido à modernidade e avanços na eletrônica, uma opção para propiciar funcionalidade ao indivíduo com PC é a utilização dos avanços da computação. **Objetivo**: verificar aprendizagem motora nos indivíduos com PC e a utilização de tarefas com e sem contato físico para melhorar o desempenho. **Método**: 32 indivíduos com PC, com idade média de 19±4.9 (Min: 11 / Max: 28), divididos em dois grupos: G1 com 16 indivíduos que iniciaram a tarefa em interface com contato físico e G2 com 16 indivíduos que iniciaram a tarefa em interface sem contato físico. Foi utilizado um programa de computador com tarefa de "Timing" coincidente, realizada por meio de duas interfaces: CCF- com contato físico: o indivíduo realiza o toque no teclado computador para finalizar a tarefa e SCF - sem contato físico: o indivíduo realiza um movimento com a mão na frente de uma webcam. O toque no teclado ou movimento com a mão deve ser realizado no momento em que a luz chega ao alvo, que se localiza no final de dez cubos. Em cada interface, houveram 20 tentativas (aquisição), cinco tentativas (retenção), após cinco minutos de repouso da tarefa (ambas fases em velocidade média) e em seguida cinco tentativas (transferência), em velocidade alta. Os resultados são apresentados com relação ao erro absoluto, os dados foram analisados em blocos de 5 tentativas. **Resultados**: Na aquisição houve diferenças entre blocos, $F(1, 60) = 4.19$, $p < .05$, $K^2 = .07$. Este resultado indica que os grupos diminuiram significantemente o erro do primeiro bloco de aquisição (545 ms) para o último (414 ms). Houve interação significativa entre grupos, blocos e sequência, $F(1, 60) = 6.08$, $p < .05$, $K^2 = .09$. O post hoc mostrou que os erros foram significativamente maiores(!) para a tarefa CCF (374 ms) do que para a tarefa SCF (290 ms) Entretanto, somente no grupo que iniciou a sequência na tarefa SCF. Em outras palavras, o grupo que inicia a sequência com a tarefa SCF, tem pior desempenho quando realiza, posteriormente, a tarefa CCF. **Conclusão**: Nos indivíduos com PC pode-se inferir aprendizagem motora na tarefa CCF e SCF, entretanto, prática anterior em realidade virtual sem contato físico prejudica o desempenho em tarefas com contato físico.

Palavras chave: paralisia cerebral, conhecimento em informática, atividade motora.

Resumo 480

A CAPACIDADE MOTORA GLOBAL DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN

Mileide C. S. de Oliveira, Fabiana A. Silva, Agnes S. R. Ribeiro, Lívia L. Faccioli, Cristiane F. da Cunha, Ester S. Gonçalves, Simone F. F. Scarim, Tânia C. Bofi, Augusto C. de Carvalho

Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente, SP, Brasil

Correspondência para: cristina.mileide@gmail.com

Introdução: Uma das principais características da Síndrome de Down (SD) é a hipotonia muscular, contribuindo para alterações no desenvolvimento motor e, consequentemente, no controle postural. As alterações na motricidade global interferem nos movimentos dinâmicos corporais que envolvem um conjunto de movimentos coordenados dos grandes grupos musculares. Entre os instrumentos de avaliação da motricidade global, encontra-se a Escala de Desenvolvimento Motor (EDM). Trata-se de instrumento composto por diversas baterias de testes para avaliar o desenvolvimento motor de crianças de 2 a 11 anos de idade, a ordem de sua aplicação é baseada nas idades cronológicas que aumenta gradativamente o nível de dificuldade das tarefas juntamente com a idade. **Objetivo:** Analisar a capacidade motora global de crianças com Síndrome de Down. **Método:** Trata-se de uma pesquisa do tipo descritiva analítica. Participaram deste estudo nove crianças (seis meninas e três meninos) com SD, com idades entre três e dez anos frequentadoras do Laboratório de Psicomotricidade e no Centro de Estudos e Atendimentos em Fisioterapia e Reabilitação da Universidade Estadual Paulista (FCT/UNESP) de Presidente Prudente. Os pais das crianças assinaram o Termo de Consentimento Livre Esclarecido (TCLE), aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da FCT-UNESP. Utilizou-se como instrumento de avaliação a escala EDM, de Rosa Neto (2002), na área da motricidade global. As baterias de testes da motricidade global da escala EDM consistem num conjunto de dez tarefas motoras cada uma é progressivamente mais difícil de executar, e são divididas por faixa etária. **Resultados:** 100% da amostra não foi capaz de enquadrar-se na sua respectiva idade cronológica, classificando o seu desenvolvimento na área da motricidade global como muito inferior**.** A média do déficit foi de 34,33 meses de atraso com relação à respectiva idade cronológica. **Conclusões:** Os testes propostos pela EDM para avaliar a motricidade global de crianças com SD foram precisos e eficazes. Apesar do tamanho da amostra ser reduzido, nosso estudo evidenciou a viabilidade dos resultados encontrados na avaliação para o planejamento dos programas de intervenção.

Palavras-chave: síndrome de Down, avaliação, motricidade global, escala de desenvolvimento motor.

Resumo 481

ASSOCIATION BETWEEN BREASTFEEDING, DELETERIOUS ORAL HABITS AND ALTERATIONS OF OROFACIAL MO TRICITY IN PATIENTS UNDERGOING ORTHODONTIC INTERVENTION

Márcia Maria Benevenuto de Oliveira, Isília Aparecida Silva, Janaína Angélica Benà Gregório, Émerson Pereira Gregório

Universidade Estadual de Londrina, PR, Brasil, Universidade de São Paulo, SP, Brasil, Secretaria de Saúde de Cambé, PR, Brasil, Município de Londrina, PR, Brasil

Correspondência para: benedioli@gmail.com

Introduction: Besides the nutritional, immunological and emotional benefits, breastfeeding promotes the health of the stomatognathic system. It is a stimulus that provides the correct establishment of nasal breathing and normal development of the complex craniofacial. **Objective:**Thus, the objective of that search is to analyze the association between breastfeeding time, type and manner with the incidence of deleterious oral habits and alterations of orofacialmotricity in patients undergoing orthodontic intervention. **Methods:** A cross-section observational study was conducted with 239 patients aged from 5 to 14 assessing breastfeeding period (time), manner (natural or artificial) and type (exclusive or complemented) and the incidence of deleterious oral habits and alterations of orofacialmotricity. Data was gathered through questionnaires, review of medical records and orofacialmotricityphonoaudiological evaluations. Statistical non-parametric tests were used to assess the correlation between breastfeeding time, type and manner and the incidence of deleterious oral habits or alterations of orofacialmotricity. **Results:** Patients without any orofacialmotricity alterations and those that didn't present deleterious oral habits had an exclusive breastfeeding average time significantly higher, $p = 0,0097$ and $p < 0,0005$, respectively, compared to the patients that presented those problems. Patients with orofacialmotricity alterations and deleterious oral habits had an artificial breastfeeding average time significantly higher, $p = 0,0219$ e $p < 0,0005$, respectively, compared to the patients that didn't present those problems. Patients that kept deleterious oral habits had 122% greater risk of presenting orofacialmotricity alterations ($p < 0,0001$). **Conclusion:** Exclusive breastfeeding was a protection factor to alterations of orofacialmotricity or deleterious oral habits; on the opposite, artificial breastfeeding was a predisposition factor to these problems.

Key words: breastfeeding, suction behavior, stomatognathic system.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 482

DESCRIÇÃO DE UMA SESSÃO DE BRINQUEDO TERAPÊUTICO (BT) COM UMA CRIANÇA EM IDADE PRÉ-ESCOLAR PORTADORA DE DIABETES MELLITUS INSULINO DEPENDENTE EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA: SOB A ÓTICA WINNICOTTIANA

Marco Antonio Barbosa

Correspondência para: marcoantonioenf@yahoo.com.br

Introdução: O pré-escolar tem a maioria de seus sistemas corporais amadurecidos e estáveis, contudo apresenta uma lacuna no desenvolvimento psicossocial, que segundo Piaget é a principal tarefa deste período. A criança nesta fase costuma apresentar sentimentos de culpa, frente a atos errôneos e frequentemente interpretam a doença de uma forma punitiva. Se naturalmente dentro da fase do desenvolvimento da criança em idade pré-escolar, ela interpreta a doença como uma punição, o que deve pensar esta criança, sobre sua doença, com seus sinais e sintomas que a impossibilita às vezes de praticar as brincadeiras características de sua idade? Não bastasse isso, lhe submetem como forma de tratamento e monitoramento, a injeções diárias de insulina e a punções periféricas para medida da glicemia capilar. **Objetivos:** Conhecer por intermédio do brinquedo terapêutico o que representa para esta criança, ter diabetes mellitus; Avaliar a eficácia do tratamento insulinoterápico. **Método:** Este estudo, exploratório, descritivo, com abordagem qualitativa, foi realizado em uma Unidade de Saúde do município de Francisco Morato - SP com uma criança em idade pré-escolar e para a coleta de dados optou-se por desenvolver uma entrevista com a criança mediada pela técnica do brinquedo terapêutico dramático. **Resultados:** Os resultados desta sessão de brinquedo terapêutico vem reforçar a consciência de que o brinquedo realmente é terapêutico, quando ao brincar a criança promove a catarse e, além disso, nesta sessão o brinquedo serviu como um intermediário efetivo para o estabelecimento de uma comunicação pela qual foi possível demonstrar que o problema da descompensação diabética constante da criança não estava na dose insuficiente de insulina mas sim, na não adesão do paciente e família ao tratamento. **Conclusão:** Acreditamos ser fundamental o contínuo desenvolvimento de estudos como este, pois além de propiciar o bem-estar da criança, é capaz de identificar pontos frágeis da família e do tratamento, que devem ser trabalhados pelos profissionais.

Resumo 483

RELATO DE UMA SESSÃO DE BRINQUEDO TERAPÊUTICO DRAMÁTICO REALIZADO EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA SOB A LUZ DA TEORIA DE D. WINNICOTT

Patrícia Cristina Boscatto

Correspondência para: patriciaboscatto@yahoo.com.br

Introdução: Dentre os recursos disponíveis para a intervenção de enfermagem na assistência à criança, encontra-se um valioso instrumento, o brinquedo, que utilizo na consulta de enfermagem às crianças para melhor interagir com elas, tornando o ambiente mais acolhedor. A assistência de enfermagem deve considerar as necessidades emocionais e sociais das crianças, abrangendo o uso de técnicas adequadas de comunicação e relacionamento, dentre as quais destaca-se a situação de brincar que pode contribuir para que a criança expresse seus sentimentos, medos, aliviando tensões e aprendendo a lidar com experiências que vivencia e que causam ansiedades e sofrimentos. O brinquedo serve como meio de comunicação entre profissionais e criança, serve para detectar a singularidade de cada um. Do ponto de vista da criança, o brinquedo promove o desenvolvimento físico, psicológico, social e moral; ajuda a perceber o que ocorre consigo; libera temores, ansiedades; ajuda a revelar seus pensamentos e sentimentos; promove satisfação, diversão e espontaneidade. **Objetivo:** Mostrar a importância da implementação do brinquedo terapêutico na consulta de enfermagem realizada em Unidade de Saúde da Família. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa, baseado na Teoria de D. Winnicott e na Análise de Conteúdo de Bardin. O estudo foi realizado em uma Unidade de Saúde da Família, no município de Francisco Morato - SP. Foi realizada uma sessão de Brinquedo Terapêutico dramático, a uma criança pré-escolar de 4 anos e 4 meses, sexo feminino, vítima de abuso. **Resultado:** Permitiram concluir que a utilização do Brinquedo Terapêutico na consulta de enfermagem prestada à criança é uma ferramenta valiosa que contribui para o estreitamento de laços com as crianças e suas famílias, de modo a possibilitar uma intervenção global que atenda esses atores de forma sistematizada e que ajude na tomada de decisões. **Conclusão:** A situação do brincar pôde contribuir para que a criança expressasse seus sentimentos, aliviasse suas tensões, aprendendo a lidar com as experiências que vivenciou e que lhe causou sofrimento. Segundo Winnicott, o brincar é por si só uma terapia. Sentindo-se à vontade para brincar, a criança passa a comunicar uma sucessão de idéias, pensamentos e esses conteúdos demonstram a situação de relaxamento que o brincar proporciona a criança.

Palavras-chave: brinquedo, consulta de enfermagem, saúde da família.

Resumo 484

INTERAÇÃO ENTRE ODONTOLOGIA E PSICOLOGIA NO ATENDIMENTO PEDIÁTRICO EM AMBIENTE HOSPITALAR

Tatiane Silveira, Juliana Gonçalves, Maria Verónica Márquez Costa,
Mônica Bergmann Correia Vohlbrecht, Analu Sparrenberger Manéa, Suhaila Hoffmann Rahim,
Marina Sousa Azevedo

Universidade Federal de Pelotas, Faculdade de Odontologia – UFPel

Correspondência para: taty.psico30@gmail.com

Introdução: O atendimento odontológico de crianças exige do cirurgião-dentista, além do aporte teórico e técnicas de manejo do comportamento, o conhecimento e a interação com a área da psicologia. A internação hospitalar normalmente é geradora de ansiedade no paciente pediátrico e na sua família, devido à exposição da criança a um ambiente estressante com pessoas diferentes do seu convívio habitual e submetidas a procedimentos invasivos. Nesse contexto é fundamental o trabalho em equipe, buscando a interação entre dentista e psicólogo a fim de que se realize um trabalho qualificado e humanizado em um local que causa vários sentimentos negativos. **Objetivo:** Relatar a vivência de uma dentista e uma psicóloga integrantes de uma equipe de Residência Multiprofissional em Atenção à Saúde da Criança durante tratamentos odontológicos realizados em uma enfermaria pediátrica de um hospital escola. **Método:** Experiência vivenciada por uma dentista e uma psicóloga no Hospital Escola da Universidade Federal de Pelotas. Os cuidados da equipe eram destinados a todas as crianças internadas no setor de pediatria do hospital. Após anamnese e exame clínico bucal, e de acordo com os recursos disponíveis na enfermaria pediátrica, as crianças com necessidade de tratamento odontológico foram atendidas em ambiente hospitalar. Neste momento, a psicóloga e a dentista realizavam uma consulta integrada a fim de criar um vínculo com as crianças. Em alguns casos, foram necessários mais de um encontro com o paciente até que a confiança fosse estabelecida. **Resultados:** Durante a realização dos procedimentos odontológicos, o auxilio da Psicóloga no manejo do comportamento da criança, diminuiu a ansiedade desta e interferiu diretamente no sucesso do tratamento, já que, as crianças permitiam de uma forma muito mais tranqüila a realização dos procedimentos. **Conclusão:** O trabalho realizado em equipe é fundamental para a realização e sucesso do tratamento infantil. A experiência da interação entre odontologia e psicologia no ambiente hospitalar mostrou ótimos resultados e deve ser incentivada como recurso no atendimento de crianças em busca da integralidade da atenção à saúde.

Palavras-chave: atendimento, criança, dentista, psicólogo.

Resumo 485

COMPORTAMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE APRESENTAM BULLYING NAS ESCOLAS: COMO IDENTIFICAR

Francisca Silva de Alencar, Gislene Farias de Oliveira, Nara Luézia de Souza Monteiro, Maria Vanuza Luna Oliveira, Nicácia Souza Oliveira, Marina Pessoa de Farias Rodrigues, Aliéren Honório Oliveira, Modesto Leite Rolim Neto, Gisele Lopes Oliveira, Lúcia Vanda Teixeira de Freitas

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Regional do Cariri-URCA, Unidade Descentralizada de Iguatu - UDI, Iguatu, CE, Brasil, Universidade Federal do Ceará, Campus Cariri, Barbalha ,CE, Brasil

Correspondência para: silvia.rami@hotmail.com

INTRODUÇÃO: a violência representa uma ameaça à saúde pública e ao processo educacional de ensino- aprendizagem, ocasionando consequências a curto e em longo prazo na vida do indivíduo. Por definição, bullying é o ato de praticar ou se envolver em violência, seja ela física ou psicológica, de comportamento agressivo, intencional e negativo com execução repetida da ação, envolvendo crianças e adolescentes que apresentam relacionamento com desequilíbrio de poder, tal fato pode ocorrer em qualquer local onde haja interação entre pessoas.**OBJETIVO:** conhecer os fatores que nos levam a identificar os sinais em crianças que sofrem bullying nas escolas.**MÉTODO:** trata-se de uma revisão sistemática, com abordagem qualitativa, em que foi realizada uma busca nas bases de dadosScientific Eletronic Library Online (SCIELO) e Literatura Latino-Américo e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), utilizando-se os seguintes descritores: Crianças e adolescentes, escolas e Bulling. Foram identificadas 53 referências, sendo que apenas 32 atenderam aos objetivos do estudo nos meses de junho e julho de 2013, com intuito de sistematizar as informações necessárias para a elaboração e construção da pesquisa.**RESULTADOS:**obullying ocorre principalmente nas escolas e pode ser detectado precocemente com a observação da alteração do comportamento. Observa-se que pais e professores têm pouca percepção quanto à ocorrência do bullying, em razão das vítimas não se defenderem ou não falarem do assunto e a maioria desses atos ocorrerem sem a presença de um adulto. A revelação pela criança quanto à ocorrência de maus tratos é raro por ter vergonha e medo de sofrer represália. Alguns indicadores da criança podem estar sendo alvo do bullying, são a mudança de comportamento: falta de vontade ou medo de ir à escola, sentir-se mal ao sair para escola, não querer ir sozinho, tornar-se calado, arredio, angustiado, ansioso, deprimido, auto-estima baixa e o aumento da frequência de pesadelos. **CONCLUSÃO:** conclui-se que o bullying é um problema social que ameaça a saúde pública, pois causa danos biopsicossociais em suas vítimas. Felizmente, existem várias formas de identificar sua ocorrência precocemente através da observação pelos pais e educadores, diante do aparecimento de comportamentos atípicos da criança ou adolescente. Quanto mais cedo forem identificados os sinais apresentados pela criança ou adolescente que sofrem com tal violência, mais sucesso irá se obtiver na intervenção que busca diminuir o dano saúde da vítima agredida.

Palavras-chave: comportamento, crianças, bullying, escola.

Resumo 486

CONTROLE SOCIAL: FORTALECENDO A POLÍTICA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Francisca Silva de Alencar, Gislene Farias de Oliveira, Nara Luézia de Souza Monteiro, Nicácia Souza Oliveira, Bianca Alves Viera Bianco, Marina Pessoa de Farias Rodrigues, Natália Bastos Ferreira, Modesto Leite Rolim Neto, Gisele Lopes Oliveira, Raimundo Tavares de Luna Neto, Lúcia Vanda Teixeira de Freitas Cavalcante

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Regional do Cariri-URCA, Unidade Descentralizada de Iguatu - UDI, Iguatu, CE, Brasil, Universidade Federal do Ceará, Campus Cariri, Barbalha ,CE, Brasil

Correspondência para: silvia.rami@hotmail.com

Introdução:A participação e o controle social tornam-se imprescindíveis no atual modelo de gestão pública das políticas sociais, na medida em que podem contribuir para a consolidação do processo democrático e ampliar o acesso da população aos direitos garantidos na legislação brasileira. Através da promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) foi assegurado a esse publico os seus direitos pelo Estado, família e pela sociedade em geral, deixando de ser tratados como "menores" e passando a ser tratados por Crianças e Adolescentes sujeitos de direitos. O ECA ainda estabelece a criação da rede de proteção, responsável por garantir e zelar pelos direitos. Dois órgãos centrais desse sistema de proteção são imprescindíveis, são eles, os Conselhos dos Direitos da Criança e do Adolescente e os Conselhos Tutelares (CT) na perspectiva de apresentar a importância desses órgãos no município de Iguatu- Ceará o presente estudo tem o objetivo de apresentar os avanços do Conselho Municipal de Direito da Criança e do Adolescente (CMDCA) no processo de gestão das políticas públicas locais. **Objetivo:** apresentar os avanços do Conselho Municipal de Direito da Criança e do Adolescente (CMDCA) no processo de gestão das políticas públicas locais.**Método:** Este estudo consiste em um relato de experiência do CMDCA que através de um conselho participativo, integrado e coeso no período de janeiro de 2011 a Fevereiro de 2012. Conseguiram socializar experiências que marcaram a historia local do controle social, podemos citar a mudança das leis municipais de funcionamento do CMDCA e do CT; a eleição do CT através de urnas eletrônicas, tornando-o o processo mais participativo e mais democrático; participação em audiências públicas; campanhas educativas; divulgação do ECA e do CMDCA; programa de rádio; reuniões do CMDCA itinerante proporcionando maior divulgação das atribuições do próprio conselho de direito. **Resultados:** podemos citar o aumento significativo no salário dos conselheiros tutelares, recorde de eleitores na votação do CT, uma maior divulgação das atribuições do CMDCA, maior credibilidade e integração do conselho tutelar bem como uma atuação efetiva de intersetorialidade de órgãos públicos e sociedade civil no intuito de garantir os direitos das crianças e adolescentes do município. **Conclusão:**Concluímos que o controle social e a participação nos diferentes espaços locais e de diferentes formas pode de fato qualificar as deliberações em favor da construção, promoção e proteção dos direitos da criança e do adolescente.

Palavras-chave: criança, adolescente e controle social.

Resumo 487

ENFERMAGEM NAS DOENÇAS DA MODERNIDADE

Tainá Oliveira, Hisis Costa, Jean Jorge, Maria Silva

Universidade da Amazônia – Unama

Introdução: O termo modernidade vem sendo utilizado pelas ciências sociais principalmente a partir da década de 80, para descrever as mudanças socioculturais promovidas pelo capitalismo tardio e a emergência da lógica de consumo. Essas mudanças englobam desde os campos artísticos, intelectuais e acadêmicos até as práticas e as experiências cotidianas relativas aos diferentes grupos sociais, alterando modos de subjetivação e até mesmo a configuração dos laços sociais. A modernidade, representada pelos processos de industrialização, crescimento das metrópoles, desenvolvimento econômico, globalização, tem feito com que as doenças crônicas atinjam cada vez mais pessoas, visto que elas, com o decorrer do tempo, acabam por mudar seus hábitos alimentares, tornando-se mais sedentárias e, principalmente, mais estressadas pelas demandas de um mundo globalizado. Faz-se necessário entender como as transformações dos dias atuais podem gerar distúrbios patológicos nas pessoas a fim de diagnosticar precocemente, tratar e orientá-las da melhor forma possível. **Objetivo**: informar e conscientizar profissionais da área de saúde a respeito do processo de globalização e modernização, além dos fatores de riscopara o surgimento e aumento de patologias, que antes não eram comuns à população. **Método**: Trata-se de um estudo de caráter descritivo com abordagem quantitativa, por meio de uma Revisão Integrativa da Literatura (RIL), para tanto foram analisados 18 artigos, no mês de maio de 2013, realizada na biblioteca Virtual de Saúde (BVS), na base de dados da Scientific Eletronic Library Online (SCIELO), e na Literatura Latino- Americana em Ciência e Saúde (LILACS). **Resultados**:O estudo possibilitou analisar a capacidade do profissionalem diagnosticar e prevenir doenças emergentes, assim como discriminar os danos físicos, psíquicos e sociais, além de avaliar especificamente os fatores contribuintes e a importância do plano de cuidados na prevençãoe conscientização da população sobre os riscos ocupacionais em crianças e adolescentes. **Conclusão**:Constatamos que a modernidade muda de forma significante á vida das pessoas, bem como favorecem a aquisição de novas patologias. Que dificultadas por não apresentarem sintomas específicos, prolongam os diagnósticos, assim como seu tratamento.Tendo como principal desafio, a criação de cuidados específicos que se enquadrem no ritmo de vida e suas possíveis mudanças.

Palavras-chave: enfermagem, doenças da modernidade, educação.

Resumo 488

ESTRATÉGIA EDUCATIVA NO AMBIENTE ESCOLAR: UMA ABORDAGEM COM ADOLESCENTES SOBRE SEXUALIDADE

Francisca Silva de Alencar, Gislene Farias de Oliveira, Mirlânia Milhome, Nicácia Souza Oliveira, Bianca Alves Viera Bianco, Marina Pessoa de Farias Rodrigues, Natália Bastos Ferreira, Modesto Leite Rolim Neto, Gisele Lopes Oliveira, Raimundo Tavares de Luna Neto, Lúcia Vanda Teixeira de Freitas Cavalcante

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André, SP, Brasil, Universidade Regional do Cariri-URCA, Unidade Descentralizada de Iguatu - UDI, Iguatu, CE, Brasil, Universidade Federal do Ceará, Campus Cariri, Barbalha ,CE, Brasil

Correspondência para: silvia.rami@hotmail.com

Introdução: A adolescência compreende uma faixa etária com necessidades específicas onde devem ser desenvolvidas políticas públicas que respondam a sua especificidade, dentro de uma perspectiva que encoraje a participação. Nessa fase da vida o indivíduo encontra-se em situação de aprendizagem, estando mais aberto que os adultos à adoção de novos comportamentos, o que justifica a pessoa com menos de 20 anos ser considerada parte de um público prioritário para a educação em saúde. Sendo a adolescência um período marcado por desafios e mudanças, e os aspectos sexuais amplamente desenvolvidos neste período devem ser enfatizados e trabalhados junto aos adolescentes. **Objetivo:** esclarecer modificações corporais pertinentes a este período, prevenção dos agravos à saúde sexual e reprodutiva e conscientização para prática sexual segura. **Método:** Para isso, foram desenvolvidas ações no meio escolar como: visita à escola no intuito de integrar saúde e educação, formação de grupo, palestras educativas nas salas de aula e capacitação dos professores tornando-os multiplicadores das diversas temáticas que envolvem a sexualidade do adolescente. Em paralelo foram realizadas blitz educativas, elaboração e distribuição de materiais educativos pelos adolescentes para disseminação das informações àqueles que não se encontravam inseridos na escola. **Resultados:** Fortalecimento do vínculo: "Escola, Saúde e Adolescente"; Mais acesso do adolescente à unidade de saúde, em especial no que diz respeito à busca por métodos contraceptivos; Maior aceitação à realização da citologia oncótica; Diminuição do índice de gravidez na adolescência; Melhor entendimento às mudanças pertinentes a esta fase. **Conclusão:** a família, as escolas, a comunidade e os serviços de saúde deveriam valorizar este aspecto, bem como desenvolver a educação contínua, repercutindo na melhoria da qualidade de vida do público alvo e minimizando as consequências indesejadas neste período.

Palavras-chave: ambiente escolar, adolescente e sexualidade.

Resumo 489

PERFIL DOS ESTUDOS SOBRE A AVALIAÇÃO DA POSTURA CORPORAL EM ESCOLARES: DUAS DÉCADAS DE PESQUISAS BRASILEIRAS

Patrícia Turra, Lidiane de Fátima Ilha Nichele, Andressa Hardt de Jesus, Ana Fátima Viero Badaró, Tielen Marques Dias

Universidade Federal de Santa Maria-RS (UFSM), Fisioterapia e Reabilitação (UFSM)

Correspondência para: patriciatura@gmail.com

Introdução: a avaliação postural acompanha o desenvolvimento do sistema musculoesquelético em processo de maturação, durante a fase escolar. **Objetivo**: identificar e analisar o perfil das publicações brasileiras que investigaram a postura corporal de escolares, na faixa etária dos 6 aos 18 anos. **Método:** foi investigada, por meio de revisão sistemática,a produção científica sobre avaliação da postura corporal em crianças e adolescentes. Foi realizada busca nas bases de dados SciELO, LILACS e Portal Capes, de julho de 2012 a fevereiro de 2013. Procurou-se pelas seguintes palavras e combinações: postura, avaliação postural, escolar, adolescente, criança, desenvolvimento e crescimento. Foram incluídos estudos com indivíduos dos 6 aos 18 anos e que envolvessem a avaliação postural em mais de dois segmentos corporais. Foram excluídos artigos de validação de instrumentos, revisões, estudos de caso, teses, dissertações e estudos com portadores de necessidades especiais. Para análise dos artigos utilizou-se a Declaração PRISMA. **Resultados:** foram encontrados 67 estudose selecionados para caracterização 39 artigos científicos. A investigação nacional teve seu início na década de oitenta, com duas publicações. O auge das publicações ocorerram de 2006 a 2010, com 22 artigos. Estes estudos são predominantemente do tipo transversal (37) e quantitativos (36). O Estado de São Paulo desponta com estudos nesta área (20). Os 39 estudos totalizaram o exame da postura corporal de 5.694 participantes em que avaliaram crianças (11), adolescentes (5) ou não fizeram distinção (23). As avaliações foram realizadas de forma objetiva (56,4%)utilizando softwares, fotografias, fio de prumo e marcadores coporais e subjetiva (43,6%) com auxílio de simetrógrafo e fio de prumo.As revistas estão classificadas na área da Educação Física e/ou Interdisciplinar (Qualis Capes 2013), na seguinte proporção: A_{2} =7; B_{1}=9; B_{2} =6; B_{3} =4; B_{4} =3, conforme área de maior avaliação.Dois periódicos não estavam classificados nestas áreas. **Conclusão:** percebe-se que os autores utilizaram diversidade metodológica nas avaliacões e que muitos não estratificam os resultados por sexo e idade, demonstrando a necessidade de se padronizar o método para avaliar escolares,respeitando as peculiaridades do crescimento.

Palavras-chave: criança, adolescente, postura, revisão.

Resumo 490

A TRAJETÓRIA DA FAMÍLIA NA OPÇÃO PELO ALEITAMENTO MATERNO DO RECÉM-NASCIDO PREMATURO

Flávia Corrêa Porto de Abreu, Natália Custódio, Bruna de Souza Marski, Débora Falleiros de Mello, Monika Wernet

Universidade Federal de São Carlos. São Carlos, SP, Brasil, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo. Ribeirão Preto, SP, Brasil

Correspondência para: flavinhacpa@yahoo.com.br

Introdução: A alta da criança nascida prematura da Unidade de Cuidado Intensivo Neonatal determina a continuidade de cuidados a esta criança em domicílio, dentre os quais está a alimentação da criança. Assim, a família depara-se com esta demanda, em especial a mãe. **Objetivo:** O presente estudo teve por objetivo analisar as experiências de alimentação do prematuro adotadas pela mãe ao longo do primeiro mês após sua alta hospitalar, caracterizando como o aleitamento materno do prematuro está sendo vivenciado, e buscando propor intervenções. **Método:** Adotou como referencial teórico o Interacionismo Simbólico, que consiste em narrativa de seis mães de prematuro que ficaram em Unidades de Terapia Intensiva Neonatal e que estavam há até 3 meses em domicílio, no qual, foram analisadas sob o referencial metodológico da Narrativa Temática, na perspectiva holística com ênfase no conteúdo. **Resultados:** Após a análise das entrevistas os resultados abrangem uma categoria central, designada insegurança da suficiência do leite materno que aborda a prática do aleitamento materno em domicílio é vivenciado pela família sob forte influência, e assim desmembrada em categorias temáticas: relações profissionais e aleitamento materno (AM) relações com os profissionais ficam latentes na memória materna e são acionadas no manejo do AM em domicílio. As particularidades do AM em prematuro, alguns parâmetros como o ganho de peso balizam a prática do AM em domicílio. E a responsabilidade diante da alimentação do(s) filho(s), aborda que com a chegada da criança em domicílio a mãe sente o peso do seu papel e, é cobrada pelos profissionais e por si própria no desempenho no cuidado com o prematuro. **Conclusão:** A manutenção do AM exclusivo em domicílio é um desafio para a mulher, frente a dualidade do desejo de amamentar, do conforto e saúde da criança. Denota-se a necessidade de apoio individualizado a estas mulheres e criação de um espaço de acompanhamento após a alta hospitalar dos prematuros onde as mães são acolhidas para dar continuidade no cuidado e na alimentação adequada para seu filho e também para suas dúvidas e anseios que irão surgir após a alta.

Palavras-chave: aleitamento materno, prematuro, alta do paciente e enfermagem.

Resumo 491

INTEGRAÇÃO DE SABERES E PRÁTICAS NA TERAPÊUTICA DA CONSTIPAÇÃO - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mônica Bergmann Correia Vohlbrecht, Tatiane Silveira, Juliana Gonçalves, Maria Verónica Márquez Costa, Ana Delias, Analu Sparrenberger Manéa Suhaila Hoffmann Rahim, Sandra Costa Valle

Universidade Federal de Pelotas (UFPel)

Correspondência para: mvohlbrecht@gmail.com

Introdução: A constipação intestinal constitui um problema comum na prática pediátrica. O comportamento da criança de reter fezes, devido às evacuações dolorosascontribuem para o estabelecimento da constipação. O desconforto que a criança sente, faz com que ela evite a evacuação, assim o reto acomoda o conteúdo fecal e a urgência para defecar passa, o ciclo vai se repetindo, desta forma eliminando fezes mais calibrosas, endurecidas e dolorosas, o que é manifestado clinicamente, como choro e grito às evacuações. **Objetivo:** Relatar a vivência de uma equipe de residência multiprofissional no tratamento da constipação crônica. **Método:**A proposta de trabalho da equipe do Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde (PRIMS) é realizar assistência nutricional, psicológica e odontológica às crianças que residem em área adstrita a uma Unidade de Estratégia de Saúde da Famíliada cidade de Pelotas/RS onde o PRIMS desenvolve suas atividades. **Resultados:** Deste modo, são encaminhadas crianças com diagnóstico de constipação crônica, ocorrendo o atendimento em conjunto de forma que o trabalho em equipe é o elemento-chave na busca permanente de comunicação, troca de experiências e conhecimentos entre os integrantes das equipes. Num primeiro momento os atendimentos são realizados em conjunto com os profissionais das áreas de nutrição e psicologia com o intuito de promover estratégias terapêuticas efetivas no tratamento da constipação, as orientações são focadas nas problemáticas vividas por cada individuo levando em conta o contexto social e econômico, sendo que esta estratégia perpassa a esfera clinica e precisa consistir em uma ação interdisciplinar com apoio de todos os profissionais da saúde. Logo após, o profissional da odontologia realiza a consulta em conjunto com osdemais profissionais para que se consiga abordar outros aspectos relacionados a saúde geral da criança. Durante o acolhimento diversos assuntos são abordados, focando na problemática e na promoção da saúde. Outro fator relevante é a participação da família que é fundamental para alcançar os resultados desejados, por isso a abordagem é realizada de forma conjunta: criança, cuidador e profissionais de saúde. Salienta-se que mensalmente ocorre a discussão dos casos em espaços abertos ao debate, promovendo a integração de toda a equipe além daarticulação de estratégias terapêuticas. **Conclusão:** Nota-se que a implementação de estratégias integradas multiprofissionais no tratamento da constipação crônica, é respeitável visto que se tem um melhor panorama de saúde do indivíduo, ocasionando um adequado enfrentamento das diferentes realidades de vida e saúde das populações assistidas.

Palavras-chave:constipação intestinal; assistência integral à saúde; saúde da família.

Resumo 492

FREQUÊNCIA DO CONSUMO DE ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS, FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES OBESOS: ESTUDO LONGITUDINAL

Maria Verónica Márquez Costa, Mônica Bergmann Correia Vohlbrecht, Joseane Maksude, Tatiane Silveira, Ana Cristina Riehs Camargo, Sandra Costa Valle

Residência Integrada Multiprofissional em Saúde (PRIMS) –Atenção à Saúde da Criança, Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Pelotas, RS, Brasil

Correspondência para: veromarquez15@hotmail.com

Introdução: O consumo de alimentos industrializados, densamente calóricos, ricos em gorduras e sódio, é elevado em crianças e adolescentes obesos e caracteriza-se como um dos maiores desafios a ser enfrentado durante o acompanhamento nutricional. A baixa adesão dos familiares e pacientes às orientações e a prática de hábitos alimentares mais saudáveis torna-se um grande desafio na melhora do diagnóstico da obesidade na infância e adolescência. **Objetivo:** Analisar o consumo de alimentos industrializados, frutas, verduras e legumes em crianças e adolescentes obesos, antes e após acompanhamento nutricional ambulatorial individualizado. **Métodos:** O estudo foi do tipo longitudinal, compreendendo a coleta e comparação de variáveis da primeira e da última consulta (após acompanhamento nutricional). O período de coleta de dados, a partir do prontuário, compreendeu os meses de junho e julho de 2012. Foram incluídos no estudo crianças e adolescentes de ambos os sexos, obesos, com idades entre 4 e 14 anos incompletos, os quais realizaram, no mínimo, duas consultas de nutrição. A amostra final resultou em 106 crianças e adolescentes. Os dados clínicos e de consumo alimentar foram analisados e comparados em dois momentos, antes e após acompanhamento nutricional. **Resultados:** A mediana do tempo de acompanhamento nutricional foi de 5,8 meses. No período da coleta a mediana de idade, peso e estatura correspondeu a 9,36 anos, 44,95 kg e 133,54 cm, respectivamente. Na primeira consulta a frequência de consumo de suco artificial, refrigerantes, biscoitos recheados, salgadinhos chips e temperos industrializados foi elevada em ambas faixas etárias, variando de 30% a 80%. Após acompanhamento as crianças reduziram em 36%, 27,7% e 23,4 % o consumo de refrigerantes, salgadinhos do tipo chips e biscoitos recheados. Já os adolescentes reduziram em 25,9%, 31% e 17% o consumo de sucos industrializados, refrigerantes e embutidos. **Conclusões:** O acompanhamento nutricional contribuiu na redução do consumo de alimentos deletérios à saúde de crianças e adolescentes. O menor consumo de alimentos ricos em açúcares e gorduras, tem impacto positivo sobre a saúde atual e futura. Além disso, os hábitos mais saudáveis previnem o ganho ponderal e impactam no ajuste do peso corporal.

Palavras-chave: consumo de produtos industrializados, frutas, verduras e legumes, obesidade, crianças, adolescentes.

Resumo 493

AVALIAÇÃO DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL E CARACTERÍSTICAS ASSOCIADAS À OBESIDADE NA PERSPECTIVA DA ADESÃO AO TRATAMENTO NUTRICIONAL EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES: ESTUDO LONGITUDINAL

Maria Verónica Márquez Costa, Mônica Bergmann Correia Vohlbrecht, Flávia Schneider de Moura, Tatiane Silveira, Ana Cristina Riehs Camargo, Sandra Costa Valle

Residência Integrada Multiprofissional em Saúde (PRIMS) – Atenção à Saúde da Criança, Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Pelotas, RS, Brasil

Correspondência para: veromarquez15@hotmail.com

Introdução: Há uma grande dificuldade na definição de critérios que retratem adequadamente a adesão ao tratamento da obesidade. No entanto, a redução do Índice de Massa Corporal (IMC) pode ser considerada como um parâmetro para investigar adesão à terapêutica. **Objetivo:** Avaliar a evolução do IMC e características associadas na adesão ao tratamento nutricional de crianças e adolescentes obesos atendidos no Ambulatório em Atenção à Saúde da Criança do Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde. **Métodos:** O estudo foi do tipo longitudinal, compreendendo a coleta e comparação de variáveis da primeira e da última consulta (após acompanhamento nutricional). O período de coleta de dados, a partir do prontuário, compreendeu os meses de junho e julho de 2012. Foram incluídos no estudo crianças e adolescentes de ambos os sexos, obesos, com idades entre 4 e 14 anos incompletos, os quais realizaram, no mínimo, duas consultas de nutrição. A amostra final resultou em 106 crianças e adolescentes. As variáveis obtidas foram peso, estatura, IMC, hábitos alimentares e a prática de atividade física. **Resultados:** A mediana de tempo em acompanhamento nutricional foi de 5,79 (0,93-48,87) meses, de idade foi de 9,36 (4,44-13,84) e a frequência de meninas e meninos em acompanhamento foi de 51,6% e 48,3%, respectivamente. Entre as crianças maiores de 4 e menores de 9 anos, a mediana de IMC na primeira consulta correspondeu a 22,69 kg/m² e após acompanhamento a 22,87 kg/m². Entre a faixa etária dos maiores de 9 e menores de 14 anos, a mediana de IMC foi de 26,6 kg/m², porém após acompanhamento ficou em 26,4 kg/m². Em relação aos hábitos alimentares após acompanhamento nutricional houve uma redução na frequência do hábito de repetir refeições e de adicionar açúcar aos alimentos. Destaca-se que a prática de atividade física regular não era realizada no momento da primeira consulta por 100% dos avaliados. Contudo, após acompanhamento nutricional 19% passaram a realizar atividade física regular. **Conclusões:** Os resultados requerem uma reflexão sobre estratégias adicionais para uma abordagem mais efetiva do tratamento da obesidade na infância e adolescência. Além disso, as condutas da assistência nutricional podem ser revisadas e melhoradas. No entanto, a adesão ao tratamento envolve uma grande variabilidade de fatores e nesse estudo pode se observar importantes aquisições nutricionais associadas à melhora da qualidade de vida e à redução do risco de comorbidades.

Palavras-chave: obesidade, infância, adolescência, índice de massa corporal, adesão terapêutica.

Resumo 494

COMPARAÇÃO ENTRE OS SEXOS DAS CATEGORIAS DE MOVIMENTOS FUNDAMENTAIS PROPOSTA PORGALLAHUE

Solano Dickel Dias, Patrícia Turra, Lidiane de Fátima Ilha Nichele, Andressa Hardt de Jesus, Luana Kasper Machado, Bruna Scherer Lorenzoni, Marina Torres Machado, Ana Fátima Viero Badaró, Claudia Morais Trevisan

Universidade Federal de Santa Maria-RS (UFSM)

Correspondência para: onalosdias@gmail.com

Introdução: Diferenças no tamanho, na estrutura corporal e no comprimento de alavancas, associadas às distintas porcentagens de massa em meninos e meninas, sugerem peculiaridades no Desenvolvimento Motor (DM) entre os sexos.Os movimentos fundamentais constituem uma habilidade de coordenação motora grossa, utilizados com bastante freqüência durante a idade escolar de crianças. **Objetivo:** comparar o Desenvolvimento Motor entre meninos e meninas de 6 a 9 anos.**Método:**Foram avaliados 39 escolares, 17 meninos e 22 meninas,em uma Instituição Filantrópica,através da matriz de análise dos movimentos fundamentais de Gallahue que é composta por 16 movimentos que são categorizados em estabilizadores, manipulativos e locomotores, classificados em inicial, elementar e maduro. A análise dos dados foirealizada de forma qualitativa e por freqüência simples. Os resultados são apresentados de forma descritiva, expressos em percentuais.**Resultados:**Quanto à categorização dos movimentos estabilizadores 90,9% das meninas e 88,2% dos meninos atingiram o estágio maduro, o que demonstra que ambos apresentam classificação adequada. Para os movimentos manipulativos 72,7% das meninas e 64,7% dos meninos encontravam-seno estágio elementar, indicando atraso no DM neste tipo de categoria. Nos movimentos locomotores59,1% da amostra feminina alcançou o estágio maduro, já a amostra masculina 64,7% encontrou-se no estágio elementar, assim, observa-se considerável diferença nesta classificação.**Conclusão:** Os resultados indicam que tanto as meninas quanto os meninos possuem DM semelhante, com exceção ao atraso nos movimentos locomotores na amostra masculina, o que contradiz com alguns estudos, que afirmam haver uma transição mais rápida para o estágio maduro no sexo masculino quando comparados ao feminino. A disparidade encontrada neste estudo pode ser explicada pela influência que os fatores ambientais (oportunidade à prática, encorajamento, estimulação e contexto) e culturais (comportamento esperado) exercem sobre o DM, o que pode potencializá-lo ou retardá-lo.

Palavras-chaves: desenvolvimento motor, criança, fisioterapia.

Resumo 495

INFLUÊNCIA DO CONTEXTO DAS RELAÇÕES FAMILIARES E SOCIAIS, DOS FATORES PSICOLÓGICOS E DO ESTILO DE VIDA NO DESENVOLVIMENTO E NA MANUTENÇÃO DA OBESIDADE INFANTIL: UM RELATO DE CASO

Tatiane Silveira, Maria Verónica Márquez Costa, Mônica Bergmann Correia Vohlbrecht, Analu Sparrenberger Manéa, Suhaila Hoffmann Rahim, Juliana Freitas Gonçalves, Ana Cristina Riehs Camargo, Sandra Costa Valle

Residência Integrada Multiprofissional em Atenção à Saúde (PRIMS): Atenção à Saúde da Criança - Hospital Escola (HE) - Universidade Federal de Pelotas (UFPel) - Pelotas, RS, Brasil

Correspondência para: taty.psico30@gmail.com

Introdução: A obesidade infantil constituiu-se num dos mais graves problemas de saúde pública do século XXI. Sua etiologia é multifatorial, envolve fatores genéticos, ambientais, comportamentais, psicossociais e socioeconômicos, tornando-se assim, bastante complexa. Particularmente, o núcleo familiar interage com as predisposições genéticas e psicológicas à obesidade infantil. **Objetivo:** descrever a importância da interdisciplinaridade (nutrição-psicologia) na abordagem de um paciente portador de obesidade grave assistido no Ambulatório Multiprofissional em Atenção à Saúde da Criança do Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde. **Método:** Criança, 6 anos de idade, sexo masculino, procurou o serviço acompanhado da mãe com queixa de ganho de peso excessivo após separação dos pais. Peso de 41,1Kg, estatura de 131,5cm, índice de massa corporal (IMC) de 23,8kg/m^2, sendo diagnosticado com obesidade grave (percentil acima de 99,9). O tratamento proposto foi o estabelecimento de uma meta e tarefas alimentares para a criança e responsáveis. Também, semanalmente o paciente começou a frequentar os atendimentos psicológicos, nos quais através do lúdico o paciente conseguia externalizar sentimentos os quais estavam sendo direcionados aos alimentos e para os pais eram realizados atendimentos de orientação. Após um mês, a família tinha aderido às recomendações nutricionais, evidenciando perda de peso. No terceiro mês de retorno a criança continuava diminuindo o peso e IMC (39,7kg, 132,5 cm, 22,61kg/m^2) demonstrando bons resultados qualitativos, sendo prescrito plano alimentar. Após cinco meses de tratamento o paciente começou a aumentar de peso coincidindo com aspectos psicológicos decorrentes de mudanças negativas no contexto familiar. **Resultados:** Na última consulta a criança pesava 44,9 kg, media 136,5 cm e IMC 24,09kg/m^2, demonstrando o quanto a relação familiar tinha influenciado na compulsão alimentar e no ganho de peso. Durante o tratamento nutricional foram realizadas atividades lúdicas, tais como a de desenhar relógio com alimentos em horários pré-determinados, prato saudável, recortes de alimentos preferidos, que estabeleceram vínculo e orientação a criança, porém não resultaram em mudanças no comportamento alimentar nem no peso, visto que a problemática familiar permanecia. **Conclusão:** Torna-se fundamental considerar questões mais amplas do sistema familiar no processo de mudanças de hábitos alimentares da criança e sua família. A criança frequentemente não consegue verbalizar o que esta sentindo e acaba externalizando este sentimento de outras formas, que neste caso foi através do alimento. Mudanças positivas no contexto familiar revelaram impacto importante no cuidado e na redução do peso, porém quando estas mudanças ficam estagnadas o aumento de peso se evidencia.

Palavras-chave: obesidade infantil, contexto familiar, fatores psicológicos, mudanças.

Resumo 496

TERAPIA NUTRICIONAL NA CRIANÇA FENILCETONÚRICA: UM RELATO DE CASO

Maria Verónica Márquez Costa, Mônica Bergmann Correia Vohlbrecht, Tatiane Silveira, Ana Cristina Riehs Camargo, Analu Sparrenberger Manéa, Suhaila Hoffmann Rahim, Bárbara Peter, Carla Alberici Pastore, Cecília Fernandes Lorea, Sandra Costa Valle

Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – PRIMS: Atenção à Saúde da Criança- Hospital Escola (HE) - Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Pelotas, RS, Brasil

Correspondência para: veromarquez15@hotmail.com

Introdução: O tratamento nutricional da fenilcetonúria consiste na restrição de alimentos que contenham teores elevados de fenilalanina, associado à oferta de fórmula metabólica. A baixa adesão ao tratamento caracteriza-se num desafio a manutenção dos níveis séricos de fenilalanina e ao adequado crescimento e desenvolvimento. **Objetivo:** Relatar o processo de assistência nutricional e as dificuldades enfrentadas em um caso de criança portadora de fenilcetonúria. **Método:** Foi realizado um estudo do tipo relato de caso através da leitura do prontuário da criança, a qual se encontra em atendimento pelo PRIMS. **Resultados:** Menina, 1 ano e 2 meses, encaminhada do setor de pediatria, com história de ganho de peso adequado, pesando 10,280kg, medindo 73cm de comprimento, adequados índices de peso para idade e peso para estatura, porém com estatura para a idade no percentil 6. Demonstrando que se bem o peso estava adequado o crescimento merecia maior atenção. O nível sérico de fenilalanina apresentava-se normal (5,6mg/dl). Utilizava preparado de fórmula metabólica com fórmula infantil de partida (fórmulas recebidas por doação), óleo e açúcar; consumia alimentos de origem vegetal e mantinha o aleitamento materno. Mãe queixou-se das limitadas informações sobre os teores de fenilalanina nos alimentos comercializados, dificuldade de acesso a produtos com baixo teor proteico, dieta restritiva e questiona outros alimentos que poderiam ser consumidos. O tratamento proposto consistiu em redução da frequência de oferta da fórmula metabólica e da amamentação, orientação quanto aos vegetais ricos em fenilalanina, manutenção de 3 frutas/dia, acréscimo de biscoito de polvilho (8 unidades/dia). Após uma semana a criança tinha aceitado o esquema proposto e mantinha o peso, mesmo após um episódio de bronquiolite. O requerimento energético, protéico e de fenilalanina foi calculado, prescrito plano alimentar. Para melhorar a adesão e a compreensão do plano foi elaborada uma lista de substituição de alimentos, por conteúdo de fenilalanina (30mg). Também foi realizada a solicitação da fórmula metabólica através dos formulários da Secretaria de Saúde do Estado. Retorna após 3 meses, já que não compareceu a consulta subseqüente devido a hospitalização por recusa alimentar da fórmula metabólica em razão do odor e paladar desagradável. Os níveis séricos de fenilalanina estiveram elevados, contudo, após a alta passou a aceitar a fórmula metabólica. **Conclusões:** As frequentes intercorrências clínicas comprometem a retomada do crescimento. No entanto, a assistência nutricional caracterizada na busca de novas estratégias e ferramentas pode melhorar o manejo das orientações nutricionais, resultando positivamente sobre a adesão à dieta.

Palavras-chave: fenilcetonúria, criança, dietoterapia, manejo.

Resumo 497

LIMITAÇÕES NA ATUAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE FRENTE A UM CASO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

Tatiane Silveira, Mônica Bergmann Correia Vohlbrecht, Maria Verónica Márquez Costa, Suhaila Hoffmann Rahim, Juliana Freitas Gonçalves, Analu Sparrenberger Manéa, Ana Delias de Sousa, Sandra Costa Valle

Residência Integrada Multiprofissional em Saúde (PRIMS) – Atenção à Saúde da Criança. Hospital Escola (HE)/Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Pelotas, RS, Brasil

Correspondência para: taty.psico30@gmail.com

Introdução: Violência pode ser definida como toda a "ação ou efeito de violentar, de empregar força física (contra alguém ou algo) ou intimidação de moral contra (alguém). No aspecto jurídico, é definida como o "constrangimento físico ou moral exercido sobre alguém, para obrigá-lo a submeter-se à vontade de outrem; coação". A violência doméstica pode ser cometida dentro ou fora de casa, desde que haja entre abusador e abusado uma relação onde o poder do primeiro é utilizado de forma coercitiva sobre o segundo, podendo localizar-se em uma relação parental ou não. **Objetivo:** deste estudo foi relatar a experiência de profissionais que atuam no Programa de Residência Multiprofissional em Atenção a Saúde da Criança, de uma Universidade do Sul do Brasil no atendimento de casos de violência contra a criança. **Método:** Discutiu-se o tema em *round*, realizado no Ambulatório Multiprofissional, a partir do caso de uma paciente de 9 anos, do sexo feminino, vitima de violência. Salienta-se que os *rounds* são espaços de ensino-assistenciais que contribuem para a ampliação do conhecimento, a partir do diálogo da condição clínica, nutricional, psicológica e odontológica dos pacientes assistidos. **Resultados:** No momento da discussão estavam presentes onze profissionais, sendo que seis destes, estiveram envolvidos no atendimento a paciente. Observou-se que a maioria dos profissionais desconheciam os encaminhamentos necessários para a notificação de casos que versam a violência contra a criança, bem como a obrigatoriedade desta notificação, embora resguardados no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e portarias do Ministério da Saúde. Nota-se que há uma carência de ensino pelas instituições formadoras de saúde, quanto ao tema violência e suas repercussões. Quando estes estão atuando, dão-se conta de suas limitações, o que leva muitas vezes a dificuldade de tornar os casos atendidos mais resolutivos do ponto de vista prático e legal. **Conclusão:** A violência é um fenômeno que causa muito impacto, principalmente quando a vitima é criança. O impacto negativo da violência no bem estar desta, vem aumentando o reconhecimento do papel importante dos profissionais da saúde. Refletir e investir na formação, seja na academia ou nos cursos de treinamento em serviço, parece útil no sentido de proporcionar maior habilidade para o enfrentamento de situações que envolvam violência contra a criança. Neste sentido, dentro de espaços privilegiados como os de atenção à saúde da criança, casos identificados e notificados podem auxiliar na criação de estratégias efetivas para a prevenção da violência.

Palavras-chave: violência, criança, profissionais.

Resumo 498

USUÁRIOS DE CRACK/COCAÍNA ATENDIDOS EM UNIDADE DE URGÊNCIA: ALGUNS ASPECTOS DO MODO DE USO ABUSIVO DA DROGA

Thalita Alves da Cruz, Gustavo Nunes da Cunha, Vinícius Papa Milani de Moraes,
Renata Massarini Camila Mie Kawata Yoshida, Ana Paula Saker Marcello,
Vânia Barbosa do Nascimento, João Mauricio Castaldelli Maia, Cintia Azevedo Marques Périco

Disciplina de saúde Coletiva. Faculdade de Medicina do ABC.

Correspondência para: tha.cruz@hotmail.com

Introdução. O uso de crack/cocaína é considerado um sério problema de saúde pública devido ao aumento do consumo da droga pela população, as suas implicações para a saúde e a dificuldade de abordagem da dependência de seus usuários. Os processos de intervenção voltados para essa problemática constituem um desafio, haja vista que pouco se conhece sobre o modo de utilização dessa droga considerada ilícita. Os usuários de crack/cocaína são os que menos buscam ajuda entre os usuários de drogas, de modo que o início do tratamento demora a ocorrer e está, muitas vezes, restrito a situações agudas em ambientes de internação de urgência, sendo baixa a adesão ambulatorial para continuidade de tratamento após a abordagem naqueles serviços. **Objetivo**. Analisar algumas variáveis relacionadas ao uso abusivo de crack/cocaína em pacientes atendidos emserviço de pronto socorro de psiquiatria.**Método.** Trata-se de um estudo epidemiológico, populacional, transversal e estratificado dos atendimentos realizados no Pronto Socorro de Psiquiatria do CHMSA (SP) em 2011, observando as seguintes variáveis: gênero, idade, origem, encaminhamento, mês, dia da semana e uso de drogas associadas. A coleta de dados foi feita a partir do Livro de Registro de Psiquiatria.A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da FMABC.**Resultados**. Entre os 6363 atendimentos registrados em 2011, 320 (5,0%) decorrem do uso de crack /cocaína. A pesquisa revelou a presença importante dessa situação no cotidiano do serviço de urgência e os aspectos envolvidos no modo de utilização da droga, identificando a idade avançada dos pacientes atendidos; maioria do sexo masculino; janeiro é o mês com maior número de atendimentos; sexta feira é o dia da semana em que ocorre a maior demanda na unidade de urgência; o paciente na maioria das vezes chegou ao serviço vindo da residência e não das ruas; não predomínio de associação com outras drogas. Alguns resultados foram distintos daqueles encontrados na literatura estudada, merecendo uma investigação mais aprofundada.**Conclusão.** O estudo da população usuária de cocaína/crack atendida na unidade de psiquiatria do pronto socorro do Centro Hospitalar do Município de Santo André apresentou importantes informações sobre alguns aspectos envolvidos no modo de utilização da droga, sobretudo quando se trata do seu uso abusivo. Introduziu novas questões à compreensão da problemática e à reflexão sobreestratégiasmais adequadas para lidar com a complexa situação do consumo do crack/cocaína.

Palavras-chave: cocaína, crack, dependência química.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 499

LPS-INDUCED MELATONIN PRODUCTION BY NERVOUS CELLS OF DIFFERENT BRAIN REGIONS IN VITRO

Isabela Lopes Trevizan, Marcela Stefanini Ferreira Tsuboy, Luciana Pinato

Laboratório de Neuroinflamação - São Paulo State University, UNESP- Marília, SP, Brazil

Introduction: In mammals norepinephrine release at night induces melatonin pineal synthesis and the existence of the plasma melatonin peak is translated as night. This paradigm has been supplemented in recent years, since molecules that signaling injury such as proinflammatory cytokines, and pathogen-associated molecular patterns (PAMPs), can suppress the production of melatonin by the pineal gland and to induce its synthesis by immunocompetent cells. **Objective:** determine the identity and origin of nervous cells of the CNS that could be potential producers of extra-pineal melatonin induced by LPS. **Method:** Ethics Committee process 064 fl129 book 02/2012. Primary cell cultures were obtained from Wistar rats brains. Glia cells and neurons from cortex and cerebellum were maintained in cell culture Neurobasal medium or Dulbecco's modified Eagle's medium (DMEM) supplemented with 10% FBS, 25 mM HEPES, 2 mM L-glutamine, penicillin 100 U / ml and streptomycin 100 g / ml in humidified incubator at 37 ° C, 5% CO2. The neurons were identified using the antibodies anti-NeuN and anti-Map2, the astrocytes using the anti-GFAP, the microglia using anti-IBA and the melatonin synthesis enzyme AA-NAT using anti-AA-NAT by immunofluorescence. The cells were challenged with LPS (30, 100, or 300 ng / ml for 2, 6 or 12 hours). **Results:** In the cerebellum, 30 and 100 ng / ml of LPS increased melatonin content in the neuron culture, indicating that the neurons of the cerebellum in a model that mimics a neuroinflammation, have the ability to produce melatonin. In the cortex only 100 ng / ml of LPS for 6 hours was able to induce melatonin by neurons. In the hippocampus, none of the doses tested induced melatonin synthesis indicating that the ability of neurons to produce melatonin in response to LPS stimulation depends on the dose and the place of cells origin. **Conclusion:** Neurons have the capacity, when stimulated by LPS in vitro, start producing melatonin. This phenomenon appears to be local and dose dependent.

Key words: neuroinflammation, neuroprotection, melatonin, cytokines, LPS.

Resumo 500

A FAMÍLIA NA GARANTIA DOS DIREITOS DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA

Idevani Pereira de Oliveira, Katiana Bezerra Bastos, Patrícia Regina Lopes Cesar, Radiana Brasil Pereira, Sheila Almeida Rodrigues, Tiago Jeffeson de Alcântara Pereira, Valdesâmela Sandy Rêgo Fernandes, Zailma Gomes Barroso

Instituto Nordeste Tecnologia, Ensino Superior e Cultura, Iguatu, CE, Brasil, Faculdade Vale do Salgado, Icó, CE, Brasil

Correspondência para: idevani.pamen@hotmail.com

Introdução: a condição de vulnerabilidade social que dificulta a estrutura e dinâmica familiar é complexa, devido aos efeitos dos multifatores sociais e estruturais da sociedade que se agravam ao longo dos tempos, dificultando o desenvolvimento da autonomia e da cidadania da pessoa com deficiência e de sua família. **Objetivo**: investigar a área dos direitos das pessoas com deficiência, analisando e descrevendo o papel da família na busca pela efetivação destes. **Método**: pesquisa bibliográfica de revisão literária. foi realizada uma busca na internet, em sites de revistas cientificas (Revista do Instituto Politécnico de Viseu) e no blog aprende Brasil - diversidade inclusão social, selecionados quarto documentos do tipo 'Artigos', na revistas da federação nacional das APAES, no manual de convivência com pessoas com deficiência, livros relacionados a temática, Tendo sido publicados entre os anos de 1997 a 2012 e a Constituição Federal de 1988, a lei n. 8.069/90 e a lei n. 10.406/02. Nenhum dos documentos pesquisados foi excluído. **Resultados:** As pessoas com deficiência continuam tendo os seus direitos básicos violados pela família, estado e sociedade. A família enfrenta vários desafios na aceitação da criança deficiente, grande parte destas não conhece os direitos das pessoas com deficiência e lutam para vencer as barreiras do preconceito e discriminação. **Conclusão:** A família desempenha um papel preponderante no processo de garantia de direitos, inserção, adaptação e inclusão da criança com deficiência na sociedade. Esta em primeiro lugar precisa aceitar o filho (a) com deficiência, conhecer sobre as mesma, seus direitos e participar de grupos de intervenção e programas de auxilio. Pois o empoderamento da família cria oportunidade para o seu fortalecimento como agente da própria transformação, rumo ao seu desenvolvimento humano, social e econômico.

Palavras-chave: criança com deficiência, família, direito.

Resumo 501

O ASSISTENTE SOCIAL NO ESPAÇO EDUCACIONAL NA PERSPECTIVA DA GARANTIA DE DIREITOS DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Tiago Jeffeson de Alcântara Pereira, Idevani Pereira de Oliveira,
Maria Edileuza de Souza Menezes da Silva, Rubeni Ferreira Lopes, Geania Maciel Siebra,
Radiana Brasil Pereira, Sheila Almeida Rodrigues, Lígia Naiana Braga Silva,
Katiana Bezerra Bastos

Faculdade Vale do Salgado, Icó, CE, Brasil, Instituto Nordeste Tecnologia, Ensino Superior e Cultura, Iguatu, CE, Brasil

Correspondência para: tiagojeffeson07@hotmail.com

Introdução: As escolas infantis no Brasil sofreram, no decorrer dos tempos, diferentes mudanças em suas funções, as quais passaram pelo assistencialismo, custódia e privação cultural até a função educativa. Do ponto de vista histórico, houve um avanço significativo da legislação quando esta reconheceu a criança como cidadã, como sujeito de direitos, inclusive o direito à educação de qualidade. **Objetivo:** analisar, o trabalho do Assistente Social na garantia de direitos e na efetivação das políticas públicas no espaço educacional, sendo que este profissional realiza intervenções para a efetivação dos direitos dos alunos e familiares. **Método:** pesquisa bibliográfica, e também aplicação de questionários junto aos pais, e a conselho gestor da escola, que livremente participaram desse momento de coleta de dados. **Resultado**: encontrado junto aos pais é que o assistente social, tem uma forte ligação com a família, pois é através desse profissional que as famílias buscam agilidade para o processo de garantia de direito, é ainda percebido que alguns pais ainda tem duvida da função do profissional. No que se refere à equipe multidisciplinar é percebido uma maior clareza na função, e busca pela garantia de direito sendo com isso relevante na ação da escola, para garanti-la e/ou efetivação dos direitos infantis, sendo ele o mediador entre as crianças, escola, família e politicas públicas. **Conclusão:** de acordo com a coleta de dados é percebido, que o Assistente Social faz a diferença nas atividades de uma escola, pois através de postura ética e profissional conseguirá junto à politicas públicas do município, a efetivação dos direitos das crianças, utilizando com isso diversas intervenções funcionais, junto aos órgãos governamentais e a família.

Palavras-chave: assistente social, garantia de direitos, educação infantil.

Resumo 502

O ADOLESCENTE EM CONFLITO COM A LEI

Idevani Pereira de Oliveira, Katiana Bezerra Bastos, Patrícia Regina Lopes Cesar, Radiana Brasil Pereira, Sheila Almeida Rodrigues, Tiago Jeffeson de Alcântara Pereira, Valdesâmela Sandy Rêgo Fernandes, Zailma Gomes Barroso

Instituto Nordeste Tecnologia, Ensino Superior e Cultura, Iguatu, CE, Brasil, Faculdade Vale do Salgado, Icó, CE, Brasil

Correspondência para: idevani.pamen@hotmail.com

Introdução: O Estatuto da criança e do adolescente é o marco legal, regulatório dos direitos humanos de crianças e adolescentes. Objetivando proteger integralmente a infância e adolescência brasileira, prescreve os códigos de menores de 1927 e 1979, que normatizavam a inimputabilidade penal, a fim de conceber a estes cuidados e garantias especiais. **Objetivo:** apresentar fatos e conceitos sobre o adolescente em conflito com a lei, o período de desenvolvimento peculiar dos adolescentes, o tratamento dado quando estão cumprido medida sócio-educativa e aspectos relativos ao ato infracional. **Método**: pesquisa bibliográfica de revisão literária, em cinco obras com descritores sobre Infância, Adolescência, família, o ato infracional, sujeito de direito. Publicados no período de 2002 á 2012; O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE e o Estatuto da Criança e do Adolescente. **Resultados:** A adolescência é um período da vida, cheio de medos, contradições, descobertas e incertezas. Os adolescentes em conflito com a lei são vistos como "problema da sociedade" criticados pela mídia. O ato infracional faz com que a sociedade o ignore e exclua do convívio social. **Conclusão:** Tivemos grandes avanços na legislação brasileira, mas ainda encontramos adolescentes com direitos violados, a questão social é ampla, a situação econômica e a estrutura familiar em que se encontram é uma realidade injusta, fora dos padrões das leis. O desafio está diante de todo esse contexto. Ter uma sociedade consciente e conhecedora do ECA, e um governo comprometido com o bem-estar e desenvolvimento da infância e adolescência brasileira.

Palavras-chaves: adolescente em conflito com a lei, família, medidas sócio-educativas, sujeito de direito.

Resumo 503

TRATAMENT OF SIALORRHEA IN CEREBRAL PALSY WITH BOTULINUM TOXIN

Claudia Marques Santa Rosa Malcher, Nicolau Conte Neto, Helder Antônio Rebelo Pontes, João Amaury Francês Brito, Joaquim Bentes Gomes da Silva, Miguel Akkari

Universidade Federal do Pará, Hospital das Clínicas de São Paulo

Correspondência para: claudiaufpa@yahoo.com.br

Introduction: In patients with cerebral palsy, the sialorrhea is a most common problem, leading to clinical and functional complications such as aspiration, skin breakdown, bad odor, infections and impairment in social functioning causing embarrassment and isolation. **Objective:** To assess a treatment that show positive effects in decreased of sialorrhea and complications. Methods: It was developed a interventionist study in 04 assessments of 0, 15, 60 and 90 days, corresponding to the times T0, T1, T2 and T3 through 20 patients with cerebral palsy that has been treated with botulinum toxin type A1 for sialorrhea, at the Institute of Pará the Botulinum Toxin in a University Hospital in Belém-PA-Brazil from 1st February to 31st July, 2013. Ethics Committee number: 10718312100000018. **Results:** Of the total the 20 patients evaluated showed 55% males and 45% females, aged between 5 and 29 years, mean of 10.9 and median of 9 years. Showed itself in 4 scales used for evaluation of decreased the drooling in Frequency, Severity, Fulsome and Number Bibs, had positive results with p value < 0.05 in T1 for Fulsome and Number Bibs scales, and best results for T2 e T3 in all scales, with statistical test Kruskal–Wallis e Dunn's - post-hoc. **Conclusion:** This treatment showed to be an effective alternative in controlling of drooling in T1, T2 and T3, and the most common complications reported were thick saliva (30%), pain and edema (25%) and redness (10%) of small intensity on application site. The difficulties were the high cost of this treatment, using 1,232.00 Reals of toxin A1 for each patient, as well as its temporary effect in controll of drooling with need of new applying in more than half of patients (65%) in T3.

Key words: cerebral palsy, drooling, therapy, botulinum toxin.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 504

AS CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE (PET-SAÚDE) PARA A FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO

Simone dos Santos Oliveira, Jumara Silvia Van de Velde, Edson Sigueyoshi Hamazaki, Sandra dos Santos

Pro-Saúde/Pet-Saúde Guarulhos

Correspondência para: simonessoliveira@hotmail.com

Introdução: Os profissionais da área da saúde devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática, e de ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento das futuras gerações de profissionais, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmica e profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais. **Objetivo:** Com o surgimento desta necessidade de mudança na formação do profissional de saúde o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) foi implementado em 2005 como uma estratégia do Programa Nacional de Reorientação da Formação do Profissional em Saúde (Pró-Saúde), com a finalidade de integrar ensino-serviço-comunidade. **Método:** Trata-se de um relato de experiência construído a partir da participação no PET-Saúde, em uma Unidade Básica de Saúde da Família da cidade de Guarulhos, e da análise das orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia, buscando citar as possíveis contribuições das experiências vivenciadas no programa para a formação do psicólogo. **Resultados:** É possível observar que os acadêmicos aproximaram-se da realidade da saúde pública a partir de suas experiências no programa, desenvolvendo habilidades práticas do trabalho interdisciplinar, garantindo uma formação qualificada, e possibilita efetivamente a integração ensino-serviço-comunidade. **Conclusão:** A oportunidade de vivenciar o processo de trabalho durante a graduação prepara o profissional para os novos paradigmas da saúde pública, com isso o profissional graduado em psicologia participante do programa por meio desta experiência, adquiriu um olhar diferenciado em relação a sua profissão, e da importância de seu trabalho no Sistema Único de Saúde.

Palavras-chave: PET-Saúde, formação em psicologia, saúde pública, sistema único de saúde, aprendizagem ativa.

Resumo 505

O PAPEL DA FAMÍLIA NA UTILIZAÇÃO DA CADERNETA DE SAÚDE DA CRIANÇA

Fabiane Blanco e Silva, Maria Aparecida Munhoz Gaíva

Universidade Federal de Mato Grosso, Faculdade de Enfermagem/UFMT, Projeto Argos

Correspondência para: fabianeblanco25@gmail.com

Introdução: Instituída no ano de 2005 para substituir o Cartão da Criança (CC), a Caderneta de Saúde da Criança (CSC) foi proposta para atualizar e ampliar a concepção da assistência à saúde da criança de seu antecessor, pautada somente na monitorização do crescimento e desenvolvimento e na imunização, para apresentar-se como um instrumento de vigilância à saúde e possibilitar o diálogo entre a família e os diversos profissionais que atendem a criança. **Objetivo:** Analisar a percepção dos profissionais de saúde em relação à participação da família no uso da caderneta de saúde da criança. **Metodologia:** Pesquisa exploratória de abordagem qualitativa, que teve como sujeitos 20 profissionais de saúde, médicos, enfermeiros e Agentes Comunitários de Saúde, que atuam em unidades básicas de saúde do município de Cuiabá, Mato Grosso. A coleta dos dados foi realizada no período de fevereiro a março de 2013, por meio de entrevista semi-estruturada e analisadas pela técnica de análise temática. **Resultados:** Os profissionais citaram a família como parte responsável do acompanhamento da saúde da criança. No entanto, no que diz respeito à caderneta, os profissionais afirmaram que a família utiliza muito pouco esse instrumento, dando valor apenas ao item de imunização. Quanto à cobrança da família para que o profissional preencha a caderneta, os participantes do estudo afirmaram que a família deve cobrar como forma de demonstrar interesse pela saúde do filho**.** Em contrapartida, no que se refere à participação da família no preenchimento da caderneta, houve discordância entre as opiniões dos profissionais, uns acreditam que essa tarefa é de uso exclusivo do profissional, enquanto outros afirmam que a família pode sim preencher alguns dados como identificação, desenvolvimento infantil e intercorrências com a criança. **Conclusão:** Os profissionais devem incentivar as famílias a utilizarem a caderneta, uma vez que a apropriação do instrumento por elas reflete na valorização, adesão e co-responsabilização pelas ações de vigilância à saúde infantil.

Palavras-chave: saúde da criança, crescimento e desenvolvimento infantil, registro de saúde pessoal.

Resumo 506

A IMPORTANCIA DOS DADOS SOBRE PARTO, PUERPÉRIO E RECÉM-NASCIDO PRESENTES NA CADERNETA DE SAÚDE DA CRIANÇA

Fabiane Blanco e Silva, Maria Aparecida Munhoz Gaíva

Universidade Federal de Mato Grosso, Faculdade de Enfermagem/UFMT, Projeto Argos

Correspondência para: fabianeblanco25@gmail.com

Introdução: A Caderneta de Saúde da Criança (CSC), instituída no ano de 2005, é um instrumento importante para o acompanhamento e promoção da saúde infantil, por reunir dados significativos desde a gestação até os 10 anos de idade. Os primeiros registros sobre o parto, puerpério e do recém-nascido devem ser realizados ainda na maternidade, e após a alta, os registros subsequentes deverão ser efetuados pelos profissionais responsáveis pelo acompanhamento da criança, nos serviços de atenção primária ou em outros serviços eventualmente procurados. **Objetivo:** Analisar a percepção dos profissionais de saúde em relação aos dados da gestação, parto e recém-nascido presentes na caderneta. **Metodologia:** Pesquisa exploratória de abordagem qualitativa, que teve como sujeitos 20 profissionais de saúde, médicos, enfermeiros e Agentes Comunitários de Saúde, que atuam em unidades básicas de saúde do município de Cuiabá, Mato Grosso. A coleta dos dados foi realizada no período de fevereiro a março de 2013, por meio de entrevista semi-estruturada e analisadas pela técnica de análise temática. **Resultados:** Segundo os profissionais, os dados gerados ainda na maternidade são importantes para se conhecer as condições do nascimento, para classificação do risco da criança e para direcionar a conduta durante as consultas. Mas para eles, esses dados não estão sendo registrados na caderneta de forma adequada, interferindo no trabalho nas unidades básicas. Além disso, os registros dos dados na caderneta diferem entre as maternidades do município. **Conclusão:** Os registros devem ser efetuados por todos os profissionais de saúde que assistem à criança. Embora todos os cenários da atenção à saúde devam se responsabilizar pela verificação e pelo preenchimento da caderneta, é particularmente nas maternidades e nos serviços de atenção primária que o adequado manejo deste instrumento constitui-se em permanente desafio, por serem estes os locais onde grande parte das informações é gerada. Nesse sentido, para que a caderneta cumpra seu papel de vigilância à saúde infantil é necessário maior comprometimento dos profissionais quanto aos registros das informações de saúde da criança.

Palavras-chave: saúde da criança, crescimento e desenvolvimento infantil, registro de saúde pessoal.

Resumo 507

UTILIZAÇÃO DA CADERNETA DE SAÚDE DA CRIANÇA PELOS PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO BÁSICA

Fabiane Blanco e Silva, Maria Aparecida Munhoz Gaíva

Universidade Federal de Mato Grosso, Faculdade de Enfermagem /UFMT, Projeto Argos

Correspondência para: fabianeblanco25@gmail.com

Introdução: A Caderneta de Saúde da Criança (CSC) configura-se como um instrumento importante para o acompanhamento da saúde infantil. Deve ser entregue à família ainda na maternidade, ficando esta, responsável por levá-la em todos os atendimentos de saúde à criança e nas campanhas de imunização. **Objetivo:** Identificar como a caderneta está sendo utilizada pelos profissionais de saúde da atenção básica em sua prática cotidiana de trabalho. **Metodologia:** Pesquisa exploratória de abordagem qualitativa, que teve como sujeitos 20 profissionais de saúde, médicos, enfermeiros e Agentes Comunitários de Saúde, que atuam em unidades básicas de saúde do município de Cuiabá, Mato Grosso. A coleta dos dados foi realizada no período de fevereiro a março de 2013, por meio de entrevista semi-estruturada e analisadas pela técnica de análise temática. **Resultados:** A caderneta vem sendo utilizada em vários momentos de assistência à criança nas unidades de saúde tais como, visitas domiciliares, pré-consultas, consultas, sala de vacina, na realização do teste do pezinho e no Programa Bolsa Família. Os profissionais referiram que os dados a serem preenchidos na caderneta são importantes para o acompanhamento da saúde infantil, no entanto, esses não têm sido valorizados em todos os atendimentos à criança. Em relação ao preenchimento da caderneta, muitos profissionais disserem ser de responsabilidade apenas da equipe (médico, enfermeiro e técnicos de enfermagem). Além de preencher a caderneta com dados do atendimento, os profissionais a utilizam para orientar as famílias sobre a saúde dos seus filhos. **Conclusão:** O registro correto e completo dos dados, e o diálogo com a família sobre as anotações realizadas são requisitos básicos para que a caderneta cumpra seu papel de instrumento de comunicação, educação, vigilância e promoção da saúde infantil. A adequada utilização da caderneta pelos profissionais possibilita maior valorização e apropriação do instrumento pela família, favorecendo maior adesão e corresponsabilização pelas ações de saúde infantil.

Palavras-chave: saúde da criança, crescimento e desenvolvimento infantil, registro de saúde pessoal.

Resumo 508

FUNÇÃO RESPIRATÓRIA, CAPACIDADES FUNCIONAIS E QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES COM DISTROFIA MUSCULAR DE DUCHENNE

Felipe Martins do Valle, Leonardo de Oliveira Coelho, Rayla Amaral Lemos, Rosa Maria de Carvalho

Universidade Federal de Juiz de Fora- UFJF, Juiz de Fora – MG, Brasil, Universidade de São Paulo- USP, Mestre em Saúde Coletiva pela Universidade Federal de Juiz de Fora –UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Correspondência para: raylalemos@usp.br

Introdução: A distrofia muscular de Duchenne é um distúrbio genético recessivo que compromete a musculatura estriada esquelética, iniciando-se na cintura pélvica e progredindo para os músculos da cintura escapular. Essa fraqueza muscular progressiva leva à perda de marcha, confinamento em cadeira de rodas, desenvolvimento de deformidades e comprometimento da função ventilatória, com repercussões na qualidade de vida. **Objetivo**: Caracterizar e relacionar função respiratória, capacidades funcionais e qualidade de vida em pacientes com a doença. **Método:** Estudo transversal do qual participaram sete jovens. Foram avaliados função ventilatória através de espirometria, força muscular respiratória através de manovacuometria, capacidade funcional pela escala EgenKlassifikatione qualidade de vida pelo *AutoquestionnaireQualité de Vie Enfant Imagé*.Foi utilizado o pacote estatístico SPSS versão 15.0 para realização de estatística descritiva e, após verificação da normalidade dos dados, realizado teste de correlação de Spearman, sendo considerado o nível de significância de 5% (p d" 0,05). **Resultados:** A média de idade dos jovens foi de 12,82 (± 2,51) anos, de tempo que perderam a função de marcha 2,64 (± 1,93) anos e de uso de cadeira de rodas 1,64 (± 1,43) anos. A capacidade vital forçada média em porcentagem do predito (CVF%) foi 76,25 ± 13,81, o volume expiratório forçado no 1º segundo (VEF_1%) 82,75 (± 10,50), relação VEF_1/CVF% 93,28 (± 6,17), pico de fluxo expiratório (PFE%) 94,75 ± 15,75 e ventilação voluntária máxima (VVM%) 70,11 ± 23,08. A pressão inspiratória máxima média em porcentagem do predito foi 77,48 ± 20,96 e a pressão expiratória máxima média41,06 ± 7,08. Na escala EgenKlassifikation foi encontrado escore médio de 7,14 ± 5,49 e no questionário *AutoquestionnaireQualité de Vie Enfant Imagé* a pontuação média de 47,71 ± 4,03. O escore da EgenKlassifikation se relacionou inversamente com os valores de VVM (r = -0,996; p = 0,004) e diretamente com tempo que não anda (r = 0,949; p = 0,001). **Conclusão:** Os jovens avaliados apresentam função respiratória prejudicada, principalmente em relação à capacidade vital forçada e a força muscular respiratória é mais comprometida para os músculos expiratórios. O comprometimento da capacidade funcional se encontra altamente relacionado com a idade, com o tempo que o jovem não anda e com a redução da VVM. A qualidade de vida auto relatada foi considerada baixa.

Palavras-chave: distrofia muscular de Duchenne, função respiratória, capacidade funcional, qualidade de vida.

Resumo 509

VULNERABILIDADE DA FAMÍLIA QUE CUIDA DE CRIANÇA EXPOSTA AO VIRUS DA IMUNODEFICIÊNCIA HUMANA

Willyane de Andrade Alvarenga, Daianne Cibele de Souza Borges, Clara Ferraz Lazarini Zacarin, Renata Olzon, Giselle Dupas

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). São Carlos, SP, Brasil.

Correspondência para: willyalvarenga@hotmail.com

Introdução:O avanço da infecção pelo vírus da imunodeficiência humana (HIV) fez surgir núcleos familiares afetados pelo vírus e quando associado ao número de casos em mulheres em idade fértil, há a preocupação com a transmissão de mãe para filho. A família afetada pelo HIV vivencia um processo inicialmente desconhecido, e acompanhado de sentimentos de desordem, incertezas, culpa e impotência. Nesse contexto, a família está frágil,sentindo-se pressionada pela doença e susceptível a vulnerabilidade. Assim, aplicou-se o conceito de vulnerabilidade de família, caracterizado pela perda de autonomia e estruturado em três eixos (antecedentes, atributos e consequências). **Objetivo:**Identificar a vulnerabilidade da família que cuida de criança exposta ao HIV.**Método:**Trata-se de uma pesquisa qualitativa, cujos dados foram levantados na região Nordeste do País, no período de dezembro de 2012 a fevereiro de 2013,com 16 membros familiares responsáveis pelo cuidado da criança exposta ao HIV, compreendendo 5 díades de mãe-pai, 2 díades de mãe-avó e 1 de mãe-tia.A coleta de dados foi conduzida por meio de entrevista semiestruturadaáudio gravada, a qual foi examinada através da análise de conteúdo dedutiva, utilizando-se de matriz estruturada, baseada no conceito de vulnerabilidade de família.**Resultados**:A família vive sob impacto da descoberta do HIV e a perda da autonomia foi desencadeada na esfera familiar, no contexto do HIV e no relacionamento com a equipe de saúde. A experiência das famílias englobou os principais aspectos definidores do conceito, caracterizados por conflitos familiares, medo, preconceito e falta de suporte social e da equipe de saúde. Como consequência da vulnerabilidade, a família busca na esperança por um resultado soronegativo, no cuidado da criança e em Deus força para lutar.**Conclusão:**O estudo possibilitou a compreensão da experiência da família que cuida de criança exposta ao HIV, reconhecendo-a como vulnerável e explorou os diversos elementos que expõem e intensificam a sua vulnerabilidade. Apesar de vulneráveis, as famílias continuam agindo em prol da saúde da criança.

Palavras-chave: HIV, família, transmissão vertical de doença infecciosa, cuidado da criança, enfermagem.

Resumo 510

A DESIDEALIZAÇÃO DE UM FILHO IDEAL: ANÁLISE DE PAIS DE PORTADORES DE DISTROFIA MUSCULAR

Michelli Bertoni, Yael Gotlieb Ballas, Gilberto Mitsuo Ukita

Universidade de Santo Amaro

Correspondência para: michelli.bertoni@hotmail.com

Introdução: As distrofias musculares são miopatias que compromete fisicamente ao portador e na maioria dos casos são necessários cuidados constantes dos familiares. **Objetivo:**Foi de verificar se há presença de conflitos psíquicos desenvolvidos em pais de portadores de distrofia muscular. **Método:**A hipótese formulada é que diante do diagnóstico de uma doença incurável e degenerativa, há um processo de desidealização nestes pais, ou seja, uma reconstrução de filho ideal, aquele que outrora, antes do diagnóstico ou da suspeita da doença, fora idealizado como “filho ideal”. A amostra foi composta por 19 pais de portadores de distrofia muscular. A partir de um questionário elaborado foi feita uma entrevista com os pais e os dados registrados em um formulário. Os dados foram analisados em termos de frequências absolutas e percentuais. **Resultados:**Mostram que os pais entram em processo de luto do filho ideal, a desidealização, frente ao diagnóstico da distrofia muscular dos filhos. Neste processo aparecem sentimentos como tristeza, raiva, medo, angústia e culpa, que são a base do processo de luto e da adaptação. Verificou-se uso de mecanismos de defesa como da negação, superproteção, idealização e repressão. Os dados analisados indicam também que partes dos pais estão em processo de adaptação e mais próximos à aceitação do(a) filho(a). Desta forma, a presente pesquisa mostra a importância dos pais elaborarem suas angústias, minimizarem o uso dos mecanismos de defesa e elaborarem o luto do(a) filho(a) para que possam aceitar o(a) filho(a) real. Os pais que entraram em contato profundo com as perdas e, em consequência, tenham elaborado o luto estabelecerão sólidos vínculos propiciando a construção da identidade de forma que a existência da deficiência não precisará ser o “eixo” do existir do filho. **Conclusão:** Fica evidente a importância das instituições que atendam essa parte da população na criação de espaços como grupos terapêuticos onde os pais de pessoas com distrofia muscular possam compartilhar suas vivências com outras pessoas que convivem com uma realidade parecida possibilitando o aumento de recursos de enfrentamento e adaptação,e dessa forma seja possível a elaboração do luto e a promoção de uma melhor qualidade de vida emocional para estes pais.

Palavras-chave: desidealização, filho ideal, análise de pais, portadores de distrofia muscular, miopatias.

Resumo 511

AMBULATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE OBESIDADE INFANTO-JUVENIL DAS CLINICAS INTEGRADAS DO UNILASALLE: A EXPERIÊNCIA DOS ACADÊMICOS

Fernanda Miraglia, Katia Lopes Inácio, Edla Silva da Silva, Julio Walz, Lucia Rech Godinho, Elaine Barroso Machado, Muniqui Pires Soares, Márcia Silveira de Oliveira, Aline Susiane dos Santos, Paola Gabriela de Oliveira Barros, Aline Streda Oliveira da Silva, Tania Elizabete Fick Bohm

Enfermagem, voluntárias do ambulatório

Correspondência para: kaloin65@gmail.com

Introdução: A obesidade infanto-juvenil está relacionada a uma série de fatores como hábitos alimentares inadequados, sedentarismo, fatores biológicos, comportamentais e psicológicos. Não se trata de um problema meramente estético. O aumento da prevalência nesta faixa etária e sua permanência na idade adulta assemelha o problema a uma epidemia. Estudos a nível mundial apontam a relação direta entre obesidade e doenças crônicas não transmissíveis como diabetes, dislipidemias e problemas cardiovasculares. Pesquisas brasileiras mostram que sobrepeso e obesidade atingem 30% ou mais das crianças e adolescentes. **Objetivo:** Trata-se do relato da experiência dos acadêmicos integrantes do Ambulatório Interdisciplinar de Obesidade Infanto-Juvenil (AIOIJ). O AIOIJ é composto por uma equipe interdisciplinar formada por professores e acadêmicos dos cursos de graduação em Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição, Psicologia e Psicopedagogia. **Método:** As atividades são desenvolvidas nas Clinicas Integradas de Saúde do UNILASALLE em salas próprias para trabalhos/oficinas em grupos, atendimentos individuais e/ou cinesioterapia. As crianças e jovens participantes, bem como seus acompanhantes, são oriundos da comunidade em caráter espontâneo e gratuito. Ao ingressarem no ambulatório os participantes são acolhidos pelos acadêmicos das diversas áreas e respondem a um questionário que inclui desde dados pessoais, nutricionais e antropométricos até instrumentos de avaliação postural e qualidade de vida. Neste momento, acadêmicos e comunidade interagem de forma a estabelecer vínculos que irão favorecer a participação nas oficinas e atividades cinésio-pedagógicas subsequentes. Cada grupo permanece no AIOIJ por pelo menos um semestre. **Resultados:** Ao longo das semanas, os participantes assistem a palestras educativas, onde aprendem a (re)conhecer seu corpo e formas alternativas de nutrição. As atividades são propostas de forma criativa visando a permanência no grupo durante o tempo necessário para a mudança de hábitos. Nos primeiros encontros, crianças/jovens e acompanhantes demonstram certa timidez em participar das atividades e adotar novas condutas. No entanto, no decorrer das semanas, os participantes superam tais obstáculos, sobretudo pelo acolhimento, profissional e afetivo, o que favorece a integração entre os participantes e torna o trabalho ainda mais profícuo. **Conclusão:** O processo de educação para saúde voltado à reeducação de hábitos alimentares e adoção de estilos de vida saudáveis é protagonizado pelos acadêmicos sob supervisão dos professores. Tal experiência possibilita aos futuros profissionais a consolidação dos referenciais teóricos e a comprovação de sua aplicabilidade prática. Por sua vez, o caráter interdisciplinar do AIOIJ garante a relação interpessoal e a integração dos saberes além de promover o (re)conhecimento e valorização das várias ciências envolvidas no processo.

Palavras-chave: obesidade, obesidade infanto-juvenil, interdisciplinaridade.

Resumo 512

APRESENTANDO A SHANTALA: A NOVA MODALIDADE INSERIDA NO AMBULATÓRIO DE TERAPIAS COMPLEMENTARES DAS CLINICAS INTEGRADAS DO UNILASALLE – CANOAS/RS

Katia Lopes Inácio, Andréia Dias Mathias, Jacson Pruss da Rosa, Taila Molina, Caroline Abrãao Dalmaz, Rodrigo Zanotta Gonçalves

Enfermagem/UNILASALLE

Correspondência para: kaloin65@gmail.com

Introdução: Há milhares de anos, os povos do Oriente descobriram que o toque é essencial ao desenvolvimento integral do ser humano. Desde as primeiras semanas de vida, o embrião tem contato sensorial com a parede uterina e percebe estímulos externos através do movimento do líquido amniótico. O tato constitui o primeiro sentido desenvolvido e a primeira forma de comunicação com o mundo exterior. Neste contexto, a Shantala surge como possibilidade de reestabelecer o contato mãe- bebê, rompido ao nascimento. **Objetivo:** Trata-se da relato da experiência de professores e acadêmicos em incluir a Shantala no Ambulatório de Terapias Complementares. **Método:** Shantala **é um tipo de massagem de origem indiana, transmitida de mães para filhas, inicialmente indicada para bebés mas que pode ser realizada enquanto houver prazer e interesse por parte da criança. A filosofia e a técnica foram** popularizadas no ocidente pelo obstetra francês Frédérick Leboyer que durante a sua estadia em Calcutá, em 1976, observou diante de um cenário de favela, a atividade de uma jovem mãe, paraplégica e de nome Shantala, ao massagear seu filho colocado sobre suas pernas. **Resultados:** Dentre as múltiplas vantagens da massagem, destaca-se o estímulo do sistema imunológico, o favorecimento do desenvolvimento neuropsicomotor e, especialmente, o fortalecimento do vínculo entre mãe e filho com o consequente reforço da segurança através do toque da pele. No Brasil, a Shantala é reconhecida como a massagem capaz de reduzir as cólicas, comuns nos primeiros meses de vida. No entanto, além deste propósito, a massagem também busca tonificar músculos e articulações, ativar a circulação sanguínea, prevenir insônia e atuar sobre o apetite. A técnica baseia-se em uma seqüência de movimentos feitos através dos dedos e das mãos sobre toda a superfície do corpo do bebê estimulando diversos pontos procurando harmonizar os diversos órgãos do corpo. **Conclusão:** A inclusão da Shantala no Ambulatório de Terapias Complementares está baseada na proposta de ampliar a atenção ao público materno-infantil. A inserção ocorreu em agosto deste ano e desde então foram capacitados acadêmicos que atuam em caráter voluntário. Além dos acadêmicos e professores, integra o Ambulatório uma psicopedagoga, aluna do strictusenso, com participação efetiva no conhecimento da técnica e na elaboração de estratégias para sua divulgação. A exemplo das demais atividades oferecidas pelo Ambulatório, a Shantala tem caráter interdisciplinar no que se refere à capacitação dos acadêmicos e docentes e está disponível, em um primeiro momento, à comunidade acadêmica para após ser oferecida extra-muros.

Palavras-chave: shantala, bebês, terapias complementares.

Resumo 513

CONHECIMENTOS SOBRE MÉTODOS CONTRACEPTIVOS POR ADOLESCENTES ESCOLARES

Mônica Medeiros de Vasconcelos, Caroline Magalhães de Alcântara,
Martha Campos de Moura Fé, Marina Esmeraldo Medeiros, Maria Veraci Oliveira Queiroz

Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, CE, Universidade de Fortaleza (UNIFOR), Fortaleza, CE, Brasil

Correspondência para: monicamedeiros@hotmail.com

Introdução: A anticoncepção na adolescência tem relevância social considerando-se que a ocorrência de gravidez nessa faixa etária traz riscos à saúde do bebê à mãe. **Objetivo:** Descrever o conhecimento de adolescentes escolares sobre métodos contraceptivos refletindo sobre a escolha mais segura na prevenção da gravidez precoce. **Método:** Pesquisa descritiva com análise quantitativa de questionário aplicado com 27 adolescentes escolares no período de maio a junho de 2013 em uma escola do ensino fundamental em Fortaleza, CE. **Resultados:** Entre estes jovens mais da metade (59,3%) nada respondeu sobre sexualidade. Em relação aos contraceptivos a maioria 26 (96,3%) respondeu que conhece a pílula, seguido do preservativo masculino 23 (85,2%), preservativo feminino 22 (81,5%) e injeção mensal 20 (74,1%). Sobre o preservativo feminino a maioria 22 (81%) respondeu que protege contra gravidez e as DST. As adolescentes do sexo feminino demonstraram ter um conhecimento maior sobre o uso correto dos métodos contraceptivos quando comparado aos adolescentes do sexo masculino. Quando questionados sobre a anticoncepção de emergência 21 acertaram dos quais 15 (71,4%) também são do sexo feminino. **Conclusão:** as meninas têm maior preocupação em conhecer este assunto e evitar a gravidez; a diferença da faixa etária (13 a 16 anos) entre os alunos que cursam o mesmo ano pode ser um fator limitante para a abordagem do tema contracepção pela escola, considerando que as motivações são diferentes. Embora a maioria dos alunos tenha respondido que conheciam os principais métodos as respostas sobre o uso correto desses métodos não apresentaram um percentual de acerto satisfatório. Considera-se que o Programa Saúde e Prevenção nas Escolas (SPE) dentre outras iniciativas de educação e planejamento reprodutivo representa um marco na integração saúde educação como espaço para ampliar a discussão e a reflexão sobre saúde sexual e reprodutiva entre os adolescentes.

Palavras-chave: adolescência, contraceptivos, prevenção da gravidez.

Resumo 514

EDUCAÇÃO EM SAÚDE: AINDA UM DESAFIO?

Italla Maria Pinheiro Bezerra, Luiz Carlos de Abreu, Maria de Fátima Antero Souza Machado, Ana Aline Andrade Martins, Jennifer Yohana Ferreira de Lima Antão

Faculdade de Medicina do ABC, Universidade Regional do Cariri - URCA. GRUPESC/URCA, Faculdade de Juazeiro do Norte - FJN, Assistência e Gestão em Saúde da Família

Introdução: A saúde é o maior recurso para desenvolvimento social, econômico, pessoal, assim como uma importante dimensão da qualidade de vida. Na atenção primária, destacam-se as ações de promoção da saúde que visam o empoderamento e autonomia do usuário para o alcance de melhores condições de vida e saúde. Assim, as ações educativas realizadas contribuirão para promover um aumento na autonomia dos sujeitos, melhorando o atendimento à população. Neste sentido, o presente trabalho buscou investigar as potencialidades e as fragilidades relatadas pelos profissionais enfermeiros na implementação das ações educativas no âmbito da Estratégia Saúde da Família - ESF. **Método:** O presente trabalho consiste em uma pesquisa qualitativa de caráter descritivo, tendo como participantes 30 enfermeiros atuantes na ESF do município de Juazeiro do Norte- CE. Utilizou-se para coleta do material empírico a entrevista semi estruturada. A organização do material seguiu os passos da técnica da análise de conteúdo e a análise consubstanciada pela literatura pertinente a temática. **Resultados:** Observou-se que entre as potencialidades apontadas pelos participantes destacou-se a atuação do Núcleo de Apoio a Saúde da Família- NASF, como peça fundamental para o desenvolvimento das ações. Sabe-se que após integrar a ESF como modelo de atenção a saúde vigente na atenção básica no Brasil, têm-se buscado o fortalecimento das intervenções multiprofissionais voltadas para a promoção da saúde de modo a reafirmar os princípios do Sistema Único de Saúde- SUS. Em contrapartida, apesar dos enfermeiros acreditarem ser de fundamental importância o desenvolvimento das ações educativas dentro do contexto da ESF, destacaram-se como fragilidades a falta de infra-estrutura adequada, de material educativo para uso nas ações, o não comparecimento da comunidade para a realização das atividades decorrente dos entraves culturais, uma vez que a mesma possui uma visão organicista centralizada na consulta médica e medicalização, bem como a falta de apoio financeiro e reconhecimento profissional. Assim, os resultados vão ao encontro de estudos que apontam a fragilidade na implementação das ações educativas decorrente da visão organicista da clientela, bem como a falta de maiores recursos financeiro por parte de gestores. **Conclusão**: Ficou claro existirem entraves a serem superados para a real implementação do modelo assistencial proposto, no entanto, é importante que gestores, profissionais de saúde e usuários percebam a necessidade de reorientações de práticas ainda com características de modelos hegemônicos para práticas subjacentes aos princípios da promoção da saúde.

Palavras-chave: educação em saúde, atenção primária, enfermeiro.

Resumo 515

OCORRÊNCIA E CARACTERÍSTICAS DA VIOLÊNCIA SOFRIDA POR ADOLESCENTES DO ENSINO MÉDIO EM CUIABÁ-MT

Lidiane Cristina da Silva Alencastro, Christine Baccarat de Godoy Martins

Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Cuiabá, MT, Brasil

Correspondência para: lidiane.alencastro@gmail.com

Introdução: A violência intencional, descrita pelos sinônimos de agressões, maus-tratos e abuso, é considerada uma importante causa de morbimortalidade que incide principalmente sobre os adolescentes. **Objetivo:** Analisar a ocorrência e características da violência sofrida por adolescentes do ensino médio de Cuiabá-MT. **Método:** Estudo transversal com adolescentes das escolas públicas estaduais do município de Cuiabá-MT. A coleta de dados foi realizada em 2012 por meio de questionário autoaplicável e com garantia de anonimato dos sujeitos. Os dados foram processados pelo programa Epi-Info – versão 3.5.2, para a análise foram utilizados medidas de ocorrência e de associação por meio de razão de prevalência, considerando o valor de $p > 0,05$ e o estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Hospital Universitário Júlio Müller sob o parecer 54488. **Resultados:** Participaram do estudo 2.786 adolescentes, dos quais 922 (33,1%) referiram ter sofrido algum tipo de violência. Destes, 55,7% são do sexo feminino e 44,3% do sexo masculino; 49,2% se declararam de cor parda; 42,3% residem com pai e mãe; 49,6% tem renda familiar de 1 a 3 salários mínimos e 67,1% não trabalham. Quanto ao tipo de violência sofrida, 28,1% sofreram violência física, 24,9% bullying e 19,3% violência psicológica. Ao relacionar o vínculo dos agressores com o sexo dos adolescentes que sofreram violência, as garotas sofreram violência dos colegas (48,8%), de desconhecido e outro (17,3%), pai (7,4%) e amigo da família / vizinho (4,9%). Já os garotos foram agredidos pelos colegas (52%), desconhecido e outro (17,7%), pai (7,8) e membro de gangue ou grupo rival (3,9%). Quanto à frequência em que a violência ocorre na mesma vítima, destaca-se a violência física com 10 vezes ou mais (34,5%), bem como o bullying com frequência de 5 a 10 vezes (31,6%) e continuamente (31,3%). **Conclusão:** Os resultados apontam para a necessidade de políticas específicas, que viabilizem recursos para a prevenção, enfrentamento, atendimento e tratamento da violência sofrida por adolescentes, proporcionando meios e estratégias que realmente sejam capazes de identificar e interromper as cadeias de determinação deste evento.

Palavras-chave: violência, adolescente, saúde do adolescente.

Resumo 516

PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA NA ADOLESCÊNCIA: UM RETRATO DA REALIDADE

Lidiane Cristina da Silva Alencastro, Christine Baccarat de Godoy Martins

Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Cuiabá, MT, Brasil

Correspondência para: lidiane.alencastro@gmail.com

Introdução: A adolescência é uma fase vulnerável a diversas situações, entre elas a violência. Logo, os estudos destacam a importância da prevenção dos atos violentos, devido ao impacto e consequências que podem gerar, principalmente neste grupo etário. **Objetivo:** Verificar se o adolescente já participou de ações preventivas de violência, qual o tipo de ação, onde foi executada e se gostou da mesma. **Método:**Estudo de corte transversal realizado, em 2012, com adolescentes do ensino médio das escolas públicas estaduais do município de Cuiabá-MT. Para a coleta de dados foi utilizado questionário autoaplicável com questões fechadas e garantia de anonimato dos sujeitos. Os dados foram processados pelo programa Epi-Info – versão 3.5.2 e foi realizada análise simples por meio de frequência absoluta (n) e relativa (%). O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Hospital Universitário JúlioMüller sob o parecer 54488, de 27 de junho de 2012. **Resultados:** Foram estudados 2.786 adolescentes dos quais 50,1% não participaram de nenhuma ação preventiva em relação a violência, 39,9% afirmaram ter participado e 10% deixaram em branco. Entre os adolescentes que participaram de algum tipo de ação preventiva, 83,8% foram por meio de palestra, 4,6% debate, 2,9% oficina, 3,1% filme, 2,5% dinâmica, 1,4% outro tipo de atividade, 0,3% vários tipos; 1,4% deixaram em branco. Em relação ao local em que foi realizado a ação preventiva, 81,7% foram na escola, 8,8% algum evento, 4,5% outro local, 2,2% PSF ou posto de saúde e 2,8% deixou em branco. Quando questionados se gostaram da forma com que foi executada a ação preventiva, 86,8% afirmaram que sim, 8,3% referiram que não e 4,9% deixou em branco. **Conclusão:**Os resultados apontam a pouca participação do adolescente em ações preventivas e educativas sobre a violência, o que desperta para a necessidade de intensificar tais ações nos locaisde convívio dos adolescentes, como escolas e na comunidade, com utilização de metodologias adequadas que valorizem as vivências individuais e estimulem a participação ativa dos adolescentes como dinâmicas, oficinas e outras atividades desenvolvidas em pequenos grupos.

Palavras-chave: violência, adolescente, saúde do adolescente.

Resumo 517

ATUAÇÃO DE ENFERMAGEM NO SUICÍDIO INFANTIL E NA ADOLESCÊNCIA

Revisão da Literatura no período de 2008 A 2012

Tainá Sayuri Onuma de Oliveira, Hisis da Costa Souza, Jean Jorge da Silva Ferreira, Higor Vidal de Freitas, Maria Luciana Olimpio da Silva, Fabianne Sousa de Jesus

Universidade da Amazônia (Unama), Belém, PA, Brasil, Universidade do Estado do Pará (UEPA)

Correspondência para: Sayuri_0@hotmail.com

Introdução:A atuação da enfermagem na área de saúde mental proporciona uma atenção diferenciada e acima de tudo, individualizada as crianças e adolescentes - que em sofrimento psíquico, tentaram suicídio. A tentativa de suicídio na infância e na adolescência tem aumentado gradativamente e deve-se a vários fatores, porém avalia-se que a prevenção da ocorrência da mesma inicie em âmbito familiar. A enfermagem juntamente com as demais categorias profissionais é determinante no acolhimento, na assistência e no encaminhamento correto dessas crianças e adolescentes, de maneira a ser considerada, referência para a sociedade escolar, familiar e para cada uma delas.Então, objetivou-se descrever as atividades voltadas para a atenção ao portador de transtorno mental e identificar se os profissionais estão preparados para atender a essa clientela específica.**Método:**Fora desenvolvido estudo de caráter descritivo com abordagem qualitativa, por meio de uma Revisão Integrativa da Literatura (RIL), utilizando os seguintes descritores:Enfermeiro, Saúde Mental, Educação, Suicídio e Adolescente,para tanto foram analisados 19 artigos completos, realizada busca nas bases de dados: Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), Scientific Eletronic Library Online (SCIELO), e na Literatura Latino- Americana em Ciência e Saúde (LILACS**). Resultados:** Com o estudo e a análise teórica dos fatos,foi possível identificarmos que a qualificação dos profissionais em saúde mental torna-se difícil por falta de iniciativa dos próprios profissionais em buscar conhecimentos e práticas que viabilizem o seu atendimento. E muitos profissionais ficam a margem do movimento da Reforma Psiquiátrica, não acompanhando as mudanças práticas proporcionadas pelo movimento.**Conclusão:** Constatamos que o suicídio é um problema de saúde pública e exige um olhar diferenciado do enfermeiro no tratamento e prevenção, requerendo compreensão e ajuda aos pacientes que necessitam de orientação para saber como lidar com seus sentimentos e suas dificuldades vivenciadas. Além de, orientar a família sobre sua importância no tratamento, a observaçãodos fatores de riscos, assim como elaboração de recreação e terapia. Proporcionando assim, assistência integral além de ações de promoção e de prevenção na busca da reabilitação social, educacional e familiar.

Palavras-chave: enfermeiro, saúde mental, educação, suicídio, adolescente.

Resumo 518

ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO NEUROMOTOR DE CRIANÇAS NASCIDAS DE MÃES SOROPOSITIVAS

Cristina dos Santos Cardoso de Sá, Flavia Cardozo Neves, Raquel de Paula Cravalho

Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Santos, SP, Brasil, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, SP, Brasil.

Correspondência para: cristina.sa@unifesp.br

Introdução: Aproximadamente 40 milhões de pessoas no mundo estão infectadas pelo vírus da imunodeficiência humana (HIV), das quais 2,5 milhões são crianças. O vírus HIV possui um período de incubação prolongado antes do surgimento de sinais e sintomas da doença e uma afinidade pelo sistema imunológico e nervoso. Deste modo, a maioria das crianças nascidas de mães soropositivas para o HIV (70 a 90%) não apresenta sinais e sintomas nos primeiros meses de vida, dificultando saber se a criança foi ou não infectada e quando isso ocorreu. Portanto, o acompanhamento do desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) destas crianças é fundamental. **Objetivo:** Acompanhar e analisar o desenvolvimento neuropsicomotor de crianças nascidas de mães soropositivas e verificar se há diferença neste desenvolvimento em relação ao gênero. **Método:**Participaram do estudo 30 bebês, nascidos de mães soropositivas, atendidos no Centro de Referência da AIDS-Santos, com idade entre um e dezoito meses, e seus pais. Os pais responderam ao questionário de avaliação de classificação socioeconômica (ABIPEME). Os bebês foram avaliados mensalmente pela *Alberta Infant Motor Scale* (AIMS). **Resultados:** Os resultados indicaram que nas posições prona e supina os bebês obtiveram um crescimento constante de seus escores até os 10 meses, quando alcançavam o máximo das aquisições nestas posturas. Na posição sentada este crescimento vai até 12 meses de idade e na posição em pé vai além dos 10 meses de idade não sendo observado nenhum tipo de estagnação. Doze crianças apresentaram algum tipo de anormalidade e foram indicativas de observação e/ou intervenção. A posição supina foi a posição em que as crianças mais evoluíram, sendo seguida pela posição prono, em pé e por último a posição sentada. Não houve diferença significativa entre os gêneros. **Conclusão:** Podemos concluir que, de modo geral, há normalidade no desenvolvimento neuropsicomotor de crianças filhas de mães soropositivas, e não há diferença significativa em relação entre gênero.

Palavras-chave: desenvolvimento motor, crianças, HIV/AIDS, transmissão vertical.

Resumo 519

AS CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE (PET-SAÚDE) PARA A FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO

Simone dos Santos Oliveira, Jumara Silvia Van de Velde, Edson Sigueyoshi Hamazaki, Sandra dos Santos

Universidade Guarulhos

Correspondência para: simonessoliveira@hotmail.com

Introdução: Os profissionais da área da saúde devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática, e de ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento das futuras gerações de profissionais, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmica e profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais. **Objetivo:** Com o surgimento desta necessidade de mudança na formação do profissional de saúde o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) foi implementado em 2005 como uma estratégia do Programa Nacional de Reorientação da Formação do Profissional em Saúde (Pró-Saúde), com a finalidade de integrar ensino-serviço-comunidade. **Método:** Trata-se de um relato de experiência construído a partir da participação no PET-Saúde, em uma Unidade Básica de Saúde da Família da cidade de Guarulhos, e da análise das orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia, buscando citar as possíveis contribuições das experiências vivenciadas no programa para a formação do psicólogo. **Resultados:** É possível observar que os acadêmicos aproximaram-se da realidade da saúde pública a partir de suas experiências no programa, desenvolvendo habilidades práticas do trabalho interdisciplinar, garantindo uma formação qualificada, e possibilita efetivamente a integração ensino-serviço-comunidade. **Conclusão:** A oportunidade de vivenciar o processo de trabalho durante a graduação prepara o profissional para os novos paradigmas da saúde pública, com isso o profissional graduado em psicologia participante do programa por meio desta experiência, adquiriu um olhar diferenciado em relação a sua profissão, e da importância de seu trabalho no Sistema Único de Saúde.

Palavras-chave: PET-Saúde, formação em psicologia, saúde pública, sistema único de saúde, aprendizagem ativa.

Resumo 520

EXPERIÊNCIA DA PRECEPTORA E DE UMA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR: INSERÇÃO DOS ESTUDANTES PRO-SAÚDE/PET-SAÚDE NO PROGRAMA EDUCATIVO EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

Elisa Seiko Hirashima, Kátia Darbello da Silva, Regina Alves Viana, Luciana Daniela Lossurdo de Araujo Alves, Jumara Silvia Van De Velde, Lídia Aiko Hirashima

PRÓ-Saúde/PET-Saúde, Unidade Básica de Saúde, Universidade Guarulhos

Correspondência para: eliseih@hotmail.com

Introdução: A implantação do Programa Saúde da Família, atualmente denominado Estratégia de Saúde da Família, para contribuir com a construção e consolidação do Sistema Único de Saúde, propõe a reorientação do modelo assistencial a partir da atenção básica. A educação em saúde é proposta como um programa de ação e atividades que contribuem na construção de uma atenção integral. **Objetivo:** proporcionar conhecimentos aos estudantes bolsistas do Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde / Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PRÓ-Saúde/PET-Saúde), sobre o processo de trabalho em uma Unidade Básica de Saúde (UBS), contribuindo na prática, através do programa educativo, na formação e amadurecimento da promoção e prevenção do processo saúde/doença. **Método:** O grupo educativo para gestantes ocorre na UBS Nova Cidade, bairro Jardim Nova Cidade, Guarulhos, toda última quinta feira de cada mês, com participação de uma equipe multiprofissional. No mês de abril de 2013, os estudantes bolsistas selecionados pelo programa PRÓ-Saúde/PET-Saúde foram inseridos também na equipe, onde desenvolveram uma temática sobre importância nutricional do leite materno. **Resultados:** Os estudantes refletiram e buscaram informações sobre a temática. Foram inseridos no grupo educativo, e elaboraram uma discussão sobre o aleitamento materno e seu valor nutricional. Participaram de ação para orientação de saúde, juntamente com uma equipe multidisciplinar da UBS.**Conclusão:**Os estudantes tiveram a oportunidade de observar e acompanhar a realização do trabalho educativo multidisciplinar e foram estimulados a participarem da ação relacionada à saúde da gestante e da criança. Conseguiram abordar a temática com uma linguagem clara e compreensível para as gestantes. Observaram que o trabalho educativo em saúde representa um dos principais elementos para promoção e prevenção. Perceberam a capacidade de mobilizar a população, estimulando e proporcionando melhoria na qualidade de saúde.

Palavras-chave: promoção em saúde, grupo orientação, programa educativo.

Resumo 521

NOVOS ATORES NO PRÓ-SAÚDE/PET-SAÚDE: PRECEPTORES E TUTORES NA FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL DOS NOVOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE

Sandra dos Santos, Jumara Silvia Van De Velde, Edson Sigueyoshi Hamazaki, Simone dos Santos Oliveira, Tânia Rocha Cabral Ribas, Elisa Seiko Hirashima

Pro-Saúde/Pet-Saúde, Universidade Guarulhos, Docente da Universidade Guarulhos, Coordenadora Pro-Saúde/PET-Saúde

Correspondência para: sandra_dos_santos2000@hotmail.com

Introdução: A importância do conceito de Preceptores e Tutores na formação da identidade profissional do graduando traz à luz a articulação das questões pedagógicas, fundamentos da formação moral, equilíbrio entre a formação científica e a formação prática, para desenvolver competências indispensáveis em equipe multidisciplinar em saúde coletiva. É necessário experimentar formas conjuntas de atuação entre dois setores historicamente isolados: a educação e a saúde. Constitui, portanto, aconvivência em que há de se corrigir o descompasso entre a orientação da formação dos profissionais de saúde e os princípios e as diretrizes do SUS. Desta forma, o PET-Saúde e o Pró-Saúde têm como pressupostos a promoção da integração e eixo central, que visa incentivar a transformação ensino-serviço-comunidade e a educação pelo desenvolvimento e intervenções no serviço público à população, com abordagem integral do processo saúde-doença. Consequentemente inserção dos estudantes no cenário real de práticas que é a Rede SUS, com ênfase na atenção básica à saúde, desde o início de sua formação. **Objetivo:** Avaliara importância dos novos atores no PRÓ-Saúde/PET-Saúde como os Preceptores e Tutores na formação, capacitação profissional, e da identidade dos novos profissionais de saúde. **Método:** Foi realizada a revisão narrativa que tem um papel fundamental para a educação continuada, pois permite adquirir e atualizar o conhecimento sobre uma temática especifica em curto espaço de tempo. Como critério de inclusão foram selecionados dez estudos que abordaram tópicos relacionados a discussões de casos, reuniões científicas, seminários, congressos, elaboração de novos desenhos do cenário pedagógico com a participação de tutores e preceptores. Resultados: a análise dos artigos indicou semelhanças no papel dos tutores e preceptores no tocante ao seu papel facilitador da aprendizagem.Foi realizada uma síntesequalitativa dos estudos selecionados. **Resultados:** A análise dos artigos indicou semelhanças na função dos tutores e preceptores no tocante ao seu papel facilitador no processo de ensino-aprendizagem e os fundamentos da formação moral. **Conclusão:** Tutores e preceptores tem a função primordial de facilitar o desenvolvimento de habilidades e competências dos discentes para a construção da sua identidade profissional e assim, como as antíteses do ideal profissional e assimilar particularidades e cultura médica adequada para o desenvolvimento e formação multidisciplinar.

Palavras-chave: PRÓ-Saúde, PET-Saúde, preceptores e tutores, multidisciplinaridade.

Resumo 522

PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DO PRÓ-SAÚDE/PET-SAÚDESOBRE A PRÁTICA EDUCATIVA NUMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

Heliete Regina Zampiroli, Sandra dos Santos, Elisa Seiko Hirashima, Kátia Darbello da Silva, Letízia Nuzzo, Jumara Silvia Van De Velde, Lídia Aiko Hirashima

Pro-Saúde/Pet-Saúde, Universidade Guarulhos,[2]Estudante do Curso de Psicologia da Universidade Guarulhos, Núcleo de Excelência Clínica Aplicada à Atenção Básica – NECAAB

Correspondência para: lilizampa@hotmail.com

Introdução: O crescimento saudável é alcançado com uma alimentação adequada. Na fase inicial da vida, o leite humano fornece todos os nutrientes para o crescimento e desenvolvimento neurológico e fisiológico da criança, além das imunoglobulinas que protegem contra infecções, podendo ser uma das estratégias para redução da mortalidade pós-neonatal. Esforços devem ser despendidos para aumentar a prevalência da amamentação exclusiva até o sexto mês de vida, como a melhoria na qualidade da assistência à saúde materno-infantil, medida importante para o aumento nos índices de aleitamento materno. Ações educativas tem surtido efeito no apoio ao aleitamento materno, especialmente no auxílio às mulheres a superarem as dificuldades no início do processo, bem como na ênfase dos efeitos benéficos do aleitamento. **Objetivo:** Destacar a importância das ações educativas em um grupo de gestante de uma Unidade Básica de Saúde - UBS. **Método:** Observação de um grupo na ação educativa praticada para gestantesem uma UBSde Guarulhos. Tal grupo era composto por 15 gestantes e equipe multiprofissional da Unidade. Foi observado o interesse das gestantes pela informação fornecida na temática sobre Aleitamento Materno e seu Valor Nutricional. **Resultados:** Foi detectado que o grupo desconhecia os benefícios do Aleitamento Materno e sua composição nutricional, comparando leite materno, leite de vaca e leite industrializado. As gestantes receberam orientação do grupo educativo sobre a Importância do Aleitamento Materno, bem como suas vantagens nutricionais. **Conclusão:** A ação educativa sobre o aleitamento materno despertou nas gestantes desse grupo interesse sobre o assunto, constatando-seque essas ações permitem promover a prática do aleitamento materno, sensibilizando e conscientizando as mulheres para a importância desse ato.

Palavras-chave: aleitamento, valor nutricional, leite materno.

Resumo 523

ESTADO NUTRICIONAL DE ESCOLARES DAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNCIPAIS DE LIMOEIRO DO NORTE, CEARÁ

Martha Campos de Moura Fé, Dafne Paiva Rodrigues, Karina Mara Leitão Maia, Aliny Cavalcante Nogueira, Fernanda Holanda Diógenes Bezerra, Auryleda Gomes Bessa, Kariny da Silva Arrais, Mônica Medeiros de Vasconcelos, Maria Aridina Maia de Andrade

Secretaria Municipal de Saúde de Limoeiro do Norte, Ceará, Brasil

Correspondência para: martha_mourafe@yahoo.com.br

Introdução: Na sociedade moderna e globalizada, a obesidade tem se espalhado a níveis alarmantes em diversas faixas etárias, principalmente entre crianças e adolescentes, trazendo consequências fisiológicas e psicossociais. O consumo alimentar inadequado, aliado ao sedentarismo podem comprometer o estado nutricional dos escolares. **Objetivo:** Avaliar o estado nutricional alterado de escolares de creches, pré-escolas e ensino fundamental de Limoeiro do Norte, Ceará, Brasil. **Método:** Estudo transversal, descritivo e exploratório, cuja população foi constituída por 665 escolares, na faixa etária entre 3 a 19 anos, que apresentaram alteração no Índice de Massa Corporal (IMC), estudantes das 19 escolas públicas município de Limoeiro do Norte que participaram do Programa Saúde na Escola (PSE) em 2012. A avaliação antropométrica foi realizada por 15 Equipes de Saúde da Família nas suas respectivas escolas de seu território, com o auxílio de balança digital com capacidade de 150 kg, com os escolares vestidos do uniforme e descalço. A estatura foi aferida por meio de fita métrica com 1,50m e graduação de 0,1cm. Para avaliação nutricional foi utilizado como parâmetro a tabela da Organização Mundial da Saúde (2007), realizando o cálculo do Índice de Massa Corpórea (IMC) para a idade, levando em consideração ambos os sexos e escore Z. Para a análise estatística usou-se o programa EpiInfo Versão 3.5.1 (2008). **Resultados:** Foram avaliados no total 6.457 escolares e 665 apresentaram alteração, 232 (34,9%) desnutridos e 433 (65,1%) obesos. Os meninos apresentaram maior prevalência de desnutrição (56% contra 44%) e obesidade (50,3% contra 49,7%) do que as meninas, respectivamente. Em relação à faixa etária, destacou-se a desnutrição (66,9%) e obesidade (49,5%) nos escolares entre 11 a 15 anos, seguido por 36,7% escolares entre 6 a 10 anos com obesidade e 20% com desnutrição. **Conclusão:** É necessário conscientização dos escolares e dos familiares na prática de consumo alimentar saudável e a adoção de estratégias eficazes para combater a obesidade e desnutrição. Desta forma, as ações do Programa Saúde na Escola tem um papel primordial para colaborar na prevenção destes agravos nos escolares.

Palavras-chave: saúde do escolar, estado nutricional.

Resumo 524

USO DE DENTIFRÍCIOS FLUORETADOS E O RISCO DE FLUOROSE EM CRIANÇAS DE BAIXA FAIXA ETÁRIA

Elisa Seiko Hirashima, AdrianaMissae Ieiri, Lídia Aiko Hirashima, Kátia Darbello da Silva

PRÓ-Saúde/PET-Saúde

Correspondência para: eliseih@hotmail.com

Introdução: O composto fluoretado, sob diversas formas, é um instrumento eficaz e seguro no controle da cárie dentária, considerado como um elemento estratégico das tecnologias empregadas nos sistemas de prevenção em saúde bucal. O uso de dentifrícios fluoretados representa um método simples e racional de combate à doença cárie, porém é um medicamento, um agente preventivo e para tal, deve ser usado corretamente, dentro de suas indicações. **Objetivo:** identificar na literatura o dentifrício que pode ser indicada para crianças de baixa faixa etária, oferecendo o máximo de redução de cárie com mínimo risco de fluorose dental. **Método:** O presente estudo é uma revisão bibliográfica, com suporte no levantamento de dissertações, teses e artigos, por meio de pesquisa no sistema Scielo, Bireme, Medline e Biblioteca Virtual em Saúde. **Resultados:** Dados sugerem que a alta disponibilidade de fluoreto no biofilme dental, resultante da utilização do dentifrício é importante para reduzir a progressão da lesão de cárie. Esse uso de flúor combinado com ações educativas e práticas adequadas de higiene pessoal, vem produzindo importante mudança no perfil epidemiológico da cárie dentária, o que torna a sua utilização, via sistêmica ou tópica, de grande valor para a Odontologia. Por outro lado, tem sido observado um aumento na prevalência de fluorose dentária, devido consumo excessivo de flúor principalmente em crianças de faixas etárias baixas, durante o período de formação dos dentes. O início precoce da escovação com dentifrício fluoretado apresentou uma correlação positiva com a prevalência de fluorose dentária. **Conclusão:** O uso de dentifrícios com flúor pode ser indicada para crianças de alto risco de cárie, desde que utilizadas em proporções adequadas para prevenção. Os pais e/ou responsáveis devem ser orientados sobre a quantidade de creme dental utilizado, o enxágüe e a total expectoração do dentifrício retido na boca da criança, evitando a ingestão excessiva de flúor. Assim, mesmo se houver aparecimento de fluorose dentária, ela o será na forma de graus insignificantes, e esta condição não causa impacto na qualidade de vida de crianças. É sempre importante haver um equilíbrio entre os efeitos benéficos e prejudiciais das terapias envolvendo fluoretos.

Palavras-chave: dentifrícios fluoretados, fluorose, crianças.

Resumo 525

ATRIBUIÇÕES E CONTRIBUIÇÕES DO PSICÓLOGO NO NÚCLEO DE APOIO À SAÚDE DA FAMÍLIA (NASF) NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS)

Edson Sigueyoshi Hamazaki, Jumara Silvia Van de Velde, Sandra dos Santos, Simone dos Santos Oliveira

PRÓ-SAÚDE/PET Universidade Guarulhos

Correspondência para: edsonhamazaki@globo.com

Introdução:A Constituição Brasileira de 1988 define a saúde como um direito de todos e dever do Estado, diz que ela deve ser garantida por meio de políticas econômicas e sociais que gerem a sua promoção, proteção e recuperação, devendo haver acesso irrestrito e igualitário, a todas as ações e serviços em saúde. O Sistema Único de Saúde (SUS) foi criado para que todas essas premissas sejam tornadas realidade. **Objetivo:**Uma das ações para que o SUS alcance seus objetivos é o Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF), uma estratégia que busca ampliar e melhorar a atenção e a gestão da saúde na Atenção Básica, a promoção de saúde, a humanização dos serviços, a educação permanente, a promoção da integralidade e a organização territorial dos serviços em saúde. O NASF é constituído por equipes multiprofissionais, sendo o psicólogo um dos profissionais que integram essa equipe. A Psicologia se constitui num campo do conhecimento que considera o desequilíbrio entre o físico e o emocional e a realidade social, cultural e histórica do indivíduo, visando à manutenção da saúde e a prevenção e adaptação à doença. **Método:**Foi realizada uma metanálise sobrea contribuição do psicólogo no NASF. Foram avaliados artigos e livros publicados nos últimos três anos.**Resultados:**Tendo em vista a dimensão epidemiológica dos transtornos mentais e com a compreensão da prática profissional do Psicólogo, como integrante da equipe do NASF no SUS, considera-se que o psicólogo poderá trazer contribuições e discussões para os usuários, familiares e sociedade promovendo a reinserção social, desenvolvendo ações para uma cultura não manicomial, enfrentamento de agravos ligados ao consumo abusivo de álcool e drogas, ações de redução de danos, bem como buscando apoio dos familiares e da população em geral. **Conclusão:**O Psicólogo tem no SUS e nas equipes NASF, que são dispositivos de política pública em saúde, um espaço de atuação em equipe onde traz a contribuição do saber “psi” para a promoção da saúde mental e qualidade de vida para a população.

Palavras Chave: sistema único de saúde, núcleo de apoio à saúde da família, psicologia e saúde.

Resumo 526

AVALIAÇÃO NUTRICIONAL DE CRIANÇAS DE ESCOLAS MUNICIPAIS DA CIDADE DE GUARULHOS

Nuzzo L, Freiberg CK, Pelliciari MC, Fiore EG, Araujo M., Mattos LL., Paulino AM

Universidade Guarulhos

Introdução: O estado nutricional é um fator de fundamental importância para a saúde pública. A desnutrição e a obesidade, especialmente na infância, são distúrbios que podem trazer sérios danos à saúde. **Objetivo:** Diagnosticar o perfil da população de escolares do município de Guarulhos para nortear as Secretarias Municipais de Educação e de Saúde na proposta de programas de educação em saúde e de intervenção de possíveis problemas detectados. **Método**: Trata-se de estudo transversal com coleta de dados primários, realizado em parceria entre o curso de nutrição da Universidade Guarulhos e a Associação Paulista de Medicina, regional Guarulhos e com o apoio das Secretarias Municipais de Educação e de Saúde do referido município. A população do estudo foi composta por 2903 escolares de 5 a 10 anos, 1468 do sexo masculino e 1435 do sexo feminino, matriculados no ensino básico de 9 escolas públicas mantidas pela Secretaria Municipal de Educação de Guarulhos, previamente convidados. Este estudo foi submetido para avaliação a um Comitê de Ética atendendo ao disposto na Resolução nº 196 de 10/10/1996, do Conselho Nacional de Saúde. A avaliação antropométrica baseou-se na tomada de peso e de estatura e os dados foram analisados mediante os indicadores peso/estatura (IMC) e estatura/idade, expressos em score z conforme (WHO1995), sendo adotados como padrão de referência os dados da Organização Mundial da Saúde (2006). **Resultados:** No tocante ao estado nutricional baseado no IMC verificou-se 1,27% (n=37) de magreza, 16,33% (n=474) de sobrepeso e 13,02% (n=378) de obesidade, sendo que 69,38% (n=2014) encontravam-se em normalidade. Quanto à estatura, 2,24% (n=65) apresentaram estatura baixa para a idade, enquanto que 97,76% (n=2838) apresentaram estatura adequada. **Conclusão**: Os dados resultantes desta pesquisa são inferiores aos encontrados no estudo nacional conduzido pelo IBGE (POF 2008/2009), em que 34,8% das crianças apresentaram sobrepeso e 16,6% obesidade, mas ainda assim são preocupantes e foram encaminhados aos gestores públicos apoiadores do estudo para auxílio na implementação das Políticas Públicas do Município, com ênfase no Programa Saúde na Escola –PSE.

Palavras-chave: avaliação nutricional, crianças de escolas municipais, cidade de Guarulhos.

Resumo 527

MONITORAMENTO DE SANGRAMENTO DE VIAS AÉREAS DURANTE O PROCEDIMENTO DE ASPIRAÇÃO ENDOTRAQUEAL

Elaine Cristina Amici Graça de Brito, Aline Bernardo Tirico, Sueli Costa Kaupa, Daniele Lourenço Nazaré, Cláudia Alejandra Cerda Muños, Verusca Faveta, Everton Takeu Sassaki, Fabiana Vasquez Bunhola, Fabien Rodrigues Borba

Unidade de Longa Permanência do CENL Casas André Luiz

Correspondência para: elainecristina@casasandreluiz.org.br

Introdução: A aspiração endotraqueal é um procedimento para retirada passiva das secreções que deve ser executada por profissional habilitado através de técnica asséptica, onde uma sonda conectada a rede de vácuo é introduzida na via aérea do paciente. No setor de fisioterapia cardiorrespiratória do Centro Espírita Nosso Lar Casas André Luiz (CENL-CAL) um dos monitoramentos realizados para evidenciar a qualidade dos serviços prestados é o monitoramento de sangramento das vias aéreas durante o procedimento de aspiração das secreções pulmonares. Este procedimento, por ser invasivo, expõe o paciente ao risco de sangramento, sendo assim, quanto menor o índice de sangramento durante os procedimentos, maior a qualidade dos serviços prestados.**Objetivo:**Foi verificar incidência de sangramento durante aspiração endotraqueal em pessoas com deficiência intelectual institucionalizadas.**Método:** Foi feito levantamento mensal de todos os procedimentos de aspiração de vias aéreas realizados pelo Setor de Fisioterapia Cardiorrespiratória ocorridos em 2012 e verificado quantos apresentaram evidência de sangramento. Estes dados foram coletados do “Monitoramento de sangramento de vias aéreas”, documento preenchido pelos fisioterapeutas após cada procedimento de aspiração.**Resultados:** Foram realizados 17.324 procedimentos de aspiração endotraqueal em 2012, dos quais apenas 246 (1,4%) apresentaram sangramento.Talvez, o baixo índice de sangramento reflita o uso tanto de técnica quanto de material adequados, bem como a experiência da equipe. Além disso, o fato dos assistidos atendidos serem institucionalizados contribui para o conhecimento anatômico. Ressalta-se, no entanto, aumento considerável de sangramento em março e novembro o que talvez seja justificado pelo atendimento à assistidos com plaquetopenia, tendo como tendência maior índice de sangramento.**Conclusão:** A incidência de sangramento por aspiração de vias aéreas em pessoas com deficiência intelectual institucionalizadas no CENL-CAL em 2012 foi 1,4%.

Palavras-chave: monitoramento de sangramento, vias aéreas, procedimento de aspiração endotraqueal.

Resumo 528

O PROCESSO DE PROFISSIONALIZAÇÃO EM UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA

Carolina Pandolfo Pereira, Caroline Capasso dos Anjos Afonso, Michelle Xaubet Ferreira, Nathália Maria Ferreira, Simone Alves de Senna, Tathiane do Carmo Bueno

Unidade de Longa Permanência do C.E.N.L. Casas André Luiz

Correspondência para: simonesenna@casasandreluiz.org.br

Introdução: O setor de Terapia Ocupacional do Centro Espirita Nosso Lar Casas André Luiz - CENL-CAL, Unidade de Longa Permanência oferece, entre vários programas, a proposta de reabilitação profissional dividida em três etapas consecutivas: oficina de produção, grupo de profissionalização interna e grupo de profissionalização externa. O processo inicia na oficina de produção e de acordo com os resultados, o assistido passa para as demais propostas. Sabe-se que o desenvolvimento de hábitos e atitudes para o desempenho ocupacional é fundamental para ativar no indivíduo o desejo e uma melhor aceitação de uma proposta de trabalho. Considera-se que o processo de profissionalização é parte integrante da reabilitação da pessoa com deficiência intelectual, pois favorece a inclusão social, uma vez que o resultado almejado é a inserção no mercado de trabalho. **Objetivo:** Avaliar habilidades ocupacionais em assistidos com deficiência intelectual institucionalizados, inseridos numa proposta de reabilitação profissional pelo setor de Terapia Ocupacional do CENL-CAL. **Método:** Realizou-se avaliação de 62 assistidos com indicação de oficina (produção, profissionalizante interna e externa) considerando-se aspectos importantes para o desenvolvimento de características para o mundo do trabalho, como atenção e concentração; iniciativa do assistido para realizar uma proposta e autonomia para execução dessa proposta; estabilidade emocional; relacionamento interpessoal e apresentação pessoal com ênfase no autocuidado, considerando-se a aparência pessoal, higiene e adequação do vestuário. Essas habilidades foram avaliadas obedecendo-se aos critérios: '*satisfatório', 'em aquisição' e 'insatisfatório'*. **Resultado:** Observou-se que dos 62 assistidos, 71% obtiveram resultados satisfatórios no item concentração e atenção; 32,2% apresentaram satisfatória estabilidade emocional; 61,2% satisfatório relacionamento interpessoal e 29% satisfatória apresentação pessoal. Ressalta-se que todos os assistidos (100% da amostra) apresentaram iniciativa e autonomia satisfatória para a realização das propostas. Além disso, notou-se uma porcentagem maior de aspectos 'em aquisição' (40%) do que 'insatisfatório' (12%), o que sugere que este processo colabora com a aquisição das habilidades necessárias para evolução contínua no decorrer do programa, favorecendo o desenvolvimento das mesmas. **Conclusão:** Com a avaliação realizada pode-se perceber que os aspectos pontuados com maior frequência como satisfatórios foram iniciativa/autonomia e atenção e concentração, aspectos essenciais para o início de um processo de profissionalização.

Palavras-chave: processo de profissionalização, instituição de longa permanência, reabilitação profissional, deficiência intelectual.

Resumo 529

ATIVIDADES LÚDICAS EM GRUPO DE CRIANÇAS NA UBS BELVEDERE: UM RELATO DE CASO DA INSERÇÃO DO PRÓ-PET-SAÚDE GUARULHOS NA COMUNIDADE MIKAIL

Ana Paula T. Navajas, Maria Aurenice Lima, Karolline Blanco, Michael G. Vidal, Simone dos S. Oliveira, Camila N. dos Santos, Márcio D. Noronha, Maria de Belém G. Cavalcante, Tânia Rocha C. Ribas

Universidade Guarulhos (UNG)

Correspondência para: marciodnoronha@uol.com.br

Introdução: A Estratégia de Saúde da Família tem como um dos preceitos principais atividades de prevenção primária a saúde. Os grupos educativos multidisciplinares são considerados uma ferramenta útil neste processo.**Objetivo**: Integração dos alunos e comunidade com atividades de promoção a saúde.**Método**: Relato da participação do Pró-Pet-Saúde Guarulhos em grupo comunitário de crianças na UBS Belvedere, na comunidade Mikail. Foram realizadas atividades lúdicas de aprendizagem de escovação e dieta balanceada para um grupo de 64 crianças e cuidadores.Descreve-se a dinâmicade temática multidisciplinar (odontologia e nutrição) ocorrida em janeiro de 2013, desenvolvida pela equipe multidisciplinar da UBS Belvedere e por estudantes da UNG participantes do programa Pró-Pet-Saúde, do Ministério da Saúde.Compareceram 32 crianças e 34 cuidadores.Na atividade educativa de escovação, houve a apresentação de um teatro onde os participantes representaram a arcada dentária e a língua e houve representação da técnica adequada de escovação, acompanhada de paródia musical. Foram distribuídosmateriais para higienização bucal.A prática de orientação nutricional incluiu a exposição dos grupos alimentares e seus macros e micros nutrientes, e as crianças participantes montaram pratos considerados saudáveis e balanceados.**Resultado**: A dinâmica favoreceu troca de experiências entre a comunidade e os integrantes do Pró-Saúde Pet-Saúde.Trata-se de uma atividade educativa, na qual o estudante sob a orientação dos preceptores e equipe da unidade, consolidaram os preceitos de orientação em saúde, promoção de agravos e prevenção de doenças. **Conclusão**:A técnica de dinâmica de grupo com atividade lúdica e musical permite maior interação entre os expositores e ouvintes e proporciona maior atenção por parte das crianças.Para o estudante esta vivência no grupo de crianças contribui para uma formação acadêmica diferenciada, humanizada acrescentando valor a sua formação profissional. Houve um maior aproveitamento do ensino e da capacidade de aprendizagem reafirmando os princípios básicos do Sistema único de saúde e a Estratégia Saúde da Família.

Palavras-chave: atividades lúdicas em grupo, crianças UBS Belvedere, caso inserção do Pró-Pet-Saúde Guarulhos, comunidade Mikail.

Resumo 530

AVALIAÇÃO PSICOMOTORA DE CRIANÇAS PREMATURAS DE 2 A 3 ANOS

Talita de Castro Silva, Raquel de Paula Carvalho

Universidade Federal de São Paulo

Correspondência para: castro.talitaa@gmail.com

Introdução: Sabe-se que a prematuridade é fator predisponente de alterações neuropsicomotoras. Nesse sentido, diversos estudos tem se dedicado ao acompanhamento da criança prematura com a finalidade de estabelecer a frequência e as alterações que podem ser encontradas mais tardiamente. **Objetivo:** Avaliar o desenvolvimento neuropsicomotor de crianças nascidas prematuramente nos primeiros três anos de idade. **Métodos**: Foram selecionados 7 bebês considerados de risco para o atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com idade cronológica entre 2 e 3 anos ,que fizeram acompanhamento até 12 meses de idade no projeto de extensão "acompanhamento e intervenção fisioterapêutica de mães e seus bebês nascidos prematuramente". Os prontuários das crianças foram consultados para registro dos resultados obtidos na aplicação da escala Alberta Infant Motor Scale (AIMS) na idade entre 5 e 6 meses e aos 12 meses. As crianças foram avaliadas por meio do Teste de Triagem de Denver II. **Resultados**: São apresentados resultados da avaliação de 5 bebês (33±1,22 semanas de idade gestacional; 2257±762,78g de peso ao nascimento), avaliados na idade cronológica de 843,8 dias (±136 dias) que apresentavam idade corrigida de acordo com o tempo de prematuridade de 790,8 dias (±138,51 dias). Dois bebês apresentaram percentil considerado de risco de acordo com a AIMS (inferior a 25%), sendo um aos 5/6 meses e outro aos 12 meses. Eles mantiveram a classificação de risco de acordo com teste Denver, apresentando 2 e 8 itens de risco na idade de 682 e 812 dias, respectivamente. Esses itens estavam relacionados principalmente a área de linguagem da escala. Dos 3 bebês avaliados com desenvolvimento adequado de acordo com a AIMS, um apresentou um item de risco e quatro recusas na idade de 984 dias, sendo esses itens relacionados a área de linguagem. **Conclusão:** Bebês nascidos prematuramente podem apresentar alterações no desenvolvimento no primeiro ano de vida e essas podem persistir nos três primeiros anos de vida. Bebês avaliados com desenvolvimento típico no primeiro ano também podem apresentar alterações posteriormente. Portanto, torna-se imprescindível o acompanhamento sistemático dessa população para que sejam inseridos em um programa de intervenção precoce quando necessário. .....

Palavras-chave: criança, prematuridade, Denver II, fisioterapia.

Resumo 531

IMPLEMENTAÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES DE ENFERMAGEM PARA UMA NUTRIZ ADOLESCENTE

Melissa Joice de Abreu Felizardo, Caroline de Castro Moura, Erica Mayumi Guskuma, Patrícia Mônica Ribeiro, Lana Ermelinda da Silva dos Santos

Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG)/Brasil

Correspondência para: melissajoice@gmail.com

Introdução: Para muitas pessoas, a vida sexual tem inicio na adolescência. A gravidez, quando ocorre, muitas vezes não é planejada e as adolescentes não recebem apoio familiar. Esse fato, relacionado à baixa escolaridade e dificuldades na amamentação contribuem para o desmame precoce. Contudo, sabe-se que por meio de orientações efetivas para a amamentação, principalmente durante o pré-natal, e do acompanhamento das puérperas durante todo o período de lactação, poderá haver um manejo correto do aleitamento. **Objetivo:** Conhecer a realidade do manejo do aleitamento materno após a alta hospitalar, detectar as facilidades ou dificuldades na amamentação de uma nutriz adolescente; e, realizar um plano de assistência individualizado à mesma. **Metodologia:** Realizou-se um estudo clínico com uma nutriz por meio de visitas domiciliares com emprego das classificações de enfermagem NANDA, NIC, NOC. Para a realização deste, aplicou-se a Sistematização da Assistência de Enfermagem nas seguintes etapas: Coleta de Dados; Diagnósticos de Enfermagem; Planejamento de Enfermagem; Implementação e Avaliação da Assistência dispensada. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de Alfenas-MG, sob protocolo nº 23087.001414/2007-23. **Resultados:** Identificou-se os Diagnósticos de Enfermagem Amamentação ineficaz e Resiliência pessoal prejudicada. A partir disso estabeleceram-se Intervenções, as quais resultaram nos Resultados: Conhecimento da Amamentação; Estabelecimento da amamentação; Resiliência pessoal. **Conclusão:** A equipe de enfermagem, que muitas vezes representa a única fonte de assistência e apoio à mãe adolescente, desempenha um papel ímpar ao realizar ações de orientação, estímulo e promoção do aleitamento materno. Por meio das intervenções implementadas evidenciou-se a eficácia e efetividade da sistematização da assistência de enfermagem no manejo do aleitamento materno à nutriz.

Palavras chave: aleitamento materno, adolescentes, enfermagem, estudos de casos.

Resumo 532

O CUIDADO À CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA ENFERMAGEM

Melissa Joice de Abreu Felizardo, Lana Ermelinda da Silva dos Santos, Ciderléia Castro de Lima, Denis da Silva Moreira, Eliana Peres Rocha Carvalho Leite, Claudia Gomes

Universidade Federal de Alfenas(UNIFAL-MG)/Brasil

Correspondência para: melissajoice@gmail.com

Introdução: A inclusão escolar de crianças com deficiência em escolas regulares, em destaque para a educação infantil, tem promovido discussões envolvendo tanto profissionais da saúde como da educação. As práticas de cuidar e educar determinam a realização de atitudes e comportamentos que visam a contribuir para o desenvolvimento da criança. **Objetivo:** Compreender o cuidado às crianças com deficiência no ambiente escolar sob a visão dos educadores infantis, enfocando os desafios e perspectivas de ações da enfermagem. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa exploratória, descritiva a partir de uma abordagem qualitativa. O campo de estudo foi composto por Escolas de Educação Infantil e Centros de Educação Infantil do município de Alfenas - MG e os sujeitos 14 educadores infantil das referidas instituições. Os dados foram coletados por meio de entrevista semiestruturada individualmente. Essa pesquisa foi submetida ao Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de Alfenas, MG, com Parecer favorável n° 213.835. Para análise dos dados obtidos, os mesmos foram apoiados no referencial de Análise de Conteúdo, modalidade Análise Temática proposta por Bardin. **Resultados:** Após a análise dos dados emergiram duas categorias: O cuidado à criança com deficiência: interface com a família; O cuidado à criança com deficiência: interface com profissionais especializados. **Conclusões:** É importante ressaltar que os familiares e os profissionais da enfermagem podem contribuir para um cuidado integral à criança com deficiência na educação infantil, visto que o cuidado acontece em um ambiente onde há dificuldades para ser desenvolvido, assim a escola deve estimular o processo de comunicação frente aos familiares e aos profissionais da enfermagem, a fim de que juntos possam modificar e melhorar a qualidade do cuidado prestado. Cuidar de uma criança em um contexto educativo demanda a integração de vários campos de conhecimento e a cooperação de profissionais de diferentes áreas, principalmente quando se trata de crianças com deficiência, visto a complexidade que envolve o cuidado destas. Por ser uma área que envolve o cuidado e a educação, num período de vulnerabilidade incontestável, quando a criança demanda cuidados frequentes e formação de hábitos saudáveis, a educação infantil torna-se uma etapa de formação de grande importância.

Palavras-chave: enfermagem, educação infantil, crianças com deficiência.

Resumo 533

PRÓ-SAÚDE E PET SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO NA UBS SANTOS DUMONT NO MUNICÍPIO DE GUARULHOS

Israel do Nascimento, Eliana De Martino

Universidade Guarulhos

Introdução: A Universidade Guarulhos em parceria com a Secretaria Municipal da Saúde de Guarulhos implantaram pela primeira vez o Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (PRÓ-Saúde) articulado ao Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) no período 2012-2014. Este programa é de iniciativa do Ministério da Saúde e Ministério da Educação que visam à formação de profissionais de saúde para um atendimento humanizado, qualificado e resolutivo, compatível com as necessidades de saúde da população no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). **Objetivo:** Tem o papel indutor na transformação do ensino de saúde no Brasil, incentivando adaptações curriculares na graduação de modo a produzir conhecimento voltado às necessidades de saúde da população e à prestação de serviços à saúde a partir dos princípios do SUS**. Método:** reconhecimento da UBS Santos Dumont em sua estrutura, descrição do território com os equipamentos sociais e de saúde, perfil epidemiológico relativo aos agravos de doenças não transmissíveis-diabetes e hipertensão, descrição do plano gestor de ações e metas da UBS Santos Dumont. Elaboração de um portfólio com os dados colhidos. **Resultados:** A análise do portfólio construído após 06 meses do início da pesquisa permitiu verificar dados relativos à territorialização como prevalência de Doenças crônicas não transmissíveis como Diabetes e Hipertensão Arterial. Desenvolvimento de novas práticas de atenção e experiências pedagógicas para reorientação da formação. A oportunidade de atuar nos serviços de forma integrada às equipes de saúde com a vivência da dinâmica no trabalho multiprofissional, a integralidade no cuidado e atenção à saúde e o acesso à realidade das condições de vida e de saúde da população facilitando a valorização e a compreensão das disciplinas já cursadas na graduação como Gestão em Saúde, Epidemiologia e Saúde Pública, visualizando sua aplicabilidade. **Conclusão:** Os programas Pró PET-Saúde cumprem seu objetivo configurando um facilitador para a mudança na formação profissional na área da saúde.

Palavras-chave: PET-Saúde, PRÓ-Saúde, educação em saúde, pesquisa.

Resumo 534

OCORRÊNCIA DA REALIZAÇÃO DA TRIAGEM AUDITIVA NEONATAL APÓS APROVAÇÃO DA LEI FEDERAL 12.303: PERFIL DOS USUÁRIOS DO HOSPITAL INFANTIL CÂNDIDO FONTOURA

Jéssica Cristina Toledo Oliveira, Eliana De Martino

Hospital Infantil Cândido Fontoura, Universidade Guarulhos

Correspondência para: jct_oliveira@hotmail.com

Introdução: A identificação precoce de algumas doenças, assim como a intervenção é o objetivo das práticas do Programa Nacional de Triagem Neonatal (PNTN).Contemplando alterações como a feniceltonuria, hipotireoidismo congênito, fibrose cística, entre outros através do Teste do Pezinho, a catarata congênita, retinoblastomaatravés do Teste do Olhinho ,surgiu no Brasil em 10 de agosto de 2010 a Triagem Auditiva Neonatal. Regulamentada pela LEI FEDERAL 12.303 onde os nascidos vivos realizam o Teste da Orelhinha é considerada universal quando aplicada em 95% dos nascidos vivos. É um exame não invasivo realizado pelas Emissões Otoacústicas Evocadas e que constata a integridade do sistema auditivo periférico, importantepara o desenvolvimento da linguagem oral. **Objetivo:** Verificar a efetividade no cumprimento desta leiapós investigação em crianças atendidas em Hospital da rede pública estadual no município de São Paulo. Os resultados foram comparados a efetividade da realização dos outros procedimentos da Triagem Neonatal. **Método:** Participaram do estudo 68 crianças que deram entrada nos setores de UTIs, Enfermaria ou Ambulatório no período de agosto a dezembro de 2012,advindas de Maternidades e Hospitais da rede pública e nascidas no período após o advento da lei, 10 de agosto de 2010. Foi aplicado um questionário com informações sobre a ocorrência dasdiferentes Triagens Neonatais, assim como a identificação dos riscos para a perda auditiva segundo o Joint Commitee-2007, caso estas informações não constassem na Caderneta de Saúde da Criança. **Resultado:** Pode-se observar que 100% das crianças foram triadas no Teste do Pezinho, 80,9% foram submetidos a Triagem Auditiva Neonatal e 79,4% ao Teste do OlhinhoNão houve prevalência na realização da triagem auditiva neonatal em recém-nascidos com indicador de risco para perda auditiva em comparação com nascidos sem os indicadores de risco para perda auditiva. **Conclusão:** Apesar da existência de regulamentação federal para a Triagem Auditiva Neonatal esta não foirealizada em caráter universal chegando apenas a 79,4% das crianças advindas em sua maioria de Maternidade Pública no mesmo município. Não foi observada prevalência de realização em crianças com indicadores de risco para a perda auditiva o que também descaracteriza uma proposta de Triagem Auditiva Seletiva. Temos assim a ineficácia e não observância da Lei Federal 12.303.

Palavras-chave: triagem neonatal, recém–nascido, perda auditiva, legislação.

Resumo 535

A (FALTA DE) FORMAÇÃO EM SAÚDE DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO PAULO

Tatiane Póvoa, Silvia Lopes de Menezes

Núcleo de Ensino e Pesquisa em Educação e Saúde (NEPES), Faculdade de Medicina do ABC (FMABC)

Correspondência para: tatpovoa@gmail.com

Introdução: A promoção da saúde é uma estratégia de produção de saúde defendida em documentos oficiais do setor, assim como, no campo da Educação, osParâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental defendem a Educaçãopara a Saúde como tema transversal do currículo escolar a tratar de forma contextualizada. Mas como o professor pode contribuir ao formar cidadãos para o cuidado de si, do outro e do ambiente sem formação específica em saúde? **Objetivo:** Discutir a formação em saúde dos professores do ensino básico. **Método**: Pesquisa realizada por meio de questionário autoaplicável, com 100 professores da educação básica da rede pública municipal de São Paulo/SP. **Resultados:** Apenas 70 % dos pesquisados relatam o estudo de conteúdos de saúde, sendo só 35 % na graduação. Além disso, só 20 % deles citam o estudo desses conteúdos em pós-graduação e 18 % em cursos de formação continuada. Pode-se então considerar que parcela significativa dos professores pesquisados ou só estudaram conteúdos de saúde na educação básica ou nunca tiveram esses conteúdos contemplados em sua formação e que, portanto, seu nível de conhecimento a respeito pode não diferir do de qualquer outro cidadão. Assim, os professores podem não estar qualificados para trabalhar nas aulas os conteúdos de saúde, embora 46 % dos pesquisados afirmem ser frequente ou muito frequente o questionamento, pelas crianças, sobre assuntos relativos à saúde e higiene em suas aulas, 92 % dos professores acreditem ser importante trabalhar tais questões e 92 % afirmem ainda que o fazem. Ao mesmo tempo, 78 % dos pesquisados consideram grande ou fundamental a contribuição dos livros para sua aquisição de conhecimentos em saúde e higiene, no que, certamente, os livros didáticos têm contribuição significativa. Isso se torna especialmente preocupante se considerarmos, por exemplo, com relação às questões de alimentação, que os livros didáticos de ciências dos anos iniciais do ensino fundamental aprovados e distribuídos pelo Programa Nacional de Livro Didático (PNLD-2013/2015) apresentam conteúdo insuficiente ou inadequado, veiculando, inclusive, diversas concepções alternativas a respeito, conforme mostra pesquisa apresentada no II Simpósio de Pesquisa do Grande ABC. **Conclusão**: Os dados mostram que, ainda que se recomende trabalhar temas de saúde nas aulas, a formação dos professores em saúde é deficitária. Nesse sentido, torna-se ainda mais relevante enfatizar a necessidade de formação inicial e continuada dos professores sobre saúde.

Palavras-chave: formação em saúde, formação do comportamento alimentar infantil, temas transversais, educação em saúde, formação de professores.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 536

FATORES ASSOCIADOS A PRIMEIRA INFRAÇÃO DO ADOLESCENTE INSTITUCIONALIZADO

Gláucia Margarida Bezerra Bispo, Eduarda Maria Duarte Rodrigues, Nizete Tavares Alves, Milena Silva Costa

Universidade Regional do Cariri – Ceará– Brasil, Universidade Federal de Cajazeiras – Paraíba – Brasil

Correspondência para: gmbbispo@hotmail.com

Introdução: A adolescência é uma fase de várias mudanças biopsicossociais. Frente a um contexto negativo de vida onde se insere o abuso de drogas, a crise no valores familiares, pressão do grupo de amigos. Condições comforte ressonância na formação da identidade do adolescente. Somando-se a esses agravos a educação incipiente e a fragilidade das políticas públicas voltadas à eles, aumentam o número de ocorrências policiais nessa faixa etária, levando aos profissionais das áreas intersetoriais a se preocuparem com a problemática **Objetivo**: investigar aspectos relacionados ao contexto da primeira infração por adolescentes institucionalizados. **Método**: Estudo exploratório-descritivo, com abordagem qualitativa, desenvolvido por meio de entrevista semi estruturada com 08 adolescentes institucionalizados em Unidade de semiliberdade, localizada no município de Iguatu-Ce, com idade média de 15 anos. A coleta de dados ocorreu no mês de junho de 2012. Os dados foram organizados e interpretados, conforme a literatura pertinente. Esta pesquisa obedeceu aos preceitos da Resolução 196/96 do Ministério da Saúde. **Resultados**: Ficou evidenciado quea desagregação familiar, o abuso de drogas lícitas e ilícitas e a evasão escolar formam a poderosa tríade que estão associadas a primeira infração na adolescencia. **Conclusões**: O apoio familiar e políticas de controle de abusono uso de substancias psicoativas são componentes importantes para diminuir os riscos do adolescente cometer sua primeira infração.

Palavras-chave: adolescência, infração, saúde mental.

Resumo 537

FATORES ASSOCIADOS À EXPERIMENTAÇÃO DE BEBIDAS ALCOÓLICAS ENTRE ADOLESCENTES

Gláucia Margarida Bezerra Bispo, Eduarda Maria Duarte Rodrigues, Nizete Tavares alves, Milena Silva Costa

Universidade Regional do Cariri – Ceará– Brasil, Universidade Federal de Cajazeiras – Paraíba – Brasil

Correspondência para: gmbbispo@hotmail.comgmbbispo@hotmail.com

Introdução: Os adolescentes encontram-se num período da vida repleto de profundas transformações físicas e psíquicas, tornando-se extremamente vulneráveis e curiosos, constituindo portanto uma população de risco para o uso de drogas lícitas e ilícitas. Dentre as drogas lícitas destaca-se o álcoolcomo a mais consumida, fato que preocupa toda a sociedade resultando na criação de políticas públicas voltadas para esta população. **Objetivo**: conhecer os fatores associados à experimentação de álcool pelos adolescentes. **Método**: Estudo exploratório-descritivo, com abordagem qualitativa, desenvolvido por meio de entrevista semiestruturada. Realizado com 20 adolescentes do Pró Jovem, denominação dada ao programa que apoia adolescentes com idade média de 15 anos. e funciona no Centro de Referência e Assistência Social, localizado no município de Catarina-Ce, A coleta de dados ocorreu no mês de março de 2012. Os dados foram organizados e interpretados, conforme a literatura pertinente. Esta pesquisa obedeceu aos preceitos da Resolução 196/96 do Ministério da Saúde. **Resultados**: A maioria dos entrevistados pertencia ao gênero feminino, cursava o ensino médio incompleto,proveniente de famílias com renda familiar inferior a um salário mínimo e todos frequentavam regularmente a escola. Encontrou-se que o principal agente facilitador à experimentação de bebidas alcoólicas foram o contexto familiar e social desestruturado. Evidenciou-se ainda a curiosidade, a pressão dos pares e a forte associação do álcool com o lazer. **Conclusões**: Considera-se que todos os fatores interligam-se à base estrutural da família. Desentendimentos com os pais, tentativa de fuga dos problemas domésticos e ausência dos pais são fatores que afetam diretamente a vida do jovem, repercutindo em suas escolhas. Sendo, então, notória a necessidade da realização de ações educativas pelos serviços de saúde e demais instituições públicas voltadas tanto para os adolescentes quanto para as famílias, com a finalidade de promover maior interação entre família/adolescente fortalecendo assim, os laços afetivos e a confiança na construção de uma identidade adolescente mais segura e mais cidadã.

Palavras-chave: adolescentes, álcool.

Resumo 538

PERCEPÇÃO DOS ADOLESCENTES ADICTOS ACERCA DO SISTEMA FAMILIAR

Gláucia Margarida Bezerra Bispo, Eduarda Maria Duarte Rodrigues, Nizete Tavares Alves, Milena Silva Costa

Universidade Regional do Cariri – Ceará – Brasil, Universidade Federal de Cajazeiras – Paraíba – Brasil

Correspondência para: gmbbispo@hotmail.com

Introdução: A experimentação de drogas pelos adolescentes ocorrem no interior de um contexto histórico e inseridos em uma realidade socioeconômica, e cultural, vinculados a sistemas familiares e condicionados pela sociedade onde vivem. **Objetivo**: conhecer a percepção dos adolescentes adictos acerca do seu sistema familiar. **Método**: Estudo descritivo e qualitativo desenvolvido numa instituiçãopública no Município de Juazeiro do Norte-CE, que abriga adolescentes drogaditos. Contou-se com dez adolescentes, que responderam a uma entrevista semiestruturada no período de julho a agosto de 2011, após assinatura do termo de anuência pelos pais/responsáveis. Os discursos foram agrupados em categorias e analisados conforme literatura. O estudo obedeceu aos preceitos da Resolução 196/96 do Ministério da Saúde. **Resultados**: Evidenciou-se a predominância da faixa etária entre 12 a 18 anos; procedência do próprio Estado e de outros circunvizinhos; oito tinham apenas o ensino fundamental incompleto apresentando déficit de escolaridade conforme a Lei de Diretrizes e Bases; eles pertenciam à classe de baixa renda; o início do uso de drogas deu-se a partir dos 13 anos de idade; as substâncias consumidas pelos adolescentes foram: cigarro, álcool, maconha, cocaína e crack. A realidade da dinâmica afetiva entre as famílias e os adolescentes, encontrava-se com vínculos fragilizados, confusão de papéis e distorções acentuadas sobre o significado da autoridade e da permissividade. Apesar dos conflitos e da não convivência com os familiares, eles os associavama sentimentos de amor, confiança e respeito, embora não fosse essa a realidade vivida em seu cotidiano. **Conclusões**: Considera-se que são inúmeros os desafios a enfrentar na relaçãoadolescentes, família e drogas. Os jovens encontram-se distantes afetivamente e muitas vezes fisicamente da família, favorecendo um vazio existencial que eles buscam preencher com relações, muitas vezes conflituosas com seus pares, e com o uso abusivo ou não de drogas lícitas ou ilícitas. As famílias parecem inaptas para lidar com este fenômeno, que é complexo e necessita de intervenção não apenas na relação do indivíduo e droga, mas em toda a relação afetiva familiar e social.

Palavras-chave: drogas, adolescente, família.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 539

A PRÁTICA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS NÃO ESTÁ ASSOCIADA AO COMPORTAMENTO TABÁGICO DE ADOLESCENTES

Maick da Silveira Viana, Juliana da Silva, Ricardo Brandt, Tânia Brusque Crocetta, Alexandro Andrade

Laboratório de Psicologia do Esporte e do Exercício (LAPE), Centro de Ciências da Saúde e do Esporte (CEFID), Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), Florianópolis, SC, Brasil, Laboratório de Distúrbios da Aprendizagem e do Desenvolvimento (LADADE)

Correspondência para: tania.crocetta@udesc.br

Introdução: A literatura apresenta dados preocupantes em relação ao consumo de drogas, álcool e tabaco em adolescentes, sugerindo que a prática de exercícios físicos está associada a comportamentos saudáveis. **Objetivo:** Foi investigar se a prática de exercícios físicos é um dos fatores associados ao tabagismo em adolescentes estudantes do ensino médio público estadual no município de Florianópolis/SC. **Método:** Participaram do estudo 400 adolescentes de ambos os sexos, selecionados aleatoriamente, estudantes do ensino médio público de Florianópolis/SC, com idade entre 14 e 18 anos. Utilizou-se um questionário padro-nizado, autoaplicável e anônimo. O tabagismo foi considerado independentemente da frequência de consumo, e a prática de exercícios físicos avaliada por meio dos estágios de mudança de comportamento. Utilizou-se a Regressão Logística bruta e ajustada para se estimar a razão de chances e seu respectivo inter-valo de confiança (95%). O valor á estabelecido foi de 0,05. **Resultado:** A maior parte dos adolescentes praticava exercícios físicos regularmente (67,5%). A prevalência do tabagismo foi de 7,3%. Verificou-se que os adolescentes com maior idade (OR = 2,89; IC95% = 1,28-6,53), estudantes do período noturno (OR = 3,94; IC95% = 1,69-9,19), com alguma reprovação no currículo (OR = 4,78; IC95% = 2,06-11,09) e de classes socioeconômicas inferiores (OR = 2,41; IC95% = 1,05-5,51) apresentavam mais chances de serem tabagistas. Embora o grupo de adolescentes ativos tenha apresentado menor prevalência de tabagismo, essa diferença não foi significativa. Após análise ajustada, apenas estudar no período noturno (OR= 3,32; IC95% = 1,12-9,88) e ter alguma reprovação no currículo (OR= 5,13; IC95%= 1,61-16,36) se mantiveram significativamente associados ao tabagismo. **Conclusão:** A prática de exercícios físicos não esteve associada ao tabagismo. Estudar no período noturno e ter alguma reprovação no currículo foram os principais fatores associados a esse comportamento.

Palavras-chave: comportamento do adolescente, estudantes, fatores de risco, tabagismo, atividade física.

Resumo 540

TRANSTORNO OBSESSIVO COMPULSIVO (TOC) EM COMORBIDADE COM TRICOTILOMANIA

Juliane dos Anjos de Paula, Flávio Soares de Araújo, Sionara Melo Figueiredo de Carvalho, Maria Misrelma Moura Bessa, Modesto Leite Rolim Neto, Helena Parente Vieira, Fernando Adami, Cícero Cruz Leite, Régio José Santiago Girão, Luiz Carlos de Abreu

Faculdade de Medicina do ABC, Santo André-SP, Brasil, Hospital das Clínicas – UFPE, Recife-PE, Brasil, Faculdade de Medicina – Universidade Federal do Cariri, Barbalha-CE, Brasil

Correspondência para: julianepaula2@hotmail.com

Introdução: Comumente o Transtorno Obsessivo Compulsivo (TOC) aparece na adolescência e nos adultos jovens. A tricotilomania é um transtorno de difícil abordagem e é um quadro raro que pode aparecer em todas as faixas etárias, porém apresenta maior incidência na idade pré-escolar e no início da adolescência. **Objetivo:** Relatar um caso incomum de TOC associado a Tricotilomania em criança. **Método:** Foi realizado um estudo do tipo relato de caso. **Resultado (Relato do caso):** C, 9 anos, feminina, desde os seis anos apresentava rituais de lavagem, verificação e simetria. Apresentou piora do quadro até que não conseguia ir mais para a escola porque precisava verificar diversas vezes se as bonecas do seu quarto estavam sentadas nas prateleiras e com a cabeça para cima. Ao ficar longe dos brinquedos, temia que alguém tocasse nos mesmos, deixando-os cair no chão. Associava essa possível mudança de posição nos bonecos a alguma coisa ruim que pudesse acontecer com seus pais. Há cerca de 01 ano antes da consulta inicial, começou a arrancar os cabelos do couro cabeludo e comê-los em seguida. Usou por seis meses fluoxetina 20 mg/dia sem nenhuma resposta. A dose foi aumentada, chegando a 60 mg/dia, e foi associado topiramato 300mg/dia. Apresentou melhora considerável da tricotilomania e os rituais compulsivos diminuíram.**Conclusão:** A literatura relata que entre os transtornos dos hábitos e impulsos, a tricotilomania pode vir acompanhada do TOC, principalmente em pacientes do sexo feminino. Além do TOC, outras comorbidades como depressão, transtornos da ansiedade e onicofagiapodem estar associadas ao quadro de tricotilomania. Algumas pesquisas sugerem benefício no uso de ISRS (Inibidores Seletivos da Recaptação de Serotonina), com ou sem olanzapina, e associado à terapia comportamental. Os diagnóstico e tratamento precoces são importantes para uma evolução clínica mais benigna em relação a esses transtornos.

Palavras-chave: transtorno obsessivo compulsivo, trocotilomania, criança, saúde mental.

Resumo 541

USO DO WII FIT NA INTERVENÇÃO TERAPEUTICA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM PARALISIA CEREBRAL

Giselle de Camargo Oliveira, Thais Helena Oliveira Böck, Juliane Diniz Rossi, Claudia Morais Trevisan

Hospital Universitário de Santa Maria, Universidade Federal de Santa Maria, Rio Grande do Sul (UFSM/RS)

Correspondência para: gdcoliveira@gmail.com

Introdução: A paralisia cerebral (PC) constitui um grupo de desordens do desenvolvimento do movimento e da postura, atribuídas a distúrbio que ocorre no encéfalo, comprometendo o desempenho funcional e aquisição de habilidades. A fisioterapia busca enfatizar princípios terapêuticos que promovam a melhora da força muscular, amplitude de movimento, postura, equilíbrio e coordenação para minimizar as dificuldades e ampliar as potencialidades do paciente. Entre as estratégias de tratamento, a utilização do Nintendo Wii possibilita uma terapia lúdica e motivadora. Um jogo específico deve ser adotado para que auxilie o paciente a realizar os movimentos necessários para seu desenvolvimento neuromotor.**Objetivo:** o objetivo deste estudo é verificar a eficácia da utilização de jogo virtual na reabilitação de pessoas com PC. **Método:** Participaram deste estudo de casos, crianças e adolescentes com PC espástica de ambos os sexos, avaliados pelo Gross Motor FunctionMeasure (GMFM); Mini Exame do Estado Mental (MEEM) e a escala de equilíbrio de Berg (EEB). A intervenção ocorreu de outubro de 2012 a julho de 2013 utilizando jogos do Wii Fit®. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFSM (nº 1286713.7.0000.5346). **Resultados:** Participaram do estudo 6 crianças, sendo 4 do sexo masculino com média de idade de12 anos.A média de escores obtidos no pré-teste GMFM, MEEM e BERG foi de 70,46%, 31,67 e 30,50 e a média de resultados obtidos nestes testes no pós-teste foi, respectivamente, de 75,12%, 33,00 e 31,67. **Conclusão**: O protocolo estabelecido a partir dos jogos do Wii Fit® demonstrou ser eficaz à curto prazo nas desordens do equilíbrio, função motora grossa e cognição no grupo estudado, sugerindo que este recurso pode ser considerado como uma forma de terapia complementar à reabilitação convencional na paralisia cerebral.

Palavras- chave: paralisia cerebral, jogos de vídeo.

Resumo 542

VIOLÊNCIA CONTRA A CRIANÇA SOB A ÓPTICA DOS CUIDADORES DE INSTITUIÇÕES DE ACOLHIMENTO

Melissa Joice de Abreu Felizardo, Ciderléia Castro de Lima, Lana Ermelinda da Silva dos Santos

Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG)/Brasil, Universidade José do Rosário Vellano (UNIFENAS-Alfenas,MG) /Brasil

Correspondência para: melissajoice@gmail.com

Introdução: A pesquisa versa a compreensão da violência infantil sob a óptica dos cuidadores de instituições de acolhimento. **Objetivo:** Conhecer e compreender a violência contra a criança sob a óptica dos cuidadores e caracterizar a vítima quanto à idade, sexo, tipo da agressão, e o agressor quanto à idade, sexo, parentesco com a vítima e uso de drogas. **Método:** Trata-se de um estudo quali-quantitativo, descritivo e transversal. Para a análise dos dados quantitativos, utilizou-se de informações de 322 BO e com auxílio do *software BioEstat 5.0*, foram estimadas as proporções e aplicado o Teste Qui-Quadrado, com significância menor de 5%. Na abordagem qualitativa, a análise dos dados seguiu os princípios da análise de conteúdo de Bardin, no qual se entrevistou 10 cuidadores de duas instituições de acolhimento. **Resultados:** Predominou vítimas na faixa etária de 10 a 12 anos com 37,3% dos casos, sendo 56% masculino. O ambiente doméstico predominou com 42% dos casos. Ao caracterizar o agressor predominou o sexo masculino com 55,3% e a faixa etária para ambos os sexos foi 21 a 30 anos, destes, 10,5% eram usuários de drogas. A violência física destacou-se com 45,4%, seguida pela negligência 35,1%. Emergiram três categorias na abordagem qualitativa: - *Negligência e abandono* - verificou-se que os pais estão faltando com suas responsabilidades, no papel de proteção integral à criança, mencionam o fato de negligenciarem cuidados básicos por uso de drogas, e acabam por abandoná-los. - *Agressão física: questão de poder* - observou-se que a agressão física é frequente e manifesta-se em diferentes formas e tendem a deixar marcas nas crianças, sensibilizando o cuidador. - *Violência intrafamiliar* - referiram-se ao meio, como gerador de conflitos, sem proteção à criança. **Conclusões:** Suscita-se de intervenções no campo sócio-político, com vistas a ampliar meios de proteção à criança e reduzir a violência infantil, assim como a ampliação de estudos voltados à educação continuada aos cuidadores, para que contribuam para o desenvolvimento infantil e no processo de adaptação à realidade.

Palavras-chave: violência, institucionalização, maus-tratos infantis, enfermagem.

Journal of Human Growth and Development, 2013

Resumo 543

OPINIÃO DAS MULHERES SOBRE O CONSUMO DE ÁLCOOL NA GESTAÇÃO

José Renato Ferreira da Cunha, Antônio Alberto Nogueira, Maria Célia Mendes

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo – USP

Correspondência para: cunhajrf@hotmail.com

Introdução: Os problemas do uso de álcool estão presentes em diversas sociedades. Os homens consomem mais bebidas alcoólicas, porém as mulheres são mais suscetíveis aos seus efeitos.O consumo de álcool na gestação envolve riscos devido à embriotoxidade e à teratogenicidadedo feto, além de prejuízos futuros à criança. **Objetivo:** Verificar a opinião das mulheres gestantes e não gestantes sobre o consumo de álcool durante a gestação. **Método:** Estudo transversal realizado com 107 gestantes e 70 mulheres não gestantesdo município de Araraquara atendidas nas Unidades de Saúde da Família.Foi realizada investigação sociodemográfica, rastreamento do consumo de álcool e a opinião das participantes sobre o uso alcoólico na gestação. A pesquisa foi realizada no Departamento de Ginecologia e Obstetrícia da FMRP-USP e aprovada pelo Comitê de Ética e Pesquisa do CSE/FMRP-USP. **Resultados:** A pesquisa indicou que 89,9% das participantes não concordavam com o uso de álcool na gestação e 5,64% eram contra o uso em qualquer fase da vida. O padrão de Uso de Risco foi de 24,3% para as gestantes e de 37,1% para não gestantes. Os dados sugerem que, dentre as informações que as gestantes têm acesso, pode ocorrer a não indicação da inexistência de uma quantidade segura de consumo de álcool durante a gestação. Mesmo que haja uma tendência à redução no consumo de álcool entre as mulheres não gestantes e as gestantes, como indica a pesquisa, essa redução é insuficiente para eliminar os riscos do uso de álcool. **Conclusão:** A grande maioria das participantes reprovou o consumo de álcool na gestação. As gestantes apresentaram respostas sobre o prejuízo do álcool à saúde da mãe ou à do feto e as não gestantes sobre a irresponsabilidade da mulher e o uso de álcool na gravidez.

Palavras-chave: alcoolismo, gestação.

Resumo 544

CLINICAL VARICOCELE: A SYSTEMATIC REVIEW

Edglê Pedro de Sousa Filho, Bianca Alves Vieira Bianco

Postgraduate Program in Health Sciences, Faculdade de Medicina do ABC (FMABC) - Santo André, Brazil.

Objective: To study the impact of clinical varicocele in fertile and infertile men through a systematic review of medical literature from the period between 1993 and 2013. **Methods:** Were filtered clinical studies from the electronic databases PubMed, SciELO and Medline. Such publications presented in their designs clinical and/or subclinical varicocele among certified fertile and infertile individuals, according to the definition of the American Society for Reproductive Medicine (ASRM). **Results:** Studies disclosed that male health problems can be found in 50% of the infertile couples. Many publications explore the necessity of identifying reversible problems of fertility, which can make possible the return of couples' fertility potential. Some of the studies also highlight the diagnosis of irreversible infertility, what can help to choose correctly the methods of assisted reproduction. **Conclusion:** Most of researchers use the microdeletions of Y cromossome as the most common genetic cause for male infertility related to spermatogenic failure, as it is related in 2-25% of infertile men. Recent researches expose the development of Polymerase Chain Reaction (PCR), what allows to detect and to map microdeletions, through specific molecular markers.

Keywords: varicocele, infertility, reproduction, genetics.